

حرکت در مسیر توسعه

اشاره:

سومین جشنواره ملی حرکت ویژه انجمن‌های علمی - دانشجویی دانشگاه‌های کشور، معاونین، اساتید و دانشجویان و مدیران در تالار علامه امینی دانشگاه تهران برگزار شد و استقبال گسترده از این جشنواره در حقیقت راهی برای نمایش توانمندی‌های دانشمندان این مرز و بوم به شمار می‌رفت. حامیان اقتصادی و مالی این جشنواره، شرکت مہار قدس، مرکز مطالعات شهرداری تهران و سازمان تحقیقات و مطالعات ناجا بودند و دانشگاه تهران میزبانی این نمایشگاه را عهده‌دار بود و عمده انجمن‌های علمی - دانشجویی از سراسر کشور در این جشنواره حضور داشته و دستاوردهای خود را به منصه ظهور گذرادند.

با آسیب شناسی که از انجمن‌های علمی صورت گرفت، نتایج استخراج شد که می‌توان به، تقویت انجمن‌های علمی، جهت دار شدن فعالیت‌های علمی، ایجاد قطب‌های علمی، گسترش مراکز مهارتی پیشرفته، انتشار نشریات دانشجویی به صورت متمرکز، تجاری‌سازی طرح‌ها و منطقه‌ای و بین‌المللی شدن این جشنواره اشاره کرد.

۶۵۰۰ طرح به کمیته داوران انجمن‌های علمی ارایه شده بود که طرح‌های برگزیده با در نظر گرفتن میزان تاثیر گذاری و کاربردی شدن طرح‌ها، داشتن تاییدیه علمی، مستندسازی دستاوردها، ارزشمند بودن طرح، کسب رتبه علمی کشوری و... انتخاب شدند و از ۶۳ انجمن علمی دانشجویی دانشگاهی، پنج شرکت خصوصی و دولتی و سه اتحادیه بزرگ انجمن علمی دانشجویی تقدیر شد.

افتتاحیه: مستند سازی آثار علمی

افشین متقی: دبیر سومین جشنواره ملی حرکت در مراسم افتتاحیه این جشنواره گفت: این جشنواره با هدف مستند سازی آثار و تولیدات علمی، مدیریت دانش و منابع اطلاعاتی تولید شده توسط انجمن‌های علمی دانشجویی، معرفی و قدردانی از انجمن‌های علمی دانشجویی برتر و رتبه بندی آنها و ثبت و انتقال تجارب این انجمن‌ها برگزار شده است.

دو هزار و ۲۱۴ انجمن علمی از دانشگاه‌های دولتی، پیام نور، جامع علمی کاربردی و مراکز آموزش عالی غیرانتفاعی و ۱۲۰ غرفه از ۹۰ دانشگاه در این جشنواره حضور دارند.

وی اظهار داشت: ۲۰۰ میلیون و ۱۰۰ میلیون تومان اعتبار به ترتیب از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای برگزاری این جشنواره اختصاص یافت.

متقی گفت: شناسایی، معرفی و قدردانی از انجمن‌های علمی دانشجویی برگزیده در عرصه‌های آموزشی، ترویجی، پژوهشی، فناوری، اختراع و ابتکار، کارآفرینی، نشریات علمی دانشجویی و هم‌چنین شناسایی، معرفی و تقدیر از شرکت‌های دانشجویی صنایع کارآفرین، مدیران مخترع پژوهشگر، خیرین برگزیده صنعت و دانشگاه و ایجاد فن بازار از جمله محورهای این جشنواره است.

وی ادامه داد: در این جشنواره به منظور تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه، از پنج حوزه صنعتی برتر که با انجمن‌های علمی دانشجویی همکاری خوبی داشته‌اند تجلیل می‌شود.

دبیر سومین جشنواره ملی حرکت اظهار داشت: برپایی نمایشگاهی از دستاوردهای انجمن‌های علمی در ۱۵۰ غرفه، برگزاری ۱۰ پانل تخصصی، بازدید از برخی صنایع



می‌یابند و در صورت توجه به طراحی الگویی بومی جهت توسعه، سبب ایجاد و احیای تمدن ایرانی - اسلامی با توجه به توانمندی‌ها و داشته‌های بومی و ملی خواهند شد که رسالت عظیم خود را تسلط‌گفتمان علم و دانایی محوری معرفی می‌کنند.

وی اضافه کرد: دانشگاه‌ها از گرانبهاترین ذخایری به شمار می‌روند که جامعه برای پیشرفت و توسعه در اختیار دارد و نهادهای آموزش عالی باید آنان را برای تغییرات و دگرگونی‌های مداوم در جهان سراسر متحول‌سازی آماده نمایند. دانشگاه‌ها باید رسالت فرهنگی خود را با توجه به

اختتامیه

توجه به دانش جهت تامین اهداف ملی

دکتر سید مهدی قمصری - معاون آموزشی و قائم مقام ریاست دانشگاه تهران در آغاز با اشاره به شعر

”به نام آن که جان را فکرت آموخت
چراغ دل به نور جان برافروخت“

گفت: همان‌گونه که همگان آگاهند زندگی امروز مبتنی بر دانایی است و بنیان رشد و توسعه علمی بر بستر دانش گذارده شده و معنای این راهبرد، توجه و اهتمامی دوچندان به مقوله دانش جهت تامین اهداف ملی است. پس امروز دانشگاه‌ها اهمیتی دوچندان

کارآفرین و ۱۵ کارگاه آموزشی از برنامه‌های جانبی این جشنواره است.

وی اضافه کرد: در مراسم اختتامیه جشنواره حرکت امسال از ۱۱۲ انجمن علمی برگزیده و ۷۰ نفر از روسا، معاونان فرهنگی، مدیران امور فرهنگی، مشاوران، کارشناسان امور فرهنگی و دبیران انجمن‌های برتر دانشجویی برتر، قدردانی می‌شود.

دبیر جشنواره ملی حرکت در پایان گفت: اداره کل امور فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان متولی انجمن‌ها و دانشگاه تهران اقدام به برگزاری سومین جشنواره ملی حرکت در محل دانشگاه تهران کرده است.





به نتیجه رسیدن آن موثر واقع شوند.

دکتر سیدی اضافه کرد: انجمن‌های علمی جزئی از بدنه دانشگاه‌های کشور به شمار می‌روند و باید بتوانند با هماهنگی و همدلی با دانشگاه به اهداف مورد نظر دانشگاه‌ها و انجمن‌های علمی کشور دست یابند.

وی در خصوص بازدید خود از این نمایشگاه ابراز خرسندی کرد و گفت: افتخار بزرگی در بازدید از نمایشگاه داشتم و ما حاصل تلاش‌های نسل جوان خلاق و پرتلاش را در این نمایشگاه شاهد بودم و یقین دارم نمایشگاه می‌توانست بسیار پربرتر از این باشد. محدودیت‌های بسیاری وجود دارد که یقیناً بسیاری از دانشجویان به موجب همین محدودیت‌ها نتوانسته‌اند در نمایشگاه حاضر شوند و امید است در سال‌های آتی این محدودیت‌ها جبران شده و شاهد پر بارتر شدن چنین نمایشگاه‌هایی باشیم.

وی افزود: نکته بسیار مهم این که باید روحیه اعتماد به نفس را در جوانان تقویت کنیم و دانشجویان بدانند خلاقیت دانشجوی ایرانی از بسیاری از دانشجویان در سراسر جهان بیشتر است. باید به دانشجویان قدر نهمیم و دانشجویان باید بتوانند اعتماد به نفس، خلاقیت، و تلاش خود را در عرصه‌های دانش و مشکلات کشور به ظهور رسانند تا در آینده اقتصادی دانش محور داشته به اهداف چشم انداز دست یابیم.

وی در پایان اظهار امیدواری کرد تا جشنواره‌های آتی بسیار پربرتر برگزار شده، محدودیت‌ها را از میان برداشته و شرکت کنندگان با تلاش و شور و نشاط بیشتری در چنین جشنواره‌هایی حاضر شوند.

حاکم کردن گفتمان علم‌گرایی و دانش محوری بر عرصه دانشگاه‌ها

خواجeh غلامرضا سروی- معاونت فرهنگی اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در آغاز ضمن سپاس از تمامی دست‌اندرکاران و همکاری صمیمانه، پیگیرانه و دلسوزانه معاونت علمی و فنی ریاست جمهوری گفت: این معاونت با هدف کمک به انجمن‌های علمی و مدیران دانشگاه‌های کشور تلاش

ریاست جمهوری در دست دارد این است که از مسابقات علمی فناوریانه دانشجویی در سطوح مختلف حمایت به عمل آورد. ما نیز در این خصوص از کلیه وزارت خانه‌ها جهت همکاری دعوت به عمل آوردیم تا با مطرح شدن برخی موضوعات با همکاری وزارت علوم- تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مسابقات علمی فناوریانه را برگزار نماییم. هدف اصلی ایجاد همدلی، هم‌افزایی و شور و نشاط علمی و در عین حال مطرح نمودن برخی مسائل و مشکلات کشور در قالب این مسابقات بود.

وی ادامه داد: حرکت علمی کشور بسیار پرشتاب است و ما باید آینده را در نظر داشته باشیم و بدانیم بناست تا چه فعالیتی را برای کشور صورت دهیم و جایگاه ما در کشور چه خواهد بود.

دانشجویان در قبال نسل آینده وظایف بسیار سنگینی دارند. یکی از عناصری که در پژوهش در کشور مورد تأکید همگان بوده است عنصر معنویت پژوهش در کشور است که انجمن‌های علمی باید به آن دقت داشته باشند و آن را در خمیر مایه فعالیت‌های پژوهشی خود قرار دهند تا در انجمن‌های علمی کشور علمی آمیخته با معنویت داشته باشیم.

وی با اشاره به این که دومین سال از دهه پیشرفت و عدالت را سپری می‌کنیم و پایه اصلی آن، علم گسترش و تعمیق علم است گفت: باید تلاش کنیم تا به گسترش علم در کشور کمک کنیم. انجمن‌های علمی قانون‌هایی بسیار موثر در این زمینه هستند. یکی از اهداف انجمن‌ها علاوه بر فعالیت‌های تخصصی آن‌ها گسترش علم در سطح جامعه است. در برخی موارد جامعه ما از جامعه دانشگاهی فاصله دارد در حالی که در بسیاری کشورها مشاهده می‌کنیم یکی از وظایف دانشگاه‌ها و من جمله انجمن‌های علمی دانشجویی این است که جامعه را علمی کنند چرا که این انجمن‌ها از پویایی، تحرک، ذوق و خلاقیت خاص برخوردارند و می‌توانند علم را به سطح جامعه آورده و جامعه را علمی کنند. علمی شدن جامعه به نتیجه بخش بودن تلاش‌های علمی و پژوهش‌ها بسیار کمک می‌کند. وی خاطر نشان کرد: پژوهش‌هایی که ما صورت می‌دهیم بسیار مفید است ولی آن‌چه که تأکید خاص بر آن داریم شناخت نیازهای کشور است و پژوهش‌های ما باید در راستای نیازهای کشور باشد که انجمن‌های علمی می‌توانند در این زمینه بسیار فعال باشند، در شناسایی مشکلات اساسی کشور کمک کرده و در توصیه راه‌حل و در انجام و

وی یادآور شد: آموزش پایبندی به ارزش‌های والای اعتقادی، روحیه علمی نقدپذیری جمعی، مسئولیت‌پذیری، فردگرایی مثبت، دنیا اندیشی و انتقادپذیری در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی ایران ضرورت دارد و دانشگاهی که وظایف فوق را خردمندانه، منطقی و بایسته انجام دهد نقش در خور خود را در توسعه و اعتلای فرهنگی کشور ایفا خواهد نمود.

وی ادامه داد: جای بسی خرسندی است که شاهد برنامه‌ریزی گسترده در زمینه فعالیت‌های علمی- فرهنگی مختلف در دانشگاه‌ها به ویژه در حوزه دانشجویی هستیم. باید تلاش کنیم تا دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها به شکل انسان‌هایی چند ساحتی در آیند که بتوانند نقش‌های متعددی را در جامعه عهده‌دار شوند. انسان‌هایی که نه تنها مهارت تصمیم‌گیری و حل مسئله دارند بلکه با تقویت مهارت‌های شهروندی و ارتباط موثر با محیط پیرامون خود به حل مسائل ملی و بین‌المللی بپردازند. انسان‌هایی که با تفکر خلاق خود تعارض محیط پیرامون خود را شناسایی و مدیریت نمایند. انجمن‌های علمی دانشجویی در دانشگاه‌های کشور چنان چه درست مدیریت شوند، به لحاظ تمرکز نیروی خلاق و پویایی دانشجویان در آن‌ها یقیناً از مهم‌ترین ابزارهای رسیدن به اهداف فوق‌الذکر می‌باشد.

وی در پایان گفت: امید است با برنامه‌ریزی و حمایت‌های معاونت فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و هماهنگی و انسجام در درون دانشگاه‌ها به ویژه بین حوزه‌های ستادی دانشگاه‌ها و گروه‌های آموزشی و نظارت و مسئولیت‌پذیری بیشتر مدیران محترم گروه‌های آموزشی که انجمن‌های علمی دانشجویی مستقیماً تحت نظر آن‌ها فعالیت می‌کنند، شاهد شکوفایی هرچه بیشتر فعالیت این انجمن‌ها و کیفی‌تر شدن دستاوردهای علمی آنان باشیم.

انجمن‌های علمی جزئی از بدنه دانشگاه‌ها

دکتر سید مهدی سیدی- معاون علمی- پژوهشی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری- در آغاز ضمن سپاس از مجموعه وزارت علوم و معاونت فرهنگی و تمامی همکاران دانشگاه تهران و مسئولین تمامی دانشگاه‌ها و انجمن‌های علمی کشور و تمامی فعالان در این انجمن‌ها و از مجموعه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری اظهار امیدواری کرد تا سال آینده این جشنواره بسیار با شکوه‌تر از سال جاری برگزار شود. وی عنوان کرد: یکی از برنامه‌هایی که معاونت علمی و فناوری

مسافت اجتماعی- فرهنگی بومی‌شان به انجام رسانند. آموزش عالی به طور عام و دانشگاه‌ها به طور خاص هم‌چون افراد، آثار شدیدی بر جامعه می‌گذارد و از نظر اجتماعی، بسیج و کاربری منابع انسانی و نحوه لایه‌بندی اجتماعی آن را تحت تأثیر قرار می‌دهند. اگرچه بسیج منابع انسانی با توسعه اقتصادی و بهره‌وری ارتباطی تنگاتنگ دارد اما بر ارزش و شیوه زندگی آحاد جامعه نیز تأثیر می‌گذارد، دانشگاه مانند سایر سازمان‌های اجتماعی کارکردهای خاص خود را دارد که یکی از مهم‌ترین آن‌ها کارکرد فرهنگی است.

وی با اشاره به این مطلب که توسعه فرهنگی جوامع پیشرفته نتیجه حرکت دانشگاه‌های آن جوامع در مسیر فرهنگ بومی‌شان است گفت: رشد، غنی‌سازی، پویایی، تحرک و توسعه فرهنگی جامعه تأثیر خود را به صورت پویایی، کارآمدی، تحرک و دگرگونی ساختار دانشگاه بر جای می‌نهد. جامعه نیازمند نیروهای متخصص و کارآمدی است که علاوه بر توانایی علمی و پژوهشی، توانایی برقراری ارتباطی فعال و خلاق با فرهنگ جامعه خویش را دارا باشند.

وی هم چنین خاطرنشان کرد: دانشگاهی که منطبق بر ساخت اجتماعی فرهنگی جامعه باشد اولاً توانایی پاسخگویی به نیازهای اجتماعی فرهنگی علمی، اقتصادی و سیاسی جامعه را خواهد داشت ثانیاً مردم به آن اعتماد می‌کنند زیرا نیازهای آنان را برآورده می‌سازد و در فرآیند توسعه کشور سهیم خواهد بود. به این دلیل که ساختار علم و تکنولوژی بومی با جستجو و شناسایی نیازهای ملی جامعه شکل می‌گیرد، تشکیل چنین ساختار علمی در مراحل بعدی، امر توسعه را سرعت می‌بخشد. در غیر این صورت نقش دانشگاه نقش حاشیه‌ای خواهد بود و به جای بازیگری و ایفای نقش به تماشاگری منفعل و غیر کارآمد تبدیل می‌شود. نتیجه چنین امری تقلید از غرب، مصرف صرف علم به جای تولید آن و فرار مغزها از کشور خواهد بود. مهم‌تر از همه آن که توده مردم به دانشگاه و دانشگاهیان و گره‌گشایی دانش و پژوهش بی‌اعتماد می‌شوند. پس اعتماد متقابل میان دانشگاه و جامعه از شروط بسیار مهم توسعه کشور به شمار می‌رود و دانشگاه ناگزیر باید باور علمی را در فرهنگ جامعه ایجاد کند و میراث کهن ایرانی- اسلامی را ضمن بازاندیشی و نقادی در کنار آموزش و پژوهش نسل جوان دانشجو انتقال دهد. در حقیقت پیوندی راهگشا میان فرهنگ سنتی و فرهنگ جدید ایجاد نماید.



دارد تا سال ۱۳۸۹ را به عنوان سال نشاط ملی در دانشگاه‌ها با پیشگامی انجمن‌های علمی دانشجویی نام‌گذاری کند.

وی ضمن سپاس از مدیریت و روسای دانشگاه تهران و دیگر دانشگاه‌ها در معاونت‌های فرهنگی و دانشجویی، مدیران فرهنگی و دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی که زحمات بسیاری را برای این جشنواره فراهم آوردند عنوان کرد: حضور گرم انجمن‌های علمی در دانشگاه تهران و همکاری صمیمانه رسانه ملی در شبکه‌های مختلف و خبرگزاری‌ها و جراید از این جشنواره مهم حمایت لازم را به عمل آورد. بناسبت تا در سال‌های آتی به انجمن‌های علمی کمک کرده و این بخش را بارور نمایند و ایده‌های بسیار مهم و در برخی موارد نمونه‌های صنعتی ارائه شده به صنعت وصل تجاری‌سازی شود. امید است وزارت راه و ترابری و معاونت محترم آموزش و

یکی از مباحث مهم حاکم کردن گفتمان علم‌گرایی و دانش محوری بر عرصه دانشگاه‌ها و مجامع آموزش عالی کشور است و به حق طی ۴ سال گذشته این پیشگامی از سوی انجمن‌های علمی دانشجویی صورت گرفته است

پژوهش که در این جلسه حضور دارند از این طرح‌ها حمایت نموده و زمینه‌ای را فراهم آورند تا تمامی انجمن‌های علمی بدون دغدغه به فعالیت اصلی خود که همان تولید علم است برسند.

وی خود خدمتگزار در مجموعه آموزش عالی کشور خواند و گفت: یکی از مباحث مهم حاکم کردن گفتمان علم‌گرایی و دانش محوری بر عرصه دانشگاه‌ها و مجامع آموزش عالی کشور است و به حق طی ۴ سال گذشته این پیشگامی از سوی انجمن‌های علمی دانشجویی صورت گرفته است. از سویی شاهد افزایش کمی تعداد

انجمن‌های علمی دانشجویی در سطح دانشگاه‌های کشور هستیم که رشدی بیش از ۳۰۰ درصد را نشان می‌دهد و گرایش جوانان دانشجویی به سوی دانش محوری، پژوهش محوری و تصمیم‌گیری بر مبنای علم، پژوهش، دانش و رشد و حرکت در راه‌های میان‌بر برای رفع مشکلات جامعه ایران را شاهد هستیم. از سوی دیگر دست‌اندرکاران تاسیس انجمن علمی و حامیان انجمن علمی در روزهای نخست باور نمی‌کردند در حوزه انجمن‌های علمی تا این اندازه توانایی وجود داشته باشد که بتوانیم روزی نمونه‌های ساخته شده دستگاه‌هایی که تا پیش از این در ثبت اختراع و یا پتنت خلاصه می‌شد را امروزه به صورت ساخته شده توسط عزیزان در نمایشگاه دستاوردهای انجمن‌های علمی در سومین دوره جشنواره حرکت مشاهده کنیم. وی با اشاره به این موارد تأکید کرد که ما از عالم نظر و ثبت و اختراع بر روی کاغذ و تولید مقاله بدون عمل‌رایی یافته و در حال گذر از این مرحله هستیم و امیدواریم با این تلاش‌ها و با تکمیل زنجیره تشکیل پژوهش سراهای دانشجویی در دانشگاه‌ها که در حال حاضر در ۳ دانشگاه بزرگ اصفهان، سمنان و کاشان شاهد آن هستیم، در سال آینده زنجیره انجمن‌های علمی توسط پژوهش سراهای دانشجویی تکمیل شده و در سطح تحصیلات تکمیلی این حرکت را دنبال کنیم.

وی اضافه کرد: بی‌تردید کشور ما دو ویژگی مهم دارد و آن این که همواره در دنیا و در میان دانشمندان هم توافق نظر وجود دارد که ایرانیان مردمانی دانش دوست، فرهنگ دوست و واجد خصایص فرهنگی مثبت و دانش دوستی هستند. امید است این انجمن‌های علمی دانشجویی سربازان تولید علم و جنبش نرم‌افزاری و رساندین ایران به جایگاه مطلوب خود باشند.

وی در پایان گفت: در جایگاه خدمتگزار در مجموعه آموزش عالی کشور تلاش داریم تا با کمک و همیاری شما و برکاتی که پروردگار نصیب خواهد کرد از توان دستگاه‌های مختلف بهره برده و برای این حرکت بزرگی که نتایج عظیم و دستاوردهای مهمی را نصیب علم، دانش، دانشگاه و خانواده دانشگاه، کشور و مردم عزیز ایران خواهد کرد، گام برداریم.

ایرانی فکر کنیم و جهانی عمل کنیم
دکتر مظفری ضمن خیرمقدم به مسئولین معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری و وزارت علوم و دیگر دست‌اندرکاران گفت: به حول و قوه الهی سومین جشنواره ملی

حرکت و سومین درس پر از خطای ما خدمت شما عزیزان ارایه شد. سومین جشنواره ملی حرکت پس از اعلان فراخوان عمومی در سال ۱۳۸۸ در بخش‌های مختلف و متنوعی آغاز گردید که عبارت از: انجمن‌های علمی برگزیده در بخش پژوهش، انجمن‌های علمی برگزیده افتخار آفرین، انجمن‌های علمی کارآفرین، انجمن‌های علمی برگزیده در بخش تالیف و ترجمه، انجمن‌های علمی برگزیده در بخش نشریات دانشجویی مسابقات علمی دانشجویی، اختراع، ابتکار و نوآوری، در بخش آموزش و ترویجی، رابطان و دبیران علمی برتر، در بخش همکاران برتر و همچنین مدیران نوآور جامعه، صنعت و دانشگاه بود.

وی اضافه کرد: به جرات می‌توان گفت این جشنواره از نقطه نظر پوشش دادن رشته‌های دانشگاهی و فعالیت‌های دانشجویی کامل‌ترین جشنواره در سطح کشور به شمار می‌آید. از مجموع ۱۲۰ دانشگاه و مراکز آموزش عالی حضور یافته در بخش رقابتی سومین جشنواره ملی حرکت، تعداد بسیار زیادی طرح در مرحله دانشگاهی از انجمن‌های علمی دانشجویی واصل شد که در این میان با توجه به شرایط اولیه حضور و در مرحله ملی جشنواره در نهایت نزدیک به ۶ هزار و ۵۰۰ طرح به مرحله ملی راه یافت که هر طرح حاصل تلاش سال‌های طولانی گروهی از دانش‌جویان و محققان، نوآوران و اساتید گرانقدر آنان می‌باشد.

وی ادامه داد: در سال جاری رشد مطلوبی از نظر تعداد طرح‌های ارسالی وجود داشت به طوری که انجمن‌هایی که هنوز مدت زیادی از تاسیس آن‌ها نمی‌گذشت با حضور خود زینت بخش دومین جشنواره ملی حرکت شدند و کمیته داوران بر خود لازم دانست به احترام حضور پر شور افراد، ضمن ارزیابی دقیق و مرحله به مرحله آثار رسیده به دبیرخانه جشنواره ملی حرکت حساسیت بالایی را در امر داوری نشان دهد.

وی هم چنین تصریح کرد: کمیته داوران تمام انجمن‌های علمی دانشجویی را به جهت همت و الایشان برگزیده می‌داند و به حق، انتخاب آثار برگزیده از میان حجم عظیم آثار کاری بس دشوار می‌باشد. هیات داوران با بهره‌گیری از تجارب کارشناسان و فعالان انجمن‌های علمی و دانشجویی در ابتدا به تفکیک و داوری اولیه آثار پرداخت سپس با ارسال طرح‌های برتر به حضور اساتید متخصص فرایند داوری را تکمیل کرده و در نهایت در کمیته نهایی داوران رتبه‌بندی و انتخاب طرح‌های برگزیده صورت گرفت.

وی اضافه کرد: در خصوص ارزیابی و داوری طرح‌ها و دستاوردها بسته به نوع طرح، موارد و پارامترهای زیر مورد توجه قرار گرفت:

- کیفیت کار ارائه شده و انطباق آن با مبانی علمی
- میزان اثرگذاری دستاورد ارائه شده در رشته علمی مربوطه
- میزان عملیاتی و کاربردی بودن طرح
- دارا بودن تأییدیه‌های علمی و گواهی عملکرد از ارگان‌های علمی کشور
- مستندسازی دستاورد ارائه شده
- ارزشمند بودن طرح از نظر تاثیر بر توسعه علم و فناوری در کشور
- انجام و ارایه کار به صورت گروهی و تیمی و داشتن روحیه تعاون و همکاری
- کسب رتبه‌های علمی و کشوری در سایر مسابقات و جشنواره‌ها
- میزان تاثیرگذاری بر حفظ یا تخریب محیط زیست و...
- وی با تأکید بر این که ارزیابی تعداد زیادی طرح با چنین پارامترهای کیفی توسط انسان جایز الخطا خالی از اشکال و اشتباه نبوده عنوان کرد: پس از بررسی آثار رسیده و بازدید از غرفه‌های نمایشگاه نکات زیر در خصوص آسیب‌شناسی جشنواره و انجمن‌های علمی به منظور تقویت این حرکت بزرگ به استحضار می‌رسد:
- تلاش مسئولین محترم به منظور جهت دادن به تحقیقات و فعالیت‌های انجمن‌های علمی و جهت‌دار و کاربردی نمودن آن‌ها با ایجاد قطب‌های علمی و تحقیقاتی نظیر قطب رباتیک، نانو، جهانگردی و سایر موارد
- ایجاد سایت مادر انجمن‌های علمی کشور حاوی زیر مجموعه‌ای از انجمن‌های علمی دانشجویی و ارایه اتاق‌های فکر و تبادل نظر و اندیشه، اتاق‌ها مجازی پرسش و پاسخ.
- تهیه و اعلام لیستی از دستاوردهای ارایه شده در سایت مذکور به منظور جلوگیری از موازی کاری و دوباره کاری و اعلام پتانسیل‌های انجمن‌های علمی جهت صاحبان مشاغل
- ایجاد مرکز گسترش مهارت‌های پیشرفته جهت برگزاری کارگاه‌ها و سمینارهای آموزشی توسط انجمن‌های علمی صاحب نظر در آن موضوع در سایر مراکز دانشگاهی کشور
- چاپ و انتشار متمرکز نشریات دانشجویی و همچنین انتشار الکترونیکی آن‌ها در سایت مذکور
- تاسیس مرکز و یا اختصاص بخشی از سایت مذکور جهت قیمت‌گذاری و فروش اختراعات و ابتکارات و سایر دستاوردها و عرضه آن‌ها در داخل و خارج از کشور
- تلاش در جهت تجاری‌سازی دستاوردها و آثار



- ۳۸. دانشگاه گیلان: انجمن کشاورزی و منابع طبیعی
- ۳۹. دانشگاه لرستان: انجمن تاریخ و تولیدات گیاهی
- ۴۰. دانشگاه مازندران: انجمن فیزیک
- ۴۱. دانشگاه محقق اردبیلی: انجمن گیاه پزشکی
- ۴۲. دانشگاه رفسنجان: انجمن عمران
- ۴۳. دانشگاه هنر اسلامی تبریز: انجمن معماری
- ۴۴. دانشگاه هرمزگان: انجمن صنایع
- ۴۵. دانشگاه یزد: انجمن مکانیک
- ۴۶. دانشگاه علوم پایه دامغان: انجمن فیزیک
- ۴۷. دانشگاه قم: انجمن حقوق
- ۴۸. دانشگاه صنعتی شیراز: انجمن مهندسی برق الکترونیک و غرفه برگزیده در جشنواره
- ۴۹. دانشگاه جندی شاپور اهواز: انجمن معماری و شهر سازی
- ۵۰. دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر: انجمن کامپیوتر
- ۵۱. دانشگاه صنعتی مالک اشتر: انجمن

اگر ما دانشگاهیان احساس نکیم که در دریای ملت و مردم اهل انس و اهل آشنایی هستیم علم ما هر اندازه وسیع و گسترده باشد، پژمرده می‌شود. علم باید در جامعه و مورد اعتنای جامعه باشد و از جامعه مدد گرفته و پشتیبانی شود و در خدمت جامعه، کشور و مردم باشد

- لیزر " نانو " مهندسی دریای
- ۵۲. دانشگاه گلیایگان: انجمن پژوهشگران
- ۵۳. دانشگاه اصفهان: انجمن معماری
- ۵۴. دانشگاه خراسان: انجمن برق و برگزیده در اختراعات
- ۵۵. دانشگاه مصطفی‌العالمیه: انجمن ادیان و مذاهب
- ۵۶. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی: انجمن ساخت و تولید "انجمن برق جوایز: لوح و تندیس و سکه به انجمنهای برگزیده اعطا و اعزام یک کاروان ۴۰ نفره به کربلا و ۱۱۵ نفره به عمره که مطرح شد.

- مخترعین
 - ۷. دانشگاه بجنورد: انجمن عمران
 - ۸. دانشگاه پیام نور استان اصفهان: انجمن نخبگان و نجوم آران و بیدگل
 - ۹. دانشگاه تاکستان: انجمن نجوم
 - ۱۰. دانشگاه پیام نور استان تهران: انجمن مدیریت بازرگانی
 - ۱۱. دانشگاه تهران: انجمن طراحی صنعتی " آناتومی و جنین شناسی " نانو تکنولوژی " مدیریت دولتی و بیو تکنولوژی
 - ۱۲. دانشگاه ارومیه: انجمن ریاضی
 - ۱۳. دانشگاه تبریز: انجمن دامپزشکی " ساخت و تولید " زیست شناسی و علم دامی
 - ۱۴. تربیت معلم: انجمن جغرافیا
 - ۱۵. دانشگاه تربیت معلم سبزوار: انجمن معماری " زیست شناسی
 - ۱۶. دانشگاه فرهنگ و هنر واحد ۴۱ تهران: انجمن ناشنویان و یدک رسان کاوه
 - ۱۷. دانشگاه خلیج فارس: انجمن عمران
 - ۱۸. دانشگاه رازی کرمانشاه: انجمن زراعت و اصلاح نباتات و فیزیک
 - ۱۹. دانشگاه زابل: انجمن آمار و مرتع و آبخیزداری
 - ۲۰. دانشگاه زنجان: انجمن علوم دامی و فیزیک
 - ۲۱. دانشگاه سیستان و بلوچستان: انجمن مواد و متالوژی
 - ۲۲. دانشگاه سمنان: انجمن فیزیک و برق
 - ۲۳. دانشگاه شاهد: انجمن مهندسی برق
 - ۲۴. دانشگاه شهید بهشتی: انجمن کامپیوتر " روانشناسی " مدیریت
 - ۲۵. دانشگاه شیراز: انجمن زیست شناسی " باغبانی " مکانیک
 - ۲۶. دانشگاه شهید چمران: انجمن علوم اجتماعی " برق " دامپزشکی
 - ۲۷. دانشگاه شهید باهنر کرمان: انجمن صنایع
 - ۲۸. دانشگاه شهرکرد: انجمن فیزیک
 - ۲۹. دانشگاه صنعتی شاهرود: انجمن کشاورزی
 - ۳۰. دانشگاه صنعتی امیر کبیر: انجمن برق " ریاضی " شیمی
 - ۳۱. دانشگاه خواجه نصیر: انجمن فیزیک و غرفه ی برگزیده جشنواره
 - ۳۲. دانشگاه سهند پردیس: انجمن مهندسی پزشکی
 - ۳۳. دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل: انجمن مهندسی شیمی
 - ۳۴. دانشگاه علم و صنعت: انجمن مواد و متالوژی " عمران و مهندسی
 - ۳۵. دانشگاه منابع طبیعی و علوم کشاورزی گرگان: انجمن علوم باغبانی و محیط زیست
 - ۳۶. دانشگاه فردوسی مشهد: انجمن حقوق " عمران " معماری و مکانیک
 - ۳۷. دانشگاه کاشان: انجمن مهندسی شیمی
- مناسب علمی است. کشور ایران زمانی مهد علم، هنر و فرهنگ بوده است و ۲ هزار سال است که این عهد تجدید نشده است. وی با اشاره به پیشینه فرهنگ کشور گفت در هر رشته و علمی که تحقیق می‌کنید، علم شما در زمین فرهنگ شما رشد کند. پس اعتنا به این فرهنگ، زبان و معارف اختصاص به رشته‌های علمی و افراد خاص ندارد و به همه دانشگاهیان، دانشمندان و دانشوران و اهل معارف و علم و دانشگاه مربوط می‌شود. تنها بذر افشانی کافی نیست و باید زمین را مستعد ساخت. وی افزود: اگر ما دانشگاهیان احساس نکیم که در دریای ملت و مردم اهل انس و اهل آشنایی هستیم علم ما هر اندازه وسیع و گسترده باشد، پژمرده می‌شود. علم باید در جامعه و مورد اعتنای جامعه باشد و از جامعه مدد گرفته و پشتیبانی شود و در خدمت جامعه، کشور و مردم باشد. وی در پایان با اشاره به حضور بیش از ۲ هزار و ۷۰۰ انجمن دانشجویی حاضر در این جشنواره، عنوان کرد: امیدوارم این شور و همت با ریشه، هر چه زودتر بارورتر شده و ثمر دهد. در مراسم اختتامیه سومین جشنواره حرکت، اهدای جوایز توسط دکتر سیدی معاون علمی پژوهشی معاونت فناوری ریاست جمهوری، دکتر قمری معاون آموزش دانشگاه تهران، دکتر خواجه سروی - معاونت فرهنگی وزارت علوم تحقیقات و فناوری، افشین متقی دبیر جشنواره، دکتر دارا، دکتر پور معلم - معاونت وزارت هم چنین معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری برای هر یک از انجمن‌ها یک و نیم میلیون تومان اعتبار در نظر گرفت و یک دستگاه MP4 به برگزیدگان از جمله روسا، معاونین دانشجویی فرهنگی، مدیران امور فرهنگی، اساتید، مشاوران، کارشناسان، دبیران، شورای دبیران و رابطین در نظر گرفت. اسامی انجمن‌های برگزیده شرکت کننده به ترتیب حروف الفبا:
۱. دانشگاه اصفهان: انجمن مهندسی پزشکی " علوم سیاسی
 ۲. دانشگاه الزهراء: انجمن مدیریت آموزشی " روباتکاپ
 ۳. دانشگاه اراک: انجمن مهندسی باغبانی و تربیت بدنی
 ۴. دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین: انجمن مکانیک
 ۵. دانشگاه بو علی سینا: انجمن ادبیات فارسی و شیمی
 ۶. دانشگاه بیرجند: انجمن باستان شناسی و

۸. برگزاری مسابقات دانشجویی؛ نظیر مسابقه سازه‌های ماکارونی، مسابقات روباتیک، ماشین‌های الکتریکی و... هم چنین پیشنهاد می‌شود جهت توسعه علمی که از آن‌ها غافل مانده‌ایم مسابقاتی طراحی نموده و در شهرستان‌ها و نقاط مختلف به منظور افزایش روحیه و انگیزه علمی دانشجویان آن مناطق برگزار گردد.

۹. بررسی و ارزیابی راهکارهای نحوه جذب بودجه از صنایع برای انجمن‌های علمی و دانشجویی، بررسی و ارزیابی راهکارهای نحوه جذب پروژه‌های تحقیقاتی از صنایع جهت انجمن‌های علمی و دانشجویی که این مهم نیز تا حدودی از طریق فعال نمودن سایت مذکور امکان پذیر می‌باشد.

۱۰. ارزیابی راهکارهایی جهت استفاده از خدمات علمی یک انجمن دانشجویی توسط دانشجویان سراسر کشور

دکتر مظفری ادامه داد: معتقدیم برگزاری جشنواره‌های اختراعات در خارج از کشور نظیر اجتماعات ژنو، مسکو و غیره تنها باعث آشکار شدن اختراعات نخبگان و از بین رفتن دستاوردهای این سرزمین می‌شود و تنها عایدی آن‌ها یک لوح تقدیر و مدال است. با توجه به پتانسیل موجود زمان آن فرا رسیده است تا جشنواره حرکت در سطح منطقه‌ای و در آینده‌ای نزدیک در سطح بین‌المللی فعالیت کند. ایرانی فکر کنیم و جهانی عمل کنیم و به این باور برسیم که علم اگر در ثریا باشد مردمانی از سرزمین پارس بدان دست خواهند یافت.

بذر افشانی کافی نیست باید زمین را مستعد ساخت

دکتر رضا داوری اردکانی که در جایگاه یکی از چهره‌های ماندگار در این مراسم حضور داشت در خصوص حضور خود در این مراسم در جایگاه سخنران گفت: بنا نبود در این جلسه سخن گویم و لطف بزرگواران موجب این امر را فراهم آورد. شاید این لطف به موجب کهنسالی و ۵۹ سال معلمی و ۵۵ سال همکاری با دانشگاه‌های کشور و علی‌الخصوص دانشگاه تهران باشد. پس این لطف در حقیقت شامل حال علم شده است و البته نه به آن جهت که من عالم باشم بلکه به سبب نسبی نسبتاً طولانی با علم است که مورد لطف واقع شدم. علم شرایطی از جمله؛ شرایط فرهنگی دارد که تشکیل این مراسم جلوه‌ای از آن شرایط فرهنگی است. وی یادآور شد: هم‌چنان که گیاه در زمین خاصی رشد می‌کند علم نیز در فرهنگ رشد می‌کند. دوران‌های درخشان علمی کشورها به دلیل ایجاد و یا عدم ایجاد زمینه‌های