

مقدمه



آیت‌الله العظمی حاج شیخ میرزا جواد تبریزی(ره)

سید غلام عباس طاهرزاده
پژوهشگر

در لابلای اوراق کتاب تاریخ بشریت و حیات انسانی، چهره‌های تابناک و برجسته‌ای بودند که این دوران را با بهترین امتیاز پشت سر گذاشته و با دستیابی به قله قدس و معرفت، مقام آدمیت و انسانیت را به نحو احسن کسب کردند.

عارف فرزانه و عالم وارسته، حاج میرزا جواد تبریزی(ره)، از جمله عارفان فرهیخته‌ای بود که سرمایه عمر خود را با خداش سودانمود و عمرش را با تهدیب خود و دیگران برکت داد و با هدایت خلق خدا و تربیت شاگردان و عالمان وارسته نام خویش را در شبستان عشق و معرفت جاودانه ساخت.

این شماره از سلسله مقالات یاد خوبان، نوشتاری کوتاه و مختصر از زندگی پر برکت فقیهی عالیقدر و عالمی وارسته است که عمر شریف‌ش را در خدمت به اسلام و نشر فرهنگ اهلیت(ع) سپری کرد.

ولادت و تحصیلات

مرحوم آیت الله العظمی حاج شیخ جواد تبریزی در سال ۱۳۰۵ شمسی در تبریز در خانواده‌ای مؤمن، متدين و مذهبی متولد شد. ایشان تحصیلات کلاسیک را تا دوم دبیرستان در تبریز به پایان برد. و در ۱۸ سالگی دروس حوزوی را در مدرسه طالبیه تبریز شروع کرد و طی چهار سال مقدمات و بخشی از سطح را به پایان رساند.

پس از فراغت مقدمات به منظور ادامه تحصیل در ۱۳۲۷ شمسی وارد حوزه علمیه قم شد. مرحوم آیت الله تبریزی در قم دوره سطح را به پایان برد و در درس خارج اساتید زبردستی چون مرحوم حجت و مرحوم آیت الله بروجردی حاضر شد و همزمان با تحصیل درس خارج به امر تدریس کتب سطح نیز مشغول گردید.

اساتید ایشان در طول این مدت، مرحوم آیت الله رضی زنوزی تبریزی و مرحوم آیت الله العظمی بروجردی در فقه و اصول بودند و جایگاه علمی ایشان تا بدانجا رسید که مرحوم بروجردی (قدس سره) ایشان را به عنوان ممتحن طلاب حوزه، برگزیدند.

حضور در نجف

حضرت آیت الله العظمی تبریزی پس از گذشت پنج سال از حضور در حوزه علمیه قم، در سال ۱۳۳۲ شمسی جهت ادامه تحصیلات خود به نجف اشرف عزیمت نمودند و تاسالها نیز بدون اینکه از شهریه و وجوهات استفاده کنند، به تحصیل اشتغال داشتند. حضرت استاد، در نجف اشرف در محضر درس اساتید برجسته و عالی رتبه آن زمان حاضر شده و از خرمن علم و اندیشه آن حضرات، بهره می‌برد. اساتید زبده ایشان در نجف، مرحوم آیت الله حاج سید عبدالهادی شیرازی (رحمه الله) و مرحوم آیت الله العظمی خوئی (رحمه الله) بود. در بد و ورود به درس ایشان، توجه استاد را به خود جلب کرد به گونه‌ای که به شورای استفتاء معظم له دعوت شد. در آن روزگار، حوزه‌های درس نجف اشرف در اوج شکوفائی و شور و نشاط بود. لذا معظم له با تمام توان و تلاش خود در محضر اساتید حاضر شد و از موقعیتی که فراهم آمده بود، کمال استفاده را نمود تا به مدارج عالی علم و مقام بلند اجتهاد نائل آمد. حضرت آیت الله العظمی تبریزی (ره) رامی توان یکی از شاگردان برجسته و مبرز

مرحوم آیت‌الله العظمی خوئی(ره) به شمار آورد که همیشه مورد عنایت و توجه خاص استاد بودند و در اغلب جلسات علمی خصوصی استادشان نیز شرکت می‌نمودند و در بحثها و درسها با طرح اشکالات و مطرح کردن فروعات، بر بار علمی محفل می‌افزودند. معظم له طرف مشورت آیت‌الله خوئی بودند و از اصحاب استفتاء دفتر ایشان به شمار می‌رفتند و در سفرهایی مثل کوفه و کربلا، نیز ملازم ایشان بودند. این مرجع والامقام، علاوه بر تدریس و تحقیق در حوزه علمیه نجف، از امر تبلیغ احکام و مسائل دینی مردم نیز غافل نبودند و در ایام تبلیغی و فرصتهای مناسب به نقاط محروم و مراکز نیازمند می‌رفتند و به تبلیغ احکام الله می‌پرداختند. از آنجاکه عالمی عامل و وارسته بودند، این تلاشها، تأثیر بسیار مطلوب و مثبتی را به دنبال داشت، از جمله می‌توان ادعای کرد که ایشان تشیع را در منطقه‌ای از کرکوک عراق پایه گذاشتند به طوری که بسیاری از مردم آن مناطق به واسطه آشنایی با ایشان به مکتب غنی اهل بیت (علیهم السلام) روی آوردند.

آن مرحوم پس از ۲۳ سال حضور دائم در حوزه نجف در سال ۱۳۵۵ شمسی هنگام مراجعت از زیارت حضرت امام حسین(ع) توسط رژیم عشی عراق دستگیر و به ایران فرستاده شدند.

بارگشت به قم:

پس از ورود به ایران، مجدداً به حوزه علمیه قم مراجعت کرد و فعالیت‌های علمی خود را از سر گرفت و تا پایان عمر شریفشان، از همه لحظات آن در مسیر تحقیق، تألیف، بحث، تدریس و تربیت شاگردان استفاده نمودند. وی در طول سالیان دراز تدریس، هزاران طلبه عالم، فاضل و دانشمند به جامعه اسلامی تحويل داده‌اند و در طول این مدت، حوزه درس ایشان یکی از شلوغ‌ترین و پررنق‌ترین درس‌های حوزه بوده است. حضرت استاد در بیان مطالب بسیار دقیق و نکته‌پرداز بودند و به همین سبب جلسات درس ایشان مجتهد پرور و عالم‌ساز بود.

روحیات و نکات برجسته اخلاقی

به اعتراف همگان، آیت‌الله تبریزی(ره) دارای روحیات ارزشمند اخلاقی و ویژگیهای رفتاری بودند که حاصل آموخته‌های دینی و تهذیب نفس ایشان بود. آن رفتار مهربانانه و

متواضعانه ایشان با دیگران علاقه افراد را به ایشان جلب می کرد. در این مختصر به بیان چند خصوصیت مهم از ایشان بسنده می کنیم:

۱. تواضع و فروتنی:

آیت الله تبریزی (ره) با اینکه از نظر علمی و عملی مرجعی عالیقدر و استادی برجسته بودند، در عین حال با عموم افراد به خصوص شاگردان خود با کمال تواضع، برخوردي پدرانه و دلسوزانه داشتند. هرگز نشد که در پاسخ به اشکال درسی شاگردان و اعتراض کسی، عصبانی شوند و یا از دادن پاسخ، شانه خالی کنند، بلکه با گفتن «من در خدمت شما هستم» او را به نقد و اشکال تشویق می کرد. در بین استاد و شاگردانش روابطی عاطفی برقرار می کردند. و گاهی به منزل شاگردان خود نیز می رفتند و اگر مطلع می شدند که یکی از آنها مشکلی دارد در صدد رفع آن بر می آمدند.

۲. بی توجهی به ظواهر دنیوی:

ایشان با اینکه در جایگاه مرجعیت می توانستند از امکانات بسیاری استفاده نمایند، کمتر از آن بهره می برند و از خانه مسکونی و امکانات رفاهی به حد ضرورت اکتفا کرده، کمترین بهره شخصی را از وجودهای و سهم مبارک امام(ع) می برند. حتی از اینکه با وجودهای به زیارت قبور ائمه(ع) مشرف شوند امتناع می کردن. معظم له مایل به هیچ گونه تشریفات و تجملات نبودند و به جرأت می توان گفت، با این که از بیست سال پیش صاحب رساله عملیه بوده اند، خود ایشان قدمی برای مطرح شدن و مرجعیت برنداشته بودند.

آن مرحوم بدون هیچ تکلفی، پیاده هر روز به محل درس رفته و به منزل باز می گشتند و گاه، مسافت طولانی را پیاده طی می نمودند. ایشان در تابستان و گرمای طاقت فرسای قم، در منزل به سر می برند و از رفتن به جاهای خنک امتناع می ورزیدند. همان گونه که در ایام جنگ تحملی و موشک باران شهر مقدس قم نیز، حاضر به ترک منزل و شهر نشدند و می فرمودند: «چرا باید عده ای زیر موشک باشند و ما راحت باشیم؟» زمانی که این شهر مقدس مورد هجوم و حشیانه موشکها و هوایپماهای دشمن قرار گرفته بود، چندین بار مقارن برگزاری درس معظم له، این حملات انجام گرفت ولی ایشان کرسی درس را ترک ننموده، در همان حال، به تدریس ادامه دادند و زمانی که مسئولین شهر از حضور ایشان در شهر قم با وجود

بمباران شدید، مطلع شدن تصمیم گرفتند که سنگرهای از پیش ساخته شده را به بیت ایشان منتقل نمایند که معظم له موافقت ننمودند.

۳. علاقه و افر به رزمندگان جنگ

بارها مشاهده می شود که هنگام حمله و عملیات رزمندگان اسلام، مشغول دعای توسل بودند و طبق نقل نزدیکانشان، در آن موقعیت، حال استاد به گونه‌ای منقلب بود که کسی جرأت نمی‌کرد با ایشان سخن بگوید. علاقه ایشان به رزمندگان، فوق العاده بود و در محافل مختلف از آنها به بهترین انسانهای روی زمین نام می‌بردند. لذا با توصیه ایشان، تعداد زیادی از شاگردانشان در جبهه‌های نور علیه ظلمت شرکت جستند و عده‌ای نیز به فیض شهادت نائل آمدند.

در یکی از سالهای جنگ تحملی قبل از فرار سیدن ماه مبارک رمضان، در آخرین روز درس، سخنرانی مهمی ایراد فرمودند که سوابق کثیف صدام و حزب بعثت و اهداف آنها را بیشتر روشن نمود و همان زمان از صدای جمهوری اسلامی پخش گردید و تاثیر فراوانی در روشنگری جامعه نسبت به دشیسه‌ها و خدعاًهای دشمنان انقلاب اسلامی داشت.

۴. خضوع در عبادات و عشق به اهلیت(ع)

معظم له در نماز و سایر عبادات، خشوع و خصوصی خاص داشتند، همانطور که در هنگام ذکر مصائب اهل بیت(ع) مخصوصاً حضرت سیدالشهداء(ع) نیز حال خوشی داشتند و باران اشک از دیده‌های ایشان روان بود. بسیار رقيق القلب و سریع البکاء بودند. در تمام ایام سوگواری و پنجمینه هر هفته در منزل، اقامه عزا می نمودند که این مجالس از معنویت خاصی برخوردار بود.

بارها مشاهده می شد که ایشان با پای پیاده و حالتی متواضعانه در مراسم عزاداری حضرت زهرا(س) و ائمه(ع) شرکت می کردند و اشک می ریختند.

۵. علاقه و اشتیاق شدید به تحقیق و تدریس

از دیگر ویژگیها و امتیازات حضرت آیت الله تبریزی(ره)، جدیت و تلاش بی وقفه‌ای است که نسبت به درس و تحقیق و تحصیل داشت، آن مرحوم تانیمه‌های شب به مطالعه می پرداخت و با صدای مؤذن سر از کتاب و قلم بر می داشت.

هم دوره‌ای‌های معظم له نقل می‌کنند:

«همواره استاد در حال مطالعه بودند و هیچ‌گاه در جلسات و مهمانی‌ها شرکت نمی‌کرد، بلکه وقتی شان منحصراً صرف امور علمی می‌گشت، چه در نجف و چه قبل از آن که در قم و در حجره بودند.» خود ایشان گاهی می‌فرمودند:

من چهل سال است که معنای تعطیلی را نفهمیده‌ام!

آثار و تأثیفات؛

از آیت الله العظمی میرزا جواد تبریزی(ره) آثار علمی و فقهی فراوانی به جای مانده که مهمترین آن عبارتند از:

۱. رساله توضیح المسائل
۲. احکام بانوان در حج
۳. مناسک حج
۴. عبقات ولائیة
۵. نفی السهو عن النبي
۶. رساله مختصرة
۷. المسائل المختارة
۸. اسس الحدود والتعزيرات
۹. اسس القضاء والشهادة
۱۰. صراط النجاة

پیال جامع علوم انسانی