

پیشنهاد

# سیر تحول و تکامل خط

## فارسی دری



پژوهشگاه اندیشه‌های انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتوال جامع علوم انسانی

کنالیزین نہایون منتنخ



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتوال جامع علوم انسانی

در شماره گذشته سیر تکامل خط (فارسی دری)  
را تا قرن دوم هجری نشان دادیم، در این شماره مسیر  
تکامل خط پیر آموز را تا پیدایش خط نسخ ایرانی  
نشان میدهیم.

باید گفت که خط نسخ را محمد بن علی فارسی  
معروف به ابن مقله که وزیر المقتدر بالله خلیفه عباسی  
بود و در سال ۳۲۸ ه. بستور این خلیفه سفال شهید  
شد، ابداع اختراع کرد و بنابراین صحیح نیست که  
آنرا خطی عربی بخوانند.

این نکته قابل توجه است که بدانیم این ایرانی  
میهن دوست جانش را در راه اختراع این خط گذاشت  
البته نویسنده گان تاریخ عرب در این باره سکوت کرده  
و فقط نوشته‌اند که اورا به اتهام جعل خط (!!) کشتنند  
و سپس شرح چگونگی کشته شدن اورا میدهند که  
این شرح خود فاش کننده بسیاری از حقایق است.  
معروف است که نخست دست راست او را قطع کردند  
تا دیگر نتواند بنویسد ولی ابن مقله با تمرين توانست  
بادست چیز به قدرت و قوت دست راست بنویسد و چون  
این راز فاش شد دست چیز را هم بریدند!!

ابن مقله که میدانست چرا و برای چه دچار چنان  
سرنوشتی شده است و مقصود خلیفه و اطرافیانش از  
این اعمال جلوگیری از اشاعه و نشر خطوطی است که  
او مبدع و مبتکر آن بوده است برای رواج

و نشر خط ابداعی خود بانهايت جديت و کوشش کوشید  
تا با انگشتان پايش مشق خطنويسی کند و در اين راه  
 توفيق يافت و دختر و برادرش را مشق خطداد و آنان  
شيوه و راه و روش نوشتن خط شش گانه را آموخت.

خليفه پس از آگاهی از اين ماجرا که ابن مقله با  
انگشتان پايش خطمینويسد و شاگردانی فراهم آورده  
و با آنان تعلیم ميدهد چنان برآشت که دستور داد تا  
نخست زنده زنده پوستش را کنندند و سپس جسدش را  
در تنور انداختند و بسوzaندند باين اميد که بذری که  
او کاشته بخشکد و از ریشه بسوزد؛ اما اين اميد بیار  
نيآمد و خط نسخ و خطوط ديگری که ابن مقله مبدع  
آن بود بسرعت در سراسر کشورهای اسلامی رايچ كشت  
و هنوز نيز رواج دارد.

برای آگاهی از اينکه چرا خلifie و يارانش از  
اختراع و ابداع خط نسخ بر ابن مقله اين گونه شوري دند  
واورا با چنان رنجي به تابودي و فنا کشانيدند نخست  
باید دانست که چرا برخطی که ابن مقله وضع کرد  
نام نسخ نهادند؛ چون اختراع خط ابن مقله موجب  
شد که خط مسنند (کوفي) منسوخ شود از اين رو برخط  
او، نام خط نسخ نهادند يعني منسوخ کننده خط  
مسنند (کوفي)

اعراب چنان ميپنداشتند که خط کوفي (مسنند)

متعلق باشان است در حالیکه خط مسنند خط هاماورانی بود و هاماوران هم سرزمین ایرانی و مردمش ایرانی بودند و خطشان مأخذ از خطوط ایرانی بوده است وهم اکنون نیز مقایسه خطوط بازمانده از خط مسنند (چنانکه در شماره گذشته چند نمونه از آن را نشان دادیم) با خط پارتی (پهلوی اشکانی) این واقعیت را روشن و بر ملا می سازد و در هر گونه بحث و گفتگو را می بندد.

اعراب بعلت این تجاهل، تعصی نسبت به خط منسوب به خود داشتند و ایرانیها پس از حمله عرب و پذیرفتن آین مقدس اسلام خود خطی ساختند بنام پیرآموز و قرآن کریم را با خط خود می نوشتند و این حقیقت را اسحق بن ندیم در الفهرست بازگو کرده و بآن معترض است و ابن درستویه فارسی (در گذشته سال ۳۳۴ هـ) در *كتاب الكتاب* نیز این حقیقت را متدکر است.

ابن مقله چون دید خط مسنند (کوفی) نمی تواند خط دیوانی باشد با استفاده از خط پیرآموز ایرانی شیوه نوشتمن آن را ساده کرده و به تبعیت از ایرانیان باستان شش قلم (شیوه) خط ساخت که هر قلم را برای نوشتمن امری خاص اختصاص داد، ایرانیان باستان چنانکه ابن ندیم و ابن درستویه و مسعودی و ابن خلکان و دهها نفر دیگر متذکرند هفت گونه خط داشته اند.

ابن مقله چون ایرانی بود براساس سنت دیرین  
شش گونه قلم برای خط ابداعی خود ابتکار کرد و  
برای آنها این نام‌ها را برگزید - نسخ - محقق -  
ریحان - ثلث - توقيع - رقاع .

خط اختراعی نسخ ابن مقله بعلت سهولت نوشتن  
و فراگرفتن و خواندن آن نسبت به خط مسنده (کوفی)  
رواجی فوق العاده گرفت و به همین علت خلیفه عباسی  
از اینکه یک نفر ایرانی خط منسوب به عرب را منسون  
کرد و خطی ایرانی را جایگزین آن ساخت از راه  
تعصب و قوم پرستی که خلاف آینین مقدس اسلام بود،  
دست به آنچنان جنایتی عظیم زد و مختصر و مبتکری  
را وحشیانه بکشت :

وما در این بخش چگونگی پیدایش خط نسخ  
را از خط پیر آموز گفتابتی و تحریری نشان داده ایم.  
همچنین در این بخش از خطوط تزویینی پیر آموز که  
زاده قریحه و ذوق و هنر خاص و خالص ایرانی است  
نموده های برجسته ای نشان می دهیم و متذکر  
می شویم که :

بشهادت تواریخ ، عرب قبل از اسلام در فنون  
معماری و ساختمان هیچ گونه اثر و ابتکاری نداشته  
است . ساختمانهای دوران اسلامی همه زائیده قریحه  
وهنر نمایی ایرانیان بوده است .

در سرزمین هائیکه مهد فرهنگ و هنر ایران بود

پس از دوران اسلامی بناهایی ساخته شد که مهندسان و معماران و بناییان آن با الهام از قریحت و ذوق واستفاده از فنون معماری دوران پیش از اسلام ایران بداعی و صنایعی در هنر معماری بوجود آورده‌اند که از جمله «خطوط بنائی» است.

نوشته‌های بنائی یا مهندسی از جمله شیوه‌های تزیینی خط پیرآموز است هنرمندان ایران برای تزیین بناهای مذهبی و کاخ‌های پادشاهان و مزارها از آیات آسمانی با خطوط تزیینی نقوشی دلفریب بوجود آورده‌اند و باصراحت و صداقت باید گفت که این هنر خاص سرزمین ایران بوده است و برای شهادت و گواه این مدعای خوشبختانه در ایران و سرزمین‌هایی که مهد فرهنگ و هنر ایران بوده است، آثاری از بناهای قرن دوم و سوم هجری هنوز پا بر جاست و این مدعای را گواهی صادقند.

همه هنرشناسان و صاحب نظران این حقیقت و واقعیت را قبول دارند که هنر معماری دوران اسلامی از ابتکار و دهاء و ذوق هنرمندان ایرانی سرچشمه گرفته و سیراب شده است. برج‌های تاریخی لاجیم و گنبد قابوس و مسجد نصائین و مسجد جامع عتیق شیراز و ده‌های مسجد و هزار اثر دیگر در ایران و ترکستان و هندوستان و افغانستان و حتی اندلس و شمال آفریقا

و مصیر همه گواه براین است که معماران ایرانی به نقش آفرینی آنها پرداخته‌اند.

خطوط پیر آموز تزیینی بنائی خود مکتبی خاص دارد که از نظر هنر زیبائی شناسی قدر و منزلتی رفیع و برارج نزد هنر شناسان جهان بدست آورده است. این شیوه‌ها هر یک نام و نشانی خاص دارند که متأسفانه بیان و توضیح هر یک دراین مختصر امکان پذیر نیست، همین اندازه بسنده می‌کنیم که دراین بخش (قسمت دوم آن) از خطوط تزیینی بنائی پیر آموز نمونه‌هایی چند از نظر خوانندگان گوهر شناس می‌گذرانیم.

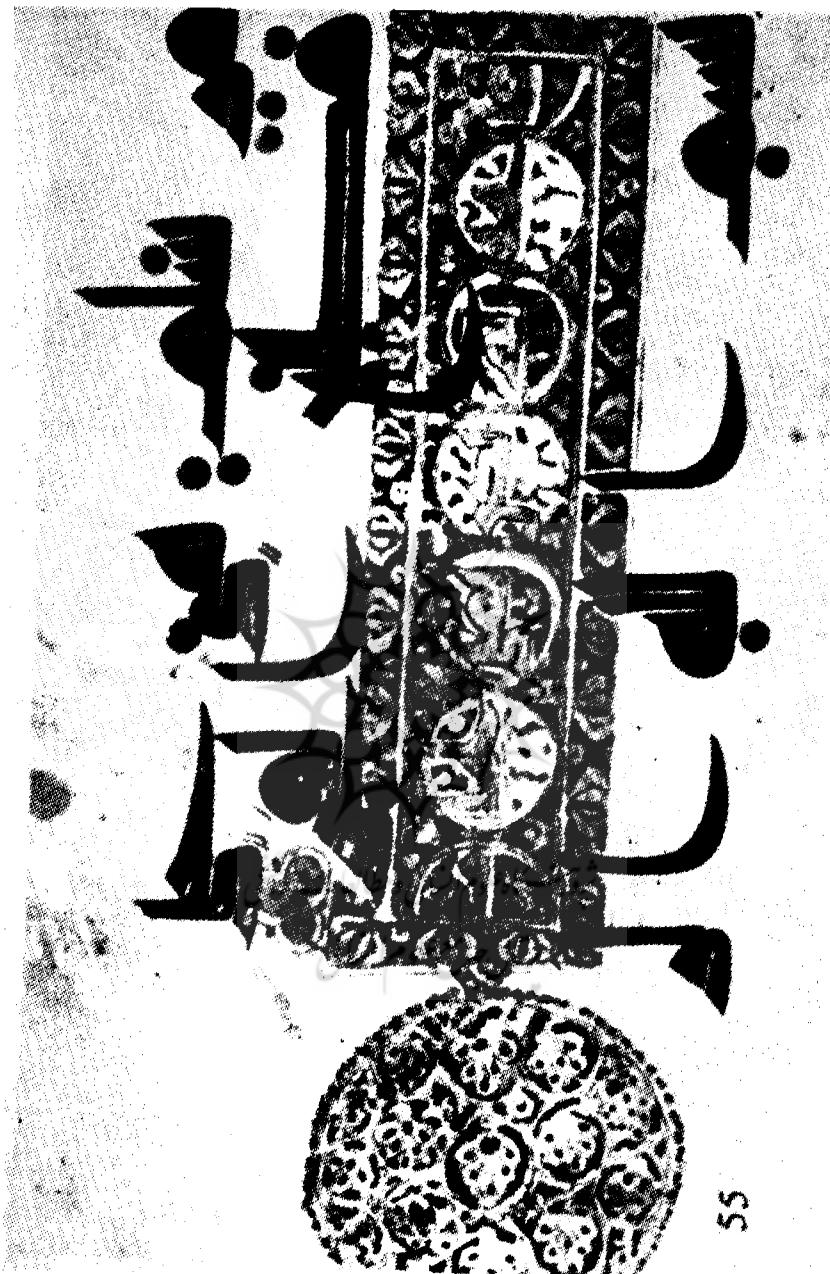
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتابل جامع علوم انسانی

۱۵۰ - متعلق به قرن دوم هجری (۱۵۰ - ۱۲۰) و اینک در موزه دائم بر لینین محفوظ است.

۱ - صحیحه است از قرآن کریم به خط پیر آموز (عمرها این خط را کوفی عربی (ایرانی) نامیده‌اند!) این خط منقوط است و شیوه قوشته پیر آموز است و چنانکه در شماره پیش نشان دادیم خط کوفی که همان خط منسد باشد کوچکترین شباهت نزدیکی با این خط ندارد زیرا انسان خلط منسد برسطوح است و این خط بر دوازه است، در میان سوره‌ها ترتیب که یک هزار ایوانی است بکاررفته - این خط بر

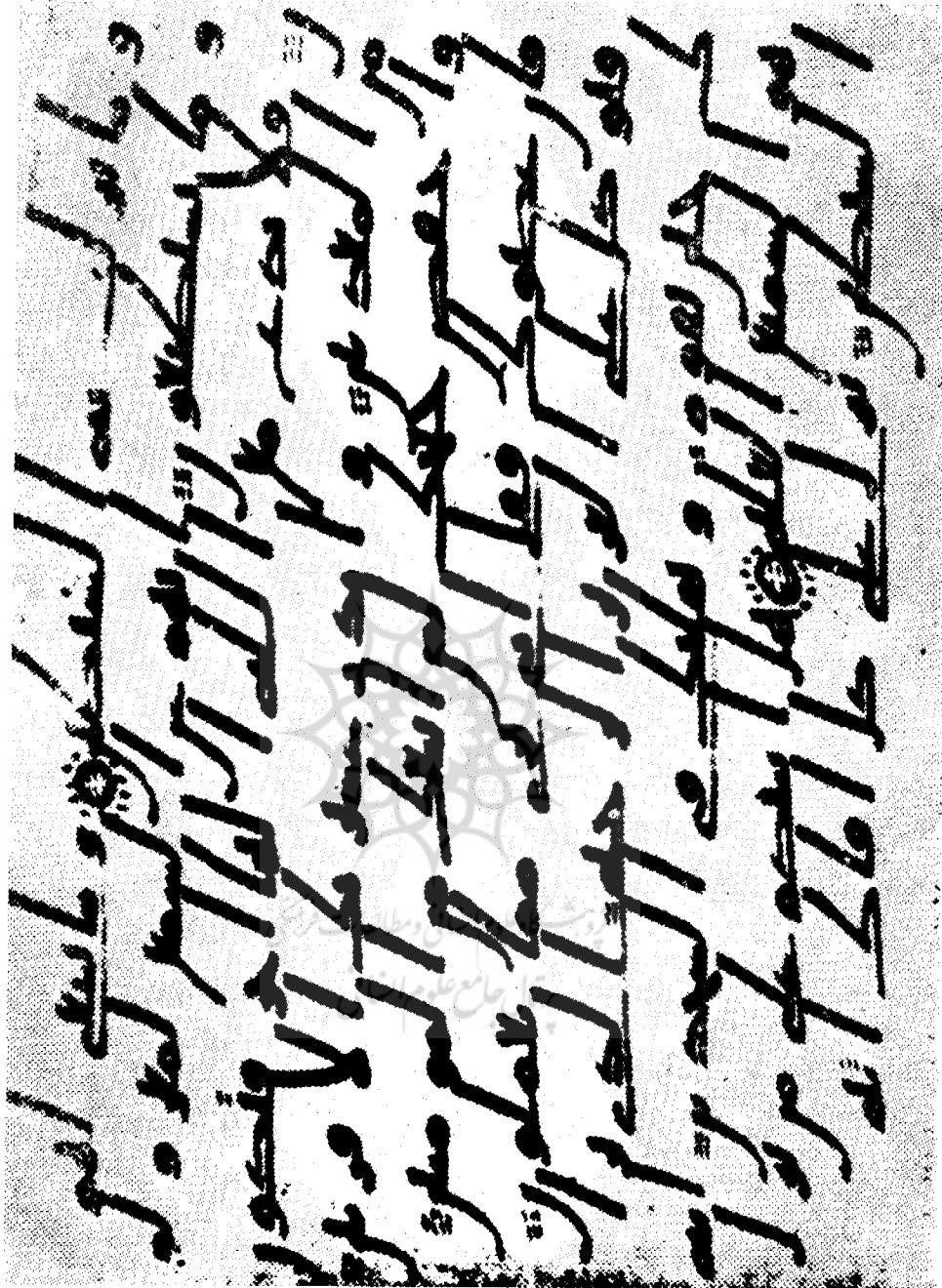


۱- خط پیش‌آموز تزئینی : صفحه‌ای است از قرآن مجید متعلق به قرن دوم هجری از نوع خط پیش‌آموز آثار مخطوط بسیار کم بدست آمده است آغاز سوره است که با زد تذهیب شده است



۳- برگی از مصحف شریف است که آن را به عنوان خلیفه اسلامی منسوب داشته‌اند  
بسیاری انسی که این نسبت نمی‌تواند صحیح باشد زیرا خط پیر آموز ایرانی (بعثت  
امام (نقشه‌ها) تا او اخوند) قرن اول هجری، ادامه شده است.

وَ إِذَا أَتَاهُمْ مَا أَعْطَيْنَا لَهُمْ فَمُشْكِنٌ لِّنَفْسٍ  
وَ إِذَا أَنْهَىٰهُمْ عَنْ مَا نَعْلَمْ فَمُشْكِنٌ لِّنَفْسٍ  
وَ إِذَا أَتَاهُمْ مَا أَعْطَيْنَا لَهُمْ فَمُشْكِنٌ لِّنَفْسٍ  
وَ إِذَا أَنْهَىٰهُمْ عَنْ مَا نَعْلَمْ فَمُشْكِنٌ لِّنَفْسٍ  
وَ إِذَا أَتَاهُمْ مَا أَعْطَيْنَا لَهُمْ فَمُشْكِنٌ لِّنَفْسٍ  
وَ إِذَا أَنْهَىٰهُمْ عَنْ مَا نَعْلَمْ فَمُشْكِنٌ لِّنَفْسٍ  
وَ إِذَا أَتَاهُمْ مَا أَعْطَيْنَا لَهُمْ فَمُشْكِنٌ لِّنَفْسٍ  
وَ إِذَا أَنْهَىٰهُمْ عَنْ مَا نَعْلَمْ فَمُشْكِنٌ لِّنَفْسٍ  
وَ إِذَا أَتَاهُمْ مَا أَعْطَيْنَا لَهُمْ فَمُشْكِنٌ لِّنَفْسٍ  
وَ إِذَا أَنْهَىٰهُمْ عَنْ مَا نَعْلَمْ فَمُشْكِنٌ لِّنَفْسٍ



۴- صفحه‌ایست از قرآن کریم به خط پیرآموز تقلید از خط مستند (کوفی) در  
شیوه تحریر این خط در خارج از ایران تحریر شده است متعلق به قرن دوم هجری  
(محفوظ در دارالفنون اسلامی قاهره)

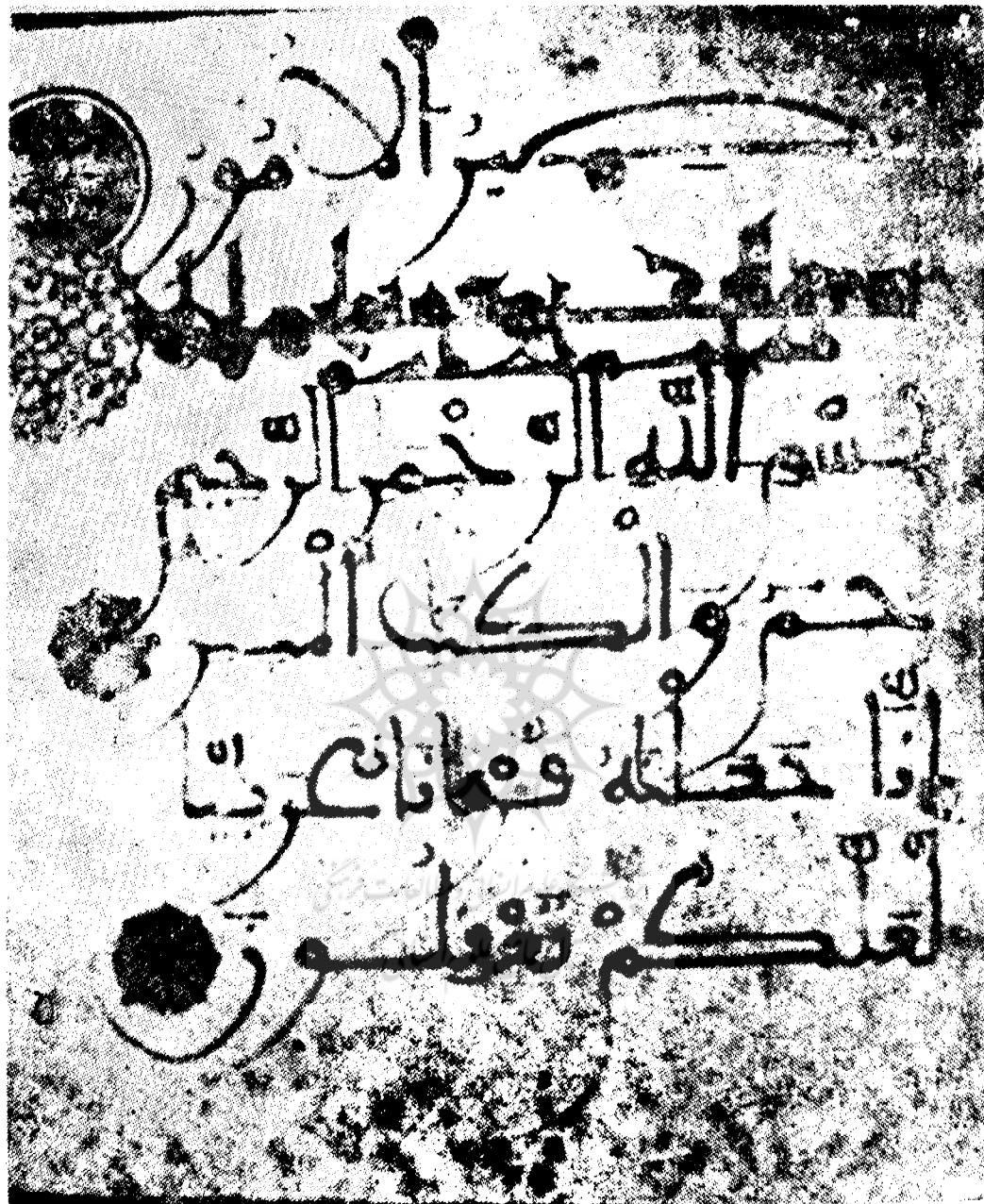
هذا الصفة و من شئ ما سمعناها

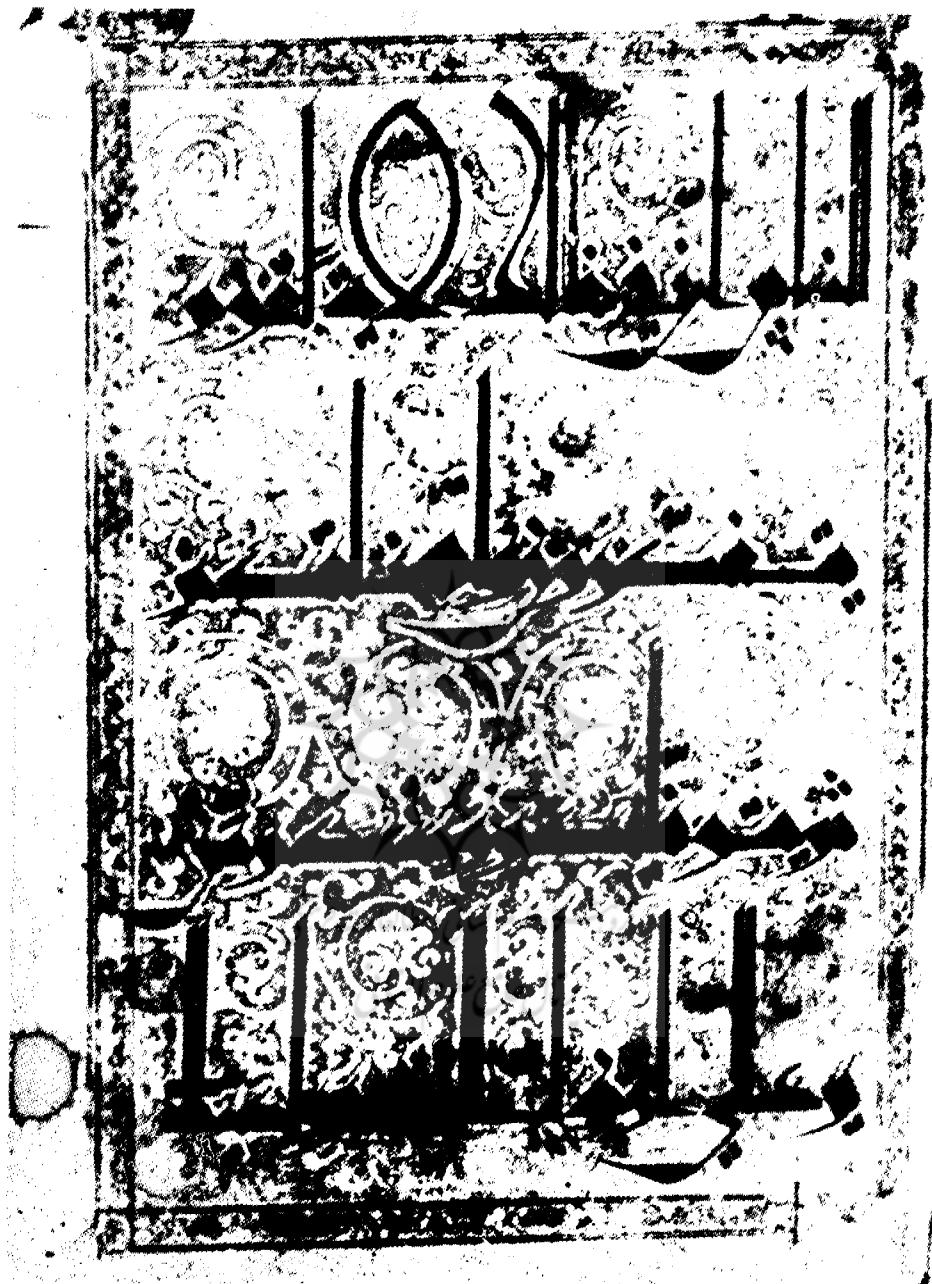
بسم الله الرحمن الرحيم  
تَلِّي أَعْجَزَنِي بِذِي مُهْرَ الْكَافِرِ  
إِلَهَ الْمُلْكُونَ مَنْ تَرَكَ الْأَمْوَالَ  
إِلَهُ النَّاسِ إِلَهُ الْكَوَافِرِ يُؤْمِنُونَ فِي خَسْرَانِ  
الْأَنْوَارِ مَنْ جَاءَ بِالْحَقِّ فَلَا يُنْهَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
شَهِيدٌ لِلْفَضَائِلِ كَلَّا لَيْلَةَ الْمَرْيَامِ  
شَهِيدٌ لِلْمُنْكَرِ كَلَّا لَيْلَةَ الْمَرْيَامِ

۵- برگی است از یک مصحّف مبارک مورخ ۹۷ هـ . این خط پیرآموز کتابتی است و ذیل آن نیز به خط محمد بن ادریس شافعی رقم شده است خط فوق صحیفه را به صوفی نامدار حسن بصری منسوب داشته‌اند لیکن آنچه مسلم است این خط متعلق به سال ۹۷ هجری نیست و نمیتواند از دویست و هفتاد هجری متأخرتر باشد زیرا خط نسخ پیرآموز است و در ۹۷ هجری خط نسخ نبوده است (محفوظ در تابقاپو سرای اسلامبول)

۶ - صفحه‌ای است از مصحف شریف که عنوان آن با خط پیرآموز تزیینی و  
متن به نسخ ابتدائی است . اواخر قرن دوم هجری





۷- صفحه‌ایست از مصحف شریف به خط پیرآموز شریفی ایرانی متعلق به قرن چهارم هجری (محفوظ در روضه عباسیه کربلا) این پیرآموز اصیل ایرانی است.

م و حِرَه الْحَدَى دَارَم سَهَّة  
مَا لَكَ هُنْمَه لَلَّهُ دَلَ طَلَه طَوَالَه  
شَلَه مَا نَهَه مَهَه مَلَعَدَه فَرَوَه  
فَاسْكَنَه دَلَه دَلَه لَعَصَرَه لَوَه  
وَلَلَه لَه لَه لَه دَلَه لَه لَه لَه لَه  
وَكَ لَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه  
مَرَلَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه  
سَكَنَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه  
وَحَدَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه  
عَسَلَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه  
وَلَاعَصَرَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه  
وَلَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه لَه

۸ - صحیفه‌ای است از اوراق برده - مربوط به خراج - خط آن نسخ ابتدائی است و تاریخ آن متعلق به آخر قرن دوم هجری است .

حَبْرٌ وَأَنْقُوذُورَ كَلَّا سَنِسِخَ وَمَا لَتَزَعَ عَلَى الْمَالِكِيَّةِ  
 بَارَاهَاؤَ وَهَلْزَوَ وَمَا يَعْلَمُ مِنْ ادْمَشِرِ فَهُجَّ  
 بَلَادِرِ فَنِشَّةِ وَلَا تَكْفِرِ وَنِسْلَمِرِ حَابِرِ فَهُرِيَّونِ  
 لَفَرِ وَثَرِ وَمَاهِمِ وَطَلَاهِمِ مِنْ لَعِدَالِهِ آنِ  
 وَتَعِدَرِ مِلَضِطَرِهِمِ وَدَيْعَهِمِ وَلَذَعِلَمِهِمِ  
 لَشَتِيَّهِ قَالِمِيَّهِ الْأَنْجَرِهِ مِنْ خَلْوَالِسِ مِنْ شَرِّهِ  
 الْأَسْعَمِ لَذَكَانِرِ لَغَلَمَرِهِ وَلَوَالَّهِمَّ أَقْشِمِ  
 وَلَلَّوَهُمْ شَوِيهِ فَزَنِنَلَهِهِ لَذَكَانِرِ لَغَلَمَرِهِ  
 لَهَنِرِ اَصْنُوَلَتَقِنِلِهِنَّهَا وَفَولِلِهِ لَلَّذِنَنَا وَلَفَقِنِرِ  
 فَلَلَّظِيمِهِ لَقَنِهِهِ الْيَمِهِهِ لَكَانِرِ لَغَلَمَرِهِ لَمَقِنِلِ  
 لَكَانِرِهِ لَدَلَفَشِرِ كَيْرَانِ لَلَّذِنَهِمِ لَكَانِرِ لَغَلَمَرِهِ  
 وَاللهِ يَسْتَرِ بِسَمْهِهِ عَنْهُمَا وَاللهُ ذَلِيقُهُمْ وَعَلِيمُهُمْ

ها

۹- خطی است مأخوذه از نسخ ایرانی که در قیروان نوشته شده است (شهر کانمبا  
 (Kanemda) شمال نیجریه (مغرب آفریقا) - این خط متعلق به اوائل قرن پنجم  
 هجری است و نفوذ خط نسخ ایرانی بر مایه پیرآهوز و گسترش آنرا در جهان اسلامی  
 نشان میدهد.

القول و ما و ملهمه عروض  
و از سمعه سوق مری

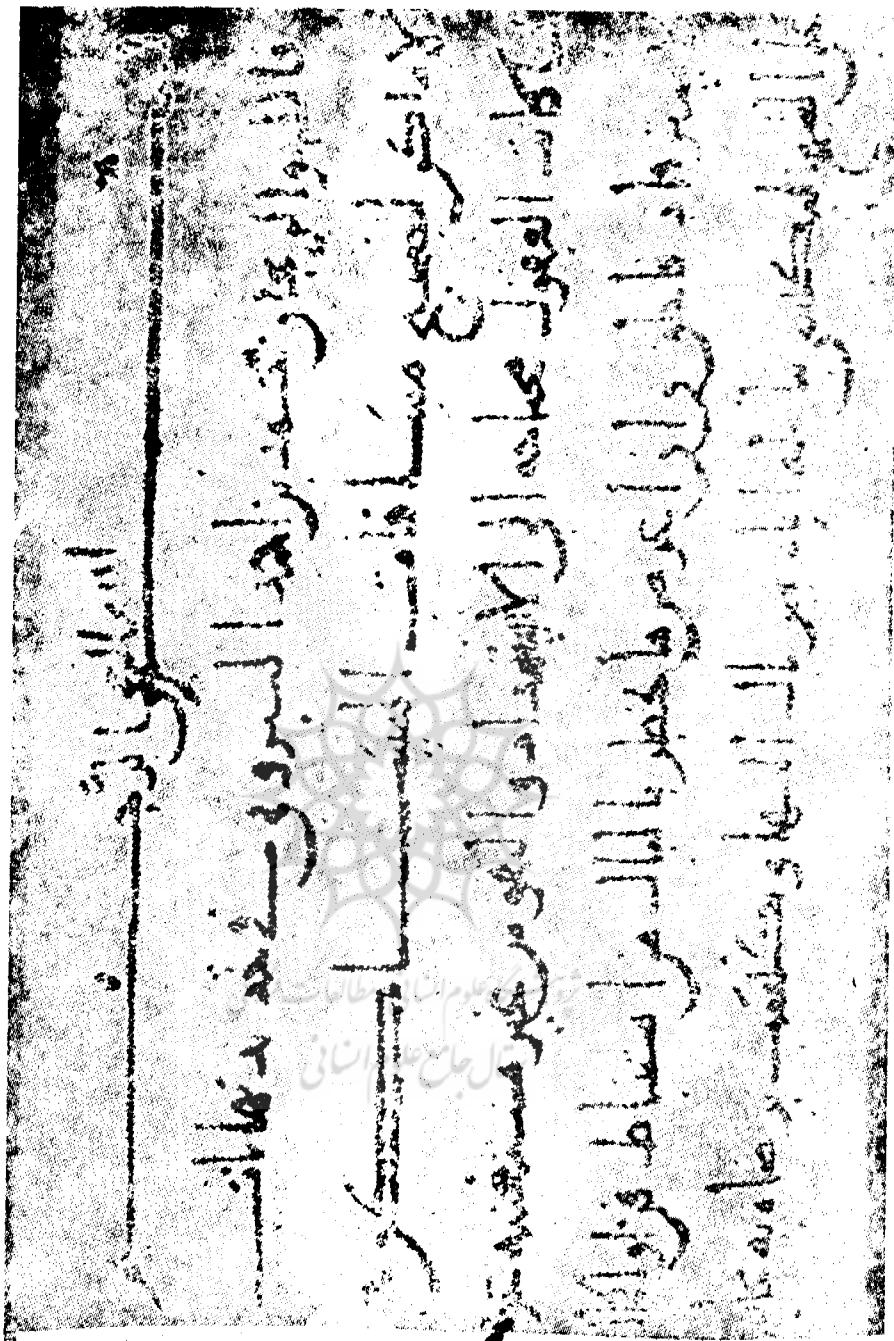
سخواره لفراه دم وار مرد المعنی  
واه هو احمد و اکرم  
ف مال بمحضر رحمة الله و قوله حلس اوه و از سمعه  
سوق مری بقول علام کره وار عمل کل عامل سوف براه بو قر  
العابمه مر و زده العادمه للمراء الرداء مداری علیه جرا کان و سرلا  
لو خر عقوبه دست عمره عامله و کاریا عل صلح عامل عصره  
و اساعم دمه الدله احتمله نصا: طاصه له او سخا عمه

۱۰ - صحیفه‌ای است از کتاب (جامع البيان عن تأویل آی الفرقان) از ابی جعفر محمد بن جریر طبری (متوفی ۳۲۱ هـ) این کتاب به خط نسخ ایرانی و در حدود ۳۷۰ هـ تحریر یافته است

الله  
کل کلمه  
الله

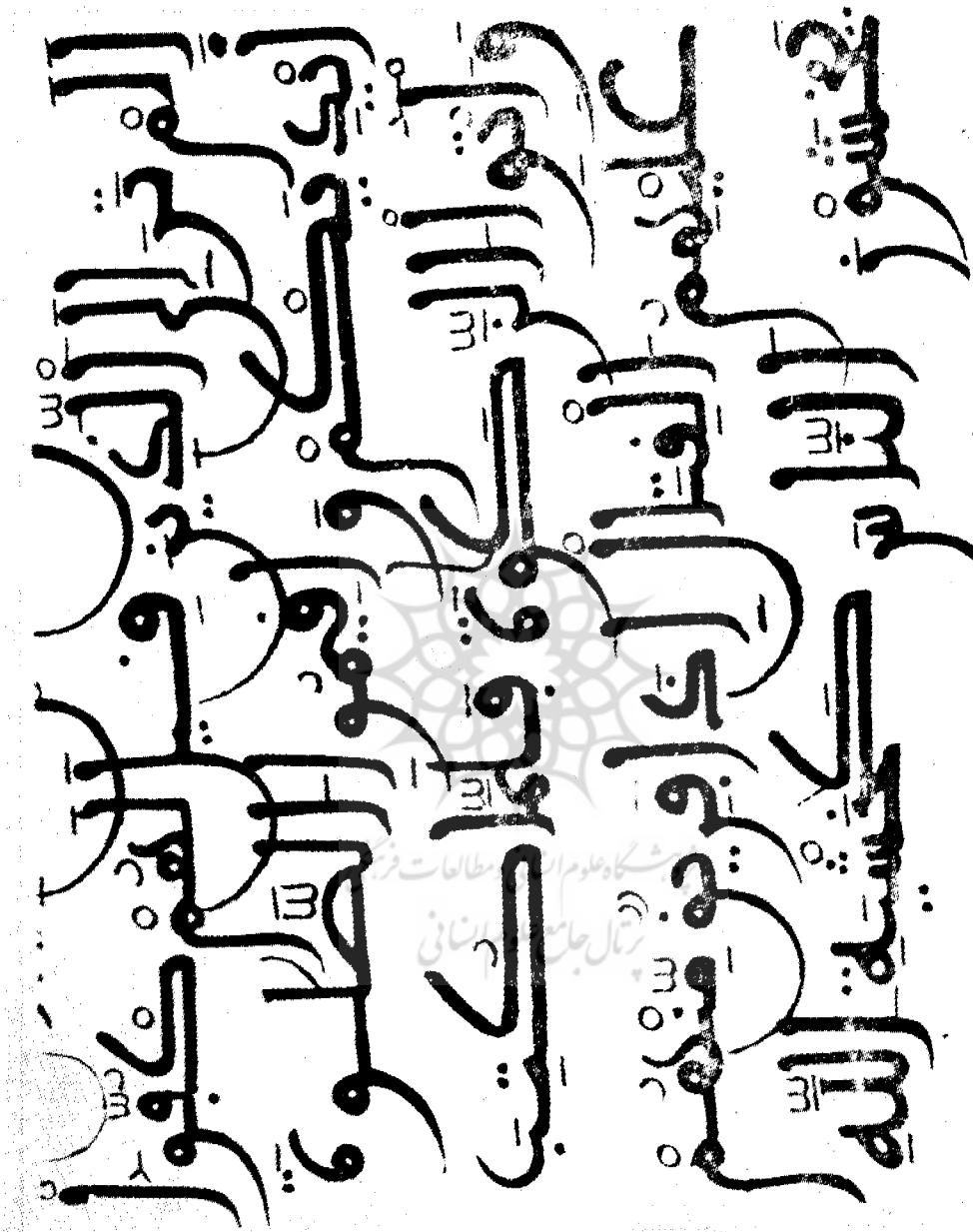
روایه شیخون و شیخون  
عکس کتاب از ایران (قیروان) تحریر یافته و شیوه های تحریر ایرانی کاملاً  
ابن سلیمان بن ابی حکم مرا لستی المدحی

۱۱- صفحه ایست از کتاب (الزکاة الاول من کتب المدونه) عنوان آن با خط پیرآموز  
و متن با خط تعلیق نخستین ایرانی (حدود ۴۴۹ ه) نوشته شده است .  
این خط درخارج از ایران (قیروان) تحریر یافته و شیوه های تحریر ایرانی کاملاً  
در آن محفوظ است .



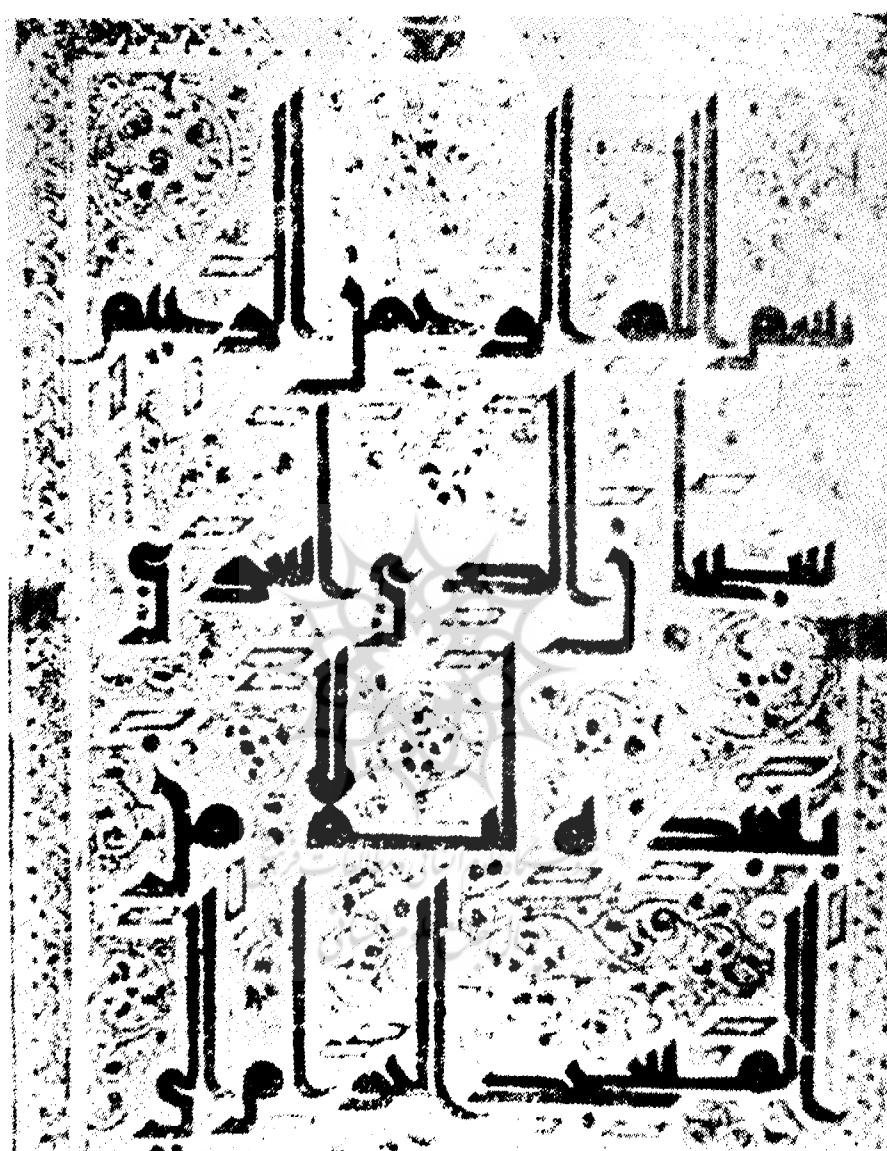
۱۲- صحیفه‌ای است از کتاب (تحدید نهایات الاماکن لتصحیح مسافت‌المساکن) از ابو ریحان بیرونی دانشمند شمیر ایرانی این کتاب بخط شریف اوست (متوفی ۴۴۰ هـ) خط کتاب نسخ زیبا و اصیل ایرانی است.

۱۳ - صحیفه ایست از قرآن مجید که تطور خط نسخ ایرانی را در خارج از ایران نشان میدهد . این خط در اندلس فرضشنه شده است (آنچه از کتاب بزرگ تاریخ عمومی - احمد رفیق - اسلام‌مول)



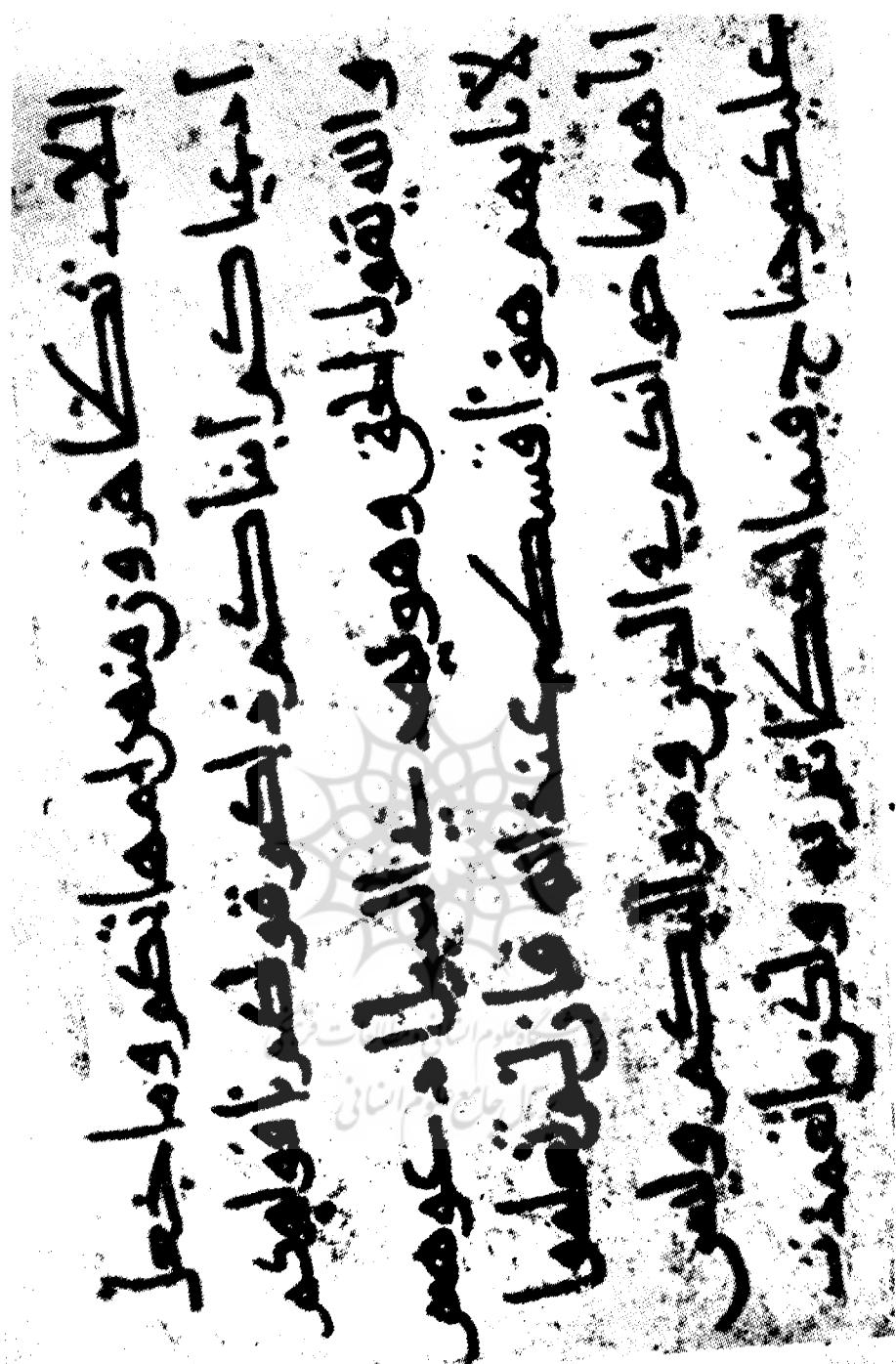


۱۴- درسر لوح خط پیرآموز تزیینی است و خط متن نسخ است لیکن چون در اندلس بسال ۷۵۰ ه . روشن شده است شیوه آن اندکی از نسخ ایرانی تغییر یافته و اختلاف پیدا کرده است .



۱۵ - شیوه‌ای از خط پیرآموز ایرانی که خطاط آن ابو بکر غزنوی است (این قرآن  
بناریخ ۵۶۶ هـ . مورخ است) بین السطور آن بازرگانی و اسلامی کارشده است.  
(محفوظ در دارالفن اسلامی - قاهره)

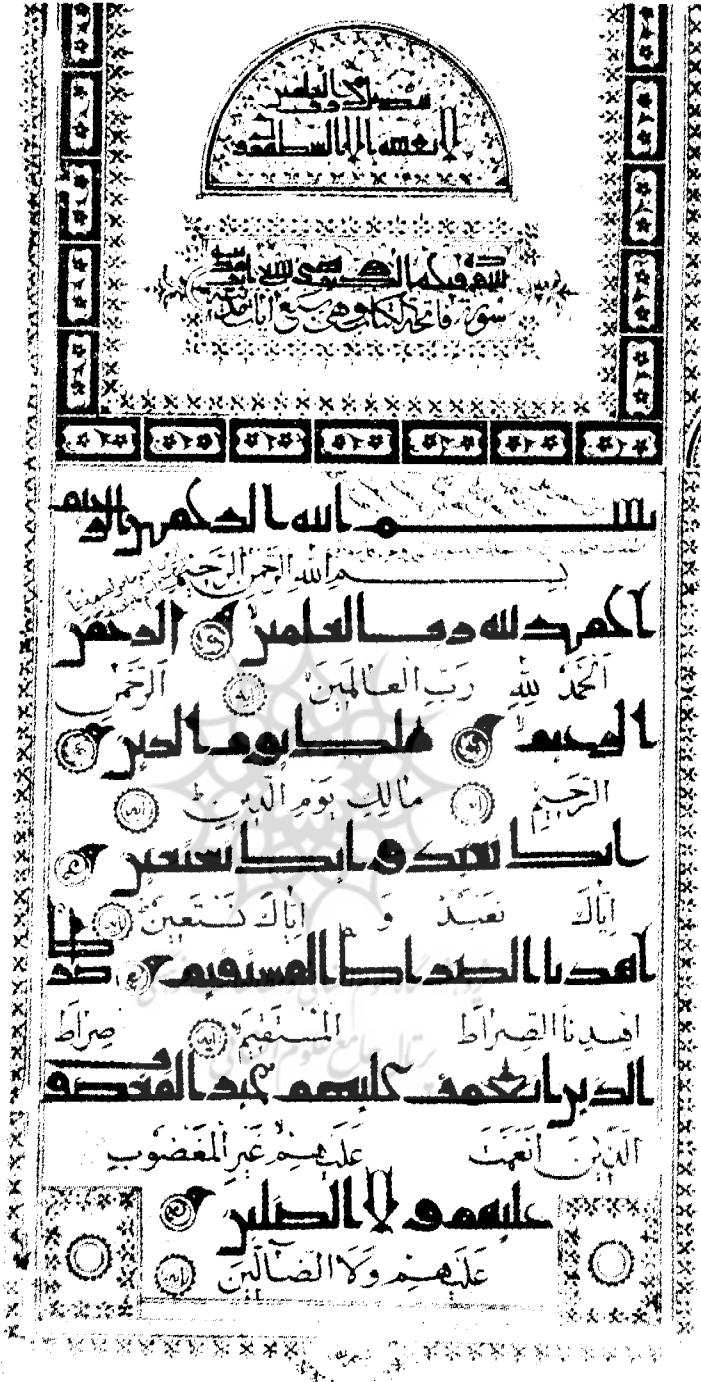
۱۶- یک برگ از مصحف به خط نسخ نخستین (ماخوذ از تاریخ بزرگ عمومی -  
احمد رفیق - اسلامبول)





۱۷ - قلم حواشی بطريق این بواب

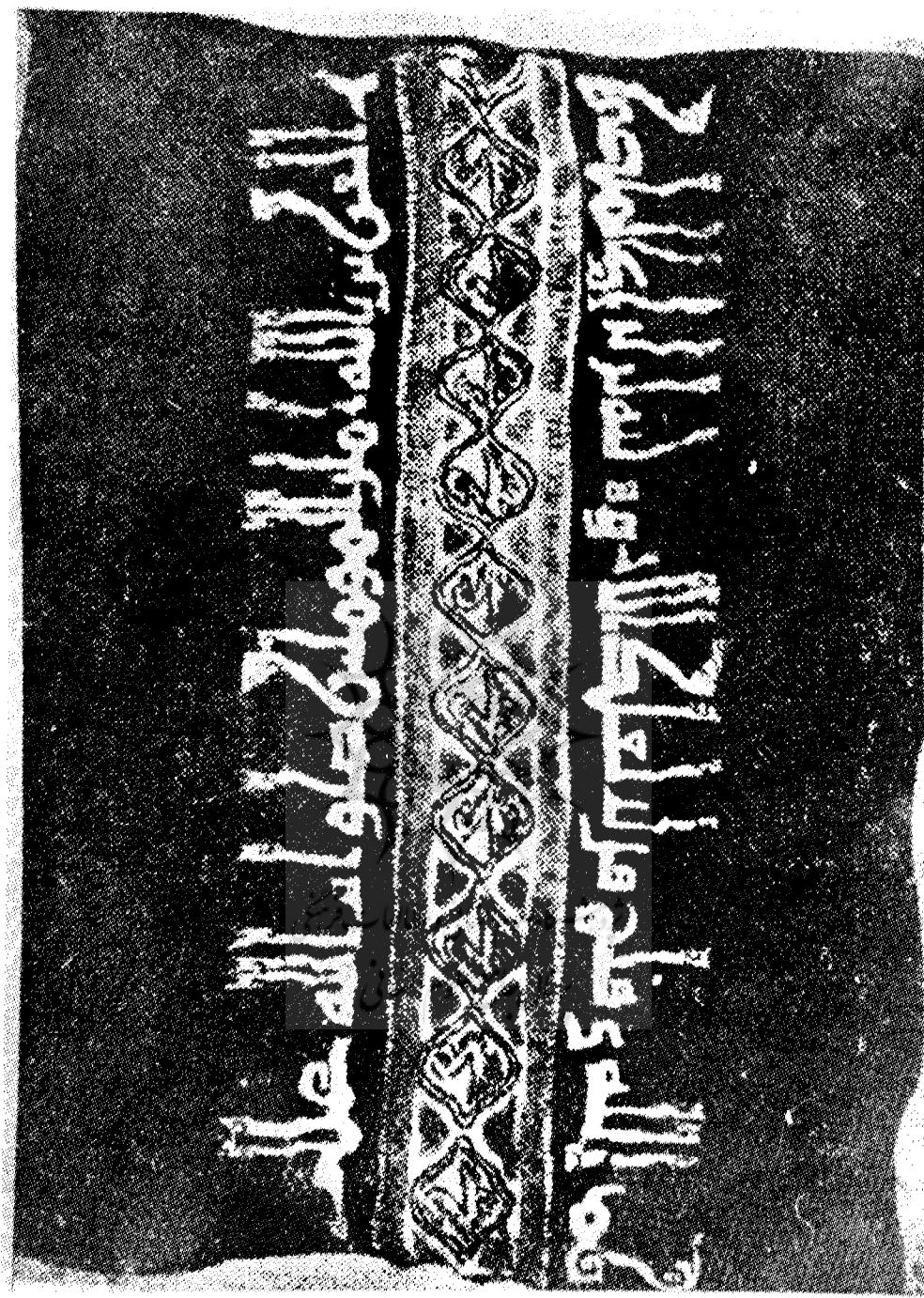
از شیوه حواشی متأسفانه جز این نمونه در دسترس نبود و با اینکه محو است برای نشان دادن شیوه قلم حواشی این بواب مفتتم است.



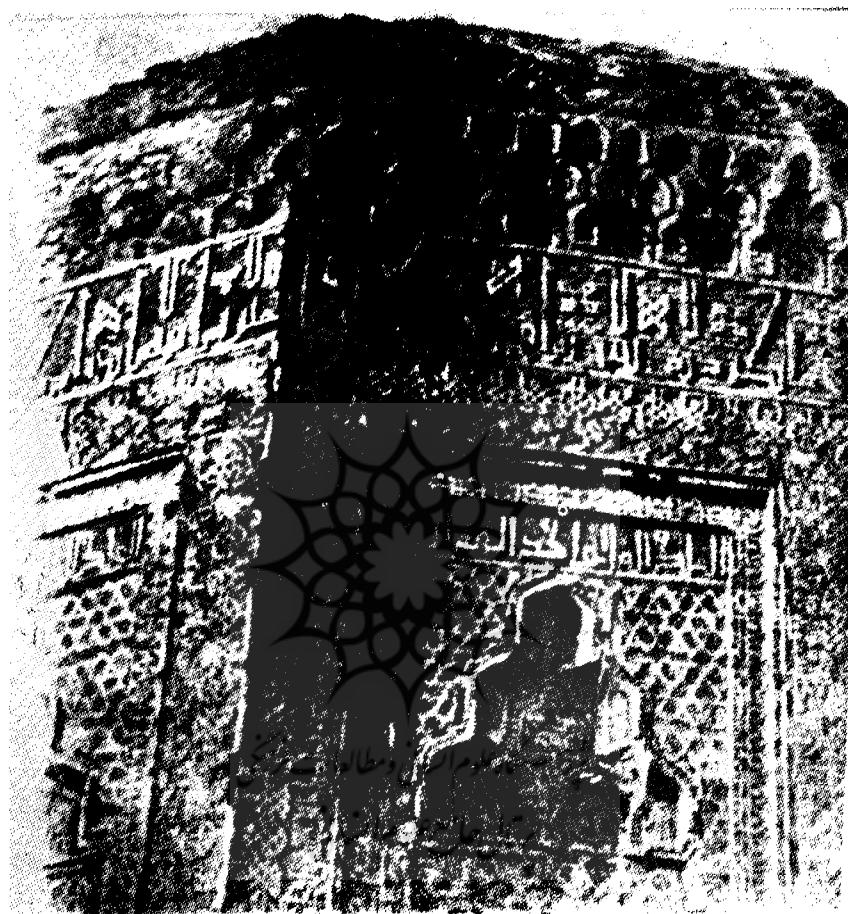
۱۸ - صحیفه‌ای است از قرآن مجید به خط خطاط شهیر ایران آقازین العابدین شریف صفوی که آن را طی مدت ۱۱ سال از ۱۳۱۲ - ۱۳۲۳ نوشته است متن به خط شیرآموز تحریری و تزئینی و بین السطور آن بخط عالی نسخ است . آقا زین العابدین از خوشنویسان شهیر دوره مظفر الدین شاه بود .



۱۹ - نوشته است بروی پر نهان - اینکه نوشتہ ها را در زبان پهلوی و فارسی دری دیبا - یا - دیبه می گفته اند و اعراب آنرا دیباچ خوانده اند خط درشت یا خط ثلث را که شباختی هم بهاریان دارد نشان می‌دهد و خطوط ریز خط نسخ نوشته اینانی است منطق به قرن ششم هجری .



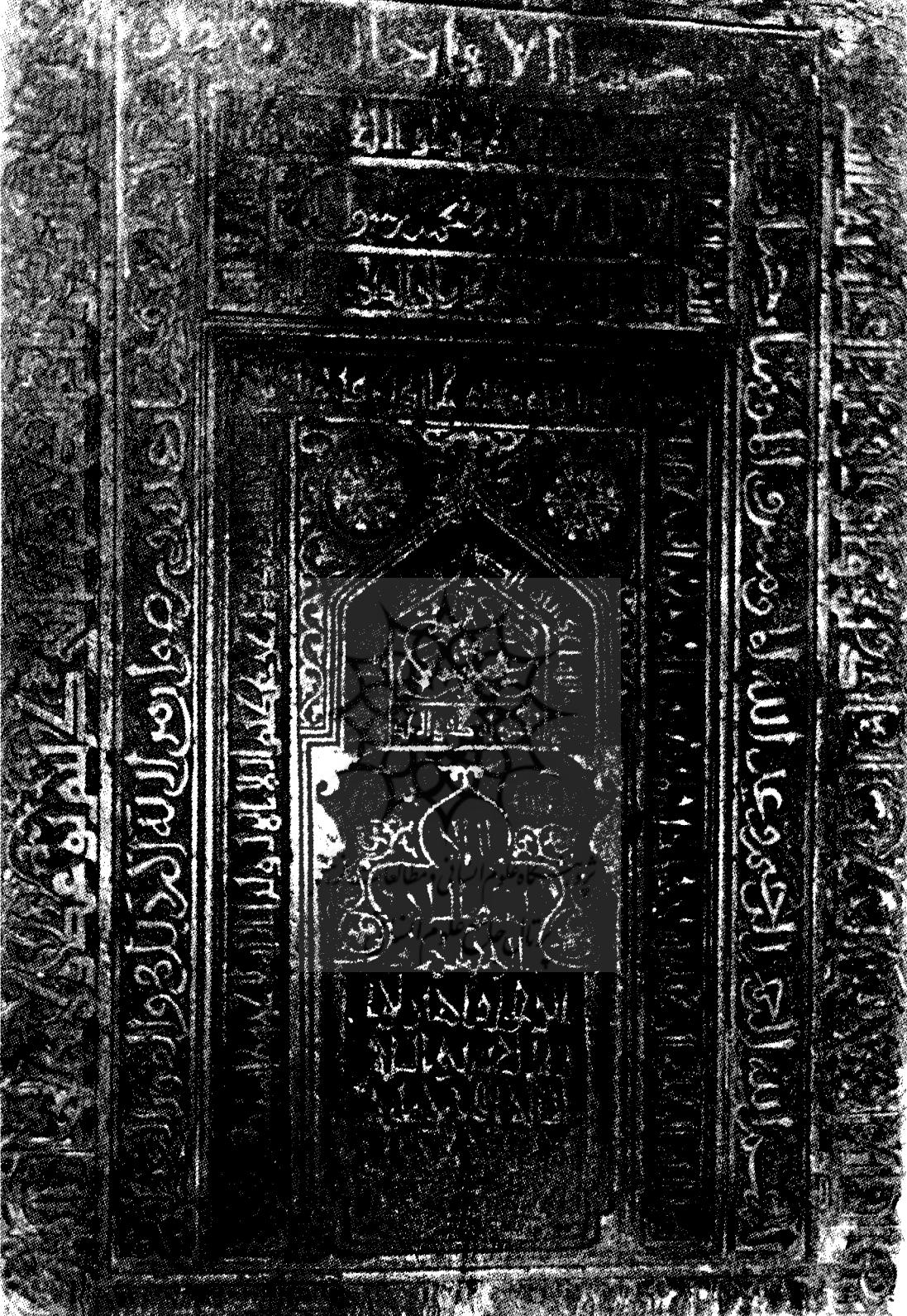
۲۰ — خط دیبا — که عربها دیباچ میگویند نوشته‌ای است بر پر نیان به شیوه—  
پیر آموز تزیینی



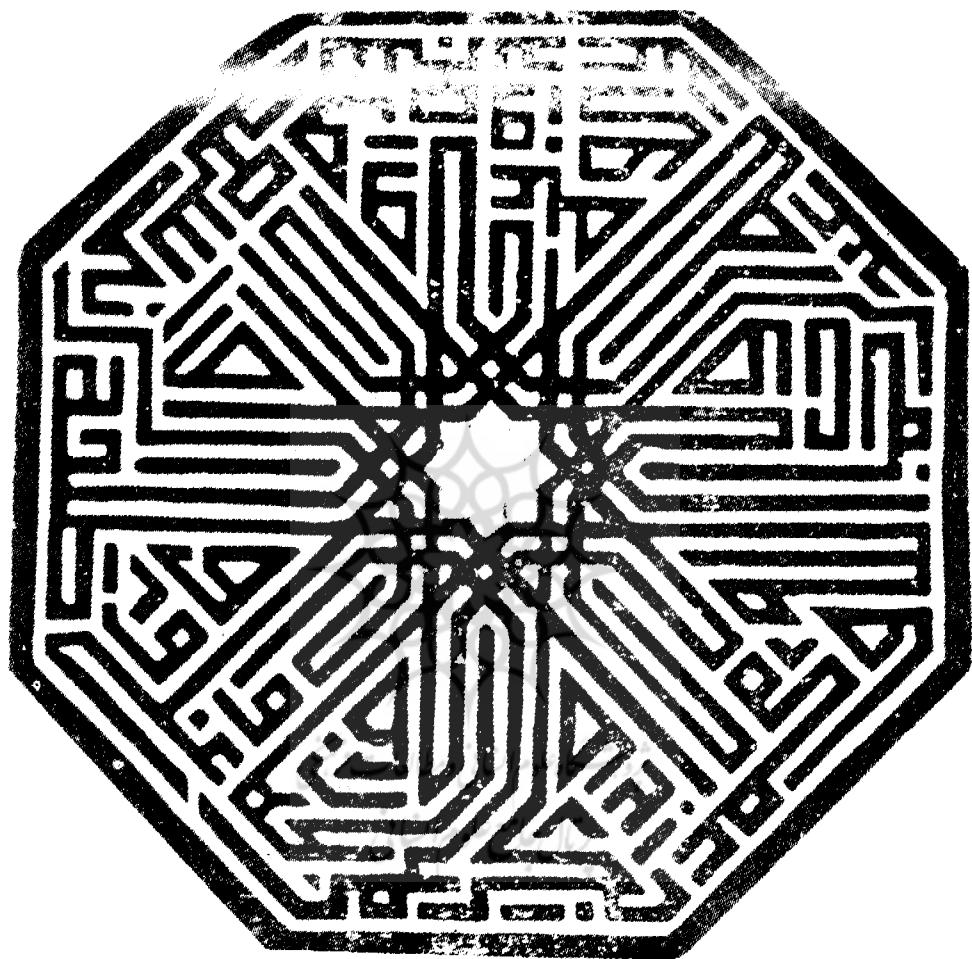
۲۱- مزار مؤمنه خاتون در نجف‌وان - معماری ایرانی - در اطراف بنای خطوط پیرآموز تزیینی ایرانی که از ابتكارهای خاص هنرمندان ایران بوده است بکار رفته مورخ ۵۸۲ ه.



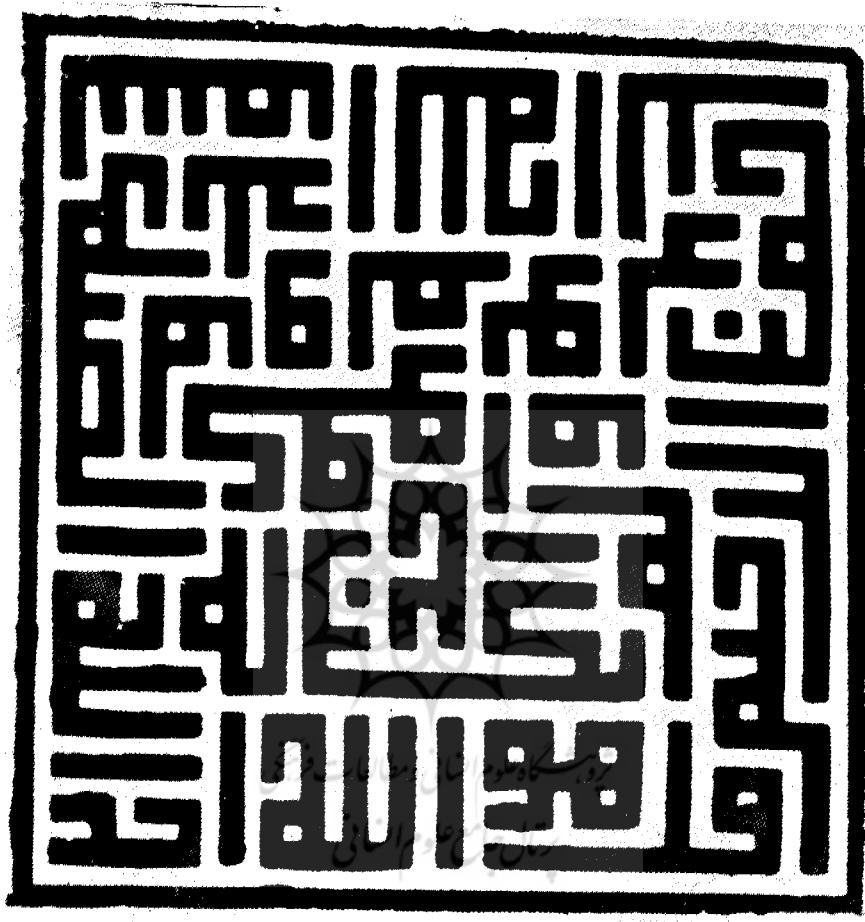
۲۲ - خط پیرآموز تزئینی بنائی - سنتک مزاد - یزد  
(عکس از آقای ایرج افشار)



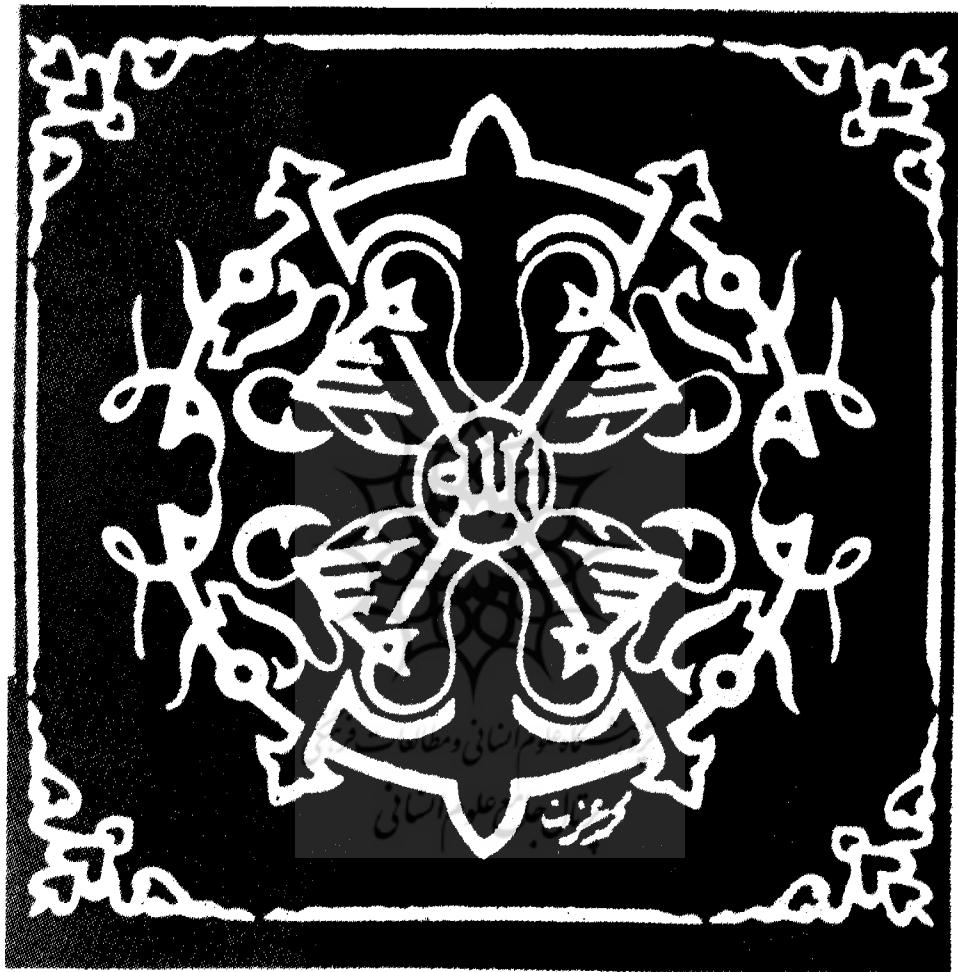
۲۳ - خط پیرآموز - تزیینی بنائی :  
از محراب مسجدی در یزد (عکس از دانشمند محترم آفای ایرج افشار)



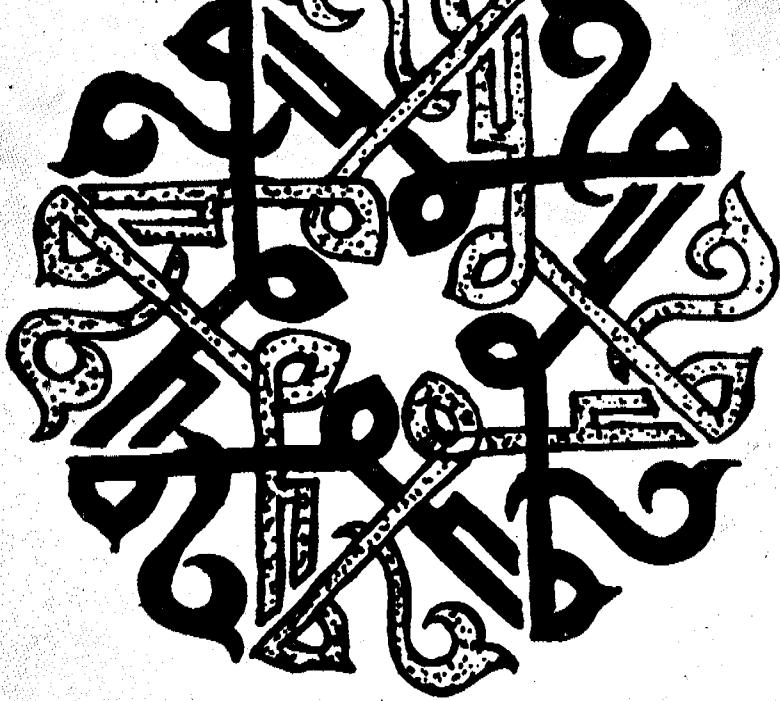
۲۴- نمونه دیگری از خط تزئینی بنائی ایرانی - این هنر خاص هنرمندان و کاشی کاران ایرانی بوده است .



۲۵- نمونه‌ای دیگر از خط نسخ تزیینی بنائی ایرانی این نیز از هنرهاي خاص کاشیکار ایران بوده است .



۲۶- شیوه‌ای دیگر از خط پیرآموز تزیینی بنائی براساس دوازه. بقلم محمد عزت

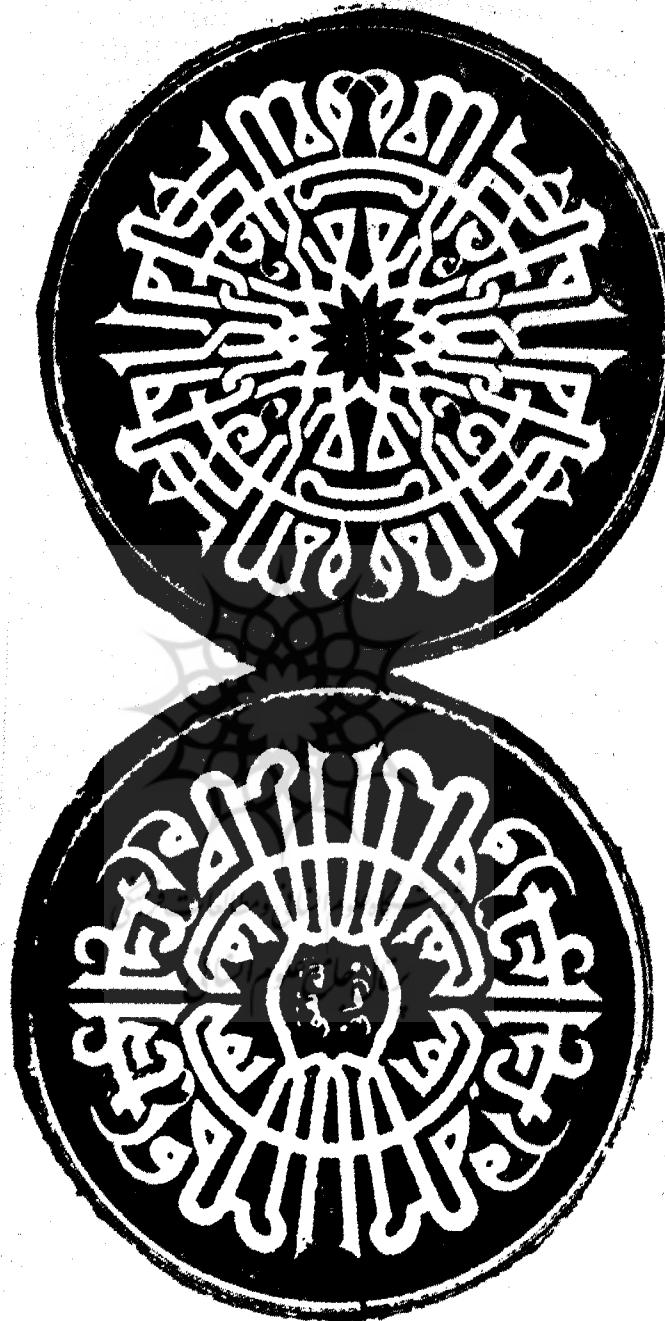


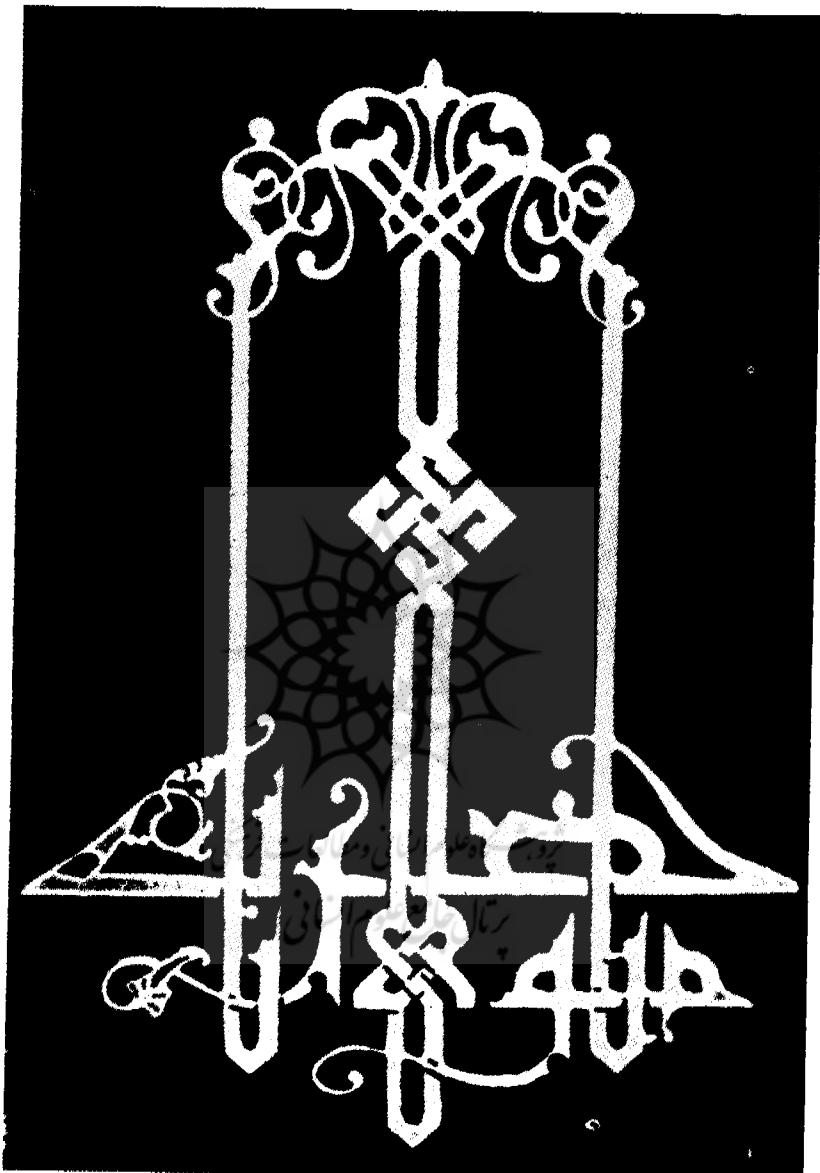
۲۷- صورتی دیگر از پیرآموز تزیینی بنایی برشیوه دوائر که هشت بار - چهار بار سفید و چهار بار سیاه نوشته است «محمد»



۲۸- نقشی دیگر از پیرآموز بنایی بصورت دوائر که نوشته است «العلم نعم الشرف»

۲۹ - دونهونه از خط پیش آموز ترسینی بنانی بر اصل دو اثر که مطالب آن مکرر شده است - در بیک دایره نوشته شده است : **الملک لله وحده** - و در دیگری نوشته **الله تقدسی و رجائی** .





۳۰- پیرآموز تزیینی بصورت ثریاکه نوشته است «یا حضرت مولانا» متعلق به مزار شریف مولانا جلال الدین رومی بلخی

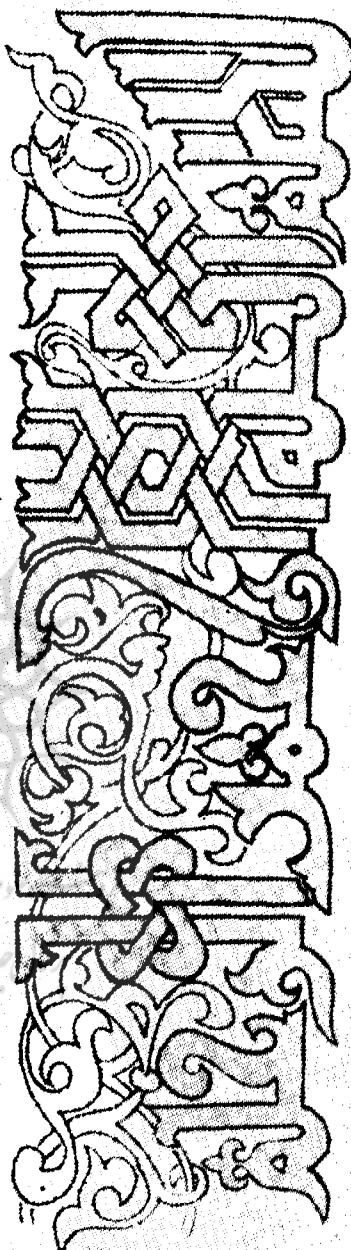


۳۱- پیرآموز تزیینی بنائی به نقش قندیل که بسمله را نوشته است. از نظر هنر زیبا نویسی شاهکاری است.

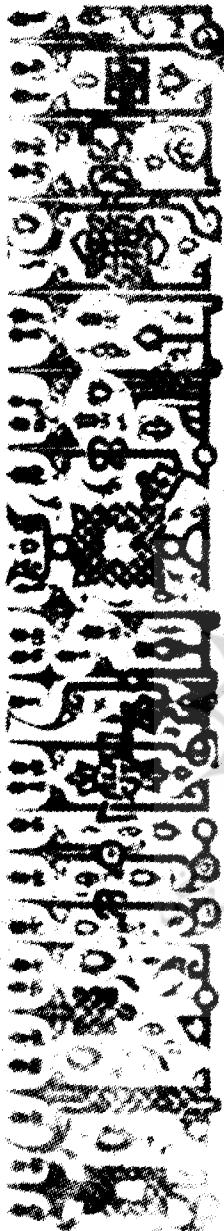
۳۳ - پیش آموز تزیینی - متعلق به قرن ششم - نوشته است :



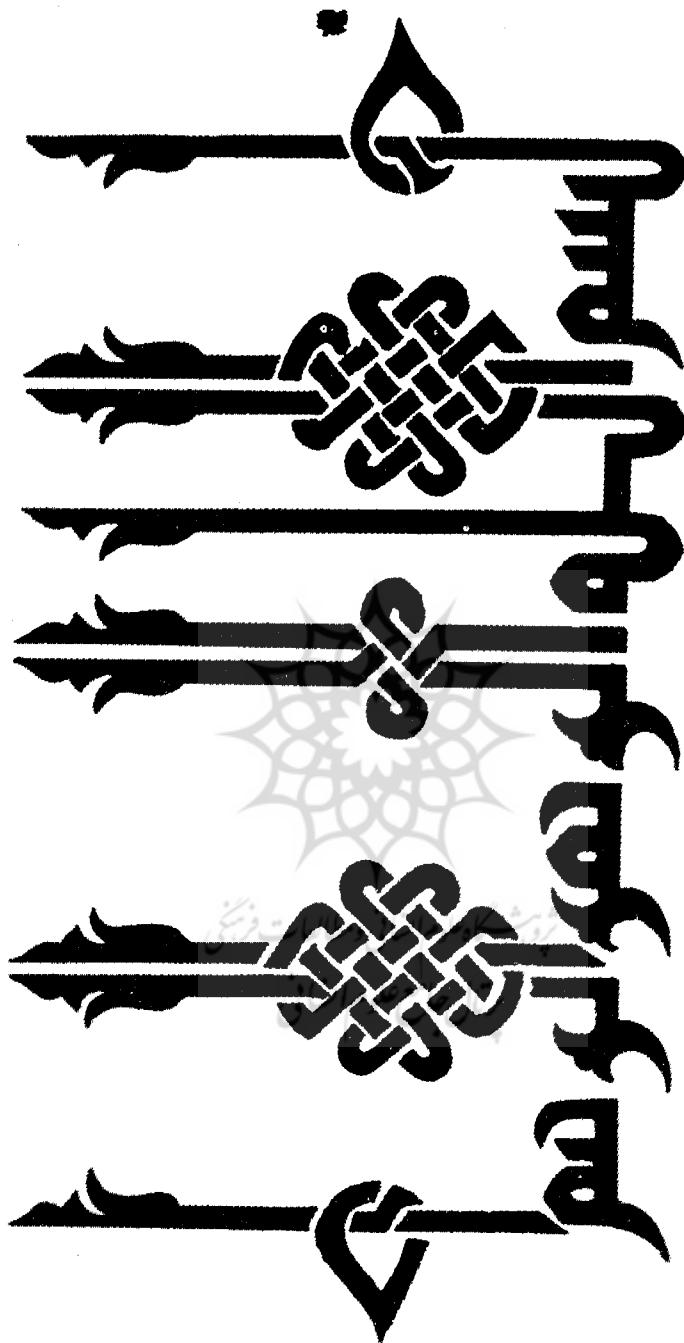
۲۴- پیرآموز تزئینی بناهی (بسمله) بشیوه گبرگ و ازدر .



۲۳- پیرآموز تزئینی بناهی - مذکور بر سرگی مزار پیر علمدار امام قران شنی هجری



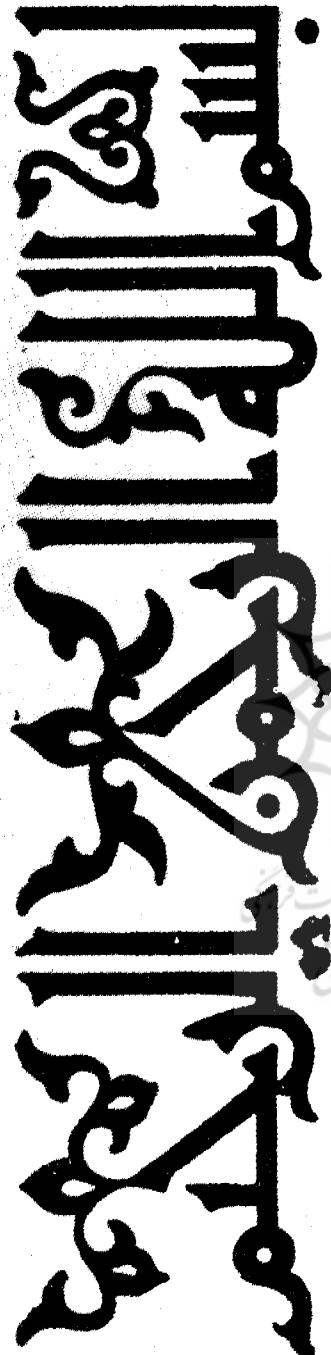
۳۵- شیوه دیگری از خط پیرآموز ترینی بناشی (بسمله) که الفها و لام ها را بصورت شاخ و برگ و گل و پیچان نوشته است .



۳۷- نوع دیگری از پیرامون تزئینی بنائی



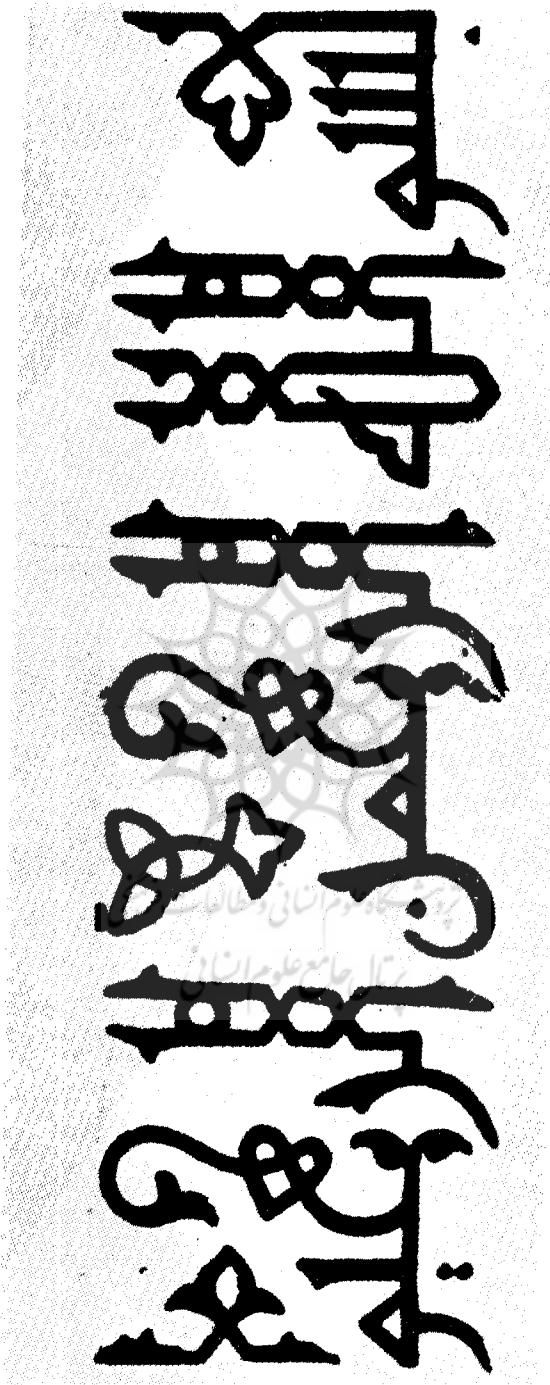
۳۶- شیوه دیگر از خط تزئینی پیرامون بنائی - که بسمله است. به صورت گلبرگ و دهن از در



۳۸- شیوه دیگری است از خط پیرآور ترسیم بنانی



۳۹- خط بیز آموز تریبونی بنائی - بسم الله - بهشیوه گلبرگ ودهن ازدر



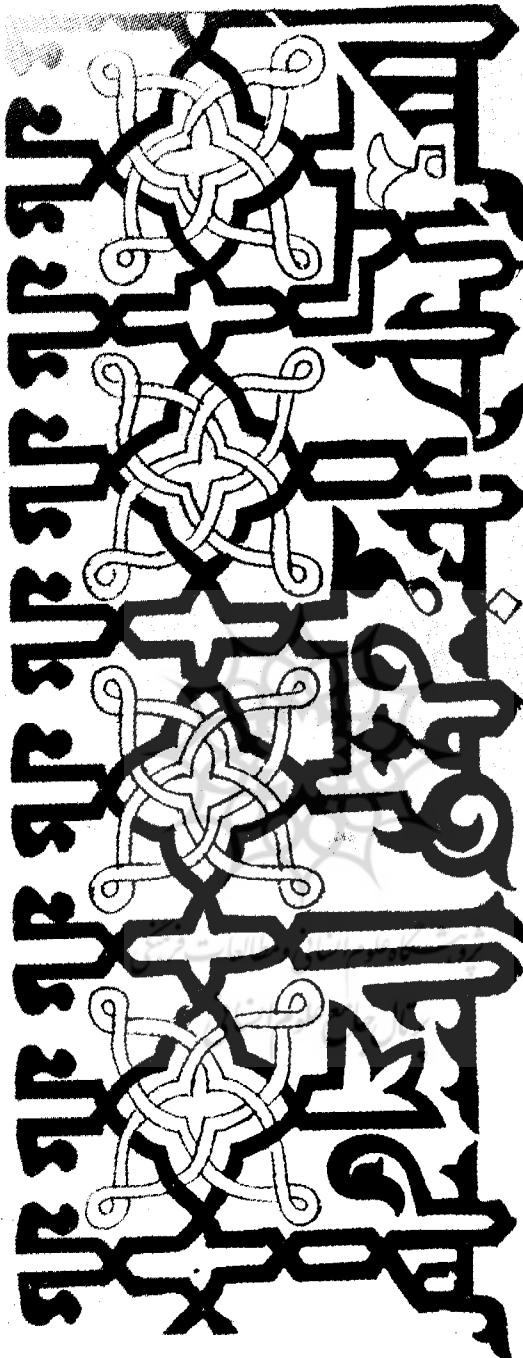
۴۱— خط پیر آموز تزئینی به شیوه گلبرد که بسمله است در جام کبیر موصول



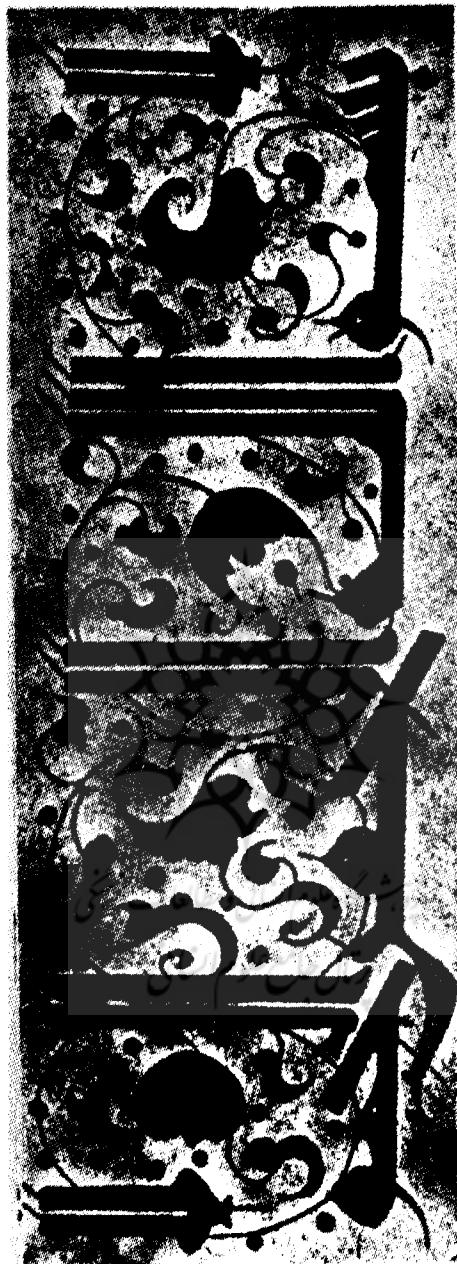
۶— شیوه دیگر از خط پیر آموز تزئینی بهانی بصورت گل و برگ (بسمله)



۴۴- بیش اموز تزئینی بنائی که با خطوط هندسی تنظیم و ترسیم گردیده و نقش آن  
بسمله است.



۳۴- خط پیر آموز تزئینی دوره سلجوقی (مانند از منشورهای یازی چشتتری)



٤٤ - خط پیغمبر آموز تزیینی است و بین السطور آن را با خط نسخ نوشته پیغمبر آموز مفهوم شود .

پیغمبر  
ملو منیمی  
مالار اف بغا

بده بن حسوب  
مولانه نام

عن و فخر و شاید آش  
بهر آن دو