

نهضت جدید در امریکا

ترجمه و تلخیص از رسالهٔ تربیت والدین

این رساله از نهضت جدیدی که اخیراً در امریکا پیدا شده و دامنهٔ آن بسرعت توسعه یافته است گفتگو می کند .

« تربیت والدین » نهضت تازه ای است که در آن کشور کسب اهمیت نموده و توجه تمام مؤسسات ملی ، دولتی ، و مذهبی را بخود جلب کرده است . سطور ذیل که خلاصه رسالهٔ تربیت والدین است نشان میدهد که در آن سرزمین برای تربیت والدین چه مجاهدات عظیمه بعمل میآید و چگونه نهضت مهم « تربیت والدین » روز بروز کسب اهمیت میکند و پیشرفت آن در میان عامه مردم تا چه اندازه است . رسالهٔ مزبور اخیراً از امریکا واصل و چون مندرجات آن برای عموم خوانندگان مفید بنظر رسید لذا خلاصهٔ آنرا ترجمه و در دسترس قارئین قرار میدهم .

مقدمه رساله

تجربیات روز افزون والدین در مسائل خانوادگی اگر مبنی بر دقت نظر در جریان امور روزانه ، اصول و قواعد صحیح برای حل مضامین ، و اطلاع از فن تربیت اطفال باشد از نظر تربیتی واجد اهمیتی بسزا تواند بود .

منظور از تربیت والدین اینست که بعضی اصول و قواعد صحیح برای حل مشکلات خانوادگی در دسترس آنها گذارده شود تا اینکه بتوانند بتربیت اطفال خویش توفیق یافته و از اوضاع خانوادگی بهتر رضایت حاصل کنند . برای اجراء همین منظور يك دورهٔ تربیتی مخصوص والدین اطفال در دانشگاهها و دانشکده ها و مدارس عالیّه تدریس میگردد و مخصوصاً بعضی از دانشگاههای مهم و معروف در زمینه وسعت دامنهٔ این نهضت اشتراك مساعی فوق العاده ای نموده و مینمایند و اینک در تمام نقاط امریکا دورهٔ مزبور بانواع وسایل بقا طبهٔ اهالی تعلیم داده میشود و مردم میتوانند بوسیلهٔ مکاتبه ؛ در روزهای تعطیل تابستان در کلاسهایی که وقت آنها تراحم با وقت کار محصلین ندارد این دوره را فرا گرفته و از این فیض بهره ور گردند . این رساله نشان میدهد که از سال ۱۹۳۰ تا کنون چگونه و در کجا این وسائل در دسترس عامه قرار گرفته و دولت ، مؤسسات دینی ، تشکیلات ملی و محلی چگونه در توسعهٔ این نهضت شریک میشوند و از بلل مساعی در این راه دریغ نمیدارند .

مجاهدات دولت امریکا برای تربیت والدین

اداره کل فلاحت: راپرت واصله از اداره کل فلاحت امریکا حاکی از مجاهداتی است که از طرف اداره مزبور برای تربیت والدین قصبات و دهات و مناطق زراعتی بعمل میآید و برطبق راپرت مزبور در سال ۱۹۳۲ بیش از سی و پنج ایالت از ایالات امریکا بانضمام جزیره هاوایی مساعی جمیله برای تدریس دوره « تربیت والدین » در مدارس خود بعمل آورده اند .

اداره اقتصاد ملی: اداره اقتصاد ملی - اداره کل فلاحت نیز در این زمینه سعی و جدیتی وافی بعمل آورده و اقدامات مفیدی از قبیل تفتیش و مطالعه در تغذیه و خوراکیها، منسوجات و البسه، و مشکلات خانوادگی مینماید و نتایج تحقیقات خود را بوسیله راپرتهای فنی، مقالات علمی، رساله های عمومی، اعلان در جرائد، نطق با رادیو، فیلم سینما و غیره باطلاع عامه میرساند. اداره مزبور با کمک اداره اطفال تحقیقاتی دقیق در وضع ارزاق، خوراکیهایی که مورد احتیاج افراد میباشد و همچنین در قیمت اغذیه بعمل میآورد و در این قسمت نظارت مینماید .

اداره اقتصاد ملی در سال ۱۹۳۳ در ضمن راپورت مشروحی اشعار داشت که احتیاج به رسیدگی در کیفیت اغذیه عمومی، و پارچه ولباس و سایر احتیاجات خانوادگی در هیچ زمان آتقدیر شدید نبوده است. سائلی که در این باب طبع و نشر میشود برای اینست که والدین را از اوضاع مستحضر ساخته و در تربیت آنها مؤثر شده و طریقه تعدیل بودجه خانوادگی را به آنها نشان دهد .

اداره تعلیمات: تربیت والدین از سال ۱۹۱۳ باین طرف مطمح نظر وزارت داخله و اداره تعلیمات عمومی بوده و از آن سال تا کنون پیوسته رسائیل و راپورتهای زیادی در این زمینه انتشار یافته است. و از طرف دیگر کنگره ملی والدین و معلمین نیز این نکته را از آغاز امر مورد توجهات خاص خود قرار داده و با سائلی که در دست داشته برای اجراء این نظر کوشیده است. این نهضت بطور روز افزون در میان سایر مؤسسات توسعه یافته و امروزه کایه تشکیلات عمومی و دولتی و ملی با وحدت نظر خاصی برای پیشرفت آن اشتراک مساعی مینمایند .

در آغاز امر تا چند سالی سائیل تربیت والدین تنها در معدودی از ایالات امریکا در دسترس مردم قرار داشت، کتب راجع بفن تربیت اطفال بندرت پیدا میشد و اگر هم کتابی وجود داشت بطوری مطالب آن در لغافه علم و فن پیچیده بود که فهم آن برای عامه مردم اشکال داشت. ولی در سال ۱۹۱۳ زمینه نوینی فراهم شد، اداره تعلیمات عمومی رؤساء مدارس را با اشتراک مساعی دعوت نمود و از طرف بسیاری از مدارس عده ای زنهای فاضله بنامندگی انتخاب شدند. مجامعی از والدین تشکیل یافت که در سالون مدارس اجتماع نموده و مشکلات خانوادگی و تربیتی خود را طرح مینمودند .

اداره تعلیمات عمومی برای رفع احتیاجات والدین در صدد طبع و نشر رسائیل و مجالاتی برآمد که متضمن بعضی دستورات مفید برای حل قسمتی از مشکلات تربیتی بود و عده ای کثیر از

محققین دانشگاهها و دانشکده ها با تهیه دوره های تربیتی مفید بمساعدت ومدد اداره مزبور برخاستند. برای تعلیم دستورات ودوره های مزبور روابط مشترک کی بین دانشکده ها ودانشگاهها برقرار گردید و در طی چندین سال گذشته هزاران داوطلب برای تحصیل در آن دوره ها پیدا شد. چون اداره تعلیمات عمومی مشاهده نمود که این روش عملی بوده و نتایج مطلوبه از آن حاصل میگردد از ثبت اسامی داوطلبان خود داری نمود و توجه خود را بیک سلسله فعالیت های عالیتر و مفید تری در قلمرو تربیت عملی والدین معطوف داشت و از آنجمله برنامه های موجود راجع بتربیت والدین و امور تربیتی مؤسساتی را که تربیت والدین جزء بر نامه آنها بود مورد مطالعه قرار داد. یک سلسله کفرانسه های منظم و دائمی برای طرح مسائل مربوطه و برنامه تربیت والدین تشکیل داد. وسائل جدیدی برای تربیت جمعی والدین در نظر گرفت واقدامات مهم دیگری بعمل آورد.

عده کثیری از محققین اداره کل تعلیمات عمومی تربیت والدین را مخصوصا در زمینه تربیت اطفال که دارای اخلاق و احوال استثنائی هستند، در اقتصاد خانوادگی و غیره جزء نقشه اساسی خود قرار داده و بدینوسیله در توسعه این نهضت کمک کرده اند. در سال ۱۹۱۷ و ۱۹۲۹ و ۱۹۳۴ سه لایحه بتصویب پارلمان امریکا رسید که بموجب آنها بودجه مخصوصی برای پیشرفت ده قسمت تربیت والدین در کلیه مسائل خانوادگی در نظر گرفته شد. و علاوه بر دوره های تربیتی که یک دوره نیز راجع بتعلیم اقتصاد خانوادگی معمول و بمحصلین که عبارتند از والدین اطفال تدریس شده و میشود.

اداره اطفال - اداره اطفال برای مدتی بیش از ۲۰ سال بسیاری از نکات و دقائق راجع بحیات اطفال و کیفیت توجه والدین را مورد مطالعه و تحقیق قرار داده ودر اینمدت با اطلاعاتی که از منابع موثقه و متخصصین تحصیل شده یک سلسله حقایق راجع بکیفیت توجه والدین از اطفال، متوفیات اطفال، متولدات، حوادث و امراض راجعه باطفال و قوانینی که در اوضاع و احوال آنها مؤثرند، کشف شده واز یرده ایهام خارج گردیده است. اداره مزبور علاوه بر تتبع در طرق عالی تر و سهل تر برای توجه و تربیت اطفال یک سلسله وسائل عمومی راجع بطریق عملی و علمی حفظالصحه والدین و تربیت اطفال صحیح المزاج در دسترس آنها گذارده است. در نقاط دور دستی که کتاب کمباب ووسائل صحی وطبی مانند شهرها منظم نیست اداره مزبور بوسیله مکاتبه اطلاعات لازمه را بوالدین می رساند.

اداره تربیت اطفال با مساعدت دولت اقدامات زیادی برای تامین صحت اطفال به عمل آورده، کنفرانس ها و مجامع و محافل منظمی تشکیل داده که هر یک از آنها از نظر عمومی و ملی واجد اهمیت زیادی است.

اداره صحیه عمومی - اداره صحیه عمومی نیز بنوبه خود بوسیله انتشارات دائر باطلاعات لازمه برای والدین و پسرها و دخترها راجع بمطالب مربوطه بصحت عمومی، مسائل جنسی، تربیت اخلاقی و توجه نوزادها بتوسعه دایره نهضت تربیت والدین کوشیده است.

بروگرام دولتی در تربیت والدین

موضوع تربیت والدین يك قسمت مهم و اساسی بر نامه های اداره تعلیمات ، اداره صبحه عمومی و دانشكده های فلاحتی را تشكيل میدهد .

اینموضوع درمورد اداره تعلیمات عمومی وسایر مؤسسات دولتی که ممکن است مستقلا تدریس شود وبا جزء برنامه عمومی مدارس باشند و یا همچنانکه در بعضی ایالات مرسوم ومعمول است ، در پایان کار بمنزله متمم دوره تحصیلی تدریس شود .

کلیه مجاهداتی که برای تربیت والدین بعمل میآید دارای قدر مشترکی میباشد که حاکی از اشتراك مساعی دولت ومردم است . تاثیرات این اشتراك مساعی در کلیه مظاهر تربیتی آن کشور مشهود است .

رابطهای واصله از ده ایالات حاکی است که در سال ۱۹۳۲ و ۱۹۳۳ علاوه بر معلمینی که قسمتی از وقت آنها مصروف بتربیت والدین میشده عدد معلم نیز در اینمورد گداشته شده اند که تمام وقت آنها اختصاص بتربیت والدین داشته است .

پیشرفت وتوسعه تربیت والدین درهر ایالات منوط به دو امر است : یکی تسهیلات زیادی که درمورد درکار تعلیم وتربیت والدین منظور میگردد ووسائلی که در دسترس متصدیان امر گذاشته میشود و دیگری حسن استقبال عموم والدین اطفال نقشه ها وطرح های مالی ، تاسیس دوره های تحصیلی مخصوصی برای تربیت متخصصین فن تربیت اطفال در دانشكده ها و دانشگاهها ، تتبع و تحقیق در چگونگی روابط خانگی و نشو ونمای اطفال خانواده ها ، انتخاب اشخاص با ذوق و قریحه برای تحصیل و حصول تخصص ، تشویق و ترغیب افراد و مجامع برای سعی و مجاهده در اجرای نقشه تربیتی مزبور ، تهیه وسائل لازمه برای احتیاجات محلی ، ایجاد تسهیلات لازمه برای رجوع مردم بکتاب خانه ها و تحصیل کتب لازمه ، اینها از جمله اقدامات وسیعی است که در پیرامون نقشه عمومی تربیت والدین بعمل میآید .

اداره کردن اوضاع مالی برای اجرای این نقشه تا اندازه ای مشکل بوده واز یکطرف سرمایه ها و ذخیره های عمومی و دولتی و از یکسو خود افراد اشتراك مساعی نموده واین اشکالات را رفع کرده اند .

دولت متحده امریکامطابق مفاد لایحه ای که در کنگره آن کشور تصویب شد مبالغ خطیری برای پیشرفت تربیت خانواده کی ومخصوصا تربیت اطفال تخصیص داده است .

قسمت تربیت والدین خواه مستقیم و خواه غیر مستقیم در سه نوع مدارس عمومی امریکای جزء بر نامه میباشد . در بعضی مدارس این قسمت در تمام اوقات مدرسه بکلاسهای مختلف تدریس میگردد و این برای کسانیکه تمام اوقات خود را صرف تحصیل مینمایند مفید است . در بعضی از مدارس دیگر که محصلین آن صاحبان مشاغل وحرف بوده و درموقع معینی بمدرسه حاضر میگردند ، بر نامه

تربیت والدین در موقع معینی که موافق وقت آنها باشد تدریس میشود: در کلاسهای اکابر نیز که بتربیت خانواده‌گی اختصاص دارد تربیت والدین جزء برنامه است. قسمت اعظم برنامه تربیت والدین مربوط بعمل تغذیه نوع و چگونگی خوراکیها و سایر حرفه‌های خانواده‌گی است.

برای اینکه تاثیرات عمیق این نهضت جدید را در حیات خانواده‌گی امریکا نشان دهیم باید متذکر گردیم که طبق راپورت دقیقی که در سال ۱۹۳۲ تهیه و تدوین شده است در بیش از بیست هزار خانواده افکار و معتقدات سابق والدین در تربیت اطفال بکلی تغییر یافته: تقریباً در یازده هزار خانواده والدین بجای اصول منفی تربیت سابق اصول تربیت جدید را بکار می‌برند و در ده هزار خانواده توانسته‌اند احتیاجات مادی و جسمی اطفال را بهتر از پیش بر آورند.

مطابق راپورت واصله از ایالات کالیفرنیا، اداره معارف ایالت مزبور در مدت شش سال یعنی از ۱۹۲۶ تا ۱۹۳۱ سالیانه مبلغ ۱۶۵۱۵ دلار از مؤسسات و اشخاص برای تهیه وسائل لازمہ تعلیم و تربیت والدین دریافت میداشت. مبلغ مزبور تماماً بمصرف حقوق رئیس اداره اطفال، دونفر معاونین او، و دارالانشاء اداره مزبور میرسید. رئیس مزبور يك ششم وقت خود را صرف اداره امور مربوطه بمعلمین و بقیه را صرف اداره امور مؤسسه حمایت اطفال دانشگاه کالیفرنیا مینمود. راپورت فوق‌الشارع میداشت که عده داوطلبان آن ایالت بهفده هزار و تعداد کلاسهای مخصوص تدریس دوره تربیت والدین به نهمصد باب رسیده و بهمان نسبت میزان اعانه‌های واصله ترقی کرده است.

در ایالت نیویورک شعبه نشو و نماي اطفال و تربیت والدین نقشه خود را در آغاز امر با اعانه‌های خصوصی اجرا مینمود ولی طولی نکشید که توجه و مساعدت دولت را بخود جلب کرد. در سال ۱۹۳۳ يك قانون ایالتی این شعبه را تحت حمایت دولت قرار داد. بودجه سالیانه این شعبه از سال ۱۹۲۸ بپس در حدود شانزده هزار دلار بود که تماماً بمصرف اجرای این منظور میرسید. در نیویورک سه هیئت مهم که منظور مشترك همه بسط و توسعه دامنه تربیت والدین میباشد در اثر این نهضت بوجود آمده که عبارت از شوراء تربیت والدین مؤسسه تعلیم و تربیت و کمیته‌های تربیتی است. در بعضی ایالات از طرف اداره صحنه عمومی دستورات صحی بموم داده می‌شود. ادارات صحنه ایالتی، ولایتی و شهری در قسمت خود مساعی زیادی در پیشرفت تربیت والدین مبذول میدارند و اثرات فعالیت آنها بقدری وسعت یافته که اینک یکی از ارکان اولیه و مهم برنامه تربیت والدین را تشکیل میدهد. وسائلی که اداره صحنه عمومی در زمینه این نهضت اعمال مینماید عبارت است از تاسیس کلاسهای صحی کلاسهای مخصوص والدین، تعلیم دوره تحصیلات بوالدین بوسیله مکاتبه، تاسیس کنفرانسهای عمومی و کلاسهای صحی برای اکابر، سرکشی در منازل و خانواده‌ها و مساعدت آنها، مصاحبه با والدین، تاسیس مطب‌ها برای رسیدگی به تشکیلات صحی خانواده‌گی و غیره.

در بعضی ولایات از طرف تشکیلات معلمین و سایر تشکیلات تربیتی کلاسهای مخصوصی برای تربیت والدین دائر شده که با سایر تشکیلات عمومی در راه اجراء منظور فوق‌الشارع اشتراك مساعی میکنند.

دستورات صحتی: هنوز موضوع صدور دستورات مستقیم صحتی بوالدین در همه ایالات آمریکا عملی نشده ولی در بعضی ایالات آن سرزمین این قسمت مورد توجه خاصی قرار گرفته و تنها در ایالت آرکانساس ۵۵۰۰ نفر از والدین داوطلب شده و اسم خود را در اداره صحتیه ایالتی ثبت کرده اند و دستورات لازمه پیوسته به آنها صادر میگردد. در نتیجه توجهی که در ایالت مزبور و همچنین در سایر ایالات از قبیل ایندیانا، کارولینای جنوبی و الاباما بموضوع تربیت والدین شده بسیاری از امراض مخصوصه اطفال رخت بر بسته و تعداد متوفیات اطفال بمیزان فاحشی تنزل کرده است. در تمام ایالت نیویورک در سال ۱۹۳۱ و ۱۹۳۲ متجاوز از ۲۷۵,۰۰۰ نفر از مادران بوسیله مکانبه، کنفرانس، کلاسهای مخصوص مادران، مکاتبات طبی و صحتی، دوره تربیت والدین را فرا گرفتند.

تعداد مادرانی که در ایالت ویرجینیا، ویرجینیای غربی، فلوریدا، و غیره داوطلب تحصیل دوره مزبور شده و در یرتو معلومات جدید اساس روابط و اوضاع صحتی خانوادگی خود را به بنیان متین تری استوار کردند بیش از حد شمار است.

در بسیاری از ایالات آمریکا ادارات صحتیه عمومی هرماه رسائلی حاوی دستورات تربیتی و صحتی برای مادران طبع و منتشر کرده و در دسترس آنها میگذارند. این دستورات بمادران یاد میدهد که برای پرستاری و توجه اطفال و برای تغذیه آنها در سنین مختلفه عمر - برای تربیت بدنی و جسمی آنها، و مصون نگه داشتن دندان آنها از آفات دندان چه اقداماتی باید بعمل آورند. در پنج ایالت دیگر آن عناوین و خلاصه دروسی را که دوره «تربیت مادران» شامل است طبع و منتشر کرده و در دسترس عموم قرار میدهند و اینگونه انتشارات بیشتر واجد جنبه صحتی و دستورات صحتیه میباشد. برای حفظ صحت عمومی و پیشرفت صحتی در میان عامه مردم دولت و خانواده ها با روح وحدت و صمیمیتی قابل تمجید اشتراك مساعی مینمایند. یکی از بهترین ارکان تربیت والدین را میتوان همین نهضت صحتی دانست که در میان صدها هزار خانواده پیدا شده و باعث حسن تربیت و صیانت ملیونها اطفال از هزارها امراض مخصوص اطفال گردیده است.

تربیت والدین در مدارس عمومی

معمولترین وسیله ای که برای تربیت والدین بکار میرود عبارت است از تشکیل اجتماعات در سالوهای مدارس در تحت ریاست و رهبری یکی از متخصصین فن. باید دانست که اجتماع والدین در سالوهای مدارس از چندین سال قبل با اینطرف معمول بود. ولی معلمین و اولیاء امور مدرسه در آغاز امر با این اجتماعات که بکثرت مداخله در امور مختصه آنها شمرده میشد موافقت نداشتند و اگر هم آنها را می پذیرفتند احتیاجات آنها را مورد توجه قرار نمیدادند. ولی در میان آنها عده ای از مدیران و رؤساء روشن فکر این فرصت را مغتنم شمرده و آنرا بمتابعه وسیله جدیدی برای

موفقیت خود در تربیت اطفال تلقی نمودند. ولی امروزه برعکس سابق مدارس نه تنها حاضر به پذیرائی این جمعیت هستند بلکه در اغلب موارد خود پیش قدم شده و از والدین دعوت مینمایند و بوسیله اعانه هائی که برای این منظور جمع آوری میکنند اجتماعات مزبور را اداره مینمایند و بدیهی است که در این مورد نیز مانند سایر موارد دولت از شرکت و مساعدت های لازمه و ممکنه خود داری ندارد.

تربیت والدین در جمعیت های محلی

بدو باید در نظر داشت که منظور اصلی و حقیقی از « تربیت والدین » اینست که در طرز رفتار و نظریات آنها و چگونگی معاملات آنها با اطفال و کیفیت روابط کافه اعضاء و خانواده باهم پیشرفتها و ترقیاتی حاصل گردد و والدین بهتر بتوانند اداره امور خانوادگی موفق گردند و در کایه شعب زندگی اطلاعات مقدماتی با اندازه لزوم فراگیرند. سطور ذیل نشان میدهد که این نهضت تا چه اندازه وسعت یافته و خانواده ها تا چه میزان از آن استفاده میکنند و چگونه این روش نودر کایه طبقات ملت نفوذ کرده است.

قبلا اشاره کرده ایم که اشتراك مساعی و وحدت نظر دولت و خانواده ها در توسعه و استحکام بنیان این نهضت بقدری است که بهیچوجه نمیتوان حد فاصلی برای مجاهدات آنها قائل شد. بومیان موفقیت هریک را به تنهایی نمود.

رؤساء مدارس و والدین اطفال دستجات و اجتماعاتی تشکیل داده و میخواهند بوسیله تعاطی افکار عالی ترین روش تربیت را در پیش گرفته مجرا دارند.

بعضی از علماء و متفکرین طرفدار اصول تربیت والدین روح اشتراك مساعی بین مجامع و والدین را اساس موفقیت در این نهضت جدید میدانند و معتقدند که این اجتماعات میتوانند وسیله تحریک و تشویق و راهبری مردم شده و احیاناً وسائلی برای رفع اشکالات مالی بیندیشند. برای اینکه نمونه ای از فعالیت برخی از این اجتماعات در امریکا بدست داده باشیم ذیلا خلاصه از ایرتی را که راجع بتوسعه این نهضت در چهار ایالت تدوین شده باطلاع خوانندگان میرسانیم :-

ایالت ماساچوست : در این ایالت یروگرام تربیت والدین در تمام مدت روز تدریس می شود. در سال اول بروز این نهضت شش ولایت الحاق خود را اعلام داشتند و در همان سال ۶۸ جلسه در این ایالت تشکیل شد که متجاوز از ده هزار نفر داوطلب عضویت آنها شدند. طولی نکشید که تشکیلات متعدد و منظمی بوجود آمد که هریک عهده دار اجرای يك قسمت از نقشه وسیع «تربیت والدین» بود. این دسته ها بمقتضای وظیفه و مسئولیت خود کایه وسائل لازمه را برای توسعه این نهضت و رساندن اطلاعات لازمه در هر قسمت بخانواده ها بکار میبرند از قبیل بحث و مناظره در مجالس و محافل، بحث در جرید، نطق و خطابه و کنفرانس، انتشارات مجلات و رسائل تربیتی و

صحی و توزیع مجانی آنها بین خانواده‌ها، اشتراك مساعی بامدبران کتابخانه‌ها برای تهیه و انتشار کتب مفید، نطق بوسیلهٔ رادیو و غیره. در بعضی از دانشگاهها که معلم رسمی که تمام وقت آن به پروگرام «تربیت والدین» اختصاص داشته باشد ندارند، پروگرام مزبور را بطور غیر مستقیم و در جزء سایر دروس مربوطه تدریس مینمایند.

ایالت ایلی نویز - در ایالت ایلی نویز انواع تشکیلات متقابل برای توسعه این نهضت پدید آمده که هر یک از آنها مکمل دیگری است. یکی از آنها برای راهبری والدین و دیگری مخصوص تهیهٔ وسائل برای تربیت اطفال است توسط والدین آنها. اعضاء رسمی این دو قسمت ۶۰۹ نفر میباشد. در اینجا نیز وسائلی که برای پیشرفت و اجرای این منظور بکار میروند بسیار شایان توجه و دقت است.

ارکانساس - در دانشگاه ارکانساس چهارخانم متخصص در تربیت والدین عهده‌دار اجرای این پروگرام میباشند در سال اول ۳۰۹ جمعیت در این ایالت تشکیل و ۱۶۸ نفر تعلیمات لازم را برای هدایت این جمعیتها فرا گرفتند.

پنسیلوانی - در این ایالت نیز مانند سایر ایالات امریکا نقشهٔ وسیعی برای صدور تعلیمات لازم باشخاص رشید و بالغ برای توسعه این نهضت در نظر گرفته شده است. نقشهٔ مزبور تحت نظارت عمال دولتی بموقع اجرا گذاشته شد. در این ایالت شورایی بنام شورای دولتی تربیت والدین وجود آمد که توانست کلیهٔ وسائل لازم را برای توسعه این نهضت در اندک مدتی فراهم سازد. پروگرام تربیت والدین در کلیه دانشگاهها و دانش سراها معمول شد و برای اینکه ده‌ها تن نیز از این نهضت نصیبی ببرند، مدارس فلاحتی داوطلب شده و پروگرام مزبور را در مدارس تدریس نمودند و امروز در نقطه‌ای در این ایالت یافت می‌شود که نور این نهضت نوین در آنجا نتابیده باشد.

اریزونا: نکتهٔ دقیقی را که باید در مورد توسعه این نهضت در ایالت اریزونا تذکر دهیم توجهی است که برای صیانت اطفال در مقابل فشار اقتصادی و بحران مالی بعمل آمده است. مجامعی که عهده‌دار اجرای نقشهٔ تربیت والدین بودند متوجه شدند که در غالب خانواده‌ها فشار اقتصادی که مولود بحران مالی عمومی امریکا بود در وضعیت خانوادگی و تربیت اطفال موثر شده و آثار نامطلوبی در روحیهٔ اطفال باقی گذاشته است. برای اینکه نگذارند این اشکالی تاخیر ناگواری در اخلاق و روحیات اطفال نماید مساعی جمیلهٔ مبذول گردید و تا اندازهٔ زیادی موفقیت حاصل شد.

در سایر ایالات امریکا از قبیل زرتسا، الاباما، میشیگان، کالیفرنیا نیز پیشرفتهای شایان و قابل توجهی در زمینهٔ تربیت والدین شده و نتایج مطلوبی بدست آمده است.