

سه بازی شاد برای کودکان پیش دبستانی

تلفیقی از فسه، بازی، نمایش و نقاشی در کودکانستان

آنز کتابی | مری پیش دبستان



اسکی روی آب

روش اجرا

مری از قبل یک شمع محکم آبی رنگی را در ابعاد ۱۵۰ در ۱۵۰ در ۱۵۰ متر، تعدادی جعبه های خالی کفش (تعداد یک جفت) و دو طناب یا بند محکم آماده می کند.

سپس برای کودکان تشریح می کند که این شمع مثلاً دریاست و شما فرار است روی این دریا یا استفاده از جعبه ها روی دریا اسکی بازی کنید.

روش درست بازی این است که کودکان طناب هایی را که در دست دارند، محکم بگیرند و با کفش های اسکی، روی آب دریاچه یا دهجوی حرکت کنند. بپوش این که پندها از دستشان خارج نمود یا کفش ها از پایشان بیرون بیاید، باید تا شماره ی ده به اسکیه برسند. مری از هر کودک می خواهد تا پاهایش را داخل جعبه ها بگذارد و یک سر دو طناب را در دست راست و دیگری را در دست چپ بگیرد. مری هم سر دیگر طناب ها را در دست ها می گیرد و نقش خایقی را که اسکی باز را روی دریاچه می کشد، بازی می کند.

نکته ی ۱: اگر امکان فراهم کردن جعبه های خالی کفش تا سه یا چهار جفت فراهم یابند، می توان با کمک بچه ها تعداد بازیکنان را به سه یا چهار نفر رسانید. نکته ی ۲: می توان بعد از اتمام بازی از کودکان خواست تا تجربه ی اسکی روی دریاچه را نقلی کنند.

غواص ها و کوسه ها

روش اجرا

روی شمع آبی تهیه شده (در بازی اسکی روی آب، بازی دیگری نیز می توان انجام داد که بازی «غواص ها و کوسه ها» است. در این بازی، کودکان نورتور دریا (سرمه ی آبی) می کشند و در نقش غواص هایی طاهر می شوند که فرار است که دریا بیرون و از زیر آب صدف های پراز مروارید را بیرون بیاورند.

اما ناگاهان سر و کله ی کوسه ای گرمسینه پیدا می شود. قبل از حمله ی کوسه به غواص ها، با اعلام برج نگهبانی دریا، غواص ها باید به موقع از دریا بیرون بیایند و گرنه طعمه ی کوسه می شوند. بعد از طرح داستان و این که کودکان چه باید بکنند، بازی شروع می شود.

دریا که لایس و امن است غواص ها می توانند توی آب بپرند چند دقیقه ای که کودکان در دریا شنا کرده، حس لازم را دریافت کردند، مری در نقش کوسه ها می ظاهر می شود و غواص ها را دنبال می کند. غواص ها باید به سرعت هر چه تمام تر و شنا کنند.

خودنسل را به ساحل برسانند و گرنه کوسه آن ها را می گیرد و در حلقی حبس می کند. در گونه های از دریا می شناسند تا با بچه های پیش بازی کنند.





هر گروه، قطعه‌هایی را که دوست داشت بخورد، جدا می‌کرد و بقیه را هم در دسته‌هایی جداگانه می‌چید. هر گروه قطعه‌هایی را که برای دیگر گروه‌ها مناسب بود به آن گروه می‌داد. یا این کار، همه حوصله‌شان ورامی بودند.»

«هری ابتدا نان‌ها را به صورت معلوم روی سطح نسبتاً پهنی می‌پانند و بعد از پرنده‌ها می‌خواهد تا با حرکات نمایشی - مثلاً پرواز کرده توی دشت بنشینند و شروع به جمع‌آوری قطعه‌ها کنند. آن‌ها می‌توانند به اندازه‌ی دوست خود قطعه جمع کنند.»

در مرحله‌ی بعد، هر بی چپه‌ها را به چهار گروه تقسیم می‌کند و به هر گروه، اسم یک پرنده را می‌دهد؛ مثلاً گروه برنج حواری و...

نکته: بهترین است ابتدا هر بی بازی را به شکل یک مسئله طرح کند تا شاید کودک کل خود به راه حل مناسبی دست یابد؛ مثلاً هر کودک نان‌هایش را اگر می‌تواند بشمرد - «مقیول خود بچیند تا ببیند چه قدر قطعه جمع کرده است و چه قدر از آن‌ها را می‌تواند بخورد بعد اگر کودک به مشکل تعداد برخوردند، هر بی از گل (پرنده‌ها) بخواهد تا فکری برای حل مسئله یکنند.

نکته‌های مهم

- فضای پرهیجانی را در این بازی - نمایش ایجاد کنید.
- هنگام گرفتن غواص‌ها آهسته عمل کنید تا اکثر کودکان بتوانند به موقع فرار کنند.
- کودکان بعد از چند دور بازی علاقه‌شان می‌دهد که گیر کوسه بیفتند پس، در هر دور حداقل یک کوسه را شکار کنید.
- اما نه از پونا کمترین کودک، بعضی وقت‌ها بهترین است کودکانی را که تندتر عمل می‌کنند، شکار کنید.
- می‌شود در انتها از کودکان حوصلت تا با ترندهایی کوسه‌ماهی را گول بزنند و غواص‌های گیر افتاده را نجات دهند.

پرنده‌های حیوانات خوار

روش اجرا

«هر بی از قبل مقاری عدس، نخود، گندم و برنج یا هر نوع حبوبات در دسترس، تهیه می‌کند و با طرح داستانی، «اجرای بازی را این گونه برای کودکان شرح می‌دهد:

«پرنده‌های قطعه‌خواری بودند که قطعه‌های حیوانات و غلات را خیلی دوست داشتند همه‌ی این پرنده‌ها تمام این قطعه‌ها را توی یک دشت بزرگ و زیبا پیدا کردند هر پرنده‌ای نشست و تا آن جا که می‌توانست نان جمع کرد تا به گنجان‌اش برسد و هم مقاری بخورد و هم برای روز میانه ذخیره کند.»

بعد هکمی پرزندن و رفتن تا به آن قطعه‌هاشان رسیدند. گروهی فقط می‌توانستند عدس بخورند، گروهی دیگر فقط نخود و... اما وقتی پرنده‌های عدس حواری، نخود حواری، برنج حواری و گندم حواری هم جمع شدند، زیاد راضی نبودند؛ زیرا آن‌هایی که نخود حواری بودند بیش‌تر عدس جمع کرده بودند، آن‌هایی که برنج حواری بودند اصلاً برنج پیدا نکرده بودند و...

پس، فکرهایش را روی هم گذاشتند و به نتیجه‌ی جایی رسیدند

