

مهندس طراحی و نقش کاشی کاری ماهرالنقش، استاد مسلم سرزمین‌های را



استاد در حال حاضر که در آستانه‌ی نود سالگی هستید، آیا خود را کاملاً بازنشسته کرده‌اید؟ یا هنوز به طراحی، کاشی کاری و تدریس می‌پردازید؟
بله هنوز مشغول فعالیت هستم. اما به دلیل پاره‌ای از مشکلات، به صورت متداول کار نمی‌کنم، بلکه در برخی موارد استثنایی کارهایی که به پیشنهاد می‌شود را می‌پذیرم. مثلاً به تازگی طراحی و اجزای کاشیکاری موزه‌ای به سبک صفویه را که به من پیشنهاد شده بود در لندن به پایان رسانیدم که بسیار مورد توجه قرار گرفت. همچنین کارهایی که بدانم با خود ماندگاری را به همراه دارد قبول می‌کنم اما وقتی را برای کارهای کوچک نمی‌گذارم. جند سایی هم می‌شود که تدریس را به دلیل مشغله‌های کاری کنار گذاشتم، به این علت که نمی‌توانم سر ساعت معینی در کلاس حضور پیدا کنم.
سیز تحویل کاشیکاری را در ایران از دوران تیموری و صفویه تا کنون چگونه ارزیابی می‌کنید؟

بینید، به علت متفاوت بودن این دو دوره با یکدیگر ما حتی نمی‌توانیم روی این موضوع خیلی بحث کنیم. زیرا دنیا به علت وجود تکنولوژی به سرعت رو به پیشرفت است. به عقیده من نباید در گذشته باقی ماند و فرصت را برای این مسایل به هدر داد. خوب در زمان سلجوقیان از کاشی‌های یک رنگ استفاده کرد که بعدها تبدیل به هفت رنگ شد و امروزه بازهم تکنیک‌های جدیدتری آمده که نمی‌توان به آسانی از آنها گذشت و تکیه به کاشیکاری سنتی و اصیل ایران کرد. با این تفکرات ما مدعیون دنیا خواهیم شد. اکنون دیگر تنها هفت رنگ برای ساخت کاشی نداریم، بلکه هزاران رنگ زیبا برای ساخت کاشی با استفاده از دستگاه‌های مدرن به دست می‌آید. همچنین از لحاظ کاشت بسیکوبیت، روزی ضخامت کاشیها ۲/۵ تا ۷/۵ می‌باشد اما اکنون رسیده است به یک سانت، که باز هم این موضوع شان از تکنولوژی روز دارد. البته این را هم اضافه کنم که به شدت مخالف برش کاشی با لیزر و چسباندن آن با چسب هستم و هنوز سک سنتی را در این موارد ترجیح می‌دهم.

پس کیفیت کاشی و کاشی کاری در مقایسه با گذشته و تغییر شیوه‌ی
به دست آوردن سنتی به مدرن را در حال حاضر و آینده رو به بینید؟

چه قدر سخت است هنگام سخن با پدر کاشی کاری ایران، متوجه بعضی نهفته در صدایش شوی. بشنوی از کوتاهی‌ها و بخاها! که در حق چنین اساتیدی می‌شود و چون عابری از کنارهای می‌گذرد. چه قدر سخت است که غم آشکار در چشمаш را دید و نتوان شریک درد شد. چون مال امروز و دیروز نیست، ریشه‌ها دارد. تاریخ بارها صدای استاد ماهرالنقش را که به راستی نقش را رسم می‌کند ماهراهن، شنید و دم بربنایورد. صدای فریادش را، صدای درخواستش را، صدای دلسوژانه‌اش به حال این مرز و بوم و به حال ما که جوان هستیم و گنجینه‌ای جوان این اساتید را به راحتی نادیده می‌گیریم. آری، بیش از ۵۰ سال است که او می‌گوید و نهادها و اجتماعات فرهنگی نمی‌شنوند، شاید هم ترجیح می‌دهند که نشونند. اما ما می‌گوییم، تا شاید دینی را که استاد به گوردن مان دارد تا حدی ادا کنیم. مایی که خود را دوستدار ایران و میراث فرهنگی می‌دانیم، می‌نویسیم از درد و دل‌های کاشی کاری و معماری کشور با چهره‌ی ماندگار ایران، استاد محمود ماهرالنقش به این امید که مدیری، ازگانی و آن‌ها بخوانند و سال‌ها تلاش استاد، روزی به نتیجه برسد.



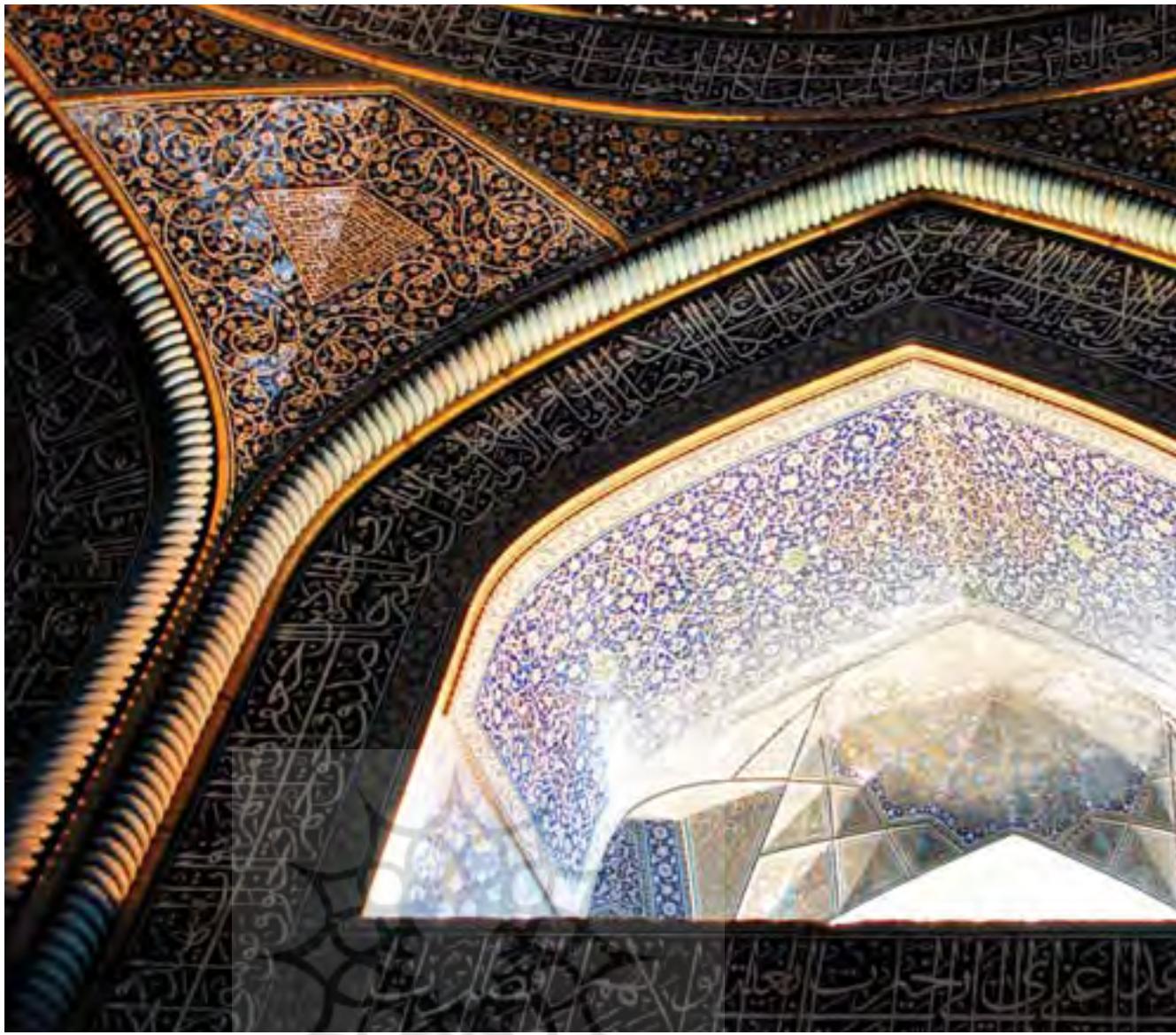
زندگینامه

استاد محمود ماهر النقش در سال ۱۳۰۱ در اصفهان دیده به جهان گشود. تحصیلات ابتدایی و متوسطه را در اصفهان و تهران گذراند. درباره معماری ایران مطالعاتی را انجام داد و در سال ۱۳۳۸ دعوت دانشگاه علم و صنعت ایران را برای تدریس دانسته‌های خود به این دانشگاه رفت. وی در سالهای ۴۲ تا ۴۷ طراح سوالات امتحانی رشته ساختمانی برای دانشجویان ورود به دانشگاه بود. چون در آن بردهه زمانی، کتابی برای تدریس ساختمان در هیچ دانشگاه، هنرستان و حتی کشور وجود نداشت و جای خالی آن کاملاً محسوس بود، اولین کتاب خود را با نام «اصول عملی ساختمان» در سال ۱۳۴۴ به رشته تحریر درآورد.

وی تدریس و برنامه ریزی برای تکنیکوم نفیسی و بعضی از هنرستان‌ها را نیز به عهده دارد. از سال ۱۳۶۰ تا به امروز کتابهای متعددی در زمینه ساختمان، هنر و آجر کاری و کاشیکاری ایران تالیف کرده که تعداد آنها به ۲۵ جلد می‌رسد. مقالات زیادی در فصلنامه هنر، مجله موزه‌ها و مجله هنر و معماری باسته به انجمن آرشیوتکت‌های ایران و مقاله آجر کاری و کاشیکاری بین المللی سال ۱۳۸۳.

وی تاکنون مشاور هنری استان قدس رضوی است و همچنین مشاور هنری مصلی تبریز بوده و در ضمن عضو هیات علمی همایش بین المللی ریاضیات ایران در سال ۱۳۸۶ نیز بوده است.

وی همچنین مقالات زیادی در فصلنامه‌ها و مجلات مرتبط به رشته تحریر درآورده است. استاد از آجرکاری و کاشی کاری سنتی ایران نموفه هایی به یادگار گذشته است؛ از جمله ساختمان توان بخشی دانشگاه اصفهان، سالن امفي تئاتر دانشگاه پژوهشکی، امفي تئاتر دانشگاه پژوهشکی زاهدان، امفي تئاتر دانشگاه چابهار و امفي تئاتر دانشگاه الزهرا در تهران.



راه خلق این هنر را بیاموزند. بنابراین ایده‌های نو در کاشی‌کاری را بیش از همه در خطاطی دیده‌ام تا صرفاً در خود طرح‌ها.

هنرمندان از شما به عنوان متولی کتب هنرستانی یاد می‌کنند؟ چه شد که به فکر نوشتن این کتاب‌ها افتادید؟

زمانی که فرهنگی شدم و دانشگاه علم و صنعت از من برای تدریس ساخته‌مان دعوت کرد. هنگامی که در آنجا مشغول کار شدم به عنوان یک مدرس تازه متوجه فقدان اطلاعات کاربردی و کتاب در این حوزه شدم و حتی جالب است بدانید که در ایران از سال ۱۳۱۰ در هر شهر یک یا دو هنرستان وجود داشت اما تا سال ۱۳۶۰ هجی یک از این هنرستان‌ها کتابی برای تدریس نداشت و تمام دانش‌آموزان رشته‌های مختلف هنری چاره‌ی جز یادداشت برداری در جزوای خود نداشتند. خوب این یکی از مشکلات عمده‌ی آموزش و پرورش کشور بود که با این عظمت، در طول ۵۰ سال هنوز موفق به چاپ کتب این رشته نشده بودند. در سال ۱۳۴۱ آموزش و پرورش اعلام کرد که فارق التحصیلان هنرستان‌ها می‌توانند با آزمون ورودی به دانشگاه علم و صنعت راه پیدا کنند. تئاتریان زیادی نیز ثبت نام کردند. روزی که جلسه‌ای جهت انتخاب طراح سوالات کنکور تشکیل شد هیچ یک از استادی حاضر به قبول این مسوولیت نشدند. به قول معروف شاهین دور زد و آمد بر سر ما نشست و قرعه به نام ما افتاد. سوالات را طرح کردم و این عمل در دانشگاه تبدیل به یک سنت شد و سالی دو مرتبه، بندۀ آخرین سوالات کنکوری را طرح کرده و به ریس دانشگاه ارائه می‌دادم. همیشه نزدیک به کنکور که می‌شد دانش‌آموزان تماس می‌گرفتند و سراغ منبع و کتاب سوالات را از من می‌گرفتند.

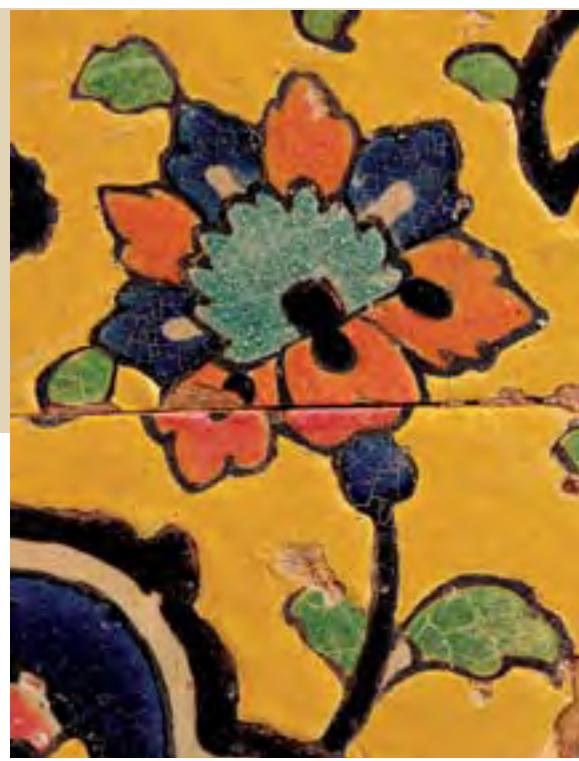
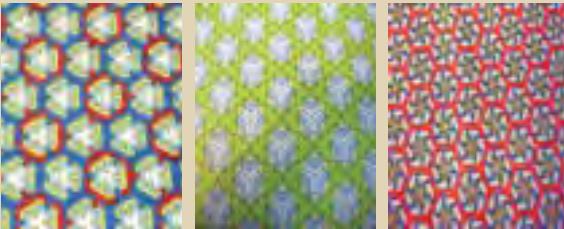
من هم طبق معمول به همین علت سوالات را با ذهن خود طرح می‌کردم؛ جوانی نداشتم به آنها بدم و این روال در سال ادامه داشت. آن زمان با چند معلم آمریکایی در ایران آشنا بودم و آنها چندین بار به من پیشنهاد داده بودند که کتابی در زمینه معماری بنویسم و با سرمایه‌ای آن‌ها چاپ کنم اما به آنها می‌گفتم که سواد چاپ کتاب ندارم، اما وقتی تماس‌های مداوم دانشجویان را برای راهنمایی در مورد کتاب قابل مطالعه دیدم، اولین جرقه به ذهنم خورد و با خود گفتم که چطور می‌شود ما باشیم و هنرستان‌های این مملکت فاقد کتاب باشد؟

صدرصد، کیفیت‌ها در مقایسه با گذشته نه تنها پایین نیامده است، بلکه افزایش کیفی روزافزونی را در این راستا شاهد هستیم. دلیلش هم این است که روزی خاک رس را خمیر کرده و از آن آجر درست می‌کردند، اما امروزه ستگ کوهها را تخریب کرده و تبدیل به خاک می‌کنند و از آن آجر می‌سازند. این مسائل مدام در حال بررسی و مطالعه و بهتر شدن است.

لاب نیز در مقایسه با گذشته قادرمندتر شده و با کیفیت بهتری تولید می‌شود. حال اگر ما بخواهیم به علت تعصی که به تاریخ خود داریم در شیوه‌ی سنتی خود باقی بمانیم کشورهای دیگر پیشرفت کرده و ضرر را خودمان خواهیم خورد. خدارашکر در ایران تکنولوژی کاشیکاری کامل‌بهای بزرگ است و تنها موردي که هنوز موفق به ساخت آن نشده‌ایم، کاشی در اندازه‌های بزرگ است که انشاء‌الله آن را هم به زودی تولید خواهیم کرد.

هنر کاشی‌کاری در کشورهای اروپایی مانند اسپانیا در حال به روز شدن در نوع ایده‌ی طرح‌ها است، آیا این امر در ایران نیز امکان پذیر است یا همان ایده‌های سنتی و اسلامی برای همیشه باقی خواهد ماند؟

حرفه‌ی من هنری است که از پیش از صفویه وارد ایران شد و تا امروز ایده‌ها و افکار جدیدی را با خود به دنبال داشته است، به خصوص در تلفیق خط و کاشی کاری. برای مثال ما خطی داریم به نام خط معقلی، این خط پیش از اسلام توسط اعراب تدوین شد و با ظهور اسلام با تغییراتی اندک وارد ایران شده و در زمان صفویه به اوج شکوفایی می‌رسد و در اکثر بنایهای آن دوره در کنار کاشی کاری‌های بی‌نظیر خودنمایی می‌کند. اما پس از آن دوران خط تحریری یا کپی برداری‌ها جایگزین معقل می‌شود. حتی مرحوم فضایلی در کتاب اطلس خط خود در چند صفحه خطوطی را به رشته تحریر درآورده است که به همراه پسرش آنها را تدوین کرده است و از این کار خود به عنوان شاهکار یاد می‌کنند که مثلاً در آن زمان قادر به خلق چیز امری بوده‌اند. تکنولوژی و هنر روز و همینطور پیشرفت علم باعث پیدایش خطوط ناب هنری شده‌اند. بندۀ در ۸ سالی که در آستان قدس رضوی مشغول خدمت بودم نزدیک به ۴۰ خط طراحی کردم. کتابی نیز در این باره تدوین کرده‌ام که پس از چاپ علاقه‌مندان این هنر می‌توانند از آن استفاده کرده و دسترسی و



کاشی گل
کاشیکاری مسجد
امام (مسجد)
سلطانی، شهر
سنن، دزه
قاجاری /
۱۲۴۳ - ۱۲۳۰
هرجی قمری /
عکس:
بهزاد ترکی زاده

ت ساعت ۶ و ۷ دانشگاه بودم و عصرها در منزل تا طلوع آفتاب مطالعه می‌کردم. سپس برای تسهیل کارم تصمیم به خرید دوربین و پروژکتور گرفتم و از بنایهای کاشی کاری شده عکس‌برداری می‌کردم و به وسیله پروژکتور عکس‌شان را بر روی دیوار انداخته و از روی آنها نقشه‌شان رامی‌کشیدم. چند سالی این کار را ادامه دادم و به قدری مهارت پیدا کردم که برخی استادان معماری و ساختمان در دانشگاه علم و صنعت ساعتی از کلاس‌شان را برای آموزش به من اختصاص دادند تا دانشجویان با هنر کاشی کاری بیشتر آشنائی شوند.

بعد از آن بود که کتاب مشهور خود، کاشی کاری را تالیف کردید؟

پس از تسلط بر این هنر، نوشتن کتاب کاشی کاری را شروع کردم. کار ساده‌ای نبود. خوب این هنر ۱۵ قرن سینه به سینه تا امروز آمده بود و من می‌خواستم آن را روی کاغذ بیاورم. حتی تعدادی از استادی به من گفتند که این کار به هیچ عنوان شدنی نیست و وقت تلف کردن است. زمان می‌گذشت تا اینکه قرار بر این شدن من از علم و صنعت به فرهنگستان هنر منتقل شوم و در آنجا به تحقیق و نوشتن کتب خود ادامه دهم. در آن زمان عضو جامعه مشاورین ایران بودم، محلی را که همین فرهنگستان بود برای ادامه فعالیتم به من اختصاص دادند. تا سال ۱۳۵۷ که انقلاب شروع شد، ۵ جلد از این کتب نوشته شده بود اما به علت انقلاب چاپ نشد. قرار بر این شد کتاب‌های موجود را بررسی کرده و هر کدام که قابل چاپ است را چاپ کرده و الباقی را به پس بدهند. همه‌ی کتاب‌ها بررسی شد و تنها کتاب من ماند که زیر نظر موزه‌ی رضا عباسی در دست مطالعه بود. بالاخره کتاب بندۀ چاپ و روانه بازار شد و در نتیجه باعث آسان‌تر شدن کنکور شد. چند سال بعد با وجود مشغله‌ی بیشتر در مقايسه با گذشته، به فکر نوشتن کتاب دوم و البته بهتر افتادم. کتاب دوم، «اصول فنی ساختمان» با موقفيتی تظییر روانه بازار شد و تا کنون به چاپ دوازدهم نیز رسیده است. البته مشکلاتی نیز وجود داشت، مانند نظر مخالف معلمان به کتب من، معلمانتی که هنوز به سنت جزو توسيع پايدند. سال ۱۳۵۸ پس از انقلاب، به دعوت آموزش پيروش به همراه گروه شروع به تدوين کتب هنرستانی کردم و در سال ۱۳۶۰ دیگر تمامی هنرستان‌های کشور برای تدریس در هر رشته جداگانه کتاب مشخص داشتند. اما مرسم است هر ۱۰ تا ۲۰ سال یک بار تجدید نظری در تمامی کتب آموزشی کشور انجام شود. در سال ۱۳۷۹ بازپيشت کتاب‌های هنرستان را به عهدی من گذاشتند و این افتخاری است برای من که کوچکترین تغییری در کتاب اصول فنی ساختمان تا به امروز انجام نگرفته است.

استاد چطربور شد که وارد کار کاشی کاری شدید؟ آیا این امر مروئی بود یا تنها حرقه‌ای شما را به این امر راهنمایی کرد؟

همانطور که گفتید این گونه علاقه‌ها به منزله یک حرقه است. همه کوکدان دارای ذوق هستند. اکنون به گونه‌ای شده است که تعادی اسباب بازی را جلوی کودک می‌گذارند تا استعداد وی را بستگند. خوب در قدیم این کارها متدالون نبود، همه هنرمندان آن زمان خود راهشان را پیدا کرده و به دنبال آن می‌رفتند. من خود یک عمارازاد بودم و به قول آن روزی ها «چکیده» بودم نه «جسیده». به چکیده‌ها، یعنی کسانی که هر راز پرده به ارشت برده باشند به راحتی کار می‌دانند، اما جسیده‌ها یعنی کسانی که پدرشان شغل دیگری داشتند، مجبور بودند برای کار مدنی آموزش بپيشنند. آن زمان مکتب خانه‌ها تازه تبدیل به مدارس شده بود و من وارد دبستان شدم. در مسیری که از آن به سمت مدرسه می‌رفتم چندین بنا تاریخی وجود داشت. هر لحظه که فرستی پیدا می‌کردم در کنار گردشگرانی که به این اماكن می‌آمدند به تماشی عماری و کاشیکاری بنایها مشغول می‌شدم. همیشه در نوع نگاه تقاضوی را میان خود و دیگر تماشاگران حس می‌کردم. اکثر آنها تنها به رنگ‌ها توجه داشتند. من در این فکر نبودم، در آن زمان به این فکر می‌کردم که نقشی که در دیوار کشیده شده و هر گل و یونهای از آن یک رنگ است چه گونه ساخته و ترسیم شده است؟ قاعده‌ی آن‌ها چیست و استاد آن چه قدر روی آن فکر کرده است؟ سال‌ها گذشت و گاهی در تهران و گاهی نیز در اصفهان زندگی می‌کردیم و تعلیم معماری می‌بیدم. در زمانی که مشغول کار تدریس و نوشتن بودم، حدود سال ۴۸ بود با رسیدن کتابی به دست به طور اتفاق، به یاد کاشی کاری‌های شهرم افتاده و با خود گفتم اکنون زمان آن است که شروع به فعالیت در زمینه کاشی کاری کنم و شروع کردم. کار بسیار مشکلی بود، بدون وجود هیچ مدرک و کتابی شخصا در این زمینه تحقیق می‌کردم. خوب این رشته، کار بسیار دقیق و حساسی بود و استادی نیز رسم نداشتند که چیزی به کسی یاد نهادند، هر کس هر چه داشت در سینه با خود به خاک می‌سپرد. خیلی در این راه صدمه خوردم، هر روز



یک کلام از ما، یک نظر از استاد:

خداد: احد و واحد

هنر: عاشق بودن

زیباترین شهر ایران: اصفهان

اصفهان: موزهای با زندگی روزمره

ایران: با تاختار می‌گوییم ایرانی‌ام

استاد فرشچیان: بهترین ساعت‌زنگیم را با ایشان گذراندم



► کتب استاد

کاشیکاری ایران،
خط بنایی،
معماری مسجد
حکیم، الوم نقش
فیروزه، نقش در
نقش، آجر و نقش،
کاشی و کاربرد
آن و نگاهی به
کاشیکاری ایران از
کتاب تالیف شده
و مشهور استاد
هشتند

اصفهان که از بهترین بنایهای دوره‌ی قاجاریه است کتابی نوشته‌ایم در ۲۰۰ صفحه، که حتی یکی از مسوولان حاضر نشد به آن نگاه کند. متساقفانه تعداد افراد دلسوز در این مملکت انگشت شمار است. همچنین سبک‌ها مختلف است و باید مقایسه‌ی محلی شده و سبک‌ها مشخص شود. برای مثال استاد محمود فرشچیان با من تماس گرفتند و گفتند کتابی را با عنوان «الاشکال الهندسية العربية» چاپ کرده اند که در آن اشکال ایرانی را به اسم هنر عربی معرفی کرده‌اند. در این کتاب، اشکال ایرانی را بدون ذکر نام پدید آورده چاپ کرده‌اند و نامش را هنر عربی گذاشته‌اند. این اتفاق از نظر من و همین طور از لحاظ مملکتی و سیاسی مهم است. کاشی کاری هنری ایرانی است و تولد کاشی در ایران بوده است. چرا باید گذاشته شود که این اتفاق بیافتد؟

یعنی به نظر جنابعالی به عنوان شخصی که کارهای معماری- مرمتی بر روی اینهای تاریخی داشته‌اید، آیا سازمان میراث فرهنگی که پاسدار اینهای تاریخی است، تناوبسته است در ساماندهی امور مربوطه موفق عمل کند؟

تها به یک نمونه اشاره می‌کنم، یک سال و نیم پیش بود که به سازمان اوقاف اصفهان رفتم و آنها پرونده‌ی مسجد سداصفهان را خواستم. جال است بدانید پرونده‌ای که برای من آورده‌اند پوشاهای بوده همراه یک کاغذ A4 که در آن نوشته بودند مسجد سید اصفهان حدود ۱۰۰ متر زیرین دارد و متعلق به دوره‌ی قاجاریه است و حجت‌الاسلام حاج سید محمد باقر شفتي آن را ساخته است. این پرونده‌ی مسجدی با این عظمت بود. پس از آن به سازمان میراث تهران رجوع کردم و پرونده‌ی مسجد سید را طلب کردم. باز هم در دست ما پوشاهای گذاشتند باعکسی از این مسجد در داخلش. در صورتی که من ۲۰۰ صفحه مطلب در این خصوص نوشته و ارائه داده بودم که انگار مقدولاً اثر شده است. حال شما می‌گویید من چه کار می‌توانم بکنم؟ وقتی زاینده رود با آن شهرت و جاذبه‌ی گردشگری اش خشک شد و کسی کوچکترین توجهی نکرد و حتی با جرات اعلام کردند که زاینده رود خشکید و دیگر آب ندارد، خوب میراث فرهنگی که دیگر جای خود را دارد. البته در خصوص شناسانه دار شدن بنایها سازمان میراث به تنها ی عده‌دار این کار نیست، بلکه سازمان اوقاف نیز در این زمینه مسؤول است و هر دو عده‌دار این کار هستند.

جاگاه کاشی کاری ایران در دیگر کشورها چگونه است؟

باید بگوییم کاشی کاری ایرانی در بیشتر کشورها شناخته شده است و حتی در برخی موارد پول بسیار خوبی به کاشی کاران برای تربیت بنایهای خاص می‌دهند. مانند همان کاری که بنده در لندن انجام دادم.

آیا این هنر اصیل ایرانی در میان جوانان طرفدار دارد؟

خوبشخانه‌بله، من از نزدیک می‌بینم که اهلی‌ی که علاقمند هستند واقعاً کار می‌کنند. به خصوص نوواری‌های جوانان در هنر را باید جدی گرفت. علاقمند و خوش ذوق در این مژ و بوم زیاد از اینم، که اینها تنها نیاز به پیش‌تیبان محکم دارند. برای مثال من با این سن و سال اگر در بنایی برای عکاسی پا گذارم، با بی‌احترامی بیرون می‌کنم حال جوانان که جای خود را دارند.

راز مانگاری چهارمی یک هنرمند چیست؟

به عقیده‌ی من این خود هنرمند است که چهارمی باشیم که عالمگار می‌کند. ما اگر بخواهیم به امید تشكیل و نهادی باشیم تا یاد ما را زنده نگه داریم، همه چیز حتی اسمان به فراموشی می‌رود. من به شما می‌گویم ۴ سال است کتاب من در گیر و دار مدیران و نهادها است و اکر چهار نفر من را می‌شناسند به علت کارهایی است که انجام دادم و از چاپ‌های تهران از خود اثیری باقی گذاشدم.

► کاشی گل

کاشیکاری آرمگاه شیخ فرید الدین محمد این ابراهیم عطّار نیشابوری، شهر نیشابور قرن هفتم هجری قمری / عکس: بهزاد ترکی زاده

آن انتشاراتی عمل کنیم. متساقفانه به محض بستن قرارداد اقای اشعری جای خود را با دیگری تغییر داد. مدیری که به جای ایشان آمد، هنگامی که کتاب‌ها اصلاً به درد نمی‌خورد.

به تمام ارگان‌ها و مقامات کوچک و بزرگ شکایت کردم اما هیچکس نپرسید که حرف تو چیست و کوچکترین توجهی به بنده نکردند. دو سال پیش بود که سروش طی نامه‌ای به من اعلام کرد که برای فسخ قرارداد حضور پیدا کنم، هنگام فسخ قرارداد مجدداً مدیر سروش تغییر یافت و مدیر جدید برای چاپ کتاب از ام استقبال کرد. البته چاپ دوباره کتاب مشکلاتی داشت. از این قبیل که عکس‌های گذشته در مقابله با عکس‌های فعلی کیفیت پایینی دارد و یا برخی بنایهای آمده در کتاب تخریب و بازسازی شده‌اند و نقشه‌ی فعلی با آنچه من در گذشته ترسیم کردام تا حدودی متفاوت است که برای چاپ‌های بعدی تعدادی از این مشکلات رفع شد و بقیه نیز در حال حل شدن است.

انتظار یا پیشنهاد شما به سازمان میراث فرهنگی چیست؟

انتظار فردی از سازمان و دولت ندارم. من عمر خود را کرده‌ام و قرار نیست چیزی را با خود به آن دنیا ببرم. من می‌گویم ۱۵ قرن اینها سینه به سینه آمده و دست تنها همه را تدوین و جمع آوری کرده‌ام و اگر نقلای می‌کنم برای کارم به این علت است که می‌خواهم خدمات من برای جوانان این مملکت بماند. بارها و بارها در مصاحبه‌های خود گفته‌ام که خدا یامزد آن کسی را که می‌گفت ماهرونقش می‌دانست و نگفت. چهل و اندی سال است که به دنبال دولت می‌دوم و هیچ توقعی به غیر از چاپ کتاب‌هایم نداشتم. خیلی از دوستانم هستند که وقتی کتاب‌های دست نوشته‌ی من را می‌بینند به من می‌گویند که اینها را زودتر چاپ کن. این نهایت آرزوی من است. اما هزینه‌ی چاپ کتاب بسیار بالا است و دولت هم حاضر به کوچکترین حمایتی نیست.

در خصوص بنایهای تاریخی کشور چطور؟ آیا صحبتی در این باره با سازمان میراث دارید؟

بنایهای تاریخی این سرزمین نیاز به شناسنامه‌ی جدایگانه دارند تا شمای داشجو یا گردشگر اگر روزی خواستی درباره‌ی مکانی مثلًا مسجد جامع اصفهان و یا بازار تهران اطلاعاتی کسب کنی، به راحتی بتوانی، ما این کار را شروع کردیم. مسجد حکیم اصفهان متعلق به دوران صفویه است که شناسنامه‌ی ۲۰۰ صفحه‌ای برای آن درست کردیم. اما به چال نمی‌رسانند به این دلیل که می‌گویند خربیدار ندارد. همچنین برای مسجد سید





موزه‌ی جدید مرکز دایرہ‌المعارف انسان شناسی و موسسه‌ی پژوهشی ابن سینا روز پچاهشنبه ۶ شهریور ماه شاهد مراسم رونمایی از ۱۲ قلم اثار خطی و فرهنگی منحصر به فرد بود.

در این مراسم که با حضور اندیشمندان و استادی دانشگاهی و حوزوی و تعدادی از سفرای کشورهای اسلامی نظیر سفرا و نمایندگان کشورهای کویت، فلسطین، قطر، لیبی، کنیا، بحرین، ترکیه... برگزار شد، توسط آیت الله سیدهادی خسروشاهی از آثار مذکور که شامل کتب خطی و مجموعه نسخ منحصر به فرد قرآنی خطوط ایرانی و اسلامی، نقاشی، کتیبه‌ها، انگشتی و مهر، آثار لاکی و نقاشیهای پشت شیشه، حز و ادعیه رونمایی شد.

پس از مراسم رونمایی دکتر مهدی محقق رئیس هیات مدیره انجمن آثار و مفاخر فرهنگی کشور، طی سخنرانی کوتاهی با تجلیل از زحمات دکتر صادق محفوظی به اهمیت حفظ و تصحیح و مقابله و تحقیق در آثار خطی اشاره کرد.

در ادامه بیز آیت الله فاضل مالکی با اشاره به تاریخ کتب اسلامی و قرآنی، حفظ و نگهداری این آثار را در ردیف مجاهدت در راه خدا بر شمرد و به مقایسه آثار غرب و شرق جغرافیایی پرداخت.

همچنین در این مراسم، از قرآن به خط علاء الدین بیک تبریزی، دعاهای کوفی مراکشی قرن نهم هجری قمری، قرآن به خط کوفی قرن هشتم هجری قمری، قرآن مذهب قاجاری به فرمایش میرزا محمد خان سرتیپ به خط احمد وقار، یک جزء

موزه پرستال جامع علوم پزشکی

بخش اول

روزنمایی از آثار خطی و فرهنگی

▲ میهمانان ویژه

این مراسم با حضور اندیشمندان و استادی دانشگاهی و حوزوی و تعدادی از سفرای کشورهای اسلامی نظیر سفرا و نمایندگان کشورهای اسلامی برگزار شد



▼ بازدید اساتید

بازدید مدعاوین از موزه‌های مختلف موسسه ابن سینا پس از اتمام مراسم رونمایی



▼ بازدید از گنجینه اثار

آیت‌الله فاضل مالکی در بازدید از گنجینه اثار دایره المعارف انسان‌شناسی پس از اتمام مراسم رونمایی



۲۹

گنجینه آثار خطی و فرهنگی

دکتر محمدصادق محفوظی شامل

۷۰ هزار اثر هنرها اصیل

ایرانی و آثار موزه‌ای با محورهای

دینی و اسلامی و می‌توان گفت

که نزدیک به دو دهه است

منشاء خدمات بسیاری به

فرهنگ و دانش تمدن

اسلامی - ایرانی بوده است

► مراسم رونمایی

مراسم رونمایی از

کتب خطی و

مجموعه نسخ

منحصر به فرد قرآنی

توسط آیت‌الله سیدهادی

خسروشاهی

خسروشاهی

▼ این گنجینه اسلامی

گنجینه آثار خطی و فرهنگی دکتر محفوظی شامل ۷۰ هزار اثر هنرها اصیل ایرانی و آثار موزه‌ای

با محورهای دینی و اسلامی است



از قرآن پاپسنفر میرزا ابن شاهرخ، رسم المشق یاقوت مستعصمی، دایرۃالمعارف

ملقب به ابوالحسن ابن عالیجاه میرزا ابوترابخان ابن مرحمت (رمضان المبارک ۱۷۷۹ هجری قمری)، عدهای صباح به خط محمد حسین شیرازی سنه ۱۲۶۸ هجری

قمری به دستور میرزا محمد علی خان نظام الملک، شرح صواعق ابن حجر عقلانی چاپ نشده، صحاح اللغة دوران تیموری، آلبوم مسکوکات کمیاب (حرب شهرهای قم و توک و ری) صفویه، تاریخ بابری در سنه ۹۳۶ جلد سوخت دوران تیموری، رونمایی شد.

پس اتمام از مراسم رونمایی، مدعاوین به بازدید از موزه‌های مختلف موسسه ابن سینا پرداختند.

شایان ذکر است که گنجینه آثار خطی و فرهنگی دکتر محمدصادق محفوظی شامل ۷۰ هزار اثر هنرها اصیل ایرانی و آثار موزه‌ای با محورهای دینی و اسلامی و

می‌توان گفت که نزدیک به دو دهه است منشاء خدمات بسیاری به فرهنگ و دانش

اسلامی - ایرانی بوده است.

انتشار ۳۰۰ عنوان کتاب و دهها مقاله پژوهشی در رشته‌های مختلف علوم انسانی

و مباحث تکنولوژیک، گوشی‌ای از فعالیتهای این مرکز می‌باشد.

مرکز دایرۃالمعارف انسان شناسی ضمن ارتباط مستمر با مراکز علمی جهان نظیر

سازمان یونسکو، اکسفورد، دانشگاه نیویورک سیتی، دانشگاه مسکو و مراکز اسلامی

هامبورگ و همچنین رامانداری پاگاه اینترنتی فعال، توانسته است نقشی مؤثر در

تعامل و دادوستند فرهنگی با مراکز علمی معاصر بر عهده گیرد.