



آموزش

نامی به بزرگی در کشور

گفت و گو با دکتر سعید سعادت، مدیرعامل مجتمع فنی تهران

شاید در نگاه نخست، داشتن این طرز تفکر که کسب درآمد، فرع ایجاد اشتغال و شروع یک کسب و کار باشد؛ در نگاه نخست، شعاری به نظر برسد اما وقتی از نزدیک با کارآفرینی مواجه می شوی که این شعار را عملی ساخته و عشق، انگیزه به کار و پیشرفت را میان تمام پرسنل خود از بالاترین راه تا پایین ترین سطح تزریق کرده است، در می یابی که با شعار و حرف روبرو نبوده ای.

دکتر سعید سعادت توکل به خدا و مشتری مداری را رموز موفقیت خود می داند و اکنون، پس از سال ها کار و تلاش بی وقفه به عنوان یکی از کارآفرینان مطرح کشور سخن می گوید.

وی متولد سال ۱۳۳۲ است و مدرک کارشناسی خود را در رشته متالورژی از دانشگاه صنعتی شریف اخذ کرده و موفق به اخذ مدرک کارشناسی ارشد و دکتری از دانشگاه راشویل آمریکا شده است.

سعادت، فعالیت خود را از دوران دانشجویی آغاز کرده و امروز به خاطر فعالیت در زمینه اشتغال جوانان کشور به خود می بالد. این گفت و گو از آن دسته مصاحبه هایی است که با ۲ واحد درسی دانشگاه ها برابری می کند و حتی از آنها پیشی می گیرد. در این گفت و گو کلمه «اولین بار» چندین بار تکرار می شود زیرا تعداد اقداماتی که وی برای اولین بار در کشور ارائه داده است، زیاد است!!

برای جامعه به راه خود ادامه می دهیم و خوشحالیم که تاکنون بیش از هزار نفر موفق به اخذ مدرک بین المللی شده اند و بسیاری از فارغ التحصیلان و دارندگان این قبیل مدرک در دولت الکترونیک جمهوری اسلامی ایران به عنوان برنامه نویسان کاربردی، مهندسان شبکه و ... مشغول به کار هستند.

پس از آن، برای اولین بار، دوره های CIW را راه اندازی کردیم و هم اکنون امتحانات بین المللی آن را به طور مرتب برگزار می کنیم.

در این میان طبیعی است که سرمایه گذاری برای ایجاد یک دوره جدید و معرفی آن نوعی ریسک به حساب می آید ولی چون به آینده امیدوار بودیم، خطرات احتمالی آن را پذیرا شدیم.

در حال حاضر علاوه بر آموزش علوم کامپیوتر

نام مجتمع فنی تهران مجوز آموزش کامپیوتر در سطح Basic, Dos و ... را برای موسسه خود اخذ کردیم.

در سال های بعد، برای نخستین بار آموزش سخت افزار را در کشور راه اندازی کردیم ولی متأسفانه در تمام این سالها از سوی ارگان های مختلف و حتی سازمان فنی و حرفه ای مورد بی مهری قرار می گرفتیم چرا که ما سریع تر از آنها پیش می رفتیم و از آنجایی که این سازمانها، استانداردها و سرفصل های جدید مباحث مختلف را در اختیار نداشتند، با نوآوری های ما مخالفت می کردند.

سال ۸۰ هم دوره های مهندسی شبکه کامپیوتری را پایه گذاری و سپس امتحانات بین المللی را برگزار کردیم البته برای انجام این امور راه دشواری را پیموده ایم ولی چون به ضرورت این فعالیتها

الکترونیک، الکتروتکنیک، الکترواستاتیک، برق صنعتی و بسیاری از دوره های فنی را آغاز کردیم. هدفمان نیز اشتغالزایی برای جوانانی بود که با تعطیلی دانشگاه ها بیکار شده بودند.

اوایل کار، سختی های فراوانی را پشت سر گذاشتیم ولی توانستیم با ارائه دوره های کیفی موفقیت های چشمگیری کسب کنیم و تا حدود زیادی گوی سبقت را از رقیبان چندین ساله خود برائیم.

در سال ۶۲ برای نخستین بار در کشور، آموزش کامپیوتر را با کامپیوترهای خانگی راه اندازی کردیم چرا که در آن زمان هنوز کامپیوترهای PC وارد بازار نشده بود. در سال ۶۶ سازمان آموزش فنی و حرفه ای را متقاعد ساختیم که باید به کامپیوتر به عنوان ابزاری اشتغال زا توجه بیشتری کرده و بعنوان متولی آموزش آن شناخته شود سپس به

از ابتدای فعالیت هایتان بحث را شروع کنیم.

سال ۵۴ زمانی که دانشجوی دانشگاه شریف بودم، برای اولین بار در کشور کلاسهای کنکور کاردانی به کارشناسی را تاسیس کردم فعالیتم و به دلیل بهره وری بالا، برگزاری این کلاسها با از موفقیت چشمگیری همراه بود به گونه ای که تمامی داوطلبان کنکور کاردانی به کارشناسی برای موفقیت در آزمون در این کلاسها شرکت می کردند. این آغاز راه و شروع فعالیت آموزشی من بود.

در سال ۵۸ و همزمان با وقوع انقلاب فرهنگی به اتفاق یکی از دوستانم تصمیم گرفتیم دوره های کاربردی فنی و حرفه ای را برگزار کنیم زیرا در آن دوره خلاً آموزش های کاربردی در جامعه احساس می شد. در همان سال، آموزش دوره های برق،

از مراحل ابتدایی تا تخصصی ترین دوره ها مانند اوراکل، سیسکو و ... به نشر کتاب هم می پردازیم و تاکنون بیش از یک هزار عنوان کتاب را با نام «موسسه فرهنگی - هنری دیباگران تهران» که از زیر مجموعه های مجتمع فنی تهران است، منتشر کرده ایم. بیش از ۴۰ نمایندگی در سراسر کشور مشغول فعالیت هستند و سالیانه بیش از یکصد هزار نفر تحت آموزش قرار می گیرند.

خوشبختانه اغلب دوره های آموزشی مجتمع فنی تهران منجر به اشتغال می شود و شاید همین عامل، بزرگترین انگیزه ما برای کار و خدمت بیشتر است. چرا که اشتغال می تواند جلوی بسیاری از مفاسد اجتماعی را بگیرد از این روست که تمام مسئولین بخش خصوصی و دولتمردان به اهمیت ایجاد اشتغال برای توسعه همه جانبه جامعه تاکید دارند.

فعالیت خود را با چه انگیزه ای آغاز کردید؟
زمانی که وارد دانشگاه شدم و حتی مدتی قبل از آن، شروع به تدریس خصوصی فیزیک، ریاضی،

می توان گفت که مدت ۲۰ سال برداشت خاصی از درآمدها نداشتیم جز اینکه قسمتی از آن صرف زندگی روزمره و توسعه فعالیتهایمان می شد. پس از اینکه دوستم به آمریکا رفت، فعالیتیم را با یکی دیگر از هم دوره ای های دانشگاه (مهندس خرازی زاده) شروع کردم که در حال حاضر نیز این شراکت ادامه دارد.

رشد و پیشرفت موسسه ای که در ابتدا راه اندازی کردید، چگونه بود؟

اولی در ساختمانهای اجاره ای به امر آموزش می پرداختیم ولی با افزایش قدرت مالی، فضای مورد نیاز را خریداری کردیم. سال ۷۰ شعبه ای را در یکی از خیابانهای تهران اجاره کردیم و در همین زمان پروژه سعادت آباد را شروع کردیم و ظرف مدت ۳ سال حدود ۵ هزار متر مربع فضای آموزشی احداث نمودیم.

آیا در طول فعالیت هایتان با شریک خود مشکلی داشتید؟

خوشبختانه در این سالها به دلیل وجود اهداف

مهمترین عامل پیشرفت ما توجه به کیفیت است به گونه ای که در حال حاضر واحد کنترل کیفیت را در مجموعه راه اندازی کرده ایم تا به کیفیت بخش های مختلف نظارت کند البته این تفکر از ابتدا در مدیران مجموعه وجود داشته است. قطعاً هر کار کیفی در درازمدت بازدهی خوب خواهد داشت اما باید صبر و پایداری به خرج داد تا نتیجه مطلوب حاصل شود

زبان و ... کردم و چون در این امر موفق بودم و درآمد قابل توجهی کسب کردم، به این کار ادامه دادم و در سال ۵۴ موسسه آموزشی دایر کردم.

علت راه اندازی این موسسه چه بود؟

از آنجایی که مراجعین من برای تدریس زیاد شده بودند، تصمیم گرفتم در یک مکان مشخص به تدریس ادامه دهم به همین دلیل اتاقی رادر یک شرکت اجاره کردم و موسسه آموزشی کوچکی را در آن جا تاسیس کردم. به تدریج توانایی مالی بیشتری کسب کردم و ساختمانی یک طبقه و پس از آن ساختمانی سه طبقه اجاره کردم. به همین ترتیب کار را توسعه دادم تا جایی که امروز بیش از ۴۰ مرکز در ایران با عنوان مجتمع فنی تهران مشغول به خدمت رسانی هستند.

نخستین سال های تدریس بیشتر به آموزش دروس پایه سپری شد. اما با توجه به خلأیی که از فقدان کلاسهای کنکور کاردانی به کارشناسی برای علاقه مندان ورود به مقاطع بالاتر احساس می شد، اقدام به برگزاری این کلاسها کردیم و این حرکت پشتوانه ای برای سرمایه گذاری بیشتر در زمینه فعالیت های آموزشی شد.

کار را با چند نفر آغاز کردید؟

با یکی از دوستانم کار شروع شد ولی ایشان پس از مدتی به آمریکا مهاجرت کردند و در حال حاضر نیز بسیار موفق هستند.

به میزان سرمایه ابتدایی هم اشاره کنید.

با صفر کار خود را شروع کردم و به ازای تدریسی که انجام می دادم، درآمد کسب می شد. به جرات

بنا بر باور من، افرادی که مثلاً دوره منشی گری را با موفقیت پشت سر می گذارند، توانمندتر از افرادی هستند که وارد دانشگاه می شوند چرا که کسب مهارت در برقراری ارتباط، پاسخگویی به مراجعین، اموربایگانی، کار با اینترنت و ... مسائل مهمی است که در مدتی کمتر از یکسال می توان به آن دست یافت و منشی موفقی بود، یا بعنوان مثال در حال حاضر دوره های مهندسی شبکه را برگزار می کنیم که حداکثر یکسال به طول می انجامد، اما معتقدم کسی که این دوره را با موفقیت طی کند از بسیاری از فارغ التحصیلان رشته کامپیوتر توانمندتر می شود و می تواند درآمد بهتری کسب کند. متأسفانه بسیاری از افراد اطلاعات چندانی از این موضوع ندارند و این بر عهده دولت است که جامعه را به سوی آموزش های کاربردی سوق دهد.

دولت جدید، گسترش حوزه های کارآفرینی و توسعه بنگاه های کوچک و زود بازده را مدنظر قرار داده است. دست اندرکاران وزارت کار به این نتیجه رسیده اند که فارغ التحصیلان دانشگاه مهارت کافی ندارند و نیاز آموزشی ما مطابق بازار کار نیست. لذا بحث آموزش فنی و حرفه ای و کاربردی را مطرح کرده اند. به عقیده شما رویکرد دولت در این زمینه با سال هایی که فعالیت خود را آغاز کردید، تفاوت محسوسی دارد؟

خوشبختانه درسالهای اخیر بحث کارآفرینی مورد توجه بیشتری قرار گرفته و هر ساله جشنواره ای با این نام برگزار می شود. بودجه هایی هم که برای کارآفرینی مطرح شده قطعاً موثر است اما استفاده صحیح از این منابع بسیار مهم است چرا که در بسیاری از موارد شاهد هستیم بودجه هایی که دولت پیش بینی کرده به دلیل عدم استفاده صحیح و اصولی، نتایج مطلوبی در پی ندارد. به هر حال توجه به زمینه های توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات می تواند منجر ایجاد بیش از یک هزار فرصت شغلی شود و از این طریق بتوان در جهت تحقق و پیاده سازی دولت الکترونیک که قطعاً ارزش افزوده بالایی دارد، حرکت کرد.

تا چه زمانی تدریس می کردید؟

در آغاز فعالیتیم بسیاری از دوره ها را آموزش می دادم و تا ۵ سال پیش هم تدریس می کردم اما با توجه به افزایش حجم فعالیت ها، دیگر فرصتین کار را ندارم. اما امیدوارم بتوانم پس از بازنشستگی از امور اجرایی، دوباره کار تدریس را از سر بگیرم.

معیار شما برای انتخاب مدرسین کلاس ها چیست؟

در ابتدای کار از دوستانم در زمینه تدریس دروس مختلف بهره می بردم اما با افزایش دورههای آموزشی، تعداد مدرسین نیز افزایش یافت ولی از آن جایی که ارائه کیفیت مطلوب سرلوحه کار ماست همواره سعی شده علاوه بر انتخاب مدرسینی که از سطح علمی و تخصصی بالایی برخوردارند، میزان عشق و علاقه آنها به آموزش نیز مد نظر قرار گیرد.

متأسفانه در کشور ما آموزش ها اثر بخش نیستند و دوره های کوتاه مدت و بلند مدت بسیاری توسط آموزشگاه های مختلف برگزار می شود که کیفیت کار بسیاری از آنها نیز از سطح مطلوبی برخوردار نیست و بالتبع پیشرفت چندانی هم نکرده اند،

با توجه به گسترش و توسعه فعالیتها می مجتمع فنی تهران، میزان اقبال شما نسبت به کیفیت در چه حدی است؟

مهمترین عامل پیشرفت ما توجه به کیفیت است به گونه ای که در حال حاضر واحد کنترل کیفیت را در مجموعه راه اندازی کرده ایم تا به کیفیت بخش های مختلف نظارت کند البته این تفکر از ابتدا در مدیران مجموعه وجود داشته است. قطعاً هر کار کیفی در درازمدت بازدهی خوب خواهد داشت اما باید صبر و پایداری به خرج داد تا نتیجه مطلوب حاصل شود. مجموعه ما در ابتدا رقیبان بسیاری داشت که به دلیل عدم توجه به کیفیت و نوآوری، امروزه یا بسیار ضعیف شده اند یا اصلاً وجود ندارند.

البته با توجه به رشد تاسیس آموزشگاه های کامپیوتر در سالهای آغاز دهه ۷۰، مجتمع فنی تهران با خطراتی روبرو شد ولی توانستیم با برگزاری دوره های جدید برای اولیاد بار در کشور جایگاه خود را ارتقا دهیم. در حال حاضر نیز مشکلاتی پیش روی ماست ولی تمام تلاش خود را برای رفع آنها به کار بسته ایم تا جایی که هم اکنون نزدیک به یکصد دوره آموزشی ICT را ارائه داده هزاران جلد کتاب در زمینه های مختلف کامپیوتر و علوم پایه منتشر کرده ایم و همواره به دنبال کسب فرصتهای جدید هستیم.

وقتی تعداد رقیبان افزایش یافت با چه سیاستی توانستید راه را ادامه دهید و در عرصه باقی بمانید؟

در آن سالها تصمیم گرفتیم آموزش را از حالت تک درس خارج کنیم. بدین ترتیب هم از رقیبان پیش افتادیم و هم توانستیم مجموعه های کاربردی مناسبی ارائه دهیم. برای مثال موفق شدیم تحولی در زمینه نرم افزارهای گرافیکی، طراحی و مهندسی ارائه دهیم که هر کدام از اینها تحول جدیدی محسوب می شود.

شما بعنوان شخصی که که در خارج از کشور نیز موفقیت هایی کسب کرده اید، آیا تاکنون به فکر سکونت در خارج ایران افتاده اید؟

اتفاقاً فرصتهای کاری و زندگی بسیار خوبی در پیشرفته ترین کشورها برایم پیش آمده ولی چون خود را مدیون ایران می دانم، برای ادای دینم مایلیم در کشور بمانم و خدمت کنم.

نخستین باری را که با مسائلی مانند بیمه و مالیات مواجه شدید را به یاد دارید؟

از همان زمانی که فعالیت خود را در قالب یک شرکت آغاز کردم با قوانین آشنایی کامل داشتم و نسبت به بیمه پرسنل و پرداخت مالیات اقدام کردم. اکنون نیز علاوه بر بیمه تامین اجتماعی، بیمه های تکمیلی و... نیز شامل پرسنل می شود.

به مقوله استخدام و جذب نیروی کار در بخش های مختلف اشاره نمایید.

در ابتدا با دو کارمند یعنی یک منشی و یک نظافتچی کار را شروع کردم و در حال حاضر بیش از ۱۰ هزار نفر از سفره گسترده مجتمع فنی تهران ارتزاق می کنند که نیروی ثابت ۴۰۰ نفر و مابقی حق التدریسی، پیمانکار یا تامین کننده هستند، چرا که علاوه بر امر آموزش در زمینه تولید CD



مولتی مدیا و نرم افزارهای کاربردی هم فعالیت داریم و شاید تنها شرکتی که در کشور باشیم که در تمام زمینه های ICT از جمله آموزش، نشر کتاب و ماهنامه تخصصی نرم افزار، سخت افزار و خدمات اینترنت فعالیت داریم و به تازگی اولین روزنامه تخصصی فناوری اطلاعات و ارتباطات را با عنوان « فناوران » منتشر کرده ایم که با استقبال خوبی همراه بوده است.

در زمینه آموزش، بسیاری از افراد تخصص دارند اما اکثراً یا توانایی راه اندازی شرکت را ندارند یا فاقد پشتکار هستند. راه اندازی شرکتی که اشاره کردید، نیازمند مدیریت توانمند، ارتباطات موثر و بازاریابی و تبلیغات گسترده است، به عنوان مدیر این مجموعه چه فاکتورهایی را در خود سراغ داشتید که اقدام به راه اندازی یک شرکت کردید؟

همان طور که اشاره کردید، مجموعه عوامل دست در دست هم می دهند تا موفقیت یک کار تضمین شود، در مورد مجموعه ما نیز عشق مدیران به امور محوله و حرکت به سوی اهداف متعالی برای حل پاره ای از مشکلات اجتماعی از قبیل بیکاری، توجه به بروزاستعداها و فراهم سازی زمینه های لازم برای خلاقیت و نوآوری در کار از جمله مسائلی است که ضامن موفقیت یک فعالیت محسوب می شود.

از سوی دیگر دوراندیشی و بسنده نکردن به موفقیت های حاصله، یکی از سیاستهای اصلی ما بوده تا جایی که امیدوارم فضاهای آموزشی کهدر حال حاضر فعال هستند سالیان دراز به ارائه خدمات گسترده ادامه دهند و فاصله استانداردهای آموزش های کاربردی در کشور و سایر کشورهای توسعه یافته به حداقل برسد.

عشق مدیران و پرسنل سازمان نسبت به سازمان را چگونه ایجاد کردید؟ این که تمام فعالیت ها بر اساس سامان دهی و عشق خاصی اداره می شود را به چه صورتی اجرایی نمودید؟

همیشه پیرو این بیتم که «درس معلم از بود زمنه محبتی.....جمعه به مکتب آورد طفل گریزپا را» برای داشتن پرسنلی علاقه مند، رأس هرم باید بتواند با عشق و اعتماد به خدمت رسانی، الگوی مناسبی برای سایر کارکنان باشد به طوری که صرف نظر از منافع مالی، نفس خدمت به مردم هدف اصلی قرار گیرد.

البته مقوله مشتری محوری، جذب مشتریان بیشتر و ایجاد رضایتمندی در آنها را نیز باید به همه پرسنل، از مدیران ارشد گرفته تا سایر اعضا آموزش داد. خوشبختانه ما با این سیاست توانسته ایم طیف قابل توجهی از علاقه مندان را به سوی تولیدات و خدمات خود جذب کنیم که از آن جمله قراردادهای سنگین و گسترده برای چاپ کتب درسی با آموزش و پرورش است.

تاکنون با مشکلی مواجه شده اید که شما را از ادامه فعالیت ناامید و مایوس کند؟ هنگام رویارویی با چنین مشکلاتی چه تدابیری اتخاذ کرده اید؟
مشکلات عمده ما در زمان جنگ بروز یافت.

متاسفانه یکی از مشکلات اساسی ما این است که آنچه آموزش داده می شود، متناسب با نیاز بازار نیست و شاید علت آن عدم انجام مطالعات دقیق و کارشناسانه پیرامون این موضوعات باشد

در زمان موشک باران تهران، به مدت ۳ ماه کلاسهای ما تعطیل شد. در آن شرایط باید بدون کسب درآمد، حقوق پرسنل، اجاره شرکت و ... را پرداخت می کردیم. به خاطر دارم که مجبور شدم برای تقبل هزینه ها از دوستان مالی را بعنوان قرض دریافت کنم چرا که همواره اعتقاد داشتم در پرداخت حقوق پرسنل نباید کمترین تعللی صورت گیرد و خوشبختانه تاکنون نیز چنین اتفاقی نیفتاده است، البته اینها مسائلی است که در بخش مدیریت منابع انسانی در تمام کشورهای پیشرفته مورد توجه قرار می گیرد.

در بحبوحه جنگ و مشکلاتی که اشاره کردید، هیچگاه تصمیم به تعطیلی فعالیتها یا تغییر زمینه کاری خود گرفتید؟

خیر، البته فرصت های زیادی پیش آمد که وارد عرصه هایی شویم که توجیه اقتصادی بهتری داشته باشد اما با توجه به تجاربی که در امر آموزش کسب کرده بودیم و علاقه فراوانی که به این عرصه داشتیم هیچگاه آن را رها نکردیم و به یاری خدا توانستیم مشکلات را یکی پس از دیگری پشت سر بگذاریم و ضررهایی را که هر از چندگاهی رخ می داد، جبران کنیم.

برنامه آینده مجتمع فنی تهران چیست؟

چشم انداز ما ورود به تمام زمینه های آموزش کاربردی است. در حال حاضر علاوه بر آموزش دوره های برق، الکترونیک، کامپیوتر و هنر توانسته ایم در رشته های مدیریت و زبان نیز فعالیتهایی را آغاز کنیم و آموزش زبان های انگلیسی، آلمانی و متون تخصصی بازرگانی را راه اندازی کرده ایم و دپارتمان بین الملل را نیز به مجموعه افزوده ایم. نوآوری دیگر ما، آموزش مهارت های زندگی با استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای کودکان ۵ تا ۱۱ ساله است که از افتخارات آموزشی ما محسوب می شود و نرم افزارهای این

حرکت زیاد است و این امر موجب عقب ماندن کشور شده است. امیدوارم با اجرای اصل ۴۴ مبنی بر خصوصی سازی بخش های دولتی بر این قبیل مشکلات فائق شویم. به اعتقاد من ICT جزء با اتکا به بخش خصوصی نمی تواند توسعه یابد و سرعت ایجاد تحولات در این علم به اندازه ای است که همگام شدن با آنها فقط از عهده بخش خصوصی بر می آید.

شما به عنوان بخش خصوصی با چه مشکلات و موانعی روبرو هستید؟

به هر حال برای برگزاری بسیاری از دوره های جدید، با مسئولین ذیربط آموزشی دچار مشکلاتی مواجه می شویم که مانع ارائه خدمات بیشتر می شوند. ما انتظار داریم که در این زمینه دولت دست ما را بگیرد، نه اینکه پای ما را ببندد.

و مطالب پایانی این گفت و گو؟

خوشبختانه توانستیم با کمک خدا و رعایت مسائلی مانند مشتری محوری و توجه به کیفیت، به موفقیت نسبی دست یابیم. توصیه بنده به جوانانی که در آغاز راه هستند این است که اگر می خواهند موفق شوند باید توکل به خدا و کسب رضایت مشتری را مدنظر قرار دهند و هر مانعی را برای رسیدن به این دو هدف کنار بگذارند.

طرح جامع به تایید وزارت آموزش و پرورش نیز رسیده است.

در سال گذشته با کمک این طرح به بیش از ۵۰ هزار کودک آموزش داده ایم و امسال پیش بینی ما آموزش بیش از ۲۰۰ هزار کودک است.

هدف ما از این طرح در واقع آموزش مهارت های زندگی مانند تقویت اعتماد به نفس، روشهای تصمیم گیری، کارگروهی و ... است که تحت عنوان پکا «پیشگازان کامپیوتر ایران» ارائه می شود. خوشبختانه این طرح فوق العاده جالب و در دنیا بی نظیر است.

فکر می کنید دروسی که در دانشگاه تدریس می شود مطابق نیاز جامعه ما باشد؟

متاسفانه یکی از مشکلات اساسی ما این است که آنچه آموزش داده می شود، متناسب با نیاز بازار نیست و شاید علت آن عدم انجام مطالعات دقیق و کارشناسانه پیرامون این موضوعات باشد، به عنوان مثال دوسال پیش سرفصل درس طراحی صنعتی وزارت علوم را مطالعه می کردم تا با چگونگی استفاده از کامپیوتر در این درس آشنا شوم ولی در کمال تعجب پی بردم که آموزش کامپیوتر در این رشته در حد Basic است!! البته امیدوارم اخیراً این سرفصل ها تغییر کرده باشد.

نکته این جاست که ایترسی دولت در انجام یک