

۴ - اطفال را بکارهای پسندیده تشجیع و ترغیب کند زیرا تشجیع نمودن آنها را با ریسمان شرافت بما مربوط نموده و اهل عالم را بایک نظر برادری مینگرند .

۵ - اطفال را وادار نمائید که برای خود منظور و مقصدی تهیه نموده اجام آنرا تعقیب نمایند ~~که~~ زندگانی را عبث و بیهوده مصرف نمایند .

۶ - بان بیاموزید خوردن مال خویش را بررسی و تنقید نمایند تا گرفتار عجت و خود پسندی نگردند .

### فکر نوین در حسن خط

خط ملی و رسمی وطن عزیز ما ایران خط نستعلیق است که آن را خط کتابی و درشت هم گویند - خط مزبور را ایرانیان پس از استیلاء اعراب که اسارت ظاهری و معنوی از غارت آثار ملی ایران را فرا گرفته بود بظهور آوردند - در استیلاء اعراب زبان رسمی ایران که فارسی و یک زبان وسیع و شیرین بود از میان رفته و خط ( طرز خط پهلوی ) هم بهمراهی از رهسپار وادی عدم و اضمحلال گردید .

بعد از استقلال ایران نوشتجات فارسی بخط عربی ( کوفی ) معمول بود تدریجاً خط نسخ ( قرانی ) از کوفی پیدا بعداً خورد ایرانیان خط نستعلیق را از خط نسخ بظهور آوردند که خط خیلی کشاد و خوانا و قشنگ است بطوری در ترویج آن کوشیدند که تمام اشیاء قیمتی را با همان خط تزیین و تکمیل نمودند - این خط هم

در شکل اولی خود نمانده خوشنویسان هر يك با ذوق و عشق خود تغییر و تبدیلی در اساس آن دادند که حالیه بیشتر از ده قسم خط (از جمله خط دیوانی - ماریچی - انشائی - دفتری) معمول شده در تاسیس مدارس جدیده حسن خط هم داخل دستور العمل مدارس گردید از آنجائیکه اولین مقصد و مرام از مدارس جدیده ظرافت صنایع و تولید اسباب تسهیل و ترغیب است آن است که این مقصد نگارنده را جرأت داده بتحریر این چند کلمه عرایض واداشت چون مقصود از تجدید در دروس و غیره همانا ظرافت و تسهیل است لهذا خط معموله و رسمی در مدارس هم بعد از کتابی فقط خط انشائی ساده و خوانا باشد که در هر صورت از سایر خطوط بهر آنب بهتر و خوشتر است و آقایان مشاقان و خوشنویسان مدارس کلیه شاگردان را از تقلید خط ماریچی بکلی ممنوع فرمایند که جز تزیین اوقات نتیجه ندارد نداینکه مانند امضا های معمولی این عصر چهار کلمه را روهم و درهم و برهم نویسند

غ - قائمی اسکویی

### عظمت مقام علم

عالم منتفع بعلمه افضل من سبعین الف عابد  
تعلمو العلم من حملة العلم و علموه اخوانکم کما علمکموه العلماء  
العالم کمن معه شمعة تضيئ للناس فکل من ابصر شمعته دعاه  
بخیر كذلك العلم معه شمعة یزیل بها ظلمه الجهل و الحیره فکل من  
اضئت له خرج بها من حیره او نجا بها من جهل .