

حیات خلوت خلقی‌ها و دلتی‌ها

عنایت سمیعی



عسکر گریز، محمداصف سلطانزاده. تهران: آگه، ۱۳۸۵.
۲۱۶ص، ۲۰۰۰ریال.

غناي تجربه زيبست شده، دانش جهت نما و ناخودآگاه سبقت گرفته از دانش، شرطهای بنيادين خلاقيت اند که در غياب هر کدام از آنها متن داستانی يا دچار کم خونی می شود يا ميتلا به قانقاریای شکل زدگی تا کاستیهای داستان را جبران يا لاپوشانی کند. وفور داستانهای آياتماني در کنار توليد انبوه کتابهای کمک درسی و کمک عرفانی که یکی ديگری را باز توليد می کند، معطوف به اين حقيقت است که اولاً تجربه نويستنده از چارديواری خانه، اداره و کافه يا فراتر نهداده است، ثانياً دانش کافی ندارد تا روابط پنهان بين اشياء، امور و اشخاص را بکاود و بررسی کند، ثالثاً تصورش از فرم تحميل زيب و زيور بدلی به داستان است، نه اينکه فرم باز توليد چالش ديالکتیکی شگرد و محتوا باشد و دست آخر اينکه او دچار روزمرگی است. خلاقيت عرصه تفکر است، تفکر نمادين که از چارچوبهای مقدر در می رود و بر اثر تغيير يا ايجاد انحراف در لايه بيرونی واقعيت، حقيقت نهفته را برملا می سازد. حقيقت هنری شکل و محتوا را يکجا توليد می کند.

نشانه‌های متن، نشانه‌های خاص اند که از حس و درک مؤلف سرچشمه می گیرند اما نشانه‌های خاص هنگامي به نشانه‌های عام تبديل می شوند که از صافی زبان، سنت و فرهنگ بگذرند. خلاقيت عرصه جدال نشانه‌های عام و خاص است که به موجب آن قراادهای پيشيني متزلزل می شوند و الگوهای تازه چهره می نمايند. آفرينش الگوهای تازه مشروط به نفی معلومات و حرکت به سوی ناشناخته‌ها به کمک ناخودآگاه است. بنا بر اين، شکل تازه به بار نخواهد نشست مگر آنکه مؤلف «موجودی» خودآگاه را متحول کند. تحول هنری جابه‌جایی ساده شکلی به جای شکل ديگر نيست، بلکه وضع جهانی است که قراادهای مسلط را در خود منحل و ادغام می کند.

*

داستانهای مجموعه عسکر گریز واقع گرايانه اند، يعنی از واقعيتی به نام جنگ نشئت گرفته اند ولی مبدأ واقعيت جنگ، ذهن مؤلف است که تجربه‌ها و دانسته‌های خود را خانه تکانی می کند و در بين آنها دست به گزينش می زند. رؤیای عسکر گریز پناه بردن به آغوش گرم خانواده است که می پندارد در انتظار اوست و بايد به رویش باز شود، اما واقعيت جنگ همه چیز را زیر و رو و رؤیا را به کابوس تبديل می کند.

سرباز فراری از جبهه به روستای زادگاه پناه می برد، ولی نه تنها نشانه‌ای از گرمای خانوادگی حس نمی کند، بلکه جنگ چهره خشن تری از خود بروز می دهد. اگر در جبهه برادر کشی امری بود انتزاعی، در روستا امری است عینی. سرباز فراری بر سر راه زادگاه خود نخستين خلاف آمد

فراکنی می شود. مرد جوان نه زندانی است، نه تحت نظر ولی حس می کند که در کشور اشغال شده خود تحت تعقيب نیروهای نامرئی است. فاشيسم روسی که هم شیوه‌های وحشت آفرين قرون وسطایی را زنده نگه داشته و هم به ابزارهای مدرن مجهز است، اضطراب را در ذهن و ضمير شهروندان خود و مردم کشورهای تحت اشغال، تبليه می کند.

مردم جوان با شنيدن صدای هلیکوپتر نظامی سربلند می کند و بی اختيار نگاهش به پنجره‌ای می افتد که پرهيب زن يا دختری از پشت شیشه‌اش به چشم می خورد. اين اتفاق ساده مرد جوان را به خيالبافی‌هایی می کشاند که طی آن او بايد پاسخی بيايد که چرا به پنجره نگاه کرده است.

به اين ترتيب مرد جوان بايد همواره مطيع و سر به زیر بماند، از اين رو آدمها را نه از روی چهره بلکه از صدای پاهایشان می شناسد. در بين پاهای گامهای موزون و آهنگینی هم هست که با ديدن آن، مرد جوان با دختر دلخواه خود لبخندی رد و بدل می کند ولی بلافاصله ترس برش می دارد که اگر بپرند با او آشنایی، چه بگويد؟

بدیهي است اضطراب در کشور تحت اشغال منشأ واقعی دارد و مرد جوان جابه‌جا بايد به مأموران جواب پس بدهد. اما اضطراب خلوت و جلوت بر نمی دارد. مرد جوان در تواليت عمومی با خواندن اين شعار که: «تا به کی اين رژيم را تحمل می کنيد»، دچار دلشوره می شود و از بیم آنکه مبادا او را به جای شعارنويس بگيرند، خودکارش را به بيرون پرت می کند. با اين همه در فاصله‌ای دور از آبريزگاه به محض بر خورد با مأمور می گويد که شعار تواليت عمومی را من نوشتم.

مرد جوان در گريز از اشباح خيالی و موجودات واقعی که پيوسته او را دنبال می کنند، تصميم به خود کشی می گيرد ولی اقدام به خود کشی هم او را دچار سين - جيم‌های درونی می کند. اما اضطراب درونی شده با عملی قهرمانانه پايان می گيرد. پس او به جای خود کشی بقه افسر سر چهارراه را می گيرد و داد می زند: «چی می خواهيد از جان ما؟...» و پيش از آنکه صدای گلوله‌ای از تفنگ سرباز بيايد، فریاد می کند: «چرا گورتان را گم نمی کنيد.»

*

بکش که زنده بمانی، تنها منطق جنگ است. منطقی که فارغ از اراده تو بر تو تحميل می شود. اما داستان «نقطه»، فاصله من و تو را از میان بر می دارد: «و بعد با خودش انديشيده کسی را نمی شود دست کم گرفت و چه بسا که چنين فردی از روی ناچار به سنگر کشانيده شده و يادش آمد که مگر خودش هم گرفتار چنين وضعی نشده ناخواسته.»

منشأ شناخت منطق جنگ، ناخودآگاه است که هشدار می دهد زندگی به بهای حذف ديگری فقط نوبت مرگ را به تعویق می افکند، هم از اين رو قاتل، چهره خود را در نگاه قربانی به جا می آورد: «و خودش را به وضوح در اين نگاه می شناسد که خودش را می بيند که نه اصلاً خود اوست که

انتظارش را تجربه می کند. در روستای همسايه، کسی به درد دندانسی که امانش را بریده است، توجه نمی کند ولی در عوض با تهديد مردی تفنگ به دست ناچار می شود که کفشهایش را به پسرکی روستایی ببخشد. تازه، مرد تهديدکننده طلبکار می شود می گويد: يادت باشه، دفعه بعد که گريختی سلاح را هم با خودت بيار. و او آرزو می کند که ای کاش سلاحش را آورده بود تا يک خشاب در سينه مرد خالی می کرد.

عسکر گریز بيزار از روستا که معشوقش را در کابل جا نهاده، فتيله آرزو را پايين می کشد و در پرتو آن فکر می کند ای کاش می توانست در همين روستا با نامزدش پا در آب کند تا احساس خفته و سرکوب شده‌شان بيدار شود.

سرباز فراری که نجنگيده گريخته و می گويد روس‌ها ما را پيش می انداختند و خودشان از پشت آتش می کردند، به دام مجاهدانی می افتد که روستای او را اشغال کرده و برادرش را تاراندند، چون به گروهی ديگر از مجاهدان تعلق دارد. زندگی در جنگ مبارزه برای بقاست به قيمت از کف دادن همه چیز. عسکر گریز نه تنها در خانه برادرش با استقبال همسر وی مواجه نمی شود، بلکه ناچار است زخم زبان او را هم تحمل کند و از پسر برادر خود بشنود: چه کارداری اينجا؟ چه کار آمدی؟... در گور آمدی؟

عسکر گریز که در سراسر داستان سرودهای جنگ و درد دندان رهایش نمی کند، فشرده دردهای جسمانی و روانی را در توصيفی نمادين به طبيعت می بخشد: «جوان از صفة مسجد پايين آمد. کج کج می رفت و حس می کرد زمين يک طرفش آن سویی که دندان درد داشت پانگ [سنگینی] پيدا کرده است.» سر و صدای جنگ در پايان داستان به آغاز آن گره می خورد و به اين ترتيب مرز بين کابوس و واقعيت به هم می ريزد: «جوان نفهميد اين صدای جنگی بود که هنوز در سرش بود يا اينکه صدای رگباری بود که از پشت سرش از روستا می آمد.»

داستان «اشغال» متضمن اضطرابی است که دم به دم

افتاده روی زمین و...» داستان «نقطه» ریتمی پیوسته دارد، انگار یک نفس نوشته شده است.

*

رند بچه کابل، مردی است که می‌داند جنگ جهادی‌ها برای کسب قدرت است و کمونیست‌ها هم که خلق خلق می‌گفتند «تا خلق در خلق جا کردند». پس در دوره‌ای که قدرت «گردشی» است، رند بچه کابل عکسهای دورو به دیوار قهوه‌خانه می‌زند تا به مناسبت یکی را رو کند. او به شیر و خط سکه به یکسان بی‌اعتناست، چرا که می‌داند هر دورو برای او در حکم باخت است.

رند بچه کابل که توانسته بود با پشت و رو کردن عکسها خود را سرپا و قهوه‌خانه‌اش را دایر نگاه دارد، ناگهان گرفتار روز امتحان می‌شود. حریف نبرد او فرماندهی است که هم دانشکده‌ای او بوده، عضو حزب و حالا که ورق برگشته، جهادی شده است. حریف در مشاجره‌ای طولانی به او حکم می‌کند که برقصد و رند بچه کابل می‌گوید که تا کنون هیچ کس نتوانسته او را به رقص وا دارد. پس، پشت و رو کردن عکسها برای او به مثابه صیانت ذات بوده، نه نان به نرخ روز خوردن. به کلام دیگر رند بچه کابل در روز امتحان نشان می‌دهد که واقعا رند است نه خر مرد رند. فرمانده تفنگ به دست که محافظان مسلح دارد، برای به رقص واداشتن رند اصرار می‌کند و او انکار. بالاخره رند بچه کابل شرطی پیش می‌کشد که طرفین متعهد به انجام آن‌اند. شرط این است که اگر فرمانده موفق نشد او را به رقص وا دارد باید گلوله‌ای در مغز خود حرام کند. فرمانده می‌پذیرد و رند دست به عملی قهرمانانه می‌زند و تا نرقصد پا به فرار می‌گذارد. به این ترتیب رند بچه کابل قاعده قصاب و قربانی را خود رقم می‌زند و مرگ را به قصاب تحمیل می‌کند.

*

آگاهی معطوف به عمل در همه ادوار اسباب دردسر است. حافظ می‌گوید: فلک به مردم نادان دهد زمام مراد / تو اهل دانش و فضلی همین گناهت بس.

بهنجار سازی جامعه یعنی پاک کردن آگاهی، برای قدرت امری است حیاتی، بخصوص که در دوره پسا صنعتی، همه صور و اسباب بزرگی در قالب تکنولوژی بهنجار سازی و اعتبار کافی برای خرید آگاهی آماده است. اما چهره واقعی قدرت در حیات خلوت آن، یعنی زندان بی نقاب می‌شود. زندان فقط محل مجازات آدمهای نافرمان و بزهکار نیست، بلکه جایگاه خودآزمایی قدرت است که بهنجار سازی جامعه را سطر به سطر در مکتب آن فرا می‌گیرد.

«پرده‌های دیگر»، داستانی است تو در تو یا نمایش در نمایش که زندانهای قدرت را در صحنه‌های تئاتری و واقعی، کنار هم قرار می‌دهد. اما آنکه به این نمایش اعتراض می‌کند، کودک است، نه تماشاچی که قوانین بهنجار سازی در او درونی شده است. ناخودآگاه کودک، در پس پشت بازی زندان، خشونت می‌بیند و به رغم حرف مادر که می‌گوید: بازی می‌کنند، دایه بابا را نمی‌زند. او همچنان معترض است که: دایه، بابا را نزن!

صحنه‌های نمایش جابه‌جا شوندند؛ از سالن تئاتر به زیرزمین خاد کابل، زندان مخوف کمونیست‌ها؛ از آن زندان به زندان جهادی‌ها.

سوژه آگاه در همه حال باید به «هنجار» تن در دهد و اگر از طریق قرنطینه مداوا نشود، خود حکم قتلش را امضا کرده است. اما پیش از امضای حکم، سوژه فریاد می‌کشد: «دیگر نمی‌کشم بی پیر کارگردان، چند تا صحنه دیگر مانده؟!». فرزند کشی با تکنیک تداخل روایتها و بازیهای زبانی، به این همانی نقشها می‌رسد که طی آن پدر و پسر به سر نوشتی یکسان تن در می‌دهند: «پیر مرد تمام جوانی اش را پیش چشم پیرزن از زیر زمین پایگاه بیرون آورد تا بکشد، دستور این بود. تا بکشد، می‌دانم دستور این است. تا بکشد جوانم را، شیر ندام و بزرگ نکردم فرزندم را که بکشیدش، بی‌انصاف‌ها...»

تعلیق داستان بر محور تردید هملت وار پدر دور می‌زند و فرجام سر نوشت پدر و پسر در ذهن خواننده شکل می‌گیرد.

*

جهان کالایی شده که در آن همه امور قابلگیری، بسته‌بندی و در معرض دادوستد قرار می‌گیرند، عرصه نمادین یا ناخودآگاه کودک را نیز در می‌نوردد و از طریق اسباب بازیهای رنگارنگ و بازیهای کامپیوتری، ضمیر ناخودآگاه کودک را به اشغال سرعت، نخوت و جنگ و ستیز در می‌آورد. به این ترتیب بازیهای کودکانه، کارگاهی است برای ایفای نقشهای ظاهرا بی خطر ولی پیش درآمد نقشهای واقعی. بازیهای کالایی شده فاقد جنبه‌های نمادین و خیال پردازانه اند ولی به کودک یاد می‌دهند که چگونه در مسابقه از خود جلوزدن در جهت امحای حریف، شرکت کند.

اما داستان «اگر شب بیفتد»، بازی را فارغ از دادوستد و برای القای لذت دنبال می‌کند. تکنیک روایی داستان، شاعرانه است. به عبارت دیگر جایه جا استعاره در کار می‌کند و از شیئی واحد، استعاره‌های گوناگون می‌سازد: «چشم داشت به چه بزرگی. یک پیاله شراب. شراب حرام است و ممنوع. خدمت می‌زند آدم را. گفتن اش هم بد است. پنهان باید نوشتید، لیکن مستی حرام نیست. مست اند همگی... آهو بود چشمش در صحرا...»

استعاره برخلاف مجاز مرسل، بی مقصد است. پل و الزمی می‌گوید: نثر، هدف قطعی دارد، مثل راه رفتن. ولی هدف شعر در خود شعر نهفته است، مثل رقصیدن. بادبادکی که در چهره زنی زیبا در هوا می‌رقصد، آدمهای در حال جنگ با یکدیگر و مردم جنگزده را به هم مهربان می‌کند. دشمنهای سنگر نشین از دو سوی چهارراه به هم لیخنند می‌زنند، دست تکان می‌دهند و حتی وسوسه می‌شوند که خود بادبادک هوا کنند.

استعاره بادبادک می‌چرخد و چهره در چهره جنگ بیم دارد که نخش با پرتاب سنگی بگسلد. پس می‌چرخد و به نماد رهایی تبدیل می‌شود: «دلش می‌خواست تار بگسلد و برود. از این مهار می‌خواست تن برهاند». اما به رغم دوستی سنگر نشینهای دشمن، فرمانده یکی از سنگرها بیدار می‌شود و تصمیم می‌گیرد که به بازی خاتمه دهد. او نمی‌تواند بادبادک باز واقعی را پیدا کند، چرا که او در ذهن و ضمیر همه پنهان است. ولی چنان که سرباز به تسختر می‌گوید فرمانده قدرت آن را دارد که آدم دیگری را پیدا کند

و جای او جا بزند. اما بادبادک نمادین از شهر دور می‌شود تا بلکه به کوه، جنگل و دریا پناه برد ولی تمام سرزمین به سنگر تبدیل شده است: «رگبارها از هر طرف به او هجوم می‌آورند: فقط شب، اگر، شاید، که هر چه زودتر بیافند این شب». نمی‌دانم ایهام افتادن شب معطوف به سقوط شب است یا نزول شب برای خواب و فراموشی.

*

درونی سازی «قفس آهنین» فقط مازاد دوران مدرن نیست، بلکه آن قفس در ادوار گذشته نیز بر اثر ثبات یا ایستایی وضعیت تاریخی و تکرار نشانه‌های ایدئولوژیک، درونی می‌شده و ما ترک آن هم با استفاده از خطوط تولید در دوره حاضر نیز قابل باز تولید است.

گناهکار پنداشتن دیگری، واداشتن وی به اعتراف و مبرا دانستن خود، اعمالی فریبکارانه‌اند که از طریق تلقین و تکرار نشانه‌ها، حس گناه را به او تزریق می‌کنند. به همین سبب زنی که می‌پنداشته شوهرش در جنگ کشته شده و شوهر دیگر کرده، نه جنگ، که خود را مقصر می‌داند. جوان عسکر گریز هم فکر می‌کند که با فرار از جبهه به وطن پشت کرده، در حالی که اعتراف گیرنده درون اتوبوس، خود به هیچ گناهی اقرار نمی‌کند. اما طنز داستان «تا مرز» در چرخشی تکنیکی نهفته است که به موجب آن واقعیت به استعاره یا بیابان آشناسک به دریا تبدیل می‌شود. در این جابه‌جایی، اعتراف کرده و نکرده از اتوبوس پیاده می‌شوند ولی از اعتراف گیر نشانی نیست.

مسافران اتوبوس چه مسمول رحمت آب شوند چه زحمت آتش، فرقی نمی‌کند. آب و آتش، خشک و تر نمی‌شناسند، بنابراین اعتراف گیرنده را نیز به کام خود خواهند کشید. مجموعه عسکر گریز، از تکنیک برای القای بهتر معنا استفاده می‌کند. شاید بهتر است بگویم که شکل و معنا را یکجا و بدون تراحم تولید می‌کند.

