

## جادال در قرآن

طاهره اسلامی<sup>۱</sup>

چکیده:

احتجاج و جadal در اسلام، جایگاه ویژه‌ای دارد و اسلام، ضمن سفارش به نپذیرفتن چیزی بدون تفکر و سوال، همگان را به بحث و گفتگو دعوت می‌کند.

جادال مورد پذیرش اسلام، دارای ویژگی‌هایی است که می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد: اهداف صحیح، دفاع از حقیقت، دفع شباهات و از بین بردن اوهام و سوءظن‌ها، تصدیق عقاید مکتب حق، شکست دادن خصم یاوه‌گو به قصد یاری حق.

علاوه بر این، داشتن شرایط ویژه‌ای همچون تسلط علمی فرد مجادله کننده، اهلیت وی برای گفتگو، استفاده از مطالب حق برای اثبات مدعای خویش، و رعایت آدابی همچون توکل به خدا و کمک گرفتن از او، احترام به طرف مقابل، دوری از تندی، رعایت انصاف، استفاده به جا و مناسب از مبانی طرف مقابل و مشخص کردن محل نزاع، پیروی از معیارهای عقلی و علمی، ضروری است.

جادال و احتجاج آفاتی نیز دارد؛ رعایت نکردن آداب، شرایط، و فنون جadal جهالت و نادانی، پیروی از گمان و پندار، پافشاری و تعصب بی‌جا و تقلید کورکورانه از گشته‌گان، و نیز پیروی از هوی و هوس جزء آفات جadal و احتجاج بشمار می‌رود.

کلید واژه‌ها: احتجاج، جadal احسن و غیر احسن، بحث و گفتگو.

درآمد

در روزگاری که بشر در نهایت جهل و غفلت بهسر می‌برد، خداوند متعال، برای غفلت‌زدایی و بیدار کردن خواب مرگ آسای انسان‌ها، لطف و عنایش را، ارزانی داشت و با ارسال آخرین رسولش، پیامبر اکرم<sup>۲</sup>، برترین و آخرین پیام خود را، که گوهر گرانبها و سرچشمه جوشان معارف اسلامی است، فرو فرستاد.

1. عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور کرمان.

قرآن، معجزه جاوید، سند حقانیت اسلام، کتاب هدایت و راهنمای بشریت است؛ این کتاب جامع و کامل، که بزرگترین منبع عقاید است، عمیق‌ترین معارف را با ساده‌ترین و کارآمدترین شیوه ممکن و با روشی بدیع و اسلوبی خاص برای هدایت خلق، بیان کرده است.

قرآن در موارد متعدد، مسائل را به صورت احتجاج و جدال بیان نموده است؛ به صورتی که در نهایت، یا به پذیرش و تسلیم مخاطب، و یا به غلبه بر وی و سکوت‌ش منجر می‌شود. براین اساس، یکی از مباحث مهم قرآنی، مجادلات و احتجاجات آن است.

ما، در عصر برخورد اندیشه‌ها زندگی می‌کنیم و روشن است که با زور و سرنیزه، نمی‌توان عقیده را بر ذهن‌ها تحمیل کرد؛ مخالفین نیز برای اثبات ادعاهای بدون دلیل خود، لحظه‌ای آرام نشسته‌اند. از این‌رو، بهترین و محکم‌ترین راه رسیدن به هدف و روشنگری و کشف حقایق و شناخت واقعیت‌ها، گفت‌وگو و احتجاج است؛ در این راه، دست‌یابی به اصول، شیوه و محتوای مناظرات قرآنی بسیار مفید و کارآمد است، چرا که با استفاده از محتوای احتجاجات قرآنی، می‌توان به ابزاری قوی جهت پاسخگویی به بسیاری از مسائل دست یافت و بی‌شماری از شباهات و اشکالات موجود در دنیای امروز را، پاسخ مستدل داد.

در این پژوهش می‌کوشیم به بیان اصول، شیوه، آداب و فنون احتجاج و جدال در قرآن بپردازیم، و راه صحیح مجادله کردن را بیاموزیم.

از نظر اسلام، فلسفه دین، ارائه روش تکامل انسان از راه افکار آزاد است، و آزادی بحث و انتقاد در مسایل اعتقادی - مذهبی، یکی از ویژگی‌های مکتب اسلام است. در هیچ آیینی، به اندازه اسلام، آزادی اندیشه و ابراز عقیده وجود نداشته، تا در پرتو آن، مخالفان بتوانند، حتی، در نزد رهبران آن آیین، اظهار عقیده کنند و به بحث و گفت‌وگو بپردازنند و در قبول و رد آنچه می‌شنوند، آزاد باشند.

در تاریخ زندگی پیامبر اکرم و همچنین ائمه معمومین موارد فراوانی یافت می‌شود که مخالفان اسلام با ایشان به مناظره و بحث و گفت‌وگو پرداخته و در کمال آزادی و صراحة و بدون اینکه، مورد اهانت قرار گیرند، انتقادهایی را به اصول و فروع اسلام داشته‌اند و ایرادهای ایشان، مورد نقد و بررسی قرار گرفته است. به عنوان نمونه، ابن ابی العوجاء زندیق، درباره امام صادق، می‌گوید:

او، ابتدا حرف‌های مارا می‌شنود و هیچ‌گاه، در صحبت با ما، بد زبانی نمی‌کند و جز پاسخ حرف‌های ما، سخن اهانت‌آمیزی نمی‌گوید. وی، با کمال بردازی و متناسب، به سخن ما گوش می‌دهد و از ما می‌خواهد که هرچه، دلیل بر عقیده خود داریم، بیاوریم. پس از این‌که حرف ما تمام شد، درحالی‌که ما به خیال خود او را محکوم کرده‌ایم، شروع به صحبت می‌کند و با چند کلمه کوتاه، تمام حرف‌هایی را که زده‌ایم، باطل می‌سازد، و با استدلال‌های متین خود، راه هرگونه بهانه‌جویی را بر ما

می‌بندد، بهطوری که ما نمی‌توانیم پاسخ‌های او را رد کنیم (بحارالانوار: ج ۳ ص ۵۸).

در مکتب اسلام، عقل و منطق، جایگزین زور و تزویر است و در قرآن کریم، راه‌های کاربردی متعددی، برای هدایت انسان‌ها و ارشاد گمراهن آمده است. خداوند متعال در آیه ۱۲۵ سوره نحل<sup>۱</sup>، سه وسیله مهم «حکمت، موعظه حسن و جدال احسن» را برای دعوت به سوی حق، بیان نموده و از پیامبر اکرم خواسته است که:

با مردم مجادله کن و با دشمنان به طریق احسن، که بهترین طریق مناظره است، مناظره کن، بهطوری که با نرمی و مدارا و انتخاب راه آسان‌تر و به کارگیری مقدمات مشهوره باشد، تا سروصدای آن‌ها را آرام کنی و شعله‌وری آن‌ها را خاموش نمایی، همان‌طور، که ابراهیم خلیل انجام داد (روح المعانی فی تفسیر القرآن: ج ۱۴ ص ۲۳۲).<sup>۲</sup>

## تعريف احتجاج و جدل

### ۱- احتجاج

در احتجاج، «مطلوب»، ظهور حجت است» (فروق اللغات فی التمييز بين مفاد الكلمات: ص ۱۰۱)، و «مراد از حجت، دلیل و برهان است» (لسان العرب: ج ۲ ص ۲۲۸)، یعنی اقامه مطلق دلیل برای اثبات مدعاه که در نهایت، یا با پذیرش و تسلیم مخاطب همراه است، یا به غلبه و پیروی یک طرف و سکوت مخاطب منجر می‌شود (معرفت فطری خد: ص ۸۷).

### ۲- جدال

جدال، بر وزن فعل، یکی از مصادر باب مفاعله است و در معنای آن، معارضه و بحث بین دو طرف که «معمولًا یکی حق و دیگری باطل است، لحاظ شده است» (همان: ص ۹۳). برخی جدال را عبارت از آداب مناظره دانسته و گفته‌اند:

جدال، عبارت است از: شناسایی قواعد، حدود و آداب استدلالی که به وسیله آن، انسان به حفظ عقیده و رأیی یا طرد آن، رهبری می‌شود... (مقدمه ابن خلدون: ص ۴۵۷)

هدف از جدال و مناظره، دو گونه است: الف) مناظراتی که با هدف دفاع از حقیقت، دفع شباهات و از بین بردن اوهام و سوءظن‌ها، تصدیق عقاید مکتب حقه و دفاع از آن، شکست دادن خصم یاوهگو و معاند به قصد یاری حق، انجام گیرد.

1. ... ادع الى سبيل ربكم بالحكمة والموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هي احسن ...  
2. حضرت ابراهيم در مناظره با مخالفين زمان خود، روشنمند عمل کرد، که در آينده به آن می‌پردازيم.

(ب) مناظر هایی که با هدف تکذیب، رد و ابطال حق، شکست دادن خصم و ساکت کردن او با هر وسیله‌ای، نه به قصد وصول به حق، بدست آوردن شهرت و اظهار فضل و تهاجم بر دیگران، با بیان ضعف آن‌ها، فضیحت و تخریب دیگران باشد.

از نظر اسلام، مورد دوم، مردود و حرام است و افراد مناظره کننده با این اهداف، طرد و مورد نکوهش قرار گرفته‌اند. بر این اساس با توجه به آیات و روایات، جدال، دو گونه است: جدال احسن و جدال غیر احسن. در اسلام، جدال احسن جایز است، و از جدال غیر احسن نهی شده است. امام حسن عسکری از اجداد طاهرینش، از امام صادق نقل کرده‌اند:

جدال به غیر احسن، حرام است و خدای تعالی آن را بر شیعیان ما حرام کرده است (الاحتجاج: ج ۱ ص ۲۱).

جدال احسن دارای شرایط و مواردی است که به آن می‌پردازیم:

**شرطهای جدال احسن:**

- ۱- مجادله کننده باید معارف حق را دریافته باشد، و با تسلط علمی بر اصول و فروع بحث، به اثبات و تبیین آن پردازد و نقض‌هایی که بر مطالب حق وارد شده است را رد کند.
- ۲- مجادله کننده باید اهلیت گفت‌وگو و توانابی و قدرت مناظره کردن را داشته باشد، و به روش ورود به بحث و خروج از آن، آگاه و مسلط باشد. امام صادق، ابوخالد را از مناظره کردن منع کرد و فرمود:

ابوخالد، مؤمن طاق با مردم سخن می‌گوید و می‌تواند پاسخ گوید و از عهده‌اش بر می‌آید، ولی اگر با تو بحث کنند، نمی‌توانی از عهده‌اش برآیی (گفت‌وگوی تمدنها در قرآن و حدیث: ص ۳۲).

در روایت دیگری، طیار نقل می‌کند:

به امام صادق گفتم: شنیده‌ام از گفت‌وگوی ما با مردم ناخشنودی، و مناظره را نمی‌پسندی؟ امام فرمود: از سخن گفتن امثال تو ناخشنود نیستم؛ انسان‌هایی که اگر بالگسترند، خوش می‌نشینند و اگر بنشینند، نیک اوج گیرند؛ گفت‌وگوی چنین افرادی را ناخوش نمی‌دارم (بحار الانوار: ج ۲ ص ۱۳۶).

۳- مجادله کننده، باید از مطالب صحیح در اثبات مدعای خود استفاده کند، و روش او در اثبات مطالب حق، یا نقض مطلب باطل، طریق الهی باشد (معرفت فطری خدا: ص ۹۸).

[... وَمَا كُلْتُ مُنْذِذَ الْمُضْلِلِينَ عَضْدًا (کهف: آیه ۵۱)؛ من هرگز گمراه کنندگان را دستیار خود برنمی‌گزینم.]

## امام صادق بهره جستن از راه باطل در مناظره را، جدال غیر احسن معرفی می‌کند و می‌فرمایند:

... جدال به غیر احسن آن است که، با مبطلى جدال کنى، و او، باطلى را بر تو اقامه کند و تو نتوانی آن را با حجت خدا دادی، رد کنى؛ ولی با وجود این، یا گفته او را انکار کنى، و یا حقی را انکار کنى که طرف مقابل برای باطلش از آن کمک گرفته است، و تو برای اینکه، طرف مقابل حجتی علیه تو نداشته باشد، آن حق را انکار می‌کنى، به واسطه آنکه راه رهایی از آن را نمی‌دانی... (الاحتجاج: ج ۱ ص ۲۱).

در اینجا ممکن است این سؤال مطرح شود که، اگر بناست در اثبات مطلب حق و یا نقض مطلب باطل، از راه حق استفاده شود، پس چرا حضرت ابراهیم، در جدال خویش، در مورد ماه، ستاره و خورشید فرمود: «هذا ربی»؛ این سؤال را مأمون از امام رضا پرسید و امام در جواب فرمود:

این سخن حضرت ابراهیم بر طریق انکار و استخار است، نه به صورت اقرار و اخبار (بحار الانوار: ج ۱ ص ۷۹؛ البرهان فی تفسیر القرآن: ج ۲ ص ۴۳۲؛ تفسیر نور التقلیل: ج ۲ ص ۳۶۲).

يعنى، حضرت ابراهیم ابتدا سخن کفار را بیان کرد و سپس به نقض آن پرداخت، و در هنگام بیان کلام آنان، آن را نپذیرفته بلکه مانند این بود که از آنها بپرسد: آیا این خدای من است؟ و این استفهام به صورت استفهام انکاری بود، نه به صورت خبر دادن از اعتقاد خویش.

۴- جدال باید سودمند باشد و مجادله کننده، وارد مناظره نگردد، مگر در مواردی که امید تأثیر در طرف مقابل وجود دارد؛ اگر بداند که طرف مقابل، سخن را نمی‌پذیرد و زیر بار حق نمی‌رود، هر چند که خطأ و اشتباه او کاملاً روشن باشد، مناظره با او جایز نیست.

۵- شرایط زمانی و مکانی، و وضعیت مجال و مخاطب برای مناظره مناسب باشد (معرفت فطری خدا: ص ۱۰۰).

۶- با توجه به روایات زیادی که از جدال در مباحث دینی نهی شده، می‌توان گفت فقط در هنگامی که ضرورتی برای مجاله وجود داشته باشد، باید وارد بحث و مناظره شد.

### آداب جدال و احتجاج

۱. توكل و استعانت از خدا

بر مومن و مسلمان لازم است که در هنگام بحث و مناظره با مخالفین، از خداوند در شفاف ساختن حقایق در گفتگوها، استعانت جوید.

[وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ... (نساء: آیه ۱۰)؛ شما [مؤمنین] چیزهایی از خدا امید دارید که آنها امید ندارند.]

امام سجاد در دعای مکارم الاخلاق می‌فرماید:

پروردگارا! بر محمد و آش درود فرست... و من را برسی که با من بحث کند، زبانی گویا ده... (مفاتیح الجنان: دعای مکارم الاخلاق).

امام رضا نیز برای مناظره کردن، وضو گرفت و با مخالفین وارد بحث شد (التوحید: ص ۱۹۴).

۲. پیروی از معیارهای عقلی و علمی در اسلام، پیروی از معیارهای عقلی و علمی مورد توجه قرار گرفته و عقل و منطق، جایگزین زور و تزویر است. خداوند متعال در قرآن کریم، بارها مخالفین را مخاطب قرار داده است و به پیامبر اکرم دستور می‌دهد که:

[قُلْ هَأْتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (بقره: آیه ۱۱۱)؛ به آنان بگو: اگر راست می‌گویید، دلیل و برهانتان را بیاورید.]

امام رضا در مناظره با نصرانی، ضمن دعوت به تعقل و انصاف، هیچگاه عصبانی نشد:

سل عما اردت، فاعقل عما سالت عنه.  
هرچه می خواهی بپرس، و در جواب من دقت کن و آن را بفهم (التوحید: ص ۴۳۰-۴۳۱).

۳. رعایت آداب و ارزش‌های اخلاقی اخلاق گفتگو، از نظر اسلام، موضوع با اهمیتی است. بسیاری از مواقع، بر این عقلی، به دلیل رعایت نکردن کامل جنبه اخلاقی گفتگو، موفق به کشف حقایق نمی‌شوند. احترام به طرف مقابل، برخورد نیکو و صادقانه و همراه با انصاف، و چنگزدن به رهنمودهای اخلاقی قرآن و سنت، بسیار مفید و سازنده است.

### ۱-۳) احترام به طرف مقابل بحث

پیامبر اکرم در مناظره با عبدالله مخزومی، ابتدا به سخنان او گوش می‌دهد و همین‌که ساكت می‌شود، او را به بیان عقایدش ترغیب می‌کند، و بارها از او می‌پرسد:

آیا چیزی از کلامت باقی مانده است؟ (الاحجاج: ج ۱ ص ۴۲).

ابن ابی العوجاء، زندیق عصر امام صادق ، درباره ایشان می‌گوید:

او، ابتدا حرف‌های ما را می‌شنود، و هیچ وقت در صحبت با ما، بد زبانی نمی‌کند و جز پاسخ حرف‌های ما، سخن اهانت‌آمیزی نمی‌گوید. با کمال برندیاری و متناسب به سخن ما گوش می‌دهد، و از ما می‌خواهد که هرچه دلیل بر عقیده خود داریم، بیاوریم. پس از این‌که حرف ما تمام شد، درحالی‌که ما به خیال خود او را محاکوم کرده‌ایم، شروع به صحبت می‌کند و با چند کلمه کوتاه، تمام حرف‌هایی را که زده‌ایم، باطل می‌سازد، و با استدلال‌های متین خود، راه هرگونه بهانه‌جویی را بر ما می‌بندد، بهطوری که نمی‌توانیم پاسخ‌های او را رد کنیم (بحار الانوار: ج ۳ ص ۵۸).

### ۲-۳) خویشتن داری از تتدی (قول لین)

خداآوند متعال به موسی ، دستور می‌دهد با هارون، به سوی فرعون بروند و با گفتاری نرم او را به سوی خود بخوانند:

[اذهبا إلی فرعون إله طغى فَقُولَا لَهُ فُؤْلًا لِيَنَا لَعَلَهُ يَذَكَّرُ أَوْ يَخْشِي (طه: آیات ۴-۴)؛ به سوی فرعون بروید که طغیان کرده است، سپس به نرمی با او سخن بگویید، شاید متذکر شود یا (از خدا) بترسد].

حداقل فایده این‌گونه سخن گفتن این است که همان بار اول، طرف را ودار به مقابله نمی‌کند. خداوند متعال در جای دیگر خطاب به پیامبر اسلام می‌فرماید:

[فِيمَا رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ لِئَنَّهُ لِهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِظًا لِفَلْبَقِ لَأَنْقُضُوا مِنْ حَوْلِكِ ... (آل عمران: آیه ۱۵۹)؛ به برکت رحمت الهی در برابر آنان (مردم) نرم و مهربان شدی! و اگر خشن و سنگل بودی، از اطراف تو پراکنده می‌شدند ...]

بنابراین خویشتن داری، از اصولترین آداب مناظره است.

### ۳-۳) ضرورت رعایت انصاف

مناظر مکننده باید امکاناتی برای طرف مقابل به وجود آورد تا آنچه در ذهن فراهم آورده، بهکار گیرد و ایراد نماید. امام رضا ، در مناظره با مخالفین، هرجا جمله درستی از طرف مقابل می‌شنبد، فوراً تأیید می‌کرد و می‌فرمود: «صدقتَ» (التوحید: ص ۴۲۹)، و گاهی می‌فرمود:

الآن جئت بالنصفة.

اکنون، کلام به انصاف راندی (الاحجاج: ج ۲ ص ۴۲۶).  
و بدین وسیله، شخص را ترغیب می‌کرد سئوالاتش را ادامه دهد.

## فنون جدال و احتجاج<sup>۱</sup>

منظور از فن، شگردها، روش‌ها و ابزاری است که مارا در رسیدن به نتیجه مطلوب، راهنمایی می‌کند. از آنجا که هرکاری، فن خاص خود را دارد، جدل و احتجاج نیز از این امر مستثنی نیست و فنون خاصی دارد که رعایت این فنون در پیشبرد مقاصد علمی و عقیدتی جدال، مفید و مؤثر است.

۱. به دست آوردن مبانی طرف مقابل لازم است مناظر هکنده، مبانی طرف مقابل را به دست آورد و براساس آن وارد بحث و مناظره شود. در جلسه مناظره امام رضا با مخالفین، جاثلیق به امام می‌گوید:

چطور با کسی بحث کنم که با من به کتابی استدلال می‌کند که من منکر آن هستم؛ و به پیامبری استدلال می‌کند که به آن ایمان ندارم؟  
امام رضا فرمود:

ای مسیحی! اگر با انجلیل تو، بر تو استدلال کنم، به آن اقرار می‌کنی؟ جاثلیق گفت: آری، علی‌رغم میلم، بدان اقرار می‌کنم (لاحتجاج: ج ۲ ص ۴۰). بنابراین امام رضا، با هر گروه از مخالفان، بر اساس مبانی خودشان مناظره می‌کرد و در واقع این‌گونه مناظره، هنر مناظر هکنده را می‌رساند.

۲. استفاده بجا از مبانی طرف مقابل یکی از فنون احتجاج، این است که فرد محاجه‌کننده، برای اثبات باطل بودن نظر طرف مقابل، از مبانی خود او استفاده کند و به کمک آن مطلب، عقاید او را به کلی محکوم و باطل کند. امام رضا در مناظره با مسیحی فرمود:

ای مسیحی! سوگند به خدا، ما به عیسی که به محمد ایمان داشت، ایمان داریم و بر عیسای شما، ایرادی نمی‌گیریم جز آن‌که، نماز و روزه‌اش کم بود. نصرانی گفت: سوگند به خدا! علمت را فاسد کردی و کارت را ضعیف ساختی؛ من فکر می‌کرم تو، داناترین مسلمانان هستی. امام رضا فرمود: چطور؟! نصرانی گفت: از سخن تو [متوجه] که می‌گویی عیسای شما کمزوزه و کمنماز بود، درحالی که عیسی حتی یک روز، افطار نکرد، و یک شب هم نخوابید، و در طول دوران روزه‌دار و هر شب، شبزنده‌دار بود. امام رضا فرمود: برای چه کسی روزه می‌گرفت و نماز می‌خواند؟! زبان نصرانی بسته شد و سخن قطع شد (لاحتجاج: ج ۲ ص ۴۲۲).

### ۳. مشخص کردن محل نزاع

۱. با استفاده از درس مبانی احتجاج در قرآن و حدیث، آقای دکتر علی افضلی استاد بزرگوار دانشکده علوم حدیث.

## آفات جدال و احتجاج

بهطورکلی، رعایت نکردن آداب، شرایط و فنون مناظره، جزو آفات است؛ رمز اصلی موفقیت در جدال و گفتگو، رعایت موارد فوق و تلاش برای رهایی از آفت‌هاست. علاوه بر آن، موارد ذیل نیز، می‌توان نام برد:

### ۱. جهالت و ندانی

از مهمترین آفات مجادله بوده و ریشه بسیاری از رذایل در آن نهفته است. قرآن کریم، انسان‌ها را از دنبال‌کردن چیزی که به آن علم و آگاهی ندارند، منع کرده است:

[وَلَا تَقْفَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ... (غافر: آیات ۴۳-۴۴)]

امیر المؤمنین، امام علی نیز در روایتی فرموده است: اگر بندگان وقتی چیزی را نمی‌دانستند [از اظهارنظر] باز می‌ایستادند، گمراه و کافر نمی‌شدند (میزان الحکمة: ج ۲ ص ۸۶۸).

همچنین حضرت در جای دیگر می‌فرمایند:

اگر ندان سکوت کند، مردم اختلاف نخواهد کرد (بحار الانوار: ج ۷۸ ص ۸۱).

### ۲. گمان و پندار

انسان‌های متعدد و معتقد، هرگز بدون علم، آگاهی و دلیل، سخن نمی‌گویند. تکیه بر گمان و پندار، و قبول خرافات و موهومنات، نشانه انحراف و بی‌عقلی است.

[مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَبَعُونَ إِلَّا الظُّنُّ وَ إِنَّ الظُّنُّ لَا يَعْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيئًا (نجم: آیه ۲۸)؛ آن‌ها از ظن و گمان پیروی می‌کنند، حال آنکه گمان، هرگز انسان را بی‌نیاز از حق نمی‌کند و کسی را به حق نمی‌رساند].

[إِنْ يَتَبَعُونَ إِلَّا الظُّنُّ وَ مَا تَهْوَى الْأَنْفُسُ ... (نجم: آیه ۲۲)؛ آن‌ها، فقط از گمان‌های بی‌اساس و هوای نفس پیروی می‌کنند].

و این موهومنات، همه زاییده پندار و هواست.

### ۳. تقلید کورکورانه از گذشتگان

قرآن کریم، بارها افرادی را مورد نکوشش قرار می‌دهد که کورکورانه از دیگران تقلید می‌کنند و پافشاری و تعصب بی‌جا به خرج می‌دهند.

[وَإِذَا قَبَلَ لَهُمُ الْيَقْوُنَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ، فَالْأَوْلَى بَلْ تَتَّبِعُ مَا أَنْقَبَنَا عَلَيْهِ آبَاءُنَا أَوْلُو كَانَ أَبْأُو هُمْ لَا يَعْقُلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ (بقره: آیه ۱۷۰)؛ هنگامی که به آنها گفته می‌شود از آنچه خدا نازل کرده پیروی کنید، می‌گویند: ما از آنچه پدران و نیاکان خود را بر آن یافته‌یم، پیروی می‌کنیم.]

قرآن، بلافاصله این منطق خرافی و تقلید کورکورانه از نیاکان را با این عبارت کوتاه و رسماً محکوم می‌کند، و می‌فرماید:

آیا نه این است که پدران آن‌ها چیزی نمی‌فهمیدند و هدایت نیافتند؟ (تفسیر نمونه:

ج ۱ ص ۵۷۷)

نکته قابل توجه این استکه، کیش و آبین را، به اتکای میراث پدران، نباید پذیرفت، و تسلیم شدن همه جانبه و کورکورانه در برابر آن‌ها، چیزی جز خرافه‌پرستی و ارتجاج و حماقت نیست. بنابراین، لازم است افراد، با پیروی از معیارهای عقلی و علمی، این راه را دنبال کنند، تا حقیقت را دریابند.

۴. پیروی از هوی و هوس سرچشمہ بسیاری از گمراهی‌ها، پیروی از هوی و هوس است، و آثار و نتایج سوئی به دنبال دارد که، عبارتند از: تظاهر و ریاکاری، خشم و غصب، حقد و کینه‌توزی، رشك و حسد، خودستایی و نفاق و دوروئی و.... در قرآن کریم آمده است:

[وَلَا تَتَّبِعُ الْهَوَى فَيُضْلِكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ (ص: آیه ۲۶) از هوی نفس پیروی مکن که تو را از طریق خداوند گمراه می‌سازد.]

امام علی می‌فرمایند:

اما اتباع الهوى فيصد عن الحق.  
پیروی از هوای نفس، انسان را از راه خدا باز می‌دارد (نهج البلاgue: خطبة ۲۴).

البته باید توجه داشت که علت اساسی به ثمر رسیدن چنین آفات و خصلت‌های ناستوده‌ای در انسان، فraigیری علم و دانش برای غیر الهی است؛ چون در این مسیر غیر خدا مطرح است و اهداف دنیاگیری سراسر این مسیر را پوشانده است، گرفتار چنین آفاتی می‌شود. اگر هدف انسان صحیح، و انگیزه‌اش وصول به حقیقت و دفاع از آن باشد، هرگز دچار چنین آفاتی نمی‌گردد.

### نتایج:

- قرآن کریم که سند حقانیت دین اسلام است، به جدال و احتجاج اهمیت ویژه‌ای داده و در اکثر موارد، بحث و گفتگو را شایسته تشویق دانسته و بر آن تاکید فرموده است.

- جدال در اسلام، جدال احسن است و از جدال غیر احسن نهی شده است .
- از نظر اسلام، هر فردی توانایی جدال و احتجاج کردن را ندارد، بلکه مجادله و مجاجه کننده باید قبل از پرداختن به جدال و احتجاج، نسبت به اصول و فروع بحث، اهداف، آداب، شرابیط، فنون و آفات مجادله آگاهی داشته و با مهارت و توانای کامل وارد بحث و گفتگو شود.

