

ابن خلدون و فلسفه تاریخ و اجتماع

دکتر محمدعلی شیخ *

چکیده

ابن خلدون یکی از بنیانگذاران فلسفه تاریخ و علوم اجتماعی است و اثر مهم وی نیز که به مقدمه ابن خلدون شهرت یافته، موضوع در این دو دانش است. اهمیت ابن خلدون در این است که بسیاری از مفاهیم به کار رفته در فلسفه تاریخ و جامعه شناسی نوین متأثر از اصطلاح‌ها و واژه‌هایی است که توسط او ابداع شده است. او بر خلاف مورخان پیشین که حوادث تاریخی را مستقل از پدیده‌های اجتماعی بررسی می‌کردند، بر آن است که حوادث تاریخی معلول پدیده‌های اجتماعی هستند و جوامع بشری را مشمول نظام علی و معلولی می‌داند و معتقد است علت‌های اجتماعی از ذات جامعه نشأت می‌گیرند و از این نظر در تحلیل و تبیین حوادث تاریخی از اصل علیت مدد می‌گیرد یعنی او به جای اینکه بررسی کند چه چیز اتفاق افتاد است در پی آن است که بداند و بررسی کند چرا اتفاق افتاد است؟

در این مقاله تلاش شده تا حدودی دیدگاه‌های این فیلسوف و مورخ مبتکر مسلمان را در باب فلسفه تاریخ و علم الاجتماع بررسی و معرفی کنیم.
واژگان کلیدی: فلسفه تاریخ، جامعه شناسی، عصیت، شهرونشینی، دولت، علیت.

* عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی
تاریخ پذیرش: ۸۹/۷/۱ تاریخ دریافت: ۸۹/۵/۱

مقدمه

عبدالرحمٰن بن خلدون حکیم قرن نهم هجری است. اویکی از بنیانگذاران فلسفه تاریخ و علوم اجتماعی است. ابن خلدون در خانواده‌ای اندلسی (اسپانیایی) که از حضرموت یمن به تونس آمده بودند در سال ۷۳۲ق/۳۳۲م چشم به جهان گشود (ابن حزم / اندلسی، ص ۴۳۵؛ فوزی المعلوف، جزء ۲۱، ص ۵).

اثر مهم ابن خلدون کتاب مقدمه است. ابن خلدون را نباید فیلسوفی سیاسی به شمار آورد، زیرا وی فقط حکومت‌های مطلقه را می‌شناخت. ابن خلدون توانسته همانند افلاطون در باره دولت به وصف کمال مطلوب بپردازد و همچون ارسسطو تحول و دگرگونی دولت اشرافی را به دولت عامه شرح دهد. کار مهم ابن خلدون در کتاب مقدمه، کشف نظامات اجتماعی است که ریشه اصلی فلسفه تاریخ و موضوع جامعه شناسی است.

فلسفه تاریخ و علم الاجتماع ابن خلدون، بسیاری از مفاهیم امروزی این دو دانش را دربرمی‌گیرد. ابن خلدون انسان را چون دارای علم و فن است (مقدمه، ص ۵۰۲)، نیازمند حکومت می‌داند و به مقتضای زندگی اجتماعی خویش به جامعه پذیری رومی آورد و جامعه را مشمول نظام علی می‌شمارد.

او می‌گوید: علت‌های اجتماعی از ذات جامعه نشأت می‌گیرند. وی عوامل جغرافیایی را در خصایص جسمی و روانی انسان مؤثر می‌دانست، ولی می‌گفت بسا جوامعی که از لحظه جغرافیایی وضعی همانند دارند و در تمدن متفاوت و مختلف‌اند (همان، ص ۸۴-۸۵).
ابن خلدون با اینکه به عوامل جغرافیایی عنایت می‌ورزد از جغرافی گرایی کناره می‌گیرد.

نظام جامعه به دو صورت اصلی رخ می‌نماید:

۱. نظام خانه بدوشی؛

۲. نظام شهرنشینی.

ابن دو نظام همواره در یکدیگر تأثیر دارند.

طبقات غیر شهرنشین از دیدگاه ابن خلدون

شهرنشینی پدیده‌ای پیچیده است(همان، ص ۴۱). ساکنان خارج از شهرها الزماً خانه بدوش نیستند، بلکه سه گونه‌اند:

۱. کشاورزان ساکن در روستاهای که مواد لازم را برای شهرنشینان فراهم می‌کنند؛

۲. دامداران؛

۳. شترداران که به اقتصادی خانه بدوشی در بیابان‌ها زندگی می‌کنند.

هریک از سه گروه دارای ویژگی‌هایی هستند و به لحاظ جایه‌جایی و همبستگی گروهی که ابن خلدون به آن «عصیت» می‌گوید با یکدیگر فرق ندارند.

ابن خلدون می‌گوید: قبیله‌های خانه بدوش شتردار در کار تولید و دفاع وابسته به یکدیگرند(همان، ص ۱۳۵) و متکی به خود و شجاعاند و از سازمان‌های پیچیده اجتماعی بی-نیازند. در چنین جامعه‌ای همبستگی خونی و پاکی نژاد اهمیت دارد و بستگی‌های قبیله‌ای از عصیت بسیار برخوردار است(همان، ص ۱۲۵).

زمام قبیله معمولاً در دست خانواده است، ولی قدرت سیاسی آن به دو عامل اقتصادی و عصیت متکی است(همان، ص ۱۲۶).

زندگی شهرنشینی از دیدگاه ابن خلدون

ابن خلدون در بارهٔ شهرنشینی می‌گوید که زندگی شهری یا قطب مقابل خانه بدوشی در شهرها یا پایتخت‌ها امکان‌پذیر است(همان، ص ۱۴۲ و نیز رک. نصری نادر، ص ۲۹-۲۸). شهرنشینان گرفتار نیازهای پیچیده‌اند و به تن‌آسایی و تجمل خواهی می‌افتد، تجمل‌گرایی آنان پیوسته فزونی می‌یابد و با دستیابی به هر نوع تجمل نوع دیگری را می‌طلند. شهرگزینان به نادرستی کشیده می‌شوند و اندیشه و کردارشان به زشتی می‌گراید و به علت برخورداری از حمایت تشکیلات اجتماعی از شهامت و اعتماد به نفس دور می‌شوند. زندگی شهری از عصیت یا روح گروهی ویژه خود بهره‌مند است و به دسته‌بندی‌های سیاسی رو می‌آورد.

ابن خلدون در بارهٔ زندگی شهری مباحثت بسیاری از جامعه‌شناسی شهری و جامعه‌شناسی دینی و جمعیت‌شناسی و بوم‌شناسی کنونی را مطرح می‌کند، چگونگی رشد

شهرها را به تفصیل بیان می‌کند و اقتصاد جامعه را مورد توجه قرار می‌دهد و حتی به موضوع مهم روشنفکری می‌پردازد و همچون پاره‌تو (paroto) برآن است که در جامعه شهری، خردمندی بیش از زورمندی به کار می‌آید و رویاهان بر شیران چیره می‌شوند، ولی گاهی شیران حمله می‌کنند و رویاهان حیله‌گر را پس می‌زنند و جامعه را دگرگون می‌سازند.

رشد جامعه شهری کاستی می‌گیرد و پس از طی مراحلی در برابر جامعه‌ای نوپا فرو می‌افتد، اما دستاوردهای آن از میان نمی‌روند و به جامعه تازه انتقال می‌یابند.

اشتراك و اختلاف آراء ابن خلدون با ارسسطو

ابن خلدون گرچه ارسطوی می‌اندیشد، ولی در امور اجتماعی از افلاطون متأثر است. وی به نظریه روان‌شناسی گشتالت (Geshtalt) و نظام فلسفی هولیسم (Holism) و منطق تنافضی (Dialectics) نزدیک است. در بررسی مسائل جامعه واقع بین است و به مدینه فاضله کاری ندارد. او پس از مطالعه جوامع گذشته، فلسفه تاریخ خود را پی‌می‌ریزد؛ تاریخ نگاری را دقت می‌بخشد و با توجه به عوامل جغرافیایی دنیال کار استرابون و بقراط و جاحظ و کندي را می‌گیرد و از بنیانگذاران علم جغرافیای انسانی به شمار می‌آید.

ابن خلدون با طرح عوامل اقتصادی و تحلیل علمی برخی از مسائل اقتصادی پیش رو از بانیان علم اقتصاد به شمار می‌آید. او پیش از ظهور علوم انسانی جدید برخی از مفاهیم آنها را دریافت‌بود، مانند مفهوم تکامل داروین و طبیعی بودن امور اجتماعی (ویکو و تورگو)؛ عوامل جغرافیایی (ژان بودن و موئسکیو و هردر)؛ عامل اقتصادی (مارکس)، جبر تاریخ زدنده (مارکس و اشپینگلر)؛ دورگرایی (ویکو و اشپینگلر)؛ تکامل کلی و سیر مارپیچ تاریخ (جامعه‌شناسی امروزی)؛ جبر روانی (فروید)؛ عرضه و تقاضا و برخی دیگر از مفاهیم اقتصادی (ریکاردو)؛ نادرستی تعصبات نژادی (قوم‌شناسی) کنونی منشأ دولت یا سیزه (نحله سیزه اجتماعی امروزی)؛ social conflict؛ مباحث مهم مهاجرت و شهرسازی (جامعه‌شناسی شهری و جامعه‌شناسی روسیایی)؛ انسجام اجتماعی یا عصیت (دورکیم)؛ بستگی دینداری به چگونگی زندگی اجتماعی (مارکس و بر) (Max Weber)؛ تأکید بر عادت در یادگیری نه بر غریزه یا فطرت و امکان انتقال یادگیری (روان‌شناسی پرورشی)؛ اهمیت تقلید

(تارد)؛ بستگی روحیه به وضع شغلی و طبقاتی (روان‌شناسی اجتماعی)؛ رعایت آزادی کودک و لزوم تعالیم حسی در طفولیت (از روسو تا دیوی).

ابن خلدون به شیوه ارسطو انسان را دارای طبیعتی اجتماعی می‌داند. او بسان برخی از متفکران اجتماعی یونان و روم در تبیین حکومت می‌گوید که خواسته‌های گوناگون مردم با یکدیگر تعارض می‌یابند و برای رفع تعارض‌ها وجود حکومت ضروری است. وی بر خلاف نظر ارسطو، بردهداری را ناروا می‌شمرد و تعصبات نژادی را مردود می‌داند.

حادثه ناگواری برای ابن خلدون رخ داد: کشتی حامل خانواده و اموال او، دستخوش طوفان شد و به آب فرو نشست و یکباره همه چیز خود را از دست داد. با این همه، او طمأنیه فلسفی خود را از دست نمی‌دهد و تمرکز اندیشه‌اش از بین نمی‌رود و به تلاش در کشف حقایق ادامه می‌دهد. مذهب فلسفه تاریخ او بیشتر به تاریخ مغرب اسلامی معطوف است و خود از تاریخ مشرق اسلامی اظهار بی اطلاعی می‌کند (مقدمه، ص ۳۳).

اعتراضات تشریفات در باره شخصیت ابن خلدون

اهمیت ابن خلدون در این است که به مقولات جهانی فلسفه تاریخ و جامعه‌شناسی پی برده است. توین بی، فیلسوف تاریخ، در باره ابن خلدون می‌گوید: کتاب (مقدمه) در نوع خود از همه آثاری که در همه جا از ذهن بتراود عظیم‌تر است (Toynbee, p.۲۲۲).

اشمیت محقق آلمانی، با ارج نهادی به فلسفه اجتماعی ابن خلدون می‌گوید: شخصیت عظیم ابن خلدون در کتاب ارزشمند مقدمه نمایان است و این کتاب به او ابدیت می‌بخشد، ابن خلدون می‌کوشد زندگی اجتماعی را از جهات مختلف بررسی کند و بر آن می‌شود که جامعه را از منظر علمی مطالعه کند، وی فردی است فریید که از عصر خود پیش می‌افتد.

روزنتم، خاورشناس معاصر، در مقاله «ابن خلدون و ماکیاول» می‌گوید: چون این دو متفکر را برابر قرار دهیم و اندیشه آنان را در باره دولت مقایسه کنیم می‌بینیم هر دو دولت را مستقلًا در نظر آورده‌اند و با دیدی نو به امور سیاسی نگریسته‌اند و بدون تعصب دولت را آن چنان که بوده بررسی کرده‌اند (Rosenthal, p.۲۸۹).

در کتاب تراث انسانیه آمده است: ما تا کنون مباحثی را که در کتاب مقدمه یافته‌ایم در آثار پیش از آن نیافهایم، ابن خلدون پدیده‌های اجتماعی را به صورت جامع و به عنوان رشته‌های مستقل در نظر گرفته و آنها را برای کشف قوانین حاکم بر جامعه مطالعه می‌کند، چنانکه در علوم ریاضی و طبیعی معمول است.(Becher and Barnes, p.۲۷۸)

دی بورت، خاورشناس هلندی، می‌گوید که ابن خلدون نخستین کسی است که کوشیده با دلیل، مسائل تطور اجتماع انسان و علل ارتباط آنها را بیان دارد، او که متفکری مسلمان است در باره جامعه پیرامون خود تعمق نمود تا جایی که نظریه پردازان اجتماعی از آن پس برای متزلت والای او حرمت بسیار قائل شدند(دی بورت، ص.۲۱).

بنابراین ابن خلدون حق دارد که افتخار بنیان گذاری فلسفه تاریخ را به صورت کنونی به خود نسبت دهد. تأثیر ابن خلدون بر فرهنگ غرب از شباهت‌های بسیار که میان جهان‌بینی او و جهان‌بینی‌های متفکران عصر جدید اروپا وجود دارد روشن می‌شود، مثلاً ابن خلدون و ماکیاول شباهت‌های بسیار دارند. ماکیاول برخلاف عموم فیلسوفان یونانی مانند ابن خلدون رشد جامعه را موجب تکامل جامعه می‌بیند و سیزه و غلبه را اساس دولت می‌انگارد و تقلید را یکی از عوامل اصلی زندگی اجتماعی می‌پنداشد و به سنت‌ها که مایه انسجام یا به گفته ابن خلدون «عصیت» جامعه است اهمیت می‌بخشد.(Becher and Barnes, p.۲۷۸)

ژان بودن مانند ابن خلدون دولت را مسیوک به سیزه می‌داند. به نظر او پیش از آنکه شهرنشینی و دولت در میان باشد، رئیس هر خانواده سرور خانه بود، اما پس از آنکه خشونت و جاهطلبی و حسد و کینه‌ورزی مردم را بر ضد یکدیگر واداشتند، کشمکش و جنگ در گرفت و یکی پیروز و دیگری مغلوب شد، سپس آن آزادی که انسان در پرتو آن به دلخواه خود زیسته بود از میان رفت و کلمات خادم و خداوندگار و امیر و رعیت که قبلًا وجود نداشتند برقرار شد، بنابراین زور و خشونت آغازگر دولت است، شباهت‌هایی که در موضوعات مختلف میان ابن خلدون و اندیشمندان اروپایی پس از وجود دارد، اگر در بعضی موارد تصادف یا توارد باشد، در اکثر موارد چنین نیست و باید آنها را به ارتباط فرهنگی شرق و غرب نسبت داد(شیخ، ص.۲۲۱).

ابن خلدون و بازشناسی جامعه

ابن خلدون لزوم بازشناسی جامعهٔ خود را دریافت و در عصر او که پایان قرن هشتم بود، اوضاع مغرب اسلامی دستخوش تحولات زیاد و عمیقی شد و به‌کلی دگرگون گشت(مقدمه، ص ۲۳).

ابن خلدون می‌گوید:

در روزگار او مانند دیگر روزگاران که دگرگونی‌های ژرف رخ می‌دهد باید تاریخ را از نو نگریست. هنگامی که عادات و احوال بشر یکسره تغییر یابد، چنان است که گویی آفریدگان دگرگون شده‌اند و سرتاسر جهان دچار تغییر و تحول گشته به سبب همین عامل است که عصر ما به کسی نیازمند است که کیفیات طبیعت و کشورها و نژادهای گوناگون را تدوین کند و عادات و مذاهی را که به سبب تغییر احوال مردم دگرگون شده‌اند شرح دهد(همان، ص ۳۴).

ابن خلدون بار این مسئولیت را بر دوش می‌کشد. چنانکه خود می‌گوید:

چون کتب جماعت‌های مختلف را مطالعه کردم و حقیقت گذشته و حال را بیازمودم، دیده قریحه را از خواب غفلت گشودم و با اینکه مفلس بودم، بهترین کالای تصنیف را بر خویش عرضه کردم و کتابی در تاریخ ساختم و در آن از روی احوال نژادها و نسل‌های تازه پرده برداشتمن و آن را از حیث اخبار و نظریات به ابواب و فصولی تقسیم کردم و موجبات آغاز تشکیل دولت‌ها و تمدن‌ها را در آن آشکار گردانیدم و آن را بر ذکر اخبار ملت‌هایی بنیان نهادم که در قرون اخیر، بلاد مغرب را آبادان ساخته و در سرتاسر نواحی و شهرهای آن سکونت گزیده‌اند و نیز دولت‌هایی را که تشکیل داده‌اند خواه کوتاه، خواه پرداام و نیز پادشاهان و سرداران ایشان را که پیش از آن زیسته‌اند، یاد کردم. تاریخ خود را کاملاً تهذیب کردم و آنرا در خور فهم دانشمندان و خواص گردانیدم برای آن روشی بدیع و ابتکارآمیز اختراع کردم و کیفیات تمدن و عوارض ذاتی آن را که در اجتماع انسانی رخ می‌دهند شرح دادم، چنانکه خواننده را به علل حوادث آشنا کند و آگاه سازد که چگونه دولت آفرینان برای بنیان‌گذاری دولت‌ها از ابوابی بایسته داخل شده‌اند(مقدمه عربی، ص ۶).

منابع

ابن حزم اندلسی، ابو محمد علی بن احمد، جمهرة انساب العرب، قاهره، دارالمعارف،

۱۹۶۲ م.

ابن خلدون، عبدالرحمن، مقدمه، مصر، مکتبة مصطفی محمد، بی تا.

الایاری، ابراهیم، «عيون الاخبار ابن فییه» تراث الانسانیة، قاهره، وزارة الثقافه و الارشاد

القومی، بی تا.

دائرۃالمعارف، تراث الانسانیة، ج ۱، قاهره، بی تا.

دیبورت، تاریخ فلسفه در اسلام، ترجمة عباس شوقي، تهران، بی نا، ۱۳۱۹.

شیخ ، محمدعلی، پژوهشی در اندیشه های ابن خلدون، چ ۳، تهران، دانشگاه شهید بهشتی،

۱۳۶۳.

فوزی المعلوف، سلسلة مناهل الادب العربي، بیروت، مکتبة صادر، بی تا.

مقدمه عربی، ترجمة محمد پروین گنابادی، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، شماره ۴۴

مجموعه ایران شناسی، شماره ۷.

نصری نادر، آلبرت، برداشت و گزینه های از مقدمه ابن خلدون، ترجمة محمدعلی شیخ،

چ ۳، تهران، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۷۴

Becker, H.and Barnes, H.E.Social Thought.

Rosenthal, Ibn Khaldun, Philosophy of History, London, ۱۹۵۷.

Toynbee, Arnold J., A Study of History, Vol, ۱, Oxford University.