

لطفاً خودتان را برای خوانندگان مجله‌ی

رشد مشاور مدرسه معرفی نمایید.

فارغ‌التحصیل رشته‌ی مشاوره و راهنمایی از دانش‌سرای عالی تهران (دانشگاه تربیت‌معلم) در سال ۱۳۵۰ هستم که با سمت مشاور مدرسه در مدارس راهنمایی از سال ۱۳۵۰ تا ۱۳۵۹ خدمت کرده‌ام و در سال ۱۳۵۷ در رشته‌ی روان‌شناسی تربیتی دانشکده‌ی علوم تربیتی دانشگاه تهران پذیرفته و به دلیل تعطیلی دانشگاه‌ها و وقفه‌ی تحصیلی، در سال ۱۳۶۵ از رشته‌ی مذکور با گذراندن بیش از ۴۶ واحد درسی فارغ‌التحصیل

شدم.

پس شما هم سابقه‌ی کار مشاوره

دارید؟

بله - دوره‌ی کارشناسی مشاوره در دوره راهنمایی اولین بار در دانش‌سرای عالی تهران به همت اساتید محترم از جمله جناب آقای دکتر محمدمشایخی راه اندازی شد و تا قبل از پیروزی انقلاب اسلامی، مشاور در مدارس راهنمایی مسوول هدایت تحصیلی دانش‌آموزان بود که بعداً منحل شد.

پس از انحلال مشاوره در مدارس،

مشاوران چه کردند؟

عده‌ای با سمت دبیر در رشته‌های مختلف مشغول کار شدند و عده‌ای دیگر به سمت‌های اداری روی آوردند من هم از سال ۱۳۵۹ تا ۱۳۷۰ با سمت دبیر در دبیرستان مشغول کار شدم و پس از آن از سال ۱۳۷۰ مدرس مراکز تربیت معلم شدم.

از چه سالی به دفتر برنامه‌ریزی و تألیف

کتاب درسی آمدید؟

من از سال ۱۳۶۷، هم‌زمان با تدریس در دبیرستان به‌صورت نیمه‌وقت با دفتر برنامه‌ریزی و تألیف همکاری خود را در گروه ارزش‌یابی شروع نمودم و در ارزش‌یابی برنامه‌ی ریاضی دوره‌ی ابتدایی با سرکار خانم دکتر رئیس‌دانا، برنامه‌ی ارزش‌یابی درس مذکور را انجام دادم که به‌صورت یک گزارش ۹ جلدی منتشر گردید و پس از آن از سال ۱۳۷۰ به گروه روان‌شناسی منتقل شدم که تا کنون عهده‌دار انجام کار در گروه مذکور می‌باشم.

در مورد فعالیت‌های خود در گروه روان‌شناسی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب

درسی بیشتر توضیح دهید.

گروه روان‌شناسی تا قبل از آمدن من با سرپرستی جناب آقای دکتر علی اصغر احمدی اداره می‌شد که پس از انتقال ایشان به دانشگاه، سرپرستی گروه به عهده‌ی این‌جانب واگذار شد. از همان سال ۱۳۷۰ برنامه‌ریزی جهت تألیف کتاب روان‌شناسی سال چهارم رشته‌ی اقتصاد اجتماعی و فرهنگ و ادب آغاز شد که با همکاری اساتید و دو نفر از دبیران، کار تألیف کتاب روان‌شناسی را آغاز نمودیم و پس از آن تألیف کتاب روان‌شناسی نظام جدید برای سال سوم متوسطه رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی آغاز شد و برنامه‌ریزی برای تألیف کتاب روان‌شناسی پیش‌دانشگاهی به عنوان یک واحد اختیاری نیز از جمله کارهای ما در آن دوران بود. از سال ۱۳۷۸ کار تألیف کتاب روان‌شناسی برای سال سوم رشته‌ی ادبیات و علوم انسانی آغاز گردید که حاصل آن کتاب روان‌شناسی بود که در سال ۱۳۸۰ تألیف شد. این کتاب در سال ۱۳۸۶ مورد بازنگری قرار گرفت و در حال حاضر در سال سوم رشته ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف

نحوه‌ی تدوین و تألیف کتاب درسی روان‌شناسی در رشد مشاور مدرسه تشریح می‌شود

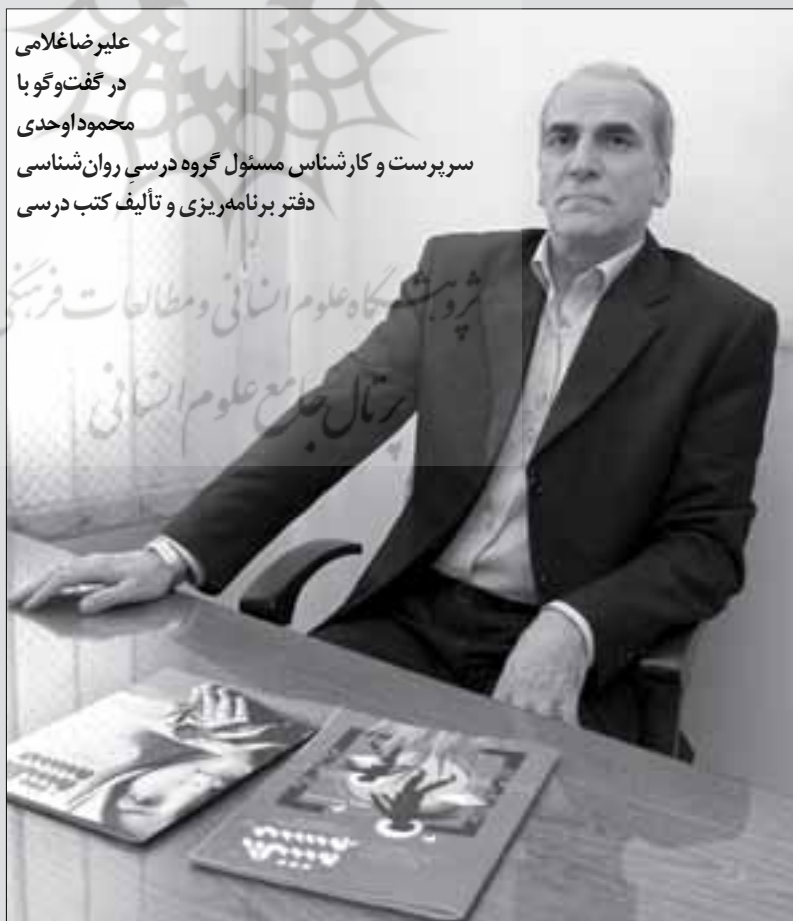
علیرضا غلامی

در گفت‌وگو با

محمود اوحدی

سرپرست و کارشناس مسئول گروه درسی روان‌شناسی

دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب درسی



اسلامی تدریس می‌گردد.

در حال حاضر چه فعالیت‌هایی در دستور کار گروه روان‌شناسی قرار دارد؟

با عنایت به این‌که درس انتخابی (پرورشی) روان‌شناسی سلامت در برنامه‌های گروه از سال ۱۳۸۴ قرار گرفت، ابتدا راهنمای برنامه‌ریزی این درس تهیه شد و پس از آن کتاب کار دانش‌آموز و کتاب راهنمای معلم روان‌شناسی سلامت نیز تألیف گردید. در سال تحصیلی ۸۷-۸۶ این درس در دبیرستان‌های تهران و شهرستان‌های تهران به‌صورت آزمایشی در سال اول دبیرستان اجرا گردید که براساس ارزش‌یابی به عمل آمده اشکالات برنامه احصا شد و در سال تحصیلی ۸۸-۸۷ مجدداً در دبیرستان‌های شهر تهران و شهرستان‌های تهران اجرا گردید و در سال ۱۳۸۸ بر اساس نتایج به‌دست آمده از ارزش‌یابی کار باز تألیف کتاب‌های کار و راهنمای معلم روان‌شناسی سلامت آغاز و در سال تحصیلی ۸۹-۸۸ در مراکز استان‌های کشور به‌صورت یک درس انتخابی پرورشی به‌مورد اجرا گذاشته شد. در حال حاضر گروه روان‌شناسی پی‌گیر اجرای درس مذکور در پایه‌ی اول دبیرستان است.

آیا سابقه‌ی همکاری بین گروه روان‌شناسی با مجله‌ی رشد مشاور مدرسه وجود داشته است؟

تا دو ماه پیش از این، بین گروه روان‌شناسی با مجله‌ی رشد مشاور مدرسه ارتباطی نبوده است و در این ۵ سال تنها ارتباط، ارسال مجله به صورت غیر مستمر به گروه بوده است ولیکن اخیراً نامه‌ای برای مدیرکل انتشارات کمک‌آموزشی نوشتم و در آن از زمینه‌ی همکاری بین گروه روان‌شناسی و مجله و ارتباطی که می‌تواند زمینه‌های مناسبی برای خوانندگان باشد، سخن به میان آوردم که پس از ارجاع، نامه دعوتی نیز از طریق مجله صورت گرفته و اینجانب به تحریریه آدم که امید است زمینه‌ی همکاری در این مورد بیش‌تر فراهم شود.

مجله‌ی رشد مشاور مدرسه را چگونه می‌بینید؟ به نظر شما این مجله تا چه حد توانسته به نیازهای مشاوران پاسخ دهد؟
مجله‌ی رشد مشاور مدرسه مجله‌ای مناسب

برای مشاوران مدرسه است و می‌تواند تا حد زیادی به نیازهای مشاوران پاسخ دهد ولیکن می‌تواند با عنایت به نیازهای مخاطبان خود در زمینه‌های مختلف از جمله آشنایی مشاوران با بحث‌های نظریه‌پردازان در حوزه‌ی مشاوره، زمینه‌ی غنی‌تر شدن مجله فراهم گردد.

همان‌گونه که فرمودید تماس و نشست با تحریریه‌ی مجله‌ی رشد مشاور مدرسه داشته‌اید و قرار است صفحاتی در مجله برای گروه روان‌شناسی پیش‌بینی شود. انگیزه‌ی شما برای این کار چه بوده و از این فضا چگونه استفاده خواهید کرد؟

انگیزه‌ی تماس با مدیریت دفتر انتشارات کمک‌آموزشی و سپس مجله رشد مشاور مدرسه برای این بود که دبیر درس روان‌شناسی که در حال حاضر مجله‌ی اختصاصی ندارد، بتواند مخاطب خود را که برخی مشاوران مدارس جزو همین دبیران روان‌شناسی هستند، پیدا کند. البته به غیر از مشاوران، دبیران روان‌شناسی و حتی دبیران غیر روان‌شناسی که به تدریس روان‌شناسی اشتغال دارند، همگی مجریان برنامه‌ی درسی روان‌شناسی می‌باشند و آن‌ها باید از چگونگی اجرای برنامه‌ی درسی روان‌شناسی مطلع باشند لذا در صفحات مجله، گروه روان‌شناسی به دنبال آن است که در مورد برنامه‌ی درسی روان‌شناسی سال سوم دبیرستان، یا برنامه‌ریزی درس انتخابی، پرورشی (روان‌شناسی سلامت) با مخاطبان مجله صحبت کند تا آن‌ها در جریان برنامه‌ریزی قرار گیرند.

مخاطبان شما در مجله‌ی رشد مشاور مدرسه چه کسانی هستند و آن‌ها چگونه می‌توانند با شما تماس داشته باشند؟

مخاطبان ما در مجله‌ی رشد مشاور مدرسه ابتدا مشاورانی هستند که به تدریس روان‌شناسی چه در کلاس سوم دبیرستان و چه در سال اول دبیرستان اشتغال دارند و غیر از مشاوران، تمام دبیرانی که روان‌شناسی تدریس می‌کنند اعم از دبیران متخصص رشته روان‌شناسی یا دبیران سایر رشته‌ها که روان‌شناسی را تدریس می‌نمایند، همه مخاطب مادر مجله می‌باشند. مخاطبان ما می‌توانند چه از طریق مجله و چه از طریق سایت گروه

روان‌شناسی به آدرس <http://psychology.talif.sch.ir> یا از طریق پست به نشانی تهران - صندوق پستی ۱۵۸۵۵/۳۶۳ گروه روان‌شناسی تماس داشته و ما را از نقطه‌نظرات، انتقادات، پیشنهادات خود آگاه سازند البته تماس تلفنی (داخلی ۳۴۱-۶ تا ۸۸۳۱۱۶۱) با دفتر مجله و ارسال نامه نیز می‌تواند راه ارتباطی دیگری باشد.
چنانچه نظر دیگری دارید، لطفاً بفرمایید.

من امیدوارم که در این صفحاتی که در مجله‌ی رشد مشاور مدرسه به گروه روان‌شناسی اختصاص داده شده است بتوانیم ارتباط مناسبی با مخاطبان برنامه داشته باشیم و زمینه‌ی تفکر نامناسبی که در جامعه‌ی آموزش و پرورش در مورد برنامه‌ریزی درسی بعضاً وجود دارد که گفته می‌شود «عده‌ای در اتاق در بسته می‌نشینند و

مجله‌ی رشد مشاور مدرسه مجله‌ای مناسب برای مشاوران مدرسه است و می‌تواند تا حد زیادی به نیازهای مشاوران پاسخ دهد

کتاب می‌نویسند» را اصلاح نماییم. قصد داریم در این صفحات فرایند برنامه‌ی درسی، روش‌های یادگیری، روش‌های ارزش‌یابی، کتاب‌های جنبی و مرتبط با کتاب‌های درسی روان‌شناسی را به مخاطبان خود معرفی نماییم. باشد که این برنامه، آگاهی مخاطبان را افزایش داده و زمینه‌ی ارتباط و تعامل مناسب را برای همه فراهم نماید.
با تشکر از فرصتی که در اختیار اینجانب قرار دادید.

مخاطبان مادر مجله‌ی رشد مشاور مدرسه ابتدا مشاورانی هستند که به تدریس روان‌شناسی چه در کلاس سوم دبیرستان و چه در سال اول دبیرستان اشتغال دارند و غیر از مشاوران، تمام دبیرانی که روان‌شناسی تدریس می‌کنند اعم از دبیران متخصص رشته روان‌شناسی یا دبیران سایر رشته‌ها که روان‌شناسی را تدریس می‌نمایند، می‌باشند.