

تعلیم و تربیت در ژاپن

(ترجمه و تلخیص از مطبوعات ژاپونی)

نهضت جدید معارفی ژاپون از هفتاد سال قبل شروع شده و تا کنون ادامه دارد تعامیلات ابتدائی و متوسطه و عالیہ این مملکت بطور مستقیم و غیر مستقیم تحت نظر دولت اداره میگردد اخیراً با قیود و شرایط مخصوصی افتتاح و تأسیس مدارس خصوصی راہم اجازه میدهند . تعلیمات ابتدائی از سال شش شروع شده و اوایل چهارده خاتمه می یابد . در این مدت زبان ژاپونی ، تاریخ و جغرافیای ژاپون، حساب نقاشی، ورزش، علم الاشیاء و تعلیمات زیادی بشاگردان میآموزند . برای دختران قسمت خانه داری و خیاطی نیز اضافه است .

درس سال ۱۹۳۰ مدارس ابتدائی ژاپون بقرار ذیل بوده است

مدارس ابتدائی	باب ۳۵۶۷۳
آموزگارگان	۲۳۴۹۹۹ نفر
شاگردان	۱۰۱۱۲۲۲۶ نفر
مصارف	۲۵۰۶۰۹۶۸۶ بن طلا

اداره مدارس ابتدائی با ادارات بلدیہ شهرها و قصبات میباشند . بعد از تکمیل تحصیلات ابتدائی شاگردان بمدارس متوسطه وارد میشوند که آن نیز بقسمت های حرفه و صنعتی و علمی تقسیم شده و برگرام قسمت های ذکور و اناث آن متمایز است رویهمرفته دروس اخلاقی — حقوق - اقتصادیات - ادبیات ژاپونی و چینی - زبان خارجه - تاریخ و جغرافی و ریاضیات مشاغل بدی و غیره جزء برگرام متوسطه منظور شده است . برای مدارس متوسطه دخترانه و مدارس صنعتی و حرفه مواد متناسب اجرا میشود

احصائیه مدارس مذکورہ فوق درس سال ۱۹۳۰ بقرار ذیل بوده است

مدارس متوسطه زنانه و مردانه و صنعتی و غیره	باب ۱۷۷۷۵
دیران	۶۲۷۳۶ نفر
محصّلین و محصلات	۲۰۲۸۰۷۰۹ نفر

دوره تحصیلات متوسطه از پنج تا هفت سال امتداد یافته و کلیه امور مدارس متوسطه با بلدیہها و سایر ادارات دولتی میباشند برای فراگرفتن تحصیلات عالیہ در ژاپون مؤسسات علمی و صنعتی عالی بسیاری تأسیس شده و همچنین دانشگاه های متعدد دایر است .

دانشگاه های ژاپون یارۀ دارای يك دانشگاه و یارۀ دارای دانشگاه های متعدد هستند بعد از انجام تحصیلات متوسطه برای ارتقاء برتبه باشلیہ دوسال تحصیل در مدارس عالیہ ضرورت دارد و برای ارتقاء برتبه دکتری لااقل چهارسال تحصیلات عالیہ لازم است .

احصائیه مدارس عالیّه و دانشگاههای زایون در ۱۹۳۰ بقرار ذیل بوده است

مدارس عالیّه و دانشگاهها	۲۴۰ باب
استادان مدارس عالیّه	۱۴۳۰۲ نفر
محصّلین و محصلات	۱۸۷۰۶۵ نفر

در زایون بتربیت آموزگاران و استادان اهمیت مخصوصی میدهند که قبل ازهر چیز معلمین و معلمات لایق تحصیل کرده برای مدارس تهیه نمایند ازینرو راجع بتاسیس و توسعه دانش سراهای مختلف از قبیل دانش سرای محمدماتی - متوسطه - عالی - صنعتی - علمی - اداری و غیره اقدامات عقیدتی بعمل آمده و مجموع دانش سراهای زایون در ۱۹۳۰ بقرار ذیل است

دانش سراهای ابتدائی متوسطه عالی و غیره	۱۷۳ باب
آموزگاران و دبیران و استادان	۳۱۶۱ نفر
محصّلین و محصلات	۴۹۰۶۳ نفر

وزارت معارف زایون اخیراً متوجه این نکته شد که برای ارتقاء سطح فکر و روحیات جامعه وسایل دیگری علاوه بر مدارس و غیره ضرورت دارد لذا درسال ۱۹۲۹ مؤسسه بنام ادارهٔ تربیت اجتماعی تاسیس نمود که دارای شعبات ذیل میباشد .

الف - کتابخانه - مطابق تحقیقاتی که متخصصین بعمل آورده اند بهترین وسیلهٔ ترقی دادن فکر یک جامعه باسواد ایجاد و ازدیاد کتابخانه های عمومی است که در شهر های زایون دایر میباشد و مجموع آن درسال ۱۹۳۰ بقرار ذیل است

کتابخانه های عمومی ممالکتی	۴۶۰۹ باب
کتاب موجوده در آن کتابخانه ها	۹۶۳۶۰۰۰ مجلد
مراجعه کنندگان درسال مزبور	۲۳۳۵۵۰۰۰ نفر

ب - مجمع ترویجی جوانان - این مجمع مخصوص تعلیمات متوسطه برای مردان و زنانی است که پس ازانمام تحصیلات ابتدائی موفق بادامهٔ تحصیل خود نشده اند و عده این مجامع بعدی رو بسازدیاد نهاده که هیچ شهر و ده زایونی خالی از آن نیست و مایونها نفوس بوسیلهٔ معلمین خصوصی در این مؤسسات مشغول تحصیل میباشد همچنین مجامع متعدد متنوعی شیه بکلاس اکابر برای شروع بتحصیلات ابتدائی و معلومات متوسطه و عالیّه دایر میباشد ودر اوقات مختلفه شبانه روز دسته دسته محصلین و محصلات برای فرا گرفتن علوم و صنایع متنوعه مشغول میباشدند

علاوه بر مجامع و مؤسسات مذکورهٔ فوق بوسیلهٔ موزه ها - باغهای گیاه شناسی - حیوان شناسی .. صفحات گرامافون فیامهای مخصوص تعلیم و تربیت جرائد - مجلات - نطق ها - کنفرانس ها اقدامات مفید سودمندی در این زمینه بعمل میاید .

بقیه دارد