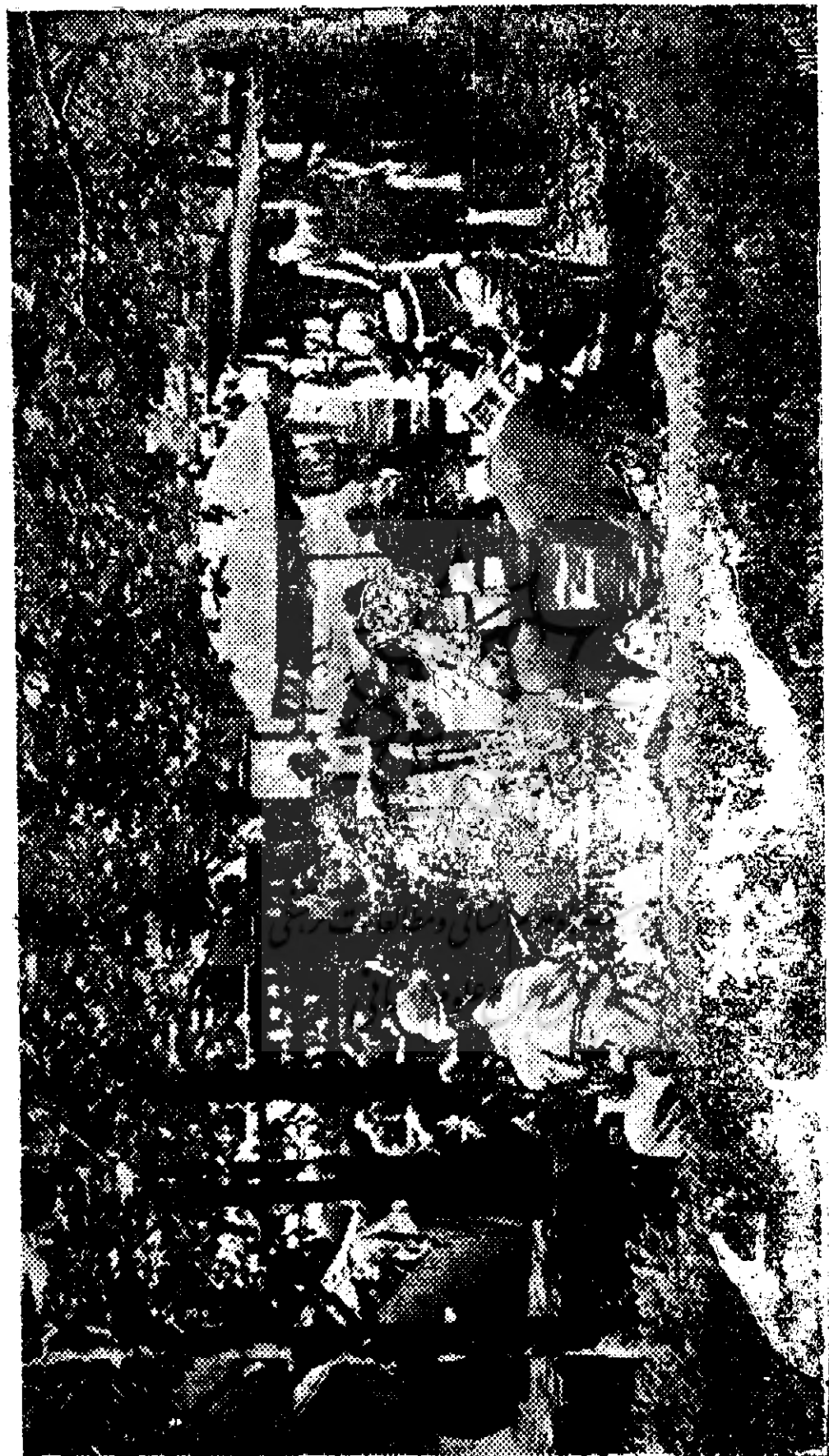


## کتابخانه در فضای آزاد

فکر تاسیس کتابخانه در هوای آزاد از کتابخانه کوچک هییانیس Hyanis در ماناگه کد (Cord) جزء ناحیه بستون ایجاد و ابتداء شده است. مبدأ پیدایش این فکر از اینجاست که روزی یکی از خوانندگان کتاب از کتابخانه بیرون آمده، بر روی نیمکتی که در وسط حیاط وجود داشته نشسته و مشغول خواندن کتاب شده است؛ بعداً سایرین نیز بتقلید او در فضای آزاد کتابهای خود را قرائت نموده و در نتیجه این فکر منتشر گردید، چون فواید بررسی و قرائت کتاب در هوای آزاد محسوس شد کتابخانههای دیگر نیز در صدد تاسیس قرائتخانه هائی در فضای آزاد برآمده و حیاطها و باغچه های مخصوصی برای این منظور تهیه کرده و هر یک در این زمینه ذوقها و سلیقه هائی از خود نشان دادند چه این مسئله بر همه مسلم گردید که برای بررسی کتاب چیزی بهتر از فکر راحت و جای مناسب نیست. مثلاً یکی از کتابخانه های مهم چمن وسیع و دیگری نیمکت های سنگی بسیار زیبایی برای قرائت در فضای آزاد اختصاص داد و بعضی قرائت خانه تابستانی را بنحوی بنا کرده اند که تقریباً در تمام مدت سال دائر و مورد استفاده میباشد.

پس از اندک مدتی کتابخانههای معتبر این فکر را در باغها و گردشگاهها و تفرجگاههای عمومی نیز بسط داده شعب بیلاقی در نقاط مزبور تشکیل دادند، این فکر بدو در اسپانی تولید گردید زیرا مردم آن سامان از روزگار پیشین کتابخانههای کوچکی در باغهای ملی کشور مزبور ترتیب میدادند و مراقبت و نگاهداری آنها بمهده یاسبانان و سرایدار های باغها محول میشد اساساً این کتابخانهها کتابدار و متصدی مخصوص نداشت بلکه کتابخانه ها وقفه ها عموماً باز و بدون درو بند بوده.

برقفه سنگی یکی از باغهای شهر مادرید کتیبه ای بدین مضمون نقش شده: این کتابها که از آن شما است بخودتان سپرده شده: « نیمکت های بعضی از این باغها از کاشی است و بر آنها اشعار شعرای قدیم اسپانی با خطوط زیبا مشاهده میشود.



ياكي منظره از كتابخانه در فضاي آزاد

وبالای بعضی از قفسه ها مجسمه های شعرا و نویسندگان کشور مزبور نصب گردیده .  
 در سال ۱۹۳۲ حاکم شهر بستون Boston که مدتی در اسپانی بوده  
 است کتابخانه کوچکی در یکی از باغهای ملی آنجا تأسیس کرد .  
 دو سال بعد یکی از کتابخانهای نیویورک شعبه بیلاقی خود را در ساحل  
 دریاچه انتریم Antrim تأسیس کرد ، مؤسسه مزبور هر روز کتابهای مختلفی از کتب  
 مخصوص اطفال و سایر مجموعه های ادبی و غیره بوسیله آرابه های الوان و زیبا بساحل  
 دریاچه حمل میکرد ، شناگران و ورزشکاران از هر صنف و طبقه حتی اطفال کوچک  
 همینکه از شناوری خسته میشوند کتابی از این قفسه های متحرک برداشته مشغول  
 مطالعه میکردند .

در نیمه ماه اوت ۱۹۳۵ کتابخانه ملی این شهر در باغ ملی برینت Bryant  
 کتابخانه بیلاقی بزرگی تشکیل داد . مؤسسه مزبور در اوائل ماه اکتبر ۱۹۳۵  
 بسته شد ولی در ماه مه ۱۹۳۶ مجدداً مفتوح گردید ، این کتابخانه دارای باغی بسیار  
 مصفاست و در سایه درختهای سرو و نارون نیمکت هایی برای خوانندگان گذاشته  
 شده ، مستحفظ و پاسبانی در این کتابخانه وجود ندارد و نیز برای امانت دادن کتاب  
 تشریفات مخصوص در کار نیست ، خواننده همینکه کتاب را انتخاب نمود اسم خود را  
 بدون ذکر آدرس بر کارتی نوشته بکتابدار میدهد و کتاب را از ساعت ۱۰ صبح  
 تا شش بعد از ظهر که پایان وقت است هر کجا بخواهد میبرد . همه روزه صبح ها  
 اثاثیه و کتب بوسیله آرابه های زیبایی بوسط باغ حمل شده و از ساعت ۱۰ صبح  
 کتابخانه شروع میشود . از ساعت ۱۲ پس از صرف نهار تا دو ساعت بعد از ظهر  
 کتابخانه پراز جمعیت است . اغلب واردین عبارت از کارگران و اعضای ادارات میباشند  
 در سال ۱۹۳۵ کتابخانه نیویورک با اینکه ۳۷ روز باز بوده و ۹۷۷۷  
 بار کتاب در این مدت امانت داده شده معذک در تمام این مدت فقط ۱۸ مجلد  
 کتاب و ۱۳ مجله ناپدید شده ، در تابستان ۱۹۳۶ کتابخانه سه ماه و نیم دایر بوده

و بیش از ۴۶۹۷۰ بار کتاب امانت داده شده تنها ۳۷ جلد کتاب و ۱۸ نسخه مجله مفقود گردیده .

مطبوعات موضوع کتابخانه در فضای آزاد را حسن استقبال نموده و اغلب در اطراف اهمیت و فوائد و لزوم بسط آنها قلمفرسایی مینمایند : کتب و مجلات و جراید این قبیل مؤسسات غالباً از هدایا تشکیل گردیده و اداره کتابخانه مستلزم مخارج زیادی نیست ، اثاثیه و لوازم کتابخانه باقیمت های ارزانی تهیه میگردد . بعلاوه چون امانت دادن کتب بمطالعه کنندگان چندان تشریفات زیادی ندارد اداره کردن آن نیز گران تمام نمیشود .

## برای بهداشت و حفظ تندرستی آموزگاران

جلسه سالیانه مؤسسه تربیتی اسکاتلند دو روز ۲۹ و ۳۰ دسامبر ۱۹۳۶ در سالون فری ماسون واقع در شهر ادنبورگ تشکیل و در این کنگره بیش از ۵۰۰ نفر نماینده اتحادیه های مختلف آموزگاران حضور یافتند . جلسه بریاست خانم آیتس ب . مور رئیس مؤسسه تربیتی اسکاتلند تشکیل گردید . در جلسه مزبور موضوعی که بیش از هر چیز دیگر مطرح نظر قرار گرفت عبارت بود : از لزوم تهیه وسائل تندرستی و بهداشت آموزگاران ، چه مادامی که صحت آموزگاران آنگونه که باید تضمین نگردیده نمیتوان منتظر نتایج زیادی از سعی و مجاهدت آنها در زمینه تعلیم و تربیت بود . آموزگاری که گرفتار سر پنجه رنجوری و ناتوانی است از عهده ادای وظائف سنگینی که بدوش دارد بر نخواهد آمد . طبق تصمیمی که در این کنگره اتخاذ گردید اداره کل تعلیمات کشوری برای رسیدگی به بهداشت و حفظ تندرستی آموزگاران مؤسسات و تشکیلات وسیعی بوجود آورده و تمام وسائل لازمه را در دسترس آن خواهد گذاشت .