

سفیرانی که پیام فرهنگ به فرنگ می‌برند

کامران سخن پرداز
پریسا صحافی اصل

معرفت شناسیک هنر ایران به دیگر فرهنگ‌ها بوده‌اند. در ادامه این نوشتار با ارائه تعاریفی از مفهوم توسعه فرهنگی، به تبیین جایگاه هنر و به طور اخص، صنایع دستی در توسعه فرهنگی کشور و معرفی فرهنگ ایرانی خواهیم پرداخت.

توسعه فرهنگی و جایگاه صنایع دستی در آن
مفهوم توسعه فرهنگی نخستین بار توسط سازمان علمی، فرهنگی و آموزشی ملل متحد (يونسکو) در جهان رواج یافت.^۱ مطابق با تعریف یونسکو، توسعه فرهنگی عبارت است از: «توسعه و پیشرفت زندگی فرهنگی یک جامعه با هدف تحقق ارزش‌های فرهنگی، به صورتی که با وضعیت کلی توسعه اقتصادی و اجتماعی هماهنگ شده باشد». در مجموع توسعه فرهنگی را می‌توان فرآیند ارتقای شئون گوناگون فرهنگ یک جامعه در راستای رشد و تعالی انسان‌ها دانست. در اینجا منظور از شئون گوناگون فرهنگ، همانا نگرش‌ها، ارزش‌ها، هنجارها، قوانین و آداب و رسوم رایج در آن فرهنگ است. در حقیقت نوع برداشت

ما از مفهوم فرهنگ، معیار تعریف توسعه فرهنگی محسوب می‌گردد. از این رو در یک تلقی، می‌توان برای فرهنگ معنایی عام در نظر گرفت، به قسمی که تمامی ابعاد مادی و معنوی جامعه را در بر بگیرد. در این مفهوم، تمامی دستاوردهای بشر، از ابزار و فنون گرفته تا ارزش‌ها و آداب و رسوم، همگی در زمرة عناصر فرهنگی قرار خواهند گرفت. در این صورت توسعه فرهنگی، توسعه تمامی شئون زندگی بشر را شامل خواهد شد و توسعه در ابعاد دیگر جامعه، ذیل توسعه فرهنگی قرار خواهد گرفت. اما تا مدت‌ها توسعه مقوله‌ای صرفاً اقتصادی تلقی می‌شد و کشورهای مختلف تنها از این جنبه به آن توجه می‌کردند. به عبارتی، پیشرفت اقتصادی یگانه ملاک توسعه هر جامعه قلمداد می‌شد و تصور غالب این بود که می‌توان به مدد الگوهای مختلف توسعه اقتصادی، رشد تکنولوژی، انباشت ثروت و مواردی از این قبیل به اهداف یک جامعه توسعه یافته نایل آمد. اما به تدریج نگاه یک سویه به توسعه و تأکید بیش از حد بر مسائل اقتصادی، باعث بروز مشکلاتی در عرصه‌های اجتماعی و زیست محیطی برای کشورهای پیشرفت‌شده شد. از سوی دیگر، استفاده از این الگوی توسعه توسط برخی کشورها به طور نا‌آگاهانه، بر توسعه هماهنگ این کشورها اثراتی منفی نهاد. بدین‌سان برنامه ریزان و سیاست گذاران دریافتند که می‌باشد علاوه بر عوامل و متغیرهای اقتصادی، شرایط و متغیرهای اجتماعی و فرهنگی را نیز در شمار عوامل مؤثر در توسعه قرار دهند. از این رو، علاوه بر تعاریف جدیدی از توسعه (قرار گرفتن توسعه به جای

چکیده
هنر ایران به عنوان یکی از مؤلفه‌های اصلی فرهنگ والا این سرزمین، بازتابنده ویژگی‌هایی است که به کمک آنها می‌توان نموداری کامل از محتوای فرهنگ ایرانی ترسیم کرد. بازتولید باورها و اندیشه‌های اصیل ایرانی در قالب دست ساخته‌های هنری (صنایع دستی) مردمان مناطق مختلف کشور، تحقق آرمان توسعه فرهنگی، ارج گذاری بر هویت ملی و ارزش‌های بی‌بدیل فرهنگ بومی و در نهایت معرفی باسته وجوه مختلف فرهنگ ایرانی به دیگر فرهنگ‌ها را به دنبال دارد. آنچه در پی می‌آید تحلیلی است بر نقش و جایگاه صنایع دستی – به عنوان شاخه بزرگی از هنرهای ایرانی – در توسعه فرهنگی و نیز شناساندن ارزش‌های پایدار فرهنگ ایرانی در سطوح بین‌المللی.

واژگان کلیدی: صنایع دستی، توسعه فرهنگی، فرهنگ ایرانی، مدیریت فرهنگی.

مقدمه
هنر به عنوان یک رسانه بینا فرهنگی همواره از جایگاه ممتازی در مطالعات بنیادین فرهنگی و به ویژه مدیریت توسعه فرهنگی برخوردار بوده و هست. همه ساله بخش قابل توجهی از بودجه کشورهای پیشرفتنه و در حال توسعه دنیا به بخش فرهنگ تخصیص می‌یابد. این امر به خصوص در مورد کشورهایی که عمده درآمد ایشان از منابع غیر نفتی تأمین می‌گردد و نیز از نظر وجود قابلیت‌های جهانگردی و مواريث فرهنگی و طبیعی از غنای قابل توجهی برخوردار هستند، دارای اهمیت دو چندان است. اگر چه به زعم بسیاری از صاحب نظران، تمایز بنیادینی میان دو مقوله فرهنگ و هنر وجود ندارد، به روشنی می‌توان دریافت که بخش بزرگی از خصایص فرهنگی هر قومی در دست ساخته‌ها و آثار هنری آن قوم تجلی می‌یابد. دخالت توأمان سه عنصر فرهنگ، هنر و صنعت (در مفهوم واژگانی آن) در پدید آوردن صنایع دستی، و ارتباط همه روزه بشر با این هر سه شاخصه یک جامعه متمدن، دلیل قانع کننده ای است برای اینکه به صنایع دستی به مثابه یک رسانه بسته از فرهنگ ایرانی بنگریم. ضرورت ایجاد این نگرش در مدیریت فرهنگی کشور با توجه به این نکته ملموس‌تر خواهد بود که بسیاری از آثار منقول هنری قلمرو فرهنگی – و نه قلمرو سیاسی – ایران ذیل عنوان هنرهای سنتی (ملی) و صنایع دستی جای گرفته اند؛ آثاری که از زمان آغاز مطالعات شرق شناسان بر هنر ایران تا کنون، هر یک به مثابه بیانیه مستقل زیبایی شناسی، پیش قراول طرح و معرفی پیکر بندی وجوه

این مقوله مهم، به دنبال ایجاد تغییراتی در ابعاد مختلف یک جامعه بود، چراکه هرگونه تغییر و تحولی در تمامی ابعاد جامعه اعم از اقتصادی، سیاسی و اجتماعی منوط به نوعی پذیرش فرهنگی در جامعه است. بنابراین بدون ایجاد بستر مناسب فرهنگی، در دراز مدت نمی‌توان توسعه در ابعاد دیگر جامعه را تحقق بخشد.

در واقع توسعه فرهنگی فرآیندی است که در طی آن با ایجاد تغییراتی در حوزه‌های ادارکی، شناختی و گرایشی انسان‌ها، قابلیت‌ها و باورها شخصیت پیژه‌ای را در آنها به وجود می‌آورد که حاصل رفتارها و کنش‌های خاصی است که مناسب توسعه است (از کیا و غفاری، ۱۳۸۱، ص ۴۸).

از اجماع تعریف ارائه شده از سوی سازمان یونسکو و تعریف فوق از توسعه فرهنگی، و نیز با توجه به این نکته که هنر راستین (در نگرش آرمانی اش) اساساً به ایجاد تغییر مثبت در بینش مخاطب اثر هنری نسبت به موضوعات و مفاهیم می‌انجامد، بر ما روشن خواهد شد که سهم هنر و به ویژه صنایع دستی به عنوان آثاری با بار فرهنگی بسیار، در رشد شخصهای فرهنگی مرتبط با توسعه فرهنگی تا چه حد است، زیرا همان‌گونه که در مقدمه نیز اشاره شد، شمار زیادی از آثار هنری ایران در ذیل عنوان صنایع دستی و هنرهای سنتی قرار دارند که افزون بر ارزش‌های هنری بی‌شمارشان، دارای ارزش‌های فرهنگی و تاریخی بسیارند. توجه به این نکته در بحث توسعه فرهنگی ضروری است که توسعه واقعی بدون توجه به فرهنگ‌های بومی و منطقه‌ای تحقق نخواهد یافت، زیرا تأکید بر حفظ هویت ملی در سایه توجه به ارزش‌های فرهنگ بومی، شرط لازم برای توسعه هماهنگ یک جامعه است.

در حقیقت می‌باشد در جریان توسعه فرهنگی، به فرهنگ‌های منطقه‌ای با انسواع ویژگی‌های جغرافیایی و تاریخی، نژادی و قومی، زبانی و گویشی و غیره توجه و هر گونه برنامه ریزی و ساماندهی با عنايت به این موارد انجام شود (رومینا، ۱۳۸۴، ص ۱۹۳). بنابراین، توسعه و حفظ فرآورده‌های فرهنگ بومی و منطقه‌ای ضامن توسعه پایدار و قوام بخش هویت فرهنگی است. هم از آنجا که آثار صنایع دستی ایران، بیش از همه چیز، در بردارنده ارزش‌ها و خصایص فرهنگ بومی‌اند، توجه به این دسته از هنرهای ایرانی می‌باشد در اولویت برنامه‌های مرتبط با مدیریت توسعه فرهنگی قرار گیرد. در این راستا، بهره‌گیری از دانش‌هایی چون باستان‌شناسی و مردم‌شناسی، کمک شایان توجهی به تدوین یک برنامه نظام مند در بی‌گیری توسعه فرهنگی همه جانبه می‌نماید.

رشد) بر اساس الگوی کلان توسعه در کشورهای جهان سوم، عوامل و متغیرهای اجتماعی- فرهنگی این جوامع نیز در الگوی کلان و برنامه‌های توسعه لحاظ گردید و توسعه در این جوامع در خدمت نیازها، علائق، شرایط، امکانات و اهداف موجود در کشورهای در حال توسعه، تعديل یافت (احمدی علی آبادی، ۱۳۸۴، صص ۵۱-۵۴). این گام مهمی در تشخیص جایگاه اجتماعی و فرهنگی در توسعه جوامع بود، ولی هرگز در همان سطح باقی نماند. برنامه ریزانی که نگاهی کلان تراز تفکر عملیاتی و اجرایی داشتند، متوجه شدند که فرهنگ از ماهیتی بیش از یک نقش مکمل در توسعه برخوردار است، به طوری که توسعه بدون توجه به بافت انسانی و فرهنگی چیزی جز یک رشد بدون روح نیست، حال آن که توسعه اقتصادی، بخشی از فرهنگ و هویت یک ملت است (دکوئیار، ۱۳۷۶، ص ۴). آنان اذعان داشتند که نباید به فرهنگ به عنوان ابزاری صرف در راه تحقق توسعه اقتصادی و سیاسی نگریست (آمارتیا سن، ۱۳۷۵، ص ۱۲). پرسش مهمی که توسط این نظریه پردازان مطرح شد آن بود که آیا باید به فرهنگ برای توسعه اندیشید یا توسعه برای فرهنگ (دکوئیار، ۱۳۷۴). در پاسخ به این پرسش می‌توان چنین گفت که فرهنگ به مثابه دستورالعملی برای تعالی بخشی به بنیان‌های حیاتی جامعه، زیربنای توسعه همه جانبه جامعه است، زیرا اگرچه فرهنگ کارکردی ابزاری در توسعه دارد، اما الهام بخش هدف‌هایی است که به زندگی بشر معنا می‌بخشد. این ماهیت دوگانه فرهنگ نه تنها موجب رشد اقتصادی می‌شود، بلکه به هدف‌های دیگری همچون حفظ انسجام اجتماعی در عین تکریفهای و ارتقای ارزش‌های انسانی و معنوی، بدون قربانی کردن بخشی از ارزش‌ها و ظرفیت‌های انسانی یاری می‌رساند. فرهنگ در بسیاری از موارد نه تنها راه رسیدن به اهداف دیگر توسعه است، حتی مهمن تراز آن، بنیاد هویتی و معنایی تمامی آرزوها و اهداف زندگی انسان نیز هست (همان، ص ۵)؛ زیرا فرهنگ است که تعیین می‌کند اعضای آن فرهنگ، رابطه شان را با محیط و مردم داخل و خارج چگونه تنظیم و حفظ کنند. فرهنگ است که معین می‌سازد اطلاعات دریافتی از محیط، روش تفسیر و روش مورد استفاده آن را چگونه درک کنیم و به کار ببریم. به عبارت دقیق‌تر، فرهنگ واقعیت را برایمان معنا می‌کند (باندیس، ۱۳۷۸، صص ۴۴-۴۷).

در حقیقت فرهنگ به عنوان گنجینه‌ای از دستاوردهای مادی و معنوی بشری - که در طی سالیان بسیار، سامان بخش باورها، ارزش‌ها، نگرش‌ها و هنجارهای یک جامعه بوده است - نوع رفتار و جهت گیری‌های مردم آن جامعه را مشخص می‌کند. بدیهی است که نمی‌توان بدون اعتنا به

ارزش افزوده زیاد در مقایسه با صنایع دیگر، قابلیت ایجاد و توسعه در

نقاط مختلف... پرشمرد. (نورماه – یاوری، ۱۳۸۶، ص. ۱۴).

وجود تصاویر و نقش مایه‌های نه صرفاً تربیتی بر کالبد هنرهاست سنتی و صنایع دستی ایران که بازگو کننده بسیاری از آندیشه‌ها و دیدگاه‌های انسان شرقی در مورد جهان هستی است، برای شرق شناسان و هنرپژوهان غربی همواره پرسش برانگیز بوده است؛ این پرسش که هنرمند ایرانی چگونه توانسته است مفاهیم فرهنگی چنان ژرف و پیچیده‌ای را در قالب نقوش و طرح‌های ساده بگنجاند؟ در پاسخ به چنین پرسشی می‌توان گفت که هنرمند ایرانی به دنبال آن نیست که جهان مادی را آن گونه که به ذهن و چشم می‌آید مجسم سازد، بلکه اغلب در پی تجسم «جوهر و ذات» در آثار هنری است و در فرایند خلق اثر هنری خود بر بازتاب عواطف و ارزش‌های انسانی به عنوان اصلی ترین کد ارتباطی بینا فرهنگی اصرار ورزیده است. بنابراین می‌توان چنین گفت که ویزگی تجربید پذیری مفاهیم موجود در فرهنگ ایرانی به عنوان امتیازی در دست هنرمندان ایرانی، آنان را از دیر باز بر آن داشته است تا به هنرهاستی و صنایع دستی به عنوان قالبهایی برای دست یابی به منظور یاد شده بنگردند و بر توسعه و بهبود این آثار همت گمارند. نمونه‌های بسیاری از آثار صنایع دستی ایران را می‌توان برپاشید که در بردارنده بسیاری از شاخه‌های اصیل فرهنگ ایرانی اند. به عنوان مثال فرش دستباف ایرانی با قدمت دیرینه خود نمودار کاملی از خصایص فرهنگی و آینه‌های تمام نمای روحيات، باورها و ارزش‌هایی بی‌بدیل قومی است. از میان بی‌شمار مصدق دیگر می‌توان به آثار قلمزنی ایرانی اشاره نمود که با برخورداری از پیشینه چندین هزار ساله تکنیکی و هنری واحد تمامی شاخه‌های مهم صنایع دستی ایرانی است و درنتیجه دارای قابلیت بسیاری در برآورده نمودن اهداف مورد نظر در معرفی ارزش‌های هنری و فرهنگی ایران به دیگر فرهنگها است.

اگرچه بسیاری دیگر از هنرها ایرانی از جمله معماری و موسیقی ایرانی نیز در ذیل عنوان هنرهاستی قرار می‌گیرند و از آنجا که واحد خصایص و ارزش‌های پایدار فرهنگ و تمدن ایرانی اند، معرفی قاعده‌مند و دامنه دار آنها به دیگر فرهنگ‌ها، زمینه ساز تحقق آرمان معرفی و گسترش فرهنگ ایرانی است، اما صنایع دستی به دلیل دارا بودن یک ویزگی ذاتی که همانا منقول بودن آنها است، در معرفی و انتقال ارزش‌ها و مفاهیم درون فرهنگی به دیگر فرهنگ‌ها از قابلیت بیشتری در قیاس با فی المثل معماری ایرانی برخوردار است. لمس و درک «کامل» زیبایی‌ها و ارزش‌های نهفته در هنری چون معماری ایرانی از سوی مردمان دیگر فرهنگ‌ها، یا منوط به حضور ایشان در محل وجود این آثار است و یا نیازمند مستند نگاری‌های «گستره» از سوی هنرشناسان و کارشناسان هنری و ارائه این مستند نگاری‌ها در قالب کتب و مقالات پژوهشی است. این در حالی است که هر یک از آثار صنایع دستی ایران می‌تواند به تنها یکی و به مانند مستنداتی از هنر ایرانی، گویای بسیاری از ابعاد ارزشمند هنر این سرزمین در آن سوی مرزها عمل کنند. شناخت و دریافت وجود گستره این قابلیت منوط به دریافت این نکته مهم است که روند خلق صنایع دستی به سان دیگر هنرهاست اصیل ایرانی، در چارچوب ارزش‌ها و سنت‌هایی است که همگی سر در آب‌شور فرهنگی ده هزار ساله دارند و بدین سان هر قطعه از این آثار به تنها یکی نمودگار باورها، روحيات و شاخه‌های فرهنگ ایرانی محسوب می‌گردند.

با مروری بر کتب و مقالات منتشر شده از سوی پژوهشگران غربی با موضوع تحلیل آثار هنری ایران و تخصیص حجم انبوهی از این

صنایع دستی، نمودگار شاخه‌های اصیل فرهنگ ایرانی

امروزه، محدود محققوانی درباره ارتباط نزدیک بین فرهنگ و ارتباطات تردید دارند. ارتباطات به عنوان عاملی تأثیر گذار در تعالی فرهنگی یک جامعه، بنیان بسیاری از پژوهش‌های فرهنگ محور را شکل داده است. ارتباطات، نحوه نگریستن مردم به موضوعات، یکدیگر و جهان پیرامونشان را تحت تأثیر قرار می‌دهد. تغییراتی که در ذهن مردم یک جامعه ایجاد می‌شود بر دانش‌ها، ارزش‌ها، نگرش‌ها، باورها و رفتارهای آنها تأثیر می‌گذارد. در حقیقت بدون ارتباطات هیچ گونه اطلاعاتی بین افراد یک جامعه و بین فرهنگ‌ها انتشار نمی‌یابد. با پذیرش این حقیقت، ارتباطات به عنوان یکی از عوامل اصلی فرایند توسعه مطرح می‌شود (بورن، ۱۳۷۹، ص. ۸).

در عصر باستان، موقعیت فرهنگی ایران به گونه‌ای بود که با جوامع هم‌جوار، همواره در تماس و داد و ستد قرار داشت و این امر تاریخی با توسعه اقتصادی و پدید آمدن راه‌های گوناگون در سراسر کشور (راه ابریشم و ادویه) رونق بیشتری یافت و به تدریج به آشنایی روزگافون ایرانیان با دیگر فرهنگ‌ها و اعتقادات و باورهای آنها انجامید (تمکیل همایون، ۱۳۸۰، ص. ۱۴). عوامل دیگری نیز همچون پی‌گیری روابط سیاسی با دیگر سرزمین‌ها، وقوع کشمکش‌های برون مرزی، هجوم اقوام بیگانه، نفوذ ادیان و مذاهب غیر ایرانی به مرزهای فرهنگی ایران و ... در تعاملات فرهنگی ایران با دیگر ملت‌ها نقش زیادی داشته است. اما بی‌گمان هنر پیش و پیش از سایر عوامل، در جریان نوسیوه تعامل فرهنگی ایران و دیگر فرهنگ‌ها نقش ایفا نموده است.

اکنون و در عصر استیلای رسانه‌ها بر روابط فرهنگی و اجتماعی جوامع بشری نیز، هنوز این هنر است که پیش‌تاز عرصه گسترش روابط بینا تمدنی است؛ رسانه‌هایی که به عنوان ابزارهایی قدرتمند در خدمت هنر، این قدرتمند ترین رسانه فرهنگی اند. شاید برترین امتیاز هنر - منهای ادبیات که زبان معنوی مشترک بین انسان‌ها است - آن باشد که وجه پیام رسانی آن فارغ از بستگی‌های زبانی و نژادی است. بدین سان هنر از حد ابزاری برای برقراری ارتباط فراتر می‌رود و به خود ارتباط بستگی انکار ناپذیری با کیفیت قالبهای هنری دارد. صنایع دستی یکی از قالبهای هنری در اختیار هنرمندان است که پیشینه‌ای برای با تاریخ حیات فرهنگی پیش دارد. استادان هنرهای سنتی و صنایع دستی، چه قبل از ورود اسلام، چه در طی قرون اسلامی و چه در دوره کوئنی، قائل به بازتاب یک سلسله شاخه‌های ثابت در آثار خود بوده و هستند که از فرهنگ ایرانی جدایی ناپذیر می‌نماید. یکی از مهم ترین این شاخه‌ها، وجود ارتباط بسیار نزدیک میان هنر و آداب معنوی برگرفته از فرهنگ بومی است. این ارتباط یکی از مهم ترین عوامل شکل‌بخشی به هنر ایرانی هم از نظر فرمی و هم از نظر محتوایی است.

در نگاهی کلی می‌توان ویژگی‌های عمدۀ صنایع دستی ایران را در قالب عناوینی همچون انجام قسمتی از مراحل اساسی تولید توسط دست و ابزار و وسائل دستی، حضور خلاق و موثر انسان در تولید و شکل بخشیدن به محصولات ساخته شده، تامین قسمت عمدۀ مواد اولیه مصرفی از منابع داخلی، داشتن باز فرهنگی، عدم تشابه به فراورده‌های تولیدی دیگر، عدم نیاز به سرمایه گذاری زیاد در مقایسه با صنایع دیگر، عدم نیاز به کارشناسی و متخصص خارجی، دارا بودن

جبل علی



دانشگان

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی





آستانه
خیال



آذن جمال



مقالات و کتب به بررسی آثار صنایع دستی، آشکارا می‌توان دریافت که این شاخه از هنر ایران از چه جایگاه والایی در تاریخ هنر جهان برخوردار است. وجود سازمان‌ها و نهادهای جهانی مرتبط با صنایع دستی نیز گواه دیگری است بر اهمیت و نقش مهم فرهنگی و اقتصادی این شاخه پویای هنری در نزد برنامه ریزان بخش فرهنگ در کشورهای مختلف جهان. نیز با نگاهی به آمار مربوط به بازدید سالانه گردشگران خارجی از ایران و خرید بسیاری از نمونه‌های صنایع دستی ایران توسط آنها، اهمیت، نقش و قابلیت صنایع دستی در معرفی فرهنگ ایرانی، بیش از پیش بر ما روش خواهد شد. شایان ذکر است که اگر چه به زعم بسیاری از صاحب نظران، صنایع دستی را می‌توان محصول تلقیق توامان دو عنصر هنر و صنعت برشمرد، اما فی الواقع منظور از آثار صنایع دستی ای که حائز قابلیت انتقال مفاهیم و ارزش‌های هنری و فرهنگی ایران است، همانا تولیدات غیر صنعتی (غیر کارخانه‌ای) است. چرا که آثار صنایع دستی ایران از دیرباز تا کنون دربردارنده ویژگی‌ها و شاخصه‌هایی بوده است که مفهوم دخالت صنعت در تولید این آثار را محدود به شیوه‌های ساخت و پرداخت غایی آنها نموده است. شاخصه‌ها و ویژگی‌هایی همچون وجود ظرایف هنری منحصر به فرد در آثار صنایع دستی به واسطه دخالت غالب نیروی فکری و بدنه هنرمند در تولید آنها، بهره‌گیری از مواد و مصالح اصیل، طبیعی و بوم اورده، بازتاب روحیات و سلایق ریشه دار هنرمند در خلق آثار صنایع دستی و در نتیجه تمایز بنیادین این آثار با محصولات یک شکل و یکدست کارخانه‌ای، عدم وجود برندهای شرکتی بر کالبد آثار صنایع دستی اصیل ایرانی و در نتیجه اهمیت و اصالت داشتن امضای هنرمند به عنوان منشا ظهور و بروز اثر هنری^۳، همانگی ذاتی آثار صنایع دستی با سایر شئون زیستی و بر جاگذاشتن آثار مخرب بر محیط زیست^۴

جمع‌بندی

بخش بزرگی از هنرهای ایرانی در ذیل عنوان صنایع دستی و هنرهای سنتی قرار دارند که افزون بر ارزش‌های هنری بی‌شمارشان، دارای ارزش‌های فرهنگی بسیارند. این آثار علاوه بر تاثیرگذاری بر میزان حصول درآمدهای غیر نفتی، به عنوان فرآوردهایی فرهنگی و نه صرفاً اقتصادی، ایفاگر نقشی کارا در جریان توسعه فرهنگی کشوند. نیز معرفی و مستند نگاری صنایع دستی به عنوان رسانه‌هایی برتر در فرهنگ ایرانی، هم راستا با بسیاری از اهداف سازمان‌های فرهنگی و هنری فعال در ایران در ترسیم جایگاه و سیمای راستین این مرز و بوم در سطح بین المللی است. بنابراین با به کارگیری رسانه‌هایی کارآمد در مدیریت فرهنگی و هنری کشور به ویژه در زمینه صنعت گردشگری، می‌توان به تحقق هدف یاد شده و نیز بازیابی جایگاه واقعی صنایع دستی ایران در سطح جهانی امیدوار بود. آثار صنایع دستی ایران، شناسنامه‌هایی گویا از فرهنگ و تمدن دیرینه و ارزشمند ایرانی و بازتابنده اندیشه‌ها و سلایق ایرانیان اند. در واقع می‌توان گفت که این آثار سفیرانی کوچک در کاروان سیاحتگران و گردشگران غیر ایرانی اند که پیام فرهنگی بزرگ را با خود به فرنگ می‌برند.

پی‌نوشت

۱- سازمان یونسکو دهه پایانی سده بیستم میلادی را «دهه جهانی توسعه

فرهنگی» نام نهاد و ۲۱ ماه مه میلادی را روز جهانی توسعه فرهنگی اعلام کرد. این سازمان طی جلسات متعدد، شرایط توسعه موزون و آگاهانه را در قالب برنامه ریزی آموزشی، سیاست‌های فرهنگی و سیاست‌های اطلاعاتی در دستور کار خود قرار داد.

۲- شورای جهانی صنایع دستی، بزرگ‌ترین تشکل مرتبط با حفظ و گسترش صنایع دستی در سطح جهان است که دبیرخانه آن در سانتیاگو قرار دارد و هم اکنون بیش از ۱۳۰ کشور، به عنوان اعضای دائم این شورا در راستای معرفی صنایع دستی خود فعالیت دارند. ایران نیز از طریق سازمان صنایع دستی به عضویت این شورا درآمد و به دلیل نقش فعال در شورا و اجلاس‌های جهانی، دو بار افتخار میزبانی نشست‌ها را در سال ۱۳۶۹ و ۱۳۷۲ به دست آورد. بیشتر صاحب نظران ایرانی و غیر ایرانی، صنایع دستی ایران را جزو سه قطب برتر جهانی می‌دانند.

۳- آفرینش آثار صنایع دستی توسط هنرمندان ایرانی همواره بر پایه بازتاب روحیات قومی و فردی ایشان بوده است. این ویژگی باعث شده است تا آثار مذکور برگزار از تبعات «عصر تکنیکی مکانیکی»، همچنان دربردارنده ارزش‌های بی‌مانندی باشند که تنها روح و جان هنرمند می‌تواند یگانه مرجع تجلی آنها به شمار آید.

۴- امراضی هنرمند در یک اثر هنری، عبارت است از مجموعه خصایص بازتاب یافته توسط هنرمند در آن اثر هنری. در نتیجه بسیاری از آثار هنرمندان ایرانی که به دلایل متفاوت فاقد امضای اسامی‌اند از این منظر دارای امضای تکنیکی و سبکی اند.

۵- برخلاف متولیان کارخانه‌های تولید اشیاء زینتی، هنرمندان هنرهای سنتی و صنایع دستی از ایزار و مأشین آلات ساده و مواد و مصالح برگرفته از طبیعت در تولید آثار هنری شان بهره می‌گیرند. بنابراین در جریان تولید این آثار، پسمندهای مضر برای محیط زیست بر جا نمی‌ماند. آثار صنایع دستی از این منظر دارای تمایز اساسی با آثار و تولیدات کارخانه‌ای اند.

منابع

- احمدی علی آبادی، کاو، «تبیین چشم انداز توسعه فرهنگی در ایران»، در مجموعه مقالات همایش سیاست‌های مدیریت برنامه‌هایی رشد و توسعه در ایران، انتشارات مؤسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی، مجلد چهارم، فرهنگ و توسعه، تهران، ۱۳۸۴، از کی، مصطفی و غفاری، غلامرضا، جامعه شناسی توسعه نشر کلمه، تهران، ۱۳۸۱.
بورن، اد، بعد فرهنگی (تبلات برای توسعه ترجمه مهربیما فلسفی، مرکز تحقیقات، مطالعات و سنجش صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران، تهران، ۱۳۷۹
تری یاندیش، هریس، فرهنگ و رفتار اجتماعی، ترجمه نصرت فتی، انتشارات رسانش، تهران، ۱۳۷۸، تکمیل همایون، ناصر، گستره فرهنگی و مژه‌های تاریخی ایران زمین، انتشارات دفتر پژوهش‌های فرهنگی، تهران، ۱۳۷۹
دکوئیار، خاور پر، «تنوع خلاق مَا»، در مجله پیام یونسکو، مرکز انتشارات کمیسیون ملی یونسکو در ایران، شماره ۳۱۶، تهران، ۱۳۷۶
رومیان، ابراهیم، «پارادایمی نو در هویت ملی با تأکید بر پراکنش فضایی اقلیت‌ها در ایران»، در مجموعه مقالات همایش سیاست‌های مدیریت برنامه‌هایی رشد و توسعه در ایران، انتشارات مؤسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی، مجلد چهارم، فرهنگ و توسعه، تهران، ۱۳۸۴، سن، آمارتی، «انتخاب مسیر»، در مجله پیام یونسکو، مرکز انتشارات کمیسیون ملی یونسکو در ایران، شماره ۳۱۵، تهران، ۱۳۷۶
نورماه، فروهر و یاوری، حسین، نگرشی بر تحولات صنایع دستی در جهان، انتشارات سوره مهر، تهران، ۱۳۸۶.