

## اوضاع تعلیمات فنی در ترکیه از آغاز جمهوریت

اهمیت و پیشرفت فنی که امر تعلیمات فنی ترکیه از آغاز جمهوریت به بعد یافته قابل ملاحظه است. برای اطلاع ازین امر کافی است که نظری باحصائیه های موجود از ۱۹۲۴ به بعد و مخصوصاً بارقام ذیل افکند.

**مدارس عالی تجارت:** تشکیلات این مدارس در دوره جمهوری صورتی دیگر یافت و روز بروز هم توسعه مییابد. فارغ التحصیل های مدارس به پیشرفت امور تجاری و اقتصادی ترکیه کمک های فراوان میکنند و در حوزه های تجاری و اقتصادی عهده دار مشاغل مهمی هستند. عددی اشخاصیکه از ۱۹۲۴ تا ۱۹۳۳ تحصیلتشان را در مدارس مزبور ختم نموده اند به ۴۷۳۶ نفر بالغ می شود و ۵۵ تن ازیشان دختر بوده اند. عدد معامین این مؤسسات ۷۱ نفر است.

**مدرسه عالی بیطاری:** ترکیه چون مملکتی زراعی است بتوسعه این مدرسه و تکمیل تحصیلات شاگردان در آن اهمیت فراوان داده است. ۲۴ نفر معلم جدید ترین وسائل علمی تربیت حیوانات را در این مؤسسات بشاگردان می آموزند و از ۱۹۲۴ تا کنون ۳۹۴ نفر تحصیلات این مدرسه را بی پایان رسانیده اند.

**مدرسه عالی جنگلها:** این مدرسه را ۲۱ معلم است و از ۱۹۲۴ تا کنون ۵۰ نفر فارغ التحصیل از آن خارج شده اند. در اثر وجود جنگلهای زیاد در بعضی نقاط ترکیه این مدرسه را از سابق اهمیتی بوده است ولی در دوره جمهوری وسائل تکمیل و توسعه آن را بیشتر تهید کرده اند.

**مدرسه عالی مهندسی:** دولت جمهوری ترکیه باین مدرسه بسیار اهمیت میدهد و آنرا مانند سایر مؤسسات مهم می داند. ایجاد خطوط آهن و سیاست دولت در این قسمت زمینه عمایات مهمی را برای فارغ التحصیل های این مدارس فراهم ساخته و باعث شده است که مملکت از وجود آنان استفاده های فراوان کند.

**مدارس حرفه:** بر عدد این مدارس در ترکیه روز بروز افزوده میشود و فقط مدارس که در تحت نظر وزارت معارف اداره میشود بالغ بر ۱۳ باب میباشد و در آنها ۲۸۴ معلم مشغول تدریس هستند و سالیانه هزار نفر فارغ التحصیل از این مدارس خارج میشوند که بلا فاصله در شعب مختلفه صنایع و حرف استخدام میشوند. تا کنون قریب ۱۳۰۰۰ نفر فارغ التحصیل از این مدارس خارج شده اند.

**مدارس تجارت:** ترکیه دارای ۵ باب مدرسه تجارت است که ۶۰ معلم در آنها مشغول تدریسند. از آغاز جمهوریت تا حال ۴۵۰۰ شاگرد که ۳۵۰ تن از آنان دختر بوده اند از این مؤسسات فارغ التحصیل شده اند.

**مدرسه فلاحت استانبول:** از مدرسه عالی فلاحت حالکالی تا سال تحصیلی ۱۹۲۸-۱۹۲۹ سیصد و نوزده نفر فارغ التحصیل بیرون آمده اند. این مدرسه در سال ۱۹۲۷ به مؤسسه عالی فلاحت تبدیل یافت و در همین موقع با نقره منتقل شد. این مدرسه نه تنها شاگردان را از مطالب مفیدی آگاه میسازد بلکه بدهاقین نیز آخرین اصول عملی تربیت حیوانات و فلاحت و شعب مختلفه آن

را میآموزد و ازینرو خدمت مهمی بمملکت میکند. مدارس فلاحتی دیگری نیز در ترکیه موجود است که شاگردان متعدد در آن بتحصیل علم فلاحت مشغولند.

**مدارس فنی فوآئد عامه:** مدارس مزبور دارای ۱۷ نفر معلم میباشد و از ۱۹۲۴ تا بحال ۱۵۰۰ فارغ التحصیل از این مؤسسات خارج شده و در آبادی مملکت کوشش های فراوان نموده اند.

**مدارس مالیه:** در اثر اهمیتی که مسائل مالی در ترکیه احراز نموده دولت بر آنشده است که سیاست مالی مملکت را بر روی اساس محکمی بنا نماید. ازینرو مدارس حرفه مالی مورد توجه فوق العاده است. این مدارس جمعاً دارای ۱۲ نفر معلم میباشد و تا بحال ۷۶۰ نفر فارغ التحصیل از آنها خارج شده اند که ۱۵ تن از آنان دختر بوده اند.

**مدرسه ثبت:** مدرسه مزبور را ۱۳ نفر معلم است و تا کنون ۶۵۰ دیپلمه از آن خارج شده اند. ترکیه اولین مملکتی است که با اهمیت این نوع مدارس پی برده است.

**مدرسه راه آهن:** ترکیه که تا چندی قبل چند هزار کیلومتر راه آهن بیشتر نداشت در نظر گرفته است که در مملکت طرق سریع السیر و کامل ایجاد نماید و برای این منظور تشکیلات جدیدی در مدرسه راه آهن داده است. ازین مدرسه سالیانه عده ای فارغ التحصیل خارج می شود که اداره خطوط آهن بدانان سپرده شده است. از ۱۹۲۴ تا کنون ۹۱۷ نفر فارغ التحصیل از مدرسه مزبور خارج شده اند. این مدرسه ده نفر معلم دارد.

**مدرسه تربیت گرم ابریشم:** این مدرسه در تحت نظر پنج نفر معلم اداره می شود و تا کنون ۸۲۰ نفر فارغ التحصیل از آن خارج شده اند که ۱۰۰ تن از آنان دخترند. خدمات این مدرسه بصنایع ابریشمی ترکیه بجدی است که مصنوعات ابریشمی این مملکت بامصنوعات خارجی رقابت میکند.

**مدارس عملی پسرانه و دخترانه:** مدارس مزبور برای تربیت عملی شاگردانی احداث شد که وسایل کافی برای تمقیب تحصیلات عالیه بدارند. باین شاگردان اطلاعاتی داده می شود که برای تأمین معاش آنان مناسب باشد. این مدارس بسیار مهم است و تا کنون ۲۷۱۹ نفر فارغ التحصیل از آن خارج شده اند که ۱۲۵۵ نفر از آنان دختر بوده اند.

مستخرجه از رساله نمبر ۴۴ نشریات معارف امریکا

## تعلیم حفظ الصحه در کلاسهای ۹ تا ۱۲

بقلم دکتر جمفر دریک راجر مشاور طبیبی اداره تعلیمات ممالک متحده امریکا

ترجمه م. عبدالرضا مولوی

- ۱ - بیشتر از همه چیز آشنائی بساختمان بدنی برای هر کسی لازم است.
- ۲ - کلید کنجینه زندگانی صحت و سلامت است که در ملک وجود بودیت نهاداند.
- ۳ - صحت و سلامت بخودی خود ثمره و نتیجه زندگی نیست. باین همه ریشه ایست که گلهای لطیف و معطر حیات از آن بوجود میاید.