

فراز و فرود سخن

در

مثنوی مولوی

بر اثر غلیان عشق و شور و جذبهٔ تداعی‌ها

اثر: دکتر علی محمد مؤذنی

دانشیار دانشکدهٔ ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران

(ص ۱ تا ۱۹)

چکیده

اگر مثنوی جلال الدین محمد مولوی با سایر مثنوی‌های عرفانی سنجیده شود، وجه تمایز مثنوی مولوی با آنها آشکار می‌گردد. به عنوان مثال در مثنوی منطق الطیر عطار، سبک و شیوه سخن تقریباً یکنواخت و یکدست ادامه می‌یابد، در حالی که در مثنوی معنوی مولوی در بسیاری از جاها سطح سخن و اندیشه به اوج می‌گراید و دیر یا زود به وضع معمولی باز می‌گردد. تداعی‌هایی که ویژهٔ تفکر و اندیشه منحصر به فرد مولوی است، ناخودآگاه، افسار سخن را از تصرفش می‌گسلاند و طوفان شور و اندیشه‌وی، جزیرهٔ مثنوی را زیر امواج خود می‌گیرد.

واژه‌های کلیدی: عشق، معرفت، شمس، حضرت محمد(ص)، حضرت علی(ع).

«فراز و فرود سخن در مثنوی مولوی براذر غلیان عشق و شور و جذبه تداعی‌ها»

کی چشد درویش صورت زآن زکات
معنی است آن، نه فعلون فاعلات

«مولوی»

مقدمه:

کارنامه فرمانروایان ایران، در آغاز ادب فارسی، با قصیده تنظیم می‌شد تا نام آنها بر سر زبانها بگردد. ولیکن مثنوی از آن در میان اصناف سخن قدرت یافت که در بیان حوادث تاریخی میدان گسترده‌تری دارد. حکیم ابوالقاسم فردوسی، این صنف سخن را چنان در ترقی آورد که تا امروز کسی نتوانسته است با او همدوشی کند. اما گسترش مثنوی و ارتقای آن و شاید تمام اصناف شعر تا آن روز از چشم انداز واقعه نگاری و خیال‌پردازی خودنمایی می‌توانست کرد و از ذوق و کیفیت و یا شور و هیجان و گرمی و سوز اثری نداشت.

سلطان العارفین ابوسعید ابوالخبر، افکار صوفیانه را در ساحت ریاضی نقش داد و این نخستین باری است که در شعر و شاعری زبان فارسی، ذوق و روح وجود و مستنی راه جُست و دیری نپایید که حکیم سنایی به تصنیف حدیقه پرداخت که نخستین منظومه عرفانی بوده است. پس از آن شیخ فرید الدین عطار چند مثنوی سرود که از میان آنها منظومه منطق الطّیر، قول خاطر ویژه‌ای نه تنها در نزد صوفیه، بلکه مطبوع طبع دوستداران این فرقه افتاد و خاتم این سلسله آثار، مثنوی معنوی مولوی است. اگر چه حدیقه سنایی و آثار عطار او را دلیل راه بوده است و شواهد متعدد در مثنوی از این باب نشان توان داد، مؤید قول ما هدیه اسرارنامه است به مولوی از سوی عطار و افزون بر آن، مولانا، خود، عطار را در طریقت مقتدای خود دانسته گوید:

هفت شهر عشق را عطار گشت
ما هنوز اندر خم یک کوچه‌ایم

و در جای دیگر عطار و سنایی را چنین تصدیق می‌کند:
عطار روح بود و سنایی دو چشم او

ما از پی سنایی و عطار آمدیم

آنگاه که حسام الدین چلبی از مولانا درخواست تصنیف کتابی به طرز منطق الطیر می‌کند، او از میان دستار هجده بیت اول مشنوی را بدرو اهداء می‌کند و سپس به درخواست و همت حسام الدین منجر به آفرینش دفترهای ششگانه مشنوی مشتمل بر بیست و شش هزار بیت می‌شود. این کتاب گرانسنج از دیدگاه اشتعمال بر معارف و عرفان اسلامی و حوزه لغات و واژگان و ترکیب‌های بدیع فارسی و تموج اندیشه‌ها و معانی و بهره‌وری از آیات مبارک قرائی و احادیث نبوی و اثری کم نظیر است. دخالت ذهن و زبان و نیروی شگفت انگیز مولانا در پرداخت معانی جالب و شگرف و استفاده از قصص و داستان‌های گوناگون و خلق داستان‌های جدید و یا دخل و تصرّف در داستان‌های پیشین، توفیق و مزیّتی بوده است که این کتاب شریف را به عنوان یکی از ممتازترین آثار فارسی معرفی نماید. مولانا به لحاظ وسعت اندیشه و فراخ سینگی، نوع انسان را به دور از قید و بندهای قومی و مذهبی و ملی و نژادی به فطرتشان آشنایی سازد و همه را به نیستان وحدت و یگانگی فرامی‌خواند و کسانی را که به گونه‌ای از این شیوه فاصله می‌گیرند، به شدت مورد انتقاد قرار می‌دهد. منجمان و فلاسفه و علمای قشری و سطحی نگر از تیررس اندیشه و سخن‌برکنار نمی‌مانند. این موارد و موارد مشابه، عواملی هستند که در هنجر سخن مولانا اثر گذاشته و ناخواسته اندیشه موّاج مولوی را متلاطم‌تر می‌کنند. چه بعضی از موضوعات از قبیل : عشق، معرفت، پیامبر اکرم(ص)، علی (ع)، حسام الدین، شمس تبریزی و به یکبارگی جان وی را شعله‌ور ساخته و مسیر اندیشه و سخن‌ش را به اوج می‌کشاند و افسار سخن را از کشفش می‌گسلاند و او را تحت جذبه‌های عارفانه قرار می‌دهد.

اگر هنجر سخن مولوی را در غزلیات و مشنوی با هم بسنجدیم، درمی‌یابیم که در

سرودن غزلیات شمس همواره تحت این ریودگی و جذبه قرار دارد. اندیشه و شعرش سرشار از شور و سوزش است که چون آبشار خروشان از عالم غیب بر جانش ریخته می‌شود و از زبانش تراویش می‌کند، به طوری که گاهی با اصول زبان فارسی هم همخوانی ندارد.

اما در سرودن مثنوی، همیشه چنین حالی حاکم نیست و در واقع مولوی می‌خواهد به گونه‌ای یک سلسله درس‌های عرفانی را به مخاطبان ارائه دهد. قصد آرایش سخن ندارد و در بند «مفتعلن مفتعلن» نیست، زیرا به تصریح خود در مقدمه مثنوی، این کتاب را «اصول اصول الدین و فقه الله الاکبر و شرع الله الازهر» (مولوی، مثنوی، ۱/۱) معرفی می‌کند.

از نی نامه که هیجده بیت اول مثنوی را تشکیل می‌دهد بگذریم، مابقی جز جزار این "نی نامه" است، چنانکه در دفتر دوم می‌فرماید:

دور ماند از جز جزار کلام باز باید گشت و کرد آن را تمام
(همان ۲/۳۳۲)

و حسام الدین از اوی درخواست می‌کند که برای تفہیم به تمام طبقات اجتماع، آن را به صورتی شرح و تفسیر کند، بنابراین مولوی در قالب داستان، تمثیل و حکایات گونه‌گون آن را ادامه می‌دهد و تنها هدفش تعلیم انسان‌هاست، انگیزه‌وی از آوردن داستان و تمثیل، نتیجه آنهاست که به خواننده القا کند. او از آوردن حکایت‌های رکیک و حتی استخدام الفاظ مستهجن پرهیزی ندارد و تنها هدف خود را نتیجه داستان‌ها جستجو می‌کند تا به عنوان ارمغانی به مخاطبان تقدیم نماید.

هر چند مولانا در سرودن مثنوی، اصراری بر زیباسازی کلام و تصنیع در الفاظ و اشعار ندارد، با این حال در بسیاری از جاهای، تحت همان ریودگی‌ها و جذباتی قرار می‌گیرد که اندیشه حاکم بر غزلیات است، اندیشه او همانند پرنده‌ای تیز پرواز از حضیض به اوج می‌رود و مدتی در آن عالم سیر می‌کند تا آنگاه که به خود آمده

می‌گوید:

ماجرا را موجز و کوتاه کن
مثنوی را چابک و دلخواه کن
(همان ۳۰۲/۶)

اگر نی‌نامه را به دقّت بررسی کنیم، این حالات را به اجمال در آن مشاهده می‌کنیم، چنانکه گذشت منظور مولوی از سروden مثنوی در نی‌نامه مشخص است اماً معانی آن در اسرار «نی» نهفته است و لذا کسانی خواهند توانست، سخن نی را درک کنند که اسرار بین باشند و از لابلای نغمه‌های نی، حقایق را دریافت نمایند چنانکه می‌فرماید:

هر کسی از ظن خود شد بیار من
وز درون من نجست اسرار من
سرّ من از ناله من دور نیست
لیک چشم و گوش را آن نور نیست
(همان ۱/۳)

تنها محرم نی‌کسانی اند که قوانین عقل مصلحت بین راکنار بگذارند و نخواهند از راه استدلال و زبانِ قال حقایق عالم معنی و اسرار آن را دریابند، زبانِ قال راکنار گذاشته و با زبانِ حال گوش فرا وی دهنند:

محرم این هوش جز بی هوش نیست
مرزبان را مشتری جز گوش نیست
(همان ۱/۳)

در ابیات پایانی نی‌نامه سخن مولوی اوج می‌گیرد و شور و عشق و جذبه در کلامش تأثیر می‌گذارد:

آتش عشق است کاندر نی فتاد
جوشش عشق است کاندر می‌فتاد
نی حدیث راه پرخون می‌کند
قصّه‌های عشق مجnoon می‌کند
(همان ۱/۳)

آنگاه سخنش از فراز به فرود می‌گراید و با توجه به این مطلب که همگان را تاب شنیدن سخن «نی» نیست، می‌فرماید:

درنیابد حال پخته هیچ خام

پس سخن کوتاه باید، والسلام (همان ۱/۳)

دفترهای شش گانه مثنوی غالباً از همین حال و هو خالی نیست، هر چند مولوی با آوردن داستان و تمثیل می‌خواهد این حالت را از خود دور کند و سطح سخن را معمولی سازد تا هر کس به اندازه توانش برداشتی مناسب داشته باشد، چنانکه خود می‌گوید:

چارپا را قدر طاقت بارنه
دانه هر مرغ اندازه وی است
بر ضعیفان قدر قوت کارنه
طعمه هر مرغ انجیری کی است؟
(همان ۱/۳۷)

با این وجود، تداعی‌های خاص، مانع از این همواری سخن می‌شود، لذا جهت سخن او تغییر یافته به سوی علوّ سوق می‌یابد. به تصریح خود مولانا در متن‌وی، این شور و هیجان دامن او را ره نمی‌کند، که وی آن را به دیوانگی، تعبیر می‌کند:

من سرِ هر ماه سه روزای صنم
بی‌گمان باید که دیوانه شوم
هین که امروز اوّل سه روزه است
روز پیروزست، نه پیروزه است
هر دلی کاندرغم شه می‌بود
دم به دم او را سرمه می‌بود
قصۀ محمود و اوصافِ ایاز
چون شدم دیوانه، رفت اکنون زساز

و در دفتر ششم این شوریدگی را به گونه دیگری تعبیر می‌کند:
گردکانِ ما در این مطحنه شکست هر چه گوییم از غم خود اندک است
عادلاً چند این صلای ماجرا پسند کم ده بعد ازین دیوانه را
من نخواهم عشوء هجران شنود آزمودم، چند خواهم آزمود؟!
هر چه غیر شورش و دیوانگی ست اندربین ره دوری و دیوانگی ست
هین بنه بر پایم آن زنجیر را که دریدم سلسله تدبیر را
غیر آن جعدنگار مقبلم گردو صد زنجیر آری بگسلم

(همان ۳۰۶ و ۳۰۷)

این شوریدگی نیز در جای دیگر در وجود مولانا جذبه‌ای ایجاد می‌کند که تداعی‌های اندیشه، سخن او را به سوی خدا می‌کشاند که در این دلدادگی، ابیات سورانگیزی درباره محبوب سرمدی از زبانش تراوش می‌کند:

چون ننالم؟ چون بیفساری دلم	ای زتو ویران دکان و منزلم
بسی خداوندیت بود بنده نیست	چون گریزم زانکه بی تو زنده نیست
زانکه بی تو گشته‌ام از جان ملول	جانِ من بستان تو ای جان را اصول
سیرم از فرهنگی و فرزانگی	عاشقم من برفن دیوانگی
چند ازین صبر و زحیر و ارتعاش	چون بد رد شرم ، گویم راز، فاش

(همان ۳۰۵ و ۳۰۴)

و نیز در دفتر پنجم از اینکه باده عشق حق را هر هوشی برنمی‌تابد، سخشن در توصیف حق، سیر صعودی طی می‌کند و او را تا مرز جنون و دیوانگی می‌کشاند:

حلقه او سخره هرگوش نیست	باده او در خور هر هوش نیست
رُو رُو ای جان زود زنجیری بیار	بار دیگر آمدم دیوانه وار
گر دوصد زنجیر آری بردم	غیر آن زنجیر زلف دلبرم

(همان ۱۲۲، ۱۲۱)

از دیگر تداعی‌های خاص مولانا آن است که موضوعی را که قبلًاً بیان کرده است به مجرد طرح مطلبی همانند اندیشه او بدان سو طیران می‌کند و ضمن پیوند دادن آنها به یکدیگر باز مخاطب را بدان هشدار می‌دهد. به عنوان مثال، در دفتر اول در بیان داستان شاه و کنیزک، وقتی که طبیبان به علت بر زبان نراندن "ان شاء الله" در معالجه درمی‌مانند و داروها هر کدام از اثر می‌افتد و عکس خاصیت خود را ظاهر می‌کنند، تداعی ذهنی مولوی باز آن را در دفتر ششم به یاد می‌آورد و آن یکپارچگی معنوی را که در سرتاسر مثنوی حکم‌فرماست به خوانندگان هشدار می‌دهد:

جمله گفتندش که جان بازی کنیم
هر یکی از ما مسیح عالمی است
«گر خدا خواهد» نگفتد از بطر
پس خدا بنمودشان عجز بشر
(همان ۱/۵)

که در خلال داستان قلعه ذات الصور (دژهوش ریا) آنجا که شاهزادگان پدر را
بدرود می‌کنند، ولی برخلاف گفته پدر که آنها را از نزدیک شدن به آن قلعه باز
می‌دارد، حریص‌تر می‌شوند و سعی دارند تا از نزدیک آن قلعه را تجربه کنند و به
دلیل اعتماد به خود سفارش پدر را بر «ان شاء الله گفت» ترجیح می‌دهند و نهایتاً با
مشکلهای فراوانی رو به رو می‌شوند، اندیشه مولانا به داستان شاه و کنیزک در دفتر
اول معطوف می‌شود:

لیک استثنا و تسبیح خدا زاعتماد خود بُد از ایشان جدا
ذکر استثنا و حزم ملتوى گفته شد در ابتدای مثنوی
صد کتاب ارهست، جز یک باب نیست اصد جهت را قصد جز محراب نیست
این طرق را مخلصش یک خانه است این هزاران سنبل از یک دانه است ...
گفته بسودیم از سقام آن کنیز وز طبیبان، و ز قصور فهم نیز
کان طبیبان همچو اسپ بی عذر غافل و بی بهره بسودند از سوار
کامشان پر زخم از قرع لگام سمشان مجروح از تحويل گام ...
(همان ۶/۴۸۲)

در دفتر ششم در طی آفرینش عالم توسط امر خداوند، مدعیان و مخالفانی را که
از درک حقیقت عاجزند، به تپه برفینی مانند می‌کند و حسام الدین را به سيف الله و
خورشید حق، که چون از پشت کوهها سر زند، به یکبارگی برفهای وجود آنها را آب
کند و چون سیلی خروشان به سر زمین‌های پست جاریشان سازد. آنگاه اندیشه
معنی آفرین مولوی از خورشید به نور خداوند گراییده و اساس و اصول منجمان را
که وضع و چگونگی ستارگان در آسمان است و برای آنها اهمیت دارد، برهم

می‌پاشد و با تلمیح به داستان حضرت ابراهیم (ع)، در افول خورشید و ماه ستارگان
داد سخن می‌دهد:

گرم کن زآن شرق این درگاه را ... هین برآر از شرق سيف الله را
سیلها ریزند گههای بتراب برف را خنجر زند آن آفتاب
با منجم روز و شب حریست او زانکه لاشرقی و لاغربیست او
قبله کردی از لئیمی و عمنی که چرا جز من نجوم بسی هدی
درئی که "لا احب الا فلین" ... ناخوشت آید مقال آن امین

(همان ۲۷۶ و ۲۷۵ / ۶)

و آنگاه از عالم مکان و جهات به عالم لا مکانی و بسی جهتی روی می‌آورد و
می‌گوید، اگر خورشید و ستارگان هر کدام در این جهان کون و فساد یک ویژگی و
منزلتی دارند که در ادراک تواند گنجید، همه از عالم رنگند و همگان را می‌فریبدن،
لذا به عالم بی‌رنگی روی بیاورید، زیرا خورشیدی که در این جهان محسوس به نظر
بزرگ می‌آید و برای ستاره‌شماران اهمیت دارد، در برابر یک لمعه از نور خداوند
مثل خفّاشی ناتوان می‌ماند و با برشمودن سیارات که هر کدام در آرزوی رسیدن به
حق هستند اما خود را لایق و شایسته آن نمی‌دانند، اندیشه و سخن او به سوی اوج
به طیران می‌آید:

... این ستاره بی‌جهت تأثیر او

می‌زند برگوشاهی وحی جو
که بسیاری از جهت تا بی‌جهات

تاندراند شما را گرگ مات
آنچنان که لمعه دُرپاش اوست

شمس دنیا در صفت خفّاش اوست
هفت چرخ ازرقی در ریق اوست
پیک ماه اندر تب و در دق اوست

زهره چنگ مسأله در وی زده
مشتری با نقدِ جان پیش آمده
در هوای دستبوس او رُخَل
لیک خود را می‌نیند آن محل
دست و پامریخ چندین خست ازو
و آن عطارد صد قلم بشکست ازو
با منجم این همه انجم به جنگ...
کای رها کرده تو جان، بگزیده رنگ...
(همان ۲۷۶ و ۲۷۷)

که مولوی این مطلب را در دفتر اول در خلال داستان پادشاه جهود و نصرانیان
بیان داشته و ذهن تداعی‌گر او باز آن را یادآوری می‌نماید:

چون زنی از کار بد شد روی زرد مسخ کرد او را خدا و زهره کرد
عورتی را زهره کردن مسخ بود خاک و گل گشتن چه باشد ای عنود؟!
روح می‌بردت سوی چرخ برین سوی آب و گل شدی در اسفلين ...
(همان، ۱/۳۴)

لفظ و معنی از دیدگاه مولانا:

چنانکه قبلًا بدان اشاره شد، هدف مولوی از سروden مثنوی، القای اندیشه و
معانی به مخاطبان است و صورت و لفظ را به عنوان وسیله‌ای برای تفهیم معانی،
طوری به استخدام می‌گیرد که گروههای مختلف به گونه‌ای از آن طرفی بربندند و آن
به صورت مجمل، شرح حال انسان را در "نی نامه" از نیستان (مبدأ) گرفته تا معاش
و معاد را یادآور می‌شود و دریافت اندیشه خود را وابسته به درک مخاطبان و هوش
رمزیاب آنان می‌داند:

هر کسی از ظن خود شد بار من
سرّ من از نالهٔ من دور نیست
وز درون من نجست اسرار من
لیک چشم و گوش را آن نور نیست
(همان، ۱/۳)

و در جای دیگر در مورد حذفِ حرف و صوت و قافیه و اثبات قافیه اندیش
می‌گوید:

قافیه اندیشم و دلدار من
خوش نشین ای قافیه اندیشم من
حرف چه بُود تا تواندیشی از آن
گویدم مندیش جز دیدار من
قافیه دولت تویی در پیش من
حرف چه بُود خار دیوارِ رزان
تا که بی این هرسه با تو دم زنم
(همان، ۱/۱۰۶)

و در جای دیگر، الفاظ را چون کاهی می‌داند که بر آب زلال معانی نشسته و آنها
را پوشانیده‌اند و مانع از آن هستند که به یکبارگی چشم بدآنها دوخته شود، ولی
وقتی که نفخه‌الهی مثل نسیم و بادی بوزد، کاهها را از روی آب به یکسو می‌زنند و
توفیق دیدن و دریافتن معانی ناب را برای خواننده می‌سّر می‌کند.

گر شدی عطشان بحر معنوی
فرجه کن چندان که اندر هر نفس
مشنوی را معنوی بسینی و بس
بادکه را زَآبِ جو چون واکند
مشاخه‌های تازه مرجان ببین
چون زحرف و صوت و دم یکتا شود
فرجه‌ای کن در جزیرهٔ مشنوی
آب یکرنگی خود پیدا کند
میوه‌های رُسته زَآب جان ببین
آن همه بگذارد و دریا شود
(همان، ۶/۲۷۴)

گر چه مولانا به یکبارگی لفظ شیرین را کنار نمی‌گذارد، اما آن را در شرح داستان
عشق و بیان معرفت نارسا می‌داند:
هر چه گویم عشق را شرح و بیان
چون به عشق آیم، خجل باشم از آن

گر چه تفسیر زبان روشن گرست لیک عشق بی زبان روشن ترست
(همان، ۱/۹)

و در "نی نامه" خود در جستجوی کسی است که بتواند اسرارش را با او در میان بگذارد و در جای دیگر به دنبال همزبان می‌گردد تا «رازهای گفتنی گفته شود»، اما در بسیاری از موارد چون این زبان را هم از نامحرمان می‌شمارد، همدلی را بر همزبانی ترجیح داده و می‌گوید:

همچونی من گفتنیها گفتمی
نشنوی زآن پس زبلبل سرگذشت
بالب دمساز خود گر جفتمی
چونکه گل رفت و گلستان درگذشت
(همان ۱/۴)

و یا:

همزبانی خویشی و پیوندی است
ای بسا هندو و ترک همزبان
پس زبانِ محرمی خود دیگرست همدلی از هم زبانی بهترست
غیر نطق و غیر ايماء و سجل صدهزاران ترجمان خیزد زدل
(همان، ۱/۷۵)

سر دلبران در حدیث دیگران:

گاهی مولانا به دلایلی از صراحةً گویی پرهیز می‌کند و آن زمانی است که احساس می‌کند از ناحیه همین صراحةً گویی گزندی به محبوب برسد و یا چون آن اسرار آشکار گردد، شنونده را تاب آن نباشد. بویژه وقتی که جولان اندیشه‌اش باعث آید، شمس تبریزی یا حسام الدین را مورد خطاب قرارداده و تعریف کند. آنگاه که در دفتر اول با تداعی‌های خاص که در همین مقاله می‌آید، از شخص تبریزی یاد می‌کند، پرنده اندیشه او به پرواز درآمده و سخشن را به اوج می‌کشاند: گفتمش پوشیده خوشتر سریار خود تو در ضمن حکایت گوش دار

گفته آید در حدیث دیگران
با زگو، دفعم مده ای بovalفضول!
نی تو مانی، نی کنارت، نی میان ...
خوشتر آن باشد که سرّدبران
گفت مکشوف و برهنه و بی غلول
گفتم: ار عربیان شود او در عیان
(همان، ۱۰/۱)

و در دفتر ششم خطاب به حسام الدین چنین می‌گوید:
ای ضیاء الحق حسام الدین بیا ای صقال روح و سلطان الهدی ...
بادعمرت در جهان همچون خضر جانفرا و دستگیر و مستمر
چون خضر و الیاس مانی در جهان تازمین گردد زلفت آسمان
گفتمی از لطف تو جزوی زصد گرنبودی طمطراق چشم بد
لیک از چشم بد زهرآب دم زخمها روح فرسا خورده ام
جز به رمز ذکر حال دیگران شرح حالت می‌نیارم در بیان
این بجهانه هم زدستان دلیست که ازو پاهای دل اندر گلیست ...
(همان، ۲۸۲/۶)

تأثیر حسام الدین در ایجاد غلیان شور در مولانا:

ضیاء الحق، لقبی است که جلال الدین محمد به حسام الدین حسن بن محمد بن اخی ترک چلبی داده است، از آن روی که حسام الدین را تجلی دیگری از حقیقت وجود شمس الحق می‌داند و دلیلی نیز در این باب ارائه می‌کند و آن اینکه می‌گوید ضیاء و حسام یک حقیقت بیش نیست، چه شعاع خورشید همانند تیغ است که در فضا کشیده می‌شود و منبع الهام این قرینه سازی قرآن کریم است، آنجاکه می‌فرماید: «هُوَالذِّي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا» (قرآن کریم، یونس، آیه ۵) یعنی ضیاء از شمس ساطع می‌شود و نور از قمر و این توجیهی است بسیار لطیف از آنجاکه ضیاء، روشنایی ذاتی دارد و لیکن نور روشنی مکتب، یعنی خورشید منبر است و ماه مستنیر:

که تو خورشیدی و این دو وصفها
تیغ خورشید از ضیا باشد یقین
آن خورشید، این فروخوان از نبا
و آن قمر را نور خواند، این رانگر ...
(همان، ۲۷۹ و ۲۷۸ / ۴)

مولانا که جوشش باده را گدای شورش باطنی خود می‌داند و فلک گردندۀ را
گدای هوش خود، تعلق خاطر خود را در سرودن مثنوی جز از باده منصوری ساغر
وجود حسام الدین نمی‌بیند:

عذر مخدومی حسام الدین بخواه
جانِ جان و تابش مرجان توی
در صبوحی با می منصور تو
باده کی بُود کو طرب آرد مرا
باده در جوشش گدای جوش ما
باده از ما مست شد، نی ما ازو
(همان ، ۱/۱۱۰)

از این ابیات مستفاد می‌شود که شراب عشق و کشش حسام الدین تا چه اندازه
در سرایش مثنوی مؤثر بوده است و مولانا به تصريح اذعان می‌کند که باده منصوری
ضیاء الحق او را مست داشته است و از این روی غالباً نام وی در سرآغاز دفترهای
شش گانه و یا در خلال آنها آمده است:

که گذشت از مه به نورت مثنوی
می‌کشد این را خدا داند کجا
می‌کشی آن سوکه تو دانسته‌ای
ناپدید از جاهلی کش نیست دید
گر فزون گردد، تواش افزوده‌ای ...

(همان ۲۷۸/۴)

و در دفتر ششم ضمن اینکه نام دیگر مثنوی را "حسامی نامه" می‌نهد، ادامه آن را در گروکشش معنوی حسام الدین می‌داند که به منزله حیات دل اوست:

ای حیاتِ دل حسام الدین بسی
میل می‌جوشد به قسم سادسی
گشت از جذبِ چو تو علامه‌ای
پیشکش می‌آرمت ای معنوی
در جهان گردان حسامی نامه‌ای
قسم سادس در تمام مثنوی

(همان ۲۷۱/۶)

ونیز در جایی که مولانا سربسته مطلبی را بیان می‌کند که برای همگان قابل درک نیست، حسام الدین را مورد خطاب قرار داده از او می‌خواهد، انگیزه‌ای ایجاد کند تا مولانا با زبان ساده‌تری آن را شرح کند:

ای ضیاء الحق حسام الدین بیا

ای صقالِ روح و سلطان الهدی
مثنوی را مسرح مشروح ده

صوت امثال او را روح ده
تا حروفش جمله عقل و جان شوند

سوی خلدستانِ جان پرّان شوند
هم زسیعی تو زارواح آمدند

سوی دام حرف و مستحقن شدند....

(همان، ۵۰۵/۶)

بلکه خود مولانا اقرار دارد بر اینکه مقصود من از مثنوی، همان حسام الدین است که آغاز سخن ازوست و پایانش بد و عروج و کشش آن نیز بد و وابسته است و لفظ و معنایش را نیز در گروکشیت او می‌داند:

ای ضیاء الحق حسام الدین توی
همچنان مقصود من زین مثنوی
مثنوی اندر فروع و در اصول
جمله آنِ تُست، کردستی قبول

چون قبول آرند نبود بیش رد
چون گشادش داده‌ای بگشاگره
قصدم از الفاظ او راز تُوست
عاشق و معشوق حاشا که جداست

در قبول آرند شاهان نیک و بد
چون نهالی کاشتی آبش بده
قصدم از الفاظ او راز تُوست
پیش من آوازت آواز خدادست

(همان ۴/۳۲۳)

هین زما صورتگری و جان زتو
نی غلط هم این زتو، هم آن زتو

(همان ۴/۵۰۵)

چنانکه قبلًا اشاره شد، در بیشتر جاهایی که سخن از حسام الدین می‌رود،
حالی بـ مولانا دست می‌دهد که بـ اختیار تداعی‌های خاصی از قبیل: خدا، ولی
خدا، شمس و ... جهت سخن وی را از فرود به فراز می‌کشاند و مدتی در آن حالت
به سروden اشعار شورانگیز می‌پردازد، مثلاً در دفتر ششم در خلال داستان «بازدادن
پادشاه گنج نامه را به آن فقیر که بـ گیر» وقتی سخن از دعا می‌رود با تلمیح به آیه
مبارکه «أَذْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ» در توصیف آن فقیر داد سخن می‌دهد و آنگاه خطاب
به حسام الدین می‌کند که چنین فقیری نه تنها به دنبال گنج نیست، بلکه خودش گنج
است که در ادامه داستان در صفحات بعد در متنی آمده است. سپس حسام الدین
را به سدرة المنتهى، حضرت عیسی (ع) و ... مانند می‌کند که با غلیان سور در جان
مولانا ابیات شورانگیزی که ناشی از همان جذبه است بر زبانش جاری می‌شود:

بسی زبان می‌گفت امیدش تعالی
از دلش می‌روفت آن دعوت ملال
آن کبوتر را که بـ امـ وخته است
ای ضیاء الحق حسام الدین برانش

از دلش می‌گفت امیدش تعالی
تو مخوان، می‌رانش کـ آن پـ دوخته است
کـ ز مـ لـ اـ قـ اـ تـ تو بـ رـ سـ تـ جـ اـ نـ شـ

ای ضیاء الحق حسام الدین برانش
گـ رـ برـ اـ نـ مرـ غـ جـ اـ نـ شـ اـ زـ گـ زـ اـ فـ

هم بـ هـ گـ رـ بـ اـ مـ سـ تـ دـ اـ مـ تـ سـ

چـ یـ نـ قـ لـ شـ هـ بـ بـ اـ مـ تـ سـ

پـ رـ زـ نـ اـ بـ رـ اـ وـ جـ مـ سـ تـ دـ اـ مـ تـ سـ

گـ رـ دـ مـ مـ نـ کـ رـ شـ وـ دـ زـ دـ اـ نـ هـ رـ وـ جـ

در اـ دـ اـیـ شـ کـ رـ تـ اـیـ فـ تـ حـ وـ فـ تـ وـ جـ

طشت آتش می‌نهد بر سینه‌اش
شاه عشقت خواند، زوتر بازگرد
چون کبوتر پرزنم مستانه من
من سقیم، عیسی مریم تویی
خوش بپرس امروز این بیمار را
گرچه این دم نوبت بحران اوست
آنچه پنهان است یارب زینهار
یک دهان پنهان است در لبهای وی
های و هویی در فگنده درسما
که فغان این سری هم زآن سریست
های و هوی روح از هیهای اوست
نی جهان را پر نکردن از شکر
کین چنین پُر جوش چون دریاستی
در دل دریای آتش راندی
عصمت جان تو گشت ای مقندا
کی توان اندود خورشیدی به گل
که بپوشانند خورشید تو را
باغها از خنده مالامال تست
تا زصد خرمن یکی جو گفتی
(همان ۳۸۷ - ۳۸۶)

تخته عشق مکرر کینه‌اش
که بیا سوی مه و بگذر زگرد
گرد این بام و کبوترخانه من
جبرئیل عشقم و سدرهم تویی
جوش ده آن بحر گوهربار را
چون تو آن او شدی بحر آن اوست
این خود آن نالهست کوکرد آشکار
دو دهان داریم گویا همچونی
یک دهان نالان شده سوی شما
لیک داند هر که او را منظیریست
دمدمه این نای از دمهای اوست
گرنبودی بالش نی راسمر
با که خفتی، وز چه پهلو خاستی
یا ابیث عندری خواندی
نسره "یاناز کونی باردا"
ای ضیاء الحق حسام دین و دل
قصد کردستند این گل پاره‌ها
در دل گه لعلهای دلال تست
محرم مردیت را کو رستمی؟

و در ادامه این مطلب چون رشته سخن به حسام الدین می‌پیوندد، عنصر ضیاء الحق، آتشی در نهادش بر می‌افروزد که سخن‌ش رنگ و بویی از مستی و شور می‌گیرد و ناگزیر است به دلیل وجود اغیار و رشکمندان، روی سخن را از آنها برتابد و اسرار خود را در پیوند با حسام الدین چون علی (ع) با چاه در میان گذارد:

چون علی سر را فرو چاهی کنم
یوسفم را قعر چاه اولی ترست
چه چه باشد؟ خیمه بر صحرا زنم
وآنگه آن کر و فر مستانه بین
(همان ۶/۳۸۷)

چون بخواهم کز سرَت آهی کنم
چونکه اخوان را دل کینه وَرَست
مست گشتم، خویش بر غوغازنم
بر کفِ من نه شراب آتشین

در دفتر چهارم در طی مناظره‌ای که بین استر و شتر درمی‌گیرد، استر از شتر می‌پرسد که چرا من پیوسته با سر بر زمین واژگون می‌گردم و با اینکه آسیب به تمام اعضا یام می‌رسد، مُکاری هم به علت این اشتباه، مرا با تازیانه مجازات می‌کند، اما تو آرام و هموار، بدون گزند به مقصد می‌رسی؟ شتر پاسخ می‌دهد زیرا که تو فقط تا جلو پای خود را می‌بینی و دیگر آنکه نژاده نیستی، ولی من ضمن اینکه حلال زاده هستم، از فراز کوه و تپه دامنه‌ها و پستی و بلندی‌ها را با دقّت و هوشیاری بررسی می‌کنم. آنگاه استر پاسخ درست شتر را می‌پذیرد و همین اقرار به اشتباه باعث می‌شود که شتروی را معذور دارد و او را بر سایر استران امتیاز بخشد. سپس جلال الدین با تلمیح به داستان زلت حضرت آدم (ع) که با اقرار به گناه و توبه، مقام خود را باز می‌یابد و تداعی آیات دیگر، سخن خود را کامل می‌کند و عنصر حسام الدین را چون اکسیری می‌داند که باعث می‌آید، وجود مسگونه افراد به زرباب بدل گردد و با پیوستن وجود آنها به بحر "الست" خوی الهی گیرند که در این اشعار نیز نشاط و شوری خاص حکم‌فرماست:

شهد خویش اندرفکن در جوی شیر
یابد از بحر مزه تکثیر طعم
چونکه شد دریا زهر تغییر رست
آفتی را نبود اندروی عمل
تا رود آن غرّه بر هفتم طبق ...
(همان ۴/۴۸۱)

ای ضیاء الحق حسام الدین بگیر
تا رهد آن شیر از تغییر طعم
متصل گردد بدان بحر الست
منفذی یابد در آن بحر عسل
غُرّه‌ای کن شیروار، ای شیر حق

نتیجه:

چنانکه به اجمال اشارت رفت، عواملی در هنجار و سبک سخن سخنوران باعث می‌شود که آثار آنها در حوزه سبک‌شناسی ادبی، جایگاه ویژه و منحصر به فردی را احراز نماید و از این رو اندیشه موّاح و تداعی ساز جلال الدین محمد مولوی در مثنوی، فراوان دستخوش این گونه عوامل بوده و این اثر را ممتاز و برجسته ساخته است.

منابع و مأخذ:

- ۱- فروزانفر، بدیع‌الزمان، احادیث مثنوی، چاپ سوم، امیرکبیر، تهران، ۱۳۶۱.
- ۲- مولوی، جلال‌الدین محمد، مثنوی معنوی، چاپ نیکلسون، انتشارات مولی، چاپ پنجم، تهران، ۱۳۶۶.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی