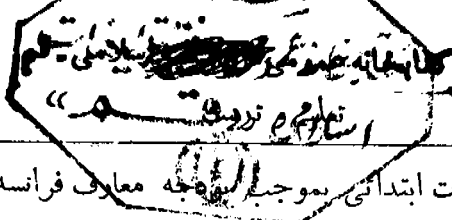


تعلیمات ابتدائی در فرانسه

قانون تعلیمات ابتدائی در فرانسه که عمومی و آزاد و اجباری است در تاریخ ۱۶ ژوئن ۱۸۸۱ به تصویب پارلمان فرانسه رسیده است بموجب قانون دوره تحصیل اجباری در مدارس ابتدائی از سن شش تا سیزده سالگی میباشد. بعد از دوره ابتدائی دوره رشدیه یا (ابتدائی عالی) شروع میشود. دوره مدارس رشدیه Complémentaires کلاس- هائی است که بمدارس ابتدائی اضافه شده و برای شاگردانی که بعد از اخذ تصدیقنامه « Certificat d'étude des primaires » میخواهند به کار خود ادامه بدهند وسایل تکمیل تحصیلات را فراهم می نماید.

محصّلین بعد از اتمام تحصیلات ابتدائی رشدیه وارد رشته های مختلفه زندگانی میشوند - بر طبق احصائیه رسمی از کلیه محصلین بعد از اتمام تحصیلات ۳۰٪ شغل زراعت، تجارت یا صنعت را پیش میگیرند و ۱۵٪ مستخدم ادارات یا تجارتخانه ها میشوند و ۸٪ تحصیلات خود را ادامه میدهند.

معلم برای مدارس ابتدائی فوق در مدارس دارالمعلمین Ecoles Normales تربیت و تهیه میشود. در هر ایالت يك مدرسه دارالمعلمین و يك دارالمعلمیات موجود است. محصلین سه سال در آنجا تحصیل می نمایند و در پایان آن مدت موفق باخذ تصدیقنامه دارالمعلمین ابتدائی Brevet élémentaire میشوند و بعد از دو سال تحصیل تصدیقنامه دارالمعلمین عالی را میگیرند Brevet supérieur احصائیه سال ۱۹۰۷ فارغ التحصیل های دارالمعلمین را ۱۶۱۶ نفر و فارغ التحصیل های دارالمعلمیات را ۱۶۷۵ نفر ثبت نموده است.

	
مصارف تعلیمات ابتدائی بموجب المرسوم	معارف فرانسه در سنه ۱۹۱۰
	بشرح ذیل بوده است که تقریبا دوست ملیون فرانك می شود:
حقوق معلمین شهر های کوچک (۱۵۰ هزار جمعیت)	۱۷۷۱۹۳۸۰۰ فرانك
كمك خرج بمدارس شهر های بزرگ	« ۵۰۰۰۰۰۰۰
مصارف تعلیمات ابتدائی عالی	« ۴۸۷۸۲۴۶
حقوق اعضاء مدارس دارالمعلمین	« ۴۳۰۰۲۳۵
لوازم واثاثیه دارالمعلمین ها	« ۴۸۶۶۰۰۰
مصارف دارالمعلمین های عالیه	« ۳۲۵۶۰۰
مصارف تقشیش محلی مدارس	« ۲۴۶۶۳۵۰
تقشیش عمومی	« ۱۳۰۰۰۰۰
مصارف خرج سفر و تحقیقات در ممالک خارجه	« ۸۰۰۰۰۰۰
مصارف اعانه و كمك خرج مرضا	« ۱۰۴۳۲۰۰
اعتبار تاسیس مدارس جدیده	« ۶۸۰۰۰۰۰
(نقل از دائرة المعارف تربیت)	

تعلیمات ابتدائی در آلمان

مدارس ابتدائی عمومی « Offentliche Volksschulen » در تمام ممالک متحده آلمان عمومیت دارد تحصیلات آن مجانی و هیچگونه حقی دریافت نمیشود. تحصیل ابتدائی در سن هفت یا هشت سالگی در تابستان و هشت یا نه سالگی در زمستان شروع میشود و روزی چهار یا پنج زنك اوقات تدریس است در مدارس ابتدائی غالبا معلمین مرد تدریس می کنند در دهات مدارس يك کلاسه و یادو کلاسه و در شهرها مدارس از چهارتا نه کلاسی تاسیس شده. حد وسط شاگردان يك مدرسه ابتدائی در شهرها ۴۷۰ و در دهات ۱۲۰ نفر میباشد مقصدی را که دستور تعلیمات

ابتدائی (پروگرام) در آلمان تعقیب می نماید این است که « اطفال را طوری تربیت نماید که دارای عقل صافی و دیانت راسخ و اخلاق پسندیده شده و در جامعه اعضاء مفید و سر بلندی بشوند . بنا بر این در آندارس موضوعات ذیل تعلیم میشود : - دیانت . خواندن . نوشتن . حساب . موسیقی . مقدمات هندسه : جغرافیا . تاریخ طبیعی . علم الاشیاء . تاریخ . و برای پسران ورزش و دختران هنرهای یدی . -

بر حسب احصائیه سال ۱۹۰۶ عده کلیه مدارس ابتدائی در سرتاسر ممالک متحده آلمان عبارت از ۱۱۲۱۰۳ باب و عده معلمین ۲۵۷۶۹۳ نفر و عده معلمات ۵۲۱۰۳ نفر . و در کلیه آندارس ۱۸۲۵۹۴۵۶ طفل مشغول تحصیل بوده اند . برای تربیت معلمین ابتدائی مدارس دارالمعلمین تاسیس شده که جزء مدارس ابتدائی میباشد -

مصارف تعلیمات ابتدائی در ممالک آلمان مختلف است در پروس در سال ۱۹۰۶ کلیه وجهی که از عایدات بلدییه و خزانه دولت در مملکت پروس تادیه شده عبارت بوده است از معادل مبلغ ۱۶۳۲۵۲۴۵۲ مارك در شهرها و مبلغ ۱۵۲۹۵۶۵۱۴ مارك در دهات که این مبلغ شامل مصرف بنا و حقوق معلمین و ائاثیه و لوازم است . نسبت اعتبار مصارف ائاثیه و لوازم بحقوق تقریباً نصف میباشد .

در کلیه ممالک آلمان مصارف تعلیم در سال ۱۹۰۶ معادل مبلغ ۱۰۰۱۸۴۱۰۰۰ مارك بوده است و اگر قیمت مارك را در آن تاریخ از قرار ۴ قران حساب کنیم . بیول ایران مصارف تعلیمات ابتدائی ان ممالک ۲۵۰۴۶۰۲۵۰ قران است .

عکس متحرك و تعليم

سنه ۱۹۱۰ که عکس متحرك تازه اختراع شده بود فقط برای تفریح و تماشا بکار میرفت و صاحبان تماشاخانه ها گمان میکردند

چندی نخواهد گذشت که مردم از دیدن آن ملول شده و رفته رفته متروک خواهد ماند ولی بر خلاف این تصور روز بروز بر وسعت دائره آن افزوده و در تمام ممالک عالم مردم بسوی آن اقبال نمود در سال ۱۹۲۰ درروی زمین چهل هزار مکان سینما بنا شده که هفده هزار آن در امریکا و پنج هزار در انگلستان و ۳۲۰۰ در آلمان و ۲۷۰۰ در فرانسه و مابقی در سایر ممالک بود :

اخیرا استفاده از عکس متحرك محدود و منحصر صرف تفریح و تلذذ نفس نمانده مدتی است علما و دانشمندانی که در امر تعلیم و تربیت صرف وقت می نمایند بخیال افتاده اند که آنرا یکی از وسایل نشر علم و توسعه معرفت قرار دهند ، و در این خیال نیز بمقصود رسیده اند . اینك مهم ترین حوادث مختلفه که در روی زمین اتفاق می افتد صاحبان سینما بعد از اندك مدتی بمعرض نمایش گذاشته و مانند يك روزنامه اخبار عالم را بنظر تماشا کنندگان می رسانند . يك کمسیون مخصوصی که در انگلستان تاثیر سینما را در دماغ اطفال تحت مطالعه در آورده است ابرت میدهد که هرگونه حقایق علمی جغرافیائی و علوم طبیعی و تاریخ و نمایشات فنی و صنعتی و غیره که بوسیله سینما به شاگردان نمایش داده شود بهتر و دقیق تر در ذهن آنها جلوه گر شده و ضبط آن نیز در حافظه آنها بیشتر از شاگردانی است که فقط در متن کتاب تحصیل همان علوم و فنون را نموده اند و گفته اند : ده دقیقه وقت در سینما برای مشاهده صور مربوطه بمباحث عامی مفیدتر و مؤثر تر از مطالعه دو یا سه ساعت است در صفحات کتاب .

تقی از المقطف