

یادآوری اسلوبی در تفضیل

علی اکبر فراتی

چکیده

یکی از پرکاربردترین اسلوب‌های بیانی هر زبان، اسلوب تفضیل و بیان برتری میان اشیاء است. از این روی، برآنیم تا یکی از گونه‌های این اسلوب در زبان عربی را مطرح کرده، پیرامون چگونگی ترجمه آن در فارسی و عربی بطور تطبیقی و با توجه به نهج البلاغه، بلیغ‌ترین متن عربی کهن و انسانی سخن برآنیم. اسلوب مورد نظر، مفاضله دو صفت برای یک چیز یا یک شخص است که در تعاریف نحوی تفضیل و کتب فن ترجمه، به آن کمتر پرداخته شده، یا از بن به آن اشارت نرفته است.

کلید واژه‌ها: اسم تفضیل، اسلوب‌های تفضیل، فن ترجمه.

مقدمه

یکی از آشناترین و پرکاربردترین اسلوب‌های زبانی، شیوه بیان برتری و مقارنه تفضیلی میان افراد در وجود صفات است. چنانچه خواهد آمد تقریباً همه کتاب‌های نحوی قدیم و جدید که به این بحث پرداخته‌اند، تنها گونه یا گونه‌هایی خاص از این اسلوب را بیان و تعریف کرده‌اند به گونه‌ای که چندان دقی در زبان آموزان نسبت به اهمیت و زیبایی این اسلوب باقی نگذارده است؛ چه، بیشترین کسانی که خود را در معرض این اسلوب در کنار دیگر اسالیب زبان عربی می‌بینند، آن را پیش آموخته خود فرض کرده، به سراغ دیگر اسالیب می‌روند. البته، آنچه در کتب مربوط به فن و آیین ترجمه آمده است، چیزی فراتر از پیاده‌سازی مطالب کتابهای نحو - البته پالوده از دعواها و اختلافات - و بیان فارسی دادن به آن نیست. از آغاز گنجانده شدن درس عربی در دوره‌های تحصیلی، جویندگان دانش، این اسلوب را براحتی و نیز با تساهل در تمرینات و نوشته‌ها و سخنان خود پیاده می‌کنند؛ اما آیا اسلوب تفضیل نمی‌تواند جدا از دعواهای علمای نحو، کاربردی جذاب‌تر

داشته باشد و آیا تعریفی که در بیشتر کتب نحو از این اسلوب ارائه می‌شود، شایسته بازنگری و تغییر اندک یا افزودن مفادی جدید به آن، نیست؟!
در این نوشتار برآئیم به دور از اختلاف نظرهای نحوی و قواعدی، درباره نمونه‌ای از کاربرد قابل توجه این اسلوب سخن برانیم که در فارسی و عربی کاربرد دارد.

اسلوب تفضیل (اسم تفضیل) در کتب نحو و ترجمه

کتاب‌های نحو و به تبع آن کتاب‌های ترجمه، تفضیل را ابتدا در تعریف و سپس در مثال‌ها به چند نمونه منحصر کرده‌اند و سایر بحث‌ها را در شروط و احوال و امثال آن پی‌گرفته‌اند؛ چنانچه در تعریف اسم تفضیل، آن را صفتی خوانده‌اند برگرفته از فعل که بر اشتراک دو چیز در یک صفت و برتری و زیادت یکی بر دیگری در آن صفت، رهنمون است. (جامع الدرس‌العربیة: ج ۱ ص ۱۴۳؛ موسوعة النحو والصرف والاعراب: ص ۶۰) همچون: «سعید أعلم من خليل و أفضل منه» که دو فرد، در صفت علم و فضل با هم مقایسه و یکی تفضیل داده شده است. در اینجا، شخص برتر را «مفضل» و دیگری را «مفضول» یا «مفضل عليه» و صفت مورد مقاضله را «مفضل منه» نام نهاده‌اند. ناگفته نماند که برخی از علماء، قید غالباً را در تعریف افزوده‌اند؛ زیرا گاه، اسم تفضیل، معنای تفضیل ندارد، مثل: «أكْرَمَ الْقَوْمَ أَصْغَرَهُمْ وَ أَكْبَرَهُمْ» یعنی: صغیرهم و کبیرهم. (همان)

در برخی دیگر از موارد نیز، در اسلوب افعال تفضیل، چیز دیگری غیر از اشتراک هر طرف در یک صفت را مطرح کرده‌اند که آن، آوردن افعال تفضیل صرفاً برای بیان زیادتی است که در مفضل است، مانند: «الصيف أحرٌ من الشتاء» و مقصود این است: «الصيف في حرارته أشدّ من الشتاء في بُرْدَه؛ گرمای تابستان شدیدتر و طاقت فرساتر از سرمای زمستان است».

از این مطلب که بگذریم، علمای نحو همگی یک‌صدایند که تنها وزن صفت تفضیل، «أ فعل» و مؤنث آن، «فُعلی» است و در سه مورد «خَيْرٌ و شَرٌّ و حَبٌّ همزه»، حذف شده است.

در ساختن افعال تفضیل و شرایط آن، سخن به درازا نمی‌کشیم؛ نیز در احوال چهارگانه مشهور اسم تفضیل یعنی: ۱- بدون ال و اضافه ۲- با ال ۳- اضافه به معرفه ۴- اضافه به نکره، سخن کوتاه می‌کنیم و به چند نکته در باب اجزاء این اسلوب بسنده کرده، به اصل بحث می‌پردازیم:

۱- حذف «من» از افعال تفضیل

می‌دانیم که بیان برتری میان دو فرد مفضل و مفضل‌علیه، با ارتباط حرف جر «من» صورت می‌گیرد؛ اما «من» گاه، حذف می‌شود (ن. که موسوعة النحو والصرف والاعراب: صص ۱۶۲-۶۳؛ جامع الدرس‌العربیة: ص ۱۴۵؛ فی الترات اللغوی: ص ۳۵۴). می‌توان در یک جمله، چنین گفت: در غیر از حالت اول (بدون ال و اضافه) که دخول «من» واجب است، در سائر حالات، «من» حذف می‌شود؛ زیرا تنها در این حالت

است که شخص سوم (مفضل علیه) ذکر می‌شود که این، ارتباط با "من" را لازم می‌آورد. مثل: «الشعر
أعقل بالذاكرة من النشر»: شعر به یادماندنی‌تر از نثر است. (روشنوین فن ترجمه: ص ۳۶)

دکتر مصطفی جواد در این خصوص می‌گوید:

حذف من و مجرورش در این گونه مثال‌ها نیز جایز است: «هذا رجل عظيم و ذلك رجل
أعظم» که در این مورد و موارد شبیه این، مثل آیه «يعلم السرّ و أخفى»، "من" در تقدیر
گرفته می‌شود، یعنی: «وأخفى منه» (فى التراث اللغوی: ص ۳۵۴)
که بحث در این خصوص را بیشتر از این، طول نمی‌دهیم.

۲- موضع استواء ذکر و مؤنث در اسم تفضیل:

و آن، ملازمۀ تذکیر است در:

(الف) در حالت بدون «أُل و اضافه»؛ بنابراین، می‌گوییم: «فاطمة أصدق من مریم» ولی آن را بر
وزن « فعلی » صرف نمی‌کنیم.

(ب) در حالت اضافه به نکره؛ از این رو می‌گوییم: «هذه أجمل امرأة».
و در حالت اضافه به معرفه، در صورتی که مقصود، تفضیل باشد، نیز جایز است ملازمۀ تذکیر
در اسم تفضیل صورت گیرد. (فى التراث اللغوی: ص ۳۵۳؛ موسوعة النحو والصرف والإعراب: ص ۶۲)

۳- معانی اسم تفضیل در حالات مختلف:

اسم تفضیل، آنگاه که معنای مفاضله و برتری را از آن قصد نماییم، طبق سخن دکتر یحیی معروف،
در دو معنا و دو نوع منحصر است: (الف) صفت تفضیلی (تر) (ب) صفت عالی (ترین)
اما به تفضیل بیشتر اینگونه می‌توان برشمرد:

۱- م (مفضل) تراز م علیه (مفضل علیه): که حالت اول، اسم تفضیل است که عربی آن: (م)
أفضل من (م علیه) است. مثال آن از کتاب دکتر منصوره زرکوب چنین است:
هاتان الطالباتن أذكي من هذين الطالبين؛ این هر دانشجوی دختر با هوش تراز این هر
دانشجوی پسر هستند. (روشنوین فن ترجمه: ص ۳۶)

۲- بیان دوری «مفضل» از «مفضل منه»: در اینجا «مفضل علیه» منظور نیست و معنای (تر از
این / آن که) می‌دهد:

در فارسی: (م) تراز آن که + معمولاً فعل؛ و در عربی: (م) أفعل من أن + فعل مضارع منصوب
مثال: أنت أعلم من أن تکذب: تو عاقل تراز آنی که دروغ بگویی.

۱. فراموش نشود که همه این موارد، در زمانی است که مقصود از اسم تفضیل، مفاضله و برتری باشد.

و يا کلام امام علیؑ که فرمود:

و لھی بما تعدک من نزول البلاء بجسمک و النقص فی قوتک أصدق و أوفی من أن
تكذبک أو تغرك (نهج البلاغة: خطبه ۲۲۳)

دانيا از فرط راستگویی و وفاداری، دور از آن است که به تو دروغ گوید. (نکه شرح الرضی
علی الکافیه: ج ۳ ص ۴۵۶)

در این مثال، با اینکه مقایسه‌ای در کار نبود، اما در مثالهای کتب ترجمه ذکر شد، تنها به خاطر
اینکه در آن اسم تفضیل وجود دارد.

۳- گاهی اوقات، اسم تفضیل، صفت برای اسم پیش از خود واقع می‌شود که گاه، نکره و گاه،
معروفه است. در این صورت، معنای "تر" می‌دهد، همچون صفت برتر در فارسی:

أَلمْ أَعْمَلْ فِيكُمْ بِالنَّقْلِ الْأَكْبَرِ وَ أَتَرَكْ فِيكُمْ بِالنَّقْلِ الْأَصْغَرِ. (نهج البلاغة: خطبه ۶۸)

برای نکره نیز می‌توان این مثال را ذکر کرد: سأسجل هذا العام في مدرسة أشهر.^۱

۴- معنای دیگر آن، صفت عالی فارسی یا همان صفت "برترین" است. آن نیز، در مواردی است:
الف) اضافه اسم تفضیل به معروفه:

و سُئِلََ ﴿مَنْ أَشْعَرَ الشُّعُراءَ؟﴾ (نهج البلاغة: حکمت ۴۵۵)

و يا اضافه‌اش به نکره‌ای که به وسیله جمله بعد خودش توصیف شود، چون: کان الأستاذ
الفلانی أعظمَ أَسْتَاذٍ تلَمَّذَ عَنْهُ فِي الْحَدِيثِ.

از دیگر معانی افضل التفضیل و ریز نکات پیرامون هر یکه که تاکنون نیز بدان اشارتی نبرده‌ایم،
گذر می‌کنیم و به بحث اصلی خود، یعنی جلوه‌ای دیگر از این اسلوب وارد شویم؛

اسلوبی معروف در استعمال عرب و کتب ادبی ولی مهجور در کتب نحوی و فن ترجمه
در تعریف، گذشت که نحویان در تعریف اسم تفضیل، آن را دال بر اشتراک یک صفت در دو شیء
یا شخص دانسته بودند و شاید موارد دیگر را از این باب داخل نکرده بودند که مفاصله و برتری در
آن به نظر نمی‌رسید؛ اما با جستجویی کوتاه در کتب ادبی قدیم و جدید عرب و یا کمتر از آن، با
اندک نظری در ادبیات غنی فارسی، به ویژه در هنگام تعریف، به اسلوبی از تفضیل و به دیگر
سخن، کاربردی از این اسلوب برخی خوریم که در کتب مربوط، به آن اشاره نرفته و به عبارتی، کمتر
گرد آن سخن گفته‌اند.^۲

۱. اشتباهی که در متن کتاب خانم زرکوب وجود دارد، این گفته ایشان است: «باید توجه داشت که افعل تفضیل در این صورت، همچون یک صفت باید از همه جهات (معرفه و نکره بودن، مذکر و مؤنث بون، تعداد و اعرب) از موصوف خود تبعیت کند».

(همان: ص ۳۷) حال آنکه این امر، در صورتی درست است که تقدیر «من» لازم نباشد. بنابراین، در مثال مذکور، یعنی «مدرسه

امسال، نسبت به سال پیش، مشهورتر است» تبعیت لازم نیست و ا فعل التفضیل، ملازم تذکیر است، زیرا «من» در تقدیر است.

۲. از میان کتب فن ترجمه نکه فن ترجمه، یحیی معروف؛ روش نوین فن ترجمه، منصوره زرکوب؛ روشنی نو در ترجمه از عربی به

فارسی، رضا ناظمیان؛ درآمدی بر مبانی ترجمه عربی، عنایت... فاتحی نژاد و بابک فرزانه؛ فن ترجمه در ادبیات عربی، محمد

البته این نمونه، در تعریف بیشتر قدمًا و محدثین نیز خدشه وارد می‌سازد و آن را با همه احترام، ناقص می‌شمارد. در این کاربرد اسلوب تفضیل، مقایسه برتری، درست بر عکس تعریف است، یعنی مقایسه برتری دو صفت مختلف برای یک شیء یا شخص خاص صورت می‌گیرد؛ نه مفاضله دو طرف در یک صفت. شاید بتوان گفت در این اسلوب، اعتباری از صفت را از شخص یا شیء دور می‌کنیم و دیگری را نزدیک

برای تقریب به ذهن، از نمونه آن در فارسی، که کاملاً ملموس و روزمره و عادی می‌نماید، شروع کنیم؛ به عنوان مثال، دانشجویان، استادی را در دو صفتیش به مقایسه می‌نشینند و می‌گویند: «او به علم صرف داناتر است تا علم نحو^۱» یا در جایی می‌خواهیم: «بیانات رئیس جمهور آمریکا، به توحش شبیه‌تر است تا تمدن^۲» یا این که «فارسی نویسی تو بهتر از عربی نویسی توست^۳» که در این موارد، باز هم دو صفت در یک شخص با هم مقایسه می‌شوند.

بیان این مورد و امثال آن در زبان عربی چگونه باید باشد، حال آن که آنچه در کتب نحو و فن ترجمه گفته‌اند، مناسب دیگر کاربردهای این اسلوب است.

شاید بهتر باشد برای معادل این اسلوب در زبان عربی نیز نمونه‌هایی ملموس که حتی شاید آنها را شنیده یا دیده باشیم، بیاوریم تا مطلب بوضوح روشن شود. شاید بسیاری از ما با این سخن امیر بیان علی^۴ در شان خود، آشناییم که فرمود:

أَيُّهَا النَّاسُ سَلُوْنِي قَبْلَ أَنْ تَقْدِيْنِي، فَلَأَنَا بِطُرْقِ السَّمَاءِ أَعْلَمُ مِنْيَ بِطُرْقِ الْأَرْضِ. (نهج البلاعه: خطبه ۱۸۹)

در توضیح مطلب پیش گفته، باید بگوییم عبارت «دو صفت یا ویژگی» از باب تسامح است و گرنه به طور دقیق‌تر باید بگوییم «دو اعتبار از یک صفت»؛ یعنی مثلاً شخصی در صفت علم و دانایی، یکباره به اعتبار دانایی اش در فقه و بار دیگر به اعتبار دانایی اش در حدیث مقایسه می‌شود. در مثال بالا و کلام مولی^۵ ذکر دو نکته ارزنده است:

۱- این کلام، از فصیح‌ترین شخص عرب، علی^۶ است که منبع و آشخور فصاحت قریش و عرب خُلُص و عربی قدیم است و به صدورش، اطمینان.

^۱ عبد الغنی حسن، ترجمه عیاس عرب؛ تئوری ترجمه و ترجمه کاربردی از عربی به فارسی، حسین شمس آبادی؛ آموزش زبان عربی، آذربایجان آذربایجان؛ قواعد طلایی عربی همراه با شیوه‌های نوین فن ترجمه، یعقوب علیزاده. و از میان کتب نحو قديم و جديد تتها برخی همچون شارح کافیه ابن حاجب در جلد سه و شرتونی در مبادی العربية جلد چهار، در بحث عمل افضل التفضيل مثالی اورده‌اند، که چنین است: "ما رأيت رجالاً أحسن في عينيه الكحل في عين زيد". با این اشاره که مرفوع افضل التفضيل بیگانه بوده و مفاضله به دو اعتبار صورت گرفته است.

۲. إنه بعلم الصرف أعلم منه بعلم النحو.
۳. إن تصريحات الرئيس الأمريكي أشبه بالبربرية منها بالمدنية.
۴. إن كتابتك بالعربيه أفضل منها بالفارسيه.

ساختار نمادین و کلی این اسلوب:

| أنا | ءُ | طريق السماء | أعلم | من | ي | بـ | طرق الأرض | طبقه |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------|---|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| (شخص يا شيء مورد نظر) | + حرف جر متناسب با صفت | + اعتبار + مفضل صفت | + أقل (متناسب با صفت) | + من | + ضمير متصل متناسب با شخص يا اشخاص و شيء يا اشياء | + تكرار حرف جر متناسب با صفت | + اعتبار + مفضل صفت | + اعتبار + مفضل صفت |

پیش از پرداختن به نمونه‌های دیگر در این زمینه، شایسته است یادآور شویم که ممکن است این اسلوب با اندک جاچایی در گزاره‌ها، نیز نوشته شود، به این معنی که می‌توان با توجه به متن، بلندی و کوتاهی اجزاء اسلوب، ذوق ادبی و... گاه، بخش "حرف جر + اعتبار مفضل صفت" که در نماد بالا، پیش از صفت اصلی یا أفعال واقع شده، دقیقاً پس از آن ذکر کرد و ادامه اجزاء را به همان ترتیب ادامه داد، طبق این شکل:

(شخص یا شيء) + أقل + حرف جر + اعتبار مفضل صفت + من + ضمير متناسب شخص یا شيء + حرف جر + اعتبار مفضل عليه صفت.

دقت کنیم که معنا در هر دو نمونه، یکی است و تفاوت، تنها در شکل ظاهری است. نکته مهم در پیاده‌سازی این کاربرد و استعمال اسلوب تفضیل، در دقیق جایگزین کردن مفضل و مفضل عليه است. در مقایسه دو اعتبار صفت، جا به جا شدن آن دو در ساختار، معنا را کاملاً واژگون خواهد ساخت و هدف، که درست و فصیح سخن گفتن و نوشتن است، از بین خواهد رفت، که در نمونه‌هایی از کلام ادبیان عرب و تقریب‌هایی از فارسی، موضوع روشن‌تر خواهد شد.

حضرت علی علیه السلام در فرازی از سخنان خود می‌فرماید:

۲- در این کلام، علم امام به دو اعتبار مورد تفاضل واقع شده، امام خود را - با هر غرضی - در یک اعتبار تفضیل داده است، بنابراین، تعریف، این مورد را در بر نمی‌گیرد، چه، امام، شخص است و موصوف، نه صفت، که مشترک باشد در دو چیز؛ زیرا در آن صورت، آن دو، مشترک در وصفی بودند که در همان مقایسه می‌شدند، در حالی که در اینجا اولاً، آنچه در هر دو مشترک است، موصوف است و نه صفت، که قابل مقایسه باشد؛ ثانیاً، در اینجا مقایسه در دو اعتبار یک صفت صورت می‌گیرد، نه میان دو شخص؛ ثالثاً، شخص یا شيء واحد است. به عبارتی، یک شخص در دو اعتبار خود مقایسه می‌شود. با این توضیح، مشخص می‌شود که می‌بایست این حالت به حالت اول از اسم تفضیل، یعنی بدون "ال" و "اضافه" نزدیکتر از دیگر حالات باشد و در ساختار نیز، شبیه‌تر.

رفته رفته، به روانی این اسلوب و شباهت نسبی آن در ساختار با شیوه مأنوس در ذهن نزدیک می‌شویم تا پیچیدگی ظاهری آن پاییندمان نشود.

لا يصدق إيمان عبد حتى يكون بما في يد الله أوثق منه بما في يده؛ إيمان هيج بندهاى راست نباشد تا اين که به آنچه در دست خدای است مطمئن‌تر باشد تا آنچه در دست خود اوست (نهج‌البلاغة: حکمت ۳۱۰).

جرج جرداق در مقدمه خود بر کتاب صوت العدالة می‌نویسد:

بقى أن نوضح أمراً يتعلق بما أشار إليه بعض النقاد من مقاطع هنا أو هناك هى أقرب إلى الشعر منها إلى البحث. (الإمام على صوت العدالة الإنسانية: ج ۱ ص ۱۵)

نکته‌ای باقی می‌ماند که باید توضیح دهیم وآن مربوط به چیزی است که بعضی از خرده گیران، از این جا وآن جا، به آن اشاره نموده‌اند و در واقع، به شعر نزدیکتر است تا به بحث و بررسی! (امام على صدای عدالت انسانی: ج ۱ ص ۳۳)

شارح "الكافية في النحو" چنین می‌گوید:

لفظ "اللقب" - فى القديم - كان فى الذم أشهـر منهـ فى المدح؛ واـزه "لقب" در قديم، بيـش تر در ذم شهرت داشته است تا مدح (شرح الرضـى على الكافية: ج ۳ ص ۲۶۴).^۱

مصطفـى لطفـى منظـوطـى در كتاب خـود مـىـ گـوـيد:

هي (المرأة) إلى نهلـة واحدة من نهلـات الإجلـال والإعـظام، أحـوجـهاـ إلىـ شـؤـوبـ متـدـفـقـ منـ الحـبـ وـ الغـرامـ؛ زـنـ، بهـ تـكـ جـرـعـهـاـيـ بـزـرـگـداـشـتـ وـ تـكـرـيـمـ حـقـيقـىـ نـيـازـمنـدـتـرـ استـ تـاـ بـارـانـ يـكـ رـيـزـ عـشـقـ وـ دـلـبـاخـتـگـ ظـاهـرـىـ (النظـراتـ: جـ ۳ـ، صـ ۱۰۵ـ).

صـبحـىـ صالحـ درـمـقـدمـهـ خـودـ برـ نـهـجـ الـبـلـاغـهـ مـىـ نـوـيـسـدـ:

إن كتاباً كالنهج يفترض فيه أن يكثر مضمونه في مسائل العقيدة وألا يتطرق من مسائل الفقه والتشريع إلا لما جاء عرضاً أو كانت صلته بالعقيدة أوثق منها بالأحكام؛ فرض أوليه در كتابی چون نهج‌البلاغه این است که بیشترین محتوای آن مسائل عقیدتی باشد، و به مسائل فقهی نپردازد، مگر اتفاقی و یا آن جا که با عقاید، رابطه‌ای تنگ‌تر داشته باشد تا با احکام (نهج‌البلاغه: مقدمه صبحی صالح، ص ۲۷).

بدین ترتیب این گونه از تفضیل و شیوه نگارش آن در عربی و فارسی، به طور بسیار خلاصه و گذرا، از نظر گذشت. البته نباید کلیشه‌ای نبودن ترجمه‌های ارائه شده را از نظر دور داشت و نیز این که ترجمه پایانی وجود ندارد و می‌توان برای نمونه‌های ذکر شده، ترجمه‌های دیگری ارائه داد.

۱. و در خروج از کلیشه می‌توان از آن ترجمه‌ای روان تر به گونه رویرو ارائه داد: «وازه لقب در قديم، بيـش ازـ آنـکـهـ درـ مدـحـ بهـ كـارـ روـدـ، درـ ذـمـ شهرـتـ دـاشـتـهـ استـ».

كتاب نامه

١. نهج البلاغة، الرضي، محمد بن الحسين؛ تحقيق: صبحي الصالح، چاپ اول، قم، مؤسسه دارالهجرة، ١٤٠٧ هـ.
٢. آموزش زبان عربی، آذرنوش، آذرناش، چاپ اول، تهران، نشر دانشگاهی، ١٣٧٦ هـ.
٣. امام علی صدای عدالت انسانی، جرداق، جورج، ترجمه: سیدهادی خسروشاهی، چاپ اول، قم، نشر خرم، ١٣٦٩ هـ.
٤. الإمام علی صوت العدالة الإنسانية، جرداق، جورج، چاپ اول، ایران، قم، ذوى القربى، ١٣٨٢ هـ.
٥. تئوری ترجمه و ترجمه کاربردی از عربی به فارسی، شمس آبادی، حسین، چاپ اول، تهران، نشر چاپار، ١٣٨٠ هـ.
٦. جامع الدروس العربية، الغلاييني، مصطفى، چاپ اول، دارالکوخ، ١٤٢٥ هـ.
٧. درآمدی بر مبانی ترجمه عربی، فاتحی نژاد، عنایت... و فرزانه، بابک، تهران، موسسه آیه، ١٣٨٠ هـ.
٨. روش نوین فن ترجمه، زرکوب، منصوره، چاپ سوم، اصفهان، مانی، ١٣٧٨ هـ.
٩. روشی نو در ترجمه از عربی به فارسی، ناظمیان، رضا، چاپ اول، تهران، سمت، ١٣٨١ هـ.
١٠. شرح الرضي على الكافية، الأستراباذی، رضي الدين، تصحیح وتعليق: یوسف حسن عمر، چاپ سوم، طهران، مؤسسه الصادق، جامعه قاریونس، ١٣٩٥ هـ.
١١. فن ترجمه در ادبیات عربی، حسن، محمد عبد الغنى، ترجمه: عباس عرب، مشهد، آستان قدس، ١٣٧٦ هـ.
١٢. فن ترجمه، معروف، یحیی، چاپ سوم، تهران، سمت، ١٣٨٢ هـ.
١٣. فن ترجمه، معروف، یحیی، چاپ سوم، ایران، تهران، سمت، ١٣٨٢ هـ.
١٤. فی التراث اللغوي، جواد افندی، تحقيق: د. محمد عبدالملک البکاء، چاپ اول، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٩٨ م.
١٥. قواعد طلایی عربی همراه با شیوه‌های نوین فن ترجمه، علیزاده، یعقوب، چاپ اول، تهران، دانشپرور، ١٣٨٤ هـ.
١٦. مبادئ العربية، الشرتوني، رشید، (قسم النحو)، تحقيق: حميد المحمدي، چاپ هفتمن، قم، ١٤١٩ هـ.
١٧. موسوعة النحو والصرف والإعراب، یعقوب، إمیل بدیع، چاپ اول، قم، انتشارات استقلال، ١٣٧٩ هـ.
١٨. النظارات، لطفي المنفلوطى، مصطفى، بيروت، الدار النموذجيه، ١٤٢٤ هـ.