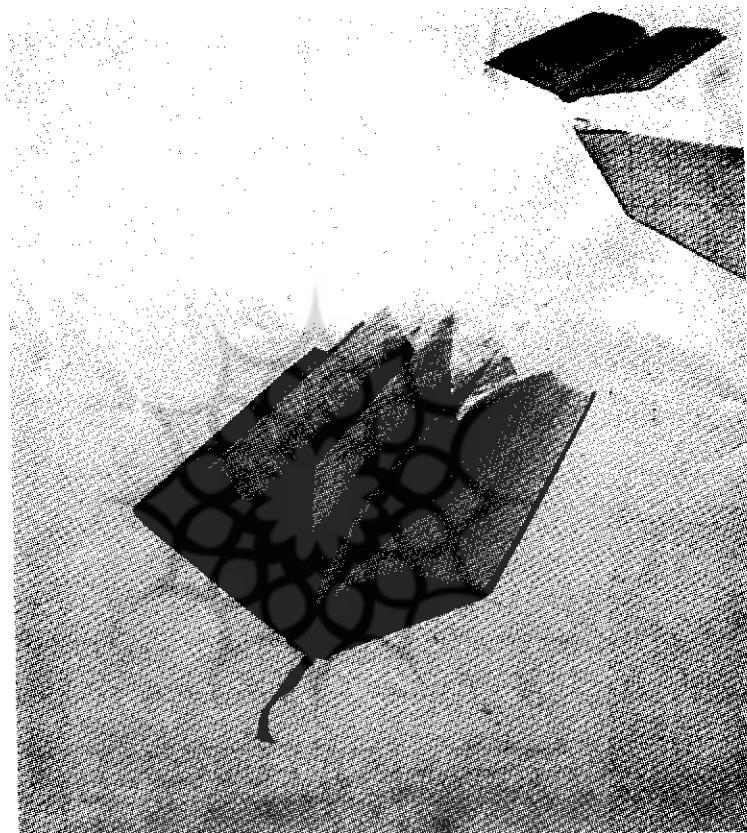




کتاب و کتابخوانی



رمان جامع علوم اسلامی

تهیه و تأثیف شود.

البته جای خوشبختی است که این کار با انقلاب دارد و در نتیجه این آثار ارزشمند، رغبت ابتكار اهل قلم و نویسنده‌گان صالح و از برکت فرسته‌های مناسب آغاز شده است.

بطور کلی از کتاب، نه فقط برای پرورش فکری، هنری افراد استفاده می‌شود بلکه بعنوان وسیله‌ای مناسب در آشنا ساختن آنان با مسائل اجتماعی، سیاسی، اقتصادی نیز بهره‌برداری می‌شود.

مردم فرار گرفته تفاوت فاحشی با آثار قبل از

افراد هم در امر کتابخوانی بیشتر شده است و لازمه ایجاد رغبت این است که به هر کسی کتابی بدھیم که با سن و سال او، با نوع علاقه، با ذوق و

حرفة او متناسب و سازگار باشد خصوصاً برای کودکان کتابهای متنوع و مناسب با سالهای زندگی آنان، بازیگران خاص و برداشتی مخصوص که از آن در مجموع به ادبیات کودکان تعبیر می‌کنیم، می‌شود.

رویی که نگردد زکسی، روی کتاب است.

یکی از مهم‌ترین شرایط زندگانی هر ملتی، فرهنگ آن جامعه است و امروز تحولات سیاسی و اجتماعی نمی‌تواند با تحولات فرهنگی بدون ارتباط باشد و خود ناظر این تحولات و همبستگی آنها با یکدیگر هستیم. تغییر مسیر فکری اندیشمندان، تأثیر مستقیم در آثار آنها دارد چون کتبی که امروز در دسترس



کتابهای مناسب با هر مرحله را به موقع در اختیار کودک قرار دهن.

چگونگی خواندن متن‌های مختلف (دانستای و غیردانستایی و ... شعر) چگونگی خواندن خسته می‌شود.

خواندن، با ادراک واقعی و دریافت مفهوم اصلی خواندن، با ادراک واقعی و دریافت مفهوم اصلی و فرعی و تندخوانی و شناخت ادبی، نکاتی هستند که کودکان در طی کار با کتابهای درسی خود باید بیاموزند تا کشش خواندن در آنها ایجاد شود و در سنین بالاتر این علاقه و کشش به عادت تبدیل شود. و برای ایجاد این عادت ۳ کار

به طور مداوم باید انجام گیرد:

(الف) پیگیری کار مطالعه به طور مستقیم.

(ب) آرزشیابی غیرمستقیم.

(ج) ایجاد همکاری بین آموزگار و کتابدار و خانواده در این زمینه.

وقتی این کار انجام شود یک فرد در سنین بالاتر از کودکی همیشه احساس نیاز به خواندن را در خود احساس می‌کند و در صدد یافتن و خواندن کتاب است و اینجاست که به کتابخانه، نیاز پیدا می‌کند تا در محیطی آرام و دلپذیر به مطالعه پردازد.

امروز در سطح کشور ما کتابهایی چاپ و منتشر شده است که حقیقتاً می‌تواند «انسان ساز» باشد می‌تواند پویایی به وجود آورد و رکود فکری افراد را از بین ببرد.

آری برآستی، کتاب، بهترین دوست و راهنمای انسان است.

افکار و جالب‌ترین موضوع‌ها اگر به نحو سرگرم‌کننده و لذت‌بخش ارائه نشود، هرگز تأثیر لازم را نخواهد گذاشت و خواننده خبلی زود از

خواندن خسته می‌شود.

جهتی که امروز نویسنده‌گان متعهد کشور ما برای نوشتن آثار خوبیش، در پیش گرفته‌اند، جهتی است انسانی و جهانی و با توجه به تمامی معیارهای اسلامی. این خود گامی مؤثر در پرورش فکری و روانی مردم و هدایت آنها بسوی اهداف عالی است.

از جمله عواملی که افراد را به سوی کتاب و

کتابخوانی می‌کشانند، ایجاد کتابخانه است که در این صورت کتاب به آسانی در دسترس افراد قرار می‌گیرد و شاید بسیاری از مشکلات آنها را حل نماید.

بنابراین کتابخانه هم می‌تواند تأثیر مستقیم در امر کتابخوانی داشته باشد، البته قبل از آن باید به شناخت مراحل خواندن که اهمیت بسیار دارد، پرداخت این مراحل از سویی به قدرت خواندن و از سوی دیگر به نیازمندی‌های هر گروه سنی ارتباط دارد، یعنی از کودکی باید این علاقه ایجاد شود.

یک کودک با تماثی کتابهای تصویری شروع به تصویرخوانی می‌کند بعد به خواندن داستان می‌پردازد و سپس داستانهای کوتاه و

مجموعه داستان می‌خواند در حدود ۱۱ - ۱۰ سالگی است که قدرت خواندن داستانهای بلندتر

را پیدا می‌کند و به کتابهای غیردانستایی نیز علاقه‌مند می‌شود و در چگونگی سیر این مراحل آموزگار کتابدار، والدین نقش اساسی دارند که

در حال حاضر بیشتر کتابهایی مورد توجه قرار می‌گیرند که منطبق با واقعیات باشند و کلّاً بر دو اصل استوار باشند.

۱- اصالت موضوع، یعنی بکریودن مطلب یا لاقل داشتن دیدی تازه نسبت به موضوعی کهنه بدین معنی که گرچه کتاب یا بطور کلی ادبیات از زندگی، این افسانه دیرین، الهام می‌گیرد ولی اگر نتواند گوشه‌تاریکی از آن را بینمایاند، یا نور جدیدی بر آن بتابانند، در واقع خود را نفی کرده است.

۲- تناسب قالب با محتوى: یعنی هماهنگی محتوى با سبک نگارش و موضوع مورد بحث این دو اصل قابل تفکیک از یکدیگر نیستند و هرگاه اثری فاقد یکی از این دو اصل باشد در واقع اثر ادبی نیست. بنابراین کتاب مخلوق

اجتماع است پس اهداف آن نیز نمی‌تواند از اهداف اجتماع جدا باشد. اهدافی که کتاب می‌تواند در برگیرد عبارتند از:

۱- آماده کردن افراد برای شناختن، دوست داشتن و ساختن محیط. از طریق کتاب افراد مسائل مختلف را می‌شناسند و راههای گوناگون روبرو شدن با آنها را می‌بینند و تجربه می‌کنند و در نتیجه این گسترش دید و تخیل، قدرت تغکر و سازندگی بیشتر بدست می‌آورند.

۲- شناساندن فرد به خویشتن، ایجاد احترام به اصالت انسانی و میل به اعتلای مداوم.

کتاب باید بتواند انواع نیازهای روانی انسانها را بشکافد، پیروزاند و تا حد امکان برآورد و

می‌تواند تأثیر مستقیم بر جامعه بگذارد.

۳- سرگرم کننده و لذت‌بخش بودن: بهترین