

مقاله پژوهشی  
اصیل  
Original  
Article

## مقایسه منبع کنترل، شیوه‌های مقابله و باورهای غیرمنطقی در زنان روسی و عادی شهر تهران

الهام زادعی‌دست<sup>\*</sup>، دکتر محمد‌کاظم عاطف‌وحید<sup>\*\*</sup>،  
دکتر سید اکبر یان‌زاده<sup>\*\*\*</sup>، دکتر بهروز بیرون<sup>\*\*\*\*</sup>

### چکیده

**هدف:** هدف پژوهش حاضر شناسایی و تعیین نوع شیوه‌های مقابله‌ای، منبع کنترل و باورهای غیرمنطقی در زنان روسی و مقایسه آن با زنان عادی می‌باشد.

**روش:** در این بررسی مقطعی، آزمودنی‌های پژوهش، ۶۰ نفر (۳۰ زن روسی و ۳۰ زن عادی) بودند که به کمک پرسش‌نامه‌های منبع کنترل را تراز، شیوه‌های مقابله موس و بیانگر و باورهای غیرمنطقی جوز ارزیابی شدند. زنان روسی به روش نمونه‌گیری در دسترس و گروه عادی از میان کارآموزان آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای انتخاب، و از نظر سن و میزان تحصیلات با آنان همتن شدند. داده‌ها به کمک آزمون‌های آماری  $\chi^2$  و خی دو تحلیل شدند.

۲۷۲

**یافته‌ها:** نتایج نشان داد که بین نوع منبع کنترل و بزرگاری رابطه وجود ندارد. هم‌چنین در دو گروه از نظر شیوه‌های مقابله متغیر کثر بر مسئله و باورهای منطقی تفاوتی دیده نشد. اما تفاوت معنی‌داری میان دو گروه در زمینه متغیر شیوه مقابله متصرکتر بر هیجان بدست آمد و زنان روسی به طور معنی‌داری ( $P < 0.05$ ) بیشتر از زنان عادی در برابر استرس، این شیوه را به کار می‌برند.

**نتیجه گیری:** زنان روسی بیش از زنان عادی در برخورد با رویدادها و مشکلات زندگی، به دست کاری هیجانی و شیوه‌های مقابله‌ای متصرکتر بر هیجان می‌پردازند، در برابر تغییر در ماندگی بیشتری احساس می‌کنند و میزان تگرانی توانم با اضطراب در آنان بالاتر است.

**کلیدواژه:** زنان روسی، شیوه‌های مقابله، منبع کنترل، باورهای غیرمنطقی

### مقدمه

دچار اختلال‌های روانی و آشفتگی‌های هیجانی هستند. فارابی<sup>۱</sup>

روسی‌گری گونه‌ای بزه به شمار می‌رود. بسیاری از این افراد و بارکن<sup>۲</sup> (۱۹۹۸) در بررسی زنان خیابانی سانفرانسیسکو تشدان

\* کارشناس ارشد روانشناسی بالینی. تهران، میدان پاستور، خیابان پاستور شرقی، مرکز پژوهشی شهید شوریده. دورنگار: ۰۹۳-۶۶۴۶۷۰۹۳ (نویسنده مسئول).

E-mail: zareipsy@yahoo.com

\*\* دکترای روانشناسی بالینی، استادیار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی ایران، انسیتو روانپردازی تهران و مرکز تحقیقات بهداشت روان

\*\*\* دکترای توانبخشی روانی، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی - ایران، انسیتو روانپردازی تهران و مرکز تحقیقات بهداشت روان

\*\*\*\* دکترای مشاوره، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی ایران، انسیتو روانپردازی تهران و مرکز تحقیقات بهداشت روان.

اعتماد به نفس بالایی دارند، سبک رویارویی حل مسأله را به کار می بردند، احساس کنترل شخصی در مهار مشکلات و پایداری بیشتری دارند، بیشتر انتظار موفقیت دارند، کمتر افسرده و مضطرب می شوند و مشکلات جسمانی و بهداشتی کمتری دارند (هپن<sup>۱۰</sup>، ۱۹۸۸، به نقل از هان<sup>۱۱</sup>، ۱۹۹۳).

از سوی دیگر افرادی که منبع کنترل بیرونی دارند، در برخورد با استرس شیوه های مقابله ای ضعیف به کار می بردند، چون امید اند کی به توانایی های خود برای رویارویی با استرس دارند. در صورتی که افراد با منبع درونی، رویدادهای استرس زارا و سیله ای برای دست و پنجه نرم کردن می دانند نه تهدید کننده زندگی؛ از این رو به جای ابراز هیجان های افراطی، انرژی خود را صرف گردآوری اطلاعات برای حل مسأله می کنند (کلینک، ۱۹۹۸). بلکه<sup>۱۲</sup> و چنی<sup>۱۳</sup> (۱۹۸۹)، به نقل از بارون<sup>۱۴</sup>، ۱۹۹۱) نشان دادند که وقتی زندگی افراد به وسیله رویدادها و تغییرات آسیب زا مانند جدایی بیان دست دادن شغل، دچار آشتنگی می شود، مرکز کنترل آنها بیشتر به مست بیرونی شدن گرایش پیدا می کند؛ زیرا نمی توانند کنترل زیادی بر محیط خود اعمال کنند.

بررسی های انجام شده در این زمینه نشان داده اند که در افراد بزرگوار منبع کنترل، بیرونی است و به باور آنها نیروی فراتر از کنترل شخصی هدایت رفتار آنها را به عهده دارد (بک<sup>۱۵</sup> و اوشن دیک<sup>۱۶</sup>، ۱۹۷۶، به نقل از هالین، ۱۹۹۶؛ ماظرپور، ۱۳۷۷؛ بهبودی، ۱۳۷۸).

با توجه به اهمیت موضوع مشخص نمودن تأثیر عوامل روانشناختی در بروز رفتارهای بزرگوارانه، در این پژوهش به بررسی و مقایسه سه متغیر روانشناختی منبع کنترل، شیوه های مقابله و باورهای غیر منطقی در زنان روسپی و عادی پرداخته شد تا رابطه میان این متغیرها و رفتار بزرگوارانه روسپیگری و همچنین تفاوت میان زنان روسپی و عادی روش شود.

در این پژوهش واژه منبع کنترل برای تعریف گراردسی<sup>۱۷</sup> (به نقل از بیابان گرد، ۱۳۷۳) اشاره بر دریافت علی

دادند که ۶۸٪ آسان ملاک های اختلال پس از استرس ضربه ای<sup>۱</sup> (PTSD) داشته اند و بیش از ۵۰٪ آسان در دوران کودکی مورد آزار جنسی و جسمی قرار گرفته اند. نادون<sup>۲</sup>، کوروولا<sup>۳</sup> و شلوذرمن<sup>۴</sup> (۱۹۹۸) و پاتر<sup>۵</sup>، مارتین<sup>۶</sup> و رومانس<sup>۷</sup> (۱۹۹۹) دریافت زنان روسپی مورد بررسی آنها در دوران کودکی خود مورد آزار جسمی و جنسی قرار گرفته و سربرستی آنها را والدین کلی بر عهده داشته اند. میزان عزت نفس آنها پایین و عملکرد خانواده آنها مختلف بوده است. یکی از مسائل مهم در این گونه آسیب اجتماعی استرس و شیوه مقابله با آن می باشد. به باور فالکمن<sup>۸</sup> و لازاروس<sup>۹</sup> (۱۹۸۸)، به نقل از برم<sup>۱۰</sup> و کاسیون<sup>۱۱</sup> (۱۹۹۰) فرد در برابر استرس دو واکنش اساسی از خود نشان می دهد: (۱) مقابله متعرکز بر مسأله و (۲) مقابله متعرکز بر هیجان. هنگامی که فرد حس می کند که برای رویارویی با استرس می تواند کاری را انجام دهد، بیشتر شیوه مقابله مسأله مدار را به کار می برد، اما اگر چالشی فراتر از توان کنترل او رخ دهد، احتمال بیشتری دارد که به شیوه مقابله هیجان مدار روی آورد. در تلاش برای کنترل موقعیت های آسیب رسان و استرس زاء، ارزیابی اهمیت ویژه ای دارد. از سوی دیگر ارزیابی فرد از استرس ها ریشه در نگرش و توانمندی های شناختی او دارد (کلینک<sup>۱۲</sup>، ۱۹۹۸). این افراد مهارت های شناختی لازم را برای شناسایی و ابراز رفتار مناسب اجتماعی ندارند (اسپیواک<sup>۱۳</sup> و همکاران، ۱۹۷۶، به نقل از هالین<sup>۱۴</sup>، ۱۹۹۶). همچنین این افراد ممکن است در رویارویی با استرس، رفتاری از خود نشان دهند که با نگرش یا سیستم شناختی آنها تفاوت باشد. به همین دلیل برای رهایی از تنشی که به واسطه این ناهماهنگی شناختی مضاعف شده است، نگرش ها و باورهای خویش را مناسب با اعمال شان تغییر می دهند که ممکن است مشکلاتی را برای ایشان پدید آورد (بندورا<sup>۱۵</sup>، ۱۹۸۶، به نقل از فلدمان<sup>۱۶</sup>، ۱۹۹۸) افرادی که بر باورهای غیر منطقی تأکید می کنند در زندگی با مشکلات چندی رو به رو خواهند شد و برای آنها دشوار است که به خشنودی دست یابند. یاکلسون<sup>۱۷</sup> و سیمنو<sup>۱۸</sup> (۱۹۷۶، به نقل از هالین، ۱۹۹۶) نارسایی های شناختی زیر را در بزرگواران گزارش کرده اند: ناتوانی در ابراز همدلی، نبود درک رسپی زمان و عدم احساس مسئولیت در تصمیم گیری. از سوی دیگر اگر فرد در برخورد با رویدادهای زندگی توانایی شناسایی شیوه های رویارویی سالم را نداشته باشد، در واکنش فعال نسبت به چالش های زندگی با دشواری روبه رو خواهد شد و برای حل مشکلات زندگی خود به رفتارهای انحرافی پنهان می برد (کلینک، ۱۹۹۸)، به طور کلی افرادی که

1- posttraumatic stress disorder	2- Nadon
3- Koverola	4- Schluderman
5- Potter	6- Martin
7- Romance	8- Folkman
9- Lazarus	10- Brehm
11- Kassion	12- Kleinkne
13- Spivak	14- Hollin
15- Bandura	16- Feldman
17- Yakelson	18- Simno
19- Happner	20- Haan
21- Belger	22- Cheni
23- Baron	24- Beck
25- Ollen Dick	26- Gerardsy

حرفه‌ای شهر تهران شرکت کرده بودند. این افراد با روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شده بودند. آزمودنی‌ها ۶۰ نفر بودند (در هر گروه ۳۰ نفر). زنان عادی برایه متغیرهای سن و تحصیلات با گروه زنان روسی همتا شدند. پس از انتخاب افراد گروه بزهکار و ارایه توضیحات لازم سه پرسش نامه به طور همزمان در اختیار آنان قرار گرفت و از آنها خواسته شد به آن‌ها پاسخ دهند. برای افرادی که توانایی خواندن نداشتند پرسش نامه‌ها خوانده شد. برای اطمینان از درستی پاسخ‌های مربوط به ویژگی‌های جمعیت‌شناختی از واحد مددکاری بند زنان خواسته شد که درستی اطلاعات گردآوری شده در پرسش نامه‌ها را بررسی نمایند. در مواردی که اطلاعاتی همچون میزان تحصیلات، نوع جرم و محل دستگیری بزهکار در پرسش نامه‌ها به طور نادرست نوشته شد، بود، اصلاح گردید.

پیش از توزیع پرسش نامه در میان آزمودنی‌ها که در گروه‌های ۱۰ نفری به ترتیب مراجعت می‌کردند، در زمینه هدف‌های پژوهش و محتوای پرسش نامه‌ها توضیح و به پرسش‌های آنان پاسخ داده شد. سپس افرادی که دارای معیارهای ورود نبودند از گروه کنار گذاشته شدند. معیارهای انتخاب آزمودنی‌ها به شرح زیر بود: ۱- رضایت برای شرکت در پژوهش و تکمیل پرسش نامه‌ها، ۲- داشتن سن ۱۹ تا ۴۰ سال، ۳- نداشتن اختلال روانپزشکی (طبق تشخیص پزشکی قانونی) و ۴- قطعی بودن جرم و محکومیت.

پس از تکمیل پرسش نامه‌ها در گروه روسی‌ها، پاسخنامه‌ها طبق درخواست مستولین زندان به واحد روابط عمومی زندان اوین فرستاده شد و پس از بازبینی پاسخ نامه‌ها توسط واحد مربوطه به آزمونگر بازگردانده شدند.

گروه زنان عادی ۳۰ نفر از کارآموزان مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای بودند که بر اساس متغیرهای سن و تحصیلات با زنان روسی همتاگزای شده بودند. این افراد پس از موافقت سازمان مرکزی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای تهران از مرکز یادشده انتخاب شدند.

برای بررسی منبع کترل آزمودنی‌ها از آزمون منبع کترل راتر (1966، به نقل از صبوری مقدم، ۱۳۷۲) بهره گرفته شد. این آزمون دارای ۲۹ ماده آن منبع کترل را می‌سنجد و شش ماده دیگر به صورتی طرح شده‌اند که آزمودنی را در تشخیص هدف آزمون گمراه می‌سازند.

پیامدهای رفتاری دارد؛ در حد افراطی آن، فرد تنها خودش را مسئول رفتارهایش می‌داند (کترل درونی)، یا در انتهای دیگر طیف شخص تنها دیگران را مسئول رفتارهایش می‌داند (کترل بیرونی). در این پژوهش منظور از منبع کترل درونی یا بیرونی میزان نمره‌ای است که فرد در مقیاس ۲۹ سوالی راتر<sup>۱</sup> به دست آورده است. شیوه مقابله نیز به شیوه‌های گوناگونی گفته می‌شود که افراد در رویارویی با استرس به کار می‌برند تا نیازهای ایجاد شده در آن شرایط ویژه را برآورند (لازاروس، ۱۹۸۶). در این پژوهش منظور از روش‌های مقابله‌ای نمره‌ای است که آزمودنی در پرسش نامه شیوه‌های مقابله‌ای موس و بیلنگر<sup>۲</sup> (۱۹۸۱)، به نقل از پورشه باز، ۱۳۷۲) به دست می‌آورد.

برنارد باورهای غیرمنطقی را خواسته‌ها و هدف‌هایی می‌داند که به صورت ترجیح‌های ضروری در می‌آیند، به طوری که اگر برآورده نشوند، موجب آشفتگی می‌شوند (بیبانگرد، ۱۳۷۳). در این پژوهش برای سنجش باورهای غیرمنطقی، آزمون باورهای غیرمنطقی جونز<sup>۳</sup> (۱۹۶۹) به کار برده شد. میزان باورهای غیرمنطقی یک فرد نمره‌ای است که در این آزمون به دست می‌آورد.

در این پژوهش زنان بزهکار روسی زنانی هستند که به علت ارتکاب اعمال خلاف عفت عمومی طبق قوانین دستگیر شده، پس از صدور حکم در زندان‌ها بسر می‌برند. زنان عادی نیز افرادی سالم و عادی دانسته شده‌اند که آسیب‌شناسی روانی آشکار در آنها دیده نشده و افزون بر این با محیط خود سازگار بوده، اهداف جامعه‌پسند را دنبال نموده و سابقه کیفری نداشته‌اند.

فرضیه‌های پژوهش به شرح زیر بوده است:

- ۱- بین زنان بزهکار (زنان روسی) و غیربزهکار از نظر نوع منبع کترل تفاوت معنی دار وجود دارد،
- ۲- بین زنان بزهکار (زنان روسی) و غیربزهکار در به کار گیری شیوه مقابله متصرکر بر هیجان و شیوه مقابله متصرکر بر مسئله تفاوت معنی دار وجود دارد،
- ۳- بین زنان بزهکار (زنان روسی) و غیربزهکار در میزان باورهای غیرمنطقی تفاوت معنی دار وجود دارد.

۲۷۴

Vol. 13 / No. 3 / Fall 2007

## روش

جامعه آماری پژوهش را زنان بزهکار روسی ۱۹ تا ۴۰ ساله تشکیل داده‌اند که به علت ارتکاب اعمال خلاف عفت در زندان به سر می‌برند و گروه عادی شامل زنانی بودند که برای حرفه‌آموزی در کلاس‌های مراکز آموزش فنی و

همان مقیاس ساخته شده است. در هر مقیاس نمره بالا نشان دهنده شدت باور غیرمنطقی است. مجموع نمره های فرد در پرسش های هر خرد مقیاس جمع می شود و مجموع همه خرد مقیاس ها یا نمره کل باور های غیرمنطقی به دست می آید. جونز (۱۹۶۹) پایابی آزمون به روش بازآزمایی را ۰/۹۲ و پایابی هریک از خرد مقیاس های ده گانه آن را از ۰/۶۶ تا ۰/۸۰ گزارش نمود. در ایران نیز، نقی پور (۱۳۷۳)، به تقلیل از ذوقه ای مطلق، (۱۳۷۷) ضریب پایابی آزمون را بروی نمونه ۱۰۶ تفری از دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی به روش الگای کرونباخ ۰/۷۱ گزارش کرد. تحلیل داده ها به کمک آزمون های آماری اول خی دو انجام شد.

### یافته ها

فراوانی مربوط به نوع منبع کنترل در دو گروه زنان روسپی و عادی و همچنین، میانگین و انحراف معیار نمره های دو گروه در متغیرهای شیوه های مقابله و باور های غیرمنطقی در جداول های ۱ و ۲ آورده شده است.

یکی از هدف های پژوهش، بررسی ارتباط میان منبع کنترل و روسپیگری بوده است. بر پایه یافته های به دست آمده در این مورد فالصه بین فراوانی های مشاهده شده و فراوانی های مورد انتظار (اعداد داخل پرانتز) بسیار ناچیز است و  $\chi^2$  محاسبه شده رابطه معنی داری میان منبع کنترل و روسپیگری نشان نداد. از این رو فرضیه اول پژوهش رد شد. فراوانی مورد انتظار و مشاهده شده در زنان روسپی در منبع کنترل بیرونی به ترتیب  $9/5$  و  $10$  و در منبع کنترل درونی  $20/5$  و  $20$  و در زنان عادی در منبع کنترل بیرونی  $9/5$  و  $9$  و در منبع کنترل درونی  $20/5$  و  $21$  به دست آمد.

(همانجا). صبوری مقدم (۱۳۷۲) پایابی این آزمون را به روش دونیمه سازی  $0/81$  گزارش نمود. نمره برش در این آزمون ۱۲ است. پس از نمره گذاری پاسخ نامه ها مجموع نمره های هر یک از آزمودنی ها محاسبه می شود. افرادی که نمره بالاتر از ۱۲ می گیرند، دارای منبع کنترل بیرونی و آن دسته که پایین تر از ۱۲ می گیرند دارای منبع کنترل درونی به شمار می روند.

شیوه مقابله ای افراد، به کمک پرسش نامه پاسخ های مقابله ای (موس و بیلینگر، ۱۹۸۱، به نقل از پور شهباز، ۱۳۷۲) ارزیابی شد. این مقیاس دارای ۱۹ پرسش می باشد. در هنگام تکمیل این پرسش نامه از پاسخ دهنده گان خواسته می شود که یک بحران یا رویداد پر استرسی را که به تازگی پشت سر گذاشته اند در نظر آورند و با توجه به این که چگونه رویداد را پشت سر گذاشته اند به پرسش ها پاسخ دهند. گزینه های مربوط به هر ماده آزمون بر پایه درجه بندی لیکرت از صفر (هرگز) تا سه (همیشه) تنظیم شده است. این پرسش نامه توسط پور شهباز (۱۳۷۲) استفاده و ضریب پایابی با روش دو نیمه سازی  $0/78$  گزارش شده است. این پرسش نامه دو شیوه مقابله متوجه کنترل بر مسأله با هشت جمله و مقابله متوجه کنترل هیجان با ۱۱ جمله را دربر می گیرد. با توجه به کلید پاسخ نامه و مشخص بودن پرسش های هر زیر مقیاس، مجموع نمره های هر آزمودنی در هریک از این زیر مقیاس ها محاسبه می شود.

باور های غیر منطقی افراد نمونه با بهره گیری از آزمون باور های غیر منطقی (جونز، ۱۹۶۹) سنجیده شد این آزمون دارای ده مقیاس می باشد. هر مقیاس در برد اندده ده پرسش است. درجه بندی پرسش ها بر پایه مقیاس پنج درجه ای لیکرت است و آزمودنی میزان موافقت یا مخالفت خود را با توجه به درجات مشخص می کند. برای هر مقیاس کلید مخصوص

جدول ۱- مقایسه میانگین نمرات دو گروه در شیوه های مقابله متوجه کنترل بیرونی و حل مسأله

شیوه های مقابله	گروه	میانگین	انحراف معیار	نمره $\alpha^*$	سطح معنی داری
متوجه کنترل بیرونی	زنان روسپی	۱۸/۱۶	۳/۱۳	۰/۰۵	۲/۹۳
متوجه کنترل بر مسأله	زنان عادی	۱۵/۷۳	۳/۲۹	N.S.	۴/۰۲
متوجه کنترل بیرونی	زنان روسپی	۱۸/۶۰	۴/۰۲	۰/۳۵	۴/۲۹
متوجه کنترل بر مسأله	زنان عادی	۱۸/۲۰	۴/۰۲		*

\* df=۵۸

جدول ۲- مقایسه میانگین نمره‌های دوگرده روسپی ( $n=30$ ) و عادی ( $n=30$ ) در خودده مقیاس‌های پرسش‌نامه باورهای غیرمنطقی

نام خردمنیمیاس	گروهها	میانگین	انحراف معیار	نمره ا	درجه آزادی	سطح معنی داری
N.S.	P	۲۷/۳۷	۳/۶۶	-۰/۴۸	۵۸	روسی
		۲۷/۸۳	۴/۸۲			عادی
+/-۰	AO	۳۴/۱۶	۴/۷۸	۲۷/۲۵	۵۸	روسی
		۴۱/۳۳	۴/۹۵			عادی
+/-۱	HC	۳۳/۴۶	۴/۸۳	۲۷/۳	۵۸	روسی
		۲۹/۴۶	۴/۳۵			عادی
N.S.	D	۳۰/۱۰	۴/۷۵	-۱/۱۰	۵۸	روسی
		۳۱/۴۲	۴/۶۵			عادی
N.S.	FR	۲۷/۳۰	۴/۷۰۶	+۰/۷	۵۸	روسی
		۲۷/۲۳	۴/۶۳			عادی
N.S.	EI	۲۶/۰۳	۶/۰۰۹	+۱/۲۰	۵۸	روسی
		۲۴/۳۶	۴/۶۵۰			عادی
N.S.	PA	۲۵/۵۶۶	۳/۶۹	+۰/۱۳۱	۵۸	روسی
		۲۵/۲۳۳	۴/۶۸			عادی
N.S.	DA	۲۸/۸۰	۴/۹۷	+۱/۱۳۶	۵۸	روسی
		۲۷/۱۴	۴/۶۸			عادی
N.S.	HSE	۳۰/۵۰	۴/۰۱	-۰/۰۵۸	۵۸	روسی
		۳۱/۱۰	۴/۶۳			عادی
N.S.	BP	۳۰/۵۰	۴/۵۵	-۰/۰۹	۵۸	روسی
		۳۰/۶۰	۴/۳۸			عادی

P= perfectionism; AO= anxious over concern; HC= helplessness for change; D= dependency; FR= frustration reactive; EI= emotional irresponsibility; PA= problems avoidance; DA= demand for approval; HSE= high self expectation; BP= blame propensity

نمرات زنان روسی در باورهای غیرمنطقی ۲۹۴/۲ (انحراف معیار ۱۹/۵۰) و در زنان عادی ۲۸۴/۶ (انحراف معیار ۲۱/۶۳) بود. افزون بر مقایسه میانگین نمره‌های کلی هر دو گروه در این مقیاس، مقایسه میانگین نمره‌های افراد دو گروه در خرده‌مقیاس‌های آزمون نیز بین دو گروه در خرده‌مقیاس‌های نگرانی بیش از اندازه توأم با اضطراب<sup>۱</sup> (AO) (۰/۰۵) و درماندگی نسبت به تغییر<sup>۲</sup> (HC) (۰/۰۱) ( $p < 0.05$ ) تفاوت معنی‌داری داشتند.

بررسی فرضیه دیگر پژوهش در مورد انسان شیوه‌های مقابله (جدول ۱) به کمک آزمون آماری  $\alpha$  انجام شد؛ که تفاوت میانگین نمره‌های آزمودنی‌ها در مقیاس شیوه‌های مقابله‌ای متوجه کز بر هیجان را معنی دار نشان داد ( $p < 0.05$ )، ولی تفاوت نمره‌های آزمودنی‌ها در گروه در  $t = 2.93$  (ت)، شیوه مقابله متوجه کز بر مسأله از نظر آماری معنی دار نبود.

بررسی فرضیه آخر پژوهش در زمینه باورهای غیر منطقی نیز به کمک آزمون آماری  $\alpha$  تفاوت معنی داری بین میانگین نمرات دو گروه در باورهای غیر منطقی نشان نداد. میانگین

## بحث

نمونه‌گیری شده بود، در حالی که جامعه پژوهش این بررسی را زنان زندانی تشکیل می‌دادند.

شیوه‌های مقابله متغیر دیگری بود که ارتباط آن با رفتار روسيگری در این پژوهش برسی گردید. در شیوه مقابله متمرکز بر هیجان تفاوت معنی دار میان دو گروه دیده شد. بهنظر می‌رسد که افراد روسی برای مقابله با استرس بیشتر به شیوه‌هایی روی آورده‌اند که وضعیت عاطفی و هیجانی آنان را تغییر دهد (محسنی، ۱۳۷۷). با این حال، افتخاری و افسری (۱۳۷۱) و منظرپور (۱۳۷۷) رابطه معنی داری میان بزهکاری و مقابله متمرکز بر هیجان گزارش نکردند.

بین دو گروه روسی و عادی در به کارگیری شیوه مقابله متمرکز بر حل مسئله تفاوت معنی دار به دست نیامد. میترا گدازنه (۱۳۷۸)، منظرپور (۱۳۷۷) و محسنی (۱۳۷۷) نیز در بررسی‌های خود همین یافته‌ها را گزارش کرده‌اند. این یافته پژوهش نیز با نظریه لازاروس و کوهن (۱۹۶۸) هم سو نیست. آنان باور داشتند فردی که شیوه مقابله حل مسئله را بر می‌گزیند پاسخ‌های سازگارانه نشان می‌دهد و فشارهای روانی کمتری را تجربه می‌کند. اما مقابله ناسازگارانه و متکی بر هیجان و بروزنیزی هیجانی، نگرانی‌های فرد را افزایش می‌دهد و بروز رفتارهای ناسازگارانه را در پی دارد.

این بررسی نشان داد که بین دو گروه در زمینه باورهای غیرمنطقی تفاوت معنی دار وجود ندارد. اما مقایسه نمره‌های زیرمقیاس‌های پرسشنامه باورهای غیرمنطقی نشان داد که افراد دو گروه در درماندگی در برابر تغییر و نگرانی توأم با اضطراب تفاوت معنی دار داشته و شدت باورهای غیرمنطقی در دو زیرمقیاس یادشده در زنان روسی بیشتر از گروه عادی است. در بازبینی بررسی‌های انجام شده، پژوهش‌های انگشت‌شماری به بررسی رابطه این متغیر (باورهای غیرمنطقی) با رفتار بزهکارانه پرداخته‌اند. فارلی و همکاران (۱۹۹۸) به نقل از کامکار، جباریان و فتاحی، (۱۳۸۱) در بررسی زنان روسی در پنج کشور ایالات متحده آمریکا، آفریقای جنوبی، تایلند، ترکیه و زامبیا، دریافتند که نزدیک به ۶۷٪ از افراد روسی مورد بررسی مبتلا به PTSD بودند و از آن‌جا که درماندگی در برابر تغییر و نگرانی توأم با اضطراب در افراد مبتلا به PTSD نیز دیده می‌شود می‌توان دریافت که هر دو بررسی بر

هدف این پژوهش، مقایسه منبع کنترل، شیوه‌های مقابله و باورهای غیرمنطقی در زنان روسی و عادی بوده است. یافته‌های مربوط به پرسشنامه منبع کنترل بین دو گروه روسی و عادی در این زمینه تفاوت معنی دار نشان نداد. پژوهش‌های دراس گودت<sup>۱</sup> و همکاران (۱۹۷۴)، به نقل از هالین، (۱۹۹۶) و گرو<sup>۲</sup> و گلدنبرگ<sup>۳</sup> (۱۹۷۶) (به نقل از همان‌جا) نیز یافته‌های مشابهی را گزارش نمودند. آنان دریافتند که بین افراد بزهکار و غیربزهکار در نوع منبع کنترل رابطه‌ای وجود ندارد و نمی‌توان در افراد بزهکار وجود نوع منبع کنترل خاصی (بیرونی / درونی) را شناسایی نمود که با بزرگی در ارتباط باشد. اما بک و اولن دیک، کامچی<sup>۴</sup> و سایر<sup>۵</sup> (۱۹۸۰)، لفکورت<sup>۶</sup> و لادویک<sup>۷</sup> (۱۹۶۵، به نقل از هالین، ۱۹۹۶) و همچنین بهبودی (۱۳۷۸) و منظرپور (۱۳۷۷) یافته متفاوتی را گزارش نمودند. این پژوهشگران دریافتند که بین بزهکاری و نوع منبع کنترل رابطه معنی دار وجود دارد. در بررسی‌های آنان شمار افرادی که منبع کنترل بیرونی داشتند به طور معنی دار در گروه بزهکار بیشتر از گروه غیربزهکار بود.

تفاوت در یافته‌های به دست آمده از این پژوهش با پژوهش‌های پیشین را می‌توان بر پایه مواردی که در زیر به آنها اشاره شده تبیین نمود. ۱- تعریف منبع کنترل و چگونگی اندازه‌گیری آن در پژوهش‌های یاد شده متفاوت بوده است. ۲- منبع کنترل در افراد بزهکار ممکن است تحت تأثیر مدت زمان حبس قرار گیرد. افرادی که مدت بیشتری را در زندان سپری می‌کنند ممکن است بیش از افرادی که مدت کوتاهی در زندان بوده‌اند منبع کنترل بیرونی داشته باشند (هالین، ۱۹۹۶). در پژوهش‌های یادشده، همچنین در بررسی حاضر، مدت زمان حبس سنجیده نشده است. ۳- تفاوت ابزار سنجش منبع کنترل ممکن است در تعیین نتایج مؤثر باشد. در بررسی‌های بهبودی (۱۳۷۸) و منظرپور (۱۳۷۷) که تعاریف یکسانی از منبع کنترل با پژوهش حاضر دارند، آزمون منبع کنترل نوویکی- استریکلن (بهبودی، ۱۳۷۸) به کار برده شد. در حالی که ابزار به کار گرفته شده در بررسی حاضر مقیاس کنترل راتر (۱۹۶۶، به نقل از صبوری مقدم، ۱۳۷۲) بود. ۴- مکان و زمان اجرای پژوهش نیز در نتایج پژوهش‌ها مؤثر هستند. در پژوهش‌های پیشین از سایر مراکز نگهداری مجرمین از جمله مراکز زیر پوشش سازمان بهزیستی

## منابع

- افتخاری، صدیقه؛ افسری، مصصومه (۱۳۷۱). بررسی بین هیجان خواهی و بزهکاری. پایان‌نامه کارشناسی روانشناسی. دانشگاه علامه طباطبائی.
- پهلوی، مسعود (۱۳۷۸). مقایسه سیک استاد علمی زنان ویژه بازدشت شده با زنان عادی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روانشناسی. دانشگاه علامه طباطبائی. پایان‌گرد، اسماعیل (۱۳۷۳). بررسی مفاهیم منبع کنترل، عزت نفس و پیشرفت تحصیلی در پسران دانش آموز سال سوم. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روانشناسی. دانشگاه علامه طباطبائی.
- پاول، ت. جی؛ واپرت، سن. جی. (۱۳۷۷). *گشایش روانی، اضطراب و راه‌های مقابله با آن*. ترجمه عباس بخشی پور روذری و حسن صبوری مقدم. مشهد به نشر.
- بورشهاز، عباس (۱۳۷۲). بررسی رابطه بین میزان استرس رویدادهای زندگی و تیپ شخصیتی بین‌النیاز مبتلا به سلطان خسون. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی. انتیتو روانپزشکی تهران.
- ذوق‌فاری مطلق، مصطفی (۱۳۷۷). بررسی اثر بخشی درمان منطقی هیجانی بر افسردگی و روابط بین فردی ناهمعادل ناشی از تعارض زناشویی (مطالسه تک موردی). پایان‌نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی. انتیتو روانپزشکی تهران.
- صبوری مقدم، حسن (۱۳۷۲). بررسی رابطه میان کاتلون کنترل و امکان کنترل، با عملکرد افراد تحت استرس. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی. انتیتو روانپزشکی تهران.
- محسنی، لطفا... (۱۳۷۷). بررسی سبک‌های کنارآمدن با گشایش روانی در زندانیان دادگاه‌های عمومی زندان و راصین. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روانشناسی شناختی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج.
- منظپور، محمدحسین (۱۳۷۷). بررسی ارتباط بین منبع کنترل و شیوه‌های روبارویی در نوجوانان بزهکار و غیر بزهکار. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن.
- میرا گذارند، زهرا (۱۳۷۸). مقایسه بین میزان هیجان خواهی مجرمین با نعمدان موارد محكومت و نوع حصر. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن.
- کامکار، مهدیس؛ جباریان، بتول؛ فتاحی، مجتبی (۱۳۸۱). روسپیگری و رسی میان‌گذاری جنسی. خلاصه مقالات اولین همایش ملی آسیب‌های اجتماعی در ایران. تهران. انجمن جامعه‌شناسی ایران.
- Baron, R. O. (1991). *Social psychology* (6th. ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Erehm, S. S., & Kassion, S. M. (1990). *Social psychology* (3rd. ed.). London: Polity Press.
- Farley, M., & Barken, H. (1998). Prostitution, violence and posttraumatic stress disorder. *Journal of Women & Health*, 27, 37-49.
- Feldman, P. (1998). *The psychology of crime*. Cambridge: Cambridge University Press.

وجود این دو باور غیرمنطقی در زنان بزهکار روسی دست یافته‌اند. از سوی دیگر بالاتر بودن میانگین نمره‌های دو خرده‌مقیاس درماندگی در برابر تغییر و نگرانی توأم با اضطراب در زنان روسی نسبت به زنان عادی نشان می‌دهد که بین این دو باور غیرمنطقی و رفتار بزهکارانه رابطه معنی‌دار وجود دارد.

در مجموع بر پایه یافته‌های به دست آمده از بررسی حاضر می‌توان گفت که زنان روسی بیش از زنان عادی در برخورد با رویدادها و مشکلات زندگی به دست کاری هیجانی و شیوه‌های مقابله‌ای متوجه هیجان می‌پردازند و در برابر تغییر، درماندگی بیشتری احساس می‌کنند و میزان نگرانی توأم با اضطراب در آنان بالاتر است.

گروه زنان روسی محدود به زنانی بود که به علت ارتکاب اعمال خلاف عفت عمومی محکوم به حبس شده بودند و در زندان به سر می‌بردند. بنابراین یافته‌های پژوهش قابل تعیین به مردانی که به علت ارتکاب به اعمال خلاف عفت عمومی دستگیر شده بودند و یا زنانی که به دلایل منکراتی در سایر سازمان‌ها نگهداری می‌شدند نیست.

در این پژوهش، به دلیل وجود محدودیت‌های مختلف مکانی و زمانی، امکان برقراری ارتباط مؤثر با زنان روسی به طور رضایت‌بخش وجود نداشت. حجم کم نمونه مورد بررسی نیز از محدودیت‌های پژوهش بود. هم‌چنین شمار اندک بررسی‌های انجام شده در زمینه زنان روسی پیرامون متغیرهای منبع کنترل، شیوه‌های مقابله و باورهای غیرمنطقی پژوهشگر را در زمینه بررسی ادبیات پژوهش و مقایسه با یافته‌های بررسی حاضر با محدودیت رویه رو نمود.

پیشنهاد می‌شود در بررسی‌های آینده برای افزایش تعیین‌پذیری یافته‌ها، پژوهش با نمونه بزرگ‌تری انجام شود.

## سپاسگزاری

از جناب آقای الوندی ریاست محترم سازمان امور آموزشی و پژوهشی زندان‌ها به لحاظ همکاری در صدور مجوز پژوهش و هماهنگی با واحدهای تابعه مورد بررسی، و از کارشناسان محترم کتابخانه و بخش پژوهش انتیتو روانپزشکی تهران به دلیل همکاری قدردانی می‌شود.

- Haan, N. (1993). *The Assessment of coping defense and stress*. New York: McGraw Hill.
- Hollin, C. L. (1996). *Psychology and crime: An introduction to criminological psychology* (5th. ed.). London: Routledge.
- Jones, R. G. (1969). A factored measure of Ellis's irrational belief system. *Dissertation Abstracts International*, 29, 4379-4380.
- Kleinke, L. S. (1998). *Coping with life challenges* (2nd. ed.). New York: Brooks/ Cole Publishing Company.
- Lazarus, R. S. (1968). *Psychological stress and coping process*. New York: McGraw Hill.
- Nadon, S. M., Koverola, C., & Schluderman, E. H. (1998). Antecedents to prostitution: Childhood victimization. *Journal of Interpersonal Violence*, 13, 206-221.
- Potter, K., Martin, J. ,& Romance, S. (1999). Early developmental experience of female sex workers: A comparative study. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 33, 935-940.

