

* تاریخ دریافت مقاله: ۸۸/۱/۱۵

* تاریخ پذیرش مقاله: ۸۸/۱/۲۳

نقش ذوق در اعجاز موسیقایی و هنری قرآن



دکتر محمدجواد سعدی^۱

چکیده

قرآن کریم تنها معجزه ماندگار پیامبر گرامی اسلام (ص) است. دانشمندان مسلمان، وجود گوناگونی را برای بیان اعجاز قرآن بر شمرده‌اند یکی از آن وجوده، فصاحت، بلاغت و جذابیت قرآن است. این جنبه قرآن با سایر گفتارها حتی احادیث نبوی تفاوت دارد. شیوه بیانی قرآن کریم، ابداعی الهی است برای ابلاغ پیام جاودانه خداوند به بشریت. از این شیوه به نگرش ذوقی زیبا شناختی تعبیر می‌کنیم.

در مقاله حاضر تلاش شده است سیر تاریخی این نگرش مورد بررسی قرار گیرد که از آن به اعجاز موسیقایی یا اعجاز هنری و مانند آن تعبیر می‌شود و همچنین ترتیب این امور بر یکدیگر مورد تبیین قرار گرفته است: اعجاز موسیقایی از فروع اعجاز هنری و آن نیز از فروع اعجاز قرآن است و می‌تواند عنصر محوری و جان اعجاز بیانی باشد اما از نگاهی تازه و نو.

کلید واژگان:

قرآن، اعجاز، آهنگ قرائت، موسیقی قرآن، تبلیغ، جذابیت، بلاغت، هنر.

۱- عضو هیئت علمی و استادیار دانشگاه پیام نور سمنان و دکتری علوم قرآن و حدیث

نشانی الکترونیکی: m_sadi@pnu.ac.ir

مقدمه:

اسلام در منطقه‌ای ظهر کرد که مردمانش جاهم و کینه توز بودند. از آن دوره به «عصر جاهلیت» یاد می‌شود. شرایط اجتماعی و فرهنگی آن دوره تاریک در تاریخ و نهجه البلاعه نیکو به تصویر کشیده شده است.

در میان آن قوم، پیامبری ظهر نمود که می‌خواست پیام جدید و مخالف سنت‌ها و دانسته‌های آنان را ارائه دهد. خداوند برای موفقیت پیامبر خود، معجزه فرهنگی در اختیار آن حضرت نهاد تا بتواند با تغییر فک رو روح آن مردم، جامعه را تغییر داده و از ظلمت به سوی نور و از منجلاب به سوی پاکی رهنمون شود؛ آن معجزه فرهنگی «قرآن» بود. قرآن با ارائه روش‌های بدیع توانست نفشه‌های دشمنان را خنثی نماید و در دل مردم نفوذ کند و پیام آسمانی و جاودانه خود را به آنان برساند و از آن مردم وحشی، ملتی متبدن بسازد و تا ابد فروغ علم و فرهنگ و ادب و هنر از خود پرتو افشاران کند. در این مقاله در پی آنیم که راهکار قرآن برای نفوذ در دل‌ها را شناسایی نمائیم.

از این شیوه تبلیغ قرآن به اعجاز بلاغی یا اعجاز بیانی یاد می‌شود و مورد توجه دانشمندان به ویژه ادیبان قرار گرفته است و بیشترین توجه را در این باره زمخشری (ف۵۳۸ ه) داشته است. قرآن، کتابی است خواندنی و ملازم با قرائت و پیغمبر اسلام آن را به شیوه گفتار بر مردم عرضه نمود و توانست از طریق گوش‌های شنوندگان به دل‌های آنان نفوذ نماید. علم بلاغت همچون دانش منطق و صرف و نحو از تحلیل بهترین گفتارها یا گفتار بهترین خطیبان استخراج شده است. در این مقاله، قصد بررسی نیازمندی‌ها و لوازم دانش بلاغت را نداریم و تنها به یک نکته از آن که جان بلاغت را تشکیل می‌دهد، یعنی «موسیقای قرآن» می‌پردازیم که بهره گیری از آن در گفتار قرآن خود معجزه است و از آن به اعجاز موسیقایی تعبیر می‌کنیم و با دقیق شدن در آن به اعجاز هنری خواهیم رسید.

تاریخچه اعجاز بلاغی

برای اعجاز قرآن، وجود متعددی توسط دانشمندان مسلمان در طول تاریخ، حدوداً از اوایل قرن سوم هجری (عهد متوكل عباسی)^۲ تا کنون بیان شده است. صرف نظر از این که همه موارد یاد شده جنبه‌ای و وجهی از وجود اعجاز یا خصوصیتی از خصوصیات اعجاز به حساب آید یا هریک از آن‌ها معجزه جداگانه‌ای است که قابل تحدی است.

^۲- توسط علی بن ربن طبری در «الدین والدولة» و توسط جاحظ در «نظم القرآن» و «البيان والتبيين» و «الحيوان»

در میان وجوه اعجاز قرآن یکی از وجوه از برجستگی خاصی برخوردار بوده است که غالباً دانشمندان بدان گرایش داشته‌اند و هرچه از عمر مباحثت می‌گذشت پر رنگ تر می‌شد و توجه آنان بدان بیشتر جلب می‌شده است. آن وجه عبارت است از «نظم و اسلوب» که از ارکان بلاغت قرآن مجید است.

برخی با عنوان «نظم» و عده‌ای به نام «اسلوب» و دیگران تحت واژه «بلاغت» از آن یاد می‌کردند.

هنر قرآن در ایجاد ارتباط با همه اقشار مردم و قدرت پیام رسانی شفاف و جامع به آنان بود. پیامی جهانی و جاودانه و عمیق برای مردمی که از نعمت سواد محروم و از نظر فرهنگ، علوم و تمدن از بساطت برخوردار بودند. قرآن از روش بلاغت با آن تنگناها برخورد نمود و از قدرت نفوذ در دل و سپس در عقل مردم برخوردار شد.

توضیح این نکته بدین قرار است: یکی از اوصاف قرآن «بلاغ» است که از جمله در آیات «هذا بлаг للناس» (ابراهیم، ۵۲)، «إن في هذا بلاغا لقوم عابدين» (انبیاء، ۱۰۶)، «حكمة بالغة» (قمر، ۵) بیان شده است. در کتاب‌های لغت، بلاغ را به معنای «وصول و کفايت» دانسته‌اند؛ تفسیر طبری معنای اول و تفسیر مجتمع البیان و فخر رازی معنای دوم را ذکر نموده‌اند.

وظیفه پیامبر اسلام (ص) ابلاغ این پیام آسمانی به اعماق جان‌های مردم است: «و قل لهم في أنفسهم قولًا بلغاً» (نساء، ۶۳). گفتار بلیغ عبارت است از کلام فصیح و شیوه‌ای که هماهنگ با حال مخاطب و شنوونده باشد. «حال» عبارت است از مجموعه زمینه‌ها و شرایطی که گوینده را به نوعی از سخن گفتن و می‌دارد که متناسب با مجموعه شرایط زمانی، مکانی و خود گوینده و شنوونده باشد. (الخالدی، ۴۴)

قرآن با بهره گیری از «ذوق مستمع» و هنر «بلاغت» توانست در دل و جان شنووندگان نفوذ کرده، آنان را مجدوب نماید. این هنر قرآن با گذشت قرن‌ها و تنوع یافتن پیروان همچنان پایدار مانده است و امروز نیز شاهد نفوذ قرآن از طریق قرائت زیبا و آهنگ تلاوت در جان مسلمانان از صغير و كبير و عالم و عامي هستیم.

در تاریخ، داستان‌های متعددی از حلوات و نفوذ آهنگ و بیان قرآن بر شنووندگان نقل شده است، همچون داستان مفرق بن عمرو (جعفریان، ۲۴۳/۱)، ابوسفیان و ابوجهل و أخنس بن شریق (ابن هشام، ۱ / ۳۳۷)، عتبة بن ربيعة (همان، ۱ / ۳۱۴) و غيره. اما داستان ولید بن معیرة شنیدنی است:

روزی پیامبر اسلام سوره غافر را در مسجد الحرام قرائت می کرد، ولید بن مغيرة سخن شناس و ادیب عرب نزدیک او قرار گرفت و به قرائتش گوش فرا داد. پیامبر (ص) که دید او می شنود دوباره آیات را تکرار کرد: «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، حَمْ تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيِّمِ، غَافِرِ الذَّنبِ.....» ولید تحت تأثیر قرائت آن حضرت واقع شد. پس نزد قبیله خود بنی مخزوم آمد و به آن‌ها خطاب کرد و گفت: «بِهِ خَدَا سُوْگَنْدَ اَزْ مُحَمَّدَ هُمْ اَكْنُونَ گَفْتَارِي شَيْدِمْ كَهْ نَهْ بِهِ گَفْتَارِ آَمِي مَيْ مَانَدْ وْ نَهْ بِهِ گَفْتَارِ جَنْ وْ بِرَايِ سُخْنَشْ شِيرِينَيْ وْ بِرْ آَنْ درْخَشْنَدَگَيْ وَيْزَهْ بُودْ. ابْتَدا يِشْ پِرْ بَهْرَهْ وْ پَايَانَشْ گَوارَا بُودْ وْ اينْ گَفْتَارِ بهِ پِيشْ مَيْ تَازَدْ وْ بازْ پَسْ نَمَى مَانَدْ». مفسران ذیل آیات نخستین سوره مدثر به این حادثه تاریخی اشاره نموده‌اند. (طبرسی، ۱۰ / ۱۹۷، قرطبی، ۷۲ / ۱۹)

اعجاز هنری

اعجاز هنری قرآن اولین بار توسط سید قطب در التصویر الفنی فی القرآن مطرح شد و پس از او دانشمندان نظریه او را گسترش و توضیح دادند. این دیدگاه معتقد است که در قرآن با کلمات صورت پردازی شده است و انسان می‌تواند صحنه‌ها را از پشت پرده کلمات و صدایها ببیند.

محققان پس از سید قطب با نگرش هنری به قرآن رجوع کردند و داستان سرایی مختص قرآن را کشف کردند (البته خود قرآن به شیوه داستان سرایی خود در سوره یوسف راهنمایی کرده است). مفسران توانسته‌اند از طریق بیانات قرآنی مثلاً در داستان حضرت نوح یا اصحاب کهف یا ذوالقرنین حقائق تاریخی را کشف کنند.

دانشمندان علوم طبیعی توانسته‌اند به برخی از جنبه‌های مبهم حیوانات (از جمله درباره زنبور عسل، مورچه، هدهد و...) از طریق قرآن برخورد کنند و نکاتی را کشف کنند. از جمله موارد اعجاز هنری قابلیت نگارش ظریف و هنرمندانه و خوش نمای کلمات و آیات قرآنی است. یکی از هنرشناسان قرآن پژوه و مترجم قرآن می‌گوید:

یکی از خصائص بارز قرآن، آهنگ دلنشیں و ویژگی دیگر این کتاب آسمانی، تصاویر هنرمندانه‌ای است که نوازشگر چشم و خیال یا مایه دهشت و بیم است. شعر جامع یا سخن جامع باید واجد حداقل ۴۰ شرط باشد و هر اندازه اوصاف مذبور کاستی گرفت، سخن از متعالی به عالی، خوب، متوسط، عادی، مبتذل، سست و پست تنزل خواهد کرد... خوشنویسی: سخن زیبا به همان اندازه که زود داخل حافظه می‌شود و با آهنگ خوش



ازدواج می‌کند، در کتابت نیز از خود آمادگی نشان می‌دهد و گویی فواصل و انحناها چنان حساب شده که از کتابت آن چشم لذت می‌برد. کتابت قرآن و حافظ و سعدی این گونه است. (سید قطب، ۱۹۲-۲۰۸)

در تأیید این دیدگاه حدیثی را از امام علی (ع) نقل می‌کنیم که می‌فرماید: قرآن را بازیبا نویسی نورانی کنید همچنان که خداوند آن را نورانی کرده است (سیوطی، ۲۱۸ / ۲) یکی از معانی این فرموده، می‌تواند این باشد که: «قرآن قابلیت زیبایی نوشتاری را دارد.»

اعجاز موسیقایی

از فروع اعجاز هنری، اعجاز موسیقایی یا صوتی قرآن است که از آن به آهنگ قرآن تعبیر می‌کنند. این دیدگاه همچون دیدگاه پیشین، آخرین دستاوردهای تحقیقات قرآن پژوهان هنرمند و با قریحه و خوش ذوق می‌باشد.

اولین کسی که به طور مفصل این دیدگاه را به جامعه علمی عرضه کرد شیخ مصطفی صادق الرافعی از علمای مصر در کتاب: «اعجاز القرآن و البلاغة النبوية» بود و پس از او به صورت مصادقی، سید قطب این دیدگاه را با روش ویژه خود در کتاب‌های «التصویر الفنى فى القرآن» و «مشاهد القيامة» و تفسیر «فى ظلال القرآن» پیاده کرد و موارد فراوانی از موسیقی قرآنی را نشان داد و کم کم به صورت یک رشته علمی ظهرور کرد و افراد بسیاری هم در میدان نظر و بررسی و هم در میدان عمل و اجرای فنون موسیقی در قرائت قرآن یا تبدیل آهنگ قرآن به نت به این رشته هنری پرداختند.

موسیقی قرآن

دانشمندان معاصر به وجود آهنگ ویژه برای قرآن اعتراف کرده‌اند؛ ابتدا این آهنگ را از میان چینش کلمات و زنگ حروف و وجود حروف آهنگ ساز مدی می‌جستند که از آن به «موسیقی ظاهری» تعبیر می‌شود، سپس با تأمل در شیوه بیان قرآن و آثار آن بر شنونده به جنبه دیگری از موسیقی قرآنی پی برده‌اند که از آن به «موسیقی باطنی قرآن» تعبیر می‌کنند.

این نگرش بدان رو که آخرین ره آورد تحقیقات قرآن پژوهان است، همچنان در حال

تکمیل و رشد است؛ البته ریشه این نظریه در کتاب‌های رافعی و قطب وجود دارد. دراز^۳ و زرقانی^۴ و حمصی^۵ نیز به این جنبه اعجاز قرآن توجه کرده‌اند. حسن ضیاءالدین عتر^۶ این خصوصیت را تبیین کرده و احمد پاسووف در «جمالیات المفردة القرآنیة فی کتب الاعجاز و التفسیر» و طالب محمد اسماعیل الزوبعی در «اسالیب التعبیر القرآنی» و مصطفیٰ محمود در «محاولة لفهم عصری للقرآن» حق مطلب را در این باره ادا کردند و جنبه‌های مختلف قضیه را با شواهد متعدد قرآنی آشکار ساختند.

عنصر محوری در اعجاز بلاغی یا اعجاز بیانی، موسیقای قرآن است که انسان‌های صاحب ذوق سخن‌شناس می‌توانند به این وجه از اعجاز پی ببرند. دیگران نیز با اعتماد به دیدگاه اینان به این بُعد از اعجاز اذعان می‌کنند.

ذوق را در لغت به معنای قوه چشایی دانسته‌اند و سپس در معنای آن توسعه داده و چشیدن احساسی را نیز در معنای ذوق داخل دانسته‌اند و لذا آن را اعم از چشیدن حسی و احساسی دانسته‌اند. تفتازانی در کتاب «المطلول» ذوق را چنین تعریف می‌کند: الذوق قوة إدراکیة تُعرف بها لطائف الكلام و محاسنه: «ذوق عبارت است از قوه درک کننده‌ای که نکته سنجی‌های زیبا شناسانه گفتار را می‌شandasد».

حسن زاده آملی می‌گوید: ذوق در لسان شعر و ادب آن است که شیرینی شعر نیکو و کلام زیبا را درک می‌کند و استعداد تمیز دادن و لذت بردن را دارد.

قیصری در «فصول الحکم» گوید: المراد بالذوق ما يجده العالم على سبيل الوجود و الكشف لا البرهان و لا الكسب و لا على طريق الكسب بالأيمان و التقليد: «مراد از ذوق آن احساسی است که داننده به گونه دریافت درونی بدان دست می‌یابد نه با استدلال یا اعتقاد و تقليد». (تفقی تهرانی، ۲۱-۲۲)

ابن ابی الحدید دانشمند سنی معتزلی شارح نهج البلاغه می‌گوید:
«تشخیص فصاحت و بلاغت و زیبائی‌های گفتار، تنها بر عهده ذوق [ادیبان] است و بس»
(زرکشی، ۲/۲۵)

دانشمندان سخن‌شناس و ادیب به عنصر ذوق در این جنبه اعجاز تصریح کرده‌اند، مثلاً علی بن عیسیٰ رمانی (ف ۳۸۲ه) معتقد است که:

^۳- دکتر محمد عبدالله دراز در النبأ العظيم.

^۴- شیخ محمد عبدالعظیم الزرقانی در مناهل العرفان فی علوم القرآن.

^۵- نعیم الحمصی در فکرة إعجاز القرآنمنذ بعثة النبيوية حتى عصرنا الحاضر.

^۶- درینبات المعجزة الحالدة.

«راه کشف برتری اسلوب قرآن بر سایر گفتار بشری بسته به ذوق انسان است.» (الحمصی، ۶۳-۶۴)

خطابی (ف ۳۸۸ هـ) در بیان اعجاز القرآن می‌گوید:

«بیشتر دانشمندان معتقدند که اعجاز قرآن به بلاغت آن است. اما چون شرح این مطلب برای آن‌ها مشکل بود به حکم و داوری ذوق گردن نهادند.» (سیوطی، ۱۵۴/۲)
عبدالقاهر جرجانی (ف ۴۷۱ هـ) در دلائل الإعجاز معتقد است که: «راه عمدۀ شناخت بلاغت و رسائی در نظم اعجازی قرآن، ذوق و احساس روحی و آشنایی با گفتار عرب‌ها است.» (الحمصی، ۸۹)

سکاکی (ف ۶۲۶ هـ) در مفاتح العلوم می‌گوید: «اعجاز قرآن چشیدنی است نه گفتنی. همچنان که راست آمدن وزن شعر چنین است. چنان که نمکین و گیرا بودن چیزی این گونه است. گوشنوای بودن صدای آهنگ از این گونه است و برای آن‌ها که از ذوق سلیم بی‌بهراهند به دست نخواهد آمد مگر به دانستن علم معانی و بیان و تمرین فراوان در آن.» (سیوطی، ۱۵۴/۲)

این بعد از اعجاز را قاضی ابوبکر باقلانی (ف ۴۰۳ هـ) در ده بند در کتاب «اعجاز القرآن» به نیکی توضیح داده است. خلاصه گفتار ایشان چنین است:
باقلانی اعجاز قرآن را در سه چیز می‌داند: ۱- خبر دادن از آینده و تحقق وعده‌های قرآنی برای پیامبر (ص) ۲- خبر دادن از گذشته با آن که پیامبر اسلام (ص) کتابی درباره اخبار پیشینیان نخوانده بود. ۳- نظم نوین و ساختاری شگفت و بلاغت بی نظیر قرآن. باقلانی وجه سوم را که به بُعد ذوقی درک اعجاز مربوط است در ده بند توضیح می‌دهد. (باقلانی، ۴۷-۲۳)

وی در ابتداء خلاصه این ده بند را چنین بیان می‌کند:

- ۱- نظم قرآن از نظر نثر و شعر- بر خلاف نظم معهود کلام عربی است.
- ۲- دارای سطح عالی بلاغت و رسائی به رغم طولانی بودن آن.
- ۳- سطح عالی بلاغت در بیان همه غرض‌های خود همچون قصه، موعظه، حکمت، قانون گذاری، وعده، تهدید، استدلال، بشارت، ترساندن و غیره همه فنون گفتاری با بلاغت ادا شده‌اند.
- ۴- وجود تناسب بین مطالب آن و حسن انتقال از مطلبی به مطلب دیگر.
- ۵- همه جن و انس از آوردن همچون قرآن عاجز مانده‌اند.

۶- همه قواعد و مقررات بلاغی که در گفتار ادبیان پیشین عرب وجود داشت، در خود جمع کرده است.

۷- هماهنگی الفاظ با معنی مورد نظر دین و بهترین بیان مطالب دینی ابداعی از طریق الفاظ و عبارات رایج.

۸- به کارگیری دلنشیں ترین کلمات عربی.

۹- به کارگیری حروف مقطعه در اوایل سوره‌ها که از اصناف حروف و صفات حروف نیمی را به کار گرفته است.

۱۰- عبارت‌های قرآن روان است؛ نه لفظ گنگ یا سخت به کار برده و نه عبارت پردازی کرده است. (عتر، ۲۲۶-۲۲۷)

پس از باقلانی عبدالقاهر جرجانی در دو کتاب «دلائل الإعجاز» و «اسرار البلاغة» این بعد از اعجاز بلاغت و فصاحت قرآن که در علم معانی و بیان توضیح داده می‌شوند را کاملاً شکافته است.

پس از جرجانی، نوبت جار الله زمخشری (ف ۵۳۸ ه) می‌رسد که حق مطلب را در این باره از اول تا آخر قرآن ادا می‌کند و به گفته ابن خلدون:

«ظہر جار الله الزمخشری و وضع کتابه فی التفسیر و تتبع آی القرآن بأحكام هذا الفن بما یبدى البعض عن اعجازه فانفرد بها الفضل على جميع التفاسير.» (ابن خلدون، ۳۴۳)
از معاصرین، «فرید وجدي» در دائرة المعارف خود صراحتاً می‌گوید: «واعلم أن شأن الاعجاز عجيب يدرك و لا يمكن وصفه كاستقامه الوزن تدرك و لا يمكن وصفها و كالملاحة فمدرك الاعجاز هو الذوق» (وجدي، ۶۷۷-۶۹۵)

عبارت پیش گفته سکاکی نیز بازگو کننده دیدگاه او است.

تأثیر روحی (نفسی)

مقصود از تاثیر روحی یا نفسی که اخیراً در گفتار دانشمندان قرآن پژوه به کار می‌رود، تاثیر گذاری در جان و تحریک احساسات انسان است و موجب لذت یا خشوع و در دشمنان موجب بعض و کینه و لجاجت و روی گردانی می‌شود.

دیدگاه تاثیر روانی قرآن از فروع دیدگاه موسیقای قرآنی است که ابتدا توسط ابو سلیمان خطابی مطرح شده است. در این دیدگاه، بدون این که شخص بخواهد دانش معانی و بیان و دقائق و ظرائف فصاحت و بلاغت را با آموزش علمی و تمرین عملی فرا بگیرد، یک سره به سراغ اثر کلام می‌رود و زیبایی آن را حس می‌کند.

روانی، شیوائی، گیرایی، آسان فهمی گفتار از یک سو و دریافت پیام، محتوا، شیفتگی، خشوع و ترس از سوی دیگر از ویژگی‌های این جنبه از اعجاز ذوقی است. لذا نه خواندن مکرر قرآن، خستگی و ملالت می‌آورد و نه شنیدن مکرر آن. خطابی (ف ۳۸۸ ه) می‌گوید: «جنبه دیگری از اعجاز قرآن به نظرم رسیده است و دیگران بدان توجه نکرده‌اند که عبارت است از: تاثیرگذاری قرآن در جان و دل‌ها. گفتاری جز قرآن را نمی‌یابی از شعر و نثر که به مجرد شنیدنش به دل نفوذ کند و هم لذت بخش و شیرین باشد و هم ترساننده و لرزاننده.» (اتفاقان، ۱۵۵/۲)

خطابی با استناد به آیات ۴۱ و ۴۶ سوره اسراء و آیه ۲۶ سوره فصلت و آیات ۱۸ و ۲۵ سوره مدثر تاثیر قرآن را بر نفوس کفارو با استناد به آیه ۲۳ سوره زمر و آیه ۸۳ سوره مائد و آیه ۲ سوره انفال و آیه ۲۱ سوره حشر و آیه ۱۶ سوره حديد تاثیر قرآن را بر جان‌های سالم ثابت می‌کند.

برخی از علماء به لازم و برخی به ملزم این دیدگاه اشاره کرده‌اند و جلال الدین سیوطی در الإتقان آن‌ها را یادآوری کرده است. (سیوطی، ۱۵۵-۱۵۶/۲)

ابن سرافه (ف ۶۴۲ ه) چنین نقل قول می‌کند: «دیگران درباره وجه اعجاز گفته‌اند: خواننده قرآن خسته و شنونده قرآن دل زده نمی‌شود هرچند قرائت قرآن تکرار شود.» (همان)

زرکشی (ف ۷۹۴ ه) از جمله وجوده اعجاز را این چنین بر می‌شمارد: «از جمله آنهاست؛ ترس و لرزی که در دل‌های شنوندگان می‌افتد چه مؤمن به قرآن باشند و چه منکر آن از جمله: همیشه در گوش شنونده و بر زبان خواننده تر و تازه می‌نماید از جمله عبارتش هم عمیق و سنگین و هم شیرین و دلچسب است در حالی که این دو با هم ناسازگارند.» (زرکشی، ۲۳۷/۲)

چنان که معلوم است قسمت سوم اشاره به ملزم اعجاز ذوقی دارد و قسمت اول و دوم به لازم آن.

قاضی عیاض (ف ۵۴۴ ه) در الشفاء می‌گوید:

«از جمله لرزی که در دل شنوندگان قرآن می‌افتد و ترسی که در دل خواننده‌گان از جمله: قاری قرآن دلزده نمی‌شود و شنونده قرآن ناپسند نمی‌شمارد بلکه هرچه بیشترش خوانند شیرین تر بیابند و هرچه تکرارش کنند بیشترش دوست بدارند.» (الاتفاقان، ۱۵۶/۲)

قطب الدین راوندی، گفتار زیبایی درباره ویژگی قرآن در کتاب «الخرائح و الجراح» بیان

داشته است و علامه مجلسی در بحرا لاتوار تحت عنوان «باب وجوه اعجاز القرآن» آورده است. (مجلسی، ۱۲۸/۸۹). قطب راوندی (ف۵۷۳هـ) می‌گوید:

«قرآن ویژگی‌هایی دارد که عبارتند از: یک: نظمش به هیچ گونه نظام ادبی نمی‌ماند و اگر قرآن فرود نمی‌آمد هیچ سخنوری مانندش را نمی‌آورد. دو: لرزی که در دل شنوندگان می‌افتد و مؤمنان مجذوب گفتارش می‌شوند.... سه: هماره تر و تازه است نه کهنه می‌شود و نه خواننده اش ملول می‌گردد... چهار: پنج: بین دو ویژگی ناسازگار سازش انداخته است، یکی سنگینی و پر محتوایی و دیگری شیرینی و دلربایی.

ابن خلدون در مقدمه تاریخ خود در فصل ۴۴ می‌گوید:

قرآن نه نثر مرسل است و نه نثر مسجع «بل تفصیل آیات ینتهی إلى مقاطع يشهد الذوق بانتهاء الكلام عندها...»

قرآن، عبارت‌های یکسره‌ای است که با پایان هر آیه از هم جدا می‌شوند و ذوق آدمی شهادت می‌دهد که پایان آیه‌ها پایان گفتار هم هست (ابن خلدون، ۳۵۱).

شهید مطهری در چند مورد از آثار خود به این مورد از اعجاز قرآن توجه داده است؛ در یک جا می‌گوید:

«اصولاً خود تلاوت قرآن، موضوعیت دارد به حاطر اثری که در خصوص تلاوت قرآن موجود است و این اثر هم باز مربوط به همان سبک و زیبایی قرآن است..... این حلاوت و شیرینی قرآن و این که هرچه تکرار می‌شود از شیرینی اش کاسته نمی‌شود از وجود اعجاز قرآن کریم است.» (مطهری، مجموعه آثار، ۴ / ۵۵۹-۵۶۰)

و در جای دیگر می‌گوید:

«یکی از وجوده اعجاز قرآن همان «جنبه هنری» است که اصطلاحاً آن را فصاحت و بلاغت می‌گویند ولی این تعبیر نارسا است؛ زیرا «فصاحت» به معنای روشنی و «بلاغت» به معنای رسایی است.... و بایستی به آن «جذابیت» را اضافه نمود که حاکی از دلربائی قرآن است؛

زیرا قرآن به نحو خاصی در دلها نفوذ می‌کرد.» (مطهری، آشنائی با قرآن، ۲۱ / ۲۶) در روایات چندی، ایده شناخت اعجاز بلاغی و هنری مطرح شده است. از جمله امیر المؤمنین (ع) در نهج البلاغه می‌فرماید:

«لَا تَخْلُقُهُ كثرة الرد و ولوح السمع: نه خواندن مکرر و نه شنیدن مداوم قرآن، آن را کهنه نمی‌سازد.» (نهج البلاغه، خطبه ۱۵۶)

نیز امام رضا (ع) در عيون اخبار الرضا می‌فرماید:

«لا يخلق على الأرض ولا يغاث على الألسنة لأنَّه لم يجعل لزمان دون زمان قرآن در گذر زمان کهنه نمی شود و بر زبان‌ها مبتذل و بی مزه نمی گردد؛ زیرا برای همه دوران‌ها است.» (حکیمی، ۱۳۰/۲)

آلوسی در روح المعانی، مصطفی صادق الرافعی در اعجاز القرآن^۷ تحت عنوان باب وجوده اعجاز القرآن، دکتر محمد عبدالله دراز در النبأ العظيم^۸، استاد امین الخولي از جمله در مقاله «البلاغة و علم النفس» در مجله دانشکده ادبیات دسامبر ۱۹۳۶^۹، آیة الله خوئی در البيان^{۱۰} و فرید وجدى در دائرة المعارف^{۱۱} به این جنبه یا خصوصیت قرآن اشاره داشته‌اند و برای پرهیز از دراز نویسی از آوردن عبارت‌های آنان چشم می‌پوشیم. دو تن از دانشمندان قرآن پژوه معاصر درباره اعجاز روحی قرآن توضیح کامل داده‌اند که یاد کردن از آنان نیکو است؛ یکی نعیم الحمصی در کتاب فکرة اعجاز القرآن است و دیگری حسن ضیاء الدین عتر در بینات المعجزة الخالدة می‌باشد.

جمع بندی

در این مقاله به اعجاز صوتی یا موسیقایی قرآن که از جنبه‌های اعجاز هنری است پرداختیم. مهم‌ترین جنبه‌ای که از همان ابتدا نظر علماء را به خود جلب کرده بود: نظم و سیاق آن بود؛ ابتدا به ادبیات قرآن و نظم و وزن آن پرداختند. بعدها به فصاحت و بلاغت آن توجه کردند و در این مسیر عنصر ذوق در شناخت وجه اعجاز بر جستگی پیدا کرد و پس از آن مسئله اعجاز روحی و جذابیت جادوئی قرآن مدنظر قرار گرفت و سپس جنبه‌های هنری قرآن مورد توجه واقع شد و در دوران معاصر، بعد موسیقایی قرآن به عنوان یک وجه یا خصوصیت از ویژگی‌های قرآن و اعجاز آن مورد بررسی واقع شده است و از آن به سمفونی ویژه قرآن تعبیر کرده‌اند. این دو مورد اخیر را می‌توان اعجاز هنری و اعجاز صوتی قرآن نامید. اما این که سر اعجاز صوتی در چیست؟ مورد بحث موسیقی دانان واقع شده است. سیر تاریخی تاثیر گذاری «ذوق» در درک اعجاز قرآن نزد دانشمندانی که در این باره قلم زده‌اند در نمودار زیر ترسیم شده است.^{۱۲}

۷ - اعجاز القرآن، ص ۲۱۶.

۸ - النبأ العظيم، ص ۴۹.

۹ - رک: فکرة اعجاز القرآن، ص ۸۳۳.

۱۰ - البيان، ص ۵۰۱.

۱۱ - دائرة المعارف القرن العشرين، پیشین.

۱۲ - در کنار اعجاز هنری و اعجاز صوتی گسترش علوم و فنون امکان کشف وجوده دیگری از اعجاز قرآن را نیز فراهم

| مرحله پنجم | مرحله چهارم | مرحله سوم | مرحله دوم | مرحله اول |
|----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|
| درک بلاغت قرآن | درک فصاحت قرآن از طریق درک آهنگ و سمفونی قرآن | اعجاز صوتی قرآن از طریق درک جذابیت لفظ و معنا | اعجاز هنری از طریق درک معانی برتر جملات | تأثیر نفسی و روانی از طریق درک نظم ادبی قرآن |



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

ساخته است که جزء آخرین ره آوردهای تحقیقات علمی درباره اعجاز قرآن است، از جمله آن‌ها یکی اعجاز علمی و دیگری اعجاز حسابی یا عددی قرآن می‌باشد.

منابع:

- ١- سیوطی، جلال الدین، الاتقان فی علوم القرآن، رحلی، بیروت، دارالمعرفة، بی تا، تحقیق مصطفی دیب البغا، بیروت، دار ابن کثیر، ۱۹۸۷.
- ٢- الحسینی، سید جعفر، اسالیب البيان فی القرآن، تهران، مؤسسه الطباعة و النشر، وزارة الثقافة و الإرشاد الاسلامی، ۱۴۱۳.
- ٣- مطھری، مرتضی، آشنایی با علوم اسلامی، کلام عرفان حکمت عملی، قم، صدرا.
- ٤- مطھری، مرتضی، آشنایی با قرآن، تفسیر سوره حمد و بقره، قم، صدرا.
- ٥- ابن سینا، علی بن الحسین، الاشارات و التنبیهات، شرح خواجه نصیر الدین طوسی، دفتر نشر کتاب، دوم، ۱۴۰۳.
- ٦- قاضی ابوبکر محمد بن الطیب، اعجاز القرآن، باقلانی، هـ ق، تحقیق السید احمد صقر، دارالتعارف، قاهره، پنجم، ۱۹۸۱.
- ٧- محمد رافعی، مصطفی صادق، اعجاز قرآن و بلاغت، ترجمه عبدالحسین بن الدین، تهران، انتشارات بنیاد قرآن.
- ٨- محمد بن یعقوب رازی، اصول کافی، کلینی با ترجمه سید هاشم رسولی، تهران، دفتر نشر فرهنگ اهل بیت (ع)، بی تا.
- ٩- سید قطب، آفرینش هنری در قرآن، ترجمه محمد مهدی فولادوند، تهران، انتشارات بنیاد قرآن.
- ١٠- حسن زاده آملی، حسن، انسان و قرآن، قم، قیام، ۱۳۷۵.
- ١١- ثقی تهرانی، میرزا حسن، انسان و اندیشه، (خلاصه کتاب اتحاد عاقل و معقول، حسن زاده آملی)، هاد، بی جا، ۱۳۷۱.
- ١٢- سعدی، محمد جواد، آهنگ قرائت قرآن از دیدگاه قرآن و سنت، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس تهران، ۱۳۸۰.
- ١٣- المجلسی، محمدباقر، بحار الانوار، الجامعة لدرر اخبار الائمة الأطهار، بیروت.
- ١٤- زرکشی، بدرالدین محمد، البرهان فی علوم القرآن، تحقیق دکتر مرعشی و دیگران، دوم، بیروت، دارالمعرفة، ۱۹۹۴.
- ١٥- خوبی، سیدابوالقاسم، البيان فی تفسیر القرآن، پنجم، قم، مطبعة العلمية.
- ١٦- بینات المعجزة الخالدة، عتر، حسن ضیاءالدین، حلب، دارالنصر، ۱۹۷۵.
- ١٧- جعفریان، رسول، تاریخ سیاسی اسلام، ج ۱، تهران، سازمان چاپ و انتشارات، ۱۳۷۳.
- ١٨- دکتر فاضل صالح، التعبیر القرآني، السامرائي، عمان، (اردن)، دار عمار، ۱۹۹۸.
- ١٩- مغنية، محمد جواد، التفسیر الكاشف، بیروت، دارالعلم للملائين، ۱۹۷۰.
- ٢٠- معرفت، محمد هادی، التمهید فی علوم القرآن، دوم، مؤسسه النشر الاسلامی، قم، ۱۴۱۶.
- ٢١- قرطبي، ابو عبدالله، الجامع لاحکام القرآن، پنجم، بیروت، دارالکتب العلمية، ۱۴۱۷ هـ ق.
- ٢٢- یاسوف، احمد، جمالیات المفردة القرآنية فی کتب الاعجاز و التفسیر، اشراف و تقدیم دکتر



- نور الدين عتر، دمشق، دار المكتبي، ١٩٩٤.
- ٢٣- عاملی، جعفر مرتضی، حفائق هامة حول القرآن الكريم، قم، مؤسسة النشر الإسلامي.
- ٢٤- الحکیمی، محمد رضا و دیگران، الحياة، قم، دفتر انتشارات اسلامی، سوم، ١٣٦٠ ش.
- ٢٥- راوندی، قطب الدين سعید ابن هبة الله، الخرائج و الجرائح، قم، مؤسسة الامام المهدی، ١٤٠٩.
- ٢٦- ابن هشام، عبدالملک، السیرة النبویة، تحقيق مصطفی السقا، ابراهیم الابیاری، عبدالحفیظ شلبی، مصر، مطبعة البانی الحلبي، ١٩٦٣.
- ٢٧- کمالی دزفولی، سید علی، شناخت قرآن، فجر، تهران، ١٣٦٤.
- ٢٨- الجزری، محمد بن محمد، غایة النهاية، قاهره، مکتبة المتتبی، ١٩٣٤.
- ٢٩- ابن حجر عسقلانی، احمد بن علی، فتح الباری فی شرح صحيح البخاری، تحقيق عبدالعزیز بن باز، دارالكتب العلمیة، بیروت، ١٩٨٩.
- ٣٠- الحمصی، نعیم، فکرة اعجاز القرآن منذ البعثة النبویة حتى عصرنا الحاضر، دوم، مؤسسة الرسالة، بیروت، ١٩٨٠.
- ٣١- بی آزار شیرازی، عبدالکریم، قرآن ناطق (۱)، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، تهران، ١٣٧٦.
- ٣٢- محمد بن یعقوب رازی، الکافی، کلینی، تحقيق شیخ محمد جواد فقیه، بیروت، دار الاضوا، ١٤١٣ ق.
- ٣٣- هجویری، ابوالحسن علی بن عثمان الجلایی الغزنوی، کشف المحبوب، تصحیح: و. زوکوفسکی، تهران، کتابخانه طهوری، ١٩٧٩.
- ٣٤- القبانی، محمد عربی، کفاية المستفید فی علم القراءة و التجوید، دمشق، بیروت، دار الخیر، ١٩٩٨.
- ٣٥- عیوضی، سدید الدین محمد، گزیده جوامع الحکایات و لوامع الروایات، به کوشش دکتر جعفر شعار، انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، سوم، تهران، ١٣٧٠.
- ٣٦- الصالح، صبحی، مباحث فی علوم القرآن، بیروت، دارالعلم للملائین، ١٩٦٧.
- ٣٧- جوادی آملی، مبادی اخلاق در قرآن، عبدالله، قم، مرکز نشر اسراء، ١٣٧٧.
- ٣٨- طبرسی، ابوعلی فضل بن الحسن، مجتمع البيان لعلوم القرآن، افست از روی چاپ، ١٩٥٨، دارالتقیریب مصر، تهران، ١٩٩٧.
- ٣٩- مطهری، مرتضی، مجموعه آثار، ج ٤، قم، صدر.
- ٤٠- راغب اصفهانی، حسین بن محمد، محاضرات الادباء، قم، مکتبة الحیدریة، ١٣٧٤.
- ٤١- ابو زهره، محمد، قاهرة، المعجزة الكبرى، دار الفكر العربي، بی تا.
- ٤٢- ذهبی، محمدبن احمد، معرفة القراء الكبار علی الطبقات و الاعصار، تحقيق ابی عبدالله، محمدحسن اسماعیل الشافعی، بیروت، دارالكتب العلمیة، ١٩٩٧.
- ٤٣- الهی قمشه ای، حسین، مقالات، بی جا، روزنه، ١٣٧٩.
- ٤٤- ابن خلدون، عبدالرحمن، المقدمة، مکتبة الهلال، بیروت، ١٩٨٨.
- ٤٥- الزرقانی، محمد عبدالعظیم، مناهل العرفان فی علوم القرآن، مصر، دارالاحیاء الکتب العربیة.

بی تا

- ٤٦- النووى، يحيى ابن شرف الشافعى، المنهاج فى شرح صحيح مسلم بن الحجاج، بيروت، دار الفكر، ١٩٨١ م.
- ٤٧- زاهدى، تورج، موسيقى و حكمت معنوى، تهران فردوس، ١٣٧٧.
- ٤٨- طباطبائى (علامه)، محمد حسين، الميزان فى تفسير القرآن، سوم، تهران، دار الكتب الاسلامية، ١٣٩٧.
- ٤٩- سيد رضى، نهج البلاغة، جمع آوري تحقيق دکتر صبحى صالح،
- ٥٠- محمد بن الحسن، وسائل الشيعة الى تحصيل مسائل الشريعة، تحقيق شهید رباني شیرازی و محمد رازی، کتابفروشی اسلامیة، تهران، ١٣٦٧.
- ٥١- عبدالفتاح الخالدى، صلاح، هذا القرآن، عمان، دارالمنار للنشر والتوزيع، ١٩٩٣.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی