

# گزارشی از روند فعالیت مدارس دینی در غرب

گزارشی از روند فعالیت مدارس دینی در غرب

فعالیت مدارس اسلامی در کشورهایی که مسلمانان در اقلیت هستند علاوه بر آموزشهای علمی، معارف اسلامی و قرآنی، ترویج تساهل، هماهنگی میان ادیان و همزیستی را موجب می‌شوند. امروزه این مدارس در کشورهای مختلف رو به افزایش هستند به طوری که اکنون صدها دست از این مدارس در آمریکا وجود دارد.

نظم و انضباط، آموزش بر اساس ارزش و تأکید بر دستاورد آکادمیک، که مستلزم توجه به فرد فرد دانش آموزان در کلاسهای کم جمعیت است، والدین مسلمان را ترغیب کرده تا فرزندان خود را که در اقلیت به سر می‌برند در مدارس اسلامی ثبت نام کنند.

بر اساس آمار شورای روابط اسلامی-آمریکایی، طی چهار سال گذشته، تعداد مدارس اسلامی در سراسر ایالات متحده از ۱۹۴ مدرسه به ۲۲۰ مدرسه افزایش یافته است. این آمار بی تردید کلاسهای آموزشی مساجد را دربرنگرفته است. در بسیاری از مناطقی که دانش آموزان مسلمان به مدارس اسلامی دسترسی ندارند قرآن و معارف اسلامی را در مساجد و زیر نظر امام جمعه مسجد می‌آموزند.

روند توسعه مدارس اسلامی در بریتانیا با کندی صورت می‌گیرد که این امر به ویژه پس از حملات هفتم ژوئیه ۲۰۰۵ و ارائه اطلاعات درباره اینکه تروریستهای این واقعه در مدارس اسلامی حضور یافته بودند تشدید شد. اکنون دولت بریتانیا در میان اقداماتی که به ظاهر در راستای منافع جامعه مسلمان است در نظر دارد مدارس اسلامی این کشور را تحت کنترل مقامات رسمی آموزش محلی قرار داده و آنها را با سایر مدارس دینی کشور هماهنگ کند. به عنوان شاهد مثال می‌توان به وعده تأسیس ۱۵۰ مدرسه جدید اسلامی پس از حملات هفتم ژوئیه اشاره کرد.

هم اکنون حدود ۷ هزار مدرسه دینی در سراسر انگلستان وجود دارند که بیشتر این مدارس مسیحی هستند. ۳۶ مدرسه یهودی، پنج مدرسه اسلامی و دو مدرسه سیکها در بخش دولتی انگلستان فعالیت می‌کنند. علاوه بر این ۱۲۰ مدرسه اسلامی، ۱۰۰ مدرسه مسیحی انجیلی و ۵۰ مدرسه یهودی نیز به طور مستقل از دولت به فعالیت خود ادامه می‌دهند. با این حال مخالفتها، تعصبات و باورهای نادرست درباره مدارس اسلامی تنها اروپا و آمریکا اختصاص ندارد و در استرالیا هم وضع به همین منوال است به طوری که نخست وزیر سابق استرالیا پیشتر هشدار داده بود که مدارس اسلامی این کشور از برنامه های درسی تصویب شده دولت فراتر نروند چرا که این امر ممکن است نگرانی درباره هر کدام از دانش آموزان را تشدید کند. بسیاری از این سیاستمداران مبارزه با افراط گرایی را در گرو مبارزه با مدارس اسلامی می‌دانند. درحالی که نهادهای آموزش اسلامی به ویژه آنها که در اقلیت بسر می‌برند خود را در راه مبارزه با افراط گرایی متعهد می‌دانند.

مدارس اسلامی بیش از هر مدرسه دیگری در استرالیا از لحاظ تعداد و اندازه در حال رشد و گسترش هستند. سازمانهای اسلامی استرالیا تعداد مسلمانان این کشور را ۳۵۰ هزار نفر تخمین زده اند.

والدین کودکان مسلمانی که در اقلیت به ویژه در کشورهای غربی زندگی می‌کنند به کرات تمایل خود را برای تحصیل کودکان خود در مدارس اسلامی نشان داده اند که علت آن بسیار واضح است، آنها می‌خواهند کودکانشان اصول اسلام را در مدرسه آموخته و کنار سایر دروس ملی، قرآن بیاموزند. این فرآیند در زمینه اقامه نماز در مدرسه و تطبیق تقویم آکادمیک با مناسبتهای دینی به ویژه فراهم کردن شرایط ویژه در طول ماه رمضان به اوج خود می‌رسد. درمیان سوء باورهایی که نسبت به مدارس اسلامی در غرب وجود دارد نمونه های موفقی هم می‌توان یافت که حتی غیرمسلمانان را نیز به خود جلب کرده است. این مدارس در کنار فعالیتهای علمی و دینی خود ترویج تساهل و تأکید بر مشترکات میان پیروان ادیان مختلف در جامعه را در صدر دستور کار خود قرار داده اند.

بسیاری از مردم به دشواری این حقیقت را می‌پذیرند، اما مدارس اسلامی آموزش مدرن را بدون توجه به دین به دانش آموزان ارائه می‌دهند. آموزش در این مدارس به نحوی صورت می‌گیرد که اذهان جوانان با ارزشهای تساهل دینی آشنا شود و توجه ویژه ای به آن مبذول دارند.

مقامات برخی کشورها نیز نتوانسته اند نسبت به فعالیت مدارس اسلامی تساهل نشان داده و تلاش کردند آموزش مطالب اسلامی را در مدارس خصوصی وارد کرده تا دانش آموزان مسلمان از آن سودبرند. درحالی که متصدیان آموزش اسلامی همواره در تلاش بودند به منظور مبارزه با این طرز فکر نظام آموزش مدارس خود را متحول کرده تا تنها نشان دهند این مدارس در راه ترویج فرهنگ صلح و اتحاد ملی فعالیت می‌کنند.