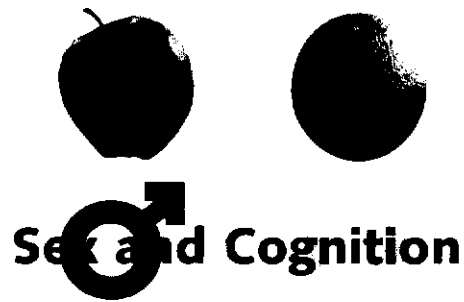
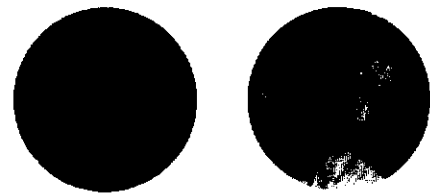


## معرفی کتاب

*Sex and Cognition*

Doreen Kimura

London: The MIT Press, 1999



Doreen Kimura

## جنسیت و شناخت

تفاوت‌های شناختی بین دو جنس از مباحث داغ سه دهه اخیر در نوروپسیکولوژی بوده است. طی این دوره در کنار توجه به پدیده چپ دستی و راست دستی و تفاوت‌های دو نیمکره چپ و راست مغز به تفاوت‌هایی که از این جهات در بین زنان و مردان مشاهده می‌شود نیز توجه خاصی صورت گرفته است و یکی از پیشگامان این حوزه دورین کیمورا است. او طی سی سال اخیر درباره تفاوت‌های درک کلام، حافظه کلامی و فضایی، توانایی‌ها و مهارت‌های حرکتی در زنان و مردان و تأثیر هورمون‌های جنسی بر فرایندهای مذکور مقالات عدیده‌ای را به چاپ رسانده است. کتاب حاضر در ۲۰۰ صفحه به جمع‌بندی و ارائه منسجم یافته‌ها در این حوزه می‌پردازد. محتوای کتاب بسیار روان و همراه با تصاویر و جداول متعدد برای بیان تفاوت‌های بین زن و مرد در حوزه شناختی است و این مسئله آنرا حتی برای خواننده غیر متخصص نیز اثری خواندنی و قابل استفاده می‌سازد. کیمورا در فصل یک کتاب، برای جلوگیری از هرگونه سوء تفاهمی اشاره می‌کند که تفاوت‌های شناختی مطلقاً به معنی ایجاد تبعیض بین زن و مرد نیست و نظر خود را مبنی بر اینکه زنان و مردان باید از حقوق مساوی برخوردار باشند بوضوح بیان می‌نماید و ابراز می‌دارد که تفاوت‌های شناختی نباید دستاویزی برای محروم کردن یکی از دو جنس قرار گیرد. کیمورا در فصل دو تحت عنوان "میراث تکاملی" تفاوت‌های شناختی بین دو جنس را به ارزش انطباقی آنها نسبت داده و به دیدگاه تکاملی در شکل‌گیری این تفاوت‌ها اشاره دارد. رویکردی که در تمامی فصول کتاب برجسته به نظر می‌رسد، انطباق‌گرایی (adaptationism) است؛ به طوری که به نظر می‌رسد اعتقاد نویسنده به این مسئله گاهی از حد اعتدال خارج شده و او را بصورت یک معتقد سر سخت به این نگرش در می‌آورد. او برای هرگونه تفاوت شناختی بین زن و مرد به ارزش بقاء و میراث تکاملی توجه دارد و افراط او در این مسئله تا حدی از اعتبار عقاید او، با وجود اتکا به یافته‌های مکرر تجربی، می‌کاهد. در فصول بعدی به تفاوت‌های زن و مرد در مهارت‌های حرکتی، توانایی‌های فضایی، استعداد ریاضی، درک، توانایی‌های کلامی و مکانیسم‌های هورمونی دخیل در ایجاد تفاوت‌های فوق می‌پردازد. کیمورا نشان می‌دهد که زنان در گرفتن توپ بازی، پرتاب گلوله و پرتاب نیزه‌های کوچک مهارت کمتری در مقایسه با مردان دارند اما می‌توانند با مهارت بیشتری به انگشتان و دست خود شکل خاصی بدهند. زنان در حافظه فضایی و گردش ذهنی اجسام در فضا، بسیار ضعیف‌تر از مردان عمل می‌کنند. در حفظ مسیرها بر روی نقشه نیز بجای استفاده از جهت و سمت و سو، بیشتر بر نشانه‌های مکانی خاص (landmarks) اتکا دارند. در استدلال حسابی و استعداد حل مسائل ریاضی، مردان برتر از زنان عمل می‌کنند. این تفاوت‌ها در دبستان ظاهر می‌شوند و در دبیرستان برجسته‌تر می‌گردند. البته زنان در آزمون‌های مدرسه، حتی در ریاضی نمره بهتری نسبت به پسران کسب می‌کنند.

در درک، بغیر از درک بینایی، زنان به محرک‌های خارجی حساس‌تر هستند. همچنین زنان از نظر سرعت ادراک نیز تفوق دارند. ضمناً آنها در

زمینه درک عواطف در چهره و بیان احساسات توسط حرکات بدن مهارت بیشتری دارند. حافظه کلامی زنان نیز بهتر از مردان است. در فصول انتهایی کتاب، کیمورا به مبانی نوروسیکولوژی این توانایی‌ها و تأثیر ضایعات مغزی در آنها اشاره می‌کند و همچنین به شرح چند آزمایش حیوانی می‌پردازد. کیمورا منشاء بسیاری از این تفاوت‌ها را زیستی دانسته و نقش عوامل اجتماعی و روانی را در آنها کمرنگ می‌داند. یکی از نکات بحث‌انگیز در کتاب او اشاره به تفاوت‌های شناختی در افراد همجنس‌گرا است و اشاره دارد که در بسیاری از توانایی‌های شناختی مردان همجنس‌گرا شبیه زنان عمل کرده و نمرات مشابهی کسب می‌کنند.

تأکید او بر ارزش انطباقی تفاوت‌ها نیز از دیگر مطالب بحث برانگیز است. بعنوان مثال، تفوق مردان در توانایی گردش ذهنی اجسام یا یک صحنه در فضا را مربوط به این می‌داند که مردان در طی تکامل، بیشتر برای شکار از منزل دور شده و به نواحی دورتر می‌رفتند و لازم بوده است تا بتوانند صحنه‌های جدید را راحت‌تر در ذهن خود پردازش کنند و صحنه شکار را از جوانب مختلف در ذهن خود به تصویر در آورند. بر عکس، زنان چون به جمع‌آوری آب و غذا، از بوته‌ها، علف‌ها و اطراف صخره‌ها می‌پرداختند حافظه بهتری برای شناسایی مکان‌های خاص در دشت پیدا کرده‌اند.

صرف‌نظر از این موارد، کتاب «جنسیت و شناخت» اثری خواندنی است و سادگی، سهولت، ارزان قیمتی و در عین حال ارزشمندی آزمایش‌های مورد اشاره می‌تواند راهنمای جالبی برای پژوهشگران و دانشجویان جهت پایان‌نامه یا پروژه تحقیقی باشد. البته به خواننده این کتاب توصیه می‌شود مقاله کلود استیل<sup>(۱)</sup> (۱۹۹۷) و فردریکسون<sup>(۲)</sup> (۱۹۹۸) را در کنار کتاب «جنسیت و شناخت» مطالعه نماید. این دو مقاله اشاره دارند که بسیاری از تفاوت‌های شناختی در زنان ناشی از نقشی است که اجتماع بصورت مستقیم و غیر مستقیم بدانها داده است و فعال شدن طرح‌واره (stereotype) زن بودن تغییرات شناختی مورد انتظار را به همراه دارد. مثال جالب اینکه خانم‌ها وقتی دامن (لباس خاص زنان) می‌پوشند، یعنی طرح‌واره خاص زن بودن در آنها فعال می‌شود، در ریاضیات ضعیف‌تر از زمانی عمل می‌کنند که فرضاً شلوار (لباس مردانه) می‌پوشند.

شپوشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

1- Steele CM (1997). A threat in the air: How stereotypes shape intellectual identity and performance. *American Psychologist*. 52, 613-629.  
2- Fredrickson BL Roberts TA Noll SA Quin DM & Twenge JM (1998). That swimsuit becomes you: Sex differences in self-objectification, restrained eating and math performance. *Journal of Personality and Social Psychology*. 75, 269-284.

## راهنمای نویسندگان

- ۱- فصلنامه علوم شناختی مقالاتی از نوع پژوهشی، بررسی و مروری Review، گزارش کوتاه تحقیقی و در مواردی ترجمه را می‌پذیرد. بدیهی است که اولویت پذیرش با مقالات پژوهشی است.
- ۲- مقاله پژوهشی باید دارای خلاصه، واژه‌های کلیدی، مقدمه، روش کار، نتایج، بحث و نتیجه‌گیری و فهرست منابع باشد.
- ۳- مقالات مروری باید با احاطه کامل به موضوع و بهره‌مندی از تعداد قابل قبول منابع علمی تهیه شده باشد.
- ۴- دفتر فصلنامه علوم شناختی بعضی مقالات را با موافقت نگارنده جهت نقدنویسی انتخاب نموده و آنها را به تعدادی از صاحب نظران ارجاع خواهد کرد. نقد هر مقاله در همان شماره درج خواهد شد. بدیهی است در پایان نقدها به نگارنده مقاله نیز فرصتی ارائه می‌شود تا به پاسخگویی نقدها بپردازد.
- ۵- مقالات ارسالی جهت فصلنامه علوم شناختی نباید پیش از این در نشریات داخلی منتشر شده باشد.
- ۶- مقالات باید بر روی یک طرف صفحه و با رعایت فاصله کافی میان سطرها ترجیحاً به صورت تایپ شده تهیه شوند.
- ۷- عنوان مقاله، نام و نام خانوادگی، درجه و مرتبه علمی نگارندگان، نشانی مکاتبه و تلفن تماس دقیقاً قید گردد.
- ۸- جداول، منحنی‌ها و نمودارها به همراه زیرنویس و نام در صفحات مجزا از متن ارائه شوند.
- ۹- محل تقریبی عکسها و جدولها و نمودارها در متن مشخص شود.
- ۱۰- منابع و مأخذ به ترتیب زیر ارائه شوند.

### مقاله فارسی :

نعمت زاده، شهین. ۱۳۷۷، ساختار پیمان‌های ذهن. فصلنامه علوم شناختی، سال اول، شماره اول، ۱۲-۳

### کتاب فارسی :

شاملو، سعید. ۱۳۶۸، مکتبها و نظریه‌ها در روان‌شناسی شخصیت. تهران: انتشارات رشد.  
مان، نرمان. ۱۳۶۶، اصول روان‌شناسی. ترجمه محمود ساعتچی، چاپ نهم، تهران: انتشارات امیرکبیر.

### مقاله خارجی :

Veale DM, Shahakian BY, Owen AM & Marks IM (1996). Scientific cognitive deficits in tests sensitive to frontal lobe dysfunction in obsessive compulsive disorder. *Psychological Medicine*, 24,1261-1269

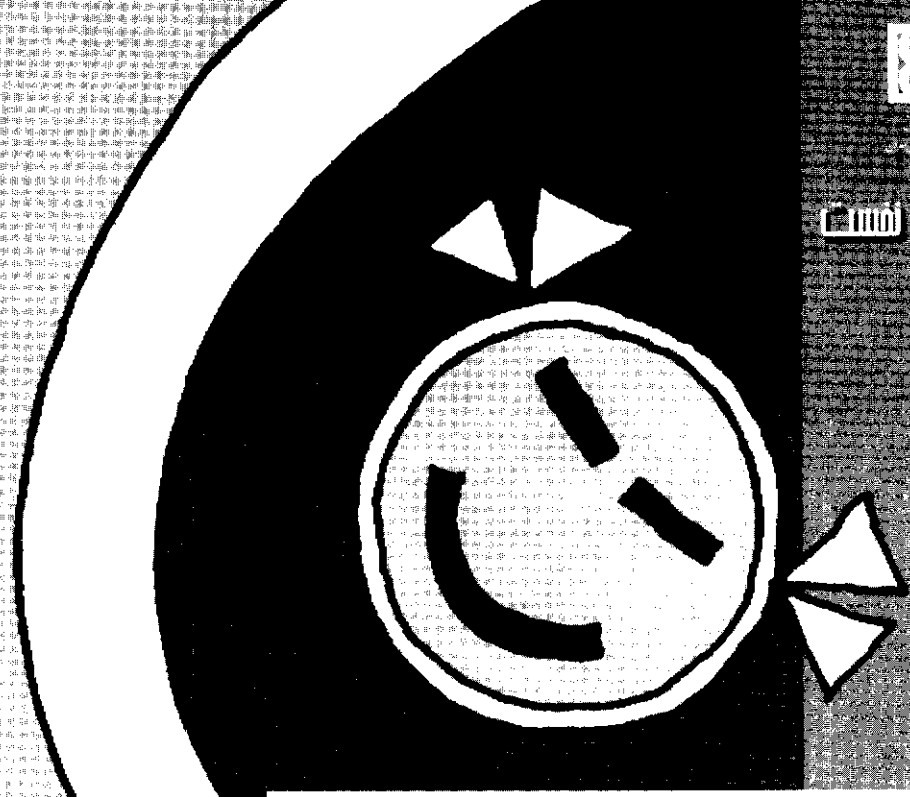
### کتاب خارجی :

Schacter DL & Kihlstrom JF (1989). Functional amnesia. In F Boller & J Grafman (Eds.), *Handbook of Neuropsychology* (Vol. 3, pp. 209-231). Amsterdam : Elsevier

- ۱۱- ارجاع به مأخذ از طریق اشاره به نام نگارنده و سال انتشار در متن صورت گیرد و از بکار بردن شماره ارجاع خود داری شود. در صورتیکه تعداد نویسندگان از دو نفر بیشتر باشد می‌توانید در متن از لغت همکاران استفاده کنید. اما اسامی تمامی نویسندگان یک مأخذ باید در قسمت منابع و مأخذ آخر مقاله ذکر شوند.
- ۱۲- فصلنامه علوم شناختی در ویراستاری مقالات آزاد است.  
\* در این شماره قسمت گزیده‌ها و معرفی کتاب توسط دفتر فصلنامه تازه‌های علوم شناختی تهیه شده است.



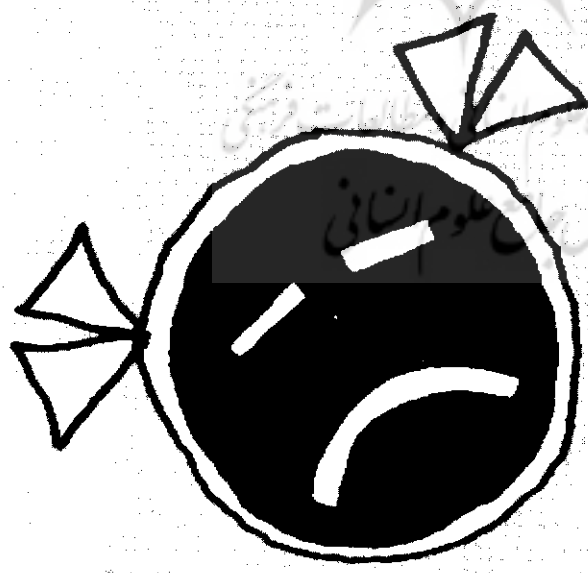
انجمن روانشناسان ایران



# اولین همایش بین المللی روانپزشکی کودک و نوجوان

۱-۷ اردیبهشت ماه ۱۳۸۱

دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی



مجلات ارسال مقالات: پانزده آبانماه ۱۳۸۰

1st International Congress Of Child and Adolescent Psychiatry

27-30 April 2002 TEHRAN - IRAN



پښتونستان ګاه علوم انساني و مطالعات فرېنجي  
پرتال جامع علوم انساني