

# جغرافیا آموزش

دکتر جوزف. جی. کرسکی

ترجمه: زهرا جلیلی پروانه

کارشناس ارشد جغرافیا، دانشگاه تربیت مدرس

## آموزش جغرافیا در دوسال اقیانوس اطلس

**کلید واژه‌ها:** آموزش جغرافیا، انجمن‌های جغرافیایی معلمان، تحصیل جغرافیا، انگلستان، کانادا

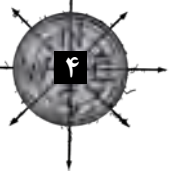
### مقدمه

«انجمن جغرافیایی» (GA)، انجمنی بین‌المللی برای معلمان جغرافیاست که مرکز آن در «شفیلد» انگلستان است. تعداد افرادی که در آن عضویت دارند، بیشتر از اعضای «مجمع ملی برای آموزش جغرافیا» (NCGE) است. تقریباً ۱۰ هزار عضو دارد و منعکس‌کننده‌ی نقش عمده‌ی نظم جغرافیایی در طول قرن بیستم در انگلستان در مقایسه با ایالات متحده آمریکا محسوب می‌شود. GA اطلاعات و منابعی را برای معلمان و دانش‌آموزان به‌منظور پیشرفت، مطالعه و تدریس جغرافیا و ارتقای سهم آن‌ها در تحصیل فراهم می‌کند. GA، همانند NCGE، برای انگیزه بخشیدن به توسعه‌ی جغرافیا به‌عنوان یک موضوع، فعالیت می‌کند. اعضای این انجمن عقیده دارند، جغرافیا سهم بزرگی در تحصیل دارد و عامل اصلی آماده کردن افراد جوان برای زندگی در قرن بیست‌ویکم است. GA هم‌چنین برای همه‌ی آن‌هایی که جلب جغرافیا می‌شوند یا خارج از علاقه‌ی شخصی یا به‌عنوان بخشی از کار حرفه‌ای‌شان درگیر این رشته می‌شوند، جنبه‌های حمایتی فراهم می‌کند. GA، مانند NCGE، بر تدریس و یادگیری جغرافیا در

جوزف کرسکی به‌عنوان استاد آموزش جغرافیا، در اداره‌ی بررسی‌های زمین‌شناسی، مرکز بررسی‌های کوهستان «راکی» در «دنور» کلرادو خدمت می‌کند. او که درس‌هایی را که خود بر پایه‌ی مطالب و اطلاعات فضایی تنظیم کرده، در کالج‌ها و دانشگاه‌های محلی تدریس می‌کند، سالانه ۴۵ کارگاه را در زمینه‌های آموزش جغرافیا و علوم، اطلاعات فضایی و سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی برای دانش‌آموزان، رسانه‌های گروهی، کارگزاری‌های دولتی، بومیان آمریکایی، پژوهشگران، سازمان‌های غیردولتی، و شرکت‌های خصوصی هدایت می‌کند.

### چکیده

«انجمن جغرافیایی» (GA)، انجمنی بین‌المللی با بیش‌تر از ۱۰ هزار معلم جغرافیاست و دفتر مرکزی آن، در «شفیلد» انگلستان است. «مجمع ملی برای آموزش جغرافیا» (NCGE) و انجمن جغرافیایی، هدف‌های مشابهی را در نظر گرفته‌اند. کنفرانس‌های سالانه‌ی GA، فرصتی عالی برای آغاز مشارکت‌های جغرافیایی بین GA و NCGE فراهم می‌سازد. از جمله، برگزاری یک نمایشگاه و کارگاه در زمینه‌ی سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی در کنفرانس انجمن جغرافیایی در سال ۲۰۰۱ در دانشگاه «ساسکس» انگلستان، فرصتی را برای تعامل با معلمان فراهم کرد و راه را برای همکاری‌های آتی بین آنان آماده ساخت.



دوران ابتدایی و دبیرستان تأکید دارد و تصریح می‌کند این یادگیری توسط علاقه و دخالت محققان دانشگاهی عمیق‌تر می‌شود.

GA بیشتر به‌عنوان انجمنی هدایت‌کننده‌ی تدریس در کشور در نظر گرفته می‌شود و در سطحی وسیع درباره‌ی موضوعات جغرافیا مورد مشورت قرار می‌گیرد. «جغرافی دان اولیه»، «تدریس جغرافیا»، و یک مجله‌ی سه‌ماهه به نام «اخبار GA» مجلاتی هستند که توسط این انجمن منتشر می‌شوند. انجمن هم‌چنین آگاهی‌های تحصیلی را در اختیار علاقه‌مندان قرار می‌دهد، کنفرانس برگزار می‌کند و به تشکیل اجتماعات شبکه‌ای می‌پردازد.

### تحصیل جغرافیا در انگلستان

جغرافیا در نظام تحصیلی انگلیس خیلی مهم‌تر از آن، در نظام تحصیلی آمریکا است. این موضوع در تعداد محصلانی که عضو GA هستند، منعکس می‌شود. جغرافیا به‌عنوان یک «موضوع پایه»، از پایه‌ی اول تا نهم اجباری و بعد از آن اختیاری است. با وجود این، جغرافیا به‌صورت یک گزینه‌ی عمومی بعد از سال نهم برای دانش‌آموزان باقی می‌ماند و تقریباً توسط ۶۰ درصد آن‌ها تفسیر می‌شود. تقریباً همه‌ی دانش‌آموزان در سطح دانشگاهی، جغرافیا را در طول دبستان و دبیرستان مطالعه کرده‌اند.

یادگیری جغرافیا در ایالات‌متحده‌ی آمریکا در دهه‌ی ۱۹۲۰، براساس آن‌چه در مطالعات اجتماعی آورده شده، مخصوص طبقه‌ی خاصی بوده است. خوش‌بختانه از دهه‌ی ۱۹۸۰، انستیتوهای تحصیلی، سازمان‌های غیردولتی، کارگزاران دولتی و محققان، به‌طور فزاینده‌ای جویای جغرافیا شده‌اند. در انگلستان، اهمیت یادگیری جغرافیا هرگز از روزهایی که جامعه‌ی جغرافیایی جست‌وجوگران را به قطب جنوب و نقاط دیگر می‌فرستاد، کمتر نشده است.

مطالب و پروژه‌های تحصیلی GA در دوره‌ی تحصیلات انگلستان، نسبت به جاهای دیگر، همه‌جانبه‌تر است. انگلیس از سال ۱۹۹۱، یک دوره تحصیلات ملی داشته است. دوره‌ی تحصیلات ملی تا اندازه‌ای با استانداردهای ملی در ایالات متحده‌ی آمریکا قابل مقایسه است.

در انگلستان از سن ۱۶-۱۱ سالگی، دانش‌آموزان به مدرسه راهنمایی می‌روند. «گواهی‌نامه‌ی کلی امتحانات تحصیلی دبیرستان» (GCSE) در ۱۶ سالگی، قبل از ورود به کالج تحصیلی بزرگسالان، برای سطوح A (پیشرفته) دریافت می‌شود. نمرات سطح A پایه‌ای برای ورود به دانشگاه هستند.

بسیاری از دانش‌آموزان انگلیسی، در ۱۸ سالگی به دانشگاه می‌روند و بعد از یک دوره‌ی سه‌ساله، در ۲۱ سالگی فارغ‌التحصیل می‌شوند.

در انگلستان، شهریه فقط تا چند سال قبل رایگان بود. در اسکاتلند، بعضی دانش‌آموزان در ۱۶ سالگی به دانشگاه می‌روند؛ گرچه تحصیل دانشگاهی در آن‌جا معمولاً بعد از سن ۱۷ سالگی برای یک دوره‌ی چهارساله شروع می‌شود.

### کنفرانس‌های انجمن جغرافیایی

کنفرانس GA در سال ۲۰۰۱ در دانشگاه «ساسکس»، در جنوب لندن در استان ساسکس شرقی برگزار شد. کنفرانس GA در سال ۲۰۰۲ در دانشگاه «منچستر» منعقد شد. کنفرانس سال ۲۰۰۳ نیز بین دو سه دانشگاه برگزار شد. تقریباً ۸۰۰ نفر در کنفرانس‌های GA در سال‌های ۲۰۰۱ و ۲۰۰۲ حضور بهم رساندند. کنفرانس‌های NCGE و GA تقریباً همان اندازه هستند، اما NCGE درصد زیادی از اعضایش را جذب کنفرانس‌هایش می‌کند. NCGE هم‌اکنون تعدادی از نشریه‌های GA را به اعضایش عرضه می‌کند.

دبیر انجمن جغرافیایی، جرمی کراس، از من دعوت کرد تا برای اعضای GA در کنفرانس سال ۲۰۰۳ صحبت کنم و راه‌هایی را برای مشارکت بین GA و NCGE بیان کنم. من هم‌چنین با «جامعه‌ی عالی جغرافیایی» ملاقات کردم که یک جامعه‌ی جغرافیایی حرفه‌ای با بیش از ۲۰۰ سال قدمت است، آن‌ها با انستیتوی جغرافی دانان انگلیس در دهه‌ی ۱۹۹۰ ترکیب به‌هم پیوستند و جامعه‌ای را تشکیل دادند که قابل مقایسه با ترکیبی از جامعه‌ی جغرافیایی ملی و انجمن جغرافی دانان آمریکا در ایالات متحده آمریکا است. برای درک و تجزیه و تحلیل مسائل جغرافیایی، استفاده از «GIS» توسط جغرافی دانان، در زمینه‌ی آموزش جغرافیای طبیعی، گسترش یافته است. دلیل این علاقه آن است که نرم‌افزار ذکر شده می‌تواند اطلاعات دنیای واقعی را دریافت دارد، تجزیه و تحلیل کند و مشکل فراروی محقق را برطرف سازد.

نرم‌افزار GIS که از آن در مدارس استفاده می‌شود، نرم‌افزاری ویژه برای دانش‌آموزان است و قیمتی متعادل دارد. از این‌رو می‌تواند نقش مؤثرتری در آموزش جغرافیا ایفا کند.

کنفرانس‌های GA، همانند کنفرانس‌های NCGE،

شامل مجموعه‌ی متنوعی از نمایش‌های

جالب هستند. نمایش‌دهندگان

شامل جامعه‌ی جغرافیایی

ملی، شرکت‌های

خصوصی گیرنده‌ی

عکس هوایی،

«جغرافی دان اولیه»، «تدریس

جغرافیا»، و یک مجله‌ی سه‌ماهه

به نام «اخبار GA» مجلاتی

هستند که توسط این انجمن

منتشر می‌شوند

شرکت‌های کتاب درسی مانند «تاپلر»، «فرانسیس» و... هستند. سالن‌های نمایش GA، همانند سالن‌های کنفرانس‌های NCGE. به شرکت‌های بزرگ دولتی و خصوصی تعلق دارند.

### مشاهدات و پیشنهادات

تعداد معلمان، مشاوران و افرادی که ذکر کرده‌اند، برای GA کار داوطلبانه انجام می‌دهند، با در نظر گرفتن تقاضاهایی که هم‌اکنون در زمینه‌ی تدریس مطرح می‌شوند، شگفت‌آور است. GA مانند NCGE، توسط افرادی که به عضویت این انجمن درآمده‌اند، اداره می‌شود و فعالیت‌های آن توسط کمیته‌های متعدد که بر موضوعات متفاوت متمرکز هستند، تعیین می‌گردد. این کمیته‌ها توسط کارمندانی که در اداره‌ی مرکزی شفیلد انگلیس مشغول به‌کارند، حمایت می‌شوند. GA انجمنی ملی است، اما ساختارهای محلی و ناحیه‌ای‌اش فرصت‌های مهمی را برای نظریه‌های جامعه‌ی جغرافیایی فراهم می‌کند. GA به‌صورت محلی فعال است و مشوق بیشتر از ۴۰ شاخه از فعالیت‌های محلی در سراسر انگلیس، ولز و ایرلند شمالی است.

کار کردن در طول سه سال گذشته با اعضای GA، به من نشان داد که چالش‌های تحصیل جغرافیا در انگلستان، برخلاف رهبری طولانی‌اش در جهان، مشابه چالش‌های اعضای NCGE در ایالات متحده آمریکا است. تحصیل جغرافیا در هر جایی، با رقابت سرسخت از نظر آزمایش استانداردها و موضوعات دیگر روبه‌رو می‌شود. بنابراین، به‌خاطر وجود چالش‌های مشابه و اهداف مشترک، توصیه می‌کنم که اعضای NCGE در مباحث جغرافیایی با اعضای GA رقابت کنند. چون جغرافیای طبیعی در انگلستان خیلی قوی است، معتقدم اعضای NCGE که فرصتی برای کار کردن با جغرافی‌دانان طبیعی نداشته‌اند، در این مورد متضرر نخواهند شد. به‌علاوه، تحصیلات جغرافیا در انگلیس، نسبت به آمریکایی، خیلی بیشتر درگیر موضوعات جهانی است، درحالی‌که برای معلمان عضو GA مطالعات محلی ارجحیت دارد.

NCGE می‌تواند با GA در آموزش مدرس، تحقیق و منابع شریک شود. GA بدون تعصب است و مانند NCGE، به آموزش و یادگیری جغرافیا علاقه‌مند است. پیشنهاد می‌کنم

که اعضای NCGE منابع GA را در تدریستان به‌کار گیرند، به عضویت GA درآیند، در کنفرانس‌های GA حضور یابند و جنبه‌های مشارکت بین خود را بررسی و تجزیه و تحلیل کنند.

### تحصیل جغرافیا در کانادا

این بخش به بررسی اهمیت درس جغرافیا در برنامه‌ی درسی مدارس ابتدایی، راهنمایی و متوسطه‌ی کانادا می‌پردازد و دو هدف را دنبال می‌کند:

۱. متقاعد کردن برنامه‌ریزان آموزشی برای حمایت از آموزش جغرافیا؛

۲. یافتن راهکارهایی برای محقق شدن هدف اول.

از آن‌جا که این مطلب برای برنامه‌ریزان آموزشی تهیه شده است، امکان دارد برخی مباحث آن با شرایط شما مطابقت نداشته باشد و حتی پیشنهادهایی را که در جهت ارتقای تدریس جغرافیا ارائه شده‌اند، قابل اجرا ندانید. مشخص است که در بسیاری از بخش‌های کانادا، مفاهیم، دانش و مهارت‌های جغرافیایی، غالباً با دروس علوم اجتماعی آمیخته شده‌اند. با وجود این، ما معتقدیم که این مطلب می‌تواند برای شما در جهت ارتقا و بهبود آموزش جغرافیا مفید باشند. اعضای «شورای آموزشی جغرافیای کانادا»، از همکاری شما در راستای آموزش و یادگیری بهتر جغرافیا استقبال می‌کنند. ما معتقدیم، جغرافیا و آموزش جغرافیا برای دانش‌آموزان و آینده‌ی جامعه‌ی ما حائز اهمیت است. با «شورای آموزش جغرافیای کانادا» (CCCE) ارتباط برقرار کنید تا از تلاش‌های شما در جهت بهبود برنامه‌ریزی تحصیلی و آموزشی جغرافیا حمایت کنیم.

### جغرافیا چیست؟

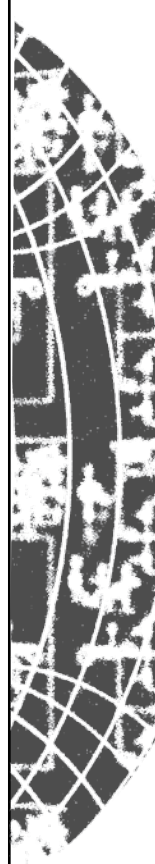
برای بیشتر مردم، جغرافیا به معنی دانستن محل مکان‌هاست. این درست است که دانستن محل مکان‌ها و برخی ویژگی‌های آن‌ها، به اندازه‌ی دانستن حروف الفبا برای خواندن، و دانستن جدول ضرب در علم حساب، مهم است، اما جغرافیا چیزی فراتر از این است. جغرافیا مطالعه‌ی مکان‌های روی زمین و ارتباط بین آن‌هاست. غالباً مطالعه‌ی جغرافیا با محیط‌خانه‌ی یک فرد شروع می‌شود و با افزایش تجارب فرد گسترش می‌یابد. بنابراین، جغرافیا رابطه‌ای ادراکی برای دانش‌آموز بین خانه، مدرسه و جهان پیرامون به وجود می‌آورد.

جغرافی‌دانان به مطالعه‌ی چگونگی تعامل مردم با محیط پیرامون و با یکدیگر در مکان‌های متفاوت زمین می‌پردازند. آن‌ها نواحی مختلف

**نرم‌افزار GIS که از آن در مدارس استفاده می‌شود، نرم‌افزاری ویژه برای دانش‌آموزان است و قیمتی متعادل دارد. از این‌رو می‌تواند نقش مؤثرتری در آموزش جغرافیا ایفا کند**







کره‌ی زمین را طبقه‌بندی می‌کنند تا بتوانند به کلیتی در مورد جهان پیچیده‌ای که در آن زندگی می‌کنیم، دست یابند. از آن جا که جغرافیا با مکان و نحوه‌ی زندگی مردم سر و کار دارند، از حیث عناصر مرتبط با درک و فهم بین‌المللی، مسائل فرهنگ‌های مختلف و آموزش درباره‌ی قلمروزیستی، غنی است.

### چگونه دانش‌آموزان کانادایی از لحاظ درک معلومات جغرافیایی مقایسه می‌شوند؟

تحقیقات نشان می‌دهند، دانش جغرافیای دانش‌آموزان کانادایی به تقویت بیشتری نیاز دارد. این موضوع زمانی خود را بیشتر نشان می‌دهد که دانش‌آموزان کانادایی با دانش‌آموزان کشورهای مثل ژاپن، انگلستان، استرالیا و آلمان مقایسه می‌شوند. سطح دانش جغرافیایی دانش‌آموزان طی چند سال اخیر، افت داشته است، تا جایی که تعداد زیادی از دانش‌آموزان، قادر به خواندن نقشه‌ها و تعیین محل ایالت‌ها و مناطق و ویژگی‌های مهم طبیعی نیستند. کمبود دانش جغرافیایی چیزی فراتر از خجالت‌زدگی است. این موضوع برای شرایط کانادا در جامعه‌ی جهانی، یک تهدید محسوب می‌شود.

جغرافیا در شناخت جهان به ما کمک می‌کند و مهارت‌های مهمی را به دانش‌آموزان می‌آموزد. از طریق مطالعه‌ی جغرافی، دانش‌آموزان می‌آموزند که چگونه نقشه‌ها را بخوانند و اطلاعات را در نمودارهای جغرافیایی، در سطح محلی و جهانی، بررسی و تفسیر کنند. آن‌ها می‌توانند از اطلاعات نقشه‌ها، جدول‌ها، نمودارها و متن‌ها برای تشخیص الگوها و حل مشکلات استفاده کنند. همین‌طور آن‌ها می‌توانند مفاهیم متعددی را از بخش‌های گوناگون علوم، علوم اجتماعی و مردم‌شناسی باهم ترکیب کنند و از آن‌ها در فهم و بررسی مسائل محلی، ملی و بین‌المللی مورد استفاده قرار دهند. هم‌چنین جغرافیا به دانش‌آموزان کمک می‌کند، درباره‌ی جهان بیاموزند. دانستن این که مکان‌ها کجا واقع شده‌اند و به چه شکل هستند، مهم است. کانادا به‌عنوان یک کشور مهم صادرکننده و واردکننده که معاهدات مهمی در سطح جهان دارد، به شهروندانی نیازمند است که علاوه بر داشتن اطلاعات جغرافیایی درباره‌ی کشور خودشان، یک سلسله اطلاعات ابتدایی از دیگر نقاط جهان نیز داشته باشند. همین‌طور ما نیاز داریم روابط بین‌المللی را بشناسیم و به نقش کانادا در آن‌ها پی ببریم.

### جغرافیا به مادر شناخت کشورمان کمک می‌کند

● **جغرافیا و شهروندان:** دانش جغرافیا به ما کمک می‌کند که شهروندان بهتری باشیم. از طریق جغرافیا می‌آموزیم که محل اتفاقات مهم را مشخص کنیم. می‌توانیم رابطه‌ی بین جغرافیا و سیاست‌های ملی و بین‌المللی را بفهمیم و با استفاده از دانش جغرافیایی تصمیم‌های آگاهانه در مورد استفاده از منابع ملی بگیریم. در نهایت، دانش جغرافیایی به ما در

پرسیدن سؤالات مهمی در زمینه‌ی سیاست‌هایی که به تغییر مناظر و کاربری زمین منجر می‌شوند، کمک می‌کند.

● **جغرافیا و اقتصاد:** رابطه‌ی بسیار نزدیکی بین جغرافیا و اقتصاد وجود دارد. محل ذخایر طبیعی، نحوه‌ی فعالیت شبکه‌های حمل و نقل و فناوری مورد استفاده‌ی آن‌ها، میزان صنعتی شدن، تولید انرژی و عوامل متعدد دیگری روی اقتصاد یک کشور یا یک منطقه تأثیر خواهند گذاشت. الگوهای تجارت، توابع اصلی جغرافیا و اقتصاد هستند.

● **جغرافی و تاریخ:** جغرافیا اطلاعات مهمی از گذشته در اختیار ما قرار می‌دهد. تغییرات سطح زمین در اثر عوامل طبیعی و تغییرات آب و هوایی مرتبط با الگوهای مهاجرت، استفاده از زمین، و پیدایش و نابودی تمدن‌هاست. همین‌طور نحوه‌ی استفاده‌ی مردم از زمین، تأثیر زیادی بر پیشرفت اقتصادی کشورها و مناطق دارد. بنابراین، دانستن شکل جغرافیایی یک منطقه در گذشته برای دانستن رخداد‌های تاریخی، به اندازه‌ی آگاهی از این که افراد ساکن در یک مکان، چگونه زندگی کرده‌اند و چگونه از زمین استفاده کرده‌اند، اهمیت دارد.

● **جغرافیا و محیط‌زیست:** جغرافی دانان انسانی، رابطه‌ی بین انسان و محیط‌زیست او را بررسی می‌کنند و جغرافی دانان طبیعی به بررسی چگونگی فعالیت سیستم‌های طبیعی می‌پردازند. جغرافی دانان، تحقیقاتی را در جهت شناسایی تأثیر عوامل محیطی بر رفتارهای فردی و گروهی، یافتن راه‌هایی برای تغییر محیط‌زیست انسان‌ها، و تعیین اثرات بلندمدت محیطی بر فرایندهای اجتماعی، مانند رشد جمعیت و پیشرفت‌های فناوری، انجام می‌دهند. این‌ها مواردی کلیدی برای تصمیم‌گیری در مورد سیاست‌های محیطی در سطح دولتی و خصوصی هستند که می‌باید مردم از آن‌ها مطلع باشند.

### راه‌های بهبود تدریس جغرافیا

به کار بردن استانداردهای ملی کانادا برای جغرافیا نگرانی در مورد ضعف معلومات جغرافیایی در ایالت متحده، توسط تمامی بخش‌های دولت اعلام شده است. جغرافیا نیز در میان مباحث مهم «برنامه‌ی اهداف ۲۰۰۰» قرار داده شده است تا سطح آموزش در ایالات متحده ارتقا یابد. به همین خاطر، استانداردهای ملی جغرافیا در سطح کشور چاپ و توزیع شده‌اند که می‌توانند ملاکی برای بررسی محتوای کلاس‌های جغرافیا در تمامی سطوح باشند. این معیارها، سطح آموزش دانش‌آموزان آمریکایی را تحت تأثیر قرار خواهند داد و می‌باید به‌عنوان بخشی از برنامه‌ی مدرسه در نظر گرفته شوند.

### انگیزه بخشیدن برای یادگیری جغرافیا

مسابقات جغرافیا در سطح ملی، مثل المپیاد ملی جغرافیا و مسابقه‌ی جغرافیای ملی، فرصت مطرح شدن را برای دانش‌آموزان فراهم می‌کنند.

دانش آموزان مدرسه باید فرصت شرکت کردن در چنین مسابقاتی را داشته باشند.

دانش آموزان را به استفاده از نقشه‌ها و برنامه‌های مناسب رایانه‌ای تشویق کنید. یکپارچگی مناسب و صحیح مفاهیم جغرافیایی در مدارس ابتدایی و راهنمایی، علوم اجتماعی و برنامه‌های علمی، می‌تواند به تقویت یادگیری دانش آموزان بینجامد و به آن‌ها کمک کند که جهان را با نگاهی فراگیر ببینند. برنامه‌ریزان و معلمان را به اختصاص دادن روزهای مشخصی از هفته به مطالعه‌ی نواحی جغرافیایی خاصی در داخل کانادا و یا کشورهای و مناطقی در سطح جهان، تشویق کنید. این فعالیت‌ها می‌توانند شامل آماده کردن پوستر، نقشه و یا ارائه‌ی مطالبی درباره‌ی ناحیه‌ی خاصی و یا آوردن مقالاتی، مثلاً درباره‌ی پوشاک، صنایع دستی و یا غذاهای آن منطقه‌ی خاص باشند. دانش آموزانی را که از کشورهای دیگر می‌آیند، می‌توان به ارائه‌ی اطلاعات و نظرانشان درباره‌ی کشور خود تشویق کرد. همین‌طور می‌توان از تعدادی سخن‌ران برای صحبت کردن در مورد کشورها و مناطق کمک گرفت.

استخدام معلمین واجد شرایط را سرلوحه‌ی کارتان قرار دهید. به دنبال معلمینی بگردید که تحصیلاتشان مرتبط با جغرافیا است. تصور نکنید که هر معلمی می‌تواند جغرافیا درس بدهد. معلمین تحصیل کرده در حوزه‌ی جغرافیا می‌باید بر موضوع مورد تدریس اشراف داشته باشند و با اشتیاق آن را تدریس کنند. آیا شما یک معلم ریاضی را بدون این که هیچ دوره یا کلاس ریاضی را گذرانده باشد، استخدام می‌کنید؟ پس برای چه معلمی را بدون داشتن تخصص جغرافیا استخدام کنیم؟

### فرصت‌هایی را برای ارتقای دانش جغرافیایی معلمین فراهم

#### کنید

راه‌های متعددی برای ارتقای دانش و مهارت‌های آن دسته از معلمینی که سابقه‌ی کمی در تدریس جغرافیا دارند، و معلمین با سابقه وجود دارد. بیشتر ایالت‌ها و مناطق، برای معلمین انجمن مطالعات جغرافیا و یا مطالعات اجتماعی دارند. «شورای آموزش جغرافیای کانادا» (CCGE)، کانادا را به پنج ناحیه که هر ناحیه نمایندگان از معلمین دارد، تقسیم کرده است. CCGE به تولید و توزیع وسایل آموزشی می‌پردازد و به علاوه، از آموزشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی معلمین حمایت می‌کند. معلمین را به نام‌نویسی در کلاس‌های تابستانی یا کلاس‌های شبیفت عصر در دانشگاه‌های محل و کالج‌ها تشویق کنید. مطمئن شوید که کتاب‌خانه‌ی مدرسه، اشتراک انتشارات معتبر در زمینه‌ی آموزش جغرافیا را دارد. تعدادی از این انتشارات عبارت‌اند از: جغرافیا و مطالعات اجتماعی، مجله‌ی جغرافیایی ملی، مجله‌ی جغرافیایی کانادا، مجلات جغرافیا NCGE ایالات متحده، و آموزش جغرافیا از انجمن جغرافیای بریتانیایی کبیر.

### اطمینان از مجهز بودن کلاس‌های جغرافیا به امکانات مناسب آموزشی

تمامی کلاس‌های آموزشی جغرافیا باید مجهز به نقشه‌های دیواری جهان، کشور کانادا، مناطق گوناگون و قاره‌ها، کره‌های زمین به صورت روزآمد باشند. نقشه‌های ساده ممکن است نیاز کلاس‌های سطح ابتدایی را مرتفع سازند، ولی در دوره‌های بالاتر، به تجهیزات پیشرفته‌تری نیاز است. با توجه به دوره‌ی تحصیلی و نوع جغرافیای مورد تدریس، ممکن است به نقشه‌های مسطح از تمامی انواع، مانند نقشه‌های توپوگرافیک کانادا، به علاوه نقشه‌های شماتیک که برای اهداف خاص کاربرد دارند، نیاز باشد. یک کلاس پیشرفته‌ی جغرافیا می‌باید حداقل به یک رایانه که دارای برنامه‌های لازم است، مجهز باشد.

دست‌رسی به کارگاه‌های رایانه‌ای برای استفاده از پایگاه اطلاعات و تحقیق، می‌باید بخش منظم و پایداری از تمامی برنامه‌های جغرافیایی باشد. این موضوع برای دوره‌ی ابتدایی شامل بازی‌های ساده‌ی رایانه‌ای مرتبط با جغرافیا و برنامه‌های استفاده از نقشه باشد. برای دوره‌های بالاتر، برنامه‌های پیچیده‌تر، همراه با نقشه، استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی و دست‌رسی به شبکه نیاز است.

یادگیری جغرافیا را برای دانش آموزان جذاب و دوست‌داشتنی کنید. معلمین به استفاده از روش‌های خلاقانه در آموزش جغرافیا تشویق کنید. در آموزش و در پروژه‌های دانش آموزان، از مثال‌های ملموس و قابل شناسایی درباره‌ی منطقه‌ی خودشان بهره‌گیری کنید. برای نمونه، دانش آموزان کلاس جغرافیا می‌توانند به درست کردن نقشه‌هایی از دشت‌های کم‌ارتفاع، مسیرهایی که گسترش شهرها را نشان می‌دهند، یا نحوه‌ی استفاده از زمین به صورت بزرگراه یا خیابان اصلی برای نشان دادن نحوه‌ی گسترش شهرها، بپردازند. در کلاس، برخی بازی‌های ابتکاری می‌توانند به دانش آموزان در یادگیری و شناسایی نقاط روی نقشه و نیز شناسایی مکان‌هایی که در اختیار از آن‌ها نام برده می‌شود، مانند ژاپن، عراق و یا افغانستان، کمک کنند. با برپا کردن نمایشگاه‌هایی در سطح مدرسه و ناحیه در زمینه‌ی جغرافیا، دانش آموزان را تشویق به تحقیق بیشتر و عمیق‌تر در زمینه‌ی جغرافیا تشویق کنید.

### به دست آوردن اطلاعات بیشتر درباره‌ی آموزش جغرافیا

ارتقا و بهبود دانش و مهارت‌های جغرافیایی برای ملت‌ها و آینده‌ی ما حائز اهمیت است. امیدوارم که این مقاله توانسته باشد با ارائه‌ی برخی راهکارها، شما را در رسیدن به این هدف یاری کند. لطفاً برای به دست آوردن اطلاعات بیشتر در زمینه‌ی جغرافیا و آموزش جغرافیا با CCGE به نشانی «[www.ccgge.org](http://www.ccgge.org)» تماس بگیرید.

#### پی‌نوشت

Joseph Kerski - Geography Education Across The Atlantic

