

سازگاری مفاهیم فرهنگی اسلامی

با

توسعه اقتصادی

علی اکبر عرب مازار*

محمد جمال خلیلیان**

«انسان مطلوب» در فرآیند توسعه را می‌سازد. تجربه نسبتاً موفق کشورهای جنوب شرقی آسیا تا حد زیادی مرهون ویژگیهای مناسب فرهنگی مردم آنهاست.

مسلمان فرهنگها از لحاظ ویژگیهای مطلوب توسعه متفاوتند و این تنوع، طیف گسترده‌ای را تشکیل می‌دهد. لذا فرهنگ هر جامعه را می‌توان از این دیدگاه مورد بررسی قرار داد و درجه سازگاری آن را با فرآیند توسعه تعیین نمود. نکته دیگر آن که ویژگیهای مطلوب فرهنگی برخی از جوامع بشری در طول زمان به علل گوناگون سیاسی و اجتماعی فراموش گشته یا کاملاً اوارونه القاء شده‌اند. به همین جهت یکی از اهداف عمدۀ بسیاری از حرکت‌های اصلاحی، زدودن غبار از چهره این ویژگی‌های فرهنگی بوده و هست.

توسعه‌ای که مورد نظر و تأیید اسلام است گرچه وجود مشترکی با فرآیند توسعه در جهان غرب دارد ولی از جهت انگیزه و هدف نهایی، نمی‌توان آن دو را بردیگر منطبق دانست. هدف اصلی این مقاله نیز تبیین برخی ویژگیهای فرهنگ اسلامی و بیان سازگاری فرآیند توسعه به ویژه توسعه اقتصادی با آنهاست. به همین منظور در این نوشتار، ابتداء بخشی برای تعاریف و تبیین عناوین کلی بحث اختصاص یافته است و سپس اشاره‌ای گذرا به آن دسته از ویژگیهای فرهنگ اسلامی شده که ارتباط آنها با توسعه اقتصادی کمتر مورد توجه

مقدمه

یکی از مقولاتی که در نیم قرن اخیر و بعد از جنگ جهانی دوم در ادبیات اقتصادی ملت‌ها، به ویژه کشورهای جهان سوم، رواج گسترده‌ای داشته و گاهی به عنوان یکی از آمال و آرزوهای آنان قلمداد گردیده است، دستیابی به توسعه‌ای همه جانبه خصوصاً توسعه اقتصادی می‌باشد.

توسعه به معنی جامع آن، به عنوان فرآیندی پیچیده که رشد کمی و کیفی تولیدات و خدمات همراه با بهبود سطح زندگی، تعدیل درآمد، زدودن فقر و محرومیت و بیکاری، تأمین رفاه همگانی، رشد فرهنگی و علمی و تکنولوژی درون‌زار ادریسی جامعه مد نظر دارد، امری است که همه جوامع برای رسیدن به آن برنامه‌ریزی و تلاش می‌نمایند.

در یک دهه گذشته، نقش انسان در فرآیند توسعه به حدی اهمیت یافته است که می‌توان گفت: دو واژه «انسان» و «توسعه» متراffد یکدیگر شده‌اند. قبل از آن، تنها هدف اساسی از برنامه‌های توسعه افزایش درآمد کشورها بود و هیچ توجهی به جایگاه مردم مبذول نمی‌گردید. اما اکنون، انسان نه تنها محور توسعه قلمداد می‌شود بلکه توسعه انسانی مهمترین دستاوردهای فرآیند توسعه تلقی می‌گردد.

بنابراین، امروزه انسان در فرآیند توسعه دو نقش یافته است: یکی این که انسان به عنوان نیروی محركه فرآیند توسعه شناخته شده است و دیگر آن که پیشرفت انسان هدف فرآیند توسعه قرار گرفته است. بدین لحاظ است که فرهنگ به عنوان زیربنای توسعه نقش بارزی می‌یابد، زیرا فرهنگ است که

* - دکتر علی اکبر عرب مازار، دانشیار دانشکده علوم اقتصادی و میانی دانشگاه شهید بهشتی.

** - دکtor محمد جمال خلیلیان، عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره). قم.

مفهوم مقدمه‌ای برای جهت مذکور باشد.

ج - در رابطه با توسعه و ارزش‌های اخلاقی می‌توان گفت
از رزشها و باورهای فرهنگی حاکم بر جامعه و به طور کلی جهان بینی و اعتقادات مذهبی نقش تعیین کننده‌ای در رفتار اقتصادی افزاد و روند توسعه و میزان آن دارد. تکنولوژی و رشد اقتصادی گرچه از نظر ذاتی فساد‌آور نیست ولی با توجه به واقعیت‌های موجود و طبیعت آدمی، اگر انسان تحت کنترل و هدایت ارزش‌های معنوی و الهی قرار نگیرد ممکن است پیامدهای منفی را که ناشی از طمع و جاه طلبی و سودجویی مفرط انسان است بدنبال داشته باشد (ماخذ ۳۵، ص ۴۱۹-۴۲۹). لذا بر اساس جهان بینی اسلامی و ارزش‌های اخلاقی حاکم بر فرهنگ آن، توسعه‌ای مطلوب است که تعالی روح بشر را هدف خود قرار دهد. این تعالی نه فقط به رشد اقتصادی بلکه به پرهیز از حرص برانباشت ثروت، منع اسراف و تبذیر و پیروی از یک الگوی متعادل مصروف بستگی دارد.

د - در تحلیل رابطه فرهنگ و توسعه، توجه به این نکته لازم است که توسعه اقتصادی قبل از آنکه یک مسئله صرفاً اقتصادی یا فنی و وابسته به تکنولوژی باشد، فرآیند تصمیم‌گیری و عزم ملی و انتخاب افراد جامعه است و این انتخابها و تصمیم‌گیریهاست که الگوهای مصرفی و تولیدی جامعه را شکل می‌دهد و حرکت انسانها را در جهت توسعه یا خلاف آن قرار می‌دهد. افکار و باورها و ارزش‌های مورد قبول آحاد ملت مهمترین عامل مؤثر بر تمایلات، انتخابها و تصمیم‌گیری‌های افراد جامعه می‌باشد و این باورها و اعتقادات عمومی بوجود آورنده فرهنگ یک جامعه است.

در تعریف فرهنگ اسلامی می‌توان گفت که فرهنگ اسلامی، کلیه باورها، عادات، آداب و رسوم و ارزش‌های حاکم بر جامعه اسلامی است که همراه با رعایت حدود و قوانین اسلامی مستفاد از وحی الهی و سخنان پیشوایان معصوم علیهم السلام بوجود آمده باشد. بنابراین باورها و پندارهایی که احیاناً ممکن است در جامعه اسلامی رواج هم داشته باشد ولی ریشه‌های خرافی داشته یا ناشی از برداشتهای غلط از مذهب باشد را نمی‌توان تحت عنوان فرهنگ اسلامی قلمداد نمود.

در ارتباط با فرهنگ‌های بیگانه باید با حفظ عناصر سازنده و اصالت فرهنگ خودی، به پالایش و انتخاب عناصر مفید آن فرهنگها همت گماشت و در این مسیر از افراط و تفریط پرهیز نمود، زیرا فرهنگ و ارزش‌های حاکم بر جامعه از مهمترین وسائل ایجاد تفاهم و وفاق اجتماعی می‌باشد و به جامعه هویت مستقل می‌بخشد.

با عنایت و توجه به پیامدهای مثبت توسعه اقتصادی

بوده است. در این زمینه پنج عنوان: اهتمام اسلام به علم، تأکید بر کار و کوشش، اتقان در عمل، نظم و انضباط و عزت و سربلندی جامعه اسلامی، به طور اجمال مورد بحث قرار گرفته و از آنها به عنوان مفاهیم سازگار با توسعه اقتصادی یاد شده است. ولی از آنچاکه دیدگاه اسلام در ارتباط با این عناوین با استناد به آیات و روایات در نوشتارهای دیگر نیز بیان گردیده است، لذا در این بخش تنها به ذکر نتایج بحث اکتفاء شده و تنها عنوان اخیر یعنی عزت و سربلندی جامعه اسلامی با تفصیل بیشتر مورد بحث قرار گرفته است.

به منظور تبیین نظر دین اسلام درباره توسعه و سازگاری و موافق‌الله با توسعه ایده آل و مورد نظر خود، بخش دوم به بررسی بحث اصلی این مقاله یعنی مفاهیمی اختصاص یافته است که به خاطر برداشتهای غلط و انحرافی به عنوان مفاهیم ناسازگار با توسعه اقتصادی در فرهنگ اسلامی قلمداد گردیده است. در این بخش عناوین اعتقاد به معاد و نکوهش دنیاطلبی، اعتقاد و رضایت به قضاء و قدر، ترغیب به زهد و قناعت، توکل و رزق مقصوم، قوانین ثابت و مقتضیات زمان مورد بحث قرار گرفته است.

تعريف و تبیین مفاهیم

با توجه به تعاریف متعددی که در کتب اقتصادی از توسعه به معنای عام و توسعه اقتصادی به مفهوم اخص به عمل آمده است (ماخذ ۲۲ و ۲۳ ص ۲۲، ۱۰، ۲۴ و ۲۵ ص ۲۲، ۱۷۶ و ۷) با عنایت به اخلاق و جهان بینی اسلامی و ارزش‌های حاکم بر آن واژه‌های مربوط را چنین تعریف می‌نماییم:

الف - توسعه، فرآیندی است که زمینه شکوفایی استعدادهای گوناگون انسان را فراهم می‌سازد. در این فرآیند با استفاده از منابع مختلف، باید بستر مناسبی برای رشد تولیدات ملی هماهنگ با تأمین دیگر خواسته‌های اصیل انسانی فراهم آید تا در نتیجه، افراد جامعه مسیر تکاملی شایسته خود را پیمایند.

ب - توسعه اقتصادی به وضعیتی اطلاق می‌گردد که در آن انسان به گونه‌ای تربیت گردیده که با تسلط بر تکنولوژی و استفاده بهینه از منابع موجود، توان برنامه‌ریزی جامع جهت تأمین رفاه جامعه را داشته و زمینه مناسب برای نیل به کمالات انسانی برای همگان فراهم باشد.

براین اساس در یک نظام اسلامی، رشد و توسعه هدف نهایی نیست بلکه هدفی ضروری و در حد خود ارزشمند تلقی گردیده و وسیله و ابزاری است که می‌بایست در راه رسیدن انسان به فضائل و مکارم اخلاقی و پیمودن مسیر قرب الى الله بکار گرفته شود، به این معنی که تأمین رفاه مادی انسان در حدی

احیاء و تقویت نماید تا همه پدیده‌ها و نظام حاکم بر آنها را به عنوان آیه و جلوه حق تعالی بینند، به طوری که هر فرد پس از پایان تحصیلات، خدمت به کشور و هموطنان خود را به عنوان یک ارزش تلقی نماید و این انگیزه تنها با وجود ایمان و تعهد، همراه با تخصص امکان پذیر می‌باشد.

۲- نظام آموزشی هر کشور باید متناسب با شرایط سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، روحیات و اهداف مردم و نیازهای آن کشور طراحی و اجراء گردد تا ضمن حفظ هویت و استقلال فرهنگی آنان، کارآیی لازم را داشته باشد.

۳- تقویت و گسترش بخش تحقیقات به عنوان حلقة اتصال علوم و واقعیات عینی و ملموس جامعه، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

۴- نهاد آموزش و پرورش باید کشور را از لحاظ نیروهای متخصص در هر زمینه بی نیاز نماید و دانش آموزان را به گونه‌ای تربیت نماید که بازار کار ظرفیت جذب آنها را داشته باشد.

۵- با توجه به روند صنعتی شدن کشور و احتیاج به افراد متخصص و ماهر، بخش فنی و حرفه‌ای گسترش یافته و به آن ارزش و بهاء بیشتری داده شود.

ب - تأکید بر کار و کوشش. اهمیت کار و تلاش برای امرار معاش و رفع نیاز خود و جامعه از دیدگاه اسلام تا آنجاست

۱- جهت مطالعه در این زمینه به مرجع شماره ۲۹ ص ۹۳ تا ۱۰۹ و مرجع شماره ۲۱ مراجعت شود.

۲- «طلب العلم فرضیة على كل مسلم و مسلمة» از پیامبر اکرم ﷺ. بخار الانوار، ج ۱، چابهار، تهران؛ دارالكتب الاسلامی، ۱۳۶۲، ص ۱۷۷.

۳- «اطلبو العلم من المهد الى اللحد» از پیامبر اکرم ﷺ نهج الفضاح، مترجم ابو القاسم باینده، چاپ دوم، تهران؛ اسلامی، ۱۳۹۷، ص ۶۴.

۴- «اطلبو العلم ولو بالعنين» از پیامبر اکرم ﷺ بخار الانوار، ج ۱، ص ۱۷۷.

۵- «الشخص في طلب العلم كالمجاهد في سبيل الله» از حضرت علیؑ. بخار الانوار، ج ۱، ص ۱۷۹.

۶- «إن طالب العلم يستغله كل من في السموات والأرض». شیخ صدوق، محمد بن علی بن حسین، من لا يحضره الفقيه، ج ۴، قم؛ انتشارات جامعه مدرسین، ۱۳۶۳، ص ۳۷۸.

۷- «الاعادة كالتفكير في صنعة الله عزوجل» از حضرت علیؑ. بخار الانوار، ج ۷۱، ص ۳۲۴.

۸- «ياعثنا الله على الناس حجتين، حجة ظاهرة، و حجة باطنة، فاما الظاهرة فالرسل والآئية، و االإنسان علیه و اما الباطنة فالعقل». وصیت امام کاظم علیه السلام به هشتم، بخار الانوار، ج ۱، ص ۱۳۷.

۹- «فبشر عباد الدين يستمعون القول فيتبعون احسنه اولئك الذين مدحهم الله و اولئك هم اولوالباب». سوره زمر، آیه ۱۷.

۱۰- «الاتقى ما ليس لك به علم». سوره اسراء، آیه ۳۶.

غرب و عناصر فرهنگی زمینه ساز و تسهیل کننده آن، می‌باشد پیامدهای منفی این روند را مورد توجه قرار داد^(۱) و با توجه به اخلاق و جهان بینی دینی و ارزش‌های حاکم بر یک جامعه اسلامی و در نظر گرفتن شرایط و فرهنگ جامعه، از بروز آنها در مسیر توسعه جلوگیری نمود و به این نکته توجه داشت که عامل اصلی بروز پیامدهای منفی در توسعه اقتصادی غرب، پدیده سکولاریزم و دین زدایی از جامعه همراه با فراموش نمودن مسائل اخلاقی و معنوی و کنار گذاردن ارزش‌های انسانی با هدف حداکثر نمودن سود شخصی و رفاه مادی بوده است.

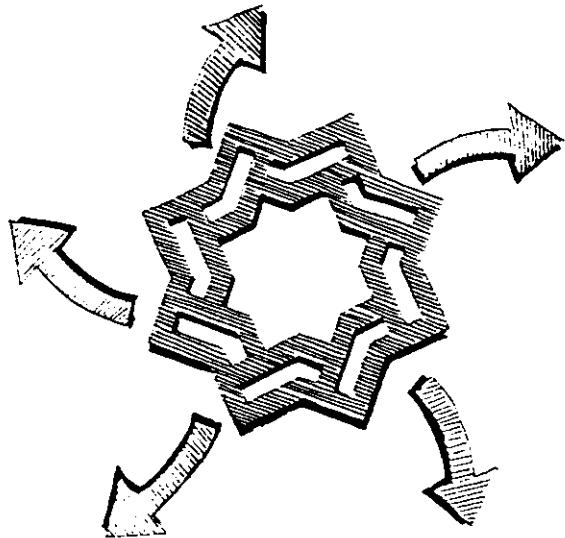
مفاهیم سازگار با توسعه اقتصادی در فرهنگ اسلامی

در این بخش پنج موضوع اهتمام اسلام به علم، تأکید بر کار و کوشش، اتقان در عمل، نظم و انضباط و عزت و سربلندی جامعه اسلامی به عنوان مفاهیم سازگار با توسعه اقتصادی مورد بررسی اجمالی قرار می‌گیرند.

الف - اهتمام اسلام به علم. درباره جایگاه علم و دانش در اسلام همین بس که کسب علم به عنوان یک فریضه و تکلیف الهی همگانی^(۲) برای تمام دوران عمر^(۳) و از هر جای ممکن^(۴) مورد تأکید قرار گرفته است. مقام محصل و دانش پژوهه علوم آنچنان والاست که تلاش و کوشش او برای تحصیل به منزله جهاد در راه خدا می‌باشد^(۵) و هر موجودی برای طالب علم از خداوند طلب امرزش می‌نماید^(۶) و تفکر در مخلوقات الهی به عنوان برترین عبادات^(۷) و عقل به عنوان حجت و دلیل باطنی در وجود هر انسان معرفی گردیده است^(۸) و اهل فهم و عقل مورد بشارت الهی واقع گردیده‌اند^(۹). قرآن از ما می‌خواهد از هر مطلبی که به آن علم نداریم پیروی ننماییم^(۱۰).

در بحث نگرش علمی مورد نظر قرآن، این نکته مورد تأکید است که تشویق قرآن به شناخت اسرار خلقت و پژوهش در پدیده‌های طبیعی با این هدف می‌باشد که انسان آن آثار و مخلوقات را به عنوان آیه و نشانه عظمت، قدرت و حکمت الهی بینند تا همواره ایمان او آگاهانه و از راه تقویت معرفت و بصیرت افزایش یابد. اساسی‌ترین نهادی که می‌تواند نگرش علمی به معنای عام آن و به معنای مورد نظر قرآن را در جامعه گسترش دهد، نهاد آموزش و پرورش و نظام تعلیم و تربیت یک کشور است. لذا باید به نقش و رسالت‌های این نهاد و همچنین شرایط لازم برای کارآیی و موفقیت نظام آموزش و پرورش توجه کافی نمود. نکات مهمی که در این رابطه به نظر می‌رسد از این قرار است:

۱- این نهاد باید ضمن تعلیم اسرار و رموز و قوانین علمی حاکم بر جهان، نگرش علمی همراه با دید الهی را در متعلمین



سرپلندی برای جامعه اسلامی است، زیرا جهت دستیابی به این هدف، جامعه باید از جنبه‌های مختلف اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و نظامی به شکوفایی و اقتدار لازم بر سر تنا نیازی به بیگانگان نداشته و نه تنها از وابستگی و سلطه‌پذیری در امان مانده بلکه با کسب برتری در تمام زمینه‌ها خود را به رشد و توسعه موردنظر رسانده و برای دیگران الگو و نمونه‌ای ارزشمند و مناسب باشد.

عزت در آیات و روایات اسلامی مکرر آمده است. قرآن کریم عزت را مخصوص خداوند متعال و رسول او و مؤمنین دانسته^(۱۱) و در این میان سرچشمه تمام عزتها را ذات مقدس حق تعالی معرفی می‌نماید.^(۱۲)

آیات قبل به همه مسلمانان هشدار می‌دهد که عزت خود را در همه شئون زندگی اعم از اقتصادی، فرهنگی و سیاسی و مانند آن در دوستی با دشمنان اسلام نجویند، بلکه تکیه گاه خود را ذات پاک خداوند قرار دهند که سرچشمه همه عزتهاست. غیر خداوند نیز دشمنان اسلام، نه عزتی دارند که به کسی ببخشند و اگر هم می‌داشتند قابل اعتماد نبودند، زیرا هر زمان که منافع آنها اقتضاء کند فوراً صمیمی ترین متحdan خود را هاگرد و به سراغ کار خویش می‌روند. گویی هرگز با هم آشنا نی نداشته‌اند، چنانکه تاریخ معاصر شاهد بسیار گویایی از این واقعیت است. امام علی علیه السلام درباره کسب عزت از غیر خدا می‌فرماید: هر کس با تمسمک به غیر خدا عزت بجاید، آن عزت وی را هلاک و نابود گرداند (مأخذ).^(۱۳)

از آنجاکه هویت و شخصیت هر فرد به عزت اوست و باز دست رفتن آن، امنیت اعتقادی و اخلاقی او در معرض تهدید قرار می‌گیرد، پیامبر اکرم (ص) در روایتی می‌فرماید: «حوانج و نیازهای خود را با عزت نفس طلب نماید» (مأخذ).^(۱۴) جامعه‌ای که برای اداره خود دست نیاز به سوی بیگانگان دراز نماید و به منافع و امکانات خود متکی نبوده و قادر نباشد استعداد افراد را در جهت نیل به خودکفایی و پیشرفت‌های علمی شکوفا سازد، هیچگاه به توسعه اقتصادی، سیاسی و فرهنگی نخواهد رسید. افراد این جامعه با از دست دادن اعتماد به نفس، هویت و شخصیت فرهنگی و اجتماعی خود را به فراموشی سپرده و روحیه خودباختگی و پائس بر آنان حاکم گشته و چنین

۱۱- «ولله العزة ولرسوه وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون: عزت»، مخصوص خدا، رسول و افاده‌ایمان است اما منافقین این مطلب را نمی‌دانند (درک نمی‌کنند)، سوره منافقون آیه ۸.

۱۲- «من کان برید العزة فللہ العزة جمیعاء، هر کس عزت بخواهد باید از خدا بخواهد چراک نیامی عزتها از آن خدمت. سوره فاطر، آیه ۱۰

که کارکردن برای کسب روزی حلال یکی از عبادات بزرگ و چون جهاد در راه خدا می‌باشد.

اسلام تلاش و کوشش مشروع برای رفع نیازهای مادی را عبادت قرار داده و در نتیجه تلاش در دنیا ماهیت اخروی به خود گرفته و در راستای تأمین آخرت به حساب می‌آید و این از امتیازات منحصر به فرد اسلام است.

ج - اتقان و استواری در کارها. با رعایت اتقان و استحکام در کارها، استفاده کارا از منابع و صرفه جویی در هزینه‌ها امکان‌پذیر می‌گردد. تقویت صنایع و بهبود تولیدات داخلی، اعتماد دیگر کشورها نیست به کالاهای خدمات داخلی را افزایش داده و ضمن بهبود امر صادرات، نیاز به واردات را کاهش می‌دهد، زیرا با جلب نظر مصرف کنندگان داخلی و افزایش اعتماد به کیفیت کالاهای ساخت داخل، نیازی به خرید کالاهای خارجی احساس نخواهد شد. زمانی که افراد جامعه به انجام درست و استوار کارها عادت نمایند، همواره در صدد بالابردن کیفیت آن و ابتكار و نوآوری برآمده و در برابر بیگانگان حالت خودباختگی و احساس حقارت نخواهند داشت.

د - اهتمام به نظم و انضباط. با برقراری نظم و انضباط در کارها، انجام به موقع امور و تعهدات امکان‌پذیر می‌گردد. وجود نظم و ترتیب در امور موجب می‌شود تا هر کاری با دقت و حوصله لازم و در فضایی آرام انجام گرفته و از هرج و مرج و سرسری برخورد کردن جلوگیری شود. استحکام و استواری کارها نتیجه ارزش نه چنین وضعیتی خواهد بود. با پیشرفت به موقع کارها، روحیه همکاری و دلگرمی بین مستولین و صاحبان سرمایه پدید خواهد آمد و از اتلاف منابع و انجام کارهای نسنجدیده و یا ناقص گذاردن کار خودداری می‌گردد.

ه - عزت و سرپلندی جامعه اسلامی. از مفاهیم و عناوینی که تأکید و اهتمام بر آن بستر مناسبی را برای رسیدن جامعه به رشد و توسعه مطلوب فراهم می‌آورد، ضرورت کسب عزت و

اقتصادی و به طور کلی انجام بسیاری از تکالیف فردی و اجتماعی به فرآگیری علوم و تکنولوژی پیشرفته روز بستگی دارد، لذا فریضه علم به عنوان کلید و مفتاح برای انجام سایر فرائض و دستیابی به اهداف نظام اقتصادی اسلام شناخته شده و از شئون حیاتی مسلمین برای کسب عزت و شرافت در سطح بین المللی می‌باشد.

مسلمان دستیابی به استقلال و عزت در دنیای کلمات نیست
و با شعار بدست نمی آید و تا زمانی که مسلمین مصرف کننده
کالاهای ساخته شده غرب باشند و در دانش و تکنیک دست
نیازشان به سوی آنها دراز باشد و حتی برای دفاع از خود به
سلاحهای دشمنان اسلام متکی و محتاج باشند برای همیشه در
حاشیه می مانند و دیگران به اکراه و یا اجبار برای آنان تصمیم
می گیرند.

لذا مسلمین باید با برنامه‌ریزیهای لازم اقتصادی به خودکفایی برسند، به این معنی که توان رفع نیازهای خود را، حداقل در سطح محصولات حیاتی و استراتژیک با تأمین سطح مطلوب از رفاه برای افراد جامعه داشته باشند به طوری که هر کجا بنابر مصالحی با بیگانگان روابط سیاسی و اقتصادی برقرار کردند از موضع قدرت برخورده کرده و نه تنها تحت سلطه آنان قرار نگرفته بلکه بر آنان برتری و تفوق داشته باشند. به طور خلاصه شاخص‌های مهم عزت جامعه‌اسلامی از این قرار است:

- ۱- میزان ایمان و تقوای اکثریت افراد جامعه.

۲- میزان اتحاد و همبستگی و روحیه همکاری بین آنها.

۳- پیشرفت دانش و تکنولوژی روز از نظر کمیت و کیفیت.

۴- درصد دستیابی به استقلال در ابعاد مختلف.

۵- خودکفایی همراه با اقتدار اقتصادی.

۶- میزان آمادگی جهت مقابله با تجاوزات نظامی و تهاجم فرهنگی.

بررسی مفاهیم به ظاهر ناسازگار با توسعه اقتصادی

در اعتقاد و اخلاق اسلامی مفاهیمی وجود دارد که به علل مختلف، ناسازگاریا ته سعه اقتصادی، قلمداد شده است. در این:

١٣- طريحي، فخرالدين، مجمع البحرين، ج ٥، مكتبة المركضوية، بي تاريخ.

۱۴- کلینی، محمدبنی یعقوب، اصول و فروع کافی، جلد های ۶ و ۵ و ۲ و ۱، تهران: المکتبة

Xiaoyan Wang, Xiangyu Wang, Mingming Xu, and Yiqing Zhang, "A Novel Method for Determining the Mechanical Properties of Polymers," *Journal of Polymer Science: Part B: Polymer Physics*, vol. 51, no. 12, pp. 1–10, 2013.

جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية - كلية العلوم الطبيعية

374 L. H. BROWN

می‌پندارد که دیگران از نظر فکر، استعداد و ابتكار از آنها برتر و بالاتر بوده و کاری از خودشان ساخته نیست و با عدم دستیابی به استقلال اقتصادی، از جنبه‌های سیاسی و فرهنگی نیز وابسته گردیده یا وابستگی آنان تشدید می‌گردد.

بنابراین، حرکت در جهت نیل به خودکفایی همراه اقتدار اقتصادی و کسب استقلال، تلاش برای کسب عزت و کرامت جامعه محسوب گشته و از عناصر لازم برای تقویت به سوی حق تعالی و جلب رضایت اوست. بدین منظور باید آنچنان فعالیت و تلاش نمود که جامعه اسلامی در برابر سایر جوامع، عزیز و سربلند باشد چراکه خداوند متعال هیچگاه برای کفار بر مؤمنین تسلط و تفویقی قرار نداده است^(۱۲) و از مسلمانان می خواهد که تمام نیروهای نظامی، اقتصادی و فرهنگی خود را در مقابله با توطئه ها و تجاوزات دشمنان اسلام بسیج و آماده نمایند^(۱۳)، زیرا جامعه اسلامی باید برتر و بالاتر باشد و چیزی پرآن برتری و تفوق نداشته باشد^(۱۴)!

مهمترین عامل برای نیل به استقلال واقعی، رهایی از
وابستگیهای درونی است و نقطه شروع آن رهایی از وابستگی به
شهرات و امیال نفسانی و آزادگردیدن از خود پرستی و
جهات طلبی می‌باشد و تازمانی که وارستگی در اکثریت افراد ملتی
حاصل نشود و مرعوب و مجدوب دنیا و مظاهر آن باشند،
نمی‌توانند به استقلال واقعی، پرستند.

انبياء می آموزند که انسان با تکیه بر خداوند محکم گشته، روی پای خود می ایستد و استقلال حقیقی را بدست می آورد. انسان مستقل، خانه خویش و وطن خود را با تصمیم و اراده خودش آنطور که صلاح است می سازد و آباد می کند. مشکلات جوامع امروز مسلمانان، ناشی از بیماری از دست دادن روحیه خودی و فرهنگ استقلالی است و تا چشم یک ملت به غیر و دست نیازش به سوی آنان دراز باشد روی پای خود نخواهد ایستاد و تا زمانی که اتکاء به غیر را از روی جهالت یا خیانت توجیه شرعی و سیاسی نماید بنوی استقلال را نیز استشمام نخواهد کرد.^(۱۶)

شاخهای مهم نیزت جامعه اسلامی

واضح است که اسلام جامعه‌ای عزیز و مستقل و متمکی به خود می‌خواهد و نمی‌پسندد که ملت مسلمان زیر دست بیگانه باشد و از آنجاکه اکنون در دنیا چنان تحولی به وجود آمده که همه کارها بر محور علم می‌چرخد و نظام زندگی براساس علم قرار گرفته و همه شرمندانهای بشری با دانش و تکنولوژی وابستگی پیدا کرده است به طوری که هیچ کار و مشکلی از امور مهم زندگی را جز باکلید علم و تکنیک نمی‌توان حل کرد و از طرف دیگر رسیدن به استقلال و خودکفایی همراه با اقتدار

فضل الهی نامیده^(۱۹) و در آیه‌ای دیگر مال انسان را همچون جان بشر کالایی می‌داند که در دنیا خداوند خریدار آن می‌باشد و بهای آن را بهشت قرار داده است^(۲۰)؟ به علاوه، در بسیاری از آیات، استفاده از نعمتهاي الهی و امکانات موجود در این دنیا مورد تأکید واقع شده است^(۲۱).

حال با توجه به آیات مذکور و نظایر آن، همین کالای ارزشمندی که می‌تواند آثار مثبت فردی و اجتماعی زیادی داشته و تأمین کننده سعادت و خوشبختی جاودانه انسان باشد، در چه شرایطی موجب هلاکت و بدیختی او گردیده و طلب آن مورد نکوهش و سرزنش قرار گرفته است؟! با توجه به آیات قبل نتیجه می‌گیریم آنچه قرآن آن را مذموم می‌شمارد، دل بسته بودن و دلخوش و قانع بودن و رضایت دادن به امور مادی دنیوی است و فرق است بین علاقه به مال و شئون مادی زندگی دنیوی و بین قانع بودن و اکتفا به بهره‌بردن از آنها بدون دلستگی بدانها^(۲۲).

اکنون به بررسی بعضی از روایات واردہ از ناحیه امامان مucchom می‌پردازیم. از حضرت علی^{علیہ السلام} روایت شده است که: إنَّ الَّذِيَا دَارَ صِدْقًا لِمَنْ صَدَقَهَا وَدَارَ عَافِيَةً لِمَنْ فَهَمَ عَنْهَا وَدَارَ غَنِيَّةً لِمَنْ تَزَوَّدَ مِنْهَا وَدَارَ مَوْعِظَةً لِمَنْ أَتَعْظَمَ بِهَا، مسجُدُ احْبَابِ اللَّهِ وَ مَصَلَّى مَلَائِكَهُ وَ مَهْبِطُ وَحْيِ اللَّهِ وَ مَتَجَرُّ اولَيَاءِ اللَّهِ اكتسبوا فِيهَا الرَّحْمَةَ وَ رَجُحوا فِيهَا الْجَنَّةَ» (ماحد، ۲، حکمت^(۲۳)، ۱۲۶)، یعنی: دنیا سرای راستی و درستی است برای کسی که آن را باور دارد و با صدق و صفا با آن برخورد نماید و خانه ایمنی و سلامتی است برای کسی که اهل معرفت نسبت به آن باشد و سرای بی‌نیازی و توانگری است برای کسی که از آن توشیه برگیرد و محل پنگرفتن است برای کسی که از آن پنگیرد، سجده‌گاه و محل عبادت دوستان خدا و محل نماز فرشتگان الهی و جای نزول وحی الهی و تجارتخانه اولیاء خداست که در آن رحمت خدا را بدست آورده و بهشت را نصیب خود ساختند.

از امام باقر^{علیہ السلام} روایت شده است که: «من طلبَ الدُّنْيَا استغفافًا عن النَّاسِ وَ توسيعًا علىٰ أهْلِهِ وَ تعطُّفًا علىٰ جارِهِ لِقَ اللَّهِ عزَّ وَ جَلَّ يومَ القيمةِ وَ وجْهُهُ مثلُ القرِنِ ليلةَ الْبَدْرِ» (ماحد، ۶، ص ۱۱) یعنی کسی که برای حفظ آبروی خود (بی‌نیازی از مردم) در

میان اعتقاد به معاد و نکوهش دنیاطلبی، اعتقاد و رضایت به قضا و قدر، توکل و رزق مقسم، احکام ثابت و لایتغیر اسلامی و تشویق به زهد و قناعت از همه بیشتر مورد بحث واقع شده و گاهی به عنوان موضع توسعه مطرح گشته‌اند.

در این بخش ابتدا معنای صحیح این مفاهیم اعتقادی و اخلاقی را با استناد به آیات قرآنی و روایات پیشوایان معصوم تبیین نموده و درباره سازگاری این مفاهیم با پیشرفت‌های علمی و صنعتی و استفاده بهینه و کارا از منابع در جهت رفاه جامعه سخن خواهیم گفت تا روش‌گردد که توهمند ناسازگاری، ناشی از برداشتهای غلط و ناقص از دین و یا احياناً ناشی از تصوراتی است که در شرایط مختلف سیاسی و اجتماعی با اعتقاد و فرهنگ مذهبی مسلمانان همراه گشته و در رکود و عقب ماندگی آنان نقش مهمی داشته است.

نکته مهم اینکه در این بررسی سه بخش تعالیم و معارف اصلی اسلامی، عمل و روش مسلمین، و نقش عوامل بیگانه را از یکدیگر متمایز نموده تا مشخص شود که اسلام هیچگاه عامل انحطاط مسلمین نبوده است بلکه مسلمانان در اثر کوتاهی و انحراف از تعلیمات اسلامی از پیشرفت‌های علمی روز بار مانده‌اند.

الف - اعتقاد به معاد و نکوهش دنیا طلبی

چنانچه نظر دین نسبت به دنیا صحیح و منطقی تبیین شود، در تلاش و فعالیت افراد برای دستیابی به پیشرفت‌های علمی و عزت و سربلندی جامعه همراه با تهذیب اخلاق تأثیر بسزایی خواهد داشت. اما اگر به صورت غلط و انحرافی تفسیر گردد موجب تخدیر، بی‌تفاوتو و نهایتاً پذیرش هرج و مرج در امور جامعه گشته و سرمنشاء بدیختی و عقب ماندگی فرد و جامعه می‌گردد.

در بسیاری از آیات قرآن، حیات و زندگی دنیا در مقایسه با زندگی آخرت مطرح گردیده است و از این جهت با عنوانین ناپایدار، کوچک و بی‌مقدار، مایه فریب، بازی و سرگرمی و فخر فروشی، زینت و کالای پست معرفی گردیده است. به عنوان نمونه در سوره حديد آمده است: «إِعْلَمُوا إِنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَ كُفُوٌّ وَ زِينَةٌ وَ تَفَخُّرٌ بَيْتَكُمْ وَ تَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَ الْأَوْلَادِ»^(۲۴). زندگی دنیا پنج خصلت مذکور در آیه را به همراه خود دارد که همه اموری خیالی و ناپایدار بوده و هیچکدام برای انسان کمال نفسانی محسوب نمی‌گردد^(۲۵).

حال چگونه و در چه صورت مال و ثروت دنیا و سایر مظاهر آن پست و بی‌ارزش بوده و طلب آنها مورد نکوهش قرار می‌گیرد با اینکه قرآن در یکجا مال و ثروت را مایه قوام زندگی^(۲۶) و در جای دیگر نعمتها و موهاب خدا در این دنیا را

۱۷ - علامه طباطبائی، تفسیرالبیزان، ج ۱۹، قم، چاپ اسماعیلیان، ۱۳۹۴ هـ، ص ۱۶۴.

۱۸ - حولاً ثُنُوا السَّفَهَاءِ مَا وَلَكُمْ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ فِيَاماً، سوره ناه، آیه ۵

۱۹ - «فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَاتَّشَرُوا فِي الْأَرْضِ وَ ابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ سُورَةُ جَمِيعَهُ، آیه ۱۰

۲۰ - «إِنَّ اللَّهَ اشْرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَ امْوَالَهُمْ بَالْهُمَّ الْجَنَّةُ، سوره نوبه، آیه ۱۱۱.

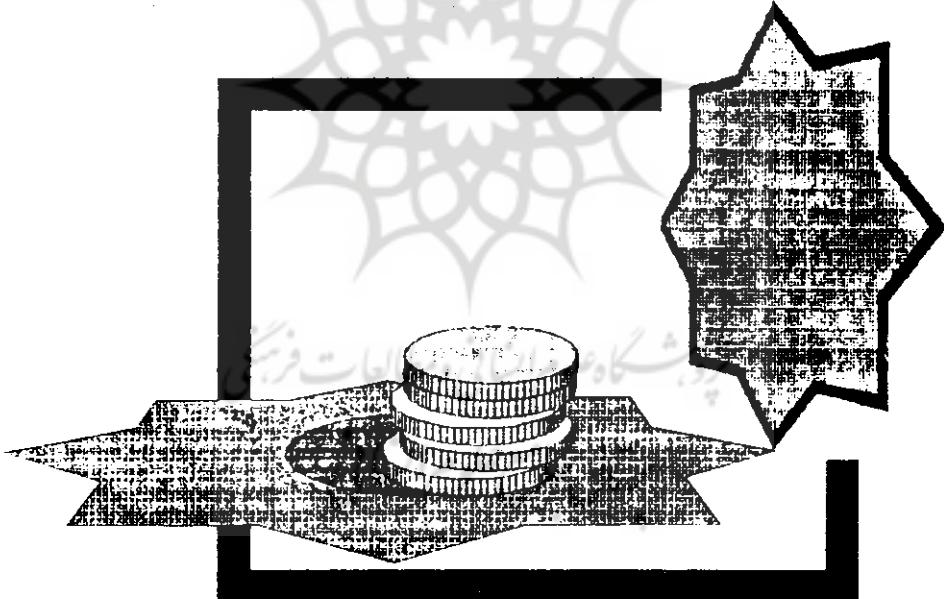
۲۱ - سوره بقره آیات ۱۷۷ و ۱۶۹، سوره اعراف آیه ۳۲، سوره نحل آیه ۱۱۴ و سوره مائدہ آیه ۷

۲۲ - مانند آیات ۸۷ سوره برسی، آیه ۹ ماتفاقون، سوره البقره، آیه ۳۸

با توجه به این دسته از روایات نتیجه می‌گیریم که بالاترین سرمایه انسان برای تکامل مادی و معنوی، عمر و حیات او و امکاناتی است که در این دنیا در اختیار دارد. انسان از این موهب دوگونه و با دو انگیزه می‌تواند استفاده کند: گاهی صرف‌آهد و توجهش به مال و ثروت، مقام، خوشیها و لذات زودگذر همین دنیاست و برای رسیدن به آنها از هر راهی تلاش می‌نماید و هدفی جز اشباع غراییز حیوانی و امیال نفسانی ندارد و در دریای کبر و غرور و خودپسندی و جهالت و نادانی غوطه‌ور است، این همان دنیا طلبی مذموم بوده و مورد نکوهش و سرزنش می‌باشد. اما افرادی با اعتقاد به اینکه حیات انسان منحصر به همین زندگی موقت بوده و در وراء آن، سرای جاودانه‌ای در پیش است، با بهره‌گیری صحیح و معقول از امکانات و نعمتهای الهی در جهت رشد و تکامل مادی و معنوی خود و کسب ارزش‌های والای انسانی استفاده می‌نمایند و هدف آنان کسب رضایت حق تعالیٰ به عنوان بندهای صالح و شایسته می‌باشد؛ چنین دیدگاهی و در پیش گرفتن چنین روشنی هیچگاه باعث رکود تولید و مانع رونق اقتصادی نمی‌باشد بلکه زمینه ساز

پیش مردم و ایجاد گشایش بر خانواده‌اش و لطف به همسایه‌اش دنیا را طلب نماید و در پی کسب آن تلاش کند، روز قیامت نزد خداوند متعال از چنان مقامی برخوردار است که صورت او و چون ماه شب چهاردهم زیباست. از امام سجاد علیه السلام روایت شده است که: «**حَبُّ الدُّنْيَا رَأَشْ كُلَّ خَطِيئَةٍ وَ الدُّنْيَا دِنَاءُنَّ**» دنیا ملعونه (مأخذ ۱۵، ج ۷۳، ص ۲۰) یعنی دوستی دنیا سرمنشاء تمام خطاهای و اشتباهات است و دنیا برای اشخاص دو گونه است: یکی دنیابی که افراد را به مقصد می‌رساند و دیگری آن دنیابی که نفرین شده و از رحمت الهی به دور است.

از حضرت علی علیه السلام روایت شده است که: «**إِنَّا الدُّنْيَا مُنْتَهٍ بِصَرِ الْأَعْمَنِ لَا يَبْصُرُ مَا وَرَاءَهَا شَيْئًا وَ الصَّيْرُ يَنْفَذُهَا بَصَرَهُ وَ يَعْلَمُ أَنَّ الدَّارَ وَرَاهِهَا فَالْبَصِيرُ مِنْهَا شَاخِصٌ وَ الْبَصِيرُ مِنْهَا مُتَزَوَّدٌ وَ الْأَعْمَنِ لَهَا مُتَزَوَّدٌ**»، یعنی همانا دنیا منتهای دید شخص کوردل است که پس از آن حیاتی نمی‌بیند و اما فرد بصیر، عمیق می‌نگرد و می‌داند سرای حقیقی در پس آن است. بینا با نظر افکنند از آن است. فرد بصیر از آن توشه بر می‌گیرد ولی آن دیگری توشه‌هارا برای دنیا تهیه می‌کند (۳۳).



اجرای عدالت اجتماعی و توزیع عادلانه درآمد خواهد بود و لازمه آن رها کردن دنیا و اختیار رهبانیت و گوشه‌گیری نیست. به بیان دیگر، اسلام اصول سود طلبی را به عنوان خصلت ذاتی و محرك انسان در کارها پذیرفته است، منتهی مصدق سود را به سود در دنیا و آخرت و ارزش و لذتهاي معنوی گسترش داده است و از اين راه تضاد بين منافع فرد و اجتماع را که مشکل بزرگ جوامع سرمایه‌داری و سوسیالیستی است حل کرده است (مأخذ ۱۶، ج ۷۷، ص ۷۵-۷۷).

از پندهای پیامبر اکرم صلی الله و الله خطاب به ابوذر غفاری است که: «**يَا ابَا ذَرٍ الْدُّنْيَا مَلْعُونَةٌ مَالِعُونَةُ مَا فِيهَا إِلَّا مَنْ ابْتَغَى بِهِ وَجْهَ اللَّهِ**» (مأخذ ۱۵، ج ۸۲، ص ۸۷)، یعنی ای اباذر دنیا و آنچه در آن هست به خودی خود بی ارزش و از رحمت الهی به دور است مگر آن مقداری که به وسیله آن کسب رضایت خداوند گردد. از دهminen پیشوای معمصون امام هادی علیه السلام روایت است که فرمود: «**الْدُّنْيَا سُوقٌ زَيْعَ فِيهَا قَوْمٌ وَ حَسِيرٌ آخَرُونَ**» (مأخذ ۱۵، ج ۷۸)، یعنی دنیا چون بازاری است که گروهی در آن فایده برده و دسته‌ای زیان می‌بینند.

از دیدگاه اسلام رابطه انسان با جهان مانند زندانی و زندان و یا چاه و در چاه افتاده نیست، بلکه مانند رابطه کشاورز و مزرعه و یا سوداگر و بازار و یا عابد و معبد و یا اسب دونده و میدان مسابقه می‌باشد.^(۲۴)

به طور کلی از نظر مکاتب الهی هر چیزی که انسان را به خود بینند و موجب رکود و توقف او گردد سدّ شخصیت انسانی است، زیرا مقام و ارزش انسان بالاتر از آن است که خود را سیر و برده مادیات این جهان نماید و سیر تکامل انسانی غیر متناهی است (مأخذ ۳۳، ص ۲۷۳).

با توجه به اینکه این جهان برای انسان جذابیت‌ها و فریبندگی‌های زیادی دارد و بشر به طور فطری و غریزی به ثروت و سایر مظاہر این دنیا علاقه دارد و اگر در صدد اصلاح و تربیت خود بر نیاید به این دنیا به عنوان یک هدف نگریسته و با افزون طلبی و سودجویی مفرط از مقامات و ارزش‌هایی که خدای متعال برای یک انسان وارسته در نظر گرفته باز می‌ماند، لذا باید همواره میان آن طلب دنیایی که وظیفه و تکلیف اوست و آن تلاش و کوششی که دنیا پرستی محسوب گشته و موجب بدیختی دنیا و آخرت او می‌گردد، تفاوت قائل شود و برای آن شاخص و معیاری داشته و بین این دو حد و مرزی بشناسد تا مبادا مصادق آیه شریف «الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَخْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُخْسِنُونَ صُنْعًا»^(۴۵) قرار گیرد. برای تبیین این شاخص، دو روایت از پیشوایان معصوم ﷺ نقل می‌گردد.

مردی به امام صادق علیه السلام گفت: بخدا سوگند ما برای دنیا
تلاش می‌کنیم و دوست داریم به آن برسیم. امام علیه السلام از او سوال
کرد دوست داری آنچه را که بدست آورده در چه راهی استفاده
کنی؟ آن مرد جواب داد: خود و خانواده‌ام را با آن اداره نمایم و
صله رحم نموده و در راه خدا اتفاق نمایم و با آن حج و عمره به
جا آورم. امام علیه السلام فرمود: چنین رو شی طلب دنیا نیست بلکه این
کار طلب آخرت است (ماخی، ۱۴، ح ۵ ص ۷۲).

از پیامبر اکرم ﷺ چنین روایت شده است که: «لَيْسَ مِنْ حُبِّ الدُّنْيَا طَلَبٌ مَا يُضْلِلُكَ» (مانند ۱۶، ج ۳، روایت شماره ۵۸۲۴)، یعنی طلب آنچه در راه اصلاح (دین و دنیا) تو باشد دوستی دنیا محسوب نمی‌گردد.

بنابراین هر تلاش و کوششی که از نظر مادی و معنوی به مصلحت فرد باشد و او را از بندگی خدای متعال به متابعت از هواهای نفسانی و شهوت حیوانی نکشاند و با انگیزه الهی و به قصد انجام وظایف فردی و اجتماعی انجام گیرد، به عنوان دوستی دنیا که سرچشمه تمام خطاهاست محسوب نمی‌گردد.

یکی از مسانی که همواره ذهن پسر را به خود مشغول است، اعتماد و رضایت به قضا و قدر

داشته و از لحاظ فکری و فلسفی از پیچیده‌ترین مسائل می‌باشد اعتقاد به قضا و قدر است. این مسأله از آن جهت حائز اهمیت و حساسیت ویژه‌ای است که این سؤال را برای انسان مطرح می‌سازد که آیا او می‌تواند در سرنوشت و تأمین سعادت و خوشبختی آینده و رسیدن به اهداف موردنظر خود دخالت داشته باشد؟ به این معنی که در زندگی و تعیین مسیر آن، آیا اراده و اختیار او نقشی تعیین کننده دارد یا تحت سلطه و سیطره یک قدرت نامرئی و فوق العاده مقندر بوده و انسان چون ابزاری بی‌اراده عمل کرده و خواه ناخواه به آنچه سرنوشت حتمی اوست خواهد رسید؟

در سطح جامعه، عده‌ای از مردم هر حادثه و پیش آمدی را
احاله به شانس و سرنوشت می‌نمایند و حتی سستی و کوتاهی،
تبلي و تقصیر خود را با آن توجیه می‌نمایند. رواج چنین
برداشت‌هایی در میان مسلمین، این بهانه را به دست عده‌ای از
مستشرقین و دانشمندان غربی داده است که گاهی در نوشته‌های
خود بزرگترین عامل انحطاط و عقب ماندگی مسلمین را اعتقاد
به قضا و قدر دانسته و چنین وانمود نمایند که لازمه تفکر
اسلامی، اعتقاد به چیز است.

تصور برخی این است که اعتقاد به قضا و قدر مستلزم سلب اختیار از انسان است و از طرفی وجود اختیار برای انسانها از مبانی حرکت در مسیر توسعه به حساب می‌آید زیرا در فرهنگ توسعه، یک انسان مختار، دارای اراده مستقل و نقش آفرین در صحنه هستی تلقی می‌شود. حال با توجه به این مطلب، سؤال اساسی در بحث ما این است که آیا اعتقاد به قضا و قدر با اختیار انسان سازگاری دارد یا نه؟ و آیا این اعتقاد با توسعه اقتصادی ناسازگار بوده و حرکت در مسیر توسعه را ناممکن می‌سازد؟

با اینکه در قرآن کریم و سخنان پیشوایان مucchom تأکید فراوانی گردیده که هر انسانی تنها از حاصل سعی و تلاش خود بهر ممند می‌گردد^(۶۶) و به شدت از اعتقاد به قضا و قدر به نحوی که آزادی و اختیار را از انسان سلب نماید و به جبرگرایی گرایش یابد نهی شده است، ولی با این همه فرهنگ احالة به تقدیر در میان جامعه اسلامی رواج یافته به طوری که برای تلاش و

۲۴- رابطه اخیر (سب و میدان مسابقه) از کلام حضرت علی صلی الله علیه و آله و سلم در خطبه نهج البلا
می باشد که فرمود: «اگر و اندیم امضاء».

۲۵- زیانکارترین مردم کسانی هستند که عمر خود را در زندگی دنیا تباہ ساخت و چه
زیانکارتر که: کلکه متن: ... کنکه: ...

^{۲۶}- او ان ليس للاتسان الا ماسعي و ان سعيه سوف يبرى . مسورة نجم، آية ۳۹، «لهم ما كتبت

سقوط نماید بلکه او همیشه خود را بر سر دو راهی هایی می بیند که سرانجام یکی را انتخاب می کند (ماخذ ۴۴، ص ۲۸-۲۱).^{۷۷}

لذا می توان چنین نتیجه گیری کرد که اگر بینش دین این بود که سرنوشت هر ملتی از قبل تعیین شده است به صورتی که جبراً به این سرنوشت می رسد، چنین قضا و قدری با برنامه ریزی توسعه سازگار نمی گردد. ولی بینش دین دقیقاً بر عکس است، یعنی زمانی که سرنوشتی برای یک ملت در نظر گرفته می شود، اختیار آن ملت نیز در سلسله علل این سرنوشت قرار دارد. در نتیجه، این بینش هیچگاه با توسعه منافات ندارد و وجود سرنوشت برای هر فرد نیز بدین معنی نیست که هر فرد بدون اختیار، سرنوشت مقطوعی دارد بلکه اختیار، عنصری است که حرف آخر را در تعیین سرنوشت می زند. بنابراین اعتقاد به قضا و قدر برای هر فرد هیچ تعارضی با توسعه ندارد.^{۷۸}

از سوی دیگر اعتقاد به قضا و قدر دارای پیامدهای مشبّت گوناگونی است. اعتقاد به قضا و قدر الهی علاوه بر اینکه درجه ارزشمندی از معرفت خدا و موجب تکامل انسان در بعد عقلی است، آثار عملی فراوانی دارد که برخی از آنها در اینجا بیان می گردد.

کسی که پیدایش حوادث را تابع اراده حکیمانه خداوند متعال و مستند به تقدیر الهی می داند از پیش آمدهای ناگوار نمی هراسد و در برابر آنها خود را نمی بازد بلکه با توجه به این مطلب که این حوادث جزئی از نظام حکیمانه جهان است و طبق مصالح و حکمتها بی رخ داده و می دهد، با آگوش باز از آنها استقبال می کند و با چنین روحیه ای صبر و توکل و رضاء و تسلیم را که از مکارم اخلاقی است بدست می آورد و از طرف دیگر شفیته و فریفته خوشیها و شادیهای زندگی نمی شود و به آنها سرمست و مغزور نمی گردد و نعمتهاي الهی را وسیله فخر فروشی و بالیدن قرار نمی دهد (ماخذ ۳۸، ص ۱۸۶).

اقتضای بینش الهی این است که خداوند کار حکیمانه خودش را انجام می دهد و انسانها نیز باید به وظایف بندگی خود که همراه با تلاش و کوشش است عمل نمایند. تفاوت بین حاکمیت دو مکتب مادی و الهی بر جامعه این است که در جامعه الهی، افراد با امید به فضل الهی و با نشاط و خوشبینی به آینده حرکت خود را در راستای توسعه ادامه می دهند ولی جهان بینی مادی فاقد این مزیت است و محرك اصلی در کارها امور مادی می باشد. بنابراین، اعتقاد صحیح به قضا و قدر الهی، یک فرد با ایمان را در تلاش و کوشش مطمئن تر و به نتیجه کار امیدوارتر

کوشش فرد تأثیر کمی قائل بوده و یا به کلی آن را بی اثر دانسته و همه امور را به گونه ای مستند به اراده و مشیت الهی می نماید که گویی انسان کاملاً مجبور و دست بسته است.

در این میان نقش حکومتهاي ستم پیشه رادر ترویج فرهنگ جبرگرایی نباید دست کم گرفت زیرا رواج چنین فرهنگی همواره مردم را آرام و مطیع حکومت قرار می داد و صدای هر معارض و مبارزی را به بهانه مخالفت با عقائد دینی خفه می ساخت. شهید مطهری در این باره می گوید: «تاریخ نشان می دهد که مسأله قضا و قدر در زمان بنی امیه مستمسک قرص و محکمی برای سیاستمداران اموی بوده و آنها جدا از مسلک جبر طرفداری می کردند و طرفداران اختیار و آزادی بشر را به عنوان مخالف با عقیده دینی می کشند یا به زندان می انداختند» (ماخذ ۴۴، ص ۲۲).

بنابراین عامل سیاسی را می توان یکی از مهمترین عوامل رواج چنین افکاری دانست، زیرا اغراض سیاسی حکومتهاي ستمگر که می خواستند کردار ناشایست خود را توجیه نموده و توده های نا آگاه را تحت سلطه و سیادتشان قرار دهند و آنها را از هر گونه اعتراضی و قیامی باز دارند مستلزم گسترش چنین افکاری بود و به راستی می توان جبرگرایی را مهم ترین عامل تخدیر کننده ملتها به حساب آورد (ماخذ ۵۸، ص ۲۲).

اندیشه بی اختیار و اراده بودن انسان، آثار اجتماعی زیان باری دارد و مانند ویروسی خطرناک، روح و اراده افراد جامعه را فلچ می سازد. این عقیده است که دست ستمگران را بازتر و دست و دهان مظلومین را می بندد. پیامدهای منفی جبرگرایی منحصر به امور سیاسی نیست بلکه وجود چنین ایده ای افراد را در مواجهه با مسائل فردی و اجتماعی غیر مسئول نموده و نشاط و سخت کوشی را از آنان سلب می نماید. به دنبال چنین وضعی، رکود فعالیتهای اقتصادی و عقب ماندگی در تمام زمینه ها طبیعی و اجتناب ناپذیر خواهد بود، زیرا افراد خود را مقصور و مجبور دانسته و امور را از پیش تعیین شده و محروم می دانند و برای خود نقشی در تعیین و تغییر آنها قائل نخواهند بود. طبیعی است با چنین بینشی، مکارم اخلاق و تلاش در راه کسب آنها معنایی نخواهد داشت، زیرا همه آنها مشروط به اختیاری بودن اعمال انسان است.

اگر مقصود از سرنوشت و قضا و قدر، انکار اسباب و مسببات و از آن جمله اراده و اختیار بشر بود چنین قضا و قدری پذیرفتی نمی نمود. ولی در اسلام چنین قضا و قدری وجود ندارد و بشر مختار و آزاد آفریده شده و خداوند به او عقل و فکر و اراده داده و مانند سنگی نیست که آن را از بالا به پایین رها کرده باشند و تحت تأثیر جاذبه زمین خواه ناخواه به طرف زمین

می نماید زیرا معتقد به تقدیر الهی، به حکمت و رحمت و عدالت خداوند نیز اعتقاد دارد.

ج - ترغیب به زهد و قناعت

زهد و قناعت از مفاهیمی است که در فرهنگ و اخلاق اسلامی نسبت به آن دو تعریف و تمجید به عمل آمده و کسب آنها ارزشمند و پستدیده شمرده شده است به طوری که در روایات از زهد به عنوان کلید هر خیر^(۲۸) و موجب درک شیرینی ایمان در قلب^(۲۹)، راحتی در دنیا^(۳۰) و هدایت و بصیرت^(۳۱) و کلید رحمتهای الهی، مقامات اخروی و نجات از^(۳۲) آتش و به عنوان روش و اخلاق همه انبیاء^(۳۳) یاد شده و قناعت به عنوان عامل بی نیازی از مردم^(۳۴)، دوام نعمت^(۳۵)، بهترین کمک برای اصلاح نفس^(۳۶) و ثروتی که هرگز نابود نگردد^(۳۷)، معرفی شده است.

اگر دو واژه زهد و قناعت به معنای ترک دنیا و گوشہ گیری از اجتماع و سلب مسئولیت از خود و به نان بخور و نمیری اکتفا کردن گرفته شود و از طرف دیگر توسعه به صورت گردش چرخهای تولید و صنعت و رونق اقتصادی، تولید هر چه بیشتر همراه با مصرف هر چه زیادتر تعریف شود، طبعاً این نتیجه بدست می آید که وجود این دو مفهوم در فرهنگ و اخلاق اسلامی و ترغیب آن دو، مانع توسعه بوده و با پیمودن این مسیر ناسازگار می باشد.

اصولاً زهد و قناعت در راستای دنیا طلبی و آخرت خواهی تفسیر می شود. زهد عبارت است از عدم تمايل و رغبت به چیزی که نسبت به آن جاذبه و میل و رغبت وجود داشته باشد و انسان در اثر عواملی اختیاری نسبت به آن بی رغبته نشان دهد و زیبایی و ارزشهای آن را ناچیز بشمارد (مأخذ ۴۰، ص ۶۲۵). از امام صادق^(۳۸) روایت شده است که: «زهد در دنیا به معنی کوتاه کردن آرزو و سپاسگذاری در مقابل هر نعمت و خودداری از گناهان و معاصی است» (مأخذ ۱۵، ج ۷، ص ۳۱۰). و آن حضرت در سخن دیگری می فرماید: زهد به معنای ترک هر چیزی است که انسان را از یاد خدا باز می دارد (مأخذ ۱۵، ج ۷، ص ۳۱۵).

آیاتی از قرآن کریم نعمتهای الهی را برشمرده و انسان را متوجه گستردنگی، فراوانی، تنوع و زیبایی آنها می نماید و در ضمن با ارج نهادن به مقام انسان و منت نهادن بر او، از انسان می خواهد که شکر و سپاس آنها را بجا آورد. از مجموع آیات استفاده می شود که خداوند دوست می دارد که بشر با دیدن نعمتها بر درجات ایمان و معرفت خود بیفزاید و با دیدن مناظر زیبای طبیعت لذت برده و از آنها بهر مند گردد (مأخذ ۴۶، ص ۱۲۷)، نه اینکه خود را محروم ساخته و تصور نماید چنین محرومیتی مطلوب است.

امام صادق^(۳۹) در این باره می فرماید: «زمانی که نعمتها وفور یافت و دنیا به انسان رو آورد، بندگان شایسته و افراد با ایمان در استفاده از آنها سزاوار نرنده» (مأخذ ۱۵، ج ۷، ص ۲۲۲). از امام محمد باقر^(۴۰) روایت شده است که: «اسلام حتی کار و تلاش برای توسعه و گشايش بیشتر در زندگی را مورد ستایش قرار داده و موجب کسب مقامات اخروی و پاداش الهی می داند» (مأخذ ۱۴، ج ۵ روایت ۵). قرآن کریم به بازگو کردن نعمتهای الهی فرمان می دهد^(۴۱) و پیامبر اکرم^(۴۲) در روایتی می فرماید: «خداآوند زیبایت و زیبایی را دوست دارد و همچنین دوست دارد اثر نعمتش را در زندگی بنده اش ببیند» (مأخذ ۱۲، ص ۱۰۳).

حدود مصرف از نظر اسلام

یکی از حدود بهره مندی و استفاده از نعمتها خودداری از اسراف و تبذیر است به این معنی که شخص از زیاده روی و ضایع کردن نعمتها و امکانات خودداری نماید. قرآن کریم

۲۸- از امام صادق^(۳۹): «جعل الخير كله في بيته و جعل مفاتحة الزهد في الدنيا». اصول کافی،

۲، ص ۱۲۸ و بحار الانوار، ج ۷۳، ص ۴۹.

۲۹- از امام صادق^(۴۰): «حرام على قلوبكم ان تعرف حلاوة الایمان حتى تزهد في الدنيا». بحار

الانوار، ج ۷۳، ص ۴۹.

۳۰- از پیامبر اکرم^(۴۱): «الرغبة في الدنيا تذكر اليهم والحزن والزهد في الدنيا بربع القوب

البدن». بحار الانوار، ج ۷۳، ص ۹۱ روایت ۶۵.

۳۱- از پیامبر اکرم^(۴۲): و من زهد فقصر فيها اهل اعطاء الله علماً بغير تعلم و هدى بغیر هدا:

و اذهب عنه العي و جعله بصيراً. شعبه حرانتی، ابو محمد الحسن بن علی، تحف العنول، مکتب

السیدریة، ۱۳۸۵ هـ. ف. ص ۴۲، روایت ۶۱.

۳۲- از امام صادق^(۴۳): الزهد مفاتح باب الاشتراك و البراءة من النار». بحار الانوار، ج ۷۳، ص

۳۱۵

۳۳- از پیامبر اکرم^(۴۴): ما اتخد الله نبیا الا زاده‌ا. نوری، حسین، مستدرک الوسائل، ج ۱۲

بیروت: آل البیت لاحباء الرثاء، ۱۴۰۸ هـ، ص ۵۱ روایت ۱۳۴۸۸.

۳۴- از امام صادق^(۴۵): من قنع بما رزقه الله فهو من أغنى الناس». بحار الانوار، ج ۷۳، ص

۱۷۸، روایت ۱.

۳۵- از حضرت کاظم^(۴۶): من اقتضى و قنع بقيت عليه النعمة و من بذر و اسرف زالت عده

النعمة. بحار الانوار، ج ۷۸، ص ۲۷.

۳۶- از حضرت علی^(۴۷): «اعون شیٰ! على صلاح النفس القناعة». میران الحکمة، ج ۹، ص

۳۰۰، شماره ۵.

۳۷- از حضرت علی^(۴۸): «القناعة مآل لا ينتهي». مستدرک الوسائل، ج ۱۵، باب ۹، ص ۶۶

روایت ۱۸۰۷۲.

صریحاً از اسراف نهی کرده است^(۳۹) و مسروقین را هل آتش^(۴۰) و مبدّرین را به عنوان برادران شیطان معرفی کرده^(۴۱) است.

اسراف نوعی کفران و ناسپاسی نعمتهاي الهی و یکی از عوامل پیدایش فقر برای فرد و جامعه است. اگر جامعه‌ای به اسراف عادت کرده، زیاده روی و اتلاف منابع باعث فقر و احساس نیاز و کمبود می‌شود و حتی ممکن است این روند موجب گردد همواره دست نیاز جامعه به سوی بیگانگان دراز باشد و در نتیجه استقلال سیاسی و اقتصادی آنها مورد تهدید قرار گیرد. به این

جهت رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (دام عزه) در پیام نوروزی سال ۷۴ خود، ضمن تأکید بر انصباط اجتماعی و وجود اکار، اهمیت مسئله انصباط اقتصادی و مالی در جامعه را مذکور گردیدند: «انصباط اقتصادی و مالی به مفهوم مقابله با ریخت و پاش مالی و زیاده روی و اسراف در مصرف است. کسانی که بیخود خرج می‌کنند و مصرف آنها زیاد از حد است موجودی جامعه را به لحاظ امکانات اقتصادی رعایت نمی‌کنند».

نقطه مقابل اسراف، سختگیری در هزینه زندگی و محدود کردن مخارج است که با فرض توان بر ایجاد گشایش، مورد نکوهش می‌باشد زیرا اولی افراط و دومی تفریط در بهره‌برداری از نعمتها و امکانات محسوب گشته و هر دو انحراف از اعتدال و میانه روی است. قرآن کریم حتی افراط و تفریط در انفاقات مالی را نهی کرده است و از ما می‌خواهد حد وسط و اعتدال را رعایت نماییم^(۴۲).

گرچه استفاده معقول از نعمتهاي الهی از نظر اسلام مطلوب و مورد تأکید است و حتی ایجاد گشایش و رفاه نسبی برای خانواده، نزدیکان و اکتفا نمودن به حداقل نیز برای عموم مجاز و پسندیده می‌باشد، ولی افراط در زیباسازی و هدف قرار گرفتن رفاه و آسایش در زندگی و به دنبال آن خوشگذرانی بری حد و مرز نیز مورد نکوهش است، زیرا پیامدهای فردی و اجتماعی نامطلوبی بدنبال دارد. در چنین وضعی افراد جامعه از باد خدا غافل و اسیر مظاهر دنیا گشته و به جای شکرگزاری و استفاده معقول از نعمتها، روحیه لذت طلبی در آنها اوچ گرفته تا جایی که به موارد مشروع بستنده نمی‌کنند و به طغیان و سرکشی می‌پردازند.

حد مطلوب بهره‌مندی و استفاده از نعمتهاي الهی و مصرف ایده‌آل از دیدگاه اسلام آن است که همراه با رعایت اعتدال و قناعت، به میزان قدر کفاف باشد. اعتدال و میانه روی

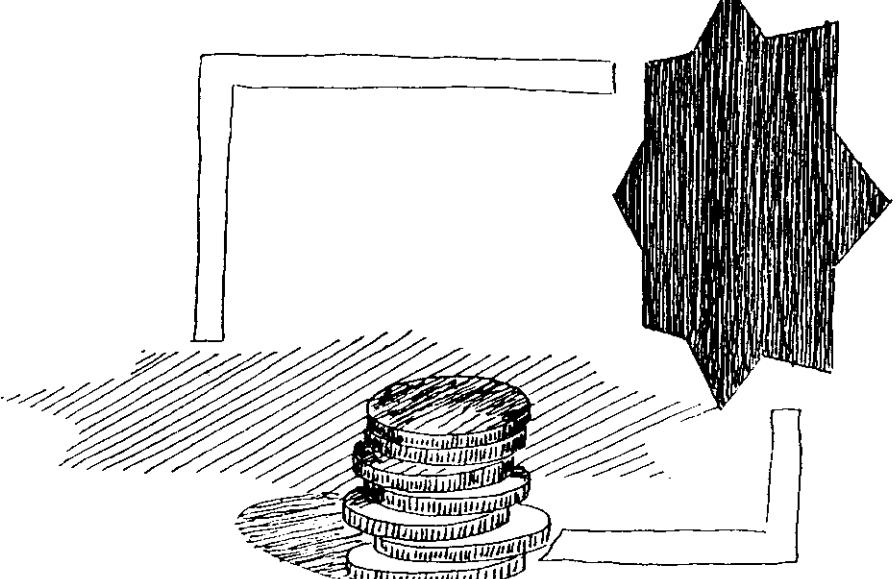
۳۹ - «کلوا و اشروا و لا ترقو الله لا يحب المترفين». سوره انعام، آیه ۱۴۱.

۴۰ - «وَ إِنَّ الْمَرْفِينَ هُمُ الْأَحْمَاءُ». سوره مؤمن، آیه ۴۳.

۴۱ - «وَ لَا تَبْدِرْ تَبْدِيرَ أَنَّ الْبَدْرِينَ كَانُوا أَخْوَانَ الشَّيَاطِينِ». سوره اسراء، آیه ۲۷.

۴۲ - «وَ الَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُفْرِدوا وَ لَمْ يَقْنُوا وَ كَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوْمًا». سوره فرقان، آیه ۶۷.

۴۳ - امام سجاد علیه السلام در صحیحة سجادیه می‌فرماید: «واحتجبی عن الترف والازدیاد قومنی بالبذل والاقتصاد و علمنی حزن التقدیر»، یعنی پروردگارا مرا از اسراف و زیاده روی بازدار و به بخشش و میانه روی قوام ده و حسن تقدیر را به من بیاموز. صحیحة سجادیه، ترجمه جواد فاضل.



هیچگونه نگرانی روانیست^(۴۷)، مطلبی است که آیات قرآن و روایات معصومین بر آن دلالت و تأکید دارند. در ارتباط با این حدیث ممکن است سؤال شود، در حالی که خلقت و تدبیر نظام عالم و همه کارها به دست خداست و او مسبب الاسباب بوده و به عنوان بهترین وکیل^(۴۸)، امور همه بندگان را کفایت و رزق و روزی آنها را تضمین نموده است پس دیگر جایی برای تلاش و کوشش و آینده‌نگری و برنامه‌ریزی نیست، زیرا با توکل بر خداوند حکیم و توانا آنچه به خیر و صلاح انسانهاست به آنها می‌رسد و با اعتقاد به رزق معین و مقسم تلاش و کوشش فرد نقشی ندارد و احتیاج به برنامه و طرحی نیست. بدیهی است چنین بینش و عقیده‌ای افراد را بی‌تفاوت و غیر مسئول بار آورده، امور تولیدی را راکد کرده و خمودی و بی‌نشاطی را در جامعه حاکم می‌گرداند. در حالی که پی‌مودن مسیر توسعه تنها با برنامه‌ریزی صحیح و منطقی همراه با تلاش جدی و نظم و انضباط امکان پذیر می‌باشد ولی با بینش فوق روند توسعه متوقف گردیده یا به کندی می‌گراید.

در این بخش با استناد به آیات و روایات و تبیین صحیح دو واژه فوق از دیدگاه اسلام، برداشت غلط و انحرافی مذکور را جواب گفته و با بحث در آثار ارزنده روحیه توکل و اعتقاد به رزق مقسم در جامعه، سازگاری و زمینه‌ساز بودن این دو مفهوم برای توسعه مورد بحث قرار می‌گیرد.

ابتدا به بررسی حقیقت واژه توکل می‌پردازیم. اصولاً تکیه‌گاه اصلی و مایه آرامش و اطمینان خاطر یک انسان با ایمان و متوكل، وسائل و ابزار نیست بلکه اعتمادش به خدایی است که آفرینش تمام هستی از جمله حیات و سلامتی انسان به دست اوست. مرحوم علامه طباطبائی در این زمینه می‌گوید: «معنای توکل این نیست که شخص نسبت امور را به خودش و یا به اسباب قطع یا انکار کند بلکه معنایش این است که خود و اسباب را مستقل در تأثیر ندانسته و معتقد باشد که استقلال و اصالت

۴۴- امام صادق علیهم السلام: «الإيمان أربعة أركان، الرضا بقضاء الله والتوكل على الله ونفيض الامر إلى الله والتسليم لامر الله». اصول کافی، ج ۲، ص ۵۶.

۴۵- «وَ عَلَى اللَّهِ فَتَوَكِّلُوا إِذْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ». سوره مائدہ آیه ۲۳ «وَ عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُونَ». سوره آل عمران، آیه ۱۲۲.

۴۶- «وَ مَا مِنْ ذَبَّابٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رَزْقُهُ». سوره هود آیه ۶ و سوره عنکبوت، آیه ۶۰.

۴۷- پیامبر اکرم ﷺ: «لَا يَهْمِمُ لِرِزْقِ غَدٍ فَانِّي بِرِزْقِهِ». بحار الانوار، ج ۷۷، ص ۶۹.

روایت ۶- حضرت علی علیه السلام: «عیاله الخلاق، ضمن ارزاقهم و ندر اقوانهم، نهیج البلاغه صحیح صالح». خطبه، ۹۱، ص ۱۲۴.

۴۸- «وَاللَّهُ حَسِنَ اللَّهُ سَمْ الْوَكِيلُ». سوره آل عمران آیه ۲.

شرایطی که اکثر افراد جامعه در تنگنای فقر اقتصادی به سر می‌برند، افراد ممکن و مرفه می‌باشد دیگران را بهره‌مند ساخته و زندگی خود را هماهنگ و متناسب با عame مردم قرار دهند. چنین روشنی درباره رهبران جامعه که مسئولیت تدبیر امور و اداره جامعه را به عهده دارند ضرورت پیدا می‌کند (ماحد ۱۶، ص ۱۲۵).

بنابراین کسانی که فکر کرده‌اند وجود مقاومتی چون زهد و قناعت و ترغیب به آن در اخلاق اسلامی، با توسعه اقتصادی سازگار نیست، یا آن دید کلی و نگرش (سیستمی که با مطالعه جامع در جهان بینی، اخلاق و عقاید اسلامی بدست می‌آید) را مورد غفلت قرار داده‌اند و تنها به یک بعد از مطالب توجه کرده‌اند و یا اینکه دو واژه زهد و رهبانیت (به معنای ترک دنیا) را متراffد گرفته‌اند.

زهد و قناعت عامل تسريع توسعه

زهد و قناعت به معنایی که تاکنون بررسی و تبیین گردید نه تنها مانع توسعه نیست بلکه می‌تواند عاملی در جهت تسريع آن باشد. جامعه‌ای که مصارف اضافی خود را حذف و از تشریفات و تجملاتی که براساس نیازهای کاذب و روحیه اشرافی‌گری و رفاه‌زدگی پذیرد می‌آید برحدار باشد، قادر خواهد بود پس انداز بیشتری در جهت سرمایه‌گذاریهای لازم برای توسعه داشته باشد. این نکته‌ای است که ماکس وبر نیز بر آن تکیه نموده است. وی اساساً پیدایش سرمایه‌داری را بر اثر زهد پر و تستانیسم می‌داند، زیرا پر وستانها که بازگشت به اخلاقیات و ارزش‌های مسیحیت را هدف خود قرار داده بودند روی زهد و کم مصرف کردن تأکید داشتند.

علاوه بر این، باگسترش روحیه قناعت و صرفه جویی در جامعه، امر واردات و صادرات جامعه و تراز پرداختهای آن بهبود یافته و با کم شدن نیازهای وارداتی حرکت در جهت استقلال کامل اقتصادی تسريع می‌گردد.

نکته دیگر اینکه با توجه به روحیه ایشار و همدردی با محرومین جامعه (به عنوان یکی از آثار زهد و قناعت)، توسعه اقتصادی با توزیع عادلانه درآمد و ثروت همراه گشته و عدالت اجتماعی در جامعه گسترش می‌یابد. در نتیجه یکی از مشکلات توسعه اقتصادی در جوامع پیشرفته صنعتی که همانا از دید فوائل طبقاتی است پذید نمی‌آید.

د) توکل و رزق مقسم

توکل و اعتماد بر خدای متعال یکی از مکارم اخلاق و مظاهر و ارکان ایمان به شمار می‌رود^(۴۹) و قرآن کریم آن را یکی از ویژگیهای افراد با ایمان می‌داند^(۵۰). همین طور اعتقاد به اینکه رزق و روزی هر کس تعیین شده و مقدراست^(۵۱) و نسبت به آن

فرد و پیمودن سیر طبیعی و منطقی کار نمی‌گردد و با اینکه خدای متعال قادر است بدون بستن زانوی شتر آن را حفظ و نگهداری نماید ولی حضرت رسول ﷺ رهانمودن شتر و فقط توکل را کافی ندانستند. در روایت دیگری آمده است که «پیامبر اکرم ﷺ گروهی را دیدند که دست از کار کشیده به کشت و زراعت نمی‌پردازند. به آنها فرمود: شما چگونه هستید؟ چگونه نیازهای خود را تأمین می‌کنید؟»^{۴۹} جواب دادند: ما توکل کنندگان هستیم. حضرت در رد سخن و شیوه آنان فرمود: که شما سربار جامعه و مردم هستید» (مأخذ ۱۹، ج ۲، ص ۲۸۸).

اصل تأمین روزی مبتنی بر نوعی ارتباط انسان با خداست، به این معنی که خداوند متعال روزی دهنده و متعهد به تأمین روزی انسان او استفاده کننده از رزق الهی می‌باشد. این اصل به عنوان یک اصل صریح و قاطع در قرآن مطرح است. لذا موضوع تضمین روزی، یک واقعیت تکوینی روشن و از اصول مسلم جهان بینی اقتصادی اسلام بوده و می‌تواند به عنوان یک نظریه اقتصادی در مقابل اقتصاددانان بدینی چون مالتوس قرار گیرد. بنابراین هر کس روزی مقداری دارد که خداوند حق طبیعی او قرار داده است و اگر به آن دست نیافت، یا خودکوته کرده و یا دیگران او را از حقش محروم ساخته‌اند.

با توجه به معنای رزق و رزاقیت می‌توان گفت که فکر و تلاش انسان برای تحصیل روزی و امرار معاش نیز از شئون رزاقیت الهی است و حرکت در مسیر نظام تکوین و تشریع محسوب می‌گردد که خداوند برای این عالم قرار داده است. فکر و تلاش در راه بدست آوردن رزق و روزی و حفظ حقوق فردی و اجتماعی، حرکت بر طبق مشیت و خواست خداوند است و سکون و تبلی در این راه مسامحه در اجرای دستورات الهی و اراده تشریعی اوست.

در نتیجه، اینکه خداوند روزی هر کس را تعیین نموده و به او می‌رساند معناش این نیست که ماحق فکر کردن در این زمینه را ندادن باشیم و سعی و تلاش در این راه و دفاع از حقوق خود، با توحید و توکل و اعتماد به رزاقیت الهی منافات داشته باشد. اگر چنین بود، قرآن کریم که خداوند را به رزاقیت وصف کرده، سعی و کوشش و عمل بر طبق فرامین الهی را واجب نمی‌کردو اولیاء الهی که شاگردان مکتب الهی قرآن‌د برای احراق حقوق، جانبازی و فدایکاری نمی‌کردد (مأخذ ۴۱، ص ۱۳۱).

در روایات زیادی بر طلب رزق از راه مشروع تأکید

منحصر آز آن خدای سبحان است و در همین حال سبیت غیر مستقل را برای خود و اسباب قائل باشد»^{۵۰}. پس، توکل در واقع شناخت توحید افعالی است و مرتبه آن بستگی به معرفت شخص دارد که تا چه اندازه خدارا در زندگی اش می‌بیند و حد بالای آن براساس روایات، آن است که به آنچه نزد خدا است بیشتر اعتماد داشته باشد تا آنچه نزد اوست.

از این جهت کامل ترین انسان کسی است که بیشترین نیازش را به خدا درک نماید و تا انسان نیاز خود را در تأمین حوالی زندگی درک نکند از توحید بهره چندانی نبرده است (مأخذ ۳۶، ص ۱۰۴۲-۱۰۴۳).

معمولآً توهمناسازگاری مفهوم توکل با توسعه از این برداشت سرچشمۀ گرفته که اعتماد به خدا باعث می‌شود انسان از تلاش و کوشش باز ایستاده و به صورت یک فرد تبلی و سربار جامعه درآید. البته این یک برداشت انحرافی از معنا و مفهوم توکل می‌باشد، زیرا بر این فرض قرار دارد که وقتی انسان اعتمادش به خداست دیگر دست به کاری نباید بزند و تلاش و کوشش فرد، خلاف توکل بوده یا حداقل نیازی به آن نیست.

شبیه فوق را به این صورت می‌توان پاسخ داد که فرق است بین اینکه انسان در کارش اعتماد به کسی داشته باشد و اینکه کار نکند. معنای توکل، کار نکردن و تلاش نمودن نیست. توکل در واقع یک امر قلبی است و کارکردن برای شخص متوكل انجام وظیفه و اطاعت از امر الهی است زیرا او می‌داند که خداوند چنین خواسته است که همه افراد بشر با رعایت حدود الهی و با اعتماد به او تلاش و کوشش نمایند.

افرادی که به توکل اعتقاد ندارند فقط کار خودشان را موجب تأمین نیازمندیها می‌دانند ولی افراد متوكل، خدا را کارساز و مسبب الاسباب دانسته و تلاش و کوشش خود را وسیله‌ای می‌دانند که خداوند در تدبیر حکیمانه نظام این عالم نسبت به آن فرمان داده است، زیرا انسان تنها با حضور در صحنه اجتماع و برخورد با افراد و حالات مختلف می‌تواند به کمالات دست یابد.

پاسخ این اشکال در قرآن و روایات نیز آمده است. در قرآن کریم خطاب به پیامبر گرامی اسلام آمده است: «آنگاه که تصمیم بر انجام دادن کاری گرفتی پس بر خدا توکل کن»^{۵۱}. فردی خدمت پیامبر اسلام ﷺ شرفیاب گردید و سؤال کرد آیا شتر را (مرکب سواری او) با توکل بر خدارها نمایم یا زانوان او را بسته و سپس بر خدا توکل کنم (و به امان الهی بسپارم)؟ حضرت در جواب فرمود: زانوی شتر را بیند و بر خدا توکل نما (مأخذ ۴، ص ۳۲۰).

بنابراین توکل بر خدا هیچگاه جایگزین تلاش و کوشش

^{۴۹}- علامه طباطبائی، محمدحسین، تفسیر المیزان، ج ۱۱، چاپ دوم، قم اساعیلیان، ۱۳۹۱ هـ،

گردیده است. امام صادق علیه السلام در این زمینه می فرماید: «تلاش برای بدست آوردن روزی حلال را رها مکن همانا دستیابی به روزی حلال کمکی است بر اطاعت از دستورات و فرامین الهی» (ماخذ ۵ ص ۱۲۵).

حضرت علی علیه السلام در این باره می فرماید: برای بدست آوردن رزق خود تلاش نمائید همانا تضمین رزق و روزی برای کسانی است که آن را طلب نمایند (ماخذ ۱۵، ج ۷۱، ص ۱۳۵). در روایت دیگری از امام صادق علیه السلام آمده است: «دعای کسی که در منزل بنشیند و بگوید پروردگار روزی مرا برسان به اجابت نمی رسد و از طرف خدا به او گفته می شود آیا برای طلب روزی به تو فرمان ندادم؟» (ماخذ ۱۵، ج ۱۰۳، ص ۱۲، حدیث ۵۳).

اعتقاد به رزق مقسم، آثار ارزندهای در فرآیند توسعه می تواند داشته باشد. یک فرد با ایمان، با اطمینان به تضمین رزق و روزی خود از طرف خداوند قادر متعال و اعتقاد به اینکه اگر او با تلاش و جدیت در رعایت حدود و مقررات الهی، برای رسیدن به کمالات مادی و معنوی حرکت نماید خداوند او را یاری کرده و براساس عدل و حکمتش برای بندگان خود حیر و صلاح آنان را مقدار می نماید؛ در چنین وضعیتی فرد مذکور به رزق و روزی مقدار الهی راضی بوده و غم و اندوهی از گذشته به خود راه نمی دهد. اعتقاد به تضمین الهی نسبت به رزق مقسم، اضطراب و نگرانی انسان را از بین می برد^{۵۱} و با چنین روحیه ای زندگی و حیات دنیوی او گوارا و همراه با آسایش و آسودگی خاطر خواهد بود^{۵۲}. با رواج و گسترش چنین فرهنگ و اعتقادی در کل جامعه، زمینه حرکتهای ناسالم اقتصادی چون احتکار، گرانفروشی، کنز ثروت و راکد گذاردن سرمایه ها وغیره که همه ریشه در حرص و طمع و افزون طلبی دارد از بین خواهد رفت، چرا که افراد با ایمان می دانند رزق و روزی حلال و مقدار الهی با حرص و طمع افزایش نمی یابد^{۵۳}. با حاکم بودن چنین فرهنگ و اعتقادی افراد جامعه با خوشبینی و حسن ظن به نظام حاکم بر طبیعت و با امید و نشاط، به انجام مسئولیت های فردی و اجتماعی خود می پردازند و با توجه به تأکید اسلام بر تلاش و کوشش در راه کسب روزی حلال، جدیت و انضباط و وجودان کار در سطح جامعه به صورت یک ارزش درآمده و سستی و تنبیلی و بی تفاوتی به صورت ضد ارزش جلوه گر خواهد شد. بدیهی است چنین زمینه های فکری و فرهنگی ای روند رشد و توسعه را سرعت می بخشد و بسیاری از موانع را به طور خودکار از سر راه بر می دارد.

ه) قوانین ثابت اسلام و مقتضیات زمان

گاهی در بررسی مسائل توسعه و موانع آن گفته می شود از

آنچه که علم و صنعت و فنون مختلف طی چند قرن اخیر پیشرفت های چشمگیر و تحولات عمیقی داشته است و انسان در زمینه های گوناگونی چون حمل و نقل، ارتباطات، ابزار و وسایل دفاعی، علوم فضایی و دریانوردی، مسائل پزشکی، استفاده از انرژی اتمی، ساخت ماشین آلات و وسایل روزمره زندگی وغیره به ابتكارات و اختراعات زیادی دست یافته و اداره جوامع کنونی با روابط پیچیده آن قوانین و مقررات جدیدی را می طلبد، لذا قوانین و مقرراتی که چهارده قرن قبل از طرف اسلام برای هدایت و اراده زندگی بشر آورده شده است چگونه می تواند خود را با مقتضیات زمان تطبیق داده و پاسخگوی نیازهای متعدد عصر جدید باشد و همگام با دنیای روز و جوامع نوین زمینه ساز توسعه ای همه جانبه گردد.

بنابراین بررسی این مطلب لازم به نظر می رسد که اسلام به عنوان یک قانون زندگی با مقتضیات متغیر هر زمان چه می کند و انسان را که به طور فطری خلاق و مبتکر آفریده شده و به دنبال روش های بهتر و آسانتر در زندگی اجتماعی خود است چگونه اشباع می نماید؟ ذیل ارائه پاسخی اجمالی از این مسئله می پردازیم.

به طور کلی مسئله کهنگی و تازگی در مواردی مصدق دارد که قلمرو تحول باشد و آمادگی برای تغییر و تبدل داشته باشد و در نتیجه روزی در برخورد با عوامل ناملایم، فرسوده و پژمرده شود. بنابراین کهنگی در قوانینی که حقایق را بیان می کنند راه ندارد.

اصول این زمانی اساسی انسان با گذشت زمان تفاوتی نکرده و فقط شکل و طریق رفع آنها تغییر و تنوع یافته است. بنابراین قوانین و مقررات کلی ای که در اسلام مطابق با فطرت بشر و برای تأمین سعادت او وضع شده است، در هیچ عصری دستخوش تغییر و تحول نمی شود مگر آنکه انسان از پیمودن مسیر مطابق با فطرت انسانی خود منحرف گردد که در این صورت پذیرای اسلام نخواهد بود.

اما مقررات جزئی ای که مربوط به حوادث روزمره زندگی است و به تدریج مورد نیاز واقع می شود طبعاً با تغییر شرایط عوض می شود. از قبیل احکام مالی، انتظامی، نظامی (مربوط به حفظ امنیت و دفاع از کشور)، مسائل مربوط به تسهیل

۵۱- حضرت علی علیه السلام: «من رضی بر رزق الله لا يحزن على ماقاته». بحار الانوار، ج ۷۱، ص ۳۴۴

۵۲- پامبر اکرم علیه السلام: «لَا تَهْتَمْ لِرِزْقِ عَدْفَانٍ كُلَّ غَدِيَّةٍ بِرِزْقَهُ». بحار الانوار، ج ۷۷، ص ۶۹

۵۳- حضرت علی علیه السلام: «إِنَّ أَهْنَالَنَّاسِ عِبَّا مِنْ كَانَ بِمَا قَسَمَ اللَّهُ لَهُ رَاضِيَا». میزان الحکمة، ج ۴،

اسلام با استخدام ابزار و وسائل در راه هوسها و شهوات مخالف است ولی استفاده از ابزار بهتر و کاملتر برای رسیدن به اهداف مشروع، جزء تقاضاهای زمان است که اگر انسان خود را با آن هماهنگ نسازد ضربه می بیند، هم چنانکه اهل حق اگر این وسائل را برای رسیدن به اهداف متعالی و ارزشمند خود بکار نگیرند عقب مانده و شکست می خورند. مثلاً رادیو، تلویزیون، فیلم، سینما و سایر وسائل ارتباط جمعی که با آن می توان پیام حق، احکام الهی، مصالح و مفاسد جامعه، فضائل اخلاقی و اسرار خلقت و درس توحید را به گوش مردم جهان رساند و سطح فرهنگ و دانش جامعه را بالا برد، اگر ما از آنها استفاده نکنیم دیگران در راه رسیدن به اهداف فاسد خود از آن بهره گرفته و تسلط خود را برای جوامع اسلامی تحکیم و تداوم می بخشنند (مأخذ ۴۵، ص ۱۹۴ و ۱۹۵).

بنابراین باید نیازهای واقعی هر عصر را ساخت و تشخیص داد که آیا محصول عقل و علم بشر است یا اغراض دیگر دخالت داشته است و آیا در راه خدمت به جامعه انسانی بکار گرفته شده یا در جهت ارضای غریزه جاه طلبی، پول پرستی و یا شهوات نفسانی مورد استفاده قرار گرفته است؟

از ویژگیهای اسلام این است که همه اموری را که بر حسب شرایط زمان تغییر می کنند، یعنی نیازهای متغیر را به نیازهای ثابت پیوند داده و بین آنها رابطه برقرار کرده است. یک فقیه اسلام شناس قادر است این ارتباط را از راه استنباط ملاکات و معیارهای احکام کشف نماید. البته این ملاک و معیار باید قطعی و مطابق با نص دلیل باشد. این همان قوه محركه ای است که در ساختمان خود ویژگیها و ابزاری دارد که بدون اینکه با روح دستوراتش مخالفتی شده باشد خودش از تحرك و پویایی برخوردار است، به این معنی که قواعد کلیه و اصول ثابتی دارد که احکام متغیر را به رعایت این اصول ثابت وابسته کرده است.

یکی از این قواعد، قاعده اهم و مهم می باشد. براساس این قاعده در مرحله تزاحم بین دو عمل که یکی واجب و دیگری ممنوع و حرام است، حکم به فدا نمودن مهم برای رسیدن به امری که از اهمیت بالاتری برخوردار است می شود. مثلاً تشریح بدن میت مسلمان حرام و ممنوع است ولی اگر برای تربیت پزشک یا کشف اسرار پزشکی راهی جز تشریح نبود و بدن غیر مسلمانی که اولیاء آن بدن راضی به تشریح آن باشند یافت نشد، در اینجا درک و رعایت آن مصلحت اهم ایجاب می نماید که بدن آن مسلمان تشریح گردد.

ارتباطات، موافقنامه، اداره شهرها و نظایر آن. همه اینها احکامی است که زمام آن به دست والی و متصدی حکومت است.

اساساً نظام اجتماعی برای همراهی با رشد و توسعه زندگی انسان نباید به طور کلی متغیر و متتحول باشد، همان گونه که معقول نیست اصول و جزئیات نظام اجتماعی همه در قالبهایی ثابت ریخته شود. بلکه لازم است در نظام اجتماعی یک جنبه اساسی ثابت وجود داشته باشد و جنبه‌ای دیگر که در آن تغییر و تحول راه دارد، زیرا تا هنگامی که اساس نظام اجتماعی یعنی نیازهای انسانی دارای بخش‌های ثابت و متغیر است، احکام شرعی و نظام اجتماعی که برای پاسخگویی به این نیازها تنظیم گردیده‌اند نیز باید مانند نیازهای انسانی، ثابت و متغیر و در برابر تغییر و دگرگونی اوضاع و شرایط انعطاف پذیر باشند.

احکام ثابت در واقع پاسخ به نیازهای ثابت انسان است. در مقابل، دسته‌ای از احکام ثابت و دائمی نیستند بلکه راه تغییر در آنها باز است و آن احکامی است که به ولی امر اجازه داده است تا بر طبق مصالح و در پرتو احکام ثابت، آنها را تعیین کند. البته آنچه این احکام را برای ولی امر معین می سازد شرایط و مقتضیات زمان و مصالح جامعه است (مأخذ ۵۲، ص ۲۲۹ و ۲۳۰).

مثلاً از نظر فقهی و به حکم اولی فروشنده مجاز است کالای خود را به هر قیمتی که مایل است به بازار عرضه کند و مصرف کننده در صورت رضایت و تمایل آن را خریداری نماید. ولی اگر حاکم اسلامی و ولی امر مسلمین چنین روندی را موجب تضییع حقوق مصرف کنندگان و اخلاق در عدالت اجتماعی دید می تواند با قیمت‌گذاری عادلانه، فروشنده‌گان را به رعایت قیمت‌های تعیین شده وادار و آنها را از اجحاف بازدارد، همان طور که حضرت علی علیہ السلام در نامه خود به مالک اشتر چنین حقی را برای حاکم اسلامی مطرح ساخته‌اند^(۵۴).

همه پدیده‌ها و تغییراتی که در هر عصر واقع می شود لزوماً محصول افکار و اندیشه‌های بهتر و وسائل کاملتر برای زندگی سعادتمدانه نیست، زیرا واقعی و حادثی که سازنده محیط اجتماعی خاصی است بدست بشر پدید می آید و انسان مصون از خطان نمی باشد.

همانطور که انسان عقل و علم دارد، شهوت و هوای نفس هم دارد و همانطور که می تواند در جهت مصلحت و زندگی بهتر گام بردارد، ممکن است انحراف پیدا کرده و علم و تکنیک و فکر و اندیشه خود را در استخدام جاه طلبی، پول پرستی و شهوات نفسانی قرار دهد و همنوعان خود را با عنایین مختلف به استثمار و برداشت بکشاند. براین اساس متابعت و همراهی کامل با زمان غلط و غیر منطقی است.

^{۵۴} «ولیکن البیع بیعاً مصحباً و معاذن عدل و اسعار تجحف بالفريقيين عن البائع و المباع» مبد

تفقه در استباط احکام و مقررات اسلامی براساس ادله شرعی اجتهاد نامیده می‌شود و در هر زمانی وجود افراد متخصص و کارشناس در امور دینی ضرورت دارد تا اصول اسلامی را با مسائل متغیر و پدیده‌های جدیدی که در هر عصر پیش می‌آید تطبیق دهنده و حکم شرعی آن را استخراج نمایند، زیرا شریعت، تئوری واقعی و عملی برای هدایت انسانها و اداره جوامع بشری است و اجتهاد نیروی محركه اسلام در پاسخگویی به نیازهای متغیر زمان است (ماخذ ۴۷، ص ۵۳).

هنگامی که صحبت از زمان و مکان در اجتهاد به میان می‌آید مراد، خود زمان و مکان به معنای حقیقی آن نیست چون زمان و مکان به این معنی هیچ تأثیری در حکم شرعی ندارد و تغییر آنها باعث تغییر حکم شرعی نمی‌شود بلکه مراد اوضاع و احوال است که در زمان و مکان پدید آمده و حکم شرعی یا موضوع آن را تعین می‌سازد و موجب تغییر حکم و موضوع حکم شرعی می‌گردد و زمان و مکان بستر وجودی این اوضاع و احوال است (ماخذ ۵۴، ص ۹۸).

شناخت عصری که فقیه در آن زندگی می‌کند هم برای فهم بهتر ادله شرعی مفید است و هم در تطبیق بهتر آن نقش دارد، زیرا فقیه با شناخت روابط سیاسی و اقتصادی حاکم بر جهان و تحولات و پیشرفت‌های علوم و موضوعات، احکام و همچنین پیامدهای آینده یک فتوارا بهتر و عمیق‌تر می‌شناسد. امام خمینی «قدس سرہ» درباره اجتهاد و نقش زمان و مکان در آن می‌فرماید: «اجتهاد به همان سبک سنتی صحیح است ولی این بدان معنی نیست که فقه اسلام پویا نیست. زمان و مکان دو عنصر تعیین کننده در اجتهادند. مسئله‌ای که در قدیم دارای حکمی بوده است به ظاهر همان مسئله در روابط حاکم بر سیاست و اجتماع و اقتصاد یک نظام ممکن است حکم جدیدی پیدا کند، بدان معنی که با شناخت دقیق روابط اقتصادی و اجتماعی و سیاسی، همان موضوع اول که از نظر ظاهر با قدیم فرقی نکرده است واقعاً موضوع جدیدی شده است که قهراء حکم جدیدی می‌طلبد» (ماخذ ۳۶، ص ۹۸).

نتیجه‌گیری

در چند دهه گذشته دستیابی به توسعه‌ای همه جانبه خصوصاً توسعه اقتصادی به عنوان یکی از آمال و ارزوهای همه کشورهای جهان به ویژه کشورهای جهان سوم درآمده است. اما مهمترین تغییری که در یک دهه قبل در مباحث علمی و عملی فرآیند توسعه بروز نموده، تغییر در اهداف برنامه‌های توسعه است. در گذشته افزایش درآمد ملی تنها هدف برنامه‌های توسعه بود و براساس آن سایر سیاستها طراحی

می‌شد، ولی بروز پیامدهای منفی توسعه اقتصادی غربی همراه با سقوط ارزش‌های انسانی باعث گردید تا امریکه پیشرفت انسان به عنوان اصلی ترین هدف فرآیند توسعه شناخته شود.

از سوی دیگر بر اساس جهان یعنی اسلامی و ارزش‌های اخلاقی حاکم بر فرهنگ آن، توسعه‌ای مطلوب است که تعالی مادی و معنوی بشر را هدف خود قرار دهد. بدین لحاظ مشاهده می‌شود که فرآیند توسعه در جهان، وجود مشترک بیشتری را با توسعه مورد نظر و تأیید اسلام یافته است، اگر چه هنوز نمی‌توان آنها را از جهت انگیزه و هدف نهایی بر یکدیگر منطبق دانست.

به منظور تبیین نظر دین درباره توسعه و سازگاری فرهنگ اسلام با توسعه مورد نظر خود، در این مقاله برخی از ویژگی‌های فرهنگ اسلامی و موافقتنامه آنها با فرآیند توسعه به ویژه توسعه اقتصادی مورد بحث قرار گرفت. این ویژگی‌ها در دو گروه مفاهیم سازگار و به ظاهر ناسازگار طبقه‌بندی و به استناد آیات قرآنی و روایات پیشوایان مucchom بررسی شدند. البته بحث اصلی به مفاهیم اختصاص یافت که به خاطر برداشت‌های انحرافی به عنوان مفاهیم ناسازگار فرهنگ اسلامی با توسعه اقتصادی قلمداد گردیده است.

بنابراین نتیجه گرفته می‌شود، اکنون که انسان نه تنها به عنوان نیروی محركه توسعه بلکه هدف اصلی آن نیز شناخته شده است، باید بخشی از برنامه جامع توسعه کشور را به تبیین ویژگی‌های فرهنگ اسلامی مرتبط با توسعه و القاء آنها در جامعه اختصاص داد تا ضمن زدودن برداشت‌های انحرافی از اذهان مردم، زمینه شکوفایی استعدادهای گوناگون انسان مطلوب فرآیند توسعه فراهم آید.

فهرست منابع و مأخذ

- ۱- القرآن‌الکریم.
- ۲- الرضی، محمد، نهج البلاغه صبحی صالح، قم؛ مرکز البحوث الاسلامیه، سال ۱۳۹۵.
- ۳- ابن ابی الحدید، شرح نهج البلاغه، ج ۶، قم؛ منشورات مکتبه آیت الله العظمی المرعشی التجفی، ۱۴۰۴ هـ.
- ۴- ابن سورة، محمد بن عسی، سنن الترمذی، ج ۹، بیروت؛ دارالفنون للطبعاء و النشر والتوزیع، سال ۱۴۰۸ هـ.
- ۵- العروضی الحوزی، عبدالعلی، تفسیر نور الثقلین، ج ۵، قم؛ المطبعة، بی تاریخ.
- ۶- حز عاملی، محمد بن الحسن، وسائل الشیعه، جلد های ۱۷ و ۱۲، چاپ هشتم، تهران؛ مکتبه‌الاسلامیه.
- ۷- راغب اصفهانی، ابی القاسم حسین بن محمد، المفردات فی غریب القرآن، چاپ دوم، دفتر نشر الكتاب، ۱۴۰۴ و ۱۴۰۱.
- ۸- شعبه حرانی، ابو محمد الحسن بن علی، تحف العقول، نجف؛ منشورات

- ۳۱- طباطبایی، محمد حسین، مجموعه مقالات، به کوشش سید هادی خسروشاهی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۱.
- ۳۲- عظیمی، حسین، مدارهای توسعه نیافتنگی در اقتصاد ایران، چاپ اول، تهران: نشرنی، ۱۳۷۱.
- ۳۳- الغرب باغیان، مرتضی، اقتصاد رشد و توسعه، ج ۱، چاپ اول، تهران: نشرنی، ۱۳۷۰.
- ۳۴- کیندل برگر، چارلز، توسعه اقتصادی، ج ۱، ترجمه رضا صدوقی، چاپ اول، تهران: مدرسه عالی مدیریت گیلان، ۱۳۵۱.
- ۳۵- محمدی عراقی، محمود، مجموعه مقالات سمینار جامعه شناسی و توسعه، ج ۲، چاپ اول، تهران: سمت، ۱۳۷۳.
- ۳۶- مصباح، محمد تقی، جزوه درس‌های معارف قرآن، جلسه ۹۸ قم: مؤسسه در راه حق، دی ماه ۱۳۶۲.
- ۳۷- مصباح، محمد تقی، معارف قرآن، ج ۳-۱، چاپ اول، قم: انتشارات در راه حق، ۱۳۶۷.
- ۳۸- مصباح، محمد تقی، آموزش عقائد، ج ۱، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۶۵.
- ۳۹- مصباحی، غلامرضا، جزوه درسی اقتصاد اسلامی، تهران: دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۶۹.
- ۴۰- مهدوی کنی، محمد رضا، نقطه‌های آغاز در اخلاق عملی، چاپ اول، دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- ۴۱- مطهری، مرتضی، بیست‌گفتار، چاپ پنجم، قم: انتشارات صدرا، ۱۳۵۸.
- ۴۲- مطهری، مرتضی، ده گفتار، انتشارات راه‌امام (سلسله کتابهای صدرا).
- ۴۳- مطهری، مرتضی، سیری در نهجه البلاعه، قم: انتشارات صدرا، بی تاریخ.
- ۴۴- مطهری، مرتضی، انسان و سرنوشت، قم: انتشارات صدرا، بی تاریخ.
- ۴۵- مطهری، مرتضی، اسلام و مقتضیات زمان، قم: انتشارات صدرا، ۱۳۶۸.
- ۴۶- امام خمینی (ره)، روح الله، صحیفه نور، ج ۲۱ انتشارات سازمان مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی، ۱۳۶۹.
- ۴۷- معرفت، محمد هادی، چکیده مقالات، کمیته علمی کنگره بررسی مبانی فقهی امام خمینی (قدس سرہ)، «نقش زمان و مکان در اجتهداد»، اسفند ۱۳۷۴.
- ۴۸- مظلوم‌گر مجانی، فربidon، اطلاعات، مقاله فرهنگ و توسعه، ۱۲ و ۱۳ تیر ۷۴.
- ۴۹- حداد عادل، غلامعلی، طب و تزکیه، مقاله سکولاریزم و دینداری، شماره ۱۱ و ۱۰.
- ۵۰- مهدوی کنی، محمد رضا، مجموعه مقالات اقتصادی، دانشگاه امام صادق علیه السلام، شماره ۱، اسفند ۱۳۷۲.
- ۵۱- لاریجانی، علی، مجله فرهنگ و توسعه، گزارش سمینار فرهنگ توسعه، شماره ۸
- ۵۲- زمانی، محمود، نقد و نظر، مقاله نقش زمان و مکان در اجتهداد از دیدگاه شهید صدر، شماره پنجم، سال دوم، زمستان ۱۳۷۴.
- ۵۳- مکارم شیرازی، ناصر، نقد و نظر، زمان و مکان در اجتهداد، شماره پنجم، زمستان ۱۳۷۴.
- ۵۴- مرکز آمار و پژوهش‌های فرهنگی، سلسله مقالات سمینار فرهنگ و توسعه، ج ۲ و ۱، تهران: مهرماه، ۱۳۷۲.
- ۵۵- صدر، سید کاظم، نظمهای اقتصادی صدر اسلام، تهران: دانشگاه شهید مطعی، ۱۳۷۵.
- ۵۶- مطبوعة الحيدرية، ۱۳۵۸ هـ.
- ۵۷- صحیفه سجادیه امام سجاد علیه السلام، ترجمه و نگارش جواد فاضل، تهران: انتشارات امیر کبیر، بی تاریخ.
- ۵۸- صدق، محمد بن علی بن الحسین، من لا يحضره الفقيه، ج ۳ و ۴، قم: انتشارات جامعه مدرسین.
- ۵۹- صدر، محمد باقر، اقتصادنا، بیروت: دارالکتاب اللبناني، سال ۱۳۹۸ هـ.
- ۶۰- طبرسی، رضی الدین، مکارم الاخلاق، چاپ ششم، بیروت: مؤسسه الاعلمی للطبعات، ۱۳۶۵.
- ۶۱- طربیحی، فخر الدین، مجمع البحرين، ج ۵، مكتبة المرتضوية بی تاریخ.
- ۶۲- کلین، محمد بن یعقوب، اصول و فروع کافی، جلد های ۶ و ۵ و ۲ و ۱، تهران: المکتبة الاسلامیة، ۱۳۸۸ هـ.
- ۶۳- علامه مجلسی، محمد باقر، بحار الانوار، جلد های ۱۰۳ و ۸۲ و ۸۷ و ۷۷ و ۷۱ و ۷۰ و ۴۶ و ۷ و ۱، چاپ چهارم، تهران: دارالکتب الاسلامیة، ۱۳۶۲.
- ۶۴- محمدی ری شهری، محمد، میران الحکمة، جلد های ۹ و ۴ و ۳، چاپ اول، قم: مکتبة الاعلام الاسلامی، ۱۳۶۲.
- ۶۵- موسوی المقرن، عبدالرزاق، مقتل الحسين، چاپ پنجم، بیروت: دارالکتاب الاسلامی، ۱۳۹۹ هـ.
- ۶۶- نهج الفصاحة، سخنان پیامبر اکرم علیہ السلام، مترجم ابو القاسم پاینده، چاپ دوم، تهران: اسلامیة، ۱۳۷۷ هـ.
- ۶۷- نوری، حسین، مستدرک الوسائل، جلد های ۱۵ و ۱۲ و ۲، بیروت: آل البيت لاجاء التراث، ۱۴۰۸ هـ.
- ۶۸- وجدي، فربید، دائرة المعارف قرن بیستم، ج ۶، چاپ سوم، دارالطباعة والنشر، ۱۹۷۱.
- ۶۹- اوینی، مرتضی، توسعه و مبانی تمدن غرب، چاپ اول، تهران: انتشارات حفظ و نشر آثار دفاع مقدس وزارت جهاد سازندگی، ۱۳۷۲.
- ۷۰- تودارو، مایکل، توسعه اقتصادی در جهان سوم، ج ۱، ترجمه غلامعلی فرجادی، چاپ دوم، تهران: انتشارات برنامه و بودجه، ۱۳۶۶.
- ۷۱- جبروند، عبدالله، توسعه اقتصادی (مجموعه عقائد) چاپ سوم، تهران: انتشارات مولوی، ۱۳۶۸.
- ۷۲- حاج فتحعلی‌ها، عباس، توسعه تکنولوژی، تهران: انتشارات علامه طباطبائی، ۱۳۷۲.
- ۷۳- دلشاد، مصطفی، سیره نبوی، ج ۳ و ۱، چاپ اول، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۳ و ۱۳۷۲.
- ۷۴- دفتر همکاری حوزه‌های دانشگاه، مبانی اقتصاد اسلامی، چاپ اول، سمت، ۱۳۷۱.
- ۷۵- سریع القلم، محمود، توسعه جهان سوم و نظام بین‌الملل، چاپ اول، تهران: نشر سفیر، ۱۳۶۹.
- ۷۶- شکوهی، غلامحسین، تعلیم و تربیت و مراحل آن، چاپ هشتم، مشهد: آستان قدس، ۱۳۶۷.
- ۷۷- شومنخر، ای.اف، کوچک زیباست، ترجمه علی رامین، چاپ دوم، تهران: سروش، ۱۳۶۵.
- ۷۸- صدر، سید کاظم، نظمهای اقتصادی صدر اسلام، تهران: دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۷۵.