

رفیق

2

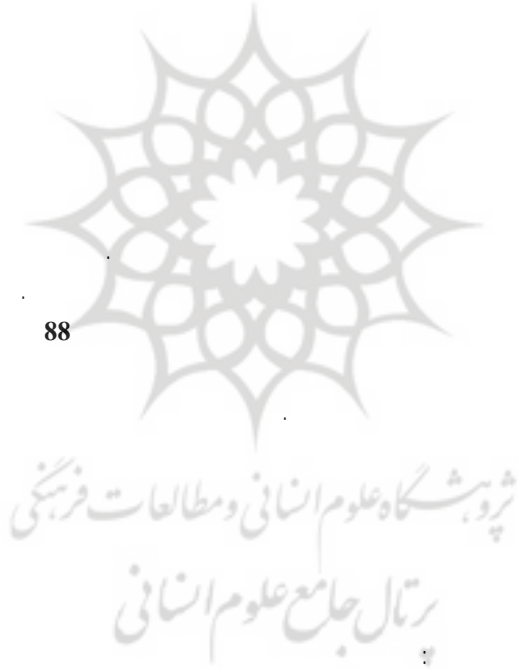
1

2

1.  
2.

86

88



21  
1385

1379

[1]

(happiness)

[2]

[3]

[4]

(Diener & Diener)

31

[5]

[10]

[6]

26

پروہ شگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی  
(Smith)  
پرتال جامع علوم انسانی

[7]

[8]

(Lu) [11]

« »

(Argyle)

(neuroticism)

[12]

2002

(Furnham)

(Cheng)

[9]



2

[13]

3

4

[14]

[15]

1380

70

10

20

1381 82  
216 223

(Fordyce)

[16]

1

86 88  
شرو، شگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
رتال جامع علوم انسانی

(5 3 2)

3

(

2

6

8

.1

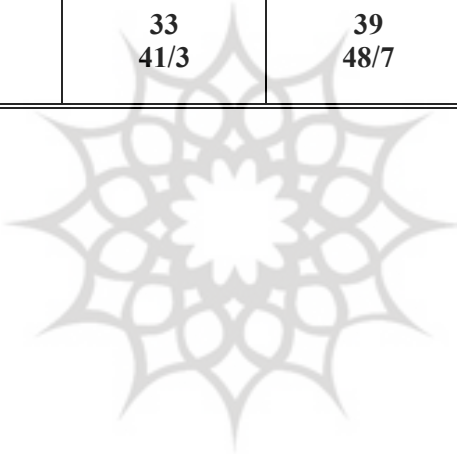
--

:1

223 100	1 0/45	3 1/34	99 44/4	120 53/8		
216 100	1 0/46	30 13/9	95 43/9	90 41/66		

:2

80 100	1 1/25	32 40	47 58/75			
80 100	8 10	33 41/3	39 48/7			



پروپوزیشن 9 علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

»

«

22

7

«1»

6

0/9

.1

3

3

0/75	4/36		1
1/05	4/17		
0/52	4/56		2
0/74	4/58		
0/63	4/43		3
0/76	4/22		
0/62	4/31		4
0/67	4/53		
0/50	4/68		5
0/49	4/68		
0/46	4/71		6
0/52	4/66		
0/51	4/46		7
0/70	4/43		
0/74	4/18		8
0/71	4/36		
0/61	4/55		9
0/55	4/65		

4

0/42	4/81		1
0/59	4/65		
0/41	4/82		2
0/42	4/81		
0/55	4/47		3
0/67	4/48		
0/68	4/30		4
0/78	3/93		
0/54	4/67		5
/80	4/30		
0/61	4/43		6
0/68	4/38		
0/47	4/72		7
0/45	4/71		



5

3

4/71 4/17

4/47

4/82

2

4

4

6

3/93

4/82

«t»

(7 )

3

پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی

5

رتال جات علوم انسانی

0/55	4/76		1
0/46	4/77		
0/49	4/82		2
0/61	4/72		
0/68	4/57		3
0/61	4/53		
0/65	4/53		4
0/72	4/61		
0/68	4/62		5
0/49	4/75		
0/74	4/47		6
0/54	4/63		



:6

						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9

پروپوزیشن کاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی  
پرتال جامع علوم انسانی

:7

P	«t»			
0/0001	64/26	0/29	4/47	
0/0001	61/72	0/31	4/53	
0/0001	55/58	0/37	4/65	



.4

8

10 9

10

« »

- 1
- 2
- 3
- 4

8

0/22	4/47	0/34	4/48	
0/26	4/60	0/34	4/46	
0/36	4/63	0/38	4/67	

9

0/28	4/45	0/31	4/52	0/14	4/32	
0/31	4/59	0/30	4/45	0/27	4/57	
0/32	4/71	0/40	4/64	0/40	4/3	

:10

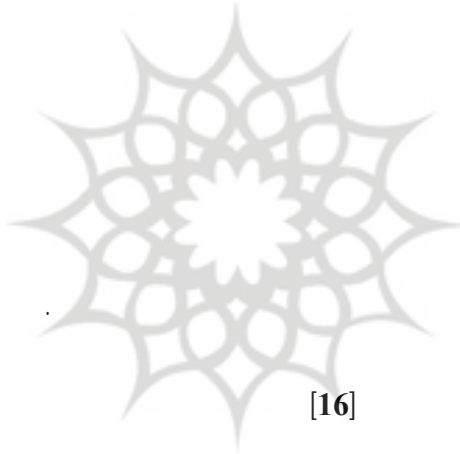
20		20 15		15 10		10		
0/26	4/53	0/30	4/44	0/30	4/37	0/29	4/53	
0/28	4/61	0/29	4/55	0/29	4/49	0/39	4/23	
0/35	4/64	0/30	4/73	0/42	4/65	0/46	4/47	



	F				
0/57	0/31	2/001E /2	1	2/001 E /2	
0/04	4/29	0/27	1	0/27	
0/32	0/99	/10	1	0/10	
0/43	0/84	5/38 E /2	2	0/10	
0/85	0/15	9/66 E /3	2	1/93 E /2	
0/9	0/09	1/04 E -/2	2	0/83	
0/18	1/62	0/10	3	0/31	
0/2	1/54	9/77 E /2	3	0/29	
0/48	0/81	8/90 E /2	3	0/26	

)

.



[16]

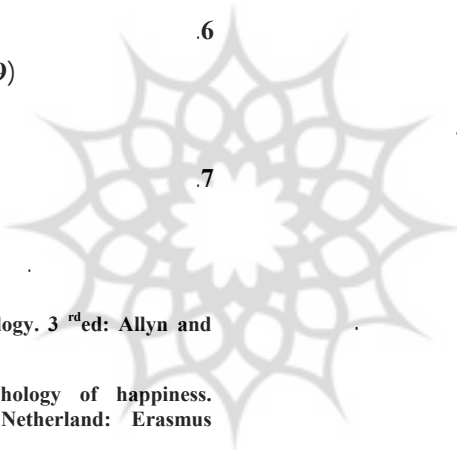
[16 13•12]

پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی [10] 1995  
 پرتال جامع علوم انسانی (

[9] 2001



( • .2  
( • .3  
1 .4  
(1379) .4  
219 233 40  
2. Myers, D.G. (2002) Happiness and Health. Http://abcolical. go. Com. .5  
3. Veenhoven, R. (1993) Happiness in nations, Netherlands: Erasmus university 3-Rotterdam. .6  
4. Eysenck, M.W. (1990) Happiness: Facts and myths. East Sustey. England. Erlbaum. .7  
5. Myers, D.G. (2000) The Funds, friends and faith of happy people. American Psychologist. 55, 50- 07.  
6  
(1989)  
(1376)  
(1381) .7  
59 66 39  
8. Pinels, Y. P.J (1997) Biopsychology. 3<sup>rd</sup>ed: Allyn and Bacon Publisher.  
9. Argyle, M. (2001) The Psychology of happiness. London: Rutledge. Nations. Netherland: Erasmus University Rotterdam.  
10. Diener, E.& Diener, M. (1995) Cross – cultural Correlates of life Satisfaction and Self – Stem. Y. pets. Soc. Psychol. 68: 633- 633.www. Findarficles. Com. ( •  
11. Smith, c.& Rockliff, L. (1999) The happy classroom. www. Educ: ufas. Edu. Au. ( •  
12. Lu. T. & Argyle, M. (1991) Happiness and cooperation. Personality and Individual Differences. 12, (10), pp.1019- 1030. ( •  
13. Cheng, H., & Furnham, A. (2002) personality, self steem, and demographic Predictions of happiness and depression. www. Elsevier Science. Ltd. ( •  
14. MC Grath, H. & Noble, T. (1998) Different Kids Same Classroom. Addison Wesley Longman Australiam, Soth Melbourne. ( •  
15. Noddings, N. (2003) Ha[pines and Education. New York: Cambridge university press. ( •  
» (1380) .16  
( •  
( •



پژوهشگاه علوم انسانی  
رتال جامع علوم انسانی



پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی  
پرتال جامع علوم انسانی