

کودک تنها با رفتار گذشته‌ی خودش قابل مشاهده است. بنابراین، با توجه به اصول و اهداف برنامه، دستیابی کودک به حد معینی از یادگیری مورد انتظار نیست.

- ارزش‌یابی، فرصتی است که مربی کار خود را نیز ارزیابی کند تا از این طریق در کیفیت‌بخشی به فرایند یاددهی - یادگیری فعالانه بکوشد.
- ارزش‌یابی باید براساس محتوای فعالیت‌های مربوط انجام گیرد و نتیجه‌ی آن به منظور همکاری و هماهنگی بیش‌تر با اولیای کودکان، به ایشان گزارش شود.
- ارزش‌یابی در این دوره، از طریق مشاهده‌ی رفتار کودک در گروه و به صورت توصیفی انجام می‌گیرد و از هر گونه آزمون و نمره‌دهی و صدور کارنامه باید پرهیز شود.

محتوای آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش‌دبستانی

محتوای متداول در این دوره مشتمل بر عناوین زیر است:
انس با قرآن، قصه، شعر و سرود، بازی، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، بحث و گفت‌وگو، مشاهده، آزمایش، گردش علمی و تماشای فیلم و آشنایی با نحوه‌ی استفاده از فناوری‌های جدید.
این فعالیت‌ها در فرایند تولید محتوای آموزشی، با نگاه تلفیقی به حوزه‌های یادگیری دینی، اجتماعی، هنری، ریاضی، تربیت بدنی و علوم، طراحی و با هدایت مربی، به روش فعال به اجرا در می‌آیند.
مدت زمان برنامه در این دوره شامل حداکثر ۵ روز در هفته با حدود ۳/۵ ساعت فعالیت روزانه می‌باشد.
موضوع: اصول و چارچوب برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش‌دبستانی در هفتصد و هفتادمین جلسه‌ی شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۸۷/۴/۲۵ به تصویب رسید.

مهدی نوید

دبیر شورای عالی آموزش و پرورش

علیرضا علی احمدی
وزیر آموزش و پرورش

اصول و چارچوب برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش‌دبستانی مورد تأیید است.

محمود احمدی نژاد

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی آموزش و پرورش

زیرنویس

۱. اخذ مجوز رسمی از وزارت آموزش و پرورش جهت تأسیس واحدهای آموزشی در مقاطع مختلف تحصیلی (کودکستان، دبستان، مدرسه‌ی راهنمایی، دبیرستان و آموزشگاه‌های آمادگی کنکور و کلاس‌های تقویتی).

۲. راهنمای برنامه‌ی آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش‌دبستانی توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه و به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش می‌رسد. در چارچوب راهنمای مذکور، مواد آموزشی به صورت غیر متمرکز تهیه می‌شود.



از سوی وزیر آموزش و پرورش و با صدور دستورالعمل ویژه‌ای صورت پذیرفت موارد اصلاحی در وضعیت آموزش و پرورش دوره‌ی پیش‌دبستان بر اساس سند ملی برنامه‌ی آموزش برای همه



از سوی دکتر **علیرضا علی احمدی**، در آستانه‌ی سال تحصیلی، با صدور دستورالعمل ویژه‌ی خطاب به رؤسای سازمان‌های آموزش و پرورش استان‌ها، موارد اصلاحی در وضعیت آموزش و پرورش دوره‌ی پیش‌دبستانی براساس سند ملی برنامه‌ی آموزش برای همه و سایر سندهای مرتبط اعلام شد.

به گزارش خبرنگار ما، در این نامه بر نقش آموزش و پرورش قبل از دبستان، به‌ویژه دوره‌ی آمادگی، در رشد همه‌جانبه‌ی شخصیت کودکان اعم از رشد شناختی، هوشی، و سازگاری‌های عاطفی و اجتماعی، تأکید شده است و تأثیر مثبت گذراندن این دوره در پیشرفت تحصیلی کودکان در دوره‌های بعدی تحصیلی، براساس یافته‌های پژوهشی و تجربه‌های ملی و جهانی، توضیح داده شده است. بخش‌هایی از این نامه که در تاریخ ۲ شهریور ماه ۸۷ و با شماره‌ی اداری ۲۱۰/۲۰۳۶/۲۸۵ به سازمان‌های آموزش و پرورش استان‌ها ابلاغ شده و رونوشت آن به ۲۱ بخش از واحدهای داخلی و خارجی وزارت آموزش و پرورش ارسال شده، از این قرار است:

در اجرایی کردن بندهای «الف» و «س» ماده‌ی ۵۲ قانون برنامه‌ی چهارم توسعه و سیاست‌های آموزش و پرورش، مبنی بر توسعه و بهبود وضعیت آموزش و پرورش دوره‌ی پیش‌دبستانی، براساس سند ملی برنامه‌ی آموزش برای همه، طبق اساسنامه‌ی دوره‌ی پیش‌دبستانی مصوب جلسه‌ی ۶۹۹ شورای عالی آموزش و پرورش، مورخ ۸۲/۱۱/۲۸ و دستورالعمل‌های شماره ۲۱۰/۲۷۶۹/۴۱۲ مورخ ۸۳/۶/۷ و شماره‌ی ۱۴۰/۱۳۶۰۶ مورخ ۸۶/۶/۱۴ این موارد اصلاحی برای سال تحصیلی ۸۸ - ۸۷ ابلاغ می‌شود:

□ با عنایت به بند الف ماده‌ی ۴ اساسنامه، تأسیس و اداره‌ی مراکز مستقل یا ضمیمه‌ی پیش‌دبستانی با مشارکت مردم در مناطق نیمه‌برخوردار، محروم، روستایی و عشایری، بلامانع است.

□ شورای استانی هماهنگی و نظارت بر دوره‌ی پیش‌دبستانی، ضمن تعیین سقف شهریه‌ی نونهالان این دوره (کلاس‌های ضمیمه و غیرانتفاعی) بر اجرای دقیق آن نظارت کامل کنند، به‌گونه‌ای که خانواده‌ها با آرامش خاطر نسبت به ثبت نام فرزندان خود در مراکز یا کلاس‌های مورد نظر اقدام کنند.

□ تربیتی اتخاذ شود که نیروی انسانی مورد نیاز با صلاحیت، مطابق قانون کار از طریق عقد قرارداد با مؤسسات آموزشی فرهنگی غیردولتی معتبر و با مؤسسات و جوامع قرآنی معتبر مثل مکتب‌القرآن، جامعه‌القرآن و... تأمین می‌شود؛ به‌طوری که هیچ‌گونه تعهد استخدامی برای آموزش و پرورش ایجاد نکند.

نکات قابل توجه و توصیه‌های مهم

۱. تربیتی اتخاذ شود تا آن دسته از کودکانی که دوره‌ی یکساله‌ی پیش‌دبستانی را طی نکرده‌اند، قبل از ورود به پایه‌ی اول ابتدایی، در کلاس آمادگی یکماهه شرکت کنند.

۲. کلیه‌ی مراکز پیش‌دبستانی غیرانتفاعی و مشارکتی و نیز مراکز وابسته به سازمان بهزیستی و سایر نهادها موظف‌اند، در زمینه‌ی تدوین و ارائه‌ی محتوای آموزشی، اصول و چارچوب برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره‌ی پیش‌دبستانی مصوب هفتادمین جلسه‌ی شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۸۷/۴/۲۵ را که به پیوست ارسال می‌شود، رعایت کنند (این مصوبه به‌طور کامل در صفحات ۴ تا ۶ این شماره از مجله به چاپ رسیده است).

۳. به‌منظور حمایت از نوآموزان مناطق محروم که توانایی پرداخت شهریه‌ی کافی را ندارند، از محل درآمد شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و شهرستان‌ها و اعتبارات تخصیصی آموزش برای همه، استفاده شود.

۴. به‌منظور حفظ سلامتی و رعایت حقوق کودکان سنین مختلف دوره‌ی پیش‌دبستانی، از تشکیل کلاس‌های آمادگی و کلاس‌های مهدکودک به‌طور هم‌زمان در یک جا، خودداری و در صورت وجود شرایط و موارد خاص، با تشخیص و نظر رئیس آموزش و پرورش اقدام شود.

۵. تربیتی اتخاذ شود تا کنترل و نظارت لازم بر تأمین اهداف سالانه‌ی تعیین شده در خصوص پوشش دوره‌ی پیش‌دبستانی، مطابق اسناد استانی آموزش برای همه صورت پذیرد.

نکات تکمیلی

به دنبال بخشنامه‌ی مذکور و برای تکمیل مفاد آن، در تاریخ ۲۷ شهریورماه از سوی دفتر آموزش و خلاقیت پیش‌دبستانی و ابتدایی، نامه‌ی دیگری برای استان‌ها ارسال شد که بخش‌هایی از این نامه را نیز در پی می‌آوریم:

- ویژگی‌های عمومی و صلاحیت‌های لازم برای مربیان به دقت مورد توجه قرار گیرد.

- مربیان کلاس‌های آمادگی حتماً دوره‌های آموزشی لازم و کافی در زمینه‌ی پیش‌دبستانی را بگذرانند.

- مربیان کلاس‌های آمادگی، لازم است طبق ضوابط و قوانین وزارت کار و امور اجتماعی به کار گرفته شوند.