



## ایمنی رفتاری



نویسنده‌گان:

مهندس راشین علیزاده- کارشناس ارشد آموزش بهداشت - دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز  
دکتر محمدحسین تقی‌سی- دکترای تخصصی آموزش و ارتقاء سلامت - هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران



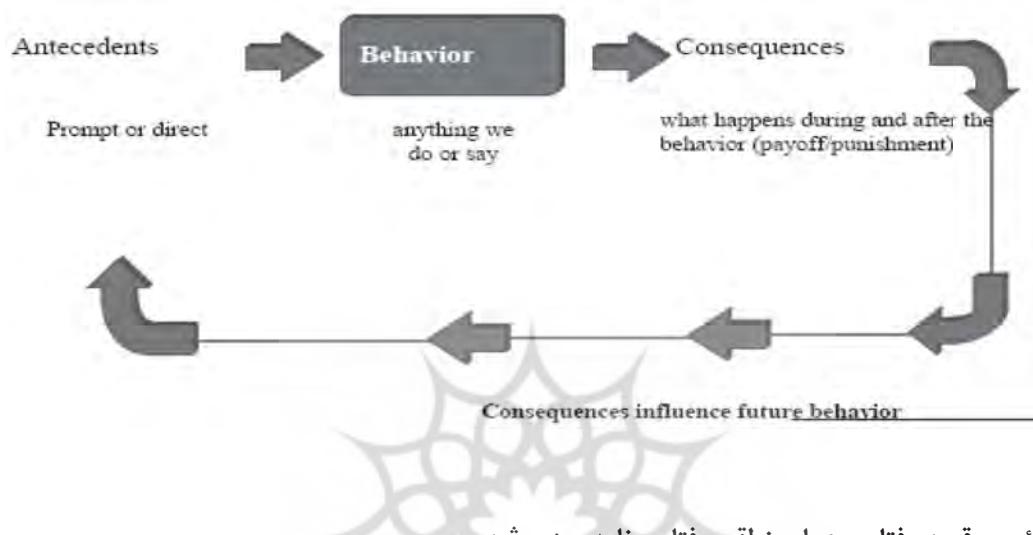
یکی از مزایای بکارگیری فرایندهای رفتاری و هدایت شرکت‌ها در سراسر دنیا بهبود فرهنگ ایمنی و ارتباطات درون سازمانی است. بهبود ارتباطات ایمنی از طریق ایمنی رفتاری نقش عمده‌ای در ایجاد یک فرهنگ ایمنی سازمانی سالم و مثبت دارد که این خود میزان آسیب دیدگی حین کار را به طور قابل توجهی کاهش می‌دهد. مدیریت ایمنی مبتنی بر رفتار، یک آنالیز رفتار یا اصلاح آن است که از اصول شرطی سازی کنشگر و نظریه تقویت بهره می‌گیرد. درگیر نمودن کارکنان در ایمنی یک شیوه‌ی معنادار در بهبود ایمنی و شرایط محل کار است. از یک سو کارکنان مراحل فرایند ایمنی رفتاری و راهبرد آن را فرا گرفته و از طرفی در شرکت بستر سازی برای مشارکت کل سیستم در فرایند ایمنی فراهم می‌گردد. این مقاله با اشاره به برخی مطالعات موردی استفاده از فرایند ایمنی رفتاری در شرکتهای نفت و گاز و توصیف نقاط کلیدی آنها اهمیت نقش مشارکت کارکنان در ایمنی و در نتیجه کاهش رسیک و آسیب را بررسی می‌کند. ایمنی رفتاری کاربرد روانشناصی رفتاری برای ارتقاء رفتار ایمن در کارخانه بر اساس مشارکت کارکنان بوده و ابزار جمع آوری داده‌های آن، چک لیست های رفتاری است که حاوی رفتارهای ایمن و نایمن کارکنان بوده و بر تعاملات ایمنی در طول یک روز کاری متمرکز است. بدیهی است نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده‌ها در بهبود مستمر ایمنی به کار گرفته خواهد شد. پژوهش‌ها نشان می‌دهند اجرای فرایند ایمنی رفتاری تقریباً کاهش ۳۰ درصدی در آسیب‌ها را نشان می‌دهد و از طرفی دیگر کاهش شدت آسیب‌ها را نیز به دنبال داشته است. در حالیکه زنجیره ای از عوامل مختلف به آسیب در کارخانه منجر می‌گردد، شرایط و رفتار نایمن دلایل بی‌واسطه یا تسريع کننده بیشتر آسیب‌های کارخانه یا دیگر پیامدهای مربوط به ایمنی هستند. سیستم مدیریت سازمان در هرگونه مواجهه کارگر اعم از رفتار و شرایط، موثر و مسئول است. در این راستا اهمیت مداخله آموزشی- فرهنگی در سازمان، آزمون گروه کنترل و مقایسه نتایج و نقش عوامل دموگرافیک موقت‌ترین راهکارهایی است که به رفع چالش‌های فراروی استقرار سیستم مدیریت ایمنی در بعد فردی و اجتماعی شرکت پیشنهاد می‌گردد.



### رفتار

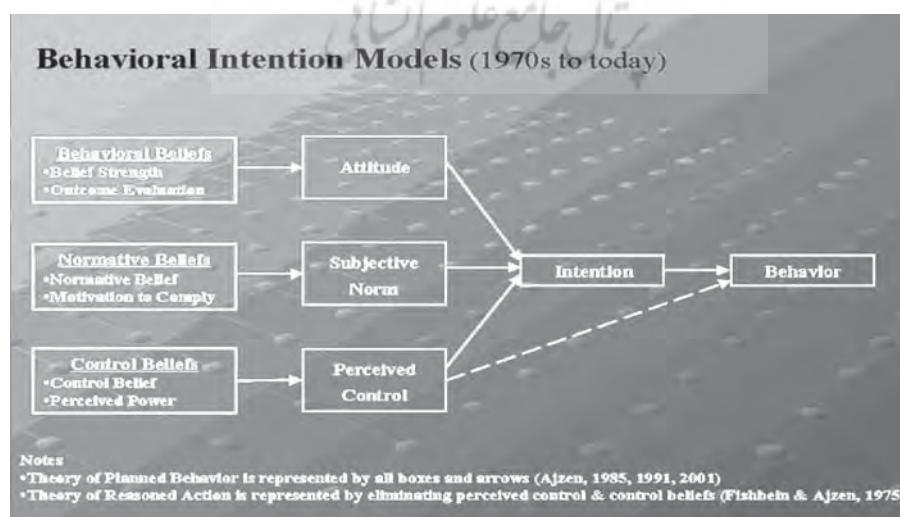
رفتار شامل عملکرد قابل مشاهده و بررسی است و ترکیبی از آگاهی‌ها و گرایش‌ها با سایر عوامل به نسبت‌های متفاوت است. رفتار از عوامل اتفاقی، امکانات عملی، مسایل جاری و بسیاری از عوامل دیگر متأثر است و از آنجایی که ماهیت آن بسیار پیچیده است، گاهی در جهت

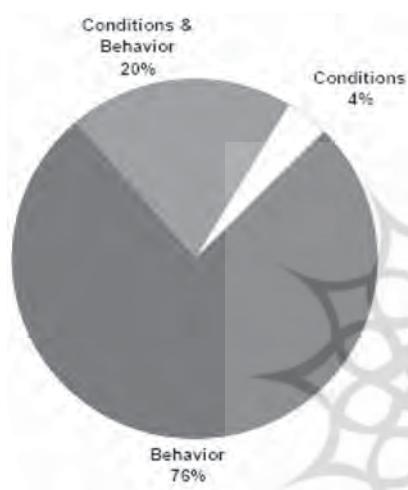
مخالفت با آگاهی ها و گرایش ها نیز انجام می گیرد. برخلاف گرایش ها و آگاهی ها، بررسی رفتارها کم و بیش ساده تر است، چراکه اعمال و رفتار قابل مشاهده هستند و رفتارهای مختلف را می توان با روش های کمی مورد شناخت قرار داد. اغلب رفتارهای ما از تصورات و اندیشه های آگاهانه و یا نآگاهانه ای که در طی مراحل مختلف زندگی جمع شده اند جاذشنده اند و در ذهن طبقه بندی گردیده اند. رفتارهای انسانی با ارضای نیازها یا آرزوها در رابطه است و افراد حاضر نخواهند شد گرایش خود را تغییر دهند مگراینکه مقاعد شوند که دگرگونی پیشنهاد شده به سود آنها خواهد بود. در واقع رفتارهای متفاوتی در جامعه بشری وجود دارد برای نمونه شیوه زندگی نوعی رفتار است و به مجموعه رفتارهایی احلاق می شود که روش فرد در زندگی از جمله رژیم غذایی، پوشاسک، زندگی خانواده، مسکن و کارش را تشکیل می دهد. [۱]



### تئوری قصد رفتاری، عمل منطقی، رفتار برنامه ریزی شده

باورها نسبت به اینمنی همانند باورهای بهداشتی افراد بر سلامت افراد موثرند. یک فرض اساسی در تئوری عمل منطقی این است که افراد رفتار معقولی دارند، آنها به طور آگاهانه اطلاعات را از محیط اطراف شان کسب کرده و در اتخاذ اعمال شان دخیل می نمایند. دو متغیر مرکزی قصد افراد را برای درگیرشدن در اتخاذ رفتار بهداشتی پیش بینی می نمایند. اینها نگرش به رفتار و هنجارهای انتزاعی هستند. به عنوان مثال باورهای افراد در قبال انتظارات جامعه باعث می شود که رفتار خاصی را پیشه نماید. تئوری رفتار برنامه ریزی شده دریک مدل شامل نگرش و نرم های انتزاعی است که نحوه کنترل افراد بر عملکردشان را مطرح می نماید. کنترل رفتاری سهولت یا سختی اتخاذ رفتار را مطرح می نماید. [۲]





## رفتار ایمن / رفتار ناایمن / ایمنی رفتاری

ایمنی رفتاری تاکید می نماید که کارکنان در اتخاذ رفتار ایمن یا ناایمن خود احاطه داشته باشند هر گاه نایمن رفتار نمایند بدون هیچ تنبیه‌ی در صدد اصلاح بر می آیند و هرگاه ایمن رفتار نمایند تشویق می شوند. بدین ترتیب رفتارهای ایمن و نایمن محاسبه می گردد. ایمنی رفتاری بر این باور است که آنچه اندازه گیری می شود قابل انجام شدن است و هر کارمندی می تواند تعییراتی را در ایمنی سازمانی ایجاد نماید. کارکنان خود منبع هر تلاشی برای تعییر رفتار هستند (مشاهده و اصلاح). ایمنی رفتاری در هر وضعیت کاری کاربرد دارد و یک کارگروهی است که مبتنی بر جمیع و در عین حال مبتنی بر فرد می باشد. هدف ایمنی رفتاری تحمیل اصول ایمنی، تعییر اجرایی، شایعه پراکنی در مورد دیگران و گزارش به سپرپرست نیست، بلکه هدف آن شناسایی رفتارهای ایمن و یا خطوطناکی است که احتمال وقوع آسیب را فراهم می نمایند و راه حل ایمن تری را پیشنهاد می نماید و این تیم ایمنی یا کمیته ایمنی رفتاری است که پیشرفت کار را پایش می کند. بدین ترتیب ایمنی رفتاری ضرورتاً یک ابزار مدیریت محور نیست بلکه رویکردی با محوریت کارکنان است که با حمایت مدیریت صورت می پذیرد. [۳]

## علل ایجاد حوادث

### ایمنی رفتاری چیست؟

برداشت های غلط زیادی از مفهوم ایمنی رفتاری وجود دارد که آنهم به علت نام این فناوری است. در حقیقت این فرایند بر متغیرهای محیطی که بر شخصیت کارگر تمرکز نداشته بلکه بر عناصر سیستمهای شرکت که بر تشویق رفتار ایمن یا ممانعت از رفتار نایمن تمرکز است. ایمنی انسانی در دو مورد کاربرد وسیع دارد: ایافتن و رفع موانع از اتخاذ رفتار ایمن و تقویت سیستمهای حمایتی برای ارتقاء رفتار ایمن (۴)

## مشاهده رفتاری و بازنگری بازخورد

مشاهده رفتاری و بازنگری بازخورد یک ابزار طراحی شده برای کمک به تقویت کار ایمن و ممانعت از کار نایمن است. با استفاده از این تکنیک های مشاهده موثر و در عین حال ساده کارکنان به طور متناسب به مشاهده یکدیگر می پردازند. در این وضعیت مشاهده گر بازخورد معقولی از رفتار ایمن و ناایمن افراد را ارایه می دهد. در پاره ای موقع همین بازخورد فرد را از اتخاذ غیر عمدی یک رفتار نایمن مطلع می نماید و در مواردی دیگر بازخورد فراهم کننده یک حمایت اجتماعی در بین همایان و همکاران است تا بتوانند رفتار مذکور را به طور ایمن انجام دهند. گاهی بازخورد به تنهایی نشان دهنده رفتار نایمن نیست بلکه این محیط کار است که در تقویت و یا تشدید رفتار ایمن و ناایمن ایفای نقش دارد. بدین ترتیب بعد از مرحله مشاهده نظاره گرایستی شرایط انجام کار را برای شناسایی علل اتخاذ رفتار ناایمن و شناسایی فرصت های بهبود این شرایط تحلیل نماید. داده های یک سری مشاهدات گروهی به طور دوره ای جمع آوری و تحلیل می شوند و داده ها در بین کارکنان توزیع شده که شکل دومی از بازخورد است و نشان دهنده ی مناطقی است که برای تیم کاری مناسب و مناطقی است که پتانسیل ایجاد آسیب را دارند. علاوه بر بازخورد، نفوذهایی در سطح سیستم وجود دارند که بر رفتار موثرند. جزئیات امر بوسیله تیم کار بررسی و نهایتاً استراتژی های مداخله ای برای کاهش احتمال وقوع رفتار ناایمن اتخاذ می گردد.

## اصول روانشناسی در فرایند بازخورد و مشاهده

اگر اصول روانشناسی در فرایند بازخورد و مشاهده به دقت طراحی و اجرا گردد چنین فرایندی رفته به یک ابزار کلیدی در کمک به تعییر مثبت در فرهنگ ایمنی مبدل می گردد. اصول ۵۰ گانه ای در این راستا توسط Gello(۱۹۹۶) طراحی شده است که برخی از آنها به شرح زیر هستند:

- رفتار به وسیله تقویت کننده ها جهت گیری و از طریق نتایج انگیخته می شود.
- افراد برای افزایش نتایج مثبت و کاهش نتایج منفی اقدام می نمایند.
- بازخورد یک نتیجه قوی از تأثیر رفتار است.
- نتایج منفی در عین حال که ممکن است به تعییر رفتار منجر گردد از ابعاد دیگر ممکن است همین تعییر رفتار اثرات جانبی

نامطلوب به همراه داشته باشد.

- افراد در واکنش به اینمنی اجباری اقدام به ریسک می نمایند.
- افراد زمانی رفتار را درست تلقی می کنند که بینند دیگران به آن اقدام کرده اند.
- تغییر رفتار در درازمدت افراد را به تغییر درون و برونشان ملزم می نماید.
- وقتی افراد احساس توانمند شدن داشته باشند رفتار اینها در هر شرایط دیگری نیز مشهود خواهد بود.
- انتخاب؛ تعهد، مالکیت و مشارکت را تقویت می نماید. [۵]

برداشت های غلط زیادی از مفهوم اینمنی رفتاری وجود دارد که آنهم به علت نام این فناوری است. این فرایند بر متغیرهای محیطی تمرکز دارد که برانگیزاننده و حمایت کننده عملکرد کارکنان است. فرایند ربطی به شخصیت کارگر ندارد بلکه بر سیستم هایی که مشوق یا منع اتخاذ رفتار ایمن هستند تمرکز است.

ایمنی رفتاری در دو محور مانور می دهد:

- ۱) یافتن و رفع موانع در اتخاذ رفتار ایمن.
- ۲) افزایش سیستم های حمایتی برای اتخاذ رفتار ایمن.

عناصر پنج گانه زیر می تواند در هر شرکت به اتخاذ رفتار ایمن کارکنان کمک نماید:

- شناسایی و تعریف عملیاتی مهترین فعالیتهای اینمنی برای هر کارگر، کار، وظیفه یا محیط کار.
- توسعه یک سیستم برای اندازه گیری و قوع این فعالیت های اینمنی.
- بازخورد عملکرد به کارکننی که عملکردشان اندازه گیری شده است.
- تحلیل تلاش ها برای انتخاب استراتژی مداخله ای.
- هدایت یک تحلیل تجربی برای شناسایی موثرترین مداخله و شناسایی موانعی که کارگران را از اتخاذ رفتار ایمن بازمی دارد.

## استقرار خط مشی ها

چهار رویکرد جداگانه برای استقرار اینمنی رفتار به شرح زیر است:

(۱) بازسازی: اگر شرکتی دارای یک سیستم موثر از درگیری کارکنان و مدیریت اینمنی باشد، به بازسازی ساختار فعلی اقدام کرده و با یک رویکرد رفتاری این روند را بهبود می بخشد. اگر کمیته اینمنی متشکل از کارکنان و مدیریت به طور منظم برگزار شود تاثیر چشم گیری بر مدیریت اینمنی می گذارد لذا آنچه ضروری است استقرار مهارت ها و تکنولوژی خاصی است که به تقویت این کمیته ها کمک نماید.

(۲) احداث جدید: اکثر شرکت ها به رویکرد رفتاری علاقه مندند چرا که برای درگیری موثر کارکنان در برنامه اینمنی خودشان تلاش مداومی نموده اند. اما خود به درستی می دانند که در تحقق این هدف موفق عمل نکرده اند. یک تیم به نمایندگی از سایر کارکنان فرایند طراحی و اجرای این رویکرد را به عهده می گیرد یکی از نتایج این درگیری، شناخت اصول فرایند و تعهد به اجرای آن است.

(۳) خود اجرایی: سطح سوم از مشارکت کارکنان در یک مدل خاص اجرایی ارائه می گردد که طراحان آموزشی را برای تربیت کارکنان درگیر آماده می سازند. بدین ترتیب نه تنها آموزش طراحان انجام می گیرد بلکه به تقویت شناخت فراغیران نسبت به فرایند می انجامد. چنین آموزشیارانی مسئول واقعی فرایند هستند و نسبت به پیشبرد آن متعهد هستند. این استراتژی اجرایی در گروه های هدف بزرگتر همچون مجتمع های پالایشگاهی و کارگاه های بزرگ موثر خواهد بود.

(۴) کارگروهی: شرکت های مدرن برای تضمین پیشرفت و خودکفایی خود از طریق تکنولوژی به تخصص ها مجهز می شوند. یک رویکرد هدف در اجرای اینمنی رفتاری متخصصان سیستم را به علم و تکنولوژی اینمنی رفتاری که تحلیل کار برای رفتار است آشنا می نماید. همین تلاش های جمعی است که سازمان را قادر به استفاده از تکنولوژی نوین روز می نماید. اینمنی رفتاری در سازمان هایی که گستردگی جغرافیایی داشته و یا جریان توزیع نیروی کار در آنها به علت ماهیت پروژه بالاست مفیدتر خواهد بود.

## تجربیاتی از موفقیت ایمنی رفتاری در حوزه نفت و گاز

### شرکت حفاری (Dixilyn) (1981)

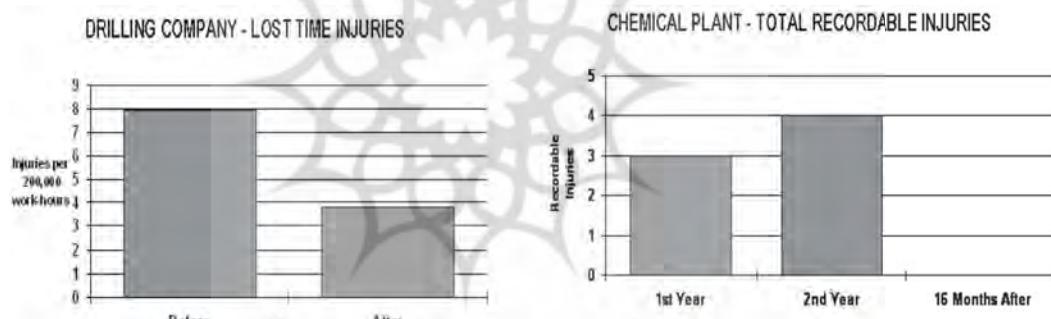
۵۰ درصد کاهش در زمان تلف شده ناشی از آسیب و ترقی ۱۰ درصدی از یک صنعت متوسط به سطح بالاتر در سال ۱۹۸۲ به خاطر عملکرد مثبت ایمنی از انجمن بین المللی امتیاز گرفتند.

### لوله گاز تنفسی (1992)

در هیوستون تکراس شرکت لوله گاز تنفسی یک ایمنی مبتنی بر ارزش را برای اعتمادسازی بین کارکنان و مدیران اجرا نمود. در ایستگاه های تکراس جنوبی تا ماساچوست کارکنان به تنهایی یا دو نفری مشغول کارند. در یک طرح پایلوت ۹ ماهه، در کارگاه زمان ازدست رفته حوادث ۳۰ درصد کاهش داشت یعنی از  $1/6$  به  $1/6$  رسید. در نظرخواهی از ۱۵۱ کارمند در مناطق پایلوت ۹۰ درصد از کارکنان معتقد بودند که اجرای کامل ایمنی رفتاری را در شرکت خواستارند. ۸۵ درصد از افراد گزارش نمودند که آگاهی بیشتری نسبت به ایمنی به دست آورده اند. ۸۱ درصد از افراد گزارش نمودند که این ترکار می کنند. باگذشت ۳ سال از پروژه ایمنی رفتاری تنفسی بهترین آمار ایمنی در تاریخ خود را ارائه نمود.

### شرکت نفت (citgo) (1993)

پالایشگاه نفت در take charles یکی از طولانی ترین فرآیندهای ایمنی رفتاری را اجرا می کند. یک تیم مشکل از ۶ منطقه اصلی شرکت این فرآیند را پیگیری نمود. تمامی ۱۴۰۰ کارکنان مشاهدات ایمنی را انجام داده و هدایت همکارانشان را بهمده گرفتند. پایلوت اولیه از متوسط ۳ مورد وقایع در ۳ سال به ۲ سال بدون یک واقعه قابل ثبت دست یافت. بعد از این پایلوت فرآیند به طور موفقیت آمیزی در تمام مناطق عملیاتی اجرا گردید. همچنین به کاهش چشمگیری در هزینه خسارات کارگران دست یافت.



### مفاهیم ایمنی رفتاری

۱. توجه فعال به رفتارهای ایمن و نایمن که باعث بهبود رفتار ایمنی می گردد.
۲. گوش سپردن ، تحسین کردن ، حل مشکل گروهی و تقدیر از موفقیت های ایمنی فعالانه توجه به رفتار را افزایش می دهد.
۳. ارتباط نگرش با رفتار ضعیف است ، آنچه ما می داد می دهیم ضرورتاً عملی نخواهد شد.
۴. نگرش درونی است، به تفکر و ادراک اشاره دارد، در حالیکه رفتار نمود خارجی داشته ، قبل مشاهده و یک تجربه فعال است.
۵. ایمنی رفتاری به پویایی فردی و اجتماعی برای ایمنی اشاره دارد.
۶. با تشخیص رفتارهای پرخطر ، ایمنی رفتاری جایگزین ارزشیابی فرآیند ، تحلیل وقایع یا راهکارهای محیطی نمی شود. در واقع توجهات بر عوامل محیطی که مسبب یا مانع از چنین رفتارهایی است متمرکز است.
۷. اثرات ایمنی رفتاری از طریق سنجش جو ایمنی یا مطالعه قبل و بعد از فرآیند برای شناخت تغییر نمایان می گردد.
۸. روال ایمنی رفتاری از حروف این دو کلمه Do it و Observe مشاهده کردن = تعريف کردن : آزمون : Test
۹. ایمنی رفتاری شامل یک فرآیند مشاهده و بازخورد است، یک سیستم جمع آوری و انتشار داده ها و یک رویکرد فعال از حمایت مدیریت.
۱۰. ایمنی رفتاری یک رویکرد پایین به بالا در سازمان است.(۶)

مشکل ما در دستیابی به بهبودهای بیشتر در اینمی به موفقیت هایمان بر می گردد . اکثر صنایع سوابق خوبی در زمینه اینمی دارند که نشأت گرفته از دهها سال نظارت و پیگیری مستمر آنهاست . کارکنان می توانند سال ها زندگی کاری شان را بدون آسیب بگذرانند . این سطح بالا از اینمی یک حس رضایتمندی بین کارکنان و مدیریت ایجاد می نماید . کارکنان توجه کمی به دستورالعمل ها داشته و با اینحال آسیب نمی بینند . مدیریت هم می تواند به تولید و سایر موارد شرکت توجه کند و کمتر پیگیر اتخاذ رفتار اینم در کارکنان باشد . احتمال آسیب آنقدر کم است که به رویه های دست و پاگیر اینمی توجه نمی شود . در چنین شرکت هایی رایج ترین رویکرد ، ترکیب تذکرو تنبیه می باشد . البته این روش در درازمدت مؤثر نبوده چرا که براساس گیرانداختن متخلفین است که خود عوارض جانبی زیادی دارد . اینمی رفتاری تنها روش تثبیت بهبود در اینمی است . یک فرآیند رفتاری باعث می شود شرکت ها مهار ارزش های خود و کارکنانشان را بدست گیرند و فرهنگی را ایجاد می کند تا مدیران و کارکنان معقولة نه و نه به طور سطحی رویه های اجرایی اینمی را دنبال کنند .

**مساله:** پژوهش نشان می دهد که ۶۸ درصد واقعی روزانه بیشتر ناشی از رفتار نایمین است تا شرایط نایمین هنوز اکثر شرکت ها از لحظه توجه به رفتار مدیریت و کارکنان در برنامه های اینمی ضعیف عمل می کنند . اکثر پژوهش ها متدهایی را برای تغییر رفتار مدیریت و کارکنان طراحی می نمایند که باعث کاهش ضربی شدت و تکرار حوادث شده اند .

**راه حل:** تجربه نشان داده است اکثر شرکت ها در همان سال اول اجرای اینمی رفتاری به درصد کاهش آسیب داشته اند . مثلاً یک شرکت حفاری میزان روزهای کاری از دست رفته را تا میزان ۴۸ درصد کاهش داد و از یک درجه متوسط خود را به جمع ۵ شرکتی که اینمی برتری داشتند ارتقاء داد و یک شرکت تولید مواد شیمیایی از ۳-۴ آسیب قابل گزارش در سال به ۱۶ ماه بون حداثه ترقی نمود .

اینمی رفتاری شامل محورهای زیر است :

- مشاهده منظم از رفتار اینم حین کار .
- بازخورد و بحث پیرامون داده های حاصل از مشاهده .
- تنظیم اهداف و طرحهای عمل براساس داده های جمع آوری شده .
- میزان بهبود مشارکت .
- تیم های متشكل از مدیر به کارمند .

### اجرای فرآیند اینمی رفتاری

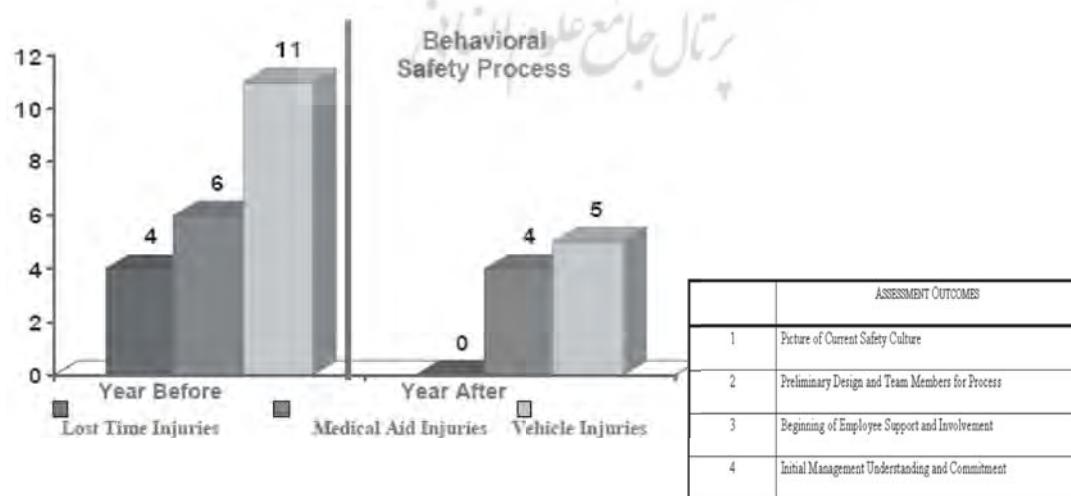
#### الف - ارزیابی اینمی

قبل از آموزش فرآیند اینمی رفتاری اول اینمی فعلی شرکت خود را ارزیابی کنید . این ارزیابی ۴ هدف دارد .

**اول-** اطمینان می دهد که یک شناخت دقیق از تلاش های سازمان وجود دارد . توجه به منافع حاصل و نقش هزینه ، سود که که خود حمایت کننده ای فرآیند است .

**دوم -** شما را برای توسعه یک طرح واقعی برای فرآیند اینمی رفتاری توانمند می سازد .

**سوم -** حمایت و مشارکت کارکنان از فرآیند و بالاخره با ارائه نتایج ارزیابی و طرح اولیه به مدیریت فرصت برای کسب حمایت مدیریت فرامهم می شود .



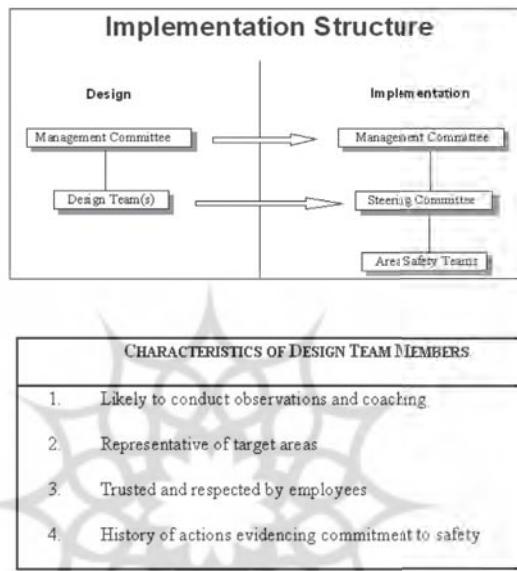
### ب- فرآیند تیم سازی

هدف از تیم سازی در دو محور است:

۱. برای تدارک بازنگری و حمایت مدیریت

۲. توسعه جزئیات طرح

تیم مدیریت منابع لازم برای اجرا و عملی نمودن داده ها را فراهم می کند. تیم طراحی، طرح و اجرای فرآیند ایمنی رفتاری را بعده دارد و از همان ابتدا یک نقش مشورتی دارد در حالیکه تیم ایمنی منطقه این فرآیند را مدیریت می کند. در طی ارزیابی اعضای تیم را مشخص کنید. تیم طراحی عموماً شامل پرسنلی است که نهایتاً بایستی مریبگری پروسه را بعده بگیرند. بنابراین اگر طرح اولیه برای سوپر وایزرهاست اینها بایستی اعضای تیم باشند. تیم طراحی نقاط مختلفی که بایستی ایمنی رفتاری را اجرا نمایند مشخص نموده و تخصص و اعتبار را به فرآیند نهایی پیوند می دهند.



### فرآیند ایمنی رفتاری

پنج مرحله فرآیند ایمنی رفتاری به شرح زیر است :

#### مرحله اول : طراحی

اصلی ترین جزء فرآیند اداره‌ی برنامه مشاهده و چک لیست این اطمینان را فراهم می کند که تمامی موارد ایمنی براساس ریسک‌های موجود در چک لیست لحاظ شده است.

۱. تعیین دقیق اهداف مورد نظر : کدام رفتار کارکنان در چک لیست لحاظ شد که برای ایمنی کارخانه بایستی مورد توجه قرار گیرد.

روش‌های متنوع برای انتخاب آیتم‌های چک لیست شامل تحصیل سوابق رفتارهای، مصاحبه با متخصصین و بازنگری قوانین مربوطه.

۲. تنظیم و اصلاح چک لیست‌های مشاهده؛ چک لیست‌های هارفت های مصنوعی دارند. هدف از کنترل چک لیست این است که معتبر بوده و به سادگی قابل استفاده باشد. چک لیست شامل مشاهده رفتار ایمن یا نایامن، تعداد کار ایمن و نایامن، معیار، و یا ترکیبی از این موارد می باشد.

۳. مریبگری پروسیجر

- چه کسی مریبگری را هدایت کند؟
- آیا مریبگری داوطلبانه است یا یک الزام؟
- چه آموزشی این مریبیان نیاز دارند؟
- چگونه این مریبگری هدایت خواهد شد؟

برای پیشرفت برنامه مریبگری، سؤال اول این است که چه کسی مشاهدات و مریبگری را هدایت خواهد کرد؟ پژوهش‌های اخیر نشان داده اند که مؤثرترین فرآیندهای ایمنی رفتاری فریندهایی است که تمامی کارکنان را در مشاهده دخیل نماید. تیم طراحی حداقل به ۳ مورد توجه دارند:

- آموزش تمامی کارکنان که در ایمنی رفتاری دخیل هستند.

- مشاهدات و مریبگری برای شرایط خاص

- مشاهدات و مریبگری برای اعضای تیم ایمنی منطقه [۴]

در محیط کار سالم، فرآیند های مرتبط با کنترل مرتب مثبتاً، مزایا، هزینه ها و تأثیر برنامه های ارتقاء سلامت و ایمنی ایجاد می شوند.



(۵) بازنگری تیم مدیریت: بعد از طراحی فرایند، حمایت مدیریت در اجرای فرایند یک شرط اساسی است. ارائه فرایند از سوی تیم طراحی به مدیریت فرصت کسب حمایت و تعهد مدیریت را فراهم می نماید.

## مرحله ۲: آموزش مریبان و اعضاي تیم

مهارت های مشاهده: استفاده از چک لیست و مهارت در اجرای فرایند مشاهده می باشد.

مهارت های موبیگری مبتنی بر مشاهده: تهیه بازخوردمثبت/ بحث و تبادل نظر پیرامون ایمنی / ایمنی و رویکرد حل مساله

مهارت های شغلی

## مرحله ۳: تدارک مقدمات

برای شروع هر فرایندی آشنایی اعضای تیم با یکدیگر و با فرایند در جلساتی از گروههای کوچک ۹-۱۰ نفره صورت می گیرد.

## مرحله ۴: بازخورد

نمودار عملیات، تغییرات عملکرد و سایر نتایج فرایند بایستی در معرض دید کارکنان قرار گیرد.

## مرحله ۵: تقدير از اعضا و ابقاي نتایج

هیچ فرایندی بدون ابقاء انگیزه در اعضايش دوام نخواهد داشت. اینمی رفتاری دوجزء مهم دارد که نیاز به حمایت همه جانبه دارد: اول بهبود در عملکرد ایمنی که در مشاهدات مشهود است و دوم مشارکت کارکنان . تقدير از اعضا و نمونه های ایمنی اثربخشی فرایند را تا حدی تضمین می نماید.

## نتیجه گیری

انتشار روش های اجرایی مورد نیاز در یک فرایند ایمنی رفتاری تقریبا به سهولت صورت می گیرد برای ایجادیک فرایند ماندگار به سطح بالایی از حمایت مداوم و مشارکت فعال کارکنان در چنین فرهنگی نیازمند است. تعامل اجتماعی بین کارکنان عامل کلیدی در ایجاد و ابقاء آن دسته از ارزش های فردی است که با هنجارهای سازمان سازگار هستند. بیان این سازگاری کمی مشکل به نظر می رسد و به تلاش آگاهانه ای برای ایجاد خودکفایی، ارتقای مشارکت داوطلبانه و توأم‌نمودسازی کارکنان به شیوه ای که

اثربخشی آن در پژوهش ها به اثبات رسیده باشد بستگی دارد. به طور کلی در هر برنامه ریزی آموزشی انتخاب مدل آموزشی اساسی ترین مرحله است. با استفاده از مدل های تغییر رفتار در آموزش سلامت و لحاظ نمودن کلیه اهرم های اثربخش در اتخاذ رفتار ایمن توسط فرد نقاطه ضعف و قوت فراز و اجرای ایمنی رفتاری مشهود گشته و به تبع آن مداخله مناسب برای هر کدام از اجزای مدل پیشنهاد می گردد. کارگاه آموزشی مدیران در خصوص روان شناسی صنعتی و ارائه طرح پژوهشی توصیفی، نمایی از مسائل رایج شرکت را محسوس می نماید. ترکیبی از رویکرد مدیریت ایمنی مبتنی بر رفتار و فرهنگ ایمنی سازمانی با هم پوشی خود ارتقاء سلامت کارکنان در تمامی حوزه های بهداشتی را فراهم گرده و نیل به بهره وری و کرامت انسانی را تسریع می بخشد.

## فهرست منابع

(۱) نوری، کبری. شجاعی زاده، داود. آموزش سلامت و تغییر رفتار. نشر نشانه . تهران ۱۳۸۳ ص ۱۴۱ و ۱۵۱

۲) Torbjorn rundmo , Andrew . r.Hale.Safety science 41(2003)557-558Managers attitudes towards safety and accident prevention

۳) Kaila.H.L.Behavioral based safety in organizations.Indian journal of occupational and environmental medicine. december 2006-volum 10

۴) Grainne A.Matthews,PhD.Behavioral safety: save livesby involving employees. Grainnes petrotech 2005 paper

۵) Sherry R.Perdue.beyond observation and feedback : integerating behavioral safety principles into other safety management systems.

۶) H . L . Kaila . Behavioval based safety in organizations . Thdian yourna of occupational cincil environmentcil uiedicine – Deceber 2006 . Vouume 10 – Issue ۳ availabe from WWW. Ijoem . com