

جز زنان دانشمندی همانند آمنه بیگم، حمیده رویدشتی و دیگران، برخی بانوان در به وجود آوردن نهادهای آموزشی و مؤسسات عام المنفعه، تأثیرگذار بوده‌اند.

## نکته‌های موقعيت زنان اصفهان از دوره صفوی نااصر حاضر

### مقدمه

با ظهور دولت صفویه، و انتقال پایتخت در دوره سلطنت شاه عباس اول (۱۰۳۸-۹۹۶ق)، اصفهان نه تنها به عنوان یک پایگاه بر جسته سیاسی، بلکه از لحاظ فرهنگی، علمی و هنری نیز سرآمد شهرهای جهان شد.

در این دوران، شاهد درخشش بسیاری از بانوان، در عرصه‌های مختلف علمی و فرهنگی هستیم. این بانوان، از خانواده‌های سرشناس و اهل علم زمان خود برخاستند. گروهی از آنان نیز از سایر طبقات مردم بودند. زنان و دختران پادشاهان، درباریان و سران کشور نیز در علم آموزی یا تأسیس مؤسسات فرهنگی، علمی و عام المنفعه مانند در عرصه‌های فرهنگی و تعلیم و مدارس، کتابخانه‌ها، مساجد و تربیت، زنان نامور و کاروان‌سراهای فعال و تأثیرگذار شایسته‌ای بوده‌اند.

آمنه بیگم در عرصه‌های فرهنگی و تعلیم و تربیت، زنان نامور و شایسته‌ای بوده‌اند که هنوز پس از آثار علمی آنان بر جای مانده است. هنوز پس از گذشت چندین قرن، قرن، آثار علمی آنان بر جای مانده است، از جمله آنان آمنه خاتون یا آمنه بیگم، یکی از چهار دختر عالم بزرگوار ملامحمد تقی مجلسی اول (۱۰۰۳-۱۰۷۰ق) است.

سال تولد آمنه خاتون در دست نیست. مؤلف ریاض العلماء که همزمان با اوی می‌زیسته، از او به عنوان فاضله، عالمه، صالحه و متقبه یاد کرده است. او را بنت‌المجلسی نیز می‌گفته‌اند، البته به دو نفر از زنان خاندان مجلسی این عنوان، اطلاق می‌شده است، یکی همین بانو و دیگری دختر ملا عزیز الله مجلسی

▪ محمدحسین ریاحی<sup>۱</sup>

### کلیدواژه‌ها

بانوان اصفهان، تمدن اسلامی، راویان حدیث، حدیث‌آموزی، حدیث‌نگاری، حدیث‌پژوهی، استماع حلیث.

### چکیده

در قلمرو تمدن اسلامی، اصفهان یکی از درخشان ترین شهرها به شمار می‌رود. بی‌شك، تأثیرگذاری بانوان این شهر، از سده‌های نخستین تا عصر حاضر، قابل توجه بوده است که به مواردی از آن‌ها در نوشتار حاضر می‌پردازیم:

۱. تلاش‌های ارزنده زنان اصفهان از قرون اولیه اسلامی در زمینه فرآگیری علوم و دانش‌های مختلف.

۲. حضور فعال برخی از بانوان اصفهان در نهادهای علمی و مجامع آموزشی، به گونه‌ای که شخصیت‌هایی مانند خواجه نظام‌الملک طوسی (م ۴۸۵ق) و سمعانی مروزی در اواسط قرن ششم هجری از حضور این بانوان در زمینه‌های فرهنگی بهره برده‌اند.

۳. به جز اصفهان، در برخی نقاط دیگر جهان آن روز، زنان اصفهانی، به ویژه در زمینه ادبیات و شعر فعال بوده‌اند، مانند بنت اصفهانی در دربار سلاجقه روم.

۴. مشارکت ارزشمند بانوان اصفهان در عصر صفوی در ابعاد علمی، فرهنگی، هنری و عمرانی. به

۱- پژوهشگر و محقق.

۲- افندي، ميرزا عبدالله، رياض العلماء و حياض التضليل، ج ۵، ص ۴۰۷.

دختربادرآمنه بیگم.<sup>۳</sup>

شوهر آمنه بیگم، ملام محمد صالح مازندرانی (م ۱۰۸۶ق) است. او نیز از علمای نامور عصر خود بوده است. وی را مردی خودساخته و زحمت‌کش معروفی کرده‌اند.

محمد صالح پس از عزیمت به اصفهان با استعداد و پشتکار بی‌مانند خود، دروس مقدماتی را به سرعت طی کرد، و به بالاترین سطوح علمی دست یافت. وی در حوزه درس ملام محمد تقی مجلسی نیز حاضر شد، و از لحاظ درسی، از دیگر شاگردان وی پیشی گرفت. پیشرفت‌های وی در تحصیل، او را بیش از دیگران به اسناد نزدیک کرد، تا جایی که به شرف دامادی او، و همسری دختر دانشمندش آمنه بیگم نایل آمد.<sup>۴</sup> درباره این ازدواج نوشته‌اند، چون استاد محمد صالح، ملام محمد تقی مجلسی متوجه شد که شاگرد دانشمندش میل به ازدواج دارد، روزی پس از فراغت از تدریس به وی گفت: «اگر اجازه دهی، دختری را برایت خواستگاری کنم تا از زنج تنهایی آسوده شوی».

شاگرد جوان سر به زیر انداخت، و با زبان حال، آمادگی خود را اعلام داشت. ملام محمد تقی مجلسی به اندرون رفت، و آمنه بیگم را که در علوم دینی و ادبی به سرحد کمال رسیده بود، فراخواند و گفت: «دخترم! شوهری برایت پیدا کرده‌ام که در نهایت فقر و تنگ‌دستی، و متهای فضل و صلاح و کمال است. ولی قبول او، بسته به اجازه تو است».

این دختر دانشمند و پاک‌سرشت در پاسخ پدر گفت: «پدر! فقر و تنگ‌دستی، عیب مردان نیست»، و بدین گونه، موافقت خود را با همسری آن دانشمند مستمند، اعلام داشت. عقد آن دو، ساعتی بعد بسته شد. عروس را آراستند و مهیا کردند، و به حجله برند.

داماد در حجله عروس، رخسار زیبای او را دید، و متوجه شد که عروس، گذشته از علم و فضل، رخساری زیبا هم دارد، و پس بردا که واقعاً علامه (استاد بزرگوارش) چه لطفی درباره او داشته است. دختر نیز

<sup>۳</sup>- مدّرس تبریزی، محمدعلی، ریحانة‌الادب، ج ۸، ص ۳۶۵.

<sup>۴</sup>- دوانی، علی، علامه مجلسی (بزرگمرد علم و دین)، ص ۴۶.

چه عنصر تربیت یافته و با اتمالی است که با این زیبایی و آن علم و فضل و اصلحت خانوادگی، حاضر شده با شاگرد پدرش که طلبه‌ای مستمند است ازدواج کند. پس به گوشیه‌ای رفت و پیر این نعمت و موهبت الهی، مسجدله تکریه جای آورد، و سرگرم مطالعه شد. اتفاقاً با مسئله علمی بسیار مشکلی رویه نشسته بودند با دقیقت در آن می‌اندیشیدند آن را حل کنند و پیر ای مباحثه فردا و یا تدریس، آماده شوند. مطالعه آن ساله، متوجهی به طول انجامید تا پاسی از شدت مسئول مطالعه بود، و فردا صبح، برای مباحثه یا تدریس از خانه بیرون رفت. عروس که ناظر کار وی بوده، با فراست ذاتی، پی بردا که مسئله چیست و پاسخ آن در چه کتابی است. پس از رفتن داماد، عروس برخاست و کتاب را یافت. قلم به دست گرفت، مسئله را حل کرد، و پاسخ را در میان کتاب گذاشت.

شب دوم، مجدداً داماد، کتاب را گشود، و سرگرم مطالعه شد تا چشمش به نوشته عروس افتاد که با خط خود، آن مسئله علمی را از کتاب قواعد علامه حلی، حل کرده، و برای اطلاع وی، اعتراف به نداشتن پاسخ را در جای خود نهاده است، قدرت برای بی‌درنگ، پیشانی بر خاک نهاد، و شکرگزاری، خود، خداوند متعال را شکر کرد که دلیل نهایت شکر چنین همسر دانشمندی به وی بندگان است ارزانی داشته است. آن شب نیز تا پامداد، مشغول مطالعه و عبادت و شکرگزاری شد. وقتی مجلسی اول از ماجرا آگاه شد، داماد را خواست و به وی گفت: «اگر این دختر با تو موافق نیست، صریح‌حابگوت‌ایگری را برایت عقد کنم».

داماد گفت: «خیر، علت این نیست که دختر دانشمند شما مورد علاقه‌ام نیست؛ بلکه فقط به ملاحظه این است که می‌خواهم شکر خدارا به مقداری که می‌توانم به جای آورم که چنین همسری به من موهبت کرده است. من می‌دانم که هر چه کوشش کنم، نمی‌توانم چنان که باید، شکر نعمت خدارا ادا کنم».

چون محمد تقی مجلسی این سخن را از داماد با کمال و شاگرد فرزانه و دانشمند خود شنید، فرمود: «آری، اعتراف به نداشتن قدرت برای شکرگزاری،

«دایی» تعبیر، و به آن‌ها افتخار می‌کنند.<sup>۹</sup>

از آثار علمی آمنه بیگم می‌توان از شرح بر الفیه ابن مالک و شواهد سیوطی یاد کرد.<sup>۱۰</sup> این بانو، کتابی هم در فقه و احکام دینی تألیف کرده است، به علاوه، وی در گردآوری اخبار بعضی از جلدی‌های بخارا/أنوار، به برادرش مجلسی دوم، کمک کرده است. بعدها نیز شوهرش با همه علم و فضیلتی که داشت، در حل بعضی از مسائل علمی، با وی مباحثه و مذاکره کرده است.<sup>۱۱</sup>

سال وفات این بانو در کتب تراجم نیامده است. برخی از کتب با استناد به یکدیگر،<sup>۱۲</sup> محل دفن این بانو را در تخت فولاد دانسته‌اند، و عنوان کرده‌اند که بعضی از اشعار آمنه بیگم نیز بر روی مزارش نوشته شده است؛ لکن مرحوم سید مصلح‌الدین مهدوی که در باب خاندان مجلسی، جست‌وجوهای بسیاری انجام داده است،<sup>۱۳</sup> می‌نویسد:

در تخت فولاد، قبر صاحب عنوان (آمنه بیگم) معروف نیست؛ بلکه مظنون آن است که قبر مشار<sup>۱۴</sup> ایها و خواهرانش در بقعه یا حوالی مجلسی، در جنب مسجد جامع اصفهان است. در عصر صفوی، زنان دانشمند و فرهیخته دیگری در زمینه‌های مختلف علمی و ادبی برخاسته‌اند؛ از جمله حمیده رویدشتی و خدیجه سلطان بیگم داغستانی، ادیب و شاعر معروف.

### حمیده رویدشتی

حمیده، دختر شریف بن شمس‌الدین محمد رویدشتی اصفهانی است. پدرش به مولا شریفاً معروف بوده، و از شاگردان شیخ بهایی (م ۱۰۳۱ق) به شمار می‌رفته است.<sup>۱۵</sup> مؤلف ریاض العلماء که معاصر او بوده، در توصیف شخصیت این بانو آورده است:

او-رحمه الله عليها- فاضله عالمه و استاد

۹- دوانی، علی، علامه مجلسی (بزرگمرد علم و دین)، ص ۵۴۶.

۱۰- امین عاملی، سید محسن، اعيان الشیعه، ج ۳، ص ۶۰۷؛ مجلاتی،

ذیبح‌الله، ریاحین الشریعه، ج ۳، ص ۳۲۹.

۱۱- دوانی، علی، علامه مجلسی (بزرگمرد علم و دین)، ص ۴۹-۴۸.

۱۲- ببهانی، آقا احمد، مرآت‌الاحوال جهان‌نمای، ص ۱۳۰.

۱۳- مهدوی، سید مصلح‌الدین، دانشمندان و بزرگان اصفهان، ص ۲۷.

۱۴- ریاحی، محمد حسین، مشاهیر زنان اصفهان، ص ۱۴۹.

خود، دلیل نهایت شکر بندگان است.<sup>۱۶</sup>

حاصل این ازدواج، چند فرزند صالح و فاضل بود.

به نقلی، شش پسر و یک، یاد دختر از جمله:

«اولاد ذکور اول، فاضل مقدس، علامه آقا

محمد‌هادی مترجم قرآن مجید و شارح کافیه و

پدیدآورنده کتب و رسائل دیگر است.

دوم، فاضل مقدس، آقانور الدین محمد.

سوم، عارف کامل و شاعر ادیب، آقا محمد سعید

متخلص به «اشرف» است.

چهارم، فاضل عارف، آقا حسن علی است.<sup>۱۷</sup>

نام دو تن دیگر از پسران آمنه بیگم، ملا عبد الباقی و

ملا محمد حسین است.<sup>۱۸</sup>

از اولاد دختری

آمنه بیگم و

نسلهای بعدی

وی نیز شمار

زیادی مجتهد

جامع الشرایط و

مرجع تقليید،

فیلسوف، محدث،

تفسیر، اصولی و رجالی به

وجود آمده است که بعضی از

آنها در شمار بزرگ‌ترین

مراجع شیعه و اعاظم فقهای آن

زمان بوده‌اند؛ خاندان‌هایی

مانند خاتون‌آبادی، طباطبائی،

شهرستانی (آل شهرستانی) و

بروجردی که مرحوم آیت‌الله

العظمی حاج آقا حسین

طباطبائی بروجردی

اعاظم فقهای آن

زمان بوده‌اند

شمای بزرگ این چهار خاندان، در نوشهای

خود، همه‌جا از مجلسی اول و ملا محمد صالح

مازندرانی به «جد»، و از علامه محمد باقر مجلسی به

بیگم بوده‌اند.

علمای بزرگ این چهار خاندان، در نوشهای

خود، همه‌جا از مجلسی اول و ملا محمد صالح

مازندرانی به «جد»، و از علامه محمد باقر مجلسی به

۱۵- دوانی، علی، علامه مجلسی (بزرگمرد علم و دین)، ص ۴۹-۴۸.

۱۶- ببهانی، آقا احمد، مرآت‌الاحوال جهان‌نمای، ص ۱۳۰.

۱۷- مهدوی، سید مصلح‌الدین، دانشمندان و بزرگان اصفهان، ص ۲۷.

۱۸- ریاحی، محمد حسین، مشاهیر زنان اصفهان، ص ۱۷۸.

به  
بانوان عصر خود بوده، و در علم رجال، اطلاعات کافی داشته است، و هم دارای نوشه‌های پرمایه و پاکیزه‌ای بوده است. وی بازمانده فضلای سرشناس، و در بین مردم، زنی پرهیزکار بود. از او بر بعضی کتاب‌های حدیثی، مانند استبصار شیخ طوسی، حواشی و تدقیقاتی بر جای مانده است که نشانگر نهایت فهم او و دلالت بر دقیق نظر و اطلاع وی می‌کند، به ویژه در آنچه مربوط به تحقیق در علم رجال است».<sup>۱۲</sup>

افندی، هم‌چنین درباره برخی آثار او می‌نویسد: «و من نسخه‌ای از استبصار را دیده‌ام که تا آخر کتاب را حاشیه‌زده، و گمان می‌کنم به خط خود او بوده است.

پدرم - قدس سرہ - بارها حواشی او را در کتب حدیث، نقل می‌کرد، و می‌گفت که نیکو نوشته، و آن را تحسین می‌نمود. نسخه‌ای از کتاب استبصار در نزد ما است که حواشی حمیده به خط پدرم تا آخر کتاب صلاة با آن است، و دارای فواید نیکویی می‌باشد».

### زوجه، میرزا خلیل

در دوران صفویه، تعدادی از زنان برای کسب معلومات علم آموزی، زیارت و سیاحت به مناطق مختلف ایران و سایر کشورها از جمله به هند، عراق، شام و حجاز مسافت  
بانوی اصفهانی در می‌کردند، حتی آثاری در سفر خود به سوی این زمینه پدید آمده است؛ بیت الله از شهرهای از جمله کتابی که نامش ذکر بسیار گذر کرده؛ لکن نشده، و تنها به خاطر نام به دلیل علاقه‌مندی شوهرش که میرزا خلیل بسیار به موطن خود، بوده است، او را زوجه همواره از اصفهان یاد میرزا خلیل رقم نویس یاد کرده است. کرده‌اند. وی در سفری که

قصد زیارت بیت الله الحرام داشته است، و به تبع آن، از عتبات و شام دیدار کرده، اشعاری را مشتمل بر هزار و دویست بیت به نظم در آورده، و دقیقاً مناظر مهم و قابل توجه در سفر را به تصویر کشیده است.

این اشعار، بیانگر وسعت بینش، دقیق و ذوق ادبی او است.<sup>۱۵</sup> بانوی اصفهانی در سفر خود به سوی بیت الله از شهرهای بسیار گذر کرده؛ لکن به دلیل علاقه‌مندی بسیار به موطن خود، همواره از اصفهان یاد کرده است. زمانی که به حلب می‌رسد، این شهر را در آبادانی، شبیه اصفهان می‌بیند، و به همین دلیل، اشکش به یاد اصفهان، جاری می‌شود:

شبیه اصفهان دیدم حلب را  
به ایران توأمان دیدم حلب را  
به دکان و به بازار و به میدان

همه چیزش مهیا چون صفاها  
چه توأم دیدم آن را با اصفهان

روان شداشک خونین ز چشمان  
وطن آمد به یاد من در آن روز  
کشیدم از جگر آه جهان سوز

۱۵- ریاحی، محمد حسین، مشاھیر زنان اصفهان، ص ۷۹؛ تهرانی، آفابزرگ،  
الدریعه، ج ۱۹، ص ۲۰۷.

۱۶- افندی، میرزا عبدالله، رياض العلماء و حياض الفضلاء، ج ۵،  
ص ۴۵.

زفرزندان و خویشان یاد کردم

چونی نالیدم و فریاد کردم

گفتنی است که با توجه به اشاره‌وی به آقا کمال،  
خزانه‌دار شاه سلطان حسین صفوی (سلطنت ۱۰۵ - ۱۳۵ق) می‌توان به حدس قوی گفت که او در اوآخر  
عهد صفوی، یا به عبارت بهتر، در نیمة نخست قرن  
دوازدهم هجری، زندگی می‌کرده است. به هر روی،  
با خواندن این اشعار می‌توان تا حدی با زندگی این زن  
فرهیخته دوره صفوی آشنا شد، و روحیات او را تا  
اندازه‌ای دریافت. این اشعار، با سادگی و روانی،  
سروده شده است، و از نظر قوای شعری، مشکلی  
ندارد، تنها گاه به دلیل یاد از نام شهرها مشکل سلاست  
دارد که با توجه به ضرورت یاد از نام شهرها، چنین  
امری قابل پذیرش است.

تا آنجا که جست‌وجو شده، از دوره صفوی،  
سفرنامه خاصی وجود ندارد. به همین دلیل، متن  
موجود<sup>۱۶</sup> را باید بسیار با ارزش تلقی کرد. به ویژه  
این که متن مزبور، به نظم صورت گرفته است. این  
خود، هنر دیگری است که علاوه بر جنبه‌های تاریخی  
و مذهبی، آن را به عنوان یک اثر ادبی، مطرح کرده  
است. علاوه بر آن، سراینده آن زنی است فرهیخته، و  
این، خود در تاریخ ادبیات فارسی، یک گوهر به شمار  
می‌آید. هم چنین پرداختن وی به جنبه‌های جغرافیایی  
نیز ارزش خاص خود را دارد. آشنایی با راه سفر حج  
در آن دوران، آشنایی با مشکلات زائران ایرانی در این  
سفر، و نیز نحوه حج گزاری زائران خانه خدا، از  
ویژگی‌های این سفرنامه است.

وی به تفصیل از جشن‌هایی که به مناسبت عید  
قربان در منا برگزار شده، سخن گفته است. برداشت  
وی از کعبه و تشبیهات او از برخی مکان‌های مقدس  
آن دیار نیز ره‌اورده دیگر از بعد مذهبی - ادبی  
سفرنامه این بانو است.<sup>۱۷</sup> در این باره، اشاره به چند  
نمونه، می‌تواند مفید باشد؛ وی احساس خویش را در  
شدت فراق از کعبه، چنین بیان می‌کند:

چو خوش بد کعبه گر رفتن نمی‌داشت  
چورفتن داشت بر گشتن نمی‌داشت  
و جای دیگر در وصف کعبه می‌گوید:  
زو صف خانه یزدان چه گویم؟  
که بالاتر بود آن چه گویم  
بلا تشییه گویا نوجوانی  
به قامت بود چون سرو روانی  
قبای محمل مشکین به برداشت  
کمر راسته از زین کمر داشت  
حجر در آستانش پاسبان بود  
رخ او بوسه گاه حاجیان بود  
وی در مدینه منوره نیز عشق و علاقه خویش را به  
اهل بیت علیهم السلام نشان داده است، و از این که  
می‌بیند در آستان امامان، بوریا پنهن است، سخت آشقت  
خاطر می‌شود. وی در همانجا از نسیم می‌خواهد تا  
شاه ایران را از این وضع آگاه کند، و از او بخواهد تا  
فرش‌های عالی برای این آستان، ارسال کند.  
مشرف چون شدم زان خلف رضوان  
روان گشتم به پابوس امامان  
چه در آن آستان عرش بنیان  
که می‌شدتازه از اوی دین و ایمان  
رسیدم دیده را روش نمودم  
جبین خویش را بر خاک سوید  
نديدم اندر آن ارض مطهر  
تعدادی از نهادهای  
به جزئی فروزان زیب دیگر  
میان یک ضریحی چهار مولای  
صفوی، به همت  
زنان دایر شده که  
بوخی از آنها  
خوش بختانه هنوز  
هم پا بر جا است  
بگو کای شاه عادل در کجاي؟  
از اين جنت سرا غافل چراي؟<sup>۱۸</sup>

۱۶- سفرنامه منظوم حج.

۱۷- همان، صص ۱۳ - ۱۷.

بانو دلارام برای این مدرسه، موقوفاتی نیز قرار داده است که برخی از دکان‌های بازار اصفهان، از آن جمله است.<sup>۲۱</sup>

### مریم بیگم

برخی نهادهای آموزشی دیگر که زنان دوره صفوی، آن‌ها را احداث کرده‌اند تا نیم قرن گذشته، پابرجا بوده‌اند؛ ولی سپس تخریب، و مورد تصرف واقع شدند؛ از جمله آن‌ها می‌توان به مدرسهٔ مریم بیگم در محلهٔ حسن‌آباد اشاره کرد که به فرمان مریم دختر شاه صفوی (سلطنت ۱۰۳۸ - ۱۰۵۲ ق)<sup>۲۲</sup> احداث شده‌است.

### مادر شاه

علاوه بر تأسیس و ایجاد مؤسسات علمی و آموزشی، مساعدت‌های قابل ملاحظه شماری از بانوان، باعث حیات و رونق مرکز علمی و آموزشی دوران صفوی شد. برای نمونه، می‌توان از مدرسهٔ چهارباغ (امام صادق علیه‌السلام) نام برد که در دوران شاه سلطان حسین ایجاد شده است.<sup>۲۳</sup> این مدرسه را مدرسهٔ مادر شاه نیز می‌گفته‌اند. مادر شاه سلطان حسین صفوی، سرای فتحیه را که مدت‌ها است، جای آن مهمان‌سرای عباسی ساخته شده، و هم‌چنین بازارچه بلند که امروزه به عنوان بازار هنر، معروف است، وقف بر مدرسهٔ کرده بود تا منافع آن، به مصرف این واحد آموزشی، و دانش‌آموختگان و مدرسان آن برسد. این دو اثر ارزشمند، به عنوان پشتونهای برای نهاد آموزشی مذکور، به شمار می‌رفته

### زینب بیگم

برخی از بانوان عصر صفوی، اگرچه در زمینه‌های علمی و فرهنگی سرآمد نبودند؛ ولی در جهت تداوم آموزش و فرهنگ و کمک به تقویت علوم و دانش‌ها کمک‌های شایانی داشته‌اند؛ برای مثال، تعدادی از نهادهای آموزشی عصر صفوی، به همت زنان دایر شده که برخی از آن‌ها خوش‌بختانه هنوز هم پا بر جا است، و برکات علمی آن تا به حال، استمرار داشته است. از جمله می‌توان به مدرسه‌ای به نام نیم‌آور (نیم‌آورد) اشاره کرد که در کنار یکی از ورودی‌های بازار بزرگ اصفهان، بنا شده، و بانی آن، زینب بیگم اردستانی بوده است.

این بانو، همسر محمد‌مهدی حکیم‌الملک اردستانی بوده که در عهد سلطنت شاه سلطان حسین صفوی، علاوه بر بنای مدرسه، اموال و املاک زیادی را وقف آن کرده است.<sup>۲۴</sup>

مدرسهٔ نیم‌آورد، از سال ۱۳۱۷ قمری تاکنون، از مهم‌ترین نهادهای آموزشی و جزء مدارس فعال حوزه علمیه اصفهان به شمار می‌رود که علاوه بر سکونت بسیاری از طلاب، مجالس درس و بحث در علوم اسلامی و فقه شیعی نیز در آن برقرار است. نکته‌با اهمیت، گذشت و ایثار یک زن است در عصر صفویه، و بخشش ثروتش در راه ایجاد یک مؤسسه آموزشی و معنوی که تاکنون فعالیت آن مستمر بوده، و خاستگاه مراجع علمی و عرفی و دانشمندان بسیاری بوده است.<sup>۲۵</sup>

### دلارام

از جمله نهادهای آموزشی دیگر آن زمان که به همت بانوان در اصفهان تأسیس شده، مدارس جدّه بزرگ، و جدّه کوچک، واقع در بازار اصفهان است که خوش‌بختانه تاکنون دایر، و منشأ برکات علمی و معنوی بوده‌اند.

مؤسس مدرسهٔ جدّه کوچک، دلارام خانم، مادر بزرگ یا جدّه شاه عباس دوم (سلطنت ۱۰۵۲ -

<sup>۲۱</sup>- جابری انصاری، میرزا حسن خان، تاریخ اصفهان وری، ص ۵۰۶، رفیعی مهرآبادی، ابوالقاسم، آثار ملی اصفهان، ص ۵۵۲ - ۵۵۳.  
<sup>۲۲</sup>- سلطان‌زاده، حسین، تاریخ مدارس ایران، ص ۲۸۳؛ سپتا، عبدالحسین، تاریخچه اوقاف اصفهان، ص ۳۰۰ - ۳۰۱؛ مهدوی، سیدصلح‌الدین تاریخ علمی و اجتماعی اصفهان در دوران اخیر، ج ۲، ص ۲۹۴.  
<sup>۲۳</sup>- خاتون‌آبادی، عبدالحسین، وقایع التسین و الأعوام، ص ۵۶۳.

<sup>۲۴</sup>- ریاحی، محمد‌حسین، «وقف، پشتونهای نهادهای علمی و آموزشی دوره صفویه»، ص ۱۴۷.  
<sup>۲۵</sup>- رفیعی مهرآبادی، ابوالقاسم، آثار ملی اصفهان، ص ۵۰۶.

است.<sup>۲۴</sup>

## خدیجه سلطان

کربلا ببرود، و آن جاراه بصره را در پیش گیرد، و از راه  
دریا، خود را نزد واله (پسر عمویش) برساند؛ ولی  
اجل مهلتش نداد، و در راه کرمانشاهان، فوت کرد.  
جسد او را به کربلا بردند، و در آن جا دفن کردند.<sup>۲۵</sup>

ایيات زیر، نمونه‌ای از اشعار او است:  
با حسن من آفتاب، هیچ است  
اینک من و آفتاب حاضر  
گفتم سخنم خوش است باقند  
گرفهم کنی جواب حاضر

\*\*\*

از رنج درون خسته‌ام هیچ مپرس  
از حال دل شکسته‌ام هیچ مپرس  
انداز پرش رفته زیادم عمری است  
ای دوست زبان بسته‌ام هیچ مپرس

\*\*\*

من مستی عهدیار می‌دانستم  
بی‌مهری آن نگار می‌دانستم  
آخر به خزان هجر خویشم بنشاند  
من عادت نوبهار می‌دانستم

**رشحه**  
لکن رشحه از سحاب،  
رشحه، دختر سیداحمد  
در شعر و شاعری، بس  
هاتف اصفهانی، از  
شاعران و ادبای ناموری  
است که در اواخر عهد  
صفویه می‌زیسته، و  
دوران افشاریه و زندیه را  
هم درک کرده است. نام او  
بیگم بوده است، و به نوشته حسن وحید دستگردی،  
رشحه اصفهانی، خاتمه شعراي نسوان، و اعجوبة  
زمان خویش بوده است. وحید بر این اعتقاد است که  
در زمرة زنان تا این زمان، شاعری که از عهده کار  
سختی برآید، دیده‌نمی شود.

وی می‌نویسد:

«هاتف اصفهانی را پسری بوده سحاب نام. در

در هنگام افول دولت صفوی، و پس از آن نیز زنان عالم و دانشمندی در اصفهان و اطراف آن بوده‌اند؛ اگرچه تهاجم افغان‌ها به ایران، مصائب افغان‌ها به ایران، جان‌گذازی را دامنگیر بسیاری از این بانوان دامنگیر بسیاری از این فرهیخته کرد. از جمله این بانوان فرهیخته کرد. زنان در این دوره،

خدیجه سلطان بیگم، دختر حسن علی خان داغستانی است. خدیجه از زنان عالم، شاعر و فرهیخته آخرین سال‌های دولت صفوی بوده است. وی ایام فتنه افغان، استیلای آن گروه بر پایتخت دولت صفوی، استقرار دولت افشار به وسیله نادر و اوایل دولت زندیه را درک کرده است.<sup>۲۶</sup>

نسب وی به عباس بن عبدالطلب می‌رسد. جد اعلای او در عهد مغول به داغستان رفت، و در آن جا ماند. خاندانش در آن دیار، بساط‌ریاست گستردند تا آن که در عهد شاه عباس اول، یکی از بزرگان آن طایفه، به اصفهان آمد، و به خدمت پادشاه درآمد، و لقب صفوی قلی خان بدو تفویض شد.<sup>۲۷</sup>

این بانو در ایام جوانی، به نامزدی پسر عمویش قلی خان واله داغستانی معروف به «خان بهادر ظفر جنگ» از شاعران و مؤلفان سده دوازدهم هجری و مؤلف ریاض الشعراء درآمد؛ اما این ازدواج، به دلایلی صورت‌نگرفت.

خدیجه سلطان تا پایان عمر، به ویژه در ایام فتنه افغان و حکومت نادر، مصائب بسیاری را متحمل شد، و پس از قتل همسرش میرزا احمد وزیر اصفهان، به دست کریم خان زند، به قصد هند، روانه سفر شد تا به

۲۴- ریاحی، محمدحسین، «مدرسه چهارباغ»، صص ۵۳-۶۰.

۲۵- ریاحی، محمدحسین، مشاهیر زنان اصفهان، ص ۱۶۲.

۲۶- صفا، ذبیح‌الله، تاریخ ادبیات در ایران، ج ۵، ص ۱۷۹۷.

۲۷- نقوی، سیدعلی‌رضا، تذکرہ نویسی فارسی در هند و پاکستان، صص ۲۹۶-۲۹۷.

عليهم السلام - با مرواريد و گلابتون، به خط نستعليق زیبا، زری دوزی شده است.<sup>۳۱</sup>

### مریم بانو

از دیگر هنرمندان بر جسته این دوران، می توان از مریم بانو، دختر آقامحمد بن آقا ابوطالب بن حاج عبدالوهاب نام برد. مریم نایینی (جذ خاندان پیرنیا) که شوهرش میرزا محمد علی از احفاد سید معصوم بن قاضی نور بوده، از معلود بانوان خوشنویس دوره خود، و سرآمد ایشان است. او از آغاز دوره فتحعلی شاه قاجار (۱۲۱۲ - ۱۲۵۰ق) در خط، مرتبی والا یافت، و در ردیف استادان آن هنر قرار گرفت. مریم بانو در زمان ناصرالدین شاه قاجار (۱۲۶۴ - ۱۳۱۴ق) نیز یک نسخه قرآن به نام او کتابت، و به وی اهدا کرد که از بهترین نمونه های خط نسخ به شمار می رود. تاریخ وفات مریم نایینی نیز مانند زمان ولادت وی به طور دقیق مشخص نیست.<sup>۳۲</sup>

### مریم لنجانی

از زنان فاضله این دوره می توان از مریم ریزی لنجانی باد کرد. مریم، دختر شیخ جعفر ریزی از از علماء و فقهای قرن سیزدهم هجری، وزنی فاضل و داشتمند بوده است. او کتابت مطالب السؤال را در رمضان المبارک ۱۲۸۷ قمری به انجام رسانید. به نوشته داشتمندان و بزرگان اصفهان، از آن (کتابت)، مقام علم و فضل پدر و دختر، بنت باقر آشکار است.<sup>۳۳</sup>

دختر شخصی به نام باقر از جمله زنان نیکوکار و خیر اصفهان در اوخر عهد قاجار است. از جمله اقدامات خیر خواهانه این بانو، وقف سنگابی است که در صحن کوچک مسجد قطیبه، نصب شده است.<sup>۳۴</sup> کتبیه آن سنگاب، به خط نستعليق بر جسته، و به شرح زیر است:

از ره احسان وقف نمود به دوران

دختر باقر ز ساکنین صفاها

-۳۱- گروه نویسندها، دایره المعارف تشیع، ج ۳، ص ۵۴۸

-۳۲- ریاحی، محمد حسین، مشاهیر زنان اصفهان، ص ۲۵۶ - ۲۵۷.

-۳۳- مهدوی، سیدمصلح الدین، داشتمندان و بزرگان اصفهان، ص ۲۷۹.

-۳۴- هنرفر، لطف الله، گنجینه آثار تاریخی اصفهان، ص ۳۸۱.

شاعری، قوى مايه، و ديوان وي در حدود شش هزار بيت است؛ لكن رشحه از سحاب، در شعر و شاعری، بس والاتر و ارزشدار است؛ ولی در پرده بودن، شهرت وي رامانع شده است.<sup>۳۵</sup> هم چنین وي مددتى در خدمت آقا محمد كاظم واله اصفهاني، اكتساب كمال كرده است.<sup>۳۶</sup> تذكرة نقل مجلس در مورد او آورده است:

«از هر طرف، نسبتش به شعرا مى رسد، به شرافت و سعادت نيز مشرف، و به اعتقاد من، از عفتى و لاله خاتون و مهر و مهستى كه بهtero و مهتر شعراي نسوان اند، و در اين طايفه، سمعتى دارند، خوب تر است. در ادای مضمون، قادر و ماهر است، و قصيدة ها و غزلها گفته است».

این تذكرة، اشعار رشحه را بالغ بر سه هزار بيت دانسته است. همسر او میرزا على اکبر نام داشته، و به «قطیری» تخلص مى کرده است. رشحه، پسری به نام احمد داشته که او نیز اهل شعر و ادب بوده است.<sup>۳۷</sup> از اشعار این بانو است:

روضه اي بر خاک رضوان گفته آفرين  
جتنی بر سرو و با غش گفته طوبی مرحبا  
از بهای ياسمينش بي ثمن در ژمين  
از فروع لاله اش لعل بدخشان بي بها  
لاله اندر مرغ زارش حيرت نار خليل  
آب اندر جويارش غيرت آب بقا

### بي بي جان

در دوره قاجاریه می توان از بي بي جان کاشانی باد کرد. او از هنرمندان سرآمد و بنام شهر کاشان در نیمة دوم قرن سیزدهم هجری است. وي به حرفة زری دوزی و گلابتون دوزی اشتغال داشت. از آثار هنری او ضریح پر نقش محمل کاشان است. این اثر ممتاز و بر جسته را که از مروارید و گلابتون بافته شده بود، مهد علیا مادر ناصرالدین شاه قاجار در سال ۱۳۷۵ قمری به آستان قدس رضوی اهدا کرد. در میان کتبیه های این اثر ارزشمند، اشعاری در مدح و ثنای ائمه اطهار-

-۳۵- مجله ارمغان، شماره ۴، ص ۲۴۱.

-۳۶- دهدخا، على اکبر، لغت نامه، ج ۷، ص ۱۰۶۴۱.

-۳۷- مجله ارمغان، ۱۳۱۱، ص ۲۴۱، ۲۴۲.

گفت فیوضی ز بهر تاریخش:

"پس از هجرت ستوده روان"

### هما امامزاده

در دوران معاصر نیز بانوانی پسیار در عرصه‌های مختلف علمی و معنوی در خطه اصفهان ظهور کردند که در ابعاد گوناگون، توانایی‌ها و شایستگی‌ها خود را عرضه نمودند؛ از جمله می‌توان به خانم هما امامزاده، دختر سید حسن قمشه‌ای از احفاد میرزا محمد خلیل بن میرعبدالواحش امام جمعه شهرضا (۱۳۱۴ق) اشاره داشت.

او در سال ۱۳۲۵ قمری در اصفهان متولد شد، و در شهرهای اصفهان، تهران و سپس پاریس تحصیلات خود را در رشتۀ پزشکی به پایان برد. بنا به گفته‌ای، او در شمار نخستین کسانی بود که از سوی دولت آن زمان به عنوان شاگرد ممتاز به تهران سکونت گزید؛ اما پس از چندی خارج از کشور به خاطر تحولات معنوی و فکری ایجاد شده که ناشی از اعتقاد او به مبانی دینی و اخلاقی بود، ایران را ترک کرد و به عراق رفت، و در کربلا معلی مجاور شد، و در همان سکونت گزید؛ اما پس از اعزام شد. وی شد، و در همان شهر به معالجه بیماران و دلجویی از مستمندان و ضعفا چندی به خاطر پرداخت.

تحوّلات معنوی و فکری ایجاد شده که ناشی از اعتقاد او به مبانی دینی و اخلاقی بود، ایران را ترک کرد و به عراق رفت، و در کربلا معلی مجاور شد، و در همان شهر به معالجه بیماران و دلجویی از مستمندان و ضعفا پرداخت.

وی حدود سال ۱۳۸۵ قمری در جوار تربت پاک سید الشهداء - علیه السلام - وفات یافت، و در همان جا به خاک سپرده شد.<sup>۱</sup>

خانم دکتر هما امامزاده علاوه بر تسلط بر زبان‌های عربی، فرانسوی و آلمانی، با زبان‌های انگلیسی، ایتالیایی و اسپانیایی نیز آشنایی کامل داشت. از او آثار و تأثیرات متعددی بر جای مانده است که دو کتاب زن در لباس مرد و زن بور عاشق (نمایشنامه) از جمله آن‌ها است. هم‌چنین مقالات متعددی در زمینه‌های

فرهنگی، سیاسی و اجتماعی در روزنامه‌های تهران به چاپ رسانده است.<sup>۲</sup>

### فرجام سخن

خوشبختانه در عصر حاضر نیز به واسطه تلاش‌های بی‌وقفه علمی و عملی سیده مجتبه‌د، نصرت بیگم امین، اصفهان، شاهد تحولات ارزشمند فرهنگی از ناحیه بانوان بوده اینم که امید است در آینده، به نقش ارزشمند تاریخی، اخلاقی، علمی ایشان به صورت مجزا بپردازم. علاوه بر آن، شخصیت‌های ناموری از اصفهان در عرصه‌های فرهنگی، هنری، سیاسی، اجتماعی به ویژه در مجتمع علمی از جمله حوزه و دانشگاه، فعالیت‌های قابل توجهی داشته‌اند که مجال پرداختن به آن‌ها نیست، لکن همین پیشینه می‌تواند معرف حضور ارزشمند جامعه زنان اصفهان در طول تاریخ ایران و در عرصه فرهنگ و تمدن اسلامی باشد.

### فهرست منابع و مأخذ

۱. افندی، میرزا عبدالله، *پیاض العلماء و حیا خس القضاة*، قم: کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی، ۱۴۰۱ق.
۲. امین عاملی، سیدمحسن، *اعیان الشیعه*، بیروت: دارالتحارف للطبعات [بی‌تا].
۳. بانوی اصفهانی از دوره صفوی، *سفرنامه منظوم حجج*، به کوشش رسول جعفریان، تهران: نشر مشعر، ۱۳۷۵ ش.
۴. گروه نویسنده‌گان، *دایره المعارف تشیع*، زیر نظر احمد صدر حاج سید جوادی و دیگران، تهران: بنیاد اسلامی طاهر، ۱۳۶۶ ش.
۵. بهبهانی، آقا احمد بن محمدعلی، *مرآت الاحوال جهان‌نما*، (بخش یکم)، مقدمه، تصحیح و تحریش علی دوانی، تهران: امیرکبیر، ۱۳۷۰ ش.
۶. تهرانی، آقا بزرگ، *الدرییه إلى تصانیف الشیعه*، بیروت: دارالا ضواء، الطبعه الثانية ۱۴۰۳ق / ۱۹۸۳م.
۷. جابری انصاری، میرزا حسن خان، *تاریخ اصفهان وری*، تهران: عمامزاده، ۱۳۲۱ ش.
۸. خاتون‌آبادی، عبدالحسین، *وقایع التسین والأعوام*، به تصحیح محمدباقر بهبودی، تهران: اسلامیه، ۱۳۵۲ ش.
۹. دوانی، علی، *علامه مجلسی* (بزرگمرد علم و دین)، تهران: امیرکبیر، ۱۳۷۰ ش.
۱۰. دعخدا، علی‌اکبر، *لغت‌نامه*، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۷۴ ش.

<sup>۱</sup>- مهدوی، سید مصلح الدین، *دانشمندان و بزرگان اصفهان*، ص ۷۱.

<sup>۲</sup>- ریاحی، محمد حسین، *مشاهیر زنان اصفهان*، ص ۷۰.

۱۱. رفیعی مهرآبادی، ابوالقاسم، آثار ملی اصفهان، تهران: انجمن آثار ملی، ۱۳۵۲، ش.
۱۲. ریاحی، محمدحسین، «مدرسه چهارباغ<sup>۴</sup>، فصلنامه فرهنگ اصفهان، شماره ۱، پاییز ۱۳۷۴ ش.
۱۳. همو، مشاهیر زبان اصفهان، اصفهان، اداره کل ارشاد اسلامی استان اصفهان، ۱۳۷۵ ش.
۱۴. همو، «وقف، پشتونه نهادهای علمی و آموزشی دوره صفویه»، مجله وقف میراث‌گاویدان، ۱۳۶۷ ش، شماره ۱۹ و ۲۰.
۱۵. سپتی، عبدالحسین، تاریخچه اوقاف اصفهان، تهران: اوقاف، ۱۳۴۶ ش.
۱۶. سلطانزاده، حسین، تاریخ مدارس ایران، تهران: آگاه، ۱۳۶۴ ش.
۱۷. صفا، ذبیح‌الله، تاریخ ادبیات ایران، تهران: فردوس، چاپ هشتم ۱۳۷۲ ش.
۱۸. مجله وقف میراث جاویدان، سال پنجم، پاییز و زمستان ۱۳۷۶ ش، شماره سوم و چهارم.
۱۹. مجله ارمغان، سال پانزدهم، ۱۳۱۳ ش، شماره ۴.
۲۰. محلاتی، ذبیح‌الله، ریاضیات قریب، تهران: خیام، ۱۳۶۲ ش.
۲۱. مدرس تبریزی، محمدعلی، ریحانه‌الادب، تهران: خیام، ۱۳۶۲ ش.
۲۲. مهدوی، سید مصلح الدین، دانشمندان و بزرگان اصفهان، اصفهان: ثقی، ۱۳۴۸ ش.
۲۳. همو، تاریخ علمی و اجتماعی اصفهان در دوران اخیر، قم: نشر الهادیه، ۱۳۶۷ ش.
۲۴. نقوی، سید علی‌رضا، تذکرہ فتویٰ فارسی در هند و پاکستان، تهران: علمی، ۱۳۴۳ ش.
۲۵. هنرفر، لطف‌الله، گنجینه آثار تاریخی اصفهان، اصفهان: ثقی، چاپ دوم، ۱۳۵۰ ش.

