

اقتباس : آقای دکتر علی محمد مدرسی از کتاب دروس روانشناسی تربیتی
تألیف : هانری ماریون استاد دانشسرای عالی پاریس

عادات نفسانی

در موضوع اهمیت عادات نفسانی بسیار قلمفرسائی شده است ولی بهتر از همه کلمه‌ای چند است که موتنی نویسنده معروف فرانسه نوشته است . او می‌گوید : «عادت فرمانفرمای مستقل وجود انسان است، در اول عادت بمالایمت در وجود رسونخ می‌نماید بقسمی که هیچگونه انسان توجه نمی‌کند و از ورود یک هیهمان اجنبی غافل می‌ماند، و پس از آنکه بای اقتدارش در عمق وجود استحکام یافت آنوقت برده از قیافه نازبای خود برداشته مجال چون و چرا در احکام خود نمی‌دهد».

باز هم همین نویسنده در محل دیگر مینویسد :

«هر وقت مردمان جزیره کریت هیخواستند کسی را نفرین کنند از خدا هیخواستند او را باعت زشتی گرفتار نماید».

همان طور که عادات زشت در وجود انسانی دارای عواقب وخیم است عادات نیکوهم منافع بیشمار دارد اکنون برای درک مطلب موضوع این درس را به قسمت می‌نماید :

اول - کیفیت تشکیل عادات . دوم - آثار عادت پس از تشکیل . سوم - چگونگی محو عادات و تبدیل آنها به عادتهاز دیگر.

اول - تشکیل عادت

عادت از نفس عمل تولید می‌شود و بر نسبت نیروئی که در عمل بکار رفته ذهن و هیمناید . هر موجود زنده یا موجودی که دارای استقلال در عمل باشد همینکه نیروی ارادی خود را در امری بکار اندازد استعداد مخصوصی در او تولید می‌شود و این استعداد پیوسته او را بسمت همان عمل هیکشاند . این استعداد و تمایل موجودات ذیروح بتکرار اعمال گذشته صورت خاصی ازین قانون کلی طبیعی است که سعی و عمل پایه و مایه زندگانی است و موجودی که کاری انجام ندهد و هستیش منشاء اثری نباشد غیر معقول است بنا بر این موجودات باید دارای استعداد مذکور باشند تا توسط کار و

عمل زندگانی خود را حفظ نمایند که اگر وقتی موجودی از کار بیفتند وجودش محسو خواهد شد.

میل یک موجود زنده به تکرار اعمال گذشته خویش همان عادت است

در اینجا سؤالی طبعاً پیش می‌آید و آن اینستکه آیا در عمل ابتدائی اثری از عادت دیده می‌شود یا نه؟ چون گفته شد تکرار عمل موجب پیدایش عادت است این طور بنظر می‌آید که چون هنگام ارتکاب عمل اولی تکراری در کار نبوده پس عادتی هم وجود ندارد ولی حقیقت مسئله غیر از این است چه اگر از عمل اولی نطفه عادت در عمق وجود انعقاد نیابد استعداد انجام همان عمل در دفعه دوم وجود نخواهد داشت و اگر چنین نباشد یعنی از عمل اولی اثری در وجود باقی نماند اصلاً عادت تولید نخواهد شد اینست حقیقت آن جمله که در شروع مطلب ذکر شد یعنی اگر عادت از تکرار عمل قوت میگیرد تولیدش از نفس عمل میباشد پس مسلم شد که هر عمل فی نفسه مولد عادت است و هر قدر نیروی اراده در انجام آن افزونتر باشد قوت عادت هم که زائیده اوست بیشتر خواهد بود.

تاکنون از چگونگی پیدایش عادت از اعمال و قوت یافتن آنها از تکرار عمل بحث شد حال اگر با نظر دقیق بنگریم می‌بینیم عادت ممکن است در همان اول نیرومند و قوی باشد و تکرار عمل رادر قوت آن دخالتی نباشد و این قضیه موقعی اتفاق می‌افتد که نیروی اراده در عمل اولیه زیاد باشد بهمین دلیل در موقع تدریس و تفهیم از جلب دقت مستمعین بهتر از چندین مرتبه تکرار و مذاکره میتوان نتیجه گرفت بعبارة دیگر

دققت در بیانات ناطقی بهتر از آنستکه چندین مرتبه همان مطالب از روی بسی دقیق تکرار شود زیرا که اساساً فهم مطالب عبارت از عادت فکر است باستنبط آنها و چون دققت عبارت از بکار بردن قوه اراده در فکر میباشد این است که اگر بخواهیم در دفعه اول مطلبی را بفهمیم بایستی از قوه اراده نیرو خواسته و دقیق باشیم.

در عادات نفسانی دو شرط سلبی و ايجابی که در عادات عضوی ذکر شده نیز وجود دارد یعنی اولاً تأثیریکه در وجود منشاء تشکیل عادت است زیاد از حد نباید.

باشد و ثانیاً قوت یافتن عادت بمرور زمان میسر میشود.

در امر تعلیم و تربیت همیشه شرط دوم را که عبارت از تأثیر زمان در قوی ساختن عادت است باید منظور داشت زیرا که اساساً وظیفه مربی تشکیل عادت است و اگر بنا بشد برای ادای این وظیفه بطور ناگهان برضد عادتی که قبل از طفل وجود داشته قیام شود یا اینکه اقدامات مربی برضد حواجح طبیعی و میل‌های غریزی طفل واقع شود این وجود لطیف حال همان گیاهی پیدا میکند که بخواهند غفلت آنرا از سردسیر به گرسیر منتقل نمایند و همان طور که گیاه از قبول اوضاع جدید حیوتی امتناع نموده و تلف میشود وجد و طفل هم از قبول عادتی که مطلوب ایجاد آن بوده سرپیچی خواهد کرد و بلکه ازان عادت نفرتی در طفل پیدا میشود که محو آن بزودی امکان ندارد باین دلیل گفته اند:

عادت چون میخ است نه میتوان آنرا از سربزرگش بچوب کوید.

دوم: آثار عادت - هر چند در این مورد میتوان آثار عادتهای حاصل از تأثرات خارجی و داخلی را یکاکیک بر شمرد و نخصوصاً در موضوع عادات حاصله از تأثرات خارجی متذکر شد که چنین عادات از شدت تأثر شخص کاسته و آنرا غیر وجدانی مینماید ولی چون عادت اساساً از نفس عمل تولید میشود و عادات روحی جز اعمال و افعال عادی چیزی نیست بهتر آنست که اثر عادت را بر قوای اراده و احسات بطور کلی بیان نموده و معین نمائیم در عالم وجود آن را از عادت میماند این توضیح کلی از شمردن آثار جزئی دونوع عادت مذکور بهتر مطلب را روشن خواهد کرد.

اولاً: اثر عادت بر اراده - چنانکه میدانیم اثر قوه اراده انجام کار و عمل است

و تا هنگامیکه اعمال عادی نشده اند با تردید انجام میگیرند و برای اینکه صحیح و دقیق باشند قوه اراده باید دخالت کند ولی همینکه اعمال بلباس عادت پوشیده شدن سهل‌تر، سریعتر و کامل‌تر خواهد شد و این قضیه برای یک عمل ساده عضلى تاعالی ترین اعمال فکری عمومیت دارد. چنانکه مکرر یاد آور شدیم عادت اساساً عبارت از میل و رغبتی است بانجام یک عمل معین و اگر صحت عمل در اول مشروط بسعی و مراقبت شخص عامل است پس از تولید عادت دیگر بسیعی و مراقبت احتیاج نیست و عمل معتاد خود

با خود انجام میگیرد. حال اگر مبادرت عملی در اول تولید لذتی نماید و در ذائقه مطلوب واقع شود پس از آنکه عادت تولید گشت دیگر خصوصیت لذت ازان برداشته میشود و بصورت احتیاجی از احتیاجهای زندگانی بیرون میاید که از ترک آن نفس متألم میگردد.

این نکته نیز نگفته نماند که اثر مذکور موقعی از عادت بروز میکند که تکرار عمل بعد اشیاع نرسیده روح را افسرده و کسل ننماید.

فعال فکری نیز مانند سایر افعال تابع اصل فوق میباشد یعنی وقتی عادت در آنها رسونخ پیدا کرد جریان و انجام آنها سریعتر و سهله‌تر میشود بهمین دلیل است که اشخاص محاسب و مهندس حسابهای دقیق را با سرعت و صحبتی انجام میدهند که اشخاص معمولی از عهده برنمیآیند این است ارزش تمرین‌های مکرر فکری که در آموزشگاه‌ها باشگردان باید داده شود.

مسئله تداعی معانی و حافظه خود از جمله عادات فکری میباشد ولی چون این دو موضوع بواسطه اهمیتی که در استدلال دارند در مباحث جداگانه مورد گفتگو خواهند شد از بیان آنها در این بحث صرف نظر کرده بذکر چگونگی حالت وجودان در اعمال عادی میپردازیم.

چنانکه در مقام خود ذکر شد وجود همان ادراک باطنی است که انسان از اعمال خود دارد و بوسیله این قوه شخص همیشه از اعمال دماغی و بدنی خود واقف میشود و بآنها التفات مینماید ولی وقتی یک سلسله از اعمال چه فکری و دماغی و چه عضوی و بدنی تکرار یافته التفات درونی از آنها برداشته میشود و غیر وجودانی میگردد

پس عادت اهام انسانی را از محیط فکر و اراده بیرون برده صورت طبیعت ثانوی بآنها میدهد و این خود از اسرار ترقی و تکامل فکر انسانی است چه اگر مقرر بود انسان در اعمال جزئی وكلی خود دائم التفات کند و صرف دقت نماید نمیتوانست از محیط فکرهای کوچک بیرون رفته و درجه فکر و معلومات خود را عالی نماید. مسئله غیر وجودانی شدن اعمال بوسیله عادت از آنچه در فوق ذکر شد روش میشود ولی

دو دلیل دیگر هم براین موضوع وجود دارد که از حقیقت وجود آن اقتباس و استنباط می شود

دلیل اول - وجود آن بالتفات درونی به کارهای فکری و بدنی ناشی از کیفیت‌های متضادی است که در اعمال مشهود شود و هر قدر در عملی از اعمال نفسانی تنوع و اختلاف و تضاد بیشتر باشد وجود آن بیدارتر و دقیق تر است و این قضیه بر همه کس روش می باشد که تأثیرات یک‌نواخت انسان را کسل مینماید و وجود آن را خاموش و محو می کند. نکته مذکور در موقع تعلیم بسیار مهم است و هر آموزکار بی تجربه آنرا فطره در یافته و تشخیص می دهد که هر امر که بیانات استاد را یک‌نواخت نماید حتی آهنگ یک‌نواخت صدا باعث سلب دقت شنوندگان می شود

از آنچه گفته شد چنین استفاده می شود که جلب دقت شنوندگان همیشه ضروری است اما نگاهداری دقت بوسیله تنوع مطالب و تغییر آهنگ و سوق جمله ها از وضع حکایت بخطاب و استفهام و تعجب بیشتر ضرورت دارد چه آنکه دقت شنوندگان همیشه در حکم نیروئی بحال سکون است که بوسیله بیان ناطق بحال حرکت و عمل بیرون می‌آید و تبدیل نیروی سکون به نیروی حرکت خود شایسته دقت است ولی نگاهداری نیروی حرکتی بقسمی که مجدد بحال سکون و خمود بیرون نماید مهمتر است و برای این منظور از طرف ناطق بیشتر باید سعی و کوشش بعمل آید.

چون دانستیم یک‌نواختی آثار باعث محو شدن وجود آن است پس معلوم می شود که اعمال عادی هر چند در اصل دارای کیفیت های متضاد باشد بواسطه تکرار این خاصیت از آنها برداشته می شود و تدریجاً یک‌نواخت می شوند و معلوم است که در این اعمال وجود آنها بسکار مازده و بخواب می رود.

دلیل دوم - التفات نفس و توجه وجود آن با اعمال و حرکات بتنسبت سعی و دقتی است که در آنها بکار رود و چون از لوازم اعمال عادی این است که بدون سعی و دقت انجام میگیرند این است که خاصیت وجود آنها بودن از آنها سلب می شود.

۳ - تأثیر عادت در احساسات

هر گاه دقت کنیم که احساس لذت و الٰم جز شکل مخصوصی از تأثیر و انقلاب

و جدان چیزی نیست معلوم میگردد که کیفیت آنها در اثر عادت تغییر مینماید و این قضیه در موضوع عادات تاالم بیشتر محسوس است چنانکه صرف سیگار یا مشروب در اول دفعه بسیار ناطبوع است ولی در اثر عادت نه تنها حس تاالم از آنها برداشته میشود بلکه رفته بشکل احتیاجی از احتیاجهای بدن بیرون میآید.

در موضوع تکرار لذتها مسئله قدری غامض تراست چنانکه وقتی شخص برای اول دفعه بیک قطعه موسیقی گوش فرامیده چندان درک لذت نمیکند و هر قدر بیشتر بشنود آنرا قشنگتر و زیباتر می یابد پس چنین بنظر میآید که تکرار لذائذ موجب افزایش حس التذاذ است در صورتیکه تکرار آلام باعث کاسته شدن حس تاالم است ولی هر گاه دقت نمائیم هی بیلیم نکات ظریف و دقیق یک ترکیب موسیقی رانمی توان در یکدفعه سمع فهمید و همین قضیه موجب تاالم میگردد این است که معمولاً شخص را کسل مینماید اما وقتی مکرر شنیده شد نکات نامبرده کم کم روشن تر میشود و رنج بسی ادراکی از بین میرود و چیزی غیر لذت خالص باقی نمیماند پس بطور کلی: عادت از شدت رنجها می‌کاهد و بهمین دلیل لذائذ را مطبوعتر و شیرین تر جلوه میدهد زیرا که لذائذ در این عالم جز دفع رنجها چیزی نیست.

تکرار لذائذ و رنجها هردو موجب خستگی و کسالت است ولی چون در عمل فرار از آنها ممکن نیست بهتر است انسان بوسیله عادت از شدت این خستگی بکاهد و این تمرین بخصوص برای امور ناملایم بسیار لازم و مفید است و تمام شعراء و ادباء بزبان شعری همین اندرز را گوشزد نموده اند چنانکه نویسنده گوید:

غضه های این عالم شبئی است که فقط یک صبحگاه بر سطح زمین می نشیند و فورا در اثر وزش نسمیم و نابش آفتاب از بین میرود و فراموشی ما نند خوابی که بروشمه اهسلط گردد قلب انسانی را فرا میگیرد.

دیگری میگوید:

زحمت هایی را که تحمل نمودم چون خوابی گذشت و خاطره اش ها نند مه راقیقی بر جای ها ند و آنهم بزودی متلاشی خواهد شد.

افراط در لذائذ مادی نیز موجب خستگی و کسالت میگردد و بالاخره بحائی

میرسد که محصولی غیر زحمت و رنج ندارد

در برابر لذائذ مادی دسته ای از لذائذ موجودند که هر گز موجب خستگی نمیشوند مانند لذائذ روحی که گونه های بسی نهایت داشته و تمامی ندارد. و بطور کلی هر لذت که ملایم باطیعت و باندازه و منظم و تحت نظر عقل بوده باشد و بموضع حواج طبیعی را دفع نماید هر گز انسان را کسل نمی کند.

نتیجه عملی - مجازات در آموزشگاه

بموجب آنچه ذکر شد آلام و متابع در نتیجه عادت افراد خود را از دست میدهد بنابراین افراط در آنها و حتی زیاده روی در سرزنش به چوجه مؤثر در اصلاح حال نوآموzan نیست و اساساً وقتی تنبیه و مجازات مؤثر واقع میشود که از طرف آموزگاری که عادة رفتار ملایم دارد اعمال گردد. پس قانون کلی در مجازات نوآموzan این است که هر قدر آموزگار کمتر مجازات نماید کمتر احتیاج بمجازات پیدا میکند.

۳- محو و اثبات عادتها - عادات بد و سیله ممکن است محو شوند : اول بوسیله

یکار از داختن نیروی ارادی وسیع در غلبه بر حس احتیاجی که در اثر عادت تولید شده چنانکه شخص افیونی ممکن است با عزم واراده استعمال آن را ترک کند. - دوم بوسیله ایجاد عادتهای تازه .

در موضوع عادتهای نفسانی طریقه دوم مؤثر تر و طبق شرحی که خواهد آمد بالاصل تکامل موافق تراست.

هر گاه چگونگی تأثیر عادت را بر اعمال وجودانی و ارادی در نظر گیریم میبینیم که کارهای عادی بسی دخالت فکر و اراده انجام میشوند و در حقیقت انسان در انجام آنها حکم ماشین دارد. اما انسانیت به چوجه با این طرز عمل موافقت ندارد زیرا که همیشه بایستی اعمال از روی اراده و سنجش فکری و بالاخره آزادی انجام شود ولی اگر فکر واراده انسانی دائم بایستی بجزئی ترین اعمال از قبیل راه رفتن و نوشتن وغیره توجه کند فوق العاده بر طبیعت نفس کران میآمد پس هر چند تولید عادت برخلاف

آزادی باشد وجود آن باعث صرفه جوئی فکر شده و فرستی برای اشتغال با همراه بدلست میدهد و بطور خلاصه اگر عادت وجود نداشت سیر تکاملی انسان ذوق العاده دشوار بود پس بهترین سلاح دفاعی بر ضد عادت خود عادت میباشد نه اراده و فکر.

نتیجه - برای رهائی از عادتی باید فقط به ترک آن شروع نمود و تدریجیاً شماره اعمال عادی را کم و فواصل آنها را زیاد نمود تا بدینوسیله اراده بر جای عادت بعد استقرار پیدا کند.

هر چند ترک عادتها بطریق تدریجی خیلی مقووف باحتیاط است و هرگز بعصیان طبیعت منجر نمیشود ولی گاهی هم ترک فوری بسته بیاری اراده نهایت درجه لازم است و مخصوصاً اگر شخص خود را معتقد بدفاع جدی بر ضد عادتها دیرین خود نماید یکی از بهترین لذت ها را در ک نموده است و همین نکته است که باید در پرورش روحی اطفال رعایت نموده طعم ترک عادتها کهنه و زشت و تحصیل عادتها تازه و زبده را بآنان چشانید و این عمل خود بوسیله تدبیر های عملی آموزگار انجام میگیرد.

رابطه عادت با اصول اخلاقی - نظر بینکه عادت از قوانین ثابت وجود انسانی است و هر کس خواهی نخواهی در زندگانی اسیر عادتها میشود و بنابر آنچه ذکر شد لااقل یکدسته از اعمالش از حدود اراده و آزادی بیرون میرود پس چگونه میتوان اصول اخلاقی را در موضوع آنها اجرا نمود؟

برای اینکه جواب پرسش نامبرده داده شود باید متوجه بود که اعمال ارادی و غیر ارادی هر دو ممکن است منشاء تولید عادتها باشند و برای روشن شدن مطلب در زیر بشرح عادتها ارادی و غیر ارادی پرداخته میشود:

عادتها ارادی - معایب و فضایل - عادتها که از اراده تولید میشوند ممکن است نیک یا بد باشند که چون در عمق روح و قلب رسونخ یابند یا باصطلاح

ملکه شوند بنام فضیلت و عیب خوانده میشوند اکنون باید دید عیب و فضیلت چگونه تولید میگردد

هر عمل زشتی را که انسان از آن نفرت دارد همینکه یکمرتبه انجام شد بموجب آنچه در مقدمه این بحث ذکر گردید استعداد تکرارش نیز در انسان تولید میگردد و هر قدر مکرر گردد حس نفرت و زشتی از آن کاسته شده تا بالاخره طبیعی میشود و انسان را گرفتار عیب و ملکه پستی مینماید. پس با این تقدیر ملکات پست و معایب همگی نتیجه اعمال ارادی شخص بوده و بهمین دلیل مستحق ملامت و سرزنش و گاهی سزاوار مجازات میباشد ولی نباید از نظر دور داشت که چون اراده انسانی با اعمال زشت توجه نماید بتدریج بوسیله استقرار عادت و سلب نیروی ارادی و محو شدن شخصیت انسان بکیفر اعمال خود میرسد با این دلیل نه تنها صاحبان ملکات زشت سزاوار عفو نیستند بلکه از جهه آنکه در قید و بند اسارت هستند و سرمایه سعادت یعنی آزادی خود را از دست داده اند مستحق ترحم و شفقت میباشند این است که اگر از اول در برابر عمل خویش بمعنای تمام مسئول بوده اند تدریجاً این خاصیت از آنها برداشته شده و در حکم موجوداتی میشوند که در بند طبیعت صرف میباشند یعنی حکم حیوانات بر آنها جاری است (اولئک کالانعام)

در موضوع عادتها نیکو و پسندیده که فضیلت یا تقوای نفس نامیده میشود اشتباهی در کار میباشد و آن اینست که قدر دانی و پاداش را مناسب با زحمت و رنجی که در اعمال نیک برده شده دانسته اند با این تقدیر اگر نیکوکاری و فضیلت عادی شود دیگر در انجام آن زحمت و رنجی در کار نیست و بنا بر این ارباب فضائل نبایستی بآن اندازه که مشهور است سزاوار تمجید باشند ولی حقیقت قضیه نه این است زیرا که منظور از فضائل و تقوی رنج بردن و زحمت کشیدن نیست بلکه مقصود انجام و اشاعه نیکوئی است و هر قدر این کار طبیعی تر انجام شود با کمال مطلوب انسانی بیشتر وفق میدهد و چنانکه میدانیم سهولت انجام اعمال عادی خیلی زیاد تر از اعمال غیر عادی است

بنا بر آنچه ذکر شد مبادرت عمل بر طبق فضائل و تقوی در اول امر با رنج و زحمت و اغلب هم با جدال باطنی همراه است و همین عمل سزاوار تمجید فراوان است و سهولت انجام اعمال نیک که از نشانه‌های مهم فضائل است نتیجه مستقیم آن می‌باشد. پس اگر صاحب فضیلت و تقوائی با کمال سادگی و بدون هیچ زحمتی به نیکی‌ها سبقت می‌جوید و همیشه اعمال خیر را با خوشروئی استقبال مینماید بیشتر موجب تمجید و شایسته احترام و تقدیس است و همین طبیعت ثانوی که در وجود تولید می‌شود پاداش زحمت‌هایی است که بوسیله اراده در مغلوب نمودن قوای شهوی و برقرار ساختن نیک اندیشی در وجدان خویش تحمل نموده اند می‌باشد چه پس از استقرار عادت زحمت تبدیل بر حمت و اضطراب تبدیل باسایش می‌گردد پس معلوم شد که سادگی و سهولت و بسی تکلفی از امتیازهای تقوای حقیقی است و تا وقتی کیفیات مذکور تولید نشده بوجود تقوی اطمینان حاصل نخواهد شد.

عادتهاي غير ارادی - دانسته شد که عادتهاي ارادی بهيچوجه باعث سلب اصول اخلاقی و بخصوص مسئولیت نمی‌شوند اکنون ثابت باید نمود که عادتهاي غير ارادی يعني آنها که بدون دخالت اراده تولید می‌گردند نیز از جهه اخلاقی برای انسان هضر يا مفید می‌باشند.

برای اثبات اهمیت عادتهاي غير ارادی کافی است بدانید اولاً هر عمل چه از روی اراده و التفات وجدانی انجام شود و چه از روی عدم التفات بخودی خود دارای آثار است و در هر صورت آثار اعمال و نتایج مادی و معنوی آنها بانسان بر می‌گردد و ثانياً از آنجاکه انسان اصولاً منطقی است و میل دارد همیشه اعمال خویش را متکی به دلائل و مدارک نماید هر وقت عملی را از روی بسی التفاتی مرتكب شود فکر خویش را برای پیدا کردن مدرک و دلیلی بکار می‌اندازد و بنا بر این قوه فکری بر حسب آنکه عمل ارتکابی زشت یا زیبا باشد درست یا غلط قضاوت خواهد کرد پس اگر بخواهیم اشخاصی دارای حس قضاوت صحیح و قوه فکری درست باشند باید از اوان کودکی آنها را

هر چند با جبار هم باشد به رفتار و گفتار نیک و اداشت و اندیشه نیک خود بخود بعد از تولید می شود و الا اگر بخواهیم از اول طفول با قضاؤت صحیح و سنجیده مر تکب اعمال شود خیال غلط و محال است.

در بیان مذکور منشاء سفسطه ها و مغالطه ها که در اثر فساد فکر تولید شده بدست می آید زیرا که این قبیل افکار بواسطه ورزش که دائم در جستن دلائل منطقی برای اعمال خلاف منطق و عقل کرده اند بتدریج فاسد شده و راه های کج و معوج را راست و مستقیم تشخیص میدهند.

عادتها و عقاید اجتماعی نیز مانند عادتها و عقاید افراد بایکد یگر پیوستگی تام دارد زیرا که عقاید اجتماعی عبارت از اصولی است که مبنای عمل جماعت میباشد پس برای تغییر دادن عادتهای عمومی و عوض کردن رفتار جامعه بهترین وسیله عوض کردن عقاید آنها است و بر عکس میتوان بوسیله تولید عادتها رفته رفته عقاید عمومی را نیز اصلاح کرد پس چنان که ملاحظه می شود محو و اثبات عادتها بهر وسیله که انجام گردد یکی از بهترین راههای اصلاح افراد و اجتماعات است

نتیجه عادت - شرط هر قرقی است

قبول عادت از جمله قوانین مهم و بر جسته طبیعت انسان است منتها بر حسب استعمالی که شخص از این قانون با اختیار خویش بنماید ممکن است مفید یا مضر واقع شود و در هر صورت اگر عادت وجود نداشت هیچگونه فراغت و آسودگی برای انسان میسر نمیشد و زندگانی در هر نفس جز رنج و زحمت دائمی نتیجه ای نداشت عادتها فکری موجب کمال فکری است چنانکه در آموزشگاه هر عمل ریاضی باستی با تمرينهای زیاد همراه باشد تا بصورت عادت فکری بیرون آید و نوآموز بتواند درس های بعدی را فراگیرد.

اثر عادتها اخلاقی نیز ممکن است خوب یابد باشد و اگر انسان عادتها پسندیده را اختیار نماید و خود را از فساد و سقوط محفوظ دارد تدریجاً منتهی به

تشکیل ملکات فاضله و تقوای نفس میگردد و در حقیقت اندیشه نیک و کردارنیک و گفته از نیک از آن حاصل میشود بطوریکه شخص باقید و بندیکه باختیار خویش بر دست و پای خویش گذارد جز نیکی فکر نمیکند و نمیگوید و نمیکند و بالاخره سراپا خیر محض و محض خیر میشود. این است آن بندگی که تمام بزرگان همیشه آرزو نموده اند و مردم را بدان خوانده اند

در خاتمه دو باره یاد آوری میشود که شخصیت انسانی در اینست که همیشه بالتفات وجودانی و سنجش فکری وارد در مرحله عمل باشد ولی بموجب قانون عادت این کار فکری سهولت‌تر و سریعتر انجام میشود و بنابر این بهترین عادت این است که شخص بوسیله نیروی فکر وارد همیشه بر ضد عادتهاي مدرس مجهز و آماده دفاع باشد و هر قدر بیشتر در این زمینه ورزش نماید آسانتر به ترک عادتهاي مدرس موفق میشود.

اذکر رز قریبی

تیره روزی ز فرط ناداندست گنه بخت و جرم گردون نیست
غمام همانی

هذری باش و هر چه خواهی کن نه بزرگی بمادر و پدر است
نافه مشک را بیین بمثل کاین قیاس بدیع معتبر است
ظاهر همانی

برای عمر رفیق شفیق گلچین کن ز مردمی که هذر پشه اند و با خردند
افسر