

# شوه پیش بزیر شناس دیگر

محمد علی محمدی

نامفهوم در نظر آید. رسول  
کرامی اسلام ﷺ به زیان قوم و  
متناوب طرفیت مخاطبانش سخن  
می گفت و این روایت از آن حضرت  
مشهور است: «إِنَّ مُخَاتِرَ الْأَنْبَاءِ أَمْرَتَنَا أَنْ  
لَا نُكَلِّمَ النَّاسَ إِلَّا بِمِنْدَارٍ عَقُولِيهِمْ؛»<sup>۱</sup> ما  
پیامبران مامور شده ایم به اندازه عقل  
مردم با آنان سخن بگوییم.

امام رضا علیه السلام به یکی از اصحاب  
خود فرمودند: «عَذَّبَ النَّاسَ بِمَا يَغْرِقُونَ

اشارة:

در شماره های پیش ۳۳ مورد از  
اصول پاسخ دهی مطرح شد. در این  
شماره تعدادی دیگر از این اصول  
بررسی می شود.

۳۲. رعایت مقتضای حال  
پاسخگو باید با توجه به مقتضای  
حال پرسشگر و موقعیت روحی و  
جسمی و فرهنگی وی پاسخ را تهیه  
کند. او نباید فروتر از حد مخاطب  
سخن گوید که کلامش سخیف  
شمرده شود و نباید فراتر از فهم  
مخاطب سخن گوید که گفتارش

۱. کافی ج ۱، ص ۱۲۲، امالی شیخ مدقق.

امام صادق ع در برابر سؤال فردی از جبر و تفویض در حالی که دو یا سه بار دستان خود را بر هم مس فشد فرمود: "اگر پاسخت را بگوییم کافر می شوی".<sup>۳</sup>

محمد بن مسلم مستله‌ای از امام صادق ع پرسید، امام به او فرمود: «ای محمد! چقدر تنت کوچک و پرسشت مشکل است؛ ولی تو سزاوار و شایسته پاسخ هستی».<sup>۴</sup>

و یا امام صادق به سفیان ثوری که از لوح و قلم پرسید فرمود: «ای پسر سعیداً اگر تو سزاوار و شایسته پاسخ نبودی، به تو پاسخ نمی دادم».<sup>۵</sup>

مرعایت مقتضای حال، از اهمیت فوق العاده‌ای برخوردار است. چه بسا یک پاسخ در یک زمان وسیله هدایت و همان سخن در جای دیگر و برای افرادی دیگر سبب گمراهی باشد. منطقی که چه بسا شخص ساده را

و اثر کشم می‌آی یغزون؛<sup>۶</sup> با مردم تا جایی که می فهمند سخن بگو و از بیان مطالبی که نمی فهمند بپرهیز. از همین رو امام علی ع از پاسخ به فردی که درباره قضا و قدر سؤال می کرد چند بار خودداری کرد و سرانجام وقتی اصرار کرد به پاسخی کوتاه بسته نمود.<sup>۷</sup>

۱. بحار الانوار، ج ۲، ص ۶۴ در این باره روایات فراوانی در دست است که به عنوان نمونه به چند حدیث دیگر اشاره می شود:

(۱) امیر المؤمنین علی ع: «برای مردم احادیثی را که می توانند بفهمند نقل کنید (و گرنه) آیا مایلید که خدا و رسول تکذیب شوند؟»

(۲) امام صادق ع: «حکمت را با غیر اهل آن در میان مگذارید که نادانی نموده اید و از اهلش باز مدارید که گناه کرده اید. باید هر یک از شما چون پیشک درمانگر باشد. اگر جانی برای دارویش دید اقدام و گرنۀ خودداری کند.»

ر.ک: بحار الانوار، ج ۲، ص ۶۴ باب النہی عن کتمان العلم و الخيانة و جواز الكتمان عن غير أهله.

۲. بحار الانوار، ج ۵، ص ۵۷

۳. التوحيد للصدوق، ص ۳۶۳.

۴. بحار الانوار، ج ۴۶، ص ۳۲۰.

۵. همان، ج ۵۴ ص ۳۵۷.

پاسخ متصاد) گفت: من در چهره و چشم شخص اول تصمیم به قتل را می خواندم؛ لذا با همان جواب او را از قتل بازداشتیم؛ اما دومی که با حالتی اسف بار و روایه‌ای حاکی از بینوائی نزد من آمد و دستش به قتل آلوده بود، نخواستم او را از رحمت خداوند متعال نومید سازم<sup>۱</sup>؛ لکن مفتی باید در اینگونه پاسخهای مدبرانه خود توریه نماید؛ یعنی وقتی که می گوید: "توبه قاتل پذیرفته نیست" منظورش این باشد که در صورت اصرار به قتل و گناه و تصمیم بر تکرار آن، توبه او مورد قبول واقع نمی شود.

### ۳۵. رعایت نوبت

اگر پرسش‌های متعددی به پاسخ دهنده برسد، وی در ارائه پاسخ باید نوبت و ترتیب آنها را رعایت نموده و نامه‌هایی را که جلوتر رسیده، در پاسخ مقدم دارد؛ چنانکه در پاسخ دهی حضوری نیز چنین است و پاسخگو باید نوبت پرسشگرانی که

هدایت کند، اگر در برخورد با انسانی دیگر استفاده شود ممکن است کارگر نباشد. شهید ثانی در این باره می نویسد: اگر مفتی صلاح ببیند که به فردی عامی به گونه‌ای فتوا دهد که توأم با شدت و سختگیری باشد و خود مفتی به ظواهر امر و نیز به شدت لحن خود در جواب استفتا اعتقادی نداشته باشد؛ ولی از دیدگاه خویش برای تظاهر به شدت لحن و سختگیری خود توجیه عاقلانه و مشروعی را در نظر گیرد، چنانی در موارد ضروری - جائز می باشد مشروط بر آنکه مفسده‌ای بر آن مترب نگردد؛ چنانکه می گویند شخصی از ابن عباس راجع به توبه قاتل سؤال کرد، وی در جواب گفت: «برای قاتل توبه‌ای وجود ندارد و توبه او پذیرفته نیست؛ سپس شخص دیگری همین پرسش را با او در میان گذاشت، گفت: قاتل نیز می تواند توبه کند؛ سپس (وی در توجیه این دو

۱. مثیه المرید، ص. ۳۰۰.

پرسشگر اولی، به سؤال او نیز پاسخ دهد. در روایتی می‌خوانیم: یکی از انصار برای طرح پرسشی حضور پیامبر اکرم ﷺ رسید؛ در این اثنا مردی از قبیلهٔ ثقیف وارد شد، [و در حین گفتگوی مرد انصاری با آن حضرت سخنی به میان آورد،] حضرت به او فرمود: ای برادر! این مرد انصاری پیش از تو مسئله‌ای را با من در میان گذاشت. کمی درنگ کن و در جای خویش بنشین تا قبل از رسیدگی به خواستهٔ تو، به برآوردن حاجت و نیاز این مرد انصاری، آغاز کنیم.<sup>۲</sup>

ولی اگر اولین پرسشگر، نوبت خود را به دیگری واگذارد، اشکالی ندارد. در روایتی از امام صادق علیه السلام می‌خوانیم: «دو مرد نزد پیامبر ﷺ آمدند؛ مردی از انصار و مردی از ثقیف. مرد ثقیفی گفت: ای پیامبر

زودتر سؤال خود را مطرح کرده‌اند، رعایت کند. دانشمندان معتقدند، اگر ورود پرسشها یا پرسشگران، در یک زمان صورت گیرد، و یا سبقت نامه‌ها و اشخاص معلوم نباشد باید، به قيد قرعه، نوبت پاسخ آنها را مشخص سازد. برخی از علماء گفته‌اند: باید در چنین موردی نوبت زنها و مسافران را بر دیگران مقدم دانست.<sup>۱</sup>

همچنین اگر در پرسشنامه، چند سؤال مطرح شده باشد، بهتر است پاسخ آنها به ترتیب پرسشها باشد، و اگر سائل را متوجه پاسخهای مربوط سازد، یا قبل از ارائهٔ پاسخ، پرسش را بازنویسی کند، رعایت ترتیب پاسخ بر حسب ترتیب سؤال لازم نیست.

اگر در هنگامی که پاسخگو مشغول پاسخ دهی به سؤال یکی از پرسشگران است، فرد دیگری کلام پاسخگو را قطع کرد، پاسخگو می‌تواند از پرسشگر دومی بخواهد که کمی صبر کند تا پس از اتمام پاسخ

۱. همان، ص ۱۲۷، بحار الانوار، ج ۲، ص ۶۴.  
۲. همان، ص ۲۷۲، بحار الانوار، ج ۲، ص ۱۲۲۷.

بسیار مهم‌تر است. مثلاً وقتی بحث پلورالیزم مطرح می‌شود و عده‌ای سعی می‌کنند این مطلب را نو جلوه دهنند و از نوآوریهای خودشان به حساب آورند، پاسخگوی مذهبی باید با ریشه‌یابی مطلب و قبل از ارائه هر گونه پاسخ تفصیلی به این نکته اشاره کند که پلورالیزم حداقل از چهار صد سال پیش در غرب مطرح بوده است. درباره روش شهید مطهری در پاسخ دهی می‌خوانیم: «او برای بررسی پرسشها و شباهها به سراغ ریشه‌ها و انگیزه‌های پیدایش آنها می‌رفت و خاستگاه آنها را در دنیای معاصر و یا در فرهنگ کهن پی می‌گرفت و سیر تحول آن را در ادوار تاریخ تا روزگار معاصر دنبال می‌کرد و مسئله را از ریشه و بن به سامان می‌رساند. ایشان در بررسی شباهه‌های مادی گرایان نسبت به دین و نیز مسئله قضا و قدر این نکته را به دست می‌دهد که این مسائل نوپیدا نیستند؛ بلکه بسیاری از اینها از روزگار گذشته و پیش از

خدا<sup>عَزِيزُهُ وَبِحُكْمِهِ</sup> نیازی دارم. حضرت فرمود: برادر انصاریت مقدم است. عرض کرد: ای پیامبر خدا<sup>عَزِيزُهُ وَبِحُكْمِهِ</sup> من در سفرم و شتاب دارم. مرد انصاری گفت: به او اجازه دادم و نویتم را به او وانهادم<sup>۱</sup>.

#### ۳۶. ریشه‌یابی سوالات

یکی از مهم‌ترین وظایف پاسخگوی دینی هنگام پاسخ دهی به سوالات و شباهات، ریشه‌یابی تاریخی آنهاست. در این صورت وی نه تنها به زمینه شکل‌گیری شباهات و پرسشها دست پیدا می‌کند؛ بلکه می‌تواند پاسخهایی را که دیگران به شباهه مذکور داده‌اند، نیز بیابد. همچنین با تذکر این نکته که این شباهه از قدیم مطرح بوده و دانشمندان زیادی به آن پاسخ داده‌اند، هیمنه شباهه و شباهه‌گر شکسته می‌شود. این مطلب درباره افرادی که با نام روشن‌فکری و نوگرایی شباهتی را مطرح می‌کنند،

<sup>۱</sup>. حلیة الأبرار، سید هاشم بحرانی، ج ۱، ص ۱۸۲  
بحار الأنوار، ج ۱۸، ص ۲۲۰

یعنی هر چند پاسخگو سخنور زیردستی است؛ ولی در عین حال به خاطر برخی مشکلات نمی‌تواند پاسخ مناسب ارائه کند و به فرموده آن حضرت، گاه مرد زیان‌آور از حجت آوری درمی‌ماند.

در چنین مواردی باید پاسخگو، از پاسخ دهی امتناع کند تا مشکلات فراهم آمده برطرف شود و سپس به جواب دهی بپردازد؛ چنانکه در روایتی می‌خوانیم: «مردی از امیرمؤمنان علی بن ابی طالب طَّالِبُ الْعِلْمَ» مسئله‌ای پرسید. حضرت ابتدا داخل منزل و سپس خارج شد و فرمود: پرسشگر کجاست؟ مرد گفت: ای امیرمؤمنان! من اینجا هستم. حضرت فرمود: پرسش تو چیست؟ او پرسش خود را مطرح کرد و حضرت به او پاسخ داد. آن گاه گفته شد: ای امیرمؤمنان! ما دیده بودیم هرگاه از تو پرسشی می‌شود مانند سگه داغ تن و زود پاسخ را کف دست پرسشگر می‌گذاشتی؛ اما امروز چه شد که در

اسلام در جامعه وجود داشته و در گذر از فرهنگها و زمانها به اشکال گوناگون جلوه کرده و علماء در هر دوره به آن پاسخ داده‌اند و این تبلیغات و شگردهای دشمنان است که به صورت شبهه جدید و بی‌پیشنه به عرضه آن پرداخته‌اند.<sup>۱</sup>

**۳۷. زمان پاسخگویی**  
پاسخگویی نیز همانند بسیاری از کارهای دیگر باید در زمان مناسب خودش انجام شود، در غیر این صورت نتیجه مورد نظر را نخواهد داشت. برخی موقع پاسخگو به دلایل مختلف روحی و غیر روحی آمادگی جواب دادن ندارد. در چنین موقعی نباید انتظار پاسخ مناسب داشته باشد؛ چنانکه امام علی طَّالِبُ الْعِلْمَ فرمود: «رئیساً ارتیجَ عَلَى الْقَصِيْعِ الْجَوَابَ»؛ گاه باب پاسخ بر شیوا سخن بسته می‌شود؛<sup>۲</sup>

۱. مقاله «شهید مطهری، پرسشها و رسالت حوزه‌یان»، سیدعباس رضوی.

۲. تصنیف غرر الحكم و درر الكلم، ص ۴۹ میزان العکمة، ج ۱، ص ۴۸۰.

در برخورد با نادانان است که امام علی ع فرمود: «إِذَا حَلْمَتَ عَنِ الْجَاهِلِ فَقَدْ أُوْسَطْتَهُ جَوَابًا»؛ چون در برابر نادان بردباری نمودی، او را پاسخی گشاده داده‌ای.»

یکی دیگر از مواردی که انسان باید سکوت کند، جایی است که پرسشگری از استاد مطلبی را می‌پرسد؛ پس او نباید پیش دستی کند و قبل از استاد پاسخ بدهد. همچنین در مواردی که شخصی از آدمی درخواستی دارد که او به هر دلیل نمی‌خواهد آن را انجام دهد، سکوت معنی داری می‌کند که درخواست کننده بداند او قصد انجام این کار را ندارد. در سیره رسول اعظم صلوات الله عليه و آله و سلم به نقل از أمير المؤمنین عليه السلام می‌خوانیم: «پیامبر صلوات الله عليه و آله و سلم این گونه بود که وقتی از او چیزی درخواست می‌شد، اگر اراده می‌کرد که به در خواست پاسخ مثبت بدهد می‌فرمود: بله و اگر

پاسخ این مرد درنگ کردی تا آنجا که داخل خانه شدی و پس از بیرون آمدن پاسخش را دادی؟ حضرت فرمود: از فشار بول در تنگنا بودم و سه کس را رأی نباشد: آنکه از بول و غایط و تنگی کفتشش در تنگنا باشد».<sup>۱</sup>

### ۲۸. سکوت

در برخی موارد پاسخگو باید پاسخ سؤال را با سکوت دهد؛ چنانکه امیر مؤمنان فرمود: «بسی سخن که پاسخش خاموشی است». و همو فرمود: «رُبُّ سُكُوتٍ أَلْبَغَ مِنْ كَلَامٍ»؛ بسی سکوت که از پاسخ رسائز است.

پاسخگو باید بداند که کجا باید سخن گوید و در چه زمانی باید سکوت کند. یکی از مواردی که پاسخگو باید از پاسخ دادن طفره رود،

۱. امالی شیخ طوسی، ص ۵۱۴؛ بحار الانوار، ج ۳، ص ۶۰.

۲. تصنیف غرر العکم و درر الكلم، ص ۱۲۱۵؛ ميزان الحكم، ج ۱، ص ۲۸۰.

#### ۴۰. طعمنیته

یکی دیگر از اصول پاسخ‌دهی آرامش و دقت نظر هنگام پاسخ‌دهی و پرهیز از عجله است. در روایتی به نقل از امام علی علیه السلام می‌خوانیم: «إِنَّ أَشْرَاعَ فِي الْجَوَابِ لَمْ يُذْرِكِ الصُّوَابُ»<sup>۱</sup> آنکه در پاسخ دادن شتاب کند، پاسخ صحیح را درنیابد؛ چنانکه آن حضرت فرمود: «فَلَمَّا يَصِيبُ رَأْيُ الْجَبُولِ»<sup>۲</sup> کم می‌شود که رأی عجول درست درآید. هر چند این اصل همیشه باید رعایت شود؛ ولی هنگام پاسخ دهیهای حضوری و هنگام مشاوره، رعایت آن از اهمیت بیشتری برخوردار است. در این‌گونه موارد گاه سؤالات فراوانی از پاسخ‌گو پرسیله شده، از این‌رو وی سعی می‌کند به تعداد بیشتری پاسخ دهد و بدین علت عجله می‌کند و این عجله باعث اشتباه می‌شود.

۱. تصنیف غرر الحكم و درر الكلم، ص ۲۱۵.

۲. همان، ص ۲۶۷.

نمی‌خواست انجام بدهد ساكت می‌شد؛ ولی نه نمی‌گفت.<sup>۱</sup>

#### ۳۹. صحت وسلامت روحی و جسمی پاسخگو

چنانکه در روایت منسوب به امیر مومنان گذشت وقتی پاسخگو مشکلی دارد باید به پاسخ دهی پردازد.<sup>۲</sup> عالمان فرهیخته برخی از مهم‌ترین عوامل و موانع جسمی و روحی پاسخگویی را عوامل زیر برشمرده‌اند: خشم، گرسنگی، تشنجی، اندوه، شادی مفرط، خواب آلودگی، ملال خاطر، بیماری اضطراب انگیز، گرمای فوق العاده و بیتاب کننده، سرمای رنج آور، در فشار بودن به خاطر ادرار یا مدفوع و امثال آنها [که موجب تفرق حواس و تشنج خاطر و عدم تمرکز فکر انسان می‌گردند].<sup>۳</sup>

۱. سنن النبي عليه السلام، علامه طباطبائی، ص ۱۳۲.

۲. امالی شیخ طوسی، ص ۵۱۲؛ بحار الانوار، ج ۳، ص ۶.

۳. منیه المرید، ص ۲۹۱.

او باید دستور الهی نسبت به پیامبر ﷺ را آویزه کوش خود کند که: «قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مَنْ شَاءَ أَنْ يَتَّخِذَ إِلَى رَبِّهِ سَبِيلًا»؛ (بگو: من در برابر آن (ابلاغ آیین خدا) هیچ گونه پاداشی از شما نمی طلبم؛ مگر کسی که بخواهد راهی به سوی پروردگارش برگزیند [که این پاداش من است].)

در حدیثی به نقل از رسول اعظم ﷺ می خوانیم که: «در کتاب نخستین نوشته شده است: ای پسر آدم رایگان یاد ده؛ همان گونه که رایگان یاد گرفتی». آنچه گذشت نه بدان معنی است که مخارج پاسخگوی دینی باید تأمین شود و هیچ مؤسسه و ارگانی وجود نداشته باشد که این بزرگواران را از لحاظ مالی تأمین کند؛ بلکه مقصود این

##### ۵ فرقان/۵۷

<sup>۶</sup> میزان الحکمة، ج. ۳، ص ۱۲۰۷۷ مستند این الجعد؛ علی بن جعده بن عبید کتاب العلم أبو خثیة نسائی؛ الکفایة فی علم الروایة خطیب بغدادی.

##### ۴۱. عدم درخواست مزد

پاسخگویی، نوعی آموزش و یاد دهی است و اگر پاسخگوی دینی برای پاسخگویی، از پرسشگران درخواست مزد و پاداش کند، ممکن است از زمرة افرادی شود که در روایات تحت عنوان "المستأکل بعلمه" از آنان یاد شده است.<sup>۱</sup> شعار پاسخگوی دینی باید شعار حضرت نوح ﷺ، هود، صالح<sup>۲</sup> و... باشد که می گفتند: «وَ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِي إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ»؛ (من برای این دعوت هیچ مزدی از شما نمی طلبم، اجر من تنها بر پروردگار عالمیان است).<sup>۳</sup>

۱. برای آگاهی از این روایات رک: کافی، ج. ۱، کتاب فضل العلم باب المستأکل بعلمه والمباهی به؛ میزان الحکمة، محمدی ری شهری، ج. ۳، ص ۲۰۷۷.

۲. شعراء/ ۱۰۹.  
۳. شعراء/ ۱۲۷.  
۴. شعراء/ ۱۳۵.

دعوت نماید و با آنان به روشنی که نیکوتر است استدلال و مناظره کند.<sup>۳</sup> و از مؤمنان خواسته شده است که با پیروان ادیان دیگر به شیوه‌های پسندیده و روشنی نیکو به بحث و گفت‌وگو پردازنند.<sup>۴</sup> به نوشته مفسران، مقصود از "جدال احسن" که قرآن بر آن تأکید کرده است، گفتگویی است که از نظر لحن و قالب، با ملاطفت و نرمی، و از نظر محتوا با قدرت عقلی همراه باشد.<sup>۵</sup>

#### ۲۲. گفتن نمی‌دانم

جز پیامبران و امامان، دانش افراد دیگر محدود است و در تمام مسائل نمی‌توانند صاحب نظر باشند و آن کس که ادعا می‌کند که در همه دانشها می‌تواند نظر بدهد ندادن است و به فرموده امام صادق علیه السلام: «إنَّ مَنْ

است که روحانی و کسی که بر کرسی جواب‌دهی نشسته است، کارش را برای این انجام ندهد که از پرسشگران مزدی ستاند. او نباید به خاطر اینکه مردم قدر او را نمی‌دانند، دانش خود را پنهان کند یا از پاسخ دهی سر باز زند. در غیر این صورت مصدق فرموده امام سجاد علیه السلام خواهد شد که: «هر کس دانشی را از کسی پنهان بدارد یا بر آن به عنوان پاداش مزد گیرد هرگز آن دانش به وی سودی نرساند». <sup>۶</sup> و امام صادق علیه السلام فرمود: «کسی که مردم به او نیاز دارند که بدانان دانش دینی بیاموزد و او برای آموزش از آنان پاداش بخواهد، بر خداوند سزاوار است که او را وارد آتش جهنم کند».<sup>۷</sup>

#### ۲۳. عطوفت

خداوند متعال از پیامبر اسلام علیه السلام خواسته است که با حکمت و اندرز نیکو مردم را به راه پروردگارش

۳. «اذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحَكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْعَسْنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالْأَيْتِيْهِ مِنْ أَخْسَنِ...» التحلیل ۱۲۵/.

۴. «وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَيْهِ مِنْ أَخْسَنِ»

عنکبوت ۲۶/.

۵. مجمع البیان، ج ۸، ص ۲۲۹.

۶. میزان العکمہ، همان.

۷. همان.

علمش فقط نزد پروردگار من است و هیچ کس جز او [نمی‌تواند] وقت آن را آشکار سازد؛ [اما قیام قیامت حتی] در آسمانها و زمین، سنگین [و بسیار پر اهمیت] است؛ و جز بطور ناگهانی به سراغ شما نمی‌آیدا [باز] از تو سؤال می‌کنند چنانکه گویی تو از زمان وقوع آن باخبری‌ای بگو؛ علمش تنها نزد خداست؛ ولی بیشتر مردم نمی‌دانند.» و مشابه این مطلب در آیاتی دیگری نیز آمده است.<sup>۲</sup>

چنانکه در روایات فراوانی به این نکته تصریح شده است که به عنوان نمونه به چند روایت اشاره می‌شود:

۱. پیامبر خدام<sup>علیه السلام</sup> در سفارش به ابوذر فرمود: «ای اباذر! اگر درباره چیزی از تو سؤال شد که نمی‌دانی، بگو: نمی‌دانم تا از پیامدهای آن خلاص شوی و درباره آنچه نمی‌دانی فتوا مده تا از عذاب خدا در روز قیامت نجات یابی.

أَجَابَ فِي كُلٍّ مَا يُسْأَلُ عَنْهُ لَمْجُئُونَ؛<sup>۱</sup>  
آنکه به هرچه از او پرسیده می‌شود،  
پاسخ می‌دهد [بی‌گمان] دیوانه است.»  
از اینرو اگر نگوییم مهم‌ترین اصل  
لاقل باید بگوییم: یکی از مهم‌ترین  
اصول پاسخ‌گویی به سؤالات دینی  
این است که در پرسشهایی که  
نمی‌دانیم، جرأت گفتن «نمی‌دانم» یا  
«خدا بهتر می‌داند» را داشته باشیم.  
این اصل آنقدر مهم است که خداوند  
متعال در چندین آیه قرآن به پیامبرش  
دستور می‌دهد که بگوید «خدا  
می‌داند»؛ به عنوان نمونه در آیه ۱۸۷  
اعراف می‌خوانیم:

﴿يَسْتَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يَعْلَمُهَا لِوَقْتِهَا إِلَّا هُوَ تَقْلِيلٌ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمْ إِلَّا بِغَثَّةٍ يَسْتَلُونَكَ كَائِنَ حَتِّيًّا عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنْ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾؛ (درباره قیامت از تو سؤال می‌کنند: کی فرا می‌رسد؟) بگو:

"خدا می‌داند".<sup>۱</sup> به عنوان نمونه درباره شیخ انصاری نوشتند: وقتی چیزی از او می‌پرسیدند، اگر نمی‌دانست، تعمد داشت بلند بگوید: «ندانم، ندانم، ندانم». این را می‌گفت که شاگرد‌ها یاد بگیرند که اگر چیزی را نمی‌دانند ننگشان نکند بگویند "نمی‌دانم".<sup>۲</sup>

شهید ثانی در این باره می‌نویسد: «بدان که سخن دانشمند در گفتن "نمی‌دانم" منزلت وی را پایین نمی‌آورد؛ بلکه مایه رفعت و مزید منزلت و عظمت وی در قلوب مردم می‌گردد. این تفضلی است از خدای متعال و پاداشی است در برابر به حق کردن گزاردن و دلیلی است روشن بر بزرگی گوینده‌اش و تقوا و کمال شناخت وی. و بی اطلاعی وی نسبت

۱. برخی دانشمندان معتقدند تنها عالمان، حق دارند بگویند "خدا بهتر می‌داند" و کسانی که از علوم برهای ندارند، نبایند چنین بگویند.

۲. مطهری.

۲. امام علی طیلۀ هرگاه از دانشمند سوالی شود که پاسخش را نمی‌داند، از این که بگوید پاسخش را نمی‌دانم، شرم نمی‌کند.» و فرمود: «هر که "نمی‌دانم" را ترک گوید، به هلاکت درافت‌د.» و فرمود: «جمله "نمی‌دانم" نصف دانش است.»

۳. امام باقر طیلۀ «آنچه می‌دانید بگویید و هرگاه چیزی نمی‌دانید، بگویید: "خدا بهتر می‌داند" همانا مرد آیه‌ای از قرآن بیرون نمی‌کشد و [ندانسته به تفسیر آن می‌پردازد و با این کار] از آن، به فاصله‌ای دورتر از آسمان [تا زمین]، سقوط می‌کند [و منحرف می‌شود].» روش دانشمندان بزرگ نیز چنین بوده که وقتی مسئله‌ای را نمی‌دانستند، گاه با صدای بلند می‌گفتند: "نمی‌دانم" یا "خدا بهتر می‌داند" یا

سخن گفتن نابجا در امر دین برملا  
خواهد ساخت.»

پر واضح است آن کاه که دیده  
می شود پژوهشگران بسیار می گویند:  
"نمی دانم" و این نگونبخت هرگز  
این کلمه را بر زیان جاری نمی کند،  
دانسته می شود که آنان بر دین و  
تقوای خود اندیشناک اند؛ اما وی به  
جهت جهل و کمی بضاعت دینی  
خود گزافه می باشد و سرانجام در  
همان جا فرو می افتد که از آن  
می هراسد و سرانجام نیز به فساد تیت  
و کج روشنی متصف می شود.  
پیامبر ﷺ می فرماید: "گرسنه سیر نما  
مانند کسی است که جامه باطل بر  
خود پوشیده است".

خداؤند تعالی در داستان موسی و  
حضر ﷺ و گفتگوهایی که بین  
شاگرد (موسی) و معلم (حضر) رد و

به برخی مسائل نیز، ضرری به این  
شناخت نمی زند.

"نمی دانم" گفتن وی نیز حاکی از  
تقوای اوست و چنین می نماید که در  
فتوا گزافه نمی باشد و نشان از این  
است که آنچه پرسش شده، از مسائل  
مشکل است و تنها آن کس که کم  
دانش و بسی تقوای در دین است  
"نمی دانم" نمی گوید؛ زیرا می ترسد  
که "با گفتن آن" از دیده مردم بیفتند و  
این خود، ندادانی دیگری است.  
مبادرت به پاسخ گفتن در آنچه  
نمی داند او را دچار گناهی بزرگ  
می سازد و مانع از پی بردن به جهش  
هم نمی شود. به علاوه، نقطه ضعف و  
قصور وی را آشکار می سازد و به  
وجب حدیث قدسی: «هر کس  
درونش فاسد و تباء شود، خداوند  
برونش را فاسد و تباء گرداند»،<sup>۱</sup>  
خداؤند تعالی گستاخی وی را در

۲. «الشَّيْءُ بِتَالِمْ يُفْطَأَ كَلَّا إِنْ قَوْنَ زُورٌ».  
(بحار الأنوار، ج ۲، ص ۱۲۳).

۱. «وَمَنْ أَفْسَدَ جَوَائِهَ أَفْسَدَ اللَّهَ بِرَائِهِ».  
(بحار الأنوار، ج ۸، ص ۳۶۵).

شهید ثانی علت این امر را چنین می‌شمرد: زیرا اگر وی در پاسخ به نامه‌های استفتا چنین شیوه‌ای را در پیش گیرد - علاوه بر اینکه در این مورد از پیشینیان اقتدا و پیروی کرده - این امید وجود دارد که اگر احیاناً نکاتی از نظر مفتی مخفی بماند، به مدد مشورت و مذاکره با حاضران آن نکات روشن و پدیدار گردد؛ زیرا هر ذهن و فکری بهره‌ای از فیض الهی را دارا است. البته اگر در نامه پرسشگر مطالبی آمده باشد که اظهار آن ناپسند باشد و یا پرسشگر ترجیح می‌دهد که محتوای نامه او مکتوم بماند یا اظهار و فاش ساختن مضمون نامه متضمن مفسدۀای باشد، نباید آنرا با حاضران در میان گذشت.<sup>۲</sup>

#### ۲۵. سرعت پاسخ دهی

وقتی پرسش یا شبهه‌ای به دست پاسخگو می‌رسد، او باید در اولین فرصت ممکن به فکر تهیه پاسخ

بدل شده، به دانشمندان درس ادب داده است...<sup>۱</sup>

#### ۴۴. مشورت برای تهیه پاسخ

اصل مشاوره یکی از اصولی است که در اسلام تأکید زیادی بر آن شده است، و کسی که با دیگران مشاوره می‌کند، از عقل و درایت آنان نیز استفاده کرده تصمیم بهتری خواهد گرفت. عالمان دینی معتقدند در پاسخ دهی به سؤالات و شباهات نیز مستحب است پاسخگو با حاضران درباره محتوای پرسش مشورت کند؛ اگر پرسش کتبی است، او نامه را بر حاضرانی که دارای اهلیت هستند، بخواند، و با آنان درباره محتوای آن مشورت کرده و با رفق و مدارا و منصفانه راجع به آن مذاکره و مباحثه نماید؛ اگرچه حاضران از لحاظ علمی پایین‌تر از او و یا شاگردانش باشند.

۱. شهید به برخی از این آداب در ص ۲۱۷ اشاره کرده و پخت مبسوط را در صفحات ۲۲۵ الی ۲۳۹ کتاب شریف «منیه المرید» بیان می‌کند.

۲. منیه المرید، ص ۱۹۶.

نشان دهنده این مطلب است که سیره پیشوایان تسریع در امر پاسخ دهی بوده است.

#### ۲۶. وضوح پاسخ

بیان پاسخ دهنده باید صحیح، قابل فهم و بسیار روشن باشد. او در پاسخ باید از به کار بردن لغتها و کلمات دو پهلو پرهیزد. تا جایی که برایش ممکن است، از مجازگویی پرهیز کرده، کلمات مشترک را بدون قرینه قطعیه در کلامش به کار نبرد. طرز بیان و تعبیرات پاسخگو باید واضح، روشن و در عین حال درست و صحیح باشد که هم توده مردم آنرا بتوانند درک کنند و هم سخن دانان و دانشمندان عبارات او را سست و سبک تلقی ننمایند.

«الحمد لله اولاً و آخرأ و ظاهراً و باطنأ»

جامع و مانع برای پرسش باشد. اگر پرسش به سرعت پاسخ دهی نشود، پرسشگر از دریافت پاسخ دلسرد و مأیوس می شود. تسریع در ارائه پاسخ در شباهات، اهمیت بیشتری دارد؛ زیرا شاید شک و شبهه گذرگاه خوبی باشد؛ ولی به هیچ وجه منزلگاه خوبی نخواهد بود. اگر شبهه به سرعت پاسخ دهی نشود، تبدیل به عقده و مشکل می شود. شیوه امامان نیز در پاسخ دهی به سوالات و به ویژه شباهات، سرعت عمل هنگام پاسخ دهی بوده است. به عنوان نمونه، درباره حضرت علی علیه السلام می خوانیم که: هرگاه از آن حضرت پرسشی می شد، او به سرعت به سوالات پاسخ می داد. از اینرو، وقتی به خاطر رفع حاجت پاسخ پرسشگر را به تأخیر انداخت، با او گفتند: ای امیرمؤمنان! ما دیده بودیم هرگاه از تو پرسشی می شود مانند سکه داغ تند و زود پاسخ را کف دست پرسشگر می گذاشتی...<sup>۱</sup> این روایت به خوبی