

## حيث التفاصي ذهن نزد ابن سينا

مهرداد میریان فر\*

چکیده

در باره نقش شیخ الرئیس ابن سینا در شکل‌گیری و بسط نظریه حیث التفاصی ذهن، دیدگاه‌های بعضًا متفاوتی وجود دارد که در اینجا به دو گروه از صاحب‌نظرانی که در این خصوص اظهار نظر کردند، اشاره‌ای خواهیم داشت:

۱. گروهی بر این عقیده‌اند که ابن سینا در بسط مفهوم حیث التفاصی دارای نقشی محوری و بنیادین بوده است؛ زیرا اصطلاح لاتینی «*intention*» اساساً ترجمه «معنا» در آثار ابن سینا است.<sup>۱</sup>

۲. گروه دیگری بر این باورند که ابن سینا مبدع نظریه حیث التفاصی ذهن

\* دانشجوی دکتری فلسفه غرب، دانشگاه تهران.

نبوده است و اصطلاح «معنا» در آثار او، ربطی به مفهوم حیث التفاتی ذهن ندارد.<sup>۲</sup>

بنابراین برای ارزیابی نقش ابن سینا در بسط مفهوم حیث التفاتی نمی‌توان صرفاً به سیر تاریخی تطور این مفهوم اکتفا نمود؛ بلکه می‌باید به متن آثار او رجوع کرد و با تحلیل و بررسی آرای معرفتی وی نقش او را در بسط حیث التفاتی تعیین کرد.<sup>۳</sup>

از این رو، ابتدا شرح مختصری از تاریخچه این مبحث در عالم اسلام، به ویژه در آرای فارابی به دست خواهیم داد و پس از آن به بحث اصلی مان یعنی حیث التفاتی در ابن سینا، بازخواهیم گشت.

**واژگان کلیدی:** ابن سینا، حیث التفاتی، ادراک حسی، حس مشترک، وهم، معنا، آگاهی.



### مقدمه

در سنت فلسفی حاکم بر عالم اسلام، همه فیلسوفان مسلمان به تبع ارسطو سرآغاز و مبدأ معرفت را ادراک حسی می‌دانند. فارابی علاوه بر اینکه ادراک حسی را شرط اساسی حصول معرفت برای انسان به حساب می‌آورد، معتقد است که انسان از طریق حواس می‌تواند معارف را کسب کند و ادراک کلیات نیز برای انسان به وسیله ادراک حسی جزئیات امکان‌پذیر است یا حواس همانا راه‌هایی هستند که نفس انسان از طریق آنها به معارف دست می‌یابد. (فارابی، ۱۳۷۱: ۳۹-۳۸)

او در ادامه بحث خویش به قصدیت یا همان حیث التفاتی در معرفت نیز تأکید می‌نماید. به عقیده او کودک چون التفاتی به ادراکات خویش ندارد، صرفاً براساس غریزه و استعداد نفس است که می‌تواند مبادی و اصول اولیه معرفت را کسب نماید:

نفس کودک مستعد تحصیل اولیات و مبادی [تصدیقیه]<sup>۴</sup> می‌باشد و این تحصیل برای او بدون کمک حواس انجام می‌گیرد؛ بلکه تحصیل این امور بدون قصدیت و آگاهی است و

سبب آن صرفاً استعداد نفس می‌باشد. (فارابی، ۱۳۷۱: ۳۸)

علاوه بر این، در عبارت فوق فارابی تلویحاً قصدیت و التفات را شرط ادراکات حسی نیز به حساب می‌آورد.

فارابی به تبعیت از ارسطو معقول را صورت مجرد از مدرک می‌داند:

المعقول من الشيء هو وجود مجرد عن ذلك الشيء فإن كان وجود ذلك الشيء لك، و ذلك اذا كان مادياً كان معقولاً لك، و ان كان وجوده لذاته كان معقولاً لذاته، و ذلك اذا كان مجرد. فهو معقول لذاته.

۱۴۹

## وَهُنَّ

الادراك انما هو للنفس. و ليس للحاسة الا الاحساس بالشيء المحسوس و الانفعال. والدليل على ذلك أن الحاسة قد تنفعل عن المحسوس وتكون النفس لاهية فيكون الشيء وغير محسوس و لا يدرك. فالنفس تدرك الصور المحسوسة بالحواس وتدرك الصور المعقولة بتوسيط صورها المحسوسة . اذ تستفيد معقولة تلك الصور من محسوسيتها، و يكون معقول تلك الصور لها مطابقاً لمحسوسها والا لم يكن معقولاً لها و ذلك لنقصان نفسه و احتياجه في ادراك الصور المعقولة [ الى توسط الصور المحسوسة، بخلاف المجردات فانها تدرك الصور المعقولة] من اسبابها و عملها التي لا تتغير. (همان)

### الف) نظام معرفتی ابن سینا

ابن سینا همانند ارسطو و بتبع او فارابی، مبدأ و سرآغاز معرفت را حس می‌داند و معتقد است که هر معرفتی از محسوسات آغاز می‌شود. البته او در بحث معرفت به فیزیولوژی اندام‌های حسی و کارکرد خاص هر یکی از آنها نیز توجه داشته است<sup>۵</sup> که این نیز میراثی ارسطویی می‌باشد.<sup>۶</sup> در اینجا برای پرهیز از اطالله کلام شایسته‌تر آن دیدیم که کلام خود ابن سینا را در «رساله نفس»<sup>۷</sup> نقل کنیم:

و اما [قوت] مدرکه بدو قسم منقسم شود: یکی (که) دریافتن وی از بیرون باشد و یکی (که) دریافتن وی از اندرون باشد. اما آنچه دریافتن وی از بیرون باشد، حواس پنجگانه است [یا هشتگانه و از] آن جمله: یکی قوت بصر است، و آن قوتی است مرکب در عصب مجوف که حال وی در علم تشريح معلوم است، و آن ادراک کند صورتی (را) که «اندر»

روطوبت جلید می‌افتد. «دویم» قوت سمع است و «آن» قوتی است مرکب در عصب مفرق در سطح اندرون گوش، او ادراک کند مر صورتی را که آنجا رسید به تموج هوا. اما سیم، قوت شم است و او قوتی است مرکب [در آن] دو جسم که از مقدم دماغ بیرون آمده‌اند دو سر پستان، دریابد رایحه‌ای که در هوا پدید آید، چون به وی رسد. اما چهارم، قوت ذوق است و او قوتی است مرکب در عصبی که در روی زبان بگسترانیده است، دریابد طعم جسم‌ها که به وی رسد. اما پنجم، قوت لمس است و او قوتی است مرکب در اعصاب جمله پوست و گوشت تا بدان دریابد کیفیت‌هایی که به وی رسد. و یکی از آنها جمله آن است که تمیز کند اندر تضادی که میان تری و خشکی بود. و دیگر آن است که تمیز کند در تضادی که میان گرمی و سردی است. و سیم حکم کند میان آنچه طب و لین است. چهارم حکم کند در تضادی که میان خشن و املس است. (ابن‌سینا، ۱۳۸۳: ۱۷-۱۹)

همان‌طور که در متن آمد، شیخ قوه مدرکه را به دو بخش بیرونی و درونی تقسیم می‌کند. مبنای هر دو بخش نیز محسوسات هستند. در نظام معرفتی شیخ در فرایند شناخت داده‌های حسی که از بیرون وارد ذهن می‌شوند صرفاً داده‌های خاماند و بدون تأثیر قوای درونی (باطنی) حاوی معرفت حقیقی نیستند. بنابراین معرفت محصول داده‌های حسی خام و عملکرد قوای درونی است؛ اما درباره قوای درونی نیز به کلام خود ابن‌سینا رجوع می‌کنیم:

و اما قوت‌های باطن که ادراک کنند؛ بعضی از آن ادراک صور محسوس کند، و بعضی (از آن) ادراک معنی محسوس کند، و بعضی از آن ادراک معنی محسوس کند، و بعضی از آن ادراک کند و در آنچه ادراک کند فعل کند و بعضی فعل نکند، و بعضی ادراک اول کند و بعضی ادراک ثانی کند ...

و از جمله قوت‌های باطن حیوانی یکی قوت بنطاسی است که آن را حس مشترک خوانند و این قوتی است که در تجویف اول از دماغ رسته است و صورت‌هایی که اندر حواس ظاهر آید همه در این قوت مجتمع شود.

و از جمله این قوت‌ها [یکی] قوتی است که آن را [قوت] مصوره خوانند، و او قوتی

است مرکب در آخر تجویف اول از دماغ که حفظ آن صورت‌ها کند که در حس مشترک باشد و اگر خواهی که بدانی که حفظ مر قوتی را باشد جز از آن قوتی که در وی قبول باشد، حال اعتبار کن از آب که آب شکل قبول کند و حفظ شکل قبول نکند.

و از این جمله قوتی است که آن قوت را متخیله گویند و مفکره نیز خوانند. مرکب است در تجویف اوسط از دماغ و فعلش ترکیب و تفصیل صورت است و معانی با یکدیگر و از یکدیگ

۱۰۱

و بعد از این قوت متوهمه است که مرکب است در آخر تجویف او سط از دماغ و معانی در باید نامحسوس، لکن نامحسوسات جزوی چون معنی عداوت از عدو و معنی صداقت از صدیق و معنی منف، که گوستند در باید از گم گی.

و بعد از این قوتی است که او را حافظه خوانند، و این مرکب است در تجوییف آخر از دماغ حفظ معانی کند که قوت و همی، در باره و این: جمله قوت‌های نفس، حیوان است.

و اما نفسی که او را نفس ناطقه خوانند، قوت‌های وی به دو قسم است: یک قسم قوت عامله است و دیگر قسم قوت عالمه و هر دو را عقل خوانند بر سبیل اشتراک. (همان:

١٧-٢٣

ابن سینا در ادامه با تقسیم عقل به نظری و عملی و بر شمردن کارکردهای هر یک از آن دو، نظام معرفتی خویش را شکل می‌بخشد؛ اما آنچه برای ما در مبحث حیث التفاتی ذهن اهمیت دارد، همانا بحث ادراک و نحوه ادراک مدرکات می‌باشد. ابن سینا در این خصوص نیز همانند ارسسطو معتقد است که ادراک دریافت صورت بدون ماده اشیا نزد ذهن است:

- هر ادراکی در حقیقت اخذ صورت مدرک (متعلق شناخت) است. (اب: سینا، ۱۳۶۳ ب:

- هر ادراکی در حقیقت اخذ صورت مدرگ (متعلق شناخت) است. (ابن سینا، ۱۳۶۳ ب:

(۳۴۴)

- هر ادراکی در واقع به نحوی دریافت صورت مدرک (متعلق شناخت) است. (اب: سینا،

١٣٨٥ الف: ٥

- ادراک همانا دریافت صورت مدرک (متعلق شناخت) در ذات مدرک (فاعل شناسایی)

است. (ابن سينا، ٤٠١٤ق: ٦٩)

- علم همان در بافت صور معلومات در نفس است. (همان: ۸۲)

- درواقع علوم برگرفته از صور موجودات می‌باشند. (ابن‌سینا، ۱۳۸۵ ب: ۳۶۱)
- تصور شیء همانا تمثیل معنای آن در ذهن است. (همان: ۱۷)
- ادراک شیء وجود صورت آن شیء نزد فاعل شناساست. (ابن‌سینا، ۱۳۸۵ الف: ۳۰۸)
- علاوه بر این، ابن‌سینا در نمط سوم الاشارات و التنبیهات، عنایت خاصی به مبحث ادراک داشته است و فخر رازی و خواجه در این خصوص با تفصیل وارد بحث شده‌اند:
- ادراک شیء همانا حقیقت متمثیل [متعلق شناخت] نزد فاعل شناسای است که آن را مشاهده می‌کند. (همان: ۳۰۸)
- خواجه در تفسیر عبارت فوق می‌فرماید:

متعلق شناخت دو قسم است: مادی و مجرد. در صورت اول یعنی اگر متعلق شناخت، مادی باشد حقیقت متمثیل آن که نزد فاعل شناساً (مدرک) حاصل می‌شود صورتی است که از حقیقت خارج آن انتزاع شده باشد — درباره کیفیت انتزاع در جای خود توضیح داده خواهد شد — و اگر شیء مدرک، مفارق بوده و مادی نباشد نیاز به انتزاع ندارد و حقیقت متمثیل آن همان نفس وجود خارجی آن شیء خواهد بود و تعبیر متمثیل کذا عند کذا به معنای اذا حضر منتصباً عندہ بنفسه او بمثاله بوده و شامل هر دو نوع تمثیل فوق می‌شود.

سپس خواجه اندکی بعد قسمی دیگر به شیء مدرک اضافه فرموده و می‌گوید:

شیء مدرک یا خارج از ذات مدرک نیست یا هست. در صورت اول، حقیقت متمثله آن نفس حقیقت عینی همان شیء خواهد بود ولی در صورت دوم به دو نحو می‌باشد: یکی اینکه صورتی متنزع از خارج باشد اگر ادراک مستفاد از خارج باشد، و دیگر آنکه صورتی باشد که ابتداء نزد مدرک حاصل است، خواه خارجیت مستفاد از آن باشد خواه نباشد. به هر حال ادراک، عبارت است از تمثیل حقیقت شیء خواه بنفسه و خواه بمثاله نزد مدرک، که اگر شیء مدرک مادی بود به انتزاع نیاز دارد و اگر مفارق و مجرد باشد بنفسه حاضر است و انتزاع لازم نیست. (فعالی، ۱۳۷۶: ۵۴)

علامه قطب، دسته‌بندی جامع‌تری دارد ایشان می‌فرماید:

شیء مدرک یا مادی است و یا مجرد، در صورت اول ادراک از راه صورتی خواهد بود که از حقیقت خارجی آن انتزاع شده باشد و اگر مجرد باشد خود به دو نحو است: یکی اینکه

این شیء مجرد، خارج از ذات مدرک باشد که در این صورت باز ادراک از راه صورتی خواهد بود که از آن نزد مدرک حاضر است؛ ولی برخلاف قسم قبلی نیاز به انتزاع ندارد و مگر آنکه خارج از مدرک نباشد «فهر حضور نفسها».

و عبارت ابن سينا که فرمود «حقیقته متمثلة عند المدرک» شامل هر سه قسم است. به هر حال تا به اینجا تعریف ادراک چنین شد که ادراک تمثیل حقیقت شئ است یا از راه صورت و یا خودش که نزد مدرک حاضر است. (همان، نجاتی، ۱۹۴۲: ۳۴)

103

دش

ابن سینا در ادامه می فرماید: «یشاهدها ما به یُدرک، یعنی مدرک — ما به یُدرک — آن حقیقت متمثله را مشاهده می کند». خواجه درباره اینکه چرا ابن سینا از عبارت «ما به یُدرک» که تعبیر عامی است استفاده نموده است، می فرماید: «چون شامل دو نوع مدرک باشد؛ زیرا از جهتی ادراک به دو قسم منقسم است ادراک با آلت و ادراک بدون آلت، یعنی با ذات نفس، ابن سینا قائل است که برخی اشیای مدرک، با آلت قابل ادراکند و برخی بدون آلت و با خود نفس ادراک می شوند. (همان)

وی در موارد متعدد، خصوصاً در «التعلیقات»، می‌فرماید که شعور ذات (یعنی همان علم نفس به خودش) از راه آلت نیست؛ بلکه نفس خود را با خود درک می‌کند؛ مثلاً در نمط سوم الاشارات و التنبیهات، بعد از تنبیه بر نفس از راه برهان معروف «هواء طلق» چنین ادامه می‌دهد:

در این هنگام و پیش از این و بعد از این به وسیله چه چیز ذات خودت را درک می‌کنی؟ و دریابنده ذات تو چیست؟ آیا دریابنده یکی از حواس ظاهری توست که به مشاهده درمی‌آید؟ یا عقل تو است؟ یا قوه دیگری است به جز حواس ظاهر تو و آنچه با آن مناسب است؟ و اگر عقل تو یا دریابنده دیگری جز حواس ظاهری تو، تو را دریابد آیا با واسطه درمی‌یابد؟ یا این کار را بدون واسطه انجام می‌دهد؟ گمان ندارم در این هنگام در دریافتن خویشتن به واسطه‌ای نیاز داشته باشی، چه در این وقت واسطه‌ای نیست. پس این احتمال باقی می‌ماند که خود را بدون نیاز به نیروی دیگر یا واسطه‌ای دریابی؛ پس این فرض باقی می‌ماند که به حواس ظاهر یا به قوای باطن، خودت را دریابی، بدون احتیاج به واسطه‌ای، و خوب دقت کن که به کدام است؟ (ابن سینا، ۱۳۶۳، الف: ۱۶۱)

## نقش حس مشترک در معرفت‌شناسی ابن سینا

اساساً مبنای معرفت‌شناسی ابن سینا بر «حس مشترک» استوار است. به دیگر سخن، ذهن به واسطه این توانایی است که قادر به ادراک معقول از محسوس می‌باشد. کاربرد حس مشترک در معرفت‌شناسی ابن سینا یکی از دشوارترین و پیچیده‌ترین مباحث معرفت‌شناسی او به حساب می‌آید؛ که بدون درک صحیح آن نمی‌توان به نقش مفهوم حیث التفاتی در

معرفت‌شناسی او پی برد:

واز جمله قوای مدرکه باطنی بنظری است که همان حس مشترک می‌باشد، و آن قوهای است که در دهليز (تجويف) اول مغز قرار دارد، و ذاتاً همه صور منطبع در حواس پنجگانه را که به آن می‌رسند، قبول می‌کند، آن گاه خیال و مصوره (قوه خیال) که قوهای است که در انتهای دهليز اول مغز قرار دارد، و آنچه از محسوسات که حس مشترک از حواس چشمی پنجگانه (ظاهری) می‌گیرد، حفظ می‌کند، و بعد از غیبت آن محسوسات (در حس مشترک) در خیال باقی می‌ماند.

بدان که قوه قبول غیر از قوه حفظ است. آب را مورد توجه قرار دهید، آب قوه قبول نقش و نوشتن را دارد و خلاصه شکل می‌گیرد، ولی آب نمی‌تواند این شکل را حفظ کند، علاوه آنکه بعداً درباره این مطلب تحقق بیشتری می‌کنیم.

و اگر می‌خواهی تفاوت بین فعل حس عام و حس مشترک، و بین فعل مصوره را متوجه شوی، در مورد قطره‌ای از باران که فرود می‌اید و خط مستقیم دیده می‌شود، اندیشه کن! و نیز درباره خط مستقیمی که به حرکت دورانی می‌گردد و انتهای آن خط مستقیم دایره دیده می‌شود، بیندیش! و ممکن نیست چیزی خط یا دایره دیده شود، مگر آنکه چندین بار دیده شود در صورتی که حس ظاهر نمی‌تواند، آن را دوباره ببیند، بله آن شیء را (هر لحظه) در هر جا که هست می‌بیند؛ ولی وقتی صورت آن در حس مشترک مرتسم شده، و زایل گردید قبل از آنکه صورت از حس مشترک زایل شود، حس ظاهر آن را در آن جایی که هست مشاهده می‌کند، ولی حس مشترک آن را هم در آن جایی که بوده و هم در آن جایی که (در لحظه دوم) رفته ادراک می‌کند، بنابراین حس مشترک آن را دایره یا خط مستقیم (در مثال قطره) می‌بیند و ادراک دایره و یا خط مستقیم را نمی‌توان به حس ظاهر نسبت

داد؛ اما مصوره (خيال) هر دو امر را ادراك می کند، و تصورشان می کند ولو شيء از بين رود یا ناپدید گردد. (ابن سينا، ۱۳۸۵ الف: ۶۰-۶۲)

در فقره مذکور از كتاب نفس شفاء، ابن سينا پس از پرداختن به فيزيولوژي حس مشترك و جايگاه آن در مغز، برای اثبات حس مشترك دليل آورده است که می توان آن را برای اثبات حيز التفاتي ذهن نيز به کار برد. همان طور که در متن آمده دليل او از اين قرار است:

۱۵۵

## و هن

قطره باراني که فرو می ريزد به صورت خط مستقيم دیده می شود؛ حال آنکه در خارج در هر آن، قطره‌ای بيش نیست. اين دريافت يعني قطره را خط مستقيم دیدن تنها به وسيلة قوه باصره ميسر نیست؛ زيرا از شرايط ادراك بصری آن است که باید امر محسوس مواجه و مقابل با قوه باصره باشد و در غير اين صورت ادراك بصری حاصل نخواهد شد؛ بنابراین مقابله قوه باصره با قطره باران در آنی حاصل می شود که به دو زمان قيل و بعد محيط است؛ و در آن دو زمان حالت تقابل ميان قوه باصره و امر محسوس وجود ندارد؛ و در آنی که مقابله واقع شده است جز قطره‌ای باران دیده نمي شود. پس از اين برسی به اين نتيجه می رسیم که غير از قوه باصره قوه ديگري است که قطره باران، آن به آن در اثر مقابله با قوه باصره در آن قوه جمع شده و قطره‌ها به صورت خط مستقيم امتداد يافته و در آن نقش می بندد. اگر چنین نيرويي وجود نداشت، می باید قطره باران خط مستقيم دیده نشود؛ زيرا قوه باصره در حالت مقابله غير از قطره چيز ديگري را مشاهده نمي کند. پس مجمع قطرات در محل ديگري است که آن قوه را حس مشترك گويند. برای اينکه صور محسوسات همه در آن جمع می شوند.

دللي که ابن سينا برای اثبات حس مشترك می آورد، با رویکرد پدیدارشناسي در معرفت‌شناسي جديد بسيار شباخت دارد. به ديگر سخن، معرفت همانا تجربه مفهومي اي است که در بيرگيرنده التفات به ويزگي‌ها و خصوصياتي است که در ادراك حسي خام وجود ندارند. يكى از ويزگي‌هاي مهم اين رهيافت ابن سينا در معرفت‌شناسي، وارد نمودن مفهوم زمان در معرفت است. به ديگر سخن، ابن سينا حيز زمان‌مندي را از اجزاي لازم معرفت به حساب می آورد:

و همچنین تخیل قطره باران که به صورت خط در خیال باقی می‌ماند و نقطه‌ای که به حرکت دورانی به واسطه چرخ به سرعت می‌چرخد و به صورت دایره در خیال باقی می‌ماند، دلالت بر پذیرفتن تصویر به وسیله چشم می‌نماید؛ زیرا تخیل خط در مثال قطره و دایره در مثال نقطه‌گردان ممکن نیست مگر آنکه امتدادی به چشم باید و رؤیت امتداد از یک نقطه در آن ممکن نیست و نیز امتداد بدون تخیل نقطه در دو مکان ممکن نیست؛ بنابراین پیدایش نقطه در بالا، سپس در پایین و وجود آن در بین این دو مکان و (در مثال قطره) وجود نقطه در یک جانب مسافت که حرکت دورانی پیدا کرده و وجود آن در جانب دیگر و امتداد مابین آن دو طرف تصویر، همه باید در تصور و خیال شما باشد و نمی‌تواند به لحاظ یک آن در خاطر قرار گیرند، پس ناچار تصویر لحظات قبل (نقطه و قطره) در زمان بعد از آن لحظات باید حفظ شده و باقی باشد، آن‌گاه احساس تصویر مابعد به آن ملحق شود و همه این تصاویر در امتداد آنها جمع می‌شوند، گویی این امتداد محسوس است. (ابن‌سینا، ۱۳۸۵، الف: ۱۹۹)

باید به این نکته توجه داشت که ابن‌سینا همانند ارسسطو زمان را بالقوه ممتد می‌داند. به تعییر دیگر، زمان مقدار حرکت قطعیه یا نسبت متغیر به متغیر است. همان‌گونه که در فقره فوق آمده است، ذهن یا به تعییر دقیق‌تر حس مشترک زمان را با التفات به محسوسات درک می‌کند؛ زیرا مفهوم زمان نزد ابن‌سینا امری پیشینی و ماتقدم نمی‌باشد، بلکه براساس قبل و بعد دو امر محسوس درک می‌شود؛ بنابراین اگر حیث التفاتی ذهن وجود نداشته باشد، انسان هیچ‌گاه نمی‌تواند زمان را درک کند. اساساً، رویکرد ابن‌سینا به ادراک زمان، رویکردي پدیدارشناسانه است.

## وهم و معانی

برخی از مفسران غربی ابن‌سینا بر این باورند که نظریه او درباره «معنا» به حیث التفاتی ذهن ربطی ندارد. (Hasse, 2000: 131-132) آنچه باعث شده است که آنها دچار این کج فهمی شوند، نادیده گرفتن نقش وهم و ارتباط آن با معنا در معرفت‌شناسی سینیوی است. اصطلاح معنا در آثار ابن‌سینا به سه معنا به کار رفته است:

۱. معنای منطقی یک واژه؛

۲. معنای روان‌شناسانه متعلق شناخت ذهن؛

۳. معنای روان‌شناسانه متعلق وهم.

در این بخش مراد ما از معنا منحصراً معنای روان‌شناسانه متعلق وهم می‌باشد. ابن سینا در خصوص مفهوم وهم در کتاب نفیس شفا می‌گوید:

... و آن گاه قوه و همي و آن قوه اي که در انتهای دهليز وسط مغز می‌باشد که معانی

غيرمحسوس موجود در محسوسات جزئی را ادراک می‌کند که حکم می‌کند از اين گرگي

باید فرار کرد و این فرزند را باید دوست داشت. به نظر می‌رسد که قوه متوجهه هم، در

متخيلات عمل ترکيب و تفصيل انجام می‌دهد. (الف: ۱۳۸۵)

يا در تمثيل زيبايی در رساله «هدية الرئيس للامير، مبحث عن القوى النفسانية» نقش قوه

متوجهه را همانند وزيري به تصوير می‌کشاند که ساير قوا نفساني را اداره می‌کند.<sup>۸</sup>

باید به این نکته نيز توجه داشت که قوه و همي متفاوت از حس مشترك است. شيخ در

بيان اين تفاوت می‌گويد:

اما معنائي که از سخن محسوس است، مثلاً چيزی را زرد می‌بینيم و حکم می‌کنيم که اين

عمل است و شيرين است، اين حکم در اين وقت خاص از حس به دست نیامده و اين

عمل بودن و شيريني که از سخن محسوس است. چنانکه خود حکم محسوس نیست

هرچند از اجزاي آن از سخن محسوساتند و اين حکم را در اين حال ادراک نمی‌کند؛ بلکه

حکمی است که به آن حکم می‌کنیم و چهپسا در اين حکم اشتباхи رخ داده باشد، اين

حکم نيز از اين قوه واهمه می‌باشد و واهمه در انسان احکام خاصی دارد؛ يکی از آنها اين

است که واهمه نفس را وادار می‌کند که وجود اشیایی را که تخیل نمی‌کند و در آن مرتسم

نمی‌شود، انکار کند و از تصدیق به وجود آن ابا نمایید، چنین قوه‌ای لامحاله در ما موجود

است و همين قوه رئيس و حاکم در حیوان می‌باشد و حکم آن حکمی جازم همانند حکم

عقل نمی‌باشد؛ بلکه حکمی تخیلی مقرون به جزئیت و صورت حسی است و اکثر افعال

حیوانی از قوه واهمه صادر می‌شود. عادت بر این جاری شده که مدرک حس مشترك را

صورت بنامند و مدرک وهم را معنا بنامند. (ابن سینا، ۱۳۸۵ الف: ۲۲۱)

یا:

با اینکه قوه وهم در تقسیم‌بندی قواه باطنی<sup>۹</sup> جزء یکی از قوا به حساب آمده است، با این وصف در آثار ابن سینا اهمیت خاصی برای این قوه ذکر شده است تا حدی که برای آن در حیوان همان مقام را می‌بذرید که برای عقل در انسان قائل است. به دیگر سخن، این قوه بر تمام نیروهای باطنی تسلط دارد:

و بعد از این قوت متوجه است که مرکب است در آخر تجویف او سطح از دماغ و معانی دریابد نامحسوس، لکن نامحسوسات جزوی چون معنی عداوت از عدو و معنی صداقت از صدیق و معنی منقر که گوسبند دریابد از گرگ. (ابن سینا، ۱۲۸۳: ۲۲-۲۳)

و اما قوت وهمی معلوم شد که هرچه باید با صورت دریابد. پس قوت وهم چون «قوت حیات» جسمانی است. (همان: ۲۳؛ ابن سینا، ۱۴۰۰ق: فصل ۶)

هاس معتقد است که معانی متفاوت از محسوسات‌اند. (Hasse, 2000: 131-132) اما ابن سینا در آثارش مکرر بر رابطه عمیق موجود میان معانی و صور محسوس تأکید نموده است؛ برای نمونه می‌توان به این فقره از رساله نفس شفاء اشاره نمود:

بنابراین وهم گاهی اموری غیرمادی را ادراک می‌کند و آنها را از ماده اخذ می‌کند، همان‌گونه که معنای غیرمحسوس را ادراک می‌کند، گرچه این معانی مادی باشند. بدین ترتیب این انتزاع و تجربید عمیق‌تر خواهد بود و از آن دو انتزاع اول به بساطت نزدیکتر است با این تفاوت که وهم این صورت را از لواحق ماده مجرد نمی‌کند، زیرا صورت مذکور را جزئی درمی‌باید و در ضمن این ماده و آن ماده و نسبت به ماده و در ارتباط با صورت محسوسی که با لواحق مادی مقتن است و نیز با مشارکت خیال در این صورت جزئی، ادراک وهمی پدید می‌آید. (۱۲۸۵: ۸۴)

با وجود این هاس اصرار دارد که معنا در متعلق شناخت جای دارد نه در فاعل شناسا. (Hasse, 2000: 131-132) اگر این نظریه هاس را بپذیریم دیگر ذهن نقش اصلی خود را در فرایند اکتساب معرفت ندارد و به تبع آن حیث التفاتی ذهن نیز زیر سؤال می‌رود؛ اما ابن سینا علاوه بر تأکید بر رابطه عمیق میان معانی و محسوسات، غریزه را نیز در فرایند حصول معرفت دخیل می‌داند؛ البته غریزه در نظر ابن سینا به این معن است که ذهن بالقوه

توانایی شناخت عالم خارج را دارد. به دیگر سخن، غریزه در نظر ابن‌سینا، با نظریهٔ فطری‌گرایی در معرفت‌شناسی تفاوت‌های بنیادینی دارد. ابن‌سینا خود در این خصوص می‌گوید:

یکی از آن راه‌ها، الهام‌هایی است که رحمت الهی بر همه نازل می‌کند، همانند کودک که به هنگام تولد به پستان مادر می‌چسبد و کودکی که بلندش می‌کنند تا براستد، هنگام افتادن

به هر چیزی چنگ می‌زند. این عمل غریزی است که در نفس جای دارد و الهام الهی در او نهاده است. اگر گرد و غباری به طرف چشم آید، پلک‌هایش را می‌بندد، قبل از اینکه

بفهمد آن چیست و در قبال آن باید چه بکند. گویی این کارش از غریزه‌ای نفسانی نشأت

می‌گیرد و اختیاری نیست. بنابراین حیوانات نیز الهاماتی غریزی دارند. علت آن مناسیت‌های دائمی غیر قابل انقطاع بین این نقوس و مبادی عالیه آنهاست. این مناسیت‌ها

غیر از مناساتی است که موقعی اند. همانند استفاده از عقل؛ چون همه امور از مبادی عالیه ناشی می‌شوند. این الهامات وهم را قادر می‌سازند تا معانی همراه با محسوسات را در امور

نافع و مضر دریابند، بدین ترتیب همه گوسفندان از گرگ می‌ترسند، حتی اگر هرگز آن را

نديده باشند و از آن نیز آسيبي نديده باشند. حیوانات بسیاری از شیر می‌ترسند و دیگر

پرندگان نیز از پرندگان شکاری می‌هراستند و بدون اینکه هرگز آنها را دیده باشند آماده

مصف با پرندگان شکاری می‌شوند. (ابن‌سینا، ۱۳۸۵ الف: ۲۵۴-۲۵۳)

این فقره از کتاب نفس شفا دربرگیرنده یکی از دشوارترین مسائل معرفت‌شناسی ابن‌سینا، یعنی نقش غریزه در معرفت، است. غریزه در معرفت‌شناسی ابن‌سینا ارتباط تنگاتنگی با حیث التفاتی ذهن دارد. به دیگر سخن، موجود زنده براساس غریزه در بدو تولد به برخی چیزها التفات دارد. اما این ادراک غریزی صرفاً معانی جزئی را شامل می‌شود. این قسم از ادراک که از طریق حواس نبوده است بسیاری از مفسران غربی ابن‌سینا را دچار کچ فهمی کرده است. در ادراک وهمی، اگرچه موجود زنده براساس غریزه برخی رفتارها را از خود می‌دهد، همانند ترس گوسفند از گرگ یا محبت کودک به مادر؛ اما این نوع از ادراک کاملاً بینیاز از ادراک حسی نیست. چرا که گوسفند هنگامی از گرگ می‌ترسد که گرگی را در کنار خود حس کند. به عقیده نگارنده، معرفت غریزی بالقوه در

موجودات زنده وجود دارد و برای به فعلیت رسیدن نیازمند ادراک حسی است؛ اما برخی از مفسران غربی ابن‌سینا معرفت غریزی را بی‌نیاز از ادراک حسی می‌دانند و معتقدند که رفتار غریزی امری پیشینی است که بالفعل در موجود زنده وجود دارد. ابن‌سینا در خصوص نقش ادراک حسی و تجربه در ادراک وهمی به صراحت می‌گوید:

قسم دیگر در اینکه وهم معانی جزئی را می‌فهمد، به‌دلیل چیزی همانند تجربه است؛

بنابراین هنگامی که حیوان احساس درد یا لذت می‌کند یا منفعت یا زیان حسی می‌بیند،

همراه با صورت حسی در قوه مصوره صورت آن شیء و صورت همراه آن نقش می‌بندد

و معنای نسبت بین آن دو حکم، در حافظه می‌ماند؛ زیرا قوه ذاکره بذاته آن صورت را

حفظ می‌کند. بدین ترتیب هنگامی که این صورت از خارج برای متخلیه روشن شود،

صورت در مصوره گردش می‌کند و همراه آن معانی مفید و مضر به گردش درمی‌آیند و

اجمالاً معنایی که در حافظه می‌آید، به‌دلیل طبیعت قوه متخلیه به گردش درمی‌آید؛ بنابراین

وهم همه آنها را با هم‌دیگر احساس می‌کند و معنا را با آن صورت می‌بیند. این قسم به

تجربه نزدیک است و به همین دلیل سگ‌ها از کلوخ و چوب می‌هراسند. گاهی احکام

دیگری به‌دلیل شباهتشان [به احکام وهمی] بر وهم عارض می‌شوند، اگر چیزی تصویری

همراه با معنای وهمی در برخی از محسوسات داشته باشد و آن معنا همبشه و در همه

محسوسات همراه آن صورت نباشد، وهم به محض وجود آن صورت به آن معنا منتقل

می‌شود و حال آنکه گاهی همراه آن صورت نیست. (همان: ۲۵۴-۲۵۵)

همان‌طور که در فقره مذکور از کتاب نفس شفاء آمده است؛ نخستین تماس حیوان با خارج از طریق حواس صورت می‌گیرد. بنابراین غریزه و به‌تیغ آن قوه وهم نیز نیازمند ادراک حسی است. البته در اینجا باید به نکته ظریفی که ابن‌سینا در رساله درباره نفس بدان متذکر شده، یعنی تفاوت میان ادراک صورت و ادراک معنی توجه داشت:

و فرق میان ادراک صورت و میان ادراک معنی آن است که صورت را حس ظاهر دریابد

[و نفس نیز دریابد] از حس ظاهر، چون صورت گرگ که گوسفند آن را دریابد به حس

ظاهر و نفس وی هم دریابد و معنی آن باشد که نفس دریابد و حس ظاهر را در آن هیچ

نصیبی نباشد، چون معنی که در گرگ است که واجب کند که گوسفند از وی بگریزد.»

و ادراک معنی یکی از نوآوری‌های بدیع ابن سینا است که مفسران غربی او کمتر بدان توجه داشته‌اند. البته باید توجه داشت اینکه او می‌گوید: «معنی آن باشد که نفس دریابد و حس ظاهر را در آن هیچ نصیبی نباشد.» (همان) به این مفهوم نیست که معنی کاملاً بی‌نیاز از ادراک حسی است؛ چرا که اساساً ابن سینا ادراک را دو قسم می‌داند: ادراک اول و ادراک ثانی.

## ۱۶۱ و هن

فرق میان ادراک اول و میان ادراک ثانی آن است که در ادراک اول رسیدن صورت است به قوت مدرکه از نفس خویش، نه از قوت دیگر. و ادراک ثانی رسیدن صورت است به قوت مدرکه از قوت دیگر. (همان: ۲۱)

بنابراین در تفسیر ادراک معنی نزد ابن سینا باید گفت:

و اما قوت‌های باطن که ادراک کنند، بعضی از آن ادراک صورت محسوس کند، و بعضی از آن ادراک معنی محسوس کند، و بعضی از آن ادراک کند و در آنچه ادراک کند فعل کند و بعضی فعل نکند، و بعضی ادراک اول کند، و بعضی ادراک ثانی کند.

و فرق میان ادراک صورت و میان ادراک معنی آنست که صورت را حس ظاهر دریابد و نفس نیز دریابد از حس ظاهر، چون صورت گرگ که گوسفند آن را دریابد به حس ظاهر و نفس وی هم دریابد و معنی آن باشد که نفس دریابد و حس ظاهر را در آن هیچ نصیبی نباشد. چون معنی که در گرگ است که واجب کند که گوسفند از آن بگریزد. (همان: ۲۰)

شیخ با تحلیل دقیق و نقادانه خویش از ادراک و نحوه کارکرد آن به زیبایی هر چه تمام جایگاه ادراک را در فرایند شناخت معلوم می‌سازد. شیخ اگرچه صراحةً نامی از حیث التفاتی ذهن به میان نیاورده است، آموزه او چیزی جز این نیست. ادراک در نزد شیخ همانند ارسسطو متضمن دو عنصر اساسی است: الف) ادراک حسی، ب) آگاهی. به دیگر سخن ادراک صرفاً فرایندی منفعل نیست بلکه مدرک همواره به ادراکات خویش در هر سطحی آگاهی دارد. در خصوص فعالیت ذهن و حضور آگاهی در ادراکات شیخ به صراحةً بیان می‌دارد:

و فرق میان ادراک با فعل و میان ادراک بی‌فعل آن است که بعضی قوت‌ها باطن ادراک کند

و ترکیب کند صور و معانی را با یکدیگر و از یکدیگر تفصیل کند، و بعضی ادراک کند و در آنچه دریابد این فعل نکند. (همان)

یا:

ان من شأن افعال بعض القوى الباطنة، ان تركب بعض الصور و المعانى المدركة مع بعض، و تفعله عن بعض، فيكون ادراك و فعل ايضاً فيما ادرك. و اما الادراك لامع الفعل، فان يكون الصورة او المعنى يرتسم فى الشيء فقط، من غير ان يكون له أن يفعل فيه تصرفاً البتة. (ابن سينا، ۱۳۶۳ ب: ۳۸۲)

تفاوت میان ادراک صورت با ادراک معنی به یک معنا تفاوت میان مدرک بالذات با مدرک بالعرض است. ارسطو در رساله درباره نفس به صراحة به این موضوع اشاره داشته است و به زیبایی آن را تحلیل کرده است که در اینجا عین عبارات خود ارسطو را نقل می‌کنیم؛ چرا که تحلیل زیبا و نقادانه او رساتر و شیواتر از هر تحلیل و تفصیلی است:

در مطالعه هر حسی باید نخست از محسوسات بحث کرد. شئ محسوس مشتمل بر سه نوع از اشیاست: دو نوع از این انواع بالذات قابل ادراک است، در صورتی که نوع سوم بالعرض چنین است. از دو نوع اول، یکی محسوسی است که مختص هر حسی است، و دیگری محسوسی است که مشترک در همه حواس است. منظورم از محسوس مختص محسوسی است که با حس دیگری احساس نمی‌شود و وقوع خطأ در آن ناممکن است. مثلاً باصره حس رنگ است، سامعه حس صورت است، دائمه حس طعم است و لامسه خود چندین متعلق مختلف دارد. اما هر حسی لااقل درباره محسوسات خاص خود حاکم است و خطأ درباره خود رنگ، یا درباره خود صورت، بدان دست نمی‌دهد؛ بلکه فقط درباره ماهیت و مکان شئ ملون، یا درباره ماهیت و مکان شئ مسموع حاصل می‌شود. چنین است محسوساتی که آنها را مختص هر حسی می‌دانیم. محسوسات مشترک عبارت است از حرکت و سکون و عدد و شکل و عظم؛ زیرا که این قبیل محسوسات مختص هیچ حسی نیست، بلکه مشترک در همه آنهاست. به همین سبب است که حرکت معینی هم با لامسه و هم با باصره محسوس می‌شود. اما محسوس را بالعرض گوییم، اگر مثلاً «سفید» را به عنوان پسر دیارس (Diaries) ادراک کنیم. درواقع ادراک این معنی اخیر

بالعرض حاصل می‌شود، زیرا شیء محسوس اتحاد عرض با «سفید» دارد و نیز به همین دلیل است که فاعل احساس هیچ‌گونه انفعال از جانب شیء محسوس، از آن حیث که چنین است، [یعنی از آن حیث که پسر دیارس و محسوس بالعرض است. شیء سفید از آن حیث که پسر دیارس است بینایی ما را متأثر نمی‌سازد، بلکه سفید تنها از آن حیث که سفید است در بینایی اثر می‌گذارد و پسر دیارس تنها بالعرض ادراک می‌شود.] نمی‌پذیرد. به علاوه، از انواع دوگانه محسوسات بالذات، محسوسات به معنی اخص کلمه همان محسوسات مخصوص است و بر آنه است که جوهر هر حسی بالطبع منطبق است.

۱۶۳

## و هن

متعلق باصره شیء مرئی است. اما شیء مرئی در مقام اول رنگ است، در مقام دوم نوعی از شیء است که شرح آن در ضمن کلام امکان دارد. ولی، درواقع دارای اسم معنی نیست. آنچه در اینجا گفته‌یم ذیلاً به وضوح خواهد رسید. شیء مرئی رنگ است و رنگ چیزی است که در سطح شیئی که مرئی بالذات است قرار دارد. منظور از کلمه «بالذات» شیئی نیست که به ذات خود مرئی باشد، بلکه منظور شیئی است که علت مرئی بودن خود را در خویشتن داراست. هرگونه رنگی این قدرت را در خود دارد که شیء شفاف بالفعل را به حرکت درآورد و این قدرت ماهیت آن را پدیده می‌آورد به همین سبب رنگ بدون کمک نور مرئی نیست و تنها در نور است که رنگ هر شیئی ادراک می‌شود. (ارسطو، درباره نفس: ۴۱۸-۵ ۴۱۸ ب ۳. و نیز بنگرید ۴۲۵-۱۴ الف ۴۲۵ ب ۴)<sup>۱۰</sup>

همان‌طور که در متن آمده ارسطو مدرک بالعرض و بالذات را محسوس بالعرض و بالذات نامیده است. اما تقریر ابن‌سینا اندکی متفاوت است و اساساً مدرک بالذات و مدرک بالعرض را در دریچه قوه و همیه می‌بیند:

پس ما در محسوسات به معانی غیرمحسوس حکم می‌کنیم. یا طبیعت معانی مذکور محسوس نیست و یا طبیعت آنها محسوس می‌باشد اما هنگام صدور حکم آنها را حس نمی‌کنیم. اما معانی که طبیعت آنها محسوس نیست، مانند عداوت و زشتی و ترسی که گوسفند از صورت گرگ احساس می‌کند و خالصه معانی که منجر به ترس گوسفند از گرگ می‌شود و احساس امنیتی که گوسفند از صاحب ادراک می‌کند و اجمالاً معانی ای که گوسفند را به صاحب مأنوس می‌نماید. اینها معانی‌ای هستند که نفس حیوانی آنها را

ادراک می‌کند و حس راهی به هیچ‌کدام از آنها ندارد، بنابراین قوهای که این معانی به‌واسطه آنها ادراک می‌شود، قوهای دیگر است، که نامش وهم می‌باشد.

اما معنایی که از سخن محسوس است، مثلاً چیزی را زرد می‌بینیم و حکم می‌کنیم که این عسل است و شیرین است، این حکم در این وقت خاص از حس به دست نیامده و این عسل بودن و شیرینی که از سخن محسوس است. چنان‌که خود حکم محسوس نیست هرچند از اجزای آن از سخن محسوس‌اند و این حکم را در این حال ادراک نمی‌کند، بلکه حکمی است که به آن حکم می‌کنیم و چه‌بسا در این حکم اشتباہی رخ داده باشد، این حکم نیز از این قوه واهمه می‌باشد و واهمه در انسان احکام خاصی دارد، یکی از آنها این است که واهمه نفس را وادار می‌کند که وجود اشیایی را که تخیل نمی‌کند و در آن مرتسم نمی‌شود انکار کند و از تصدیق به وجود آن ابا نمایید، چنین قوه‌ای لامحاله در ما موجود است و همین قوه رئیس و حاکم در حیوان می‌باشد و حکم آن حکمی جازم همانند حکم عقل نمی‌باشد، بلکه حکمی تخیلی مقرون به جزئیت و صورت حسی است و اکثر افعال حیوانی از قوه واهمه صادر می‌شود. عادت بر این جاری شده که مدرک حس مشترک را صورت بنامند و مدرک وهم را معنا بنامند. (ابن‌سینا، ۱۳۸۵ الف: ۲۳۱)

در مجموع تفاوت زیادی میان دیدگاه ارسطو با دیدگاه ابن‌سینا وجود ندارد و صرفاً تقریرهای متفاوتی دارند. ابن‌سینا تحلیل مبسوطی از محسوس در آثارش به دست داده است که برای درک آموزهٔ حیث التفاتی حائز اهمیت بسیار است.

## نقش آگاهی در نظام معرفتی ابن‌سینا

همان‌طور که پیش‌تر مذکور شدیم یکی از عناصر اصلی نظریهٔ حیث التفاتی، آگاهی است. به دیگر سخن، حیث التفاتی را می‌توان همانا آگاهی به ادراکات به حساب آورد. از این‌رو، تحلیل و تفسیر آگاهی در نظام معرفتی ابن‌سینا برای تعیین نقش محوری او در بسط و شکل‌گیری نظریهٔ حیث التفاتی از اهمیت فراوانی برخوردار است. به همین دلیل در این بخش قصد داریم تا به تحلیل عنصر آگاهی در معرفت‌شناسی سینوی بپردازیم.

ابن‌سینا با ابتنا بر معرفت‌شناسی ارسطویی، به‌خوبی جایگاه آگاهی در معرفت‌شناسی را

درک کرده است. قبل از مذکور شدیم که اساساً ادراک در نزد ابن سینا فرایندی فعال است و ذهن و قابلیت‌هایش نقش تأثیرگذاری در حصول معرفت دارد. به عبارت دیگر، آگاهی نفس به خودش و ادراکاتش ضامن صحت و صدق معرفت می‌باشد. به عقیده ابن سینا معرفت به هر چیزی غیر از نفس، مسبوق به معرفت به نفس است: «کل ما اصفه و اقول آنی قد ادراکه فیجب ان یسقه ادراکی لذاتی.» (ابن سینا، ۱۴۰۴: ۱۴۷)

شیخ علاوه بر معرفت به نفس، در باب تعقل نیز که آخرین مرحله ادراک است، قائل است که ادراک با آلت نیست و انسان معقولات را با نفس مدرک است، نه با آلت و بر این مدعای اکثر کتاب‌های خود قریب به ده برهان و شاهد ذکر کرده است که نشان‌دهنده اهمیت آن نزد شیخ می‌باشد. (ابن سینا، ۱۳۸۵: ۱۸۷—۱۹۶؛ ابن سینا، ۱۳۸۲: ۱۱۰—۱۲۰؛ ابن سینا، ۱۴۰۴: ۸۰؛ ابن سینا، ۱۳۶۳: ۳۵۰—۳۵۵)

اما او درباره محسوسات و متخیلات، و کلاً ادراکات جزئی، قائل است که این گونه ادراکات با آلت حاصل می‌شوند و براین مدعای نیز برهان‌های متعددی اقامه کرده است: نفس همانا اشیای محسوس و خیالی را به‌واسطه آلت و ابزار و اما اشیای مجرد را بذاتها و بدون کمک ابزاری درک می‌کنند... و لیکن نفس، کلیات و امور عقلانی را نیز بذاتها درک می‌کند. (ابن سینا، ۱۴۰۴: ۸۰)

در نتیجه ذهن اشیا را یا با آلت درک می‌کند یا با خود نفس و بدون آلت الا خود نفس. در ادامه بحث خواجه پرسش و پاسخی را بدین موضوع مطرح می‌کند، سؤال این است که ابن سینا در تعریف ادراک از تعبیر مشاهده استفاده کرد که خود نوعی ادراک است و این در تعریف صحیح نیست و اگر هم از مشاهده، حضور مراد باشد صرف حضور مدرک نزد آلت حاسه برای حصول ادراک کافی نیست؛ زیرا التفات نفس هم شرط است چنانکه تجربه نشان می‌دهد. چه بسا چیزی پیش روی م است ولی ما آن را نمی‌بینیم چون توجه نفس به جای دیگری معطوف بوده است. خواجه در پاسخ می‌گوید که ادراک صرف حاضر بودن شیء نزد آلت نیست بلکه «کونه حاضراً عند المدرك لحضوره عند الحسن»؛ (ابن سینا، ۱۳۶۳: ۳۱۱—۳۱۲) است البته نه اینکه دو حضور باشد، بلکه «فان المدرك هو النفس ولكن بواسطة الحسن». (همان)

پس ادراک عبارت است از تمثیل حقیقت شئ یا بنفسه یا بمثاله نزد مدرک که یا با آلت حاصل است یا بدون آلت و با خود نفس.

اما سؤالی که در اینجا مطرح می‌شود این است که ابن‌سینا و خواجه هر دو می‌فرمایند: «ادراک، تمثیل حقیقت شئ است یا بنفسه یا بمثاله». مراد از بنفسه روشن است ولی تعبیر بمثاله قدری ابهام دارد. فخر رازی در این باره گفته است که اگر مراد از مثال شئ که نزد مدرک حاصل است، چیزی باشد که مثل و مماثل معلوم است، «فَذَلِكَ مَعْلُومُ الْبَطْلَانِ بِالْفُضْرَوَةِ» و اگر مراد چیز دیگری است، باید بیان شود. (ابن‌سینا، ۱۳۶۳ الف: ۱۳۷)

اما خواجه می‌گوید: «مراد از مثال در اینجا صورتی است که از شئ انتزاع می‌شود و یا صورتی است از شئ که نیاز به انتزاع ندارد ولی در هر صورت مراد از مثال در تعبیر ابن‌سینا صورت شئ است:

و المثل في قوله — او يكون مثال حقيقة — هو الصورة المتنزع من الشئ او الصورة التي لا تحتاج الى الانتزاع من الشئ الذي لو كان في الخارج لكان هو. (همان: ۳۱۳)

(قوام صفری، ۱۳۸۲: فصل ۴)

اما درباره شرایط ادراک می‌توان علاوه بر شرایط بیرونی و بدنی می‌توان به شروطی دیگری نیز اشاره کرد که باید در متن ادراک حاصل شوند:

۱. حصول صورت نزد مدرک؛ ابن‌سینا درباره ارتباط صورت ذهنی با حقیقت خارجی آن قائل به نوع خاص ارتباط است که از آن به «مشابهت»، «مشاكلة»، «ممائلة» و «شیح» تعبری کرده است. این ارتباط در بحث وجود ذهنی بیشتر روشن خواهد شد؛
۲. شرط دیگر این که غیر از حصول صورت، شائیت مدرک نیز لازم است؛ به دیگر سخن، هر حصول صورتی برای شئ ادراک نیست بلکه آن شئ باید شائیت و صلاحیت مدرکیت را داشته باشد:

و ليس وجود الصورة المذكورة و المتصورة في شئ هو ادراک، كما ليس وجود الصور المحسوسة في الشئ هو حسن، ولذلك ليست الاجسام و فيها صور المحسوسات بمدرک، بل الادراک يحتاج ان يكون لما من شأنه ان يتطبع بتلك الصورة تطبعاً ما بما هو قوة مدرکة. (ابن‌سینا، ۱۳۸۵ الف: ۲۱۷-۲۱۸)

حصول المحسوسات فى الحواس انما يكون السبب فيه استعداد الحواس له فان ايدينا مثلاً انما تحس بالحرارة و تتأثر عنها عند الاستعداد الذى هو فيها و البصر انما يجعل فيه صور المبصر للاستعداد الذى هو فيه و السمع انما يحدث فيه الصوت للاستعداد الذى هو فيه.

(ابن سينا، ١٣٨٥ ب: ٦٨)

بنابراین ادراک صرف حصول صورت یا انفعال قوه از آن صورت نیست و این امری دقیق است که ابن سینا بدان توجه نموده و می فرماید: «ادراک امری مقارن انفعال است». (ابن سينا، ١٣٨٥ الف: ٦٠)

شایان ذکر است که علامه طباطبائی(ره) نیز در کتاب ارزشمند اصول فلسفه و روش رئالیسم از همین تعبیر استفاده نموده است:

مشاهده و تجربه به ما اثبات کرده اند که هنگام استعمال حواس در نتیجه تأثیری که واقعیت ماده در سلسلة اعصاب و مغز ما می کند عکس العملی مادی در ما پیدا می شود که با به کار انداختن حاسه پیدا شد و با از کار بازداشت حاسه از میان می روید و مقارن این حال چیزی را به نام ادراک می یابیم. (١٣٧٠: ٥٩ - ٥٨)

## نتیجه گیری

همان طور که پیش تر مذکور شدیم، مفهوم حیث التفاتی اگرچه مستقلًا در آثار ارسسطو و ابن سینا مورد بحث قرار نگرفته و با بی به آن اختصاص داده نشده است؛ اما با دقت در متن آثار آنها آشکارا می توان ریشه ها و مبانی حیث التفاتی را ملاحظه نمود.

البته در آثار ابن سینا، خصوصاً معرفت‌شناسی او با تعبیرات و عباراتی مواجه می شویم که گویی قرن ها پیش از برنتانو و هوسرل به حیث التفاتی توجه داشته است. ابن سینا با تمیز نهادن بین ادراک اول و ادراک دوم و نیز قصد اول و قصد دوم، طرح و شالوده حیث التفاتی را بنا می نهد. در نزد او، ادراک همواره رو به سوی متعلقی دارد و حتی در ادراکات غریزی نیز این قصدیت وجود دارد.

البته اساس و مبنای حیث التفاتی در مباحث او درباره قوه و همیه است؛ زیرا در قوه

## پی‌نوشت‌ها:

و همیه همواره با قصد معنا رویه‌رو هستیم و ذهن به دنبال درک معانی جزئی از ادراکات حسی می‌باشد.

1. Jacquet, 2004: 98-99
- Spiegelberg, 1976: 192-193
- Sorabji, 1991: 236-237
- Margolis, 2004: 131-132.

۲. کاپلستون، ۲۰۰۲: ۱۱۱-۱۴۱، Hasse, 2000: 127-141

۳. واژه *intention* هنگامی کاربرد فلسفی یافت، که واژه‌های عربی «معقول و معنا» در آثار ابن سینا و مخصوصاً، کتاب نفس شفا، به واژه *intentio* در زبان لاتینی ترجمه شدند. با این واژه‌ها ابن سینا به صورت بدون ماده‌ای اشاره می‌کند که در ذهن یک موجود اندیشیده وجود دارد. مفهومی که او از ارسسطو آموخته بود.

ارتباط یافتن معنای کلمه *intention* با کلمه «معنا» در ترجمه لاتینی این مفهوم ابن سینایی نشانگر این است، که این واژه دارای بار فنی خود در فلسفه مثنو و نزد فیلسوفان مشائی است. در ریشه‌بایی معنای لغت *intention* یکی از پژوهشگران در این حوزه آورده است:

اکنون واقعیتی وجود دارد که برای بسیاری از خوانندگان ممکن است، غافلگیرکننده باشد، همان‌طور که برای من بود و آن این است که اولین معنای ارائه شده برای واژه *intend* در لغتنامه و بستر «قصد» یا «طرح» (*design*) به معنای آنکه می‌گوییم من طرح یا قصد انجام کاری را دارم، نیست بلکه به معنای «معنا دادن» (*to mean*) و «دلالت کردن» (*signify*) است. (Audi, R. 1999)

۴. مراد از مبادی تصدیقیه، تصدیقات بدیهی است که موجب توصل و کشف تصدیقات مجھول است، و تصدیق به آنها بدیهی بوده و در اثبات مسائل علم به کار برده می‌شوند؛ مانند اصل امتناع اجتماع نقیضین و ارتفاع آن دو وغیره.

۵. برای نمونه اجزا و فیزیولوژی چشم نزد حکما مسلمان عبارت بوده است از: ۱. الطبقه الصلبه؛ ۲. الطبقه المشيمية؛ ۳. الغشاء الشبكى؛ ۴. الرطوبة الرطوبة الزجاجية؛ ۵. الرطوبة الجليدية؛ ۶. الرطوبة العنكبوتية؛ ۷. الحدقة؛ ۸. الطبقه العنبية؛ ۹. الجسم القرني؛ ۱۰. الجسم الملتحم.

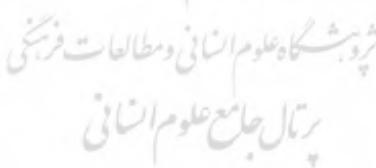
۶. اما القوة المبصرة فقد اختلف الفلاسفة في كيفية ادراكها فزعمت طائفه منهم انها انما تدرك بشعاع يبرز عن العين فيلaci المحسوسات المرئيه و هذه طريقه افلاطون الفيلسوف [تيمايوس: ۴۵] وزعم آخرون [احتمالاً] مراد شيخ دموكريتوس، فيلسوف پيش از سقراطی بوده است. ان القوة المتتصورة تلاقى بذاتها المحسوسات المبصرة فتدركها. و قال آخرون ان الادراك البصري بانطباع اشباح المحسوسات المرئيه في الرطوبه الجليديه من العين عند توسط الجسم المشف بالفعل عند اشراق الضوء عليه انطباع الصورة في المرائي فالوان المرائي كانت ذات قوه باصرة لادركت الصورة المنطبعه فيها. و هذه طریقة ارسسطو طالس الفيلسوف و هو القول الصحيح المعتمد. (ابن سينا، ۱۴۰۰ق: فصل ۶)

۷. رسالة درباره نفس، يکی از رساله های زیبا و شیواي ابن سينا به فارسي است که به رغم حجم کم آن ابن سينا یک دوره معرفت شناسی را در آن تعلیم داده است. متأسفانه در مجتمع دانشگاهی کمتر به این رساله پرداخته می شود، این در حالی است که می توان آن را ترجمه فارسي نفس شفا و نجات به حساب آورد.

۸. فالقوة المحركة في الحيوان الغير الناطق كالامير المخدوم و الحواس الخمس كالجواسيس المبثوثة و القوة المتتصورة كصاحب بريد الامير اليه يرجع الجواسيس و القوة المتخيالة كالفيح الساعي بين البريد و بين البريد و بين صاحب البريد و القوة المتوجهة كالوزير و القوة الذاكرة كخزانة الاسرار. (ابن سينا، ۱۴۰۰ق: فصل ۵)

۹. قوای باطنی در معرفت شناسی ابن سينا عبارتند از: حسن مشترک، خیال، وهم، قوه متصرفه، قوه ذاکره.

۱۰. ارسسطو، درباره نفس ۴۱۸ الف ۵ - ۴۱۸ ب ۳. و نیز بنگرید ۴۲۵ الف ۱۴ - ۴۲۵ ب



منابع

### الف) منابع فارسي و عربی

۱. ابن سينا، حسين بن عبدالله، ۱۳۶۳ الف، الاشارات و التنبيهات، ترجمة و شرح حسن ملكشاهی، تهران: سروش.
۲. ابن سينا، حسين بن عبدالله، ۱۳۸۵، الشفاء (النفس)، المحقق: حسن حسن زاده، قم: بوستان كتاب.
۳. ابن سينا، حسين بن عبدالله، ۱۳۸۵، الشفاء (الهیات)، المحقق: حسن حسن زاده، قم: بوستان كتاب.
۴. ابن سينا، حسين بن عبدالله، ۱۳۶۳ ب، النجاة من الغرق في بحر الضلالات، تصحیح محمد تقی

- دانش پژوه، تهران: دانشگاه تهران.
۵. ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۳۸۳، رساله درباره نفس، تصحیح موسی عمید، تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.
۶. ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۴۰۰ق، رسائل، رساله هدیه الرئیس للامیر، مبحث عن القوى الفسانيه، قم: بیدار.
۷. ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۳۸۲، دشنامه علانی، تصحیح دکتر محمد معین، تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.
۸. ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۴۰۴ق، التعلیقات، قم: مکتبة الاعلام الاسلامی.
۹. بل، دیوید، ۱۳۷۶، انگلیشهای هوسرل، ترجمه فریدون فاطمی، تهران: مرکز.
۱۰. طباطبائی، محمدحسین، ۱۳۷۰، اصول فلسفه و روش رئالیسم، ج ۱، شرح و تفسیر مرتضی مطهری، تهران: صدرای.
۱۱. فارابی، ابو نصر، ۱۳۷۱، تعلیقات، تصحیح جعفر آل یاسین، تهران: حکمت.
۱۲. فعالی، محمدتقی، ۱۳۷۶، ادراک حسی از دیدگاه ابن سینا، قم: دفتر تبلیغات حوزه علمیه.
۱۳. قوام صفری، مهدی، ۱۳۸۲، نظریه صورت در فلسفه ارسطو، تهران: حکمت.
۱۴. قوام صفری، مهدی، ۱۳۸۸، مابعد الطبیعه چگونه ممکن است؟، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، چاپ دوم.
۱۵. نجاتی، محمد عثمان، ۱۹۴۲م، الادراک الحسی عند ابن سینا، قاهره: دارالمعارف.
۱۶. هریسون بارت، آنتونی، ۱۳۸۶، فلسفه ارسطو، ترجمه مهرداد میریانفر، اهواز: رسشن.

### ب) منابع لاتین

1. Audi, R, 1999, *The Cambridge Dictionary of Philosophy*, 2th ed, London: cambridge university press.
2. Caston, V, 1998, “*Aristotle and the Problem of Intentionality*”, *Philosophy and Phenomenological Research*, 58.

- ۱۷۱
- دھن
- پرنسپیل جامع علوم انسانی
- پروگرام کالہ علوم انسانی
3. Aristotle on Consciousness, mind 111.2002
  4. Dennett, D, 1987, ***Intentionality***, London: Oxford Companion to Mind.
  5. Morgan, D, 200, Introduction to Phenomenology, Routledge.
  6. Lyons, W, 2002, ***Approaches to Intentionality***, London: clarendon press oxford.
  7. Englhard, P, 1976, Intentio, Ritter, j & Gruner,k (ed),
  8. Hasse, P.N, 2000, ***Avicenna De Anima in the Latin West***, London & Turin.
  9. Margolis, J, 2004, ***Reflections on Intentionality***, The Cambridge Companion to Brentano.
  10. Jacquet, D, 2004, ***Brentano'S Philosophy***, The Cambridge Companion to Brentano.
  11. Sorabji, R, 1991, ***From Aristotle to Brentano: The Development of Concept of Intentionality***, ancient philosophy, oxford.
  12. Spiegelberg, H, 1976, ‘***Intention’ and ‘Intentionality’ in the Scholastics***, Brentano and Husserl.” in The Philosophy of Brentano, Linda L. McAlister (ed.), 108-127, London: Duckworth.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتمال جامع علوم انسانی