



اطلاع‌رسانی

تنظیم گزارش: شمیم قاضلی

از شورای برنامه‌ریزی پیش‌دبستانی چه خبر؟

هفته‌ها پیش دوازده و گاهی تهران‌یکش هر آن را تشریح کردند. از دیگر مباحث مطرح شده در جلسه، ارائه گزارشی از وضعیت موجود پیش‌دبستانی از جمله مشکلات مربیان پیش‌دبستانی و کسب‌های دیگر مطرح در این زمینه است که توسط آقای چایک، کارشناس دفتر حلافت و نولوری، مطرح شده است. وی لیراز داشتند این که از سال ۸۰-۸۱ به استادان نامه، دستورالعمل‌ها و تعویضات جمهوری اسلامی در قبل آموزش برای همه، پیش‌دبستان‌ها و رول منطقی دانش و طبق آمارها، تا سال ۸۵-۸۶ کلاس‌های پیش‌دبستانی از روند رویه روند نسبت مناسبتی بر حوردار بوده است اما متأسفانه، برخی جهت‌گیری‌ها از جمله تأکید بر غیردولتی شدن پیش‌دبستان، به این نوره به ویژه در مناطق محروم و دوزبانه‌ی کشور، اطلاعات زیادی وارد کرد»

از دیگر موارد مطروحه در جلسه‌های شورای پیش‌دبستانی، طرح اشکال در شیوه‌ی انس یا هر آن بود که در برخی مراکز پیش‌دبستانی اجرا شده ولی با راهنمای برنامه‌ی پیش‌دبستانی هم‌خوانی ندارد. در نظر است در جلسات بعدی شورا، طبق وظایف مندرج در این نامه، مباحث جمع‌بندی و برای بررسی آن‌ها برنامه‌ریزی شود

یکی از ارکان گروه‌های درسی در دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی، شورای برنامه‌ریزی است که مشتمل از استادان و صاحب‌نظران گوناگون در رشته‌های برنامه‌ریزی درسی و آموزشی، رول‌شناسی تربیتی، متخصص موصوعی، فناوری و... است. شوراها به عنوان اتاق علم و یازوی جامع علمی گروه‌های درسی، وظیفه‌ی برنامه‌ریزی، بررسی فانی مواد آموزشی، اصلاح و تغییر، بهبود، نظارت و انضامی برنامه‌ها را برعهده دارند.

از آن‌جا که گروه پیش‌دبستانی به جهات گوناگون از جمله عدم تمرکز در تولید محتوا و تلفیقی بودن، تفاوت اصولی یا سایر گروه‌ها دارد، با تنظیم پیش‌نویس آیین‌نامه‌ی ویژه برای این نوره، شورای برنامه‌ریزی خود را از حرداد ماه ۸۸ با عضویت ۱۴ نفر تشکیل داده و تاکنون نیز چهار نشست برگزار کرده است. در این جلسات مباحث گوناگونی مطرح شده که از جمله‌ی آن‌ها، اصلاح آیین‌نامه‌ی شورای برنامه‌ریزی و ارسال برای تصویب نهایی بوده است. علاوه بر آن، به منظور هم‌فکری و هم‌گرایی در به کار بردن واژگان مورد استفاده برای پیش‌دبستانی، در هر یک از جلسات بخش‌هایی از راهنما توسط کارشناسان تبیین شده است که آقای صلاحیان بخش کلامی، حتم

