

امثال سائره یا اندیشه‌های ناب

* حسین قبیهی

از دیرباز نقش سخن در تفہیم ادراکات ذهنی و بیان عواطف انسانی مورد توجه انسان بوده است.

همای سخن وقتی تارک دل می‌نشیند و بر مسند جان تکیه می‌زنند که تخم اندیشه بر بلندای قله خیال قرار گرفته باشد، چون زیبایی و ظرافت هر اندیشه‌ای به سخن وابسته است.

خط هر اندیشه که پیوسته‌اند بر پر مرغان سخن بسته‌اند سخنی می‌توانند راهی قومیت و ملیت را در نوردد و شهرتی عالمگیر بیابد، که علاوه بر ظرافت، دقت نظر و ... به نکات باریک ادبی، از معنایی بلند برخوردار باشد. چنین سخنی می‌تواند تجارب، تسلیمانها، شیرینیها، غمها و شادیهای قومی را پندماهیه دیگران قرار دهد. در این جهت، بشر تواند است مجموعه‌ای از چکیده افکار ابکارش را عبرت سلف و راهنمای خلف قرار دهد و در آنستادیات برای دستیابی به نکات دقیق و سنجیده و زیبایی‌های ادبی به تکاپو پردازد؛ از این‌جای به انواع فنون ادب مانند تشبیه، استعاره، کنایه، حقیقت و مجاز، مراعات نظیر، تمثیل ... مثال مثل و ... روی آورده، تا سخنی بیافریند که گوش دل را بنوازد و نقشی بر نفوس بنگاند. ... اگری از این دقایق ظریف و طرز بیان لطیف در فراخنای علم و ادب،

* مرتبی گروه فارسی و عجم دانشگاه الزهرا(س)

مَثَلْ یا «امثال سائِرہ» است.

«مَثَلْ» در ادبیات جایگاه ویژه‌ای دارد و در طول تاریخ، محققان ادبی را براین داشته است که در خصوص ریزنفشهای آن فحص و بحث کنند. اصل «مَثَلْ» در بیان ادب و سخن فصحاً و بلغاً، به معنی همانندسازی چیزی به چیز دیگر است، به طوری که بر اثر کثرت استعمال، در جامعه شایع و رایج شود و در دسترس همگان قرار گیرد.

«رودلف زلهایم» مستشرق آلمانی و نویسنده بزرگ غرب، امثال را آینه تمام نمایی دانسته که منعکس‌کننده آداب و عادات، ایمان و عقاید، برداشتگی و انحطاط، خوشی و رنجهای جوامع بشری است. وی می‌گوید: «امثال را می‌توان به لایی سخن، جوهره لفظ و زیور معانی تعبیر کرد که عرب آن را برگزید و عجم به آن توجه کرد، هر زبانی به آن روی آورد و هر زمانی از آن بهره‌مند شد. «مَثَلْ» برتر از خطابه و نیکوتراز شعر است...»^۱ بنابراین به کارگیری امثال در عبارات، اقرب به فهم عامه است و بر دلها نافذتر خواهد بود، چون بسیاری از ادباء، سخشن را با امثال و قصص حتی به زبان حیوانات بیان داشته‌اند و می‌دارند.

«مَثَلْ» در زبان عبری به صورت «masal»، و در حبشی «meset» در عربی «المَثَلُ» و در آرامی «matla» به کار می‌رود، و چون از «مَثَلْ» مشتق است، به معنی مماثلت می‌آید؛ چنان‌که زمخشri در مقدمه «المستقصی فی امثال العرب» می‌گوید: «الْمَثَلُ فِي أَصْلٍ كَلَامِهِ بِمَعْنَى الْمِثَلِ وَ النَّظِيرِ»^۲. بدین ترتیب «مَثَلْ» از دوران بسیار قدیم، نزد ملت‌ها رایج بوده است، اما نامگذاری آن توسط «سامیین» صورت گرفته است.

پرستال جامع علوم انسانی

فایده‌های مَثَلْ

بیان این نکته که به کارگیری امثال در سخن سودمند است، از نوع توضیح واضح است. پوشیده نیست که تأثیر سخن پیامبران، حکماء، ادباء و شعراء بر دلها و نفوذ بیانشان در جانها، پیشتر به واسطه وجود استعارات لطیف، تشییهات زیبا و امثال و حکم عبرت آمیزی بوده است که قلب و روح جوامع مختلف را دگرگون می‌ساخته؛ زیرا، «مَثَلْ» سخن را از یکنواختی بیرون می‌آورد و به آن صراحة می‌بخشد و شخص می‌تواند اندیشه‌های نو و زیبا و لذت‌بخشی را در قالب «مَثَلْ» ارائه کند.

انسان پس از حفظ سخشن از خطاء، به «شاهد» و «مَثَلْ» نیاز مند است؛ چون مَثَلْ بر فحامت منطق می‌افزاید و بر آن جامه قبول می‌پوشاند و به شیرینی و ارزش آن اعتبار می‌بخشد. انسان

«مَثَلٌ» را در خاطره نگه دارد تا به هنگام مباحثه و مذاکره یا مجادله به کار گیرد.

مثل و حکمت

آیا «مَثَلٌ» به معنی حکمت است؟ گروهی بر این باورند که نسبت مَثَل به حکمت (از تناسب اربعه) تساوی است؛^۱ یعنی که هر دو دارای مفهومی واحدند. «رودلف زلهايم» به نقل از ابو عبید قاسم بن سلام^۲ تعریف مَثَل گوید: «وَهِيَ حِكْمَةُ الْعَرَبِ مِنَ الْجَاهْلِيَّةِ وَالاسْلَامِ...» طبق این تعریف، امثال ارت است از حکمت و تعبیرات کنایی همراه با تجربه. وی به نقل از فارابی می‌گوید: **الْمَثَلُ أَصْنَافُ الْعَامَةِ وَالخَاصَّةِ فِي لَفْظِهِ وَمَعْنَاهُ حَتَّىٰ ابْتَدَأَ لُوْهُ فِيمَا يَبْتَهُمْ وَفَاءُوهُ بِهِ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَهُوَ مِنَ الْتَّلْغِ الْحِكْمَةِ.^۳** بر طبق این تعریف بین «مَثَلٌ» و «حِكْمَة» تفاوتی وجود ندارد.

آرای ادبی عرب در باره مَثَل

نحویان عرب در خصوص مَثَل اختلاف نظر دارند و هر کدام از آنها بنابراین در کششی و سلیمانی فردی خویش آن را به معنی توجیه و تأویل کرده‌اند.

مبред می‌گوید: «مَثَلٌ» در امثال اخذ شده و «مثال» همان قول سائمه‌ای است که اولًا، دارای معنی تشییه باشد، مانند: «فَإِنَّ الْمَثَلَ مِنْ فَلَانٍ»؛ یعنی: آشبه مِنْهُ فی الفَضْلِ. در ثانی، به معنی قصاص باشد؛ یعنی: تعمیم موارد به موارد دیگر.

ابن سکیت گوید: «مَثَلٌ» همان است که با لفظ مضروب له مخالف و با معنايش موافق باشد.

میدانی معتقد است: «مَثَلٌ» همان است که شیء قدرًا و صفة به او مماثل و مشابه گردد؛ یعنی از جهتی «مَثَلٌ» به معنی مُسَمَّت است، چنانکه در قرآن آمده است (مَثُلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ)؛ یعنی صفة الجنة، و (مَثُلُ الْقَوْمِ)؛ یعنی: صفة القوم.^۴

شریف رضی که از مباحثینظران ادب و بلاغت است «مَثَلٌ» را به دو معنی آورده است:

۱. سخن پند آمیخته در میان مردم رایج شده، به اقصی نقاط عالم سیر کند، چنانکه «صَرَبَ فَلَانٌ فِي الْأَرْضِ»؛ به این معنی است که شخص در آفاق سیر کند و به دور دستهای گشته گام نهد؛ همچنین (بِمَثَلِ اللهِ الْمَثَال) به معنی «صَرَبُهَا فِي الْبِلَادِ» است،

۲. به معنی نصب مانند این آیه: (كَذِيلَكَ يَصْرِبُ اللهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ)، یعنی «يُنصُبْ مَنَارُهُما وَيُوضَعُ أعلاهُ».^۵

برخی استقاق «مَثَلٌ» را از تمثیل، به معنی همانندی دو چیز در سخن گرفته‌اند، و سپس هر نوع حکمت سایرها را مُثَل نامیده‌اند؛ چنانکه ابوهلال عسکری گوید: «تمثیل آن است که به حد شیاع نرسیده باشد و جنبه‌های تشبیه‌ی آن قوی باشد، اما امثال سایر به سخنانی اطلاق می‌شود که در زندگی روزمره مردم به کار گرفته شود»^۶ ابن اثیر، در کتاب «النهاية» مُثَل را تشبیه امری به امری یا چیزی به چیزی می‌داند که از آن فایده‌ای حاصل آید و «الشريشی» شارح مقامات حربی می‌گوید: «مَثَلٌ» بیشتر از زبان اشیاء جمادات و حیوانات حکایت می‌شود به نحوی که دارای حقیقت ظاهری نیست، ولی فی نفسه از مضامین اخلاقی و معنوی برخوردار است.

واژه «مَثَلٌ» در هشتاد آیه و واژه «مِثَلٌ» در هشتاد و یک آیه در قرآن آمده است. این کلمه به «امثال» و «امثله» و «مُثَلٌ» جمع بسته شده است.^۷

زمخشری «مَثَلٌ» را به معنی «مِثَلٌ» گرفته، نظری: شبه و شبه، بدَل و بِدْل، نَكَل و نِكْل و در تعریف آن می‌گوید: «مَثَلٌ عبارت و یا جمله‌ای است که در زمانی و برای شیء بخصوصی به کار رفته باشد؛ سپس به صورت سائر و رایع مورد پذیرش عامه واقع شود، به طوری که هر کس برای فهم مقصود مشابه، از آن استفاده کند؛ چنانکه «فِي الصَّيْفِ ضَيَّعَتِ الْبَنَّ» در مورد کسی به کار رود که کاری را به موقع انجام ندهد و بخواهد بعد از آن عملی سازد.^۸

ابراهیم طرابلسی که از شاعران نکته‌پرداز و از چیره‌دستان بدیهه‌ساز است، گل عقاید و آرای فضلای این فن را با سبکی نوین و اسلوبی بدیع به نظم در آورده که در ذیل به بخشی از آرای آن بزرگان و اشعاری از طرابلسی اشاره می‌کنیم:

الف) در عقیده کعب بن زهیر که «مَثَلٌ» را عَلَم برای تشبیه ثانی به حال اول دانسته، می‌گوید:

إِذَا فَكَنْتُهُ مَثَلًا مَا جُعِلَ عَلَمٌ تَشَبَّهُ بِحَالٍ أَوْلَأَ

كَفَوِيلٌ كَعْبٌ لَلَّتِي بِهَا اشْتَغَلَ كَانَتْ مَوَاعِيدَ لَعْرُقُوبٍ مَثَلٌ

(مواعید عُرقوب، عَلَم است برای هر وعده‌ای که وفا نگردد، و عرقوب نام شخصی از عرب بوده است که وعده‌های بسیار می‌داد و عمل نمی‌کرد).

ب) نظام معتقد بود که در «مَثَلٌ» چهار نکته مهم وجود دارد:

۱. ایجاز لفظ؛

۲. رسایی معنی؛

۴. کنایات

طرابلسی آن را چنین نمی‌کشیده است:

مِنْهَا سَوَاهُ قَدْ حَلَّ كُلَّ جَلِيٍّ
وَاجْتَمَعَتْ بَعْضُهُ فِي الْمَثَلِ
عُيُّنٌ وَ تَشِيهُ بِحُسْنٍ وَ سُماً
إِجَازٌ ... وَ أَصَابَةُ لَمَّا
رَابَعَ هَذِهِ حَسَودَةُ الْكَنَاءِ
بِهَا الْبَلِيغُ أَدَرَكَ النَّهَايَةِ

ج) او همچنین در شعر سعد عقيدة این مقطع که «مثال» را در گویایی روشن تر و در استماع گرامی تر و دلنواز تر می‌داند، گوید:

أَوْضَعُ الْمَكَلامِ يَبْدُ وَ مَثَلًا
وَجِعْلُكَ الْمَكَلامَ يَبْدُ وَ مَثَلًا
وَلَشَعُوبٍ ... حَكَيَّتْ أَوْسَعُ
وُهُوَ يُرِي آتُقُ حَيْنَ يُسْمَعُ^۹

دانش پژوهانی که به سعاده نظم شیوا و دلشیں این شاعر گرانمایه و ادیب، علاقه‌مند باشد، می‌توانند به کتاب فرانک الالانی مراجعه کنند، نگارنده جهت پیشگیری از اطاله کلام و عدم گنجایی مقام به همین شکل از بستنده می‌کند.

تمثیل

در تمثیل آراء و عقاید آنگونی موجود است، برخی «مثال» و «تمثیل» را از یک مقوله دانسته، معتقدند هر دو به معنای اثالت و مشابهتند، جز اینکه تمثیل اگر به درجه شیاع برسد، عنوان «مثال» به خود می‌گیرد.

در این خصوص و دلف زلهایم گوید: «بلغیون از فحول ادب که مثال را به کار می‌گیرند، هدفان حاتم از حالات خاص آن، یعنی تمثیل است که شامل تشییه و استعاره می‌شود. هنگامی که به درجه شیاع رسیده باشد به آن مثل سائروهای گویند.»^{۱۰} باقلانی تمثیل را به معنای مثاله و نوعی استعاره می‌داند که بالفظی موجز بیان شده باشد و از آن معنایی قصد شود. در جامعه در تمام موارد مشابه، به کار رود.^{۱۱}

به عقیده برخی، تدوین میان «مثال» و «تمثیل» وجود ندارد، بلکه اگر بخواهد نظم یا نثری را به سخنانی حکیمانه بارایند، از به کارگیری مثل ناگزیرند، چنانکه استاد همایی گوید: «گاه باشد که آوردن یک مثال در نظم یا نثر و خطابه، اثرش در پروراندن مقصود و جلب توجه شنونده، بیش از چنانست بنت منظوم و چند صفحه مقاله و رساله است»^{۱۲} مانند نمونه‌های زیر: احمد بود که عرض کرد، عضل پیش تو

«خر ما به بصره بردن، باشد ز احمدی»
 به گردگیتی او گردد کش بخت برگردد
 «چو وقت مرگ مار آید به گرد رهگذر گردد»

(مختاری غزنوی)

من اگر نیکم اگر بد، تو برو خود را باش
 «هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت»

(حافظ)

تفتازانی تمثیل را تشییه می‌داند که وجه شبه در آن از امور متعدد متزع باشد، مانند تشییه خورشید به آیینه‌ای که در کف انسان مرتعش باشد؛

وَالشَّمْسُ كَالْمَرْأَةِ فِي كَفِ الْاَشَلِ تَجْرِي عَلَى السَّمَاءِ مِنْ غَسِيرٍ فَشَلِ
 (خورشیدی که بدون سستی در آسمان راه پیماید، چونان آیینه‌ای است در کف فردی رعشه‌دار).

و یا تشییه ثریا به عنقود ملاحیه در بیت زیر:

وَقَدْ لَاحَ فِي الصَّبَحِ التَّرْ يَا كَمَا تَرَى كَعْنُودٌ مُلَائِكَةٌ حِسَنَ نَوَّرَا

(ستاره ثریا را به هنگام صبح همچون خوشة انگور دارای شکوفه سپید می‌بینی). یا تشییه یهود به حمار در آیه «مَثَلُ الدِّينِ حُمُلُوا لِتُورَة...» ۱۳

علاوه بر تفتازانی، دیگران نیز به تشییه تمثیلی معتقدند، چنانکه ابن رشیق گوید: تمثیل و استعاره از مقوله تشییه‌ند، جز اینکه ابزار تشییه در آنها وجود ندارد و بر اسلوب اصلی تشییه مبتنی نیستند. زمخنی و ابن اثیر نیز تشییه و تمثیل را متراوف دانسته‌اند.

عبدالقاهر جرجانی گوید: تشییه عام‌تر و تمثیل خاص‌تر است به عقیده وی، هر تمثیلی تشییه است، ولی هر تشییه‌ی تمثیل نیست.

سکاکی معتقد است، اگر در تشییه، «وجه شبه» صفتی غیر حقیقی باشد و از امور مختلف انتزاع شده باشد، تمثیل خواهد بود.

در این میان، تنها خواجه نصیرالدین طوسی در «اساس الاقتباس» و شبی نعمانی، تمثیل را نوعی استدلال خوانده‌اند. خواجه گوید: «...استدلال، چنان بود که از حال یک شبیه، بر حال دیگر شبیه، دلیل سازند...». ۱۴

امثال در قرآن

پیامبران، امامان، حضرت‌ها و دانشمندان، در تفهیم عامه مردم، اندرزها و امثال حکمت آمیزی را که به دلها جلا و به ... و اصنافاً سی بخشید، زیربنای کار خویش قرار دادند. قرآن، متقن‌ترین آنچه آسمانی؛ به عنوان نمونه اتم واکمل مورد بحث است. میدانی در مقدمه کتابش می‌نویسد:

«اعجاز بیان و فصاحت الناظ و رسايی مفهوم قرآن، با در هم آمیختن امثال سائمه و نکات نادره، همراه با ظرفی انتخابی، جذب قلوب عوام و خواص نموده، در همان دوران اولیه دعوت اسلام، چهارمین اعیان خویش را نشان داده است»^{۱۵}

زمخشری گوید: «... عرب، ضرب امثال، و تکلم دانشمندان به امثال و نظایر آن شأنی رفیع دارد که پرده را از ... معانی پنهان بر می‌دارد و نکات تاریک را روشن می‌سازد، تا به حدی که امر مخیل به نظر ... محقق می‌رسد، شئ متوجه در محل متین قرار می‌گیرد، و غایب همچون شاهد جلو ... از این رو در قرآن مبین و سایر کتب الهی، خداوند امثال بسیاری ایجاد کرده است و ... اسلام و دیگر انبیاء بزرگ و حکما، امثله بی‌شماری آورده‌اند...»^{۱۶} در قرآن با صراحة ... مثل» سخن رفته است، مانند:

وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (روم / ۳۰) (۵۸/۳۰)
وَلَقَدْ ضَرَبَنَا لِلنَّاسِ مِثَالًا فِي الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَلَكَاتِ لَعْلَهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (الزَّمْر / ۲۹) (۲۷/۲۹)
كَذِيلَكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالُ (الرَّعْد / ۱۳) (۱۷/۱۳)

وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لَأَنَّ لَعْلَهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (ابراهیم / ۱۴) (۴۰/۱۴)
وَتَبَيَّنَ لَكُمْ كَيْفَ فَعَمَّلُوا هُمْ وَضَرَبَنَا لَكُمُ الْأَمْثَالَ (ابراهیم / ۱۴) (۴۵/۱۴)
وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ إِنَّمَا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (التور ، ۲۴) (۳۵/۲۴)
وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ فَمَا يَعْقِلُهَا الْأَعْالَمُونَ (عنکبوت / ۲۹) (۴۲/۲۹)
كَذِيلَكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لَعْلَهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (حشر / ۵۹) (۲۱/۵۹)

همچنین در قرآن، ... مثال فراوانی استفاده شده که اشاره به همه آنها بر دامنه سخن خواهد افزواد؛ از این رو نسخه ... ایشی محاکمودی از آن در ذیل می‌آید:
قرآن در باره ریاک ... در دوریان می‌گوید:

فِي قُلُوبِهِمْ مَرْضٌ فَزَادَهُمْ اللَّهُ مَرْضًا۔ (۱۰/۲)

در مورد کسانی که از کارشان منفعتی نیابند گوید:

فَمَا رَبَحَتْ تَجَارُثُهُمْ (۱۷/۲)

در باره کسانی که حقیقتی را دریابند و عمل نکنند، گوید:

صَمْ بُكْمُ عُمَى فُهْمٌ لَا يَعْقِلُونَ (۱۷۲/۲)

در مدمت و اعظامان بی عمل گوید:

أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالبَرِّ وَ تَنْسُونَ أَنفُسَكُمْ (۴۴/۲)

در باره کسانی که به کاری سخت روی آورند، گفته است:

لَا تُكَلِّفُ نَفْسًٌ إِلَّا وُسْعُهَا (۲۳۲/۲)

در اینکه کثرت جمعیت دلیل بر پیروزی نیست، می گوید:

كَمْ مِنْ فِتَّةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتَّةً كَثِيرَةً (۲۴۸/۲)

در مدمت عوام انسان گوید:

أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامُ بَلْ هُمْ أَضَلُّ (۱۷۸/۷)

در این معنی که دست روی دست بسیار است، می گوید:

وَفَوَقَ كُلُّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٍ (۷۶/۱۲)

در مدمت آوای ناماؤوس گوید:

إِنَّ أَنْكَرَ الاصوات لصوتِ الْحَمِيرِ (۱۹/۳۱)

در اینکه هیچکس به گناه دیگری مأخذ نیست، می گوید:

وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرًا خَرَى (۱۶۴/۴)

در باره صبر بر سخنیها گوید: انْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (۵/۹۴)

آیات مذکور و صدھا آیه دیگر، بر ما مسلم می دارد که در قرآن برای تفہیم دیگران، به آوردن «مثال» بسیار توجه شده است.

شاید سخنی گراف نباشد، اگر گفته شود اکثر امثال فارسی و عربی، در آیات قرآنی و احادیث

نبوی ریشه دارند؛ به عنوان نمونه، آیه «وَلَا يَحِيقُ الْمُكْرُ الشَّيْئَيِّ الْأَيْمَنَهِ (۴۲/۳۵) گویای این

نکته است که «بدی هر کس به خودش باز می گردد»؛ فردوسی سخنسرای بزرگ، آن را با بیانی

لطف و زیبا چنین سروده است:

کسی کو به ره برکند ژرف چاه

سزد گرکند خویشن را تباہ

و یا حدیث مشهور، *غَنِّثَ بِثَرًا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهِ*^{۱۷} در این بیت آمده است:
 چه مکن که خود افتی بد مکن که بد افتی
 و نیز معنی حدیث: *الْحَبْوَةُ تَحْتَ لِسَانِهِ*^{۱۸}
 در بیت زیر آمده است:
 تا مرد ... من نگفته باشد عیب و هنرش نهفته باشد
 و صدھا نمونه دیگر که برای پرهیز از به درازا کشیده شدن سخن از ذکر آنها چشم می پوشیم.

یادداشتها

۱. رودلف زلہایم، (الامثال: نظریهٔ القديمه) ترجمه دکتر رمضان عبدالتواب (نقل از ابن عبدربه در عقد الفريد) ص ۷
۲. همان کتاب، ۲۳
۳. همان کتاب، ۲۵-۲۲
۴. میدانی، مجمع‌الامثال، ج ۱، ص ۵/۱
۵. شریف رضی، تلخیص البداین، «اهرد»، ۱۷۸
۶. عسکری، ابوهلال، جمهور الامثال، بیشتر، ص ۳
۷. حکمت، علی‌اصغر، امثال، ج ۱، ص ۱ و ۱۱۸
۸. رمختری، المستقصی، ج ۱، ص ۱
۹. طرابلسی، ابراهیم، فراائد: نظری مجمع‌الامثال، ص ۱۲
۱۰. رودلف زلہایم، همانجا، ۲۴
۱۱. بافلانی، اعجاز القرآن، ج ۱، ص ۱۰۰
۱۲. همانی، حلال‌الدین، ج ۱، ادبی، ۲۹۹
۱۳. تفسارانی، سعدالدین، مدنی، امعانی، ۱۴۷
۱۴. شفیعی، محمد رضا، ص ۲۰۰، ص ۸۴-۸۳ و ۷۹-۷۷
۱۵. میدانی، همان کتاب، ۷
۱۶. حکمت، علی‌اصغر، همان کتاب، ۴۹
۱۷. فروزانفر، بدیع‌الزمان، اسدالدین، مثنوی، چاپ سوم، ۷۱
۱۸. تحف‌العقل، ص ۹



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی