

# چند نکته در حافظ شعر

فرزاد ضیائی حبیب‌آبادی

این ضبط (= هست) مطابق هشت نسخه از نه نسخه‌ای است که این غزل را داشته است و شادروان خانلری از آنها استفاده کرده‌اند و فقط یک نسخه (نسخه L) مصراج دوم را به صورت «هر روز که باد...» ضبط نموده است.

دانستم که باید نکته‌ای در کار باشد و آن، اینکه فعل دعایی «باد» در معنای «غیر دعایی» (بُود = هست) به کار رفته و کاتبان آسان‌یاب که - گویا - از این نکته غافل بوده‌اند به جای «باد»، «هست» قرار داده و کار را آسان کرده‌اند.

اما شواهد نشان می‌دهد که کاربرد این صیغه در معنای «غیر دعایی»، بی‌سابقه نیست. اکنون آن شواهد را به خوانندگان ارجمند تقدیم می‌نمایم:

۱- محمدامین ریاحی، گلگشت در شعر و اندیشه حافظ، چاپ دوم، انتشارات علمی، تهران، بهار ۱۳۷۴، ص ۱۱۵.

۲- دیوان حافظ، به تصحیح علامه محمد قزوینی و دکتر قاسم غنی، به کوشش عبدالکریم جربزه‌دار، چاپ پنجم، اساطیر، تهران، ۱۳۷۴، ص ۱۴۹.

۳- دیوان حافظ، به تصحیح و توضیح پرویز نائل خانلری، چاپ سوم، خوارزمی، تهران، بی‌تاریخ، ص ۲۲۲.

## ۱- نگاهی به فعل دعایی «باد»

«عیب کار اینجاست که ما در خواندن متنهای گذشته، سرسری از سر آنها می‌گذریم و به معنی تقریبی و مبهمی که تزدیک به موضوع و به اصطلاح، «پیرامون آن» است قانعیم و زحمت تأمل بیشتر و درک معنی دقیق الفاظ و تعبیرات را به خود نمی‌دهیم.<sup>۱</sup>

یکی از مواردی که نگارنده این سطور، در آن، خویشن را مصدقی از فرمایش جناب دکتر ریاحی یافت، در مورد فعل دعایی «باد» می‌باشد، آنچاکه به این بیت حافظ برخوردم:

اندر سر ما خیال عشقت

هر روز که «باد» در فزون باد<sup>۲</sup>

و دیدم که در مصراج دوم، فعل «باد» دو بار آمده، اما فعل اول، معنای دعایی ندارد و این مطلب نخستین بار بود که توجه مرا به خود جلب می‌کرد، حال آنکه پیش از این، سالها و بارها این غزل را شنیده و خوانده بودم، ولی چنان که گفته آمده، به «معنی تقریبی» آن قانع شده بودم. به حافظ مصحح شادروان خانلری مراجعه کردم و بیت را این گونه یافتم:

وندر سر من خیال عشقت

هر روز که «هست» در فزون باد<sup>۳</sup>



مرا فرمان چنان آمد ز خسرو  
که روز و شب میاسای و همی رو

۴- شاعران بی دیوان، تألیف و تصحیح محمود مدبری، چاپ اول، نشر پانوس، بهار ۱۳۷۷، ص ۲۸.  
در این کتاب، ضبط متن، «مبادم» است، ولی در حاشیه، «نیام» را بد عنوان نسخه بدل آورده‌اند. شاید بتوان این مورد را نیز ناشی از ناآگاهی کاتبان از این نوع کاربرد فعل «باد» دانست. ضمناً در وجه رایج این بیت، در مصراع نحشت، به جای «ار» (با راء مهمله) «از» (با زاء معجمه) آمده:  
بی تو / از / خواسته مبادم و گنج / همچنین زاروار با تو  
رواست (اشعار پراکنده قدیمترین شعرای زبان فارسی از حنظله بادغیسی تا دقیقی (بغیر روکشی). تصحیح و مقابله ژیلبر لازار، قسمت ایران‌شناسی انتستیتو ایران و فرانسه، تهران، ۱۳۴۱ ش / ۱۹۶۲ م، ج ۲، ص ۲۴) در این صورت، فعل دعایی «باد» = (مبادم) معنایی غیر از «دعا» نخواهد داشت (= بدون تو، امیدوارم مرا خواسته و گنج مباد) اما ارتباط معنایی دو مصraع، به نظر نگارنده این سطور، قطع خواهد شد.

۵- شاعران بی دیوان، ص ۲۵۷.  
۶- دیوان ناصرخسرو قبادیانی، به تصحیح مجتبی مینوی و مهدی محقق، چاپ چهارم، انتشارات دانشگاه تهران، اسفند ۱۳۷۰، ص ۱۶۹.

دانشا! چون دریغم آیی از آنک  
بی بهایی و لیکن از تو بھاست  
بی تو ار خواسته «مبادم» و گنج

همچنین زاروار با تو رواست  
(شهید بلخی)<sup>۴</sup>

یعنی: بدون تو اگر مرا خواسته و گنج «نیست» به همین وضع (زاروار) که با تو هستم خوب است.  
گر خوار شدم پیش بت خویش روا «باد»  
آندي که بر مهتر خود خوار نیم خوار

(عماره مروزی)<sup>۵</sup>  
پیداست که در مصراع اول، «روا باد» یعنی «رواست».

وای بر آن کاو ز خویشتن نه بر آید  
سوخته «بادش» به هر دو عالم خرمن  
(ناصرخسرو)<sup>۶</sup>

و معنی مصراع دوم چنین می‌شود: خرمنش به هر دو عالم، سوخته (است).

بند خداوند را گشاد، حرام است  
کشتن قاتل بر این ساخت نشان «باد»  
(همان، ص ۳۰۲)  
یعنی: کشتن قاتل، برای تو، نشان این سخن «است».

## روز بازار قدرت او را

عمر و جان بیها و ارزان «باد»

(همان، ص ۱۳۲)

## سرمه چشم دیده دولت

روز پیکار تو غبار تو «باد»

حیدری حمله‌ای و نصرت دین

از جهانگیر دوالفار تو «باد»

درجahan ملک استوار تو را

قوت از دین استوار تو «باد»

(همان، ص ۱۳۴)

فضله‌ای کز خاک دیوارش به باران حل شود

در خواص منفعت چون فضله زنیور «باد»

(انوری) <sup>۱۱</sup>

آنجا که از بلندی قدرش سخن رود

چرخ بلند با همه رفت قصیر «باد»

و آنجا که از احاطت علمش مثل زنند

بحر محیط با همه وسعت غدیر «باد»

(همان، ص ۱۰۴)

گرم و تراست وعده وصلت چو روح و می

امید من به منزلت شهد و شیر «باد»

(همان، ص ۱۰۵)

## به راه اندر شتاب تو چنان «باد»

که گردت را نیابد در جهان باد

(فخرالدین اسعد گرگانی) <sup>۷</sup>

و معنی مصراع اول بیت دوم این گونه است: در راه، شتاب

تو «باید چنان باشد» که... و این مطلب از فضای بیت قبل نیز

پیداست، زیرا خسرو «دعا» نمی‌کند، بلکه «فرمان» می‌دهد

که: باید با شتاب حرکت کنی. <sup>۸</sup>

## یوسفِ یعقوب، اختری که فلک را

همت او اختری عجیب عمل «باد»

(عثمان مختاری) <sup>۹</sup>

البته این بیت، در بادی امر، صبغه دعایی دارد، اما

با خردک تأملی می‌توان دریافت که در اینجا، در فعل

«باد» جنبه خبری قوی تر از جنبه انشایی است. به عبارت

دیگر، اگر در معنای بیت بگوییم: «یوسفِ یعقوب،

اختری که امیدوارم همت او برای فلک، اختری عجیب

عمل باشد»، چنان عظمتی برای یوسفِ یعقوب قابل

نشده‌ایم، بلکه منطق مدح، چنین ایجاد می‌کند که بیت را

این گونه معنی کنیم: یوسفِ یعقوب، اختری که همت او

برای فلک، [به متزله] اختری عجیب عمل (است)

(یعنی مددوچ من، اینک نیز در کار فلک، قدرت دخل و

تصرف دارد).

## فخر و عز خلیفة بغداد

از درود تو و سلام تو «باد»

(همان، ص ۴۵)

در این بیت نیز نگارنده را گمان چنین است که دعایی در

کار نیست، بلکه می‌خواهد بگوید: فخر و عز خلیفة بغداد،

از درود تو و سلام تو (است). یعنی اگر تو درود و سلام

برای خلیفه نفرستی، او دیگر هیچ چیز ندارد که مایه فخر و

عزش باشد.

## چون طبع جهان بازگونه بود

کردار همه بازگونه «باد»

(مسعود سعدسلمان) <sup>۱۰</sup>

## رای او را بدانچه روی نهد

همه دشوار گیتی آسان «باد»

(همان)

## عزم او را بدانچه قصد کند

کم و بیش زمانه یکسان «باد»

(همان)

۷- فخرالدین اسعد گرگانی، ویس و رامین، چاپ اول، جامی،

تهران، زمستان ۶۹، ص ۳۶

۸- اندکی پس از نگارش این مطالب بود که در مقاله عالمانه‌ای از آقای دکتر محسن ابوالقاسمی، به معانی مختلف فعل دعایی - از جمله، «مضارع التزامی» و «امر» - برخوردم (یادنامه دکتر احمد تقاضی، به کوشش دکتر علی اشرف صادقی، چاپ اول، انتشارات سخن، تهران، ۱۳۷۹، ص ۶۵) البته مقاله ایشان، پیش از این نیز در جای دیگری (گویا یادنامه دکتر خانلری) چاپ شده بوده است. اما بنده توفيق خواندن آن را نداشتام.

۹- دیوان حکیم مختاری غزنوی، به کوشش رکن الدین همایون فرخ، مؤسسه مطبوعاتی علی اکبر علمی، تهران، اردیبهشت ۱۳۳۶، ص ۴۲.

۱۰- دیوان مسعود سعد سلمان، به تصحیح دکتر مهدی نوریان، چاپ اول، انتشارات کمال، اصفهان، ۱۳۶۴، ج ۱، ص ۱۳۱.

۱۱- دیوان انوری، به اهتمام محمدتقی مدرس رضوی، چاپ چهارم، شرکت علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۷۲، ج ۱، ص ۱۰۳.

## مدتات با زمانه هم آواز

راست چونان که زیر با بم «باد»

(همان، ص ۱۰۹)

به بارگاه تو در، شیر فرش ایوان را

به خاصیت شرف و فرشیر گردون «باد»

(همان، ص ۱۱۱)

ز خرمی که دلم عیش تو همی خواهد

بدان همی نرسد فکرتم که آن چون «باد»

(همان)

در این بیت نیز مانند بیتی که از ویس و رامین شاهد

آوردیم - فعل دعایی «باد» در معنای «مضارع الترامی» به کار

رفته و معنی مصراع دوم چنین است:... فکرتم به آن

نمی‌رسد که عیش تو، چگونه «باید باشد».

دعای بند مگر مستجاب خواهد بود

که در دهانش، سخن همچو در مکنون «باد»

(همان، ص ۱۱۲)

عشقی که چنین به جای خود «باد»

چندان که بُؤد یکی به صد باد

(نظامی)<sup>۱۲</sup>

مرحوم وحید دستگردی در حاشیه این بیت نوشته‌اند:

«یعنی عشقی که این‌گونه به جای خود واقع شده

باد = است [ یکی بر صد زیاده باد].<sup>۱۳</sup>

بر زبان ملک، چون نامش رَوَد

آب حیوان در دهان ملک «باد»

(خاقانی)<sup>۱۴</sup>

یعنی: نام او در دهان ملک، به متزله آب حیوان «است»، به

عبارت دیگر: نام او «است» که ملک را زنده نگه داشته.

تا تو پالوده روان در جگر خاک شدی

بر سر خاک تو پالوده جگر «باد» پدر

تا تو چون مهرگیا زیر زمین داری جای

بر زمین همچو گیاپای سپر «باد» پدر

تو چو گل خون به لب آورده شدی و چو رطب

خون به چشم آمده پر خار و خطر «باد» پدر

عید جان بودی و تا روزه گرفتی ز جهان

بی تو از دست جهان، دست به سر «باد» پدر

ز عذارت خط سبز و زکفت خط سیاه

چون نییند ز خط صبر به در «باد» پدر

ای غمت مادر رسوا شده را سوخته دل

از دل مادر تو سوخته تر «باد» پدر

پسری کارزوی جان پدر بود گذشت  
تا ابد معتکف خاک پسر «باد» پدر  
(همان، ص ۶ - ۵۴۵)

به الهاش وفا در خاطر انداز  
زیاد او هر چه بگذارد جفا «باد»  
(جهان ملک خاتون)<sup>۱۵</sup>

در کنارش نه الهی دولت دنیا و دین  
آنچه او را در زمین و در زمان دلخواه «باد»  
(همان، ص ۱۵۲)

باری در هیچ یک از ایات بالا، فعل «باد» معنای دعایی  
ندارد. اما گاه نیز باشد که این فعل، هر دو معنی دعایی و  
غیر دعایی را بر تواند تافت مانند:

ملت و ملک از تو در لباس نظام اند  
بی تونه آن را نظام «باد» و نه این را  
(انوری، ح ۱، ص ۱۴)

یوسفا! گرچه جهان آب حیات است از او  
بی تو چون گرگ گزیده به حذر «باد» پدر  
زانکه چون تو دگری نی و نسبیند دگرت  
هر زمان نامزد درد دگر «باد» پدر  
(خاقانی، ص ۵۴۶)

به سوی آن گل بستان خوبی  
کسی کاو ره بزد باد صبا «باد»  
(جهان ملک خاتون، ص ۱۴۹)

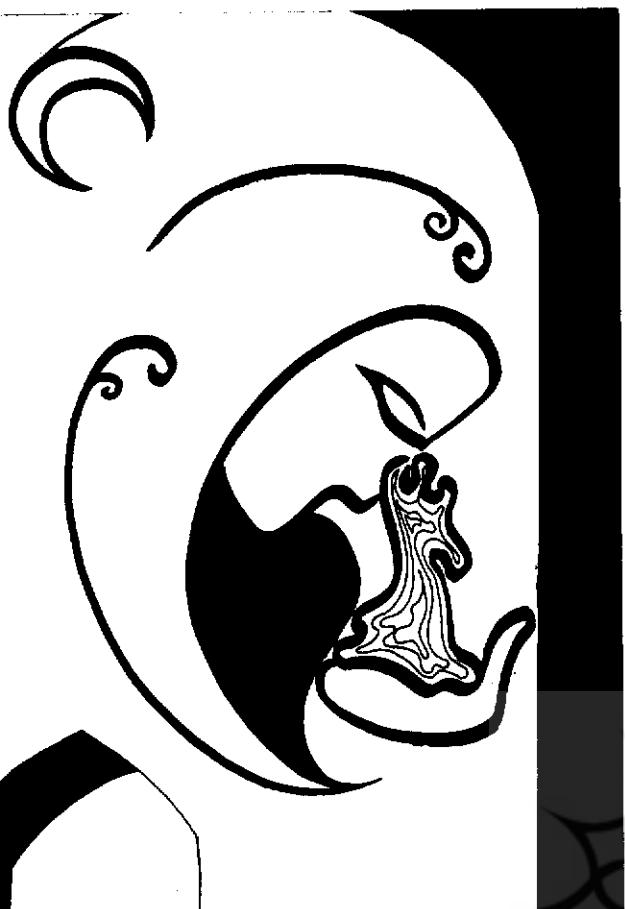
دشمنات همچو رویا اند جاها در کمین  
شیر چو خ هفتین پیش تو دست آموز «باد»  
چون به نجیر سعادت میل فرمایی ز جان  
بس پلنگ سفله دوران تو را چون یوز «باد»  
(همان)

و اکنون، یک بار دیگر شعر حافظ را می‌خوانیم:

۱۲- لیلی و معنون، حکیم نظامی گنجه‌ای، با تصحیح و  
حوالی حسن وحید دستگردی، به کوشش دکتر سعید  
حیدریان، چاپ اول، نشر قطره، تهران، ۱۳۷۶، ص ۸۱.  
۱۳- همان.

۱۴- دیوان خاقانی، به کوشش دکتر ضیاء الدین سجادی، چاپ  
چهارم، زوار، تهران، ۱۳۷۳، ص ۴۸۰.

۱۵- دیوان جهان ملک خاتون، به کوشش دکتر پورالدخت  
کاشانی راد و دکتر کامل احمدزاد، چاپ اول، زوار، تهران  
۱۳۷۴، ص ۱۴۸.



## اندر سر ما خیال عشقت

هر روز که «باد» در فزون باد

یعنی: هر روز که خیال عشقت در سرِ ما «هست» (چنان که حافظ شادروان خانلری به تصریح به این معنی اشاره دارد) امیدوارم بیشتر باشد.

در پایان این قسمت شاید اشاره به این مطلب، بی مورد نباشد که در عبارت‌هایی مثل «بادا باد» و «هر چه بادا باد» نیز، فعل اول (= بادا) اصلاً متصمن معنای «دعا» نیست.

## ۲- نوعی موسیقی فراموش شده در کلام

یکی از مشکلاتی که در حوزه تحقیق در زبان و ادبیات فارسی وجود دارد، نبودن فرهنگ تاریخی و جغرافیایی لغات است. البته سالها پیش، روانشاد دکتر محمد معین در این باب، کوششهای ارزنده‌ای در بعضی موضع فرهنگ معین و حواشی برهان قاطع نموده‌اند، اما این تلاشها باز هم بر طرف کننده همه نیازهای اهل تحقیق نیست، زیرا که اولاً تمام لغات را در بر نمی‌گیرد و ثانیاً توضیحات ایشان فقط حوزه جغرافیایی کاربرد لغات را در بر نمی‌گیرد و به محدوده تاریخی آن، اشارتی ندارد.

آنچه در این بخش از مقاله بدان اشارت خواهد رفت، مقوله «واو م Gouldه» در کلماتی مانند: «خود»، «خور» و «خوش» است و این پرسش پیش می‌آید که: «این کلمات، دقیقاً تا چه تاریخی به صورت، «خود» (بر وزن بـ)، «خور» (بر وزن بـ) و «خوش» (بر وزن وـ) تلفظ می‌شده‌اند و از چه زمانی از تلفظ اصلی آنها «عدول» شده است؟». این مطلب هم که بعضی می‌گویند: «این کلمات، «به ضرورت قافیه»! به فتح اول خوانده می‌شوند» - ظاهراً مقبول نمی‌افتد. به این ایات توجه فرمایید:

«بخار» آنچ داری و انده «مخور»

که گیتی سپنج است و ما بر گذر

۱۶ فردوسی)

آیا می‌توان پذیرفت که «زنده کننده عجم» در ابتدای مصراع اول، «بخار» را به ضم خاء (بر وزن بـ) و اندکی آن طرف تر - آن هم «به ضرورت قافیه»! «مخور» را به فتح خاء (بر وزن مـ) تلفظ کرده باشد؟!

بر حسرت او درین «مسی خورد»

«مسی خورد» درین و صبر می‌گرد

۱۷ (نظمی)

و باز آیا پذیرفتنی است که در بیت بالا، «می خورد» را ابتدا بر وزن «می کرده» تلفظ می نموده‌اند و بلطفاً صله بعد از آن - که «ضرورت قافیه»، از میان بر می‌خاسته - همان کلمه را بر وزن «می بـ»؟!

از همین مقوله است ایات زیر:

چه گفتند نیکان بدان نیکمرد

تو «بـخور» که بـیدادگر «بـنـخور»

(سعدي) ۱۸

هر آن کس که فرزند را غم «نـخورد»

دـگـرـکـسـ غـمـشـ «خـورـدـ» و بـدنـامـ کـردـ

(همان، ص ۱۶۵)

۱۶- شاهنامه فردوسی، (از روی چاپ مسکو)، به کوشش و زیر نظر دکتر سعید حمیدیان، چاپ دوم، دفتر نشر داد، تهران، ۱۳۷۴، ج ۴، ص ۲۹۶.

۱۷- لیلی و مجمنون، ص ۱۰۰.

۱۸- بوستان سعدی، تصحیح و توضیح غلامحسین یوسفی، چاپ پنجم، خوارزمی، تهران، ۱۳۷۵، ص ۶۱.

«خوش» را چگونه تلفظ می‌کردند. اما «اگر پذیریم» که در آن محدوده تاریخی و جغرافیایی، هنوز از تلفظ اصلی این کلمات، «عدول» نشده بوده است (چنانکه همین امروز هم در برخی نقاط غرب کشور، کلمه «خوش» را به صورت «xvash» و با لحنی بسیار مطبوع و گوشنواز ادا می‌کنند و در بین نیز همین کلمه را به صورت «خش» بر وزن «وش» تلفظ می‌نمایند) آنگاه در می‌باییم که امروز ما به سبب همین عدول از تلفظ این مصوت مرگب (XVa)، بخشی از موسیقی شعر حافظ را از دست داده‌ایم.

البته این موضوع، مختص شعر حافظ نیست، اما نگارنده – که با شعر حافظ این بیشتری دارد – رد پای این موسیقی گمشده را در کلام سحرآمیز وی بررسیده است و اکنون به ذکر بعضی شواهد می‌پردازد (در این قسمت، در کلمات «خود»، «خور» و «خوش» همه جا، فتحه را بر روی حرف «خ» قرار داده‌ایم):

۲۱/۶	همه کارم ز خُود کامی به بَدَنَامِی کشید آری ۲۰
(۱۱/۸)	خُود آید آن که یاد نباید ۲۲ ز نام ما
(۱۷/۵)	بنفسه طره مفتول خُود گرمه می‌زد
(۳۴/۱۰)	حافظ تو ختم کن که هنر خُود عیان شود
(۶۳/۷)	ترک کام خُود گرفتم تا برآید کام دوست
(۷۳/۶)	از چشم خُود پرس که ما را که می‌کشد

۱۹- مثلاً شادروان مجتبی مینوی؛ در توضیح کلمه «آگفت» (کلیله و دمنه، حاشیه ص ۲۹۸) نوشته‌اند: «قول صاحب برهان قاطع که آن را هم به فتح و هم به کسر گاف فارسی گفته است، نباید درست باشد... و این دو بیت سید ابوطالب علوی... شاهد تلفظ و حاصل معنای آن است:

بنالم از غم این روزگار و این آگفت  
که هر چه بُد سبب شادی و نشاط بُرت  
سپید شد سرو، اقبال و سال روی بتفات

زمانه حال بشولیده کرد و بخت بخفت.»

۲۰- نوعی موازنہ که بین «خودکامی» و «بَدَنَامِی» وجود دارد قابل توجه است.

۲۱- تمام شواهد این قسمت، از حافظ شادروان خانلری می‌باشد. عدد سمت چپ داخل پرانتز، نشان‌دهنده شماره غزل و عدد سمت راست، نمودار شماره بیت است.

۲۲- ضبط قزوینی- که خانلری آن را در حاشیه آورده - به جای «نباید»، «نیاری» است. و پیداست که «نباید» در کتاب «خود» و «آید» ارزش موسیقایی بیشتری دارد. این مطلب، در مورد دو نسخه بدل دیگر خانلری (نباید، نیارد) نیز صادق است.



از سوی دیگر، «قافیه» در شعر فارسی، همواره به عنوان محکی برای شناختن تلفظ درست کلمات بوده است. بدین توضیح که هرگاه تلفظ درست کلمه‌ای مورد اختلاف اهل زبان باشد، صورت صحیح آن کلمه را در «قافیه اشعار» می‌جویند.<sup>۱۹</sup>

پس چگونه است که وقتی در قافیه اشعار، کلماتی مانند «خود»، «خور»، «خوش» و «خوی» می‌آید، گفته می‌شود این کلمات «به ضرورت قافیه» به فتح اول خوانده می‌شوند!!

و اساساً این چه «ضرورتی» است که بزرگانی چون فردوسی، انوری، سنائی و... در طول هزار سال نتوانسته‌اند آن را از پیش خود بردارند؟!

باری، همان‌گونه که می‌دانیم، یکی از وجوده امتیاز شعر حافظ بر اشعار دیگران، توجه بیش از حد وی به انواع موسیقی در کلام است که سبب می‌شود شعر او در حوزه لفظ نیز - همانند حوزه معنا - سر آمد باشد.

البته همان‌گونه که گفته آمد ما امروز دقیقاً نمی‌دانیم که در شیواری عصر حافظ، کلماتی مانند «خود»، «خور» و

بُود که لطف ازل رهمنون شَوَد حافظ  
وگر نه تا به آبد شرم‌ساز خَوْد باشم<sup>۲۳</sup>  
(۳۳۰/۷)

صَد گدای همچو خَوْد را بعد ازین قارون کنم  
(۳۴۱/۶)

تابی خبر بمیرد در درد خَوْد پرسنی  
(۴۲۶/۱)

تا خَوْد چه نقش بازَد این صورت خیالی  
(۴۵۳/۲)

تیغی که آسمانش از فیض خَوْد دهد آب  
تنها جهان بگیرد بی مثُل سپاهی  
(۴۸۰/۲)

نخست پایه خَوْد فرق فرقدان گیرد  
(۱۰۳۶)

به جای خَوْد بُود ار راه قیروان گیرد  
(۱۰۳۶)

که مشتری نسق کار خَوْد از آن گیرد  
(۱۰۳۶)

روان برزگان ز خود شاد کن  
ذپریز و از بارید یاد کن  
۲۵ (۱۰۵۸)

تونیک و بَد خَوْد هم از خَوْد بپرس  
(۱۰۶۰)

رفت تا گیرد سر خَوْد هان و هان حاضر شوید  
(۱۰۷۳)

شراب خَورده و خوی گرده کی شدی به چمن  
(۱۷/۲)

غم جهان مَحْور و پند من مَبر از یاد  
(۳۷/۸)

بلبلی خون جگر خَورده و گلی حاصل گرد  
(۱۲۰/۱)

۲۳- وجود «دو دالِ ماقبل مفتوح در مصريع اول» و «دو دالِ ماقبل مفتوح در مصريع دوم»، موسیقی کلام را در این بیت افزایش می‌دهد.

۲۴- عذری که در برای این شاهد و پنج شاهد بعد آمده، نشان دهنده شماره صفحه‌ای است که این شواهد، در آن درج است.

۲۵- بدین ترتیب می‌بینیم که بیت، «ذوق‌افیین» است.

من اگر نیکم و گر بَد تو برو خَوْد را کوش  
هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت  
(۷۸/۲)

عشقت رسد به فریاد ور خَوْد بهسان حافظ  
(قرآن ز بر بخوانی در چارده روایت)  
(۹۳/۱۰)

من و شمع صبحگاهی سَرَد اربه خَوْد بگریم  
(۱۱۲/۵)

بنازم دلبر خَوْد را که حسننش آن و این دارد  
(۱۱۷/۴)

از سر گشته خَوْد می‌گذرد همچون باد  
(۱۱۰/۲)

تا تو را خَوْد ز میان با که عنایت باشد  
(۱۵۴/۶)

نقشش به حرام از خَوْد صورتگر چین باشد  
(۱۵۷/۴)

که دوست، خَوْد روش بندۀ پروری دائد  
(۱۷۴/۳)

زان سفر دراز خَوْد عزم وطن نمی‌کند  
(۱۸۷/۴)

خَوْد را بکشند بلبل ازین رشك که گل را  
(با باد صبا وقت سحر جلوه‌گری بود)  
(۲۱۰/۹)

اسم اعظم بکنَد کار خَوْد ای دل خوش باش  
(۲۲۰/۴)

قطع جود است آبروی خَوْد نمی‌باید فروخت  
(۲۲۵/۳)

خَوْد کام تنگستان کی زان دهن برآید  
(۲۲۹/۵)

ز سر چه گویم و سر خَوْد چه کار باز آید  
(۲۳۱/۵)

تو را چنان که تویی هر نظر کجا بینند  
به قدر بینش خَوْد هر کسی کند ادراک  
(۲۹۴/۸)

شم م از خرقه آلوهه خَوْد می‌آید  
که برو پاره به صَد شعبده پیراسته ام  
(۳۰۵/۲)

زهره‌سازی خوش نمی‌سازد مگر عودش بسوخت (۱۶۴/۸)	غنیمت دان و می خور دار گلستان (۱۵۸/۳)
قدحی درکش و سرخوش به تماشا بخرام <sup>۲۷</sup> (۱۷۲/۲)	شرابی خور که ذر کوثر نباشد (۱۵۸/۵)
پیرمیخانه چه خوش گفت به دردی‌کش خویش (۱۷۷/۸)	می خور که صد گناه ز اغیار دار حجاب بهتر ز طاعتنی که به روی و ریا کنند (۱۹۱/۶)
شوراب بی‌غش و ساقی خوش دو دام رهاند (۱۹۶/۱)	می خور به شعر بندۀ که زبیبی دُگر دهد (جام مرصع تو بدین در شاهوار) (۲۴۱/۶)
چمن خوش است و هوا دلکش است و می بی‌غش (۲۲۶/۶)	می خور به بانگ چنگ و مَخْور غصه ورکسی گوید تو را که باده مَخْور گو هوالغفور (۲۴۹/۶)
گو بران خوش که هنوزش نفسی می‌آید (۲۳۵/۶)	گر بهار عمر باشد باز بِر طرف چمن چتر گل در سرکشی ای منغ خوشخوان غم مَخْور (۲۵۰/۴)
که دارم عشرتی خوش با خیالش (۲۷۴/۶)	باشد اندر پرده بازیهای پنهان غم مَخْور (۲۵۰/۶)
پاردَمَش دراز باد آن حیوان خوش علف (۲۹۰/۸)	برو به هر چه تو داری بَخْور دریغ مَخْور (۲۹۳/۲)
خوش بسوز از غمَش ای شمع که اینک من نیز (به همین کار میان بسته و برخاسته‌ام) (۳۰۵/۴)	می مَخْور با دگران تا نَخْورم خون جگر سر مکش تا نکشد سر به فلک فریادم (۳۰۹/۴)
من دوستدار روی خوش و موی دلکشم (۳۲۹/۱)	بنده من شو و بَخْور ز همه سیم تنان (۳۸۰/۲)
پیر پیمانه‌کش من که روانش خوش باد (۳۸۰/۶)	منغ کم حوصله را گو غم خود خور که بَر او (رحم آن کس که نهد دام چه خواهد بودن) (۳۸۳/۳)
شمیشاد خوش خرامش در ناز پروریده (۴۱۵/۳)	عقل اگر داند که دل در بند زلَفَش چون خوش است (عاقلان دیوانه گردند از پی زنجیر ما) (۱۰/۵)
رویی لطیف دلکشم پچشمی خوش کشیده (۴۱۵/۴)	به دُرد و صاف تو را حکم نیست خوش درَش (۴۵/۵)
جان نهادیم برآتش ذبی خوش‌نفسی (۴۴۶/۷)	ز سرو قدَّ دلچسپیت مکن محروم چشمم را بدین سرچشمهاش بنشان که خوش آبی روان دارد <sup>۲۶</sup> (۱۱۶/۵)
لطیفه‌ای به میان آر و خوش بخندائش به نکته‌ای که دلش را بدان رضا باشد(ص ۱۰۶۸)	شامگاه‌ش نگران باش که سرخوش باشد (۱۵۵/۲)

۲۶- اگر «چشم» و «چشم» را هم به فتح اول بخوانیم، باز در کنار «خوش» بر موسیقی شعر افزوده می‌شود.

۲۷- در این مضرع نیز همان نوع «موازنہ» که در شماره ۱۹ بدان اشارت رفت، بین «درکش» و «سرخوش» قابل توجه است.

و البته بدیهی است هر چه کلمات مورد نظر، به یکدیگر نزدیکتر باشند، موسیقی کلام، جلوه و تأثیر بیشتری دارد مانند این مصروع:

### رویی لطیف دلکش چشمی خوش کشیده

بنابراین، از آوردن شواهدی که کلمات مورد نظر، در آنها فاصله بیشتری از هم دارند، صرف نظر کردیم.

در پایان این قسمت خاطر نشان می شود که حتی اگر به صورت «آماری» هم عمل کنیم، خواهیم دید که تلفظ این کلمات (خود، خور، خوش) به فتح اول - آنچاکه بر موسیقی کلام می افزاید - سامد بیشتری نسبت به تلفظ آنها با «او» معدهله دارد. چنان که در مقابل موارد زیادی که در بالا ذکر شد، نمونه های زیر، بسیار اندک است:

خوش فتاد آن خال مُشکین بروخ رنگین غریب

(۱۵/۴)

که خود آسان بُشد و کار مرا مشکل کرد

(۱۳۰/۳)

کل بگشت از رنگ خُود باد بهاران را چه شُد

(۱۶۴/۲)

خوش می کنم به باده مُشکین مشام جان

(۲۳۸/۵)

خود کجا شُد که ندیدیم درین چند گهش

(۲۸۴/۶)

گلبن حستت نه خُود شُد دلفروز

(۲۶۲/۵)

۳- «در» طریقت مهر  
ز دوستان تو آموخت «در» طریقت مهر

سپیدهدم که هوا<sup>۲۸</sup> چاک زد شعار سیاه

آنچه در این قسمت مطرح می شود و جنبه «اقتراح» نیز دارد کاربرد حرف اضافه «در» در بیت بالاست. اما پیش از آن که به اصل مطلب پردازیم چند نمونه از شروحی را که در مورد این بیت نوشته‌اند نقل می کنیم:

آقای دکتر خطیب رهبر نوشته‌اند: «بدان گونه که یاران تو در طریق عشق، حجاب تاریک نفس را بر دریدند و دل را به نور حق روشن کردند، صبا هم از آنان آموخت که با نور سپیده صبح، پرده سیاه شب را بشکافد». <sup>۲۹</sup>

آنچه درباره این شرح، به نظر این حقیر می‌رسد، یکی اینکه عبارت «حجاب تاریک نفس را بر دریدند و دل را به نور حق روشن کردند» از کجا وارد بیت شده؟ و دیگر

اینکه «سپیدهدم» در بیت مورد نظر، از نظر «نحوی» قید زمان است (= هنگام سپیدهدم) در حالی که در شرح ایشان در گروه متّمی قرار گرفته (به نور سپیده صبح).

در شرح سودی چنین آمده: «هوا از دوستان تو یاد گرفت که سپیدهدم در طریق محبت، لباس سیاه شب را چاک زد. مراد: پاره کردن لباس سیاه شب را در راه عشق، هوا از دوستان تو تعلیم گرفت. حاصل مطلب، هوا دید که دوستان از شدت اشیاق نسبت به تو، جامه چاک می‌زنند، لذا او هم لباس سیاه شب را هنگام صباح چاک زد و عالم را سفید کرد». <sup>۳۰</sup>

و در شرح عرفانی غزلهای حافظ می‌خوانیم: «مهر، اینجا آفتاب بُود که سپیدهدم یعنی صبح صادق، طالب لقای اوست. یعنی... از دوستان و عاشقان جانباز تو آموخت و یاد گرفت در طریق طلب لقای آفتاب، سپیده دم و صبح که به سبب هوا، چاک زد شعار سیاه خود را و از کاذب، صادق شد و جام وصل آفتاب چشید...» <sup>۳۱</sup>

و باز آنچه درباره این شرح می‌توان گفت اینکه: «سپیدهدم» - که گفتیم از نظر «نحوی» قید زمان است - در اینجا «فاعل» واقع شده و «هوا» - که فاعل است - در جایگاه متمم قرار گرفته.

باری، آنچه مسلم است اینکه فعل «آموخت» متعدد است و نیاز به مفعول دارد. به همین دلیل، شارحان که مفعولی برای فعل «آموخت» در بیت نیافتاند، عبارت

۲۸- برابر ضبط شادروان خانلری.

۲۹- دیوان غزلیات مولانا شمس الدین خواجه حافظ شیرازی، به کوشش دکتر خلیل خطیب رهبر، چاپ هدفهم؛ انتشارات صفحی علیشاه، تهران، ۱۳۷۵، ص ۵۶۷.

۳۰- شرح سودی بر حافظ، ترجمه دکتر عصمت ستارزاده، چاپ هفتم، انتشارات زرین نگاه، تهران، ۱۳۷۲، ص ۲۲۴، در ضمن سودی به جای «طریقت»، «طریقه» آورده.

۳۱- شرح عرفانی غزلهای حافظ، تألیف ابوالحسن عبدالرحمن ختمی لاہوری، تصحیح و تعلیقات بهاءالذین خرمشاھی و کورش منصوری و حسین مطبعی امین، چاپ دوم، نشر قطره، تهران، ۱۳۷۶، ص ۲۶۶۹.

«طريقت» و «مهر» هر دو ايهام دارند (طريقت: آين / مسیر - مهر: محبت / خورشيد) آنگاه هم به معنایي که سودی ارائه داده (... در طريق محبت، لباس سياه شب را چاک زد) دست توانيم يافت و هم به آنچه ختمي لاهوري گفته (... در طريق طلب لقای آفتاب).

حالا بيت حافظ رايک بار ديگر می خوانيم و معنی می کنیم: ز دوستان تو آموخت «در» طريقت مهر

سيدهدم که هوا چاک زد شعار سياه  
معنی اول: هوا، آين مهوروzi (را) از دوستان تو آموخت، [هنگام] سيدهدم که شعار سياه [خود] را چاک زد، زيرا در آين محبت در غم فراق ياره، جامه چاک می دهند:  
دامني گر چاک شد در عالم رندی چه باك  
جامه اي در نيكنامي نيز می بايد دريد

نفس نفس اگر از باد نشنوم بسویت  
زمان زمان چو گل از غم کنم گريبان چاک  
معنی دوم: هوا راه [رسيدن به] مهر (خورشيد = محظوظ) را از دوستان تو آموخت، [هنگام] سيدهدم که شعار سياه [خود] را چاک زد، چون دوستان تو هم برای رسيدن به تو، جامه چاک می دهند.  
والبته حافظ حرف اضافه «در» به معنی نشانه مفعولي را باز هم به کار برده:

چندان گريستيم که هر کس که برگذشت «در» اشک ما چو «ديد» روان گفت اين چه جوست  
(اشک ما راه) چو ديد...).

«در» لب تشنه ما «بيين» و مدار آب دريغ  
به سركشته خويش آي و ز خاکش بروگير  
(لب تشنه ما «را» بيين و...)

هر چند بربخی از ادييان، بين «ديدين، چيزی راه» و «ديدين به چيزی» و «ديدين در چيزی» تفاوتی طريف قايلاند.

.٣٢- ديوان حافظ، همان، ص ٣٩٠.  
.٣٣- دكتور خليل خطيب رهبر، ر.ک: دستور زبان فارسي (كتاب حروف اضافه و ربط)، چاپ سوم، انتشارات مهتاب، تهران، زمستان ١٣٧٢، عن ٣٣٣ به بعد.

.٣٤- لغت نامه دهخدا، ذيل «در».

.٣٥- دستور زبان فارسي، همان، ص ٣٣٧.  
.٣٦- همان.

.٣٧- همان، به حرف اضافه «در» (= را) همراه با مصدر «آموختن» توجه فرمایيد.

«چاک زد شعار سياه» را «به تأويل مصدر» بوده اند و آن را مفعول فعل «آموخت» قرار داده اند (= چاک زدن شعار سياه را آموخت). اما اگر بتوانيم مفعول واقعی فعل «آموخت» را بياييم، ديگر نيازی نیست عبارتی را به مصدر مؤول تبدیل و سپس آن را مفعول تلقی نيمایم و شاید به همین سبب باشد که شادر وان انجوی شيرازی در ديوان مصحح خويش، بين «طريقت» و «مهر» نشانه درنگ ناما، قرار داده و طريقت را به سکون خوانده اند:

ز دوستان تو آموخت در طريقت، مهر  
سيدهدم که صبا چاک زد شعار سياه<sup>٣٢</sup>  
و بدین ترتیب مفعول فعل «آموخت» آشکارتر از قبل می شود و معنای بیت، این گونه خواهد بود: [هنگام] سيدهدم که صبا، شعار سياه را چاک زد، مهر را - در طريقت - از دوستان تو آموخت. اما اشكال این قرائت، اینجاست که خواندن «طريقت» به سکون (ز دوستان تو آموخت در طريقت، مهر) سنگيني و ثقلی در مصراع ايجاد می کند که مسلمان شیوه حافظ نیست.

از سوی ديگر، چنانکه می دانيم، حرف اضافه «در» دارای معنای متعددی می باشد<sup>٣٣</sup> و «گاه به معنی «را» که علم مفعولي است آيد»<sup>٣٤</sup>:

زخمی که زنی چو باز باید خوردن  
«در» کم زدن اختیار باید کردن<sup>٣٥</sup>

(= کم زدن «را» باید اختيار کردن)  
کسری بر پشت قصه توقع کرد... فرمان داديم تا «در» شکستگيهای شما [= شکستگيهای شما (را)] جبر کنند...  
ز سر «در» ابجد معنی درآموز

زنور شرع شمع دل بر افروز<sup>٣٧</sup>  
(= ز سر، ابجد معنی «را» در آموز)  
اینك گمان نگارنده چنین است که اگر در مصراع اول (ز دوستان تو آموخت در طريقت مهر) «در» را به معنی «را» (نشانه مفعول) بگيريم، مفعول فعل «آموخت» را در کنار آن يافته ايم (هوا، طريقت مهر را از دوستان تو آموخت) و ديگر نيازی به «مصدر مؤول» (= چاک زدن شعار سياه) نخواهيم داشت. با توجه به اينکه کلمات

«چنگ صبحی» اساساً ترکیبی نیست که در متون موسیقی یا غیر موسیقی، معتبر باشد یا نباشد. به عبارت دیگر: «چنگ» را باید «به سکون» خواند نه اینکه آن را به «صبحی» اضافه کرد. و بدین ترتیب، قرائت درست بیست، همان است که آقای دکتر خطیب رهبر ارائه کرده‌اند. ایشان نوشه‌اند: «صبحی: در صبح، بامدادان، قید زمان، مرکب از صبح + ی پسوند توقيت... معنی بیست: تا خلوت نشیان همه ساغری از باده صبحگاهی بنوشند، بامدادان با چنگ که در خانه پیر می‌رویم...».<sup>۴۲</sup>

باری، این «یاء» که آقای دکتر خطیب رهبر، آن را «یای توقيت» نامیده‌اند به قیدهای زمان مانند صبح، شب، بامداد و... می‌پیوندد و همان‌گونه که از نامش پیداست (= توقيت) افاده معنی «وقت» می‌کند (وقت صبح، وقت شب، وقت بامداد و...).<sup>۴۳</sup> و در متون نظم و نثر، سابقه دارد:

صبحگاهی سرِ خونابِ جگربگشایید

ژالهِ صبحدم از نرگسِ تربگشایید

(دیوان خاقانی، ص ۱۵۸)

(یعنی: «هنگام» صبحگاه، سرِ خوناب جگر را بگشایید).

۳۸- نجم‌رازی، مرصاد‌العباد، به اهتمام دکتر محمدامین ریاحی، چاپ ششم، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۷۴، صص ۶۶۸، ۷۰۹.

۳۹- دیوان حافظ، به تصحیح دکتر خانلری، ج ۱، ص ۷۴۸

۴۰- پرتو علوی، بانگ جرس، چاپ چهارم، انتشارات خوارزمی، تهران، ۱۳۶۹، ص ۱۰۶.

۴۱- حسینعلی ملاح، حافظ و موسیقی، چاپ سوم، انتشارات هیرمند، تهران، ۱۳۶۷، حاشیه ص ۹۱.

۴۲- همان، ص ۹۳.

۴۳- دیوان حافظ، به کوشش دکتر خلیل خطیب رهبر، ص ۵۰۹.

۴۴- البته پیداست که پسوندها همگی، به یک اندازه بر روی کلمات، تأثیر نمی‌گذارند، چنانکه مثلاً «صبحی» (هنگام صبح) بدون یای توقيت نیز، معنای اولیه خود را از دست نمی‌دهد. بدین معنی که چه بگوییم «صبحی او را دیدم» و چه بگوییم «صبح او را دیدم» به هر حال یعنی «هنگام صبح او را دیدم» اما کلماتی مانند «پورمند» (پور+مند) و «دانشور» (دانش +ور) بدون پسوندهایشان، قادر معنای نخستین خود خواهند شد. به عبارت دیگر، نه «پورمند» به معنای «پور» است و نه «دانشور» به معنای «دانش». بنابراین، پسوندها، از نظر «میزان تأثیر» نیز متفاوت و درخور تأمل‌اند.

در پایان این قسمت، ضرورت است بگوییم آنچه این مطلب را به ذهن نگارنده در افکند، یادداشت‌های ارزشمند جناب آقای دکتر محمدامین ریاحی در تعلیقات مرصاد‌العباد بود، آنجاکه در مورد «دانستن در چیزی» سخن گفته‌اند.<sup>۴۸</sup> البته سخن ایشان فقط در مورد مصدر «دانستن» است، ولی به گواهی نمونه‌هایی که ذکر شد، «ظاهرآ» این ویژگی مربوط به حرف اضافه «در» می‌باشد و می‌تواند با مصدرهایی غیر از «دانستن» (مانند «اختیارکردن»، «جبرکردن»، «آموختن» و...) نیز بیاید. امید است اهل ادب، حقیر را از نظرات صائب خویش در این مورد آگاهی دهند.

#### ۴- چنگ، صبحی (تأملی در «یای توقيت»)

تا همه خلوتیان جام صبوحی گیرند

چنگ صبحی به در پیر مناجات برمی

<sup>۳۹</sup> آنچه در پی می‌آید، در باب چگونگی خواندن مصراج دوم بیت بالا و تحلیل دستوری آن است. در کتاب بانگ جرس در معنای این بیت می‌خوانیم: «اکنون که همه خراباتیان هنگام صبح صبوحی می‌زنند و از باده ناب در بامداد دماغ تر می‌کنند ما خراباتیان هم در خانه پیر مناجات... چنگ صبح را که نوبتی صبح است بنوازیم...».<sup>۴۰</sup>

آنچه از این عبارت، فهمیده می‌شود این است که ایشان، «چنگ» را به «صبحی» اضافه کرده‌اند (= چنگ صبحی) و این، همان کاری است که مرحوم حسینعلی ملاح نیز در کتاب حافظ و موسیقی انجام داده‌اند. ایشان نوشه‌اند: «... از سوی دیگر... ترکیب «چنگ صبور» و «چنگ صبحی» در متون موسیقی (تا آنجاکه نگارنده آگاهی دارد) نیز به کار نرفته و از نظر موسیقی نمی‌تواند معتبر باشد».<sup>۴۱</sup> و در جای دیگر، در شرح این بیت حافظ:

گرم ترانه چنگ صبور نیست چه باک

نوای من به سحر آه عذرخواه من است  
پس از توضیحاتی مفصل نوشه‌اند: «و در موردی [حافظ] به جای (چنگ صبور)، «چنگ صبحی» را استعمال کرده است».<sup>۴۲</sup>

اما اشکال کار اینجاست که وضع دستوری «چنگ صبور» با «چنگ صبحی» به کلی متفاوت است و

و البته آشکار است که خواندن «صبحگاهی» با «بای نکره»، آهنگ و معنای بیت را در هم می‌ریزد.

و در کلیله و دمنه، در داستان مرد پارسا و دزد و دیو، می‌خوانیم:

«... پس هر دو [دزد و دیو] به موافقت یکدیگر، در عقب زاهد، به زاویه او رفتند. شبانگاهی [هنگام شب] آنجا رسیدند.»

(کلیله و دمنه، ص ۲۱۵)

و در گلستان، در حکایت «قاضی همدان» چنین آمده: «... ملک را هم در آن شب آگهی دادند که در ملکیک تو چنین منکری حادث شده است، چه فرمایی؟... شنیدم که سحرگاهی [هنگام سحر، هم در آن شب] با تنسی چند خاصان، به بالین قاضی فراز آمد.»

(گلستان) ۴۵

و باز در گلستان می‌خوانیم:

«... طایفه دزدان عرب بر سر کوهی نشسته بودند و منفذ کاروان بسته... مدیران ممالک آن طرف در دفع مضریت ایشان مشاورت همی کردند... سخن بر این مقرر شد که یکی به تجسس ایشان بر گماشتند و فرست نگاه می‌داشتند تا وقتی که بر سر قومی رانده بودند و مقام خالی مانده تندی چند مردان واقع دیده... در شعب جبل پنهان شدند. شبانگاهی [هنگام شب = همان شب، نه شبی از شبها] که دزدان باز آمدند...».

(گلستان) ۴۶

«اتفاق کردند که سحرگاهی [وقت سحر] که چشمها به خواب خوش مکتحل باشد و خلائق به آسایش غافل، بریشان شیخون برند.»

(تاریخ جهانگشای جوینی) ۴۷

«... اکثر خلائق روی به صحراء و تل نهادند و بر او جمع شدند. نماز شامی [= هنگام نماز شام] روی به مردم آورد و گفت ای مردان حق، توفيق و انتظار چیست؟.»

(همان، ص ۸۷)

«... از تراکمه دوازده هزار سوار جمع بودند و وقت صبحی به تاختن شهر به دروازه‌ها [= به دروازه‌ها] می‌رفتند...»

(همان، ص ۱۲۵)

و اینک مثالهایی از خود حافظ:

محراب ابرویت بستما تا سحرگاهی

دست دعا بر آرم و در گردن آرمت ۴۸

یعنی: «محراب ابرویت را به من نشان بده تا «هنگام سحر» دست دعا برآرم و در گردن آرم. که در این بیت نیز آقای خطیب رهبر، به «بای توقيت» در «سحرگاهی» اشارت فرموده‌اند.» ۴۹

و نیز این بیت:

باد، صبحی به هوایت ز گلستان برخاست

که تو خوشتر ز گل و تازه‌تر از نسرينی ۵۰

که در اینجا نیز، بای «صبحی»، بای توقيت است. یعنی: «باد هنگام صبح» به هوای تو از گلستان برخاست...، اما آقای دکتر خطیب رهبر که در دو بیت دیگر حافظ، یارا در «صبحی» و «سحرگاهی» نشانه توقيت گرفته بودند، در این بیت، «باد» را به «صبحی» اضافه کرده‌اند و «باد صبحی» خوانده‌اند و آن را موصوف و صفت نسبی دانسته‌اند. ۵۱

در صورتی که «باد صبحی» در معنای «نسیم بامدادی» - ظاهراً - تعییر رایجی نیست. آنچه می‌توان به مطالب بالا در افروزد، این است که «بای توقيت» در محاوره نیز کاربرد فراوان دارد. مثلاً می‌گوییم: «من دیشب ساعت ده خوابیدم، اما نصف شبی [هنگام نصف شب] زنگ تلفن مرا بیدار کرد». یا، «قصد دارم شب عیدی [امسال هنگام شب عید] به شیراز بروم.»

۴۵- گلستان سعدی، تصحیح و توضیح غلامحسین یوسفی، چاپ سوم، خوارزمی، تهران، ۱۳۷۳، ص ۱۴۷.

۴۶- کلیات سعدی، به تصحیح محمدعلی فروغی، چاپ هفتم، امیرکبیر، تهران، ۱۳۶۷، ص ۴۰ و ۴۱.

۴۷- تاریخ جهانگشای جوینی، عظاملک جوینی، به تصحیح علامه محمد قزوینی، چاپ چهارم، انتشارات ارغوان، تهران، ۱۳۷۰، ج ۱، ص ۲۷.

۴۸- دیوان حافظ، به تصحیح قزوینی - غنی، ص ۱۴۱.

۴۹- دیوان حافظ به کوشش دکتر خلیل خطیب رهبر، ص ۱۲۷.

۵۰- دیوان حافظ، به تصحیح قزوینی - غنی، ص ۳۶۵.

۵۱- دیوان حافظ، به کوشش دکتر خلیل خطیب رهبر، صص ۶۶، ۶۷.