

در گفتگویی رسانه:



● مقصوده شهبندي

وجود ندارد، در حالی که در طنز نوشتاری و مطبوعات از شکل تصویری و املایی - صورت کلمات - استفاده می‌شود. اینها محدودیت‌های رادیو برای طنز است، ولی از طرف دیگر رادیو قابلیت‌هایی در طنز دارد که آن را منحصر به فرد کرده است. استفاده از لحن و بیان، اجرای چندصدایی و نمایشی از ویژگی‌های مثبت طنز رادیویی است. حد فاصل بین طنز رادیویی و دیگر انواع طنز، «نوع ارائه» آن است. موسیقی و افکت در آن بسیار اثرگذار است، استفاده از لحن و لهجه نیز از موارد حائز اهمیت است. رضا رفیعی که خود در زمینه طنز مکتب و مطبوعاتی قلم می‌زند ادامه داد: مبنای اصلی تفکیک طنز مطبوعاتی و رادیویی، نوع بستر و محل عرضه و اجرای آن است که بر شکل و قالب طنز تأثیرگذار است. برخی از مزیت‌های طنز مطبوعاتی با ورود به رادیو و تلویزیون کاسته و برخی نیز تقویت می‌شود. اینها دارای وجوده تفارق و وجوده اشتراک هستند. نقطه اشتراک طنز در رادیو

طنز ژانر قالب در صبح جمعه برای جذب مخاطب رادیوست، می‌آید تا شنونده‌ای را برای لحظاتی چند سرگرم کند و خنده بر لبانش بنشاند و برود. شوخی بیان ناگفته‌های است در لفاف خنده-آمیز، که در رسانه رادیو دارای ویژگی‌هایی خاص است.

اسماعیل امینی، دیبر شورای شعر و موسیقی رادیو، نویسنده طنزپرداز، مؤلف و منتقد؛ رضا رفیعی، سردبیر گل آقا و نویسنده ستون‌های طنز در مطبوعات؛ نادر خطایی، نویسنده؛ و نیز مهدی استاد‌احمد، نویسنده و شاعر طنز رادیویی برای درک بهتر موضوع طنز در رادیو به بحث و گفت‌وگو نشستند، ماحصل آن متنی است که پیش رو دارید.

بحث از تفاوت طنز در رادیو با انواع دیگر آن آغاز می‌شود. اسماعیل امینی معتقد است: آنچه طنز رادیویی را جدا می‌کند شیوه عرضه آن است. طنز در مطبوعات به گونه‌ای است و در رادیو به گونه‌ای دیگر. در طنز رادیویی تصویر نداریم، بازگشت به عقب



فید شود، هیچ طنزی رخ نداده است. بخشی از موضوع به ناهمانگی باز می‌گردد. به طور مثال وسط کتاب پیام بازرگانی نداریم ولی در رادیو پخش اخبار و پیام بازرگانی وجود دارد. سردیر می‌گوید مطلبی را تند بخوان ولی آن مطلب رمانیک است و مخاطب نمی‌داند چه بخوردی با آن بکند. نوع بیان و اجرا و انتقال مطلب در رادیو خاص است و باید با شناخت و توجه به همان ویژگی‌ها برنامه طنز را پیش برد. برای شعر گفتن در برنامه رادیویی باید در هر مصرع حرفی برای زدن داشت.

نادر خطایی مثالی می‌زند: شعری از حسن صنوبی برای برنامه انتخاب کرده بودیم که یک فکاهه موفق بود، و عنصر طنز و انتقاد نداشت. این شعر را به صورت صحبت کردن در مصرع‌ها با صدای مختلف به همراه یک ضرب ساده روی میز در استودیو می‌خواندیم. با اینکه آن موقع همه خام و آماتور بودیم یک کار موفق شد.

امینی بازمی‌گردد به موضوع طنز گفتاری و رادیویی: زبان‌شناسان معتقدند زبان گفتاری صورت طبیعی زبان است چرا که بسیاری از ویژگی‌ها را منتقل می‌کند که به صورت نوشتاری منتقل نمی‌شود. زبان گفتاری ابتدا به وجود آمده و همه مردم اگر نقص نداشته باشند آن را بلد هستند. خیلی‌ها ممکن است زبان نوشتاری ندانند و یا ممکن است از آن استفاده نکنند. در جمله‌ای که از کسی می‌شنوید سن، جنس، حالت روحی، لحن و لهجه، میزان سواد... را می‌توان فهمید ولی در نوشتار اینها منتقل نمی‌شود. به ویژه آنکه در نوشته‌های چاپی دیگر عنصر دست خط هم نداریم که از طریق آن تشخیص دهیم.

رسانه ملی به دلایلی - برخی موجه و برخی تصادفی - هنجار مورد پذیرش جامعه را عرضه می‌کند. آنچه از رسانه پخش می‌شود گویی هنجار مورد پذیرش است اما طیف جامعه، طیف مورد تحمل است نه طیف مورد پذیرش. به عبارتی همه طیف‌های جامعه مورد پذیرش نظام و دین نیست که قابلیت پخش داشته باشد. رسانه ملی می‌توانست آینه اجتماع باشد ما در جامعه کلاهبردار و دروغگو هم داریم، این هنجارها را تلویزیون می‌تواند نشان دهد. فرهنگ مخفی بخشی از فرهنگ جامعه است که عملاً در جامعه وجود دارد و در رسانه به دلایلی قابل عرضه نیست، اینجاست که رسانه از جامعه فاصله می‌گیرد.

مشکل از آنجا آغاز می‌شود که به جایی برسیم که رسانه و مردم جامعه حرف یکدیگر را نفهمند و رسانه کار خود را بکند و جامعه هم کار خود را. اگر رسانه این فاصله را داشته باشد، مردم با آن همراهی نمی‌کنند و جای بخشی از فرهنگ خالی می‌ماند. اگر ما خوراک فرهنگی را رها کنیم نسل جوان معطل نمی‌ماند. ناگزیریم در میانه حرکت کنیم.

اما این گونه جا افتاده است که در رسانه هر چه نشان داده می‌شود چیزی است که مورد تأیید نظام است. اگر در این موضع قرار گرفتیم کار ما «حساس»تر است، دقت بیشتری باید بشود.

و تلویزیون با مطبوعات قبل از هر چیز این است که باید «محظوظ» و «هدفمندی» داشته باشد. یکی از ابواب مورد نیاز در طنز رادیویی هدفمندی محتواست. در رادیو و به طور کلی رسانه‌های صوتی و تصویری دست برای طنزپردازی خیلی باز است، امکاناتی است که در طنز مطبوعاتی نیست چرا که طنز تنها در قلم خلاصه نمی‌شود و نوع ارائه کردن مطلب جایگاه مهمی دارد.

نادر خطایی نویسنده برنامه‌های طنز، رادیو جوان را مثال می‌زند: در رادیو جوان از این شیوه بسیار استفاده می‌شود. رادیو جوان در جهت جذب مخاطب فرم‌گرا شده است، از صدایها و لحن‌ها به خوبی بهره می‌برد، گاهی به لودگی می‌زند، با اینکه خام است اما به هر حال نقطه تأمل است.

امینی با تأکید بر زبان گفتاری و نقش صدا در ارائه طنز رادیویی بر این باور است: زبان و لحنی که بر طنز پیاده می‌شود، می‌تواند معنا را متفاوت کند. در طنز مكتوب با اعراب گذاری می‌شود معنا را رساند اما نمی‌توان لحن را وارد کرد، در حالی که اما در رادیو نوع و شیوه ادای جملات، مددادن و کشیدن کلمات معنایی خاص را الفا می‌کند.

استاد احمد از تجربه نویسنده‌گی طنز رادیویی گفت: مشکلاتی هم در طنز رادیویی است که ادبی نیست بلکه کاری و فنی است. در طنز رادیویی، در هر جمله باید تکلیف را مشخص کرد. در یک غزل ممکن است بیت آخر به گونه‌ای باشد که آن را بامزه و طنزآمیز کند. اگر در رادیو فرد دوازده سیزده بیت را بخواند و بیت آخر



حوزه طنز در رسانه ملی باید به به نقاط ضعف پردازد، از سیاست و اقتصاد گرفته تا اخلاقیات. این طنز باید در قالب‌های مختلف ارائه شود. مجری‌هایی که داریم طنز را نمی‌شناسند و با امکاناتی که در اختیارشان است آشنا نیستند. مجری با تغییر لحن و ادای کلمات و نه در حد لوس و لوث شدن، باید محتوا را به مخاطب القا کند.

کرد، در دهه‌های ۶۰ و ۷۰ شاهکار بود. برای داشتن یک برنامه موفق طنز رادیویی باید از غلو در شدت انتقال حس وابسته صدا کم کنیم و کمی هم کیفیت متن را بالا ببریم. امینی در ادامه گفت: بچه‌ها تنوع فرهنگی در نوشته خود ندارند. نویسنده‌گان شهرستانی هم وقتی به تهران می‌آیند تهرانی می‌نویسنند. علی‌اکبر دهخدا، از یک زن خانه‌دار، جاهل، آدم چاله‌میدان و فرهنگی‌ماه، همه قشری را نوشته هایش دارد. نقش‌ها را از زبان آنها کاملاً طبیعی نوشته است. چون نویسنده‌گان ما آثار بزرگانی چون دهخدا را نمی‌خوانند و از طرف دیگر جامعه را هم نمی‌بینند، فرم غالب، عالم خودشان است. چنان حرف می‌زنند که گویی همه دنیا همین نگرانی‌ها را دارند. مردم تنها مردم بالای

رسانه‌های حرفه‌ای دنیا نمونه‌هایی از جامعه را نشان می‌دهند و به تصویر می‌کشند. ارزشگذاری در پذیرش یا نپذیرفتن ندارند، طیف قابل تحمل را نشان می‌دهند.

استاد احمد که خود در شبکه جوان و برنامه‌هایی چون روز خط جوانی قلم می‌زنند، می‌گوید: برای اینکه با جوانان همنوایی بشود، در فرم باید اصطلاحات خفن استفاده کنیم، اما حرف‌ها همان حرف‌های قدیمی است و فرم تغییر کرده است نه محتوا. امینی موضوع را به سمت محتوا طنز رسانه می‌کشد: نویسنده وقتی می‌گوید جوان، همین دور و بر را گشته و آنچه را فهمیده می‌گوید. ایران نه فقط میدان و نک به بالا بلکه تمام شهرهاست. در شهری کوچک همه زنان چادر سر می‌کنند و در روستا هیچ کس چادر به سر ندارد. نویسنده یا باید بینش و اشراف داشته باشد یا اینکه مطالعه کند. مشکل، سطح پایین آگاهی است.

رفعی در نقد طنزی که از رادیو شنیده می‌شود گفت: از ابزار و امکانات طنز رادیویی می‌توان به نحو احسن استفاده کرد. برنامه‌های مختلفی با عنوان طنز ساخته شده شنیده‌ام عموماً از کلیشه‌های ثابت و تعریف شده و مسبوق به سابق استفاده می‌کنند. برنامه‌های امروز تداوم یک برنامه است. طنز در حوزه قالب دچار این کلیشه‌مندی است. به عبارتی روشن ادامه طنز ده بیست سال گذشته است. آن موقع بروز و پر ملات بوده ولی با تغییرات امروز جامعه همخوانی ندارد.

طنز ذاتاً انتقادی و معترض است. می‌خواهد از آینه تمام‌نمای، روی بخش‌هایی زوم کند و با استفاده از اغراق و غلو و بزرگ‌نمایی معايب و کاستی‌ها را نشان دهد و حوزه طنز وظیفه‌اش همین است. کمال مطلوب را هم می‌تواند چنان بتاباند که کاستی‌ها را نشان دهد.

حوزه طنز در رسانه ملی باید به به نقاط ضعف پردازد، از سیاست و اقتصاد گرفته تا اخلاقیات. این طنز باید در قالب‌های مختلف ارائه شود. مجری‌هایی که داریم طنز را نمی‌شناسند و با امکاناتی که در اختیارشان است آشنا نیستند. مجری با تغییر لحن و ادای کلمات و نه در حد لوس و لوث شدن، باید محتوا را به مخاطب القا کند.

طنز رادیویی باید از غلو در صدا دور بشود و به محتوا هم توجه کند. مخاطب خود را با محتوای غنی جذب کند نه با تغییر لحن، به عبارتی لهجه غالب نشود بر محتوا. اگر بتوانید تعادل در حالت سابق و فعلی به وجود بیاورید، مطلوب است. نه آن چنان از لحن و لهجه که از اصول و امکانات طنز رادیویی است دور شویم که بازیگر نتواند ادامه دهد و نه اینکه تنها متکی به صدا باشد.

محتوای ضعیف صرفاً با ضرب و بلند کردن صدا و مسخرگی دادن به صدا و ادای لهجه می‌خواهد اثبات کند که این آیتم طنز است در حالی که محتوای هدفمند، غافل‌گیری و تفکر و خنده را توأمان به همراه دارد. شخصیتی مثل ملوان را نمی‌توان فراموش



را نداند از او نمی‌پذیریم. نویسنده‌ای که ادبیات می‌خواند، باید با موضوع آشنایی داشته باشد. من به عنوان نویسنده تجربه‌های برتر در حوزه خود را باید خوانده باشم و اشراف داشته باشم. در حوزه نوشتن، بچه‌هایی هستند که نام طنزپردازان قدیمی را نشنیده‌اند و آثارشان را نخوانده‌اند.

این خط جاده‌ها که به صحراء نوشنت مردان رفته با قلم پا نوشند مانند کسی که در زیرزمین خانه‌اش دوچرخه اختراج کند و بیاید بالا ببیند زیر پای هر بچه‌ای دوچرخه است. عیبی که ما داریم این است که به دلیل مطالعه نکردن و شناخت نداشتن از کارهای گذشته دست به تکرار می‌زنیم. نویسنده‌گان ما مطالعه نمی‌کنند و خودشان را بی‌نیاز می‌دانند. ما ناگزیریم که کار گذشتگان را مطالعه کنیم.

خطابی از زاویه‌ای دیگر ادامه داد: ما در ابراز و ایراد و انتقال طنز ضعف‌هایی داریم. رادیو رسانه «صدا و سرعت» است. باید در ساده‌ترین شکل ممکن که شاید فکاهه باشد مطلب را ابراز کرد. رادیو وظیفه‌اش انتقاد نیست و با یک برنامه تلویزیونی در انتقاد نمی‌تواند برابری کند، اما در فکاهه می‌تواند موفق باشد. هر رسانه‌ای وظیفه‌ای دارد و اگر وظایف خود را بداند و در حیطه آن عمل کنند، موفق‌تر است.

رادیو رسانه‌ای است که بازشونی مجده ندارد باید از ساده‌ترین شکل شوخ‌طبعی یعنی فکاهه استفاده کند. حرف بر بالاتر بودن بار ارزشی فکاهه و طنز نیست بحث قابلیت رسانه است. فکاهه یعنی نظم یا نثری انتقاد‌آمیز، بدون بعض و کینه که در مورد مسائل اجتماعی و شخصی انتقاد می‌کند. اگر متن رادیویی را از فکاهه بالاتر ببریم شنونده پس می‌زند، حوصله دقت در آنچه را که از رادیو می‌شنود ندارد بلکه نمای کلی را در ذهنش می‌سازد.

امینی که تا حدودی مخالف خطابی است می‌گوید: بر سر الفاظ (طنز و فکاهه) نباید بحث کرد. در برنامه رادیویی آنچه عملاً به کار می‌آید این است که باید گونه‌ای از طنز سهل الوصول و قابل انتقال به کار ببرود، شوختی‌ای که همه متوجه شوند. طنزی که در رادیو استفاده می‌شود باید «رسایی» داشته باشد.

دو ساعت از سهمیه بندي بنزین نگذشته مردم هزاران مضمون طنزآمیز درست کردن. شوک وارد شده با شوختی غیررسمی می‌خواهد خود را تخلیه کند. اگر رسانه از این طنز استفاده کند، جامعه صدای خود را از رادیو می‌شنود و به جای اینکه پچ پچ کند آرام می‌شود.

برای نویسنده، توجه به ذاته مردم راهنمای خوبی است. کمی آن را رسانه لیزه می‌کنیم، از یک طرف صدای مردم را به مسئولان رساندیم و از طرفی هم مردم صدای خودشان را می‌شنوند و آرام می‌شوند.

فشار و افسردگی مشکل آدمی که اهل کار است نیست. متأسفانه ما همین مباحث را در رسانه ملاک و جزو مسلمات قرار می‌دهیم، اینها بازیچه قشر مرffe و محدودی است و رسانه از همان

ونک نیستند که دغدغه دانشگاه داشته باشند.

داستان نویسنده‌گان ما داستان فردی است که به او می‌گویند درباره آدم فقیر انشا بنویس. می‌نویسد خانواده‌ای فقیر بودند، کلفت‌شان و باغبان‌شان و ... همه فقیر بودند. متأسفانه دنیای نویسنده‌گان ما خیلی کوچک شده است. این به دلیل کمیود مطالعه، شناخت و آگاهی است.

خطابی ادامه می‌دهد: این به دلیل آن است که وقتی به جایی می‌رسند فکر می‌کنند قله بلند علم و دانش همین است و به همان‌جا قناعت می‌کنند و می‌مانند.

امینی حافظ را مثال می‌زند که هیچ وقت از شهر خود برون نرفته بود اما به دلیل قوه تخیل بالایی داشته درد مردم را می‌فهمید. به واسطه قوه تخیل آنچه را جسمًا تجربه نکرده بود روحًا تجربه می‌کرد. نویسنده‌گان ما باید بسیط‌تر و بازتر فکر کنند.

خطابی در مثالی عینی گفت: کوچ‌نشینی‌های ما دغدغه‌های موبایل و ماشین ندارند. نمی‌گم همه نویسنده‌گان با کوچ‌نشینان زندگی کنند، اما لااقل به تخیل خود اجازه گسترش بدهد. به جای اینکه فقط به این فکر کند که در بنز آخرين سیستم بشیند و موبایل ۲ میلیونی و خط رند ۲۲۲۲۲ در دست داشته باش، به جامعه و مردم نیز فکر کند.

امینی در نقد نویسنده‌گان گفت: کسی که می‌خواهد در رشته‌ای کار کند، باید جدی باشد. سعی در به دست آوردن اطلاعات و آگاهی در رشته‌اش داشته باشد. اگر فروشنده موبایل نام یک موبایل



می‌رسد تا تولید فکر کند، خانه تبدیل به مکانی می‌شود که باید رو به قبله دراز بکشد.

امینی: اینها مشکلات عمومی ماست ولی به حوزه طنز مربوط نیست. رسانه‌ها فاصله طبقاتی را کم کردند، هر کسی در هر جایگاهی دوست دارد در اوج زندگی کند. در گذشته فرد در طیف خود زندگی می‌کرد، امروز رانده تاکسی هم نظریه اقتصادی می‌دهد، قدیم این حوزه‌ها بسته بوده است.

در رادیو متأسفانه سطح درآمد پایین است و کار به سمت آماتوری می‌رود. رادیو افراد حرفه‌ای را نمی‌تواند جذب کند. فرد می‌آید، وقتی کار را یاد گرفت می‌رود. همان طورکه خوانندگان ما اینگونه‌اند اولین افتخارشان این است که در رسانه بخوانند، بعدها که معروف شدند اصلاً افتخار نمی‌دهند.

در رسانه «قدرت مالی» و یا «سطح اعتبار» را باید بالا ببریم، طنزنویس باید افتخار کند در رادیو می‌نویسد. چون به کم قانع شدیم، آماتورها که از استانداردها پایینتراند وارد عرصه می‌شوند. رفیعی در انتها گفت: امور مالی ارتباط مستقیم با امور آمالی دارد و اگر توجه نشود ماست مالی می‌شود.

نمونه می‌گیرد. دایره واژگانی نویسنده‌گان طنز چیزی فراتر از مجالات زرد و ورزشی نیست.

خطابی از علت این موضوع گفت: دوستان ما وقتی به یک جایگاه خیلی سطحی می‌رسند، قانع می‌شوند و فکر می‌کنند دیگر نباید مطالعه کلاسیک و امروزی داشته باشند و به دنبال یافتن مطالب جدید نیستند.

امینی ادامه داد: گرد گله طوطیای چشم گرگ است، کسی نباید به نویسنده بگوید که چه چیزی را باید بخوانی، خودش باید به دنبال یافتن باشد و اشتیاق داشته باشد.

خطابی گفت: بحث اینجاست خیلی از افراد که به عنوان نویسنده مطرح هستند، اصلاً این کاره نیستند. تنها به دنبال اسم و اعتبارند. همین است که نیازی نمی‌بینند و دغدغه طنز ندارند. تمام آمال شان این بوده که همه بدانند نویسنده رادیو یا صداوسیما است. مدیران شبکه‌ها باید سخت‌گیرتر باشند و از صاحب‌نظرها استفاده کنند.

رفیعی بحث اطلاعات و دانش کم را تنها منحصر به نویسنده‌گان ندانست: «به هر که بنگری به همین درد مبتلاست»، امروزه یک دانشجوی دکتری و فوق لیسانس رساله‌اش را می‌توند با پول بخرد. در همه سطوح این مشکل وجود دارد. دردی که در حوزه طنزپردازان مطرح و تشریح شد، فراگیر است. وجود مشکلات اقتصادی، دغدغه‌های اجتماعی این نسل، حضور رسانه و فناوری ارتباطی و... همه اثرگذار است.

وقتی فرد خود را متکی به رسانه راحتی مثل اینترنت می‌کند و برای جلوه‌گری یک وبلاگ می‌سازد، اطراقیان هم بهه و چه‌چه می‌گویند و در آن حوزه کم کم شکل می‌گیرد؛ با گذشت زمان نسلی رشد می‌کند که دیگر همچون نویسنده‌گان گذشته از فیلترهای سختی عبور نمی‌کنند. خودش نان را به تصور می‌زند و در می‌آورد و می‌خورد. به‌جای استفاده مفید، این شیوه استفاده منجر به نتایج خوبی نمی‌شود. از همین حوزه می‌توان با حضور اساتید استفاده کرد تا استعدادها و قریحه‌ها شکل داده شود و هدفمند پیش برود، اما متأسفانه خیلی اساتید بزرگ صاحب وبلاگ و سایت نیستند و با این فناوری‌ها آشناشی ندارند. استعدادهای خوب جوان‌های ما، رها شده‌اند. در حوزه مسئولیت‌ها و متولیان، این دغدغه‌ها کم است. در همه رسانه‌ها شاهد آسان‌گیری مسئولان هستیم که خودشان شناخت به موضوع ندارند!

در وزارت فرهنگ و ارشاد روى مميزى خط‌های قرمز محظوظ تنهای دقت داریم، در قدرت نگارشی و دستوری نیز خط قرمز باید باشد. نبود این خط قرمزها باعث فروپاشی زبان فارسی شود. مسائل اقتصادی در یک زمانی نقش چندانی نداشتند، امروزه سوار بر یک جوان است. امروز اگر حافظ و مولوی را هم بیاوری دنبال کارت سوخت برود و مسکن و...، تاب نمی‌آورد. رستم اگر امروز بود، این کارها برایش از هفت خان سخت‌تر بود. اینها را نمی‌توان نادیده گرفت. هنرمند از صبح می‌دود، وقتی به خانه