

آموزش و پرورش کاربردی دانش آموختگان کارآمد

سرمقاله

در همهٔ جوامع رشد یافته، یکی از معیارها و شاخصه های موفقیت و کارآمدی نظام آموزش و پرورش، کاربردی بودن برنامه های آموزشی است.

به طور کلی، در غالب موارد دوازده سال از گستره عمر پویای کودکان و نوجوانان کشور در کلاس ها و مدارس، با هدایت و نظارت وزارت آموزش و پرورش سپری می گردد.

در مجموع، در سایه دوازده سال تلاش، برخی به آموزش عالی راه می یابد، بسیاری دیپلم ناقص و یا دیپلم ردی نامیده می شوند. در واقع، پدیده "دیپلم ردی" در سال های اخیر اندک اندک بیشتر شده است. اما آن چه که همه، به طور عمده، در زندگی اجتماعی و حرفه ای خود، از آن بهره می برند، یادگیری های کاربردی (خواندن، نوشتن، ریاضیات، دانش عمومی و مهارت های اجتماعی) است.

بدیهی است دوازده سال دوران مدرسه، مهمترین بستر در تکوین بازخوردها و باورها و نگرش های نوجوانان و جوانان نسبت به ارزش های اخلاقی، هنجارهای فرهنگی، هویت ملی و احساس خودارزشمندی است.

بدون تردید در این رهگذر، شخصیت معلمان در مقاطع مختلف تحصیلی، به ویژه دوره ابتدایی، به عنوان الگوهای مطلوب و محبوب اجتماعی اصلی ترین منبع یادگیری های مستقیم و غیرمستقیم می باشد.

با عنایت به این مهم، زمانی که محتوای غالب دروس آزمایشگاهی، به خصوص در مقاطع راهنمایی و دبیرستان، کاملاً نظری و غیرکاربردی تدوین می گردد و ضرایب دشواری دروس بیشتر می شود، رقابت های ناسالم بیش فردی شایع شده، انگیزه های تحصیلی فراگیران کاهش پیدا کرده و بهداشت روانی و سلامت عاطفی ایشان در معرض اختلال و آسیب پذیری های مختلف قرار می گیرد.

خلاصه سخن آن که شایسته و بایسته است با بازنگری جامع به کلیه دروس مقاطع تحصیلی، به ویژه در دبیرستان و شکستن قالب های ذهنی در گرایشی و رشته ای کردن

برنامه متوسطه (ریاضی - فیزیک - تجربی و علوم انسانی و...)، یک برنامه جامع و کاربردی تحصیلی برای دوره دوازده سال حضور کودکان و نوجوانان سنین مدرسه در کلاس ها و مدارس مختلف، در بستری از تقویت ارزش های اخلاقی پرورش مطلوب احساسات و باورهای مذهبی، اعتلای تعهدات فرهنگی و هویت ملی و افزایش مهارت های اجتماعی تدارک دید.

و این امر بسیار مطلوب و قرین به مصلحت خانواده ها و جامعه، اسلامی خواهد بود، چنانچه همه فارغ التحصیلان دوره متوسطه، همگی یک دیپلم عمومی کاربردی داشته باشند و از بیشترین سلامت روانی، تعادل شخصیتی، احساسات غنی مذهبی و نگرش های مثبت اجتماعی و فرهنگی برخوردار باشد. چرا که نزدیک به نیم قرن است که تحصیلات دیپلم در ضرورت پایه و عمومی محسوب می گردد.

والسلام

دکتر غلامعلی افروز

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی