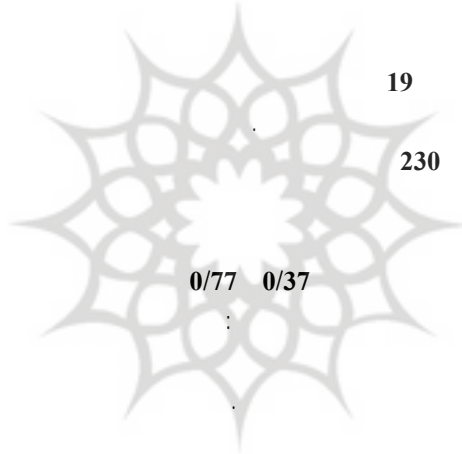


2 2 1 :

- .1
- .2

850 (1382 83)



19
230

0/77 0/37

- .1
- .2
- .3
- .4

پروہش گاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی

21
1385

(religious education)

[1]

[2]



1991 [8]

[9]

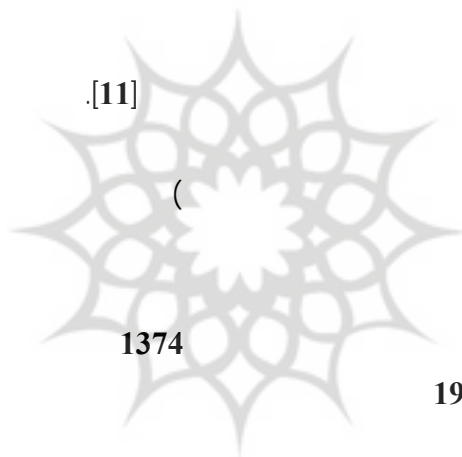
[3]

1379 [10]

) 1371
()

[11]

[12]



1374

1998

[5 4]

[13] پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

1991

[6]

1995

[7]



230

12 10 8 7 6

(40)

[5]

«validation»

()
50

30

40

10

0/30

26

0/77

1382 83

19

850

- 1
- 2
- 3
- 4



()



: 1

1

t

t

«t»

«t»

t

t

:

.1

:

1

:1

t					t	1()		
1/36	0/78	2/96	0/76	3/10	0/68	0/77	3/2	1
1/77	0/82	2/78	0/81	2/97	2/23 **	0/82	2/87	2
0/65	0/87	2/66	0/97	2/74	* 4/88	0/92	2/70	3
0/65	0/91	2/50	0/97	2/50	* 7/90	0/94	2/50	4
1/69	0/85	3/05	0/92	3/12	*4/66	0/89	3/24	5
0/23	0/80	2/95	0/78	2/93	1/08	0/79	2/94	6
1/82	0/76	2/91	0/89	3/11	0/23	.83	3/01	7
** 2/23	1/01	2/83	0/99	3/13	0/13	1/01	2/99	8
0/60	0/76	3/29	0/96	3/36	*5/70	0/87	3/33	9
1/46	0/95	2/97	0/97	3/67	1/86	0/96	2/88	10

1. میانگین نظری (نقطه برش) 3 در نظر گرفته شده و مواردی که دارای تفاوت معنادار با نقطه برش هستند، مورد توجه قرار گرفته‌اند.

--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* p<0.01 ** p<0.05

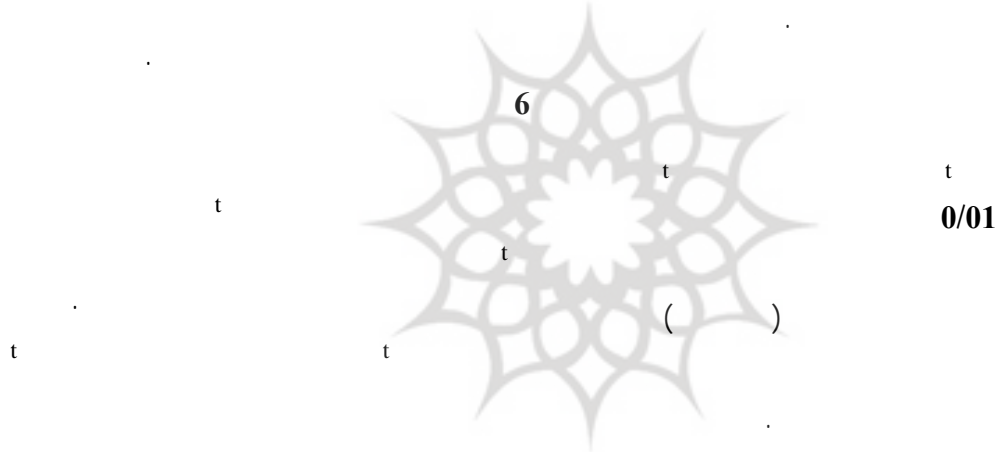
2

5

t t t
t 0/01 t 0/05
()

t t t

3



6

t
0/01

t t ()

پروژه نگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
رتال جامع علوم انسانی

4

t t t
0/01

8

()

t t t

0/01

0/05

9

0/01

2

()

0/01

3

10

شروېشگاه علوم انساني و مطالعات فرهنگي
0/05
پرتال جامع علوم انساني

2

2

2

4

2

1

0/01



t

t

2

t					t		()	
0/85	0/99	3/50	0/93	3/39	*6/98	0/96	3/46	1
0/78	0/92	3/37	0/81	3/28	*5/76	0/87	3/33	2
1/43	0/88	2/93	0/93	2/76	** 2/45	0/91	2/58	3
0/15	0/83	3/04	0/86	3/02	*4/71	0/84	3/03	4
0/01	0/81	3/40	0/83	3/40	*7/35	0/82	3/4	5
0/25	0/89	3/40	1/03	3/37	*6/06	0/96	3/38	6
1/21	0/88	3/19	0/88	3/33	*4/55	0/88	3/26	7

* p<0.01

** p<0.05

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
 6
 رتال جامع علوم انسانی

5

t

t

t

0/01

t

0/01

t

t

t



t

t

7

0/01

3

t

t 0/01

t

t

t

t

3

4

3

t

t 0/01

1

پروہ شگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی

t 0/01

t

t

t

5

0/05

t

t

t 0/01

2

t

t



t

t

3

t					t			
						()		
*1/91	0/77	3/35	0/92	3/13	*4/30	0/85	3/24	1
0/94	0/97	3	0/97	2/87	0/95	0/97	2/93	2
0/15	0/80	3/99	0/90	4	*17/7	0/85	4	3
**2/32	0/79	3/53	0/94	3/26	*6/83	0/88	3/39	4
0/06	1/01	2/64	1/08	2/65	* 5/04	1/04	2/65	5
1/54	0/92	2/76	1/02	2/56	*5/21	0/97	2/66	6
0/41	1/06	3/52	1/14	3/46	*6/77	1/10	3/49	7

* p<0.05 ** p<0.01

6

t

t

t 0/01

t

7

t

t 0/01

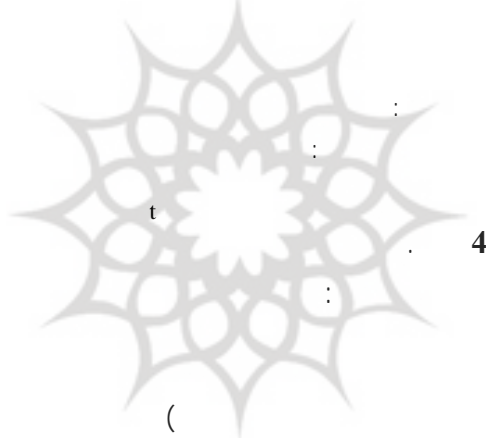


t t

:4

t					t				
							()		
**1/89	1/19	2/70	1/18	2/40	* 5/65	1/19	2/55		1
** 2/15	0/71	4/62	0/62	4/62	34/12	0/67	4/52		2

* p<0.05 ** p<0.01



.4

t 0/05

4

t 1
t 0/01

1

شروېشگاه علوم انساني ومطالعات فرهنگي
پرتال جامع علوم انساني

t 1
t 0/05

t 2
t 0/01

2

[6]
1995

()

[14].

(



(

پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی

[15 12،4]

(hidden curriculum) «

[13 12،5]

- (1383) 1
- (1380) 2
- (1380) 3
- () () 4 1
- (1380) 5
- (1998 1379) 6 2
- (1991) 7 3
8. Belavich, T. G. (1995), the role of religion in coping with daily hasstes, WRICC. 4
- (1991) 9
- (1373) 10 5
- (1379) 11 (
- () 12 6
- (1371)

14. Donahue, M. (1995) Religion and the well- being of adolescents. *Journal of social issues* Vol 51, pp: 145-160.
15. Koenig H.G. (1991) Religion and prevention in human services, Vol 10 pp: 69 – 89.

(1374)

.13



پرو، شگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی