
آن که در طرز غزل نکته به حافظ آموخت

دکتر سیدعلی محمد سجادی

«یاقوت» در شرح حال «سلم بن عمرو بن حماد» معروف به «سلم خاسر» شاعر بلندآوازه و خوش قریحه زمان عباسیان به دو نکته جالب اشارت کرده است که یکی کمابیش مصدق حال حافظ و دیگری یاد آور زندگانی شعری خواجهی کرمان و خواجه شیراز است، او هی گوید:

«سلم» را از آن رو - خاسر - خوانده‌اند که هرچه را از پدر به ارث برده بود در راه کسب علم و ادب نهاد و چون تهی دست باز گشت یکی گفتش چه پر ضرر معاملتی که تو کردی و چه زیانکار مردی که تویی! بسی برنیامد که او هارون را به قصیدتی ستود و او یکصد هزار درهمش صلت فرمود و گفت: دروغ آن کس که ترا زیانکار خواند با این ثروت توانی آشکارا کرد. سلم به نزد خاندان خویش باز گشت و گفت: این بس رمایه‌ای که بر سر کار فرهیختگی نهادم و ادب و سخنوری سودی است که از این معامله فراچنگ آوردم پس مرا «رابع» باید خواند نه «خاسر»^۱

حال و روزگار ظاهری حافظ نیز در ملاقات با امیر تیمور گورکانی کمتر از چهره فقر آلود «سلم خاسر» نبود بدان هنگام که:

«چون امیر تیمور ولایت فارس را مسخر کرد و به شیراز آمد و شاه منصور را بکشت حافظ شیرازی را طلبید - او همیشه منزوی بود و به فقر و فاقه می گذرانید - سید زین العابدین گنابادی که نزد امیر تیمور قربی تمام داشت و مرید حافظ بود او را به ملازمت امیر تیمور آورد امیر دید که آثار فقر و ریاضت از او ظاهر است. گفت ای حافظ من به ضرب شمشیر تمام روی زمین را خراب کردم تا سمرقند و بخارا را معمور کنم و تو آن را به یک حال هندو می بخشی و می گویی: اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را

به حال هندویش بخشم سمرقند و بخارا را

حافظ گفت:

از این بخشندگیهاست که بدین فقر و فاقه افتاده ام. امیر تیمور بخندید و برای حافظ وظیفه لایق تعیین فرمود.^۲

حقیقت یا افسانه بودن این حکایت و در صورت محقق بودن، تعیین تاریخ دقیق آن ملاقات کمترین تأثیری بر این واقعیت ندارد که بسیاری از بزرگان علم و ادب و از جمله حافظ سرمایه و جان و جوانی خویش در راه کسب فرهنگ و هنر نهاده اند. و این که همیشه این سوداها سودی به همراه نداشته نتوانسته است مانع از آن شود که کاروان فرهنگ و هنر از رفتن بازماند زیرا کم نبوده و نیستند کسانیکه با حافظ هم عقیده اند که:

نقد بازار جهان بنگر و آزار جهان

گر شما را نه بس این سود و زیان ما را بس

یار با ماست چه حاجت که زیادت طلبیم

دولت صحبت آن مونس جان ما را بس

حافظ از مشرب قسمت گله بی انصافی است

طبع چون آب و غزلهای روان ما را بس^۳

اما نکته دیگر که بی مشابهت به دنیای شعری خواجو و خواجه نیست اینست که: «سلم» در شاگردی «بشار برد» روزگار به سر می برد تا آنکه «بشار» قصیده ای ساخت و در آن بیتی پرداخت که:

مَنْ رَاقِبُ النَّاسَ لَمْ يَظْفِرْ بِحِاجَتِهِ

وَفَازَ بِالطَّيِّبَاتِ الْفَاتِكُ اللَّهُجُّ

يعنى: «آن که به خوشایند و بدآیند مردمان پردازد کامروان نگردد اما بیپروای شیفته و بیباک لذتها و خوشیها فراچنگ آرد»

«سلم» نیز ایياتی سرود و همان معنی را در قالب این بیت ریخت:

مَنْ رَاقِبُ النَّاسَ مَاتَ غَمًا وَفَازَ بِاللَّذْهَةِ الْجَسُورُ

«بشار» چون آن را شنید به خشم آمد و گفت: سوگند به خدا که بیت

«سلم» دهان به دهان گردد و از آنِ ما را فراموشی گیرد و چنین نیز شد.⁴

«بشار» که ناقدی سخنستج و نکته یاب بود، دلیل برتری و به تبع آن اقبال

مردم بدان را نیک دریافت بود و دانسته که «سلم» در ترجیح «ایجاز» بر

«اطناب» کاری به صواب کرده و همان معنی را در لباسی فاخرتر و زیباتر به

منصه ظهور نشانده و که میتواند منکر این نکته باشد که «مات غمما» در عنین

کوتاهی از «لم يَظْفِرْ بِحِاجَتِهِ» مؤثرتر است و «جسور» نیز از دو صفت

«فاتک» و «لهج» بیپرواوت و کارآمدتر.

آنچه سروده «سلم» با جان «بشار» کرد بی گمان شعر خواجه با کارگاه

خيال خواجه کرده است و البته نباید گمان برد که او بر حافظ و شعر او خشم

گرفته و رشک برده زیرا او با غبانی است که از شکوفاشدن گلبن باع آرزوی

خویش به وجود میآید و گذشته و حال خویش را در آینده او به تماشا میشنید و

با اینکه به روشی معلوم نیست که شاعر شیراز در مكتب گوینده کرمانی زانوی

تعلم بر زمین نهاده باشد اما در نکته آموزی و خوشچینی از محضر و خرمن او

درنگ نکرده است و در این جای تردید نیست.

خواجه در برهه‌ای از زمان میزیست که از نظر تاریخی و اجتماعی و ادبی

حکمت آموز و عبرت انگیز است. گرچه او را قبول خاطر و لطف سخن بود اما

بازی روزگار به او ایفای نقشی واگذار کرده که دو استاد مسلم شعر و هنر با

چشمانی نافذ و دقیق چگونگی اجرای آنرا زیرنظر داشتند.

روزی که او پرده از کار شعر و شاعری برگرفت و طرحی نو درافکند همای
بخت سعدی قاف تا قاف ادب را به زیر پر وبال خویش گرفته بود و صیت سخشن نه
تنها از عراق و فارس و بغداد و تبریز که از چین و ماچین در گذشته بود. به گفته
«ابن بطوطة» هنوز نیم قرن ازوفات سعدی نگذشته بود که سرود خنیاگران چینی از
شعرتر او بود^۵

هفت کشور نمی کنند امروز بی مقالات سعدی انجمنی
دلیل پذیرش و اقبال عام از سروده شیخ، روانی و عذوبت کلام از یکسو و
تحمیر مایه عشق در آثار او از سوی دیگر است که:

بر کلام من و حسن تو نیفزايد کس
حدهemin است سخندانی وزیبایی را
و راستی که خواجو پس از سعدی که کلامش سهل ممتنع بود و در اوج
فصاحت و بلاغت، چه می توانست کرد گیرم که گام در راه شیخ اجل می نهاد.
وشیوه او پیشه می کرد و گیرم که در این راه توفیقی در خور نیز می یافت آیا جز
این بود که خواجو «سعدی» دیگری می شد و در آن صورت چگونه می توانست
دربرابر تقدّم فضل و فضل تقدم آن استاد بزرگ خودی بنمایاند و عرض وجود
کند؟

سکه غزل عاشقانه به نام زیبای سعدی زده‌اند و بس و هر کس که در این راه
گام نمود اگر تدبیری تازه نیندیشد عرض خود می‌برد و زحمت ما می‌دارد خواجو
به ناچار راهی دیگر بر می‌گزیند و آن آمیختن اصطلاحات خاص عرفانی در غزل
عاشقانه است و البته این بدان معنی نیست که او نخست کس است که این شیوه را
بنیان نهاد بلکه این به روز گار سنایی و شاید پیش از او باز گردد غزلهای صرفاً
عرفانی سعدی هم کم نیست اما آن کس که معجونی از عشق و عرفان فراهم آورد
تا بدان حد که:

رق الزجاج و رقت الخمر	فتـشـابـهـا فـتـشـاكـلـ الـامـر
از صـفـایـ مـیـ و لـطـافـتـ جـامـ	درـهـمـ آـمـیـخـتـ رـنـگـ جـامـ و مـدـامـ
همـهـ جـامـ اـسـتـ و نـیـسـتـ گـوـیـیـ مـیـ	یـاـ مـدـامـ اـسـتـ و نـیـسـتـ گـوـیـیـ جـامـ*
بـیـ گـمـانـ خـواـجـوـ بـودـ . بـهـ زـبـانـ سـادـهـ تـرـ آـنـ کـسـ کـهـ شـعـرـ رـاـ بـهـ عـالـمـ رـنـدـیـ کـشـیدـ	

«او» بود شیوه‌ای که حافظ به حد کمالش رساند و گفت و خوش گفت:
راهد از راه به رندی نبرد معذور است

عشق کاری است که موقوف هدایت باشد
زیربنای احساس شاعران غزل پرداز عشق است بالاخص سه شاعر بزرگواری
که در سالهای متمادی سلسله جنبان شورو عشق و جنون بوده‌اند. که:
زحاک سعدی شیراز بوی عشق آید هزار سال پس از مرگ او گرش بویی
و:

معرفت، خواجو زپیر عشق جوی تا سخن مُلک تو گردد بی سخن
و:

فکند زمزمه عشق در حجاز عراق نوای بانگ غزلهای حافظ از شیراز
اما هر کدام این دردانه را به نوعی سُفته‌اند سعدی بی‌پروا و بی‌پرده، پرده از
کارش برگرفته و آن نگین زیبا را زینت‌بخش افسر شعر خوبش ساخته است تا
هر که را چشم برآن افتد اگر پیر باشد جوانی از سرگیرد و اگر جوان باشد ره و
رسم دیگر. خواجو و خواجه بر این عروس زیبا پرده‌ای ازابهام وایهام افکنده و آن
را در تدقیق عزت پوشانده‌اند تا از پشت شبکه شک بنگرد و نگریسته شود و
درنتیجه: «هر که نقش خویشتن بیند بر آب»، اگر سعدی و حافظ را دو سلطان
بی منازع غزل عاشقانه و رندانه به حساب آوریم آن که ارتباط معنوی این دو را
برقرار می‌دارد و در این تحول سهمی غیرقابل انکار دارد کمال الدین محمود بنین
علی خواجوی کرمانی است.

آری:

آن که در طرز غزل نکته به حافظ آموخت

یار شیرین سخن نادره گفتار من است^۷
در اینکه خواجو از شیخ اجل اثرها پذیرفته و خواجه شیراز را نیز اثرها
بخشیده است جای کمترین تأمل و تردیدی نیست البته نه در آن حد که گفته شود
اگر موضوعات شعری سعدی را از دیوان خواجو بردارند برای او چیزی نمی‌ماند.
و نیز این گفته را که دیوان خواجو و خواجه در هم شده است^۸ پنداری بیش نیست.

آن را که طبیعی سلیم و ذوقی خداداد است به سادگی هم میزان تأثیر و اثرپذیری را درمی‌یابد و هم سروده‌های هریک را از هم بازمی‌شاند و قدر و قیمت هر کدام را فراخورشان وامی نماید.

باید گفت که در دنیای شعر و شاعری آفرینش مضمون و یا اخذ موضوع به تنهایی کاری از پیش نمی‌برد حتی اگر موضوع و مطلب یکی باشد و یا این از آن ربوده.

از آنجا که «هزار نکته باریکتر زمو اینجاست» تنها با جمع شدن معانی بر دیگران سبقت نمی‌توان جست بلکه باید دید که می‌تواند گویی بیان را بهتر بزند؟ و آنگهی در عالم ادب که می‌تواند به جرأت ادعا کند که او نخست کس است که فلان مطلب را اندیشیده است و بر زبان رانده جایی که انتساب معنی و مضمونی خاص به فردی از یک قوم دشوار و غیرعلمی باشد پیدا کردن سرچشمۀ اندیشه‌ای در میان ملل گوناگون و بر آن تعصب و رزیدن به یقین در میزان خرد، ارج و وزنی نمی‌یابد. فی المثل غمازبودن اشک امری است که در دیوان حافظ مکرر بدان اشارت رفته است که:

ashk ghamaz man ar sarrakh ber-amd cheعجب
خجل از کرده خود پرده دری نیست که نیست

*

و:

che goyimt ke z-suz droon che mi-beinمی‌بینم
راشک پرس حکایت که من نیم غماز

و خواننده از خواندن این ابیات که از خلاقیت خواجه حکایت دارد به وجود می‌آید اما اگر اندکی رنج تبع برخود نهد همین موضوع را در دیوان پادشاه و نه شاعری نام آور-به نام «الملک الامجد» از شاهان ایوبی می‌بیند و سرانگشت حیرت به دندان می‌گزد اما جای هیچ شگفتی نیست زیرا هیچ موضوع و مضمونی در اختیار یک قوم و انحصاری بدانان نیست.^۱

بنابراین اگر مشابههایی بین اندیشه‌های سعدی و متنبی به چشم می‌خورد نباید بر سعدی خرد گرفت و یا اگر از باغ سروده‌های خواجو بوی خوش سروده‌های سعدی به مشام جان می‌آید نباید خواجو را ریزه خوار شیخ به حساب آورد و یا حافظ را همیشه وامدار خواجو محسوب داشت.

این بحثی است طولانی که ناقدان سخن بدان پرداخته‌اند و البته جایی و مقالی دیگر می‌طلبد.

در این گفتار کوتاه سر آن نیست تا اشعار خواجو و خواجه موبه مو و نکته به نکته سنجدیده شود و یا میان سروده‌های آن دو داوری صورت گیرد، بلکه سعی بر آنست که برخی از وجوده اشترانک و افتراق نموده شود و درسی که حافظ از مکتب خواجو آموخته است فرار از مشتاقان نهاده شود تا مایه عبرت و بیتشی باشد.

خواجه از خواجو آموخت که:

۱- ایجاز و مساوات را بر اطناب برگزیند:

«اطناب» چه در عدم مطابقت لفظ و معنی باشد و چه تکرار یک مفهوم و تغییر کلمات و چه زیاده گویی و بیهوده سرایی بلایی است که بسیاری از شاعران و از جمله خواجو بدان مبتلا گشته‌اند. اگر عمر مفید شعری حافظ را پنجاه سال و مجموعه اشعار او را در حدود پنجهزار بیت به حساب آوریم این نتیجه به دست می‌آید که در هر سال بیش از صدیت و در هر روز بیش از نیم بیت نسروده است. او بی‌شک از آن دسته شاعرانی است که نه بر کمیت بلکه بر کیفیت شعر خود اصرار می‌ورزند، چه بسیار فزونیها و کاستیها که در اشعار خویش اعمال داشته و چه بسا کلماتی را که جایگزین کلمه‌ای دیگر ساخته است و در این راه تا حد وسوس پیش رفته؛ با اینهمه به احتمال قریب به یقین می‌توان گفت که خود به دست خویشن بسیاری از سروده‌های خویش را از میان برداشته و عطایشان به لقاشان بخشیده است و در نتیجه آنچه بر جای مانده است یا عالی است و یا خوب. ذکر نمونه‌ای چند که خواجه با اخذ موضوعی از خواجو آن را در کلامی کوتاه اما مؤثرتر بیان داشته است ما را به مقصد راهبر خواهد بود.

خواجو گوید:

ای دل مکن انکار و از این کار میندیش
ور زانکه در این کاری از انکار میندیش
در کام نهنگان شو و کامی به کف آور
چون یار به دست آید از اغیار میندیش
با شوق حرم سرمهکش از تیغ حرامی
وز بادیه و وادی خونخوار میندیش
خواجه با حذف کلمات مترادف «بادیه» و «وادی» و ادغام معنایی هر سه
بیت سروده است:

هر که شد محروم دل در حرم یار بماند
و آن که این کار ندانست در انکار بماند
آنچه را که خواجو در قالب یک بیت ریخته است که:
پرده از رخ بفکن ای خود پرده رخسار خویش
کی بود دیدارت ای خود عاشق دیدار خویش
در دست حافظ به مصروعی بدل شده است که
تو خود حجاب خودی حافظ از میان برخیز و مطالعات فرنجی
لازم اطناب تکرار نیز هست چه در لفظ و چه در معنی و چون چنین شود در
سه غزل پیاپی دل کتاب می شود:
و گر کتاب نیابم تفاوتی نکند

به حکم آنکه دل خونچکان کتاب من است
در دنوشان درد را به صبح
جز دل خونچکان کتاب کجاست؟
دور از تو مپندا که هنگام صبورم
با این جگر سوخته حاجت به کتاب است
دو بیت زیر نیز می توانست در یک بیت جای گیرد اگر بنای کار بر انتخاب و
ایجاز بود.

سعادتی است که آن کس که سعداً کبز ماست
 به فال سعد برفت و سعید باز آمد
 زهی سعادت آن کس که از پی مقصود
 رود به طالع سعد و سعید باز آید
 گاه اطناب به نوعی حشو می‌انجامد و حافظ آنهمه را دیده و از آن دوری
 گزیده خواجو گوید:
 یار آن نیست که آگاه نباشد از یار
 یار باید که بود آگهی از یارانش
 خواجو فرماید:
 دلربایی همه آن نیست که عاشق بکشند
 خواجه آنست که باشد غم خدمتکارش

:

خواجه از خواجو آموخت که در دام صنعت و تصنیع گرفتار نشود و معنی را
 فدای لفظ نکند شعر و بخصوص غزل انعکاس احساس درون شاعر است و تبلوری
 است از لطافت طبع وی، معنی هرچه لطیفتر لفظ نیز باید که زیباتر، دلنشین تر و
 گیراتر باشد و آنان که بدین نکته نپردازند به یقین به سروده خویش لطمہ می‌زنند.
 آرایه و پیرایه آنگاه جلوه‌ای دارد که اولاً با چهره کلام هماهنگ باشد و دیگر که
 از حد متعارف درنگذرد و گرنه یا وسمه برابر وی کور می‌شود و یا نقش ایوانی بر
 خانه‌ای از پای بست ویران گرفتار آمدن در دام صناعات وقوافی به صور
 گونه گون رخ می‌نماید:

الف: تنگنای قافیه

بحث بر سر ضرورت وجود قافیه نیست که این امر بخصوص در آثار شاعران
 کهن ضرورتی است انکار ناپذیر اما سخن در این است که گاه برخی از قوافی چنان
 دست و پای شاعر را می‌بندد که او را از جولان در عرصه احساس طبیعی و عاطفی
 بازمی‌دارد و لطف و زیبایی را از شعر او می‌رباید. اگر خواجو در دام قافیه
 گرفتار نمی‌آمد چه او را وامی داشت که معشوق را قصاب و عاشق را میش تصور
 کند و بگوید!

تو چنین غافل و جان داده جهانی زغمت

گرچه قصاب زجان دادن میشش چه خبر!

قافیه کردن کلماتی چون مخائل، هلاهل و عنادل آنهم در غزل قطعاً نمی‌تواند

لطیف طبعان نکته سنج را خشنود سازد.

سوا د خط تو بیرون نمی‌رود زسویدا

خيال حال تو خالي نمی‌شود ز مخائل

اگر رشت تو باشد بزن خدنگ زره سُم

و گر ز دست تو باشد بیار زهر هلاهل

نوای نغمه خواجو شنو به گاه صبوحی

چنان که وقت سحر در چمن خروش عنادل

حافظ نیز که غزلی با «روی» «لام» و رعایت الف تأسیس دارد کوشیده

است تا درشتناکی برخی از کلمات عربی را با نرمی و گوش نوازی واژه‌های

فارسی جبران کند.

دل داده ام به یاری شوختی کشی نگاری

مرضية السجایا محمودة الخصائیل

در عین گوشه گیری بودم چو چشم مستت

واکنون شدم به مستان چو ابروی تو مائل

ای دوست دست حافظ تعویذ چشم زخم است

یارب ببینم آن را در گردنیت حمائل

اگر حمل بر گستاخی نشود و این نکته پذیرفته آید که «اهل البيت ادری

بما فی الْبَيْتِ» باید گفت که هر دو بزرگوار وقتی پای در سنگلاخ قوافی مشکل و

ردیفهای دشوار نهاده اند از عذوبت کلام و شیرینی بیانشان در حدی محسوس

کاسته شده است.

ب: پای بند جناس

جناس از جمله صناعات ادبی است که بر رونق و جمال نظم و نثر می‌افزاید

اما باز هم بدان شرط که پای از گلیم خویش بیرون ننهد و بر اصل موضوع پیش نگیرد. در پاره‌ای از آیات خواجو به عیان می‌توان دید که شاعر بیش و پیش از آن که در اندیشه بیان احساس خویش باشد در پی جستن کلماتی متشابه و مترادف و ایجاد نوعی جناس است یعنی این صنعت مهار کاروان شعر او را به دست دارد و می‌برد هرجا که خاطر خواه اوست ای که گویی کزچه رو سرگشته می‌گردی چو گوی گوی را منکر نشاید گشت با چو گان بگوی

و یا:

چه نالم چو از ناله دل شد چونالم

چه مویم چو از مویه شد تن چو مویم حافظ گوییا آموخته است که باید در این میدان عنان اختیار از دست داد و تومن صناعات را باید به حال خود رها کرد.

اثبات مدعای ابیات یادشده را با ابیات زیر از حافظ از نظر جناس می‌توان

سنجدید

روی جانان طلبی آینه را قابل ساز

ورنه هر گز گل و نسرين ندمد ز آهن و روی

و یا

نه من از پرده تقوا بدرافتادم و بس

پدرم نیز بهشت ابد از دست بهشت

**

و اما از انواع جناس که خواجو به پرداختن آنها دست یازیده و خواجه از آنها پرهیز واجب دیده به ذکر یکی دو نمونه اکتفا می‌شود:
جامه صوفی بگیر و جام صافی ده که ما

دوستکامی را ز جام دوستکامی یافتیم

رفتن دیر مغان خواجو به هنگام صبور

از غوانی و شراب ارغوانی یافتیم

به عنوان یاد آوری بند
در پی یافتن و بیان معانی و مفاهیم تازه همراه با کلمات متناسب و متجانس؛ از این رو جناسهایی را که خواجو برای زادگاه خویش کرمان ساخته است از مقوله بازی با الفاظ می شمرد و نه بیان یک حقیقت و یا خدای ناکرده گریز از یار و دیار.
مثال:

تا به کی خواجو توان بودن به کرمان پای بند
سر بر آور همچو ایوب و ز کرمان در گذر

و یا

ایوب اگر ز محنت کرمان به جان رسید
هر گز نخورده اند کرمان چنان که من

ج: آموخت که ایهام تناسب و ابهام را جایگزین ایهام و تلمیح صریح کند.
خواجو بیش از سعدی و خواجه بیش از خواجو قدم در راه ابهام نهاده اند شعر سعدی بی هیچ درنگ و اندیشه ای در دل و جان جای می گیرد و لذت وصل بی هیچ کدورتی تشنه لباف را سیرابی می بخشد. شعر خواجو پرده ای بر رخسار دارد که بر گرفتنش چندان دشوار نمی نماید باید واژه ها را معنی کرد و کار را تمام شده انگاشت.

اما عروس طبع حافظ همچون بت عیار هر لحظه به رنگی درآید پرده ای لطیف بر پرده ای دیگر با آنهمه چون زاد راه عین راه است گشودن هر پرده لذتی دیگر به کام جان می ریزد.

به این بیت از خواجو بنگرید:

اگر چه واضح خط است ابن مقله چشم
و لیکن پیش یاقوت ز شرمش آب می بینم
ابن مقله: ابوعلی محمد بن علی متوفی به سال ۳۲۸ ه.ق و مخترع خطوط ثلث،
توقيع، ریحان و رقاع و محقق است و به معنی مردمک چشم نیز هست زیرا که

«مقله» کره چشم و چشم است و مقصود از «یاقوت» علاوه بر گوهر مشهور که در اینجا استعاره از لب معشوق است، یاقوت مستعصمی مقلب به قبلة الكتاب غلام و کاتب مستعصم خلیفه عباسی است که خط ثلث و نسخ را به درجه کمال رسانیده و تا زمان وی کسی به قدرت قلم او در کتابت نیامده.

آب شدن: کنایه از خجالت کشیدن و شرمساری بردن است. شاعر می گوید: دید گان من خطی از اشک خونین بر لوح چهره کشیده اما این خط سرخ آتشین در برابر یاقوت سرخ لبان محظوظ از فرط خجالت آب می شود.

خواننده باید نخست این مقله و یاقوت را شناسایی کند و استادی آنان را در خط و نسبت هریک به دیگری را پیش چشم آرد و چون این کار صورت گرفت به مفهوم شعر دست یافته خواه از آن لذتی ببرد یا نبرد شاعر میش و پیش از آن که معنی را القاء کند صنعتگری پیشه کرده و در دام ایهام و تلمیح گرفتار آمده. اما حافظ پرده ایهام را کمرنگ تر کرده است و چنان آن را به گردن معنی تبیه که در نگاه اول چیزی از آن به چشم نمی آید:

زگریه مردم چشم نشسته درخون است

ببین که در طبیعت حال مردمان چون است

در مقام سنجش دو بیت زیر به ترتیب از خواجه و خواجه شنیدنی است بدین معنی که هر دو با استفاده از صنعت ایهام قهرمانانی در کنار هم نشانده اند اما خواجه با پرده ای از ملاحظت و خواجه عربیان و بی پرده:

خواجه:

نام شکر نبرم پیش عقیق تو که خسرو

با وجود لب شیرین به شکر باز نماند

حافظ:

شیرین تر از آنی به شکر خنده که گویم
ای خسرو خوبان که تو شیرین زمانی
در دو بیت زیر نیز هر دو با وجود بھر گیری از ایهام از تضاد میان دو کلمه «شور» و «شیرین» سود برده اند ولی در بیت خواجه جای این پرسش هست که آیا شکر جز شیرین تواند بود؟

خواجو:

کی برود گر هزار سال بر آید

خواجه:

شهره شهر مشو تا نهم سر در کوه
شور شیرین منما تا نکنی فرهادم
در دو نمونه زیر خواجو سلسله‌ای از استعاره و جناس بهم آمیخته تا نشان
دهد زلف سیاه محبوب بر او به پیچ و تاب برخاسته و چین به ابرو آورده اما
خواجه در عین صنعتگری خود را تا این حد پای بند و صناعات نساخته.

خواجو:

ای حبس بر چین و چین در زنگبار انداخته

بختیاران را کمندت باختیار انداخته

خواجه:

دو چشم شوخ تو بر هم زده خطأ و حبس

به چین زلف تو ماجین و هند داده خراج

**

د: پرهیز از کلمات و اوزان مهجور:

خواجه آثار خواجو را خواند و با طبع لطیف خویش کوشید تا از کلمات
مهجور و نامائوس چه در ردیف و قافیه و چه در متن غزل پرهیز کند و نیز
آموخت که غزل را مرکبی رهوار و رام باید که پای از پای با آوایی دلکش و
صوتی خوش بردارد تا محمل نشینان این دشت سرسیز و دلکش بتوانند از مناظر
چشم نواز پیرامون خود لذتها برند و با نغمه‌های حیات بخشش راه را کوتاه و رنج
سفر را کمتر کنند.

حافظ می کوشد تا آوای حجاجی با آوای طبل غازی برابر ننهد و درای
کاروان قصیده را در بزم غزل نوازد.

خاقانی قصیده‌ای مطنطن دارد با مطلع:

عید است و پیش از صبحدم مژده به خمار آمده

بر چرخ دوش از جام جم یک نیمه دیدار آمده

خواجه غزلی با همان وزن و ردیف و قافیه سروده است:
 آن ترک بلغای نگر با چشم خونخوار آمده
 خورشید قندزپوش او آشوب بلغار آمده
 بر مهر پیچان عقربش و زمه معلق غبیش
 چون جام می نام لبیش یاقوت جاندار آمده
 غزل عاشقانه فوق را می توان با غزل معروف حافظ سنجید با مطلع:
 زلف آشفته و خوی کرده و خندان لب و مست
 پیرهن چاک و غزلخوان و صراحی در دست
 و تقاویت بخصوص از لحاظ موسیقی کلام و وزن کاملاً نمودار است.
 غزل علاوه بر وزن و ردیف و قافیه لغات خاص خود را نیز می طلبد البته
 نابجاست اگر بخواهیم لغات مأنوس قرن هشتم را با آنچه جوان درس خوانده
 امروز درمی یابد بسنجهیم و میزان را نظم و نشر ادبیانه امروز قرار دهیم اما به نسبت
 همان روزگاران نیز آوردن کلماتی همچون مقاطر، معاطر، مخیم، کله‌های
 فستقی، مرغول، مطیه، کریوه، ذباب، ت بشی، مُنْعَزْ، خرخش، تعطش، مضیع،
 متوج، نغوله، کیس و ینگ، در غزل کاری بجا نمی نماید.
 سرسبزی شکوفه بستانسرای فضل
 از رشحه مقاطر اقلام ما بود
 خوشبویی نسیم روان بخش باغ عقل
 از نفحه معاطر ارقام ما بود
 چون خیمه بر مخیم کروبیان زنیم
 چرخ برین معسکر احشام ما بود
 نو عروسان چمن در کله‌های فستقی
 تاب در مرغول ریحان سمن فرسا زده
 مطیه مست و همه راه سنگ و صاعقه سخت
 کریوه برگذر و بار کاروان شیشه
 می پرستان قدح کش نرگس سرمست را
 ت بشی و منظر به دست از نقره و زربافته

ترک من هر لحظه گیرد با من از سر خرخشه
زلف کج طبعش کشد هر ساعتم در خرخشه
پسته خندان به فندق مشکین

در شکنج نغوله تاب زند

این بدان معنی نیست که حافظ از غلظیدن به چنین جوی و جرهایی درامان
مانده است اما در مقام قیاس لغات مهجور در ایات حافظ بسیار اندک است.

هر آنچه گفته آمد آن بود که خواجو به رسم عبرت از مکتب شعری خواجو
آموخته بود اما نکته‌ها و راه و روش‌هایی که حافظ از خواجو اخذ کرده و یا
در مقام اقتضا سروده و یا شاید به مسابقه با او پرداخته نیز فراوان است که از آن
اندکی گفته خواهد شد.

الف: اقتضا در وزن شعر:

خواجه:

المنة لله که در میکده باز است
زان رو که مرا بر در اوروی نیاز است

خواجه:

ز آتشکده و کعبه غرض سوز نیاز است
و آنجا که نیاز است چه حاجت به نماز است
تا سخن به درازا نکشد عزیزان را به مقدمه فاضلانه استاد احمد سهیلی
خوانساری بر دیوان خواجه حوالت می‌دهیم.

ب: اخذ و اقتباس

در دیوان خواجه و خواجه تشابه ترکیب و موضوع گاه چنانست که مسئله
أخذ و اقتباس را امری مسلم می‌دارد.

خواجه:

جان بی جمال جانان پیوند جان نجوید
چیزی که دل نخواهد با جان چه کار دارد

خواجه:

جان بی جمال جانان میل جهان ندارد
هر کس که این ندارد حقاً که آن ندارد

خواجه:

تا چین سر زلف بتان شد وطن دل
عزم وطنش از گذر حبّ وطن خاست

خواجه:

تا دل هرزه گرد من رفت به چین زلف او
زان سفر دراز خود یاد وطن نمی‌کند

خواجه

اگر شراب نباشد چه غم که وقت صبور
دو چشم اشک فشان ساغر شراب من است

خواجه

گرم ترانه چنگ صبور نیست چه باک
نوای من به سحر آه عذرخواه من است

این اخذ و اقتباس به سه گونه متصور است:

الف: اخذ و اقتباس و پیشبرد موضوع به سوی رشد و تکامل.

ب: اخذ و اقتباس بدانصورت که همسانی یا یکسانی را به دنبال داشته باشد.

ج: اخذ و اقتباس که موضوع را در مسیر نزولی سوق دهد.

بدیهی است میزان و معیار هریک از گونه‌های یاد شده ذوق شخصی است و
چه بسا که این انتخاب و امتیاز و ترجیح بکی بر دیگری برای همه کس مصدق
نداشته باشد. از نوع اول به این نمونه‌ها اشاره می‌کنیم.

خواجه:

یار هم غایب و هم حاضر و چون در نگری
حالی از غیبت و عاری ز حضور است اینجا
این بیت باید مأخذ از بیت زیبای سعدی باشد که:

هر گز حدیث حاضر غایب شنیده ای
من در میان جمع و دلم جای دیگر است
خواجه با عنایت به سروده آن گفته است:
تو خود چه لعبتی ای شهسوار شیرین کار
که در برابر چشمی و غایب ازنظری

خواجو:
راه تاریکی نشاید قطع کردن بی دلیل
حضر راهی بر گزین گر آب حیوان باید
و خواجه بهتر سروده است که:
قطع این مرحله بی همراهی حضر مکن
ظلمات است بترس از خطر گمراهی

خواجو:
هم عفی الله مردم چشم که با این ضعف دل
می فشاند دمدم بر چهره زردم گلاب

خواجه:
غلام مردم چشم که با سیاه دلی
هزار قطره ببارد چو در دل شمرم

خواجو:
بر حدیث صبا چگونه نهم دل
زان که باد است هر سخن که صبا کرد

خواجه:
نشان یار سفر کرده از که پرسم باز
که هر چه گفت نسیم صبا پریشان گفت

خواجو:
ای پرده سرایان که درین پرده سرائید
از پرده برون شد دلم آخر بسرایید

و فرموده خواجه لطیفتر است که:
دلم زپرده برون شد کجایی ای مطرد
بنال هان که ازین پرده کار ما به نواست

خواجه:
 Zahedan ra be Xorooshidn چنگ سحری
 از صوامع به در میکده آواز کنیم

خواجه:
 Ta hemehخلوتیان جام صبوحی گیرند
 چنگ صبحی به در پیر مناجات بریم

خواجه:
 Aknun ke az behشت نشان می دهد نسیم
 بنشان غبار ما به نم ساعرای ندیم

خواجه:
 Knoun ke mi dmd az بوستان نسیم بهشت
 من و شراب فرحبخش و یار حور سرشت
 و سرانجام دو بیت زیر از خواجه با بیتی که از حافظه به دنبال آنها می آید

سنجدنی است:
 خیل خیال خال تو بیند بعینه در هر طرف که روی کند دیدبان چشم
 خیال لعل تو هرجا که می کنم منزل مقیم حجره چشم گهرنگار من است
 شاه نشین چشم من تکیه گاه خیال توست جای دعاست شاه من بی تو مباد جای تو

ب: نمونه هایی که این دو شهسوار میدان سخن رکاب در رکاب و عنان در عنان به پیش می تازند و باید پذیرفت که الفضل للمتقدم:

خواجه:
 مگوی از بوستان یار که دور از دوستان مارا
 نه پروای چمن باشد نه برگ لاله و نسرین

خواجه:

چو در گلزار اقبالش خرامانم بحمدالله
نه میل لاله و نسرین نه برگ نسترن دارم^۱

خواجو:

بلبلان چمن عشق تو همچون سوسن
همه تن جمله زبانند ولی خاموشند

خواجه:

ز مرغ صبح ندانم که سوسن آزاد
چه گوش کرد که با ده زبان خموش آمد

از نوع سوم با همه تبعی که در بدایع الجمال داشتم به کمتر موردی دسترس نیافتم ولی صاحبدلان سخن سنج را به نمونه هایی که استاد احمد سهیلی خوانساری در مقدمه خود بر دیوان خواجو نگاشته اند حوالت می دهم^{۱۲}

۳- نکته ای که باید می آموخت

شک نیست که هو دو شاعر نکته سنج سخن پرداز، شاهان و امیران و دولتمردان روزگار خویش را ستوده اند و می توان هر دو را در عدد شاعران مذاح به حساب آورد سخن در آن نیست که این کار به صواب بوده است یا نه به خطاب و حتی این نکته که آیا مددوحان به راستی استحقاق ستایش داشته اند یا نه از حوزه داوری این مقال بپرونست و از این بحث باید در گذشت که فی المثل حافظ شاه شیخ ابواسحاق ویا شاه شجاع و امیر منصور را از سر اعتقاد و ارادت ستوده است یا به جهت وظیفه ای که به هر حال می رسید اما خواننده شعر حافظ امید آن را دارد که شاعر محبوش چنان که خود در بسیاری از غزلها این شیوه را برگزیده است مددوح و معشوق را جدای از هم به حساب نمی آورد و اگر کسی را مدح می گفت به صراحت از او نامی نمی برد. چنین ستایشها به غلط یا درست در قالب قصیده بهتر است و بعجاور زیرا خواننده از همان اول که قالب شعر را می بیند

می بیند تکلیف خود را می فهمد اما چگونه است حال خواننده‌ای مشتاق که غزلی را
با مطلع:

ساقی به نور یاده برافرزو جام ما
مطرب بگو که کار جهان شد به کام ما

با خود زمزمه می کند و با ایاتی بلند چون:
هر گز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق

ثبت است بر جریده عالم دوام ما
دل خوش می دارد و چون می خواهد که آخرین جرעה را سرکشد و
مست مست شود. خس و خاشاکی در ته جام آزارش می دهد که:
دریای اخضر فلک و کشتی هلال

هستند غرق نعمت حاجی قوام ما
و متأسفانه در غزلهای حافظ از این دست بیش از یکی و دو و چند وانداست
مطلع:

بشنو این نکته که خود را زغم آزاده کنی
خون خواری گر طلب روزی ننهاده کنی
مقطع:
ای صبا بندگی خواجه جلال الدین کن
که جهان پرسمن و سوسن آزاده کنی

مطلع:
دانی که چیست دولت دیدار یار دیدن
در کوی او گدایی بر خسر وی گزیدن
مقطع:

گویی برفت حافظ از یاد شاه یحیی
یارب به یادش آورد درویش پروریدن

آن که در طرز غزل... ۸۱

مطلع:

وقت را غنیمت دان آنقدر که بتوانی

حاصل از حیات ای جان این دم است تادانی

مقطع:

گر تو فارغی از ما ای نگار سنگین دل

حال خود بخواهم گفت پیش آصف ثانی

از قضا در بعضی غزلها خواجه تیزبین این حقیقت را دریافته و گویی بعمد

ایات پایانی شعر خود را که از محدوده غزل بیرون است به مدح اختصاص داده

روشن تر آن که غزلهای حافظ که معمولاً از ده یازده بیت تجاوز نمی کند در این

نوع غزلها به چهارده و گاه بیشتر نیز می رسد و این افزونی همان ایات مدحی

است از این دست است غزلهایی با مطلع:

جوزا سحر نهاد حمایل برابرم

یعنی غلام شاهم و سوگند می خورم

و

ای که برماه از خط مشکین نقاب انداختی

لطف کردی سایه‌ای بر آفتاب انداختی

و

زکوی یار می آید نسیم باد نوروزی

ازین با دارمددخواهی چراغ دل برافروزی

سخن به درازا کشید: خواجه تقریباً همه مدایع خود را در قالب قصیده بیان

کرده است و در بدایع الجمال-شوقيات-جز دو سه مورد آنهم به اشارت تن بدین

کار نداده است و اگر خواجه این نکته را نیز از او می آموخت. ساحت غزلهایش

از این غبار عاری می گشت.

نکته‌هایی که ما باید بیاموزیم!

از هر کدام یک نکته

به جان دوست که غم پرده بر شما ندرد
گر اعتماد بر الطاف کارساز کنید

منابع و مأخذ

- ۱- معجم الادباء - دارالحياء التراث العربي، ج ۱۱، ص ۲۳۷.
- ۲- لطائف الطوایف: تأليف مولانا فخر الدين على صفى به سعى و اهتمام احمد احمد گلچین معانی، شرکت نسبی اقبال و شرکاء تهران، ص ۲۲۳.
- ۳- غ ۲۶۸ ح.ق.
- ۴- معجم الادباء ج ۱۱، صص ۲۳۷-۸
- ۵- سفرنامه ابن بطوطه، ترجمه محمدعلی موحد، انتشارات علمی و فرهنگی، ج ۱، ص ۳۶
- ۶- دو بیت تازی بنابر مشهور از صاحب بن عباد و ترجمة آن به شعر فارسی منسوب به عراقی است. رک. به مصباح الهدایه و مفتاح الکفایه تأليف عزالدین محمود کاشانی به تصحیح جلال الدین همایی پاورقی ص ۳۶
- ۷- غ ۵۱ ح.ق.
- ۸- مقدمه دیوان اشعار خواجهی کرمانی به اهتمام و تصحیح احمد سهیلی خوانساری، ص ۴۸
- ۹- ترجمه بیت الملک الامجد چنین است:
«اگرچه عشق جانسوز خود را پنهان داشتم اما سیلا ب سرشک به سخن چینی پرداخت و راز نهان را عین ساخت.»
- تاریخ ایوبیان نوشته جمال الدین محمد بن سالم بن واصل در گذشته به سال ۶۹۷ ه.ق. ترجمه پرویز اتابکی سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، ص ۲۱۰