

۱) رحیمی



۲) دکتر مفیدی



با حضور مربيان و آموزگاران عضو
کميته‌های پيش‌دبستانی استان‌ها

دفتربرنامه‌ريزي و تاليف کتب درسي، به منظور تبیین اين راهنمای بازآموزي توليدگران استان‌ها، دوره‌ي آموزشی چهارروزه‌اي با عنوان «طراحی و توليد پودمان‌های آموزشی» برگزار کرد. در اين دوره که از روزهای دوم تا پنجم شهریور، با هماهنگی دفتر آموزش و ارتقای مهارت‌های حرفه‌اي و تربیت معلم برگزار شد، از هر استان ۳ نفر و جمعاً ۹۳ نفر از مربيان یا آموزگاران عضو کميته‌ي پيش‌دبستان مطلع در زمينه‌های آمادگی، قرآن پيش‌دبستان و زبان آموزی در مناطق دوزبانه، از سراسر کشور حضور یافتند.

به منظور تبیین اصول و چارچوب برنامه و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره‌ي پيش‌دبستان (تصویب هفتادمین جلسه‌ي شورای عالی آموزش و پرورش)، با حضور ۹۳ نفر از مربيان و آموزگاران عضو کميته‌های پيش‌دبستانی استان‌ها، نشست علمی «طراحی توليد پودمان‌های آموزشی» در تهران برگزار شد. به گزارش خبرنگار ما، پس از تصویب اصول و چارچوب برنامه‌ي آموزش و پرورش دوره‌ي پيش‌دبستان با رویکرد «شکوفايی فطرت الهی» در هفتادمین جلسه‌ي شورای عالی آموزش و پرورش، گروه پيش‌دبستان

کميته‌های پيش‌دبستانی استان‌ها هم‌چنان در حال تولید محتوا هستند

گزارش رشد آموزش پيش‌دبستانی از واحدهای يادگيري توليد شده در استان‌ها

شيرين فاضلي

يادگيري با عنوان: آموزشگاه، خيابان، خانه، گياهان، جانوران، انسان، آب و ايران را به آن‌ها پيشنهاد کردن و کميته‌های توليد محتواي استان‌ها نيز براساس آن به توليد محتوا اقدام کردن. پس از آن، استان‌ها با توجه به شرایط بومي و محلی خود، علاوه بر موضوعات ياد شده، واحدهای يادگيري دیگري را نيز توليد کردن و اين روند هم‌چنان ادامه دارد.

تاکنون عنوان‌های واحدهای يادگيري توليد شده توسط استان‌ها به شرح زيرند:
آذربایجان شرقی: مسجد، پدیده‌های طبیعت، چهار فصل و نماز؛
آذربایجان غربی: نقل بيمشك، انگور، دریاچه‌ی ارومیه، روستا و

با توجه به مفاد اساس‌نامه‌ي دوره‌ي پيش‌دبستان و نيز سياست‌های سازمان پژوهش و برنامه‌ريزي آموزشی برای توليد غيرمت مرکز محتواي پيش‌دبستانی که بهمنظور بهره‌مندی از قابلیت‌ها و خلاقیت‌های استانی و نيز توجه ویژه به فرهنگ غنی بومي و محلی و همچنین ارتقای نقش مراکز آموزشی از «محرى صرف برنامه‌ها» به «توليد و انتخاب»، اتخاذ شده است، از سال ۱۳۸۰.
کميته‌های پيش‌دبستانی سازمان‌های آموزش و پرورش استان‌ها، به توليد واحدهای يادگيري اقدام کرده‌اند. ابتدا گروه پيش‌دبستان دفتر برنامه‌ريزي و تاليف کتب درسي با نيازمنجی و اخذ نظرات استان‌ها، ساختار هشت واحد

۱) دکتر محمدیان



۲) دکتر ذوعلم



۳) مرتضی طاهری



۴) مهندس وکیل



یادگیری و معیارهای مناسب آن‌ها را معرفی کرد و افراد شرکت‌کننده، نمونه فعالیت‌های ارائه شده را براساس معیارهای مربوطه مطالعه و بررسی کردند.

بعد از ظهر همان روز نیز شرکت‌کنندگان بر اساس تخصص خود در سه کلاس آموزشی تولید محتوا دوره‌ی آمادگی، تولید محتوا آموزش قرآن و تولید محتوا برای کودکان مناطق دوزبانه حاضر و با نحوه‌ی برنامه‌ریزی برای تولید محتوا آشنا شدند.

سپس به صورت گروهی اقدام به تولید محتوا کردند. در پایان، محتوا تولید شده در هر کارگاه جمع‌آوری شد تا پس از بررسی، توسط کارشناسان بازخورد داده شود.

در جلسه‌ی اختتامیه، ابتدا رحیمی، مدیر کل دفتر پیش‌دبستانی و ابتدایی وزارت آموزش و پرورش، راجع به مسائل اجرایی دوره‌ی پیش‌دبستانی سخنرانی ایجاد کرد و به سوالات حاضران پاسخ داد. در ادامه نیز وکیل، کارشناس مسئول گروه قرآن دفتر برنامه‌ریزی و تالیف کتب درسی، در مورد سواد قرآنی مریبان توضیحاتی ارائه کردند.

در پایان این دوره، به هر یک از حاضران و نمایندگان استان‌ها، یک جلد قرآن مجید، کتاب حقوق فرزندان، لوح فشرده‌ی آموزش قرآن و فیلم‌های آموزشی، اهدا شد.

در مراسم افتتاحیه، آقایان دکتر محمدیان، رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، رحیمی، مدیر کل دفتر آموزش ابتدایی و دکتر علی ذوعلم، مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی و تالیف کتب درسی، در مورد موضوع حقوق کودک در اسلام و جایگاه دوره‌ی پیش‌دبستان در نظام برنامه‌ریزی و اجرایی آموزش و پرورش سخنرانی را ایجاد کردند.

در بعد از ظهر روز اول، دکتر فرخنده مفیدی استاد دانشگاه علامه طباطبائی در مورد ویژگی‌های رشد کودک پیش‌دبستانی سخنرانی نسبتاً مبسوطی ارائه کرد و به پارهای از سوالات حاضران پاسخ گفت. آن‌گاه مرتضی طاهری، کارشناس مسئول پیش‌دبستان دفتر برنامه‌ریزی و تالیف کتب درسی، به تبیین راهنمای برنامه‌ی دوره‌ی پیش‌دبستان پرداخت. سپس دکتر فاطمه رمضانی، معاون دوره‌ی ابتدایی دفتر برنامه‌ریزی و تالیف کتب درسی، رویکرد برنامه‌ی پیش‌دبستان را تبیین کرد. در ادامه، مسعود تهرانی فرجاد، در مورد راهنمای برنامه‌ی درسی قرآن و فریده عصاره، در مورد راهنمای برنامه‌ی زبان آموزی در مناطق دوزبانه، توضیحاتی ارائه دادند. صبح روز دوم، نبی‌الله صادقیان، در کارگاه عمومی، فعالیت‌های یادداشتی-

گیاهان دارویی؛

اردبیل؛ شیر، ماه رمضان و پاییز؛

اصفهان؛ زمستان، عسل و الفبای زندگی؛

ایلام؛ کودکستان، دامداری، کشاورزی، ذرت، خیار، شیر، ماهی و دارو؛

بوشهر؛ زلزله، گندم و ماهی؛

شهر تهران؛ خیابان، آب و انس با قرآن؛

چهارمحال و بختیاری؛ بهار و عشایر؛

خراسان شمالی؛ پاییز و بهداشت؛

خراسان رضوی؛ زعفران، کوزه‌گری، شاهنامه، پرندگان، نوروز، انار و گندم؛

خراسان جنوبی؛ زمستان، اسباب بازی و زمان؛

خوزستان؛ آب و ایران؛

زنجان؛ وطن و استان ما؛

سمnan؛ کویر، پاییز، زمان، خانه و خانواده؛

سیستان و بلوچستان؛ از خانه تا آموزشگاه، پاییز و رمضان؛

شهرستان‌های تهران؛ خانه و خانواده، صدا، ابزار، خاک و پوشک؛

فارس؛ بهداشت دهان و دندان؛

قزوین؛ عبادات، انقلاب، پاییز و مشاغل؛

قم؛ مشاغل، ارتباط جمعی، بهداشت، قم، پاییز و بهار؛

کردستان؛ جانوران و گیاهان؛

کرمان؛ پوشک و خانه؛

کرمانشاه؛ مناسبتها، هوا، چهار فصل و صدا؛

کهکیلویه و بویراحمد؛ حشرات، پرندگان، گل‌ها، اعضای بدن انسان،

نکات بهداشتی و رفتارهای نوع دوستane؛

گلستان؛ بهداشت، زمستان، بهار و خانه؛

گیلان؛ پاییز، گیلان، مهارت‌های زندگی، خوردنی‌ها، زمستان، نوروز و

مقدمات آن، ارتباطات جمعی، مناسبتها، پرندگان و بهداشت؛

لرستان؛ خانه و خانواده؛

مازندران؛ جنگل، دریا، برق و ماهی؛

مرکزی؛ الودگی هوا، بازار، ارتباط جمعی، خانواده، زمستان، دوست من

نماز، یک گام تا مدرسه و محیط‌زیست؛

هرمزگان؛ جانوران، گیاهان و انسان؛

همدان؛ ایران و انقلاب، بدن انسان و بهداشت، و آشنایی و خانواده؛

یزد؛ نارنج، رشد انسان و فصل بهار.

همکاری کمیته‌های تولید محتوا پیش‌دبستانی استان‌ها با دفتر

برنامه‌ریزی و تالیف کتب درسی هم‌چنان ادامه دارد. یادآور می‌شود، تولیدات

استان‌ها در چند مرحله به گروه پیش‌دبستانی دفتر برنامه‌ریزی و تالیف کتب

درسی ارسال می‌شود تا پس از بررسی و اعلام نظر کارشناسان برنامه‌ریزی،

اجرایی و موضوعی، مجوز استفاده و بهره‌برداری از آن در مراکز پیش‌دبستانی

صادر شود. البته به غیر از استانی که تولید محتوا را بر عهده داشته است، سایر

استان‌ها نیز در صورت تمایل می‌توانند از محتوا تأثیر گیرند.