

دانش و پژوهش در علوم تربیتی  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)  
شماره چهاردهم - تابستان ۱۳۸۶  
صص ۷۰ - ۴۳

## رابطه فرهنگ سازمانی و بهبود کیفیت مدارس متوسطه شهر اصفهان

قدرت‌الله علی‌زاده<sup>۱</sup> - قربانعلی سلیمی<sup>۲</sup>

### چکیده

در این پژوهش، پژوهشگر در صدد بررسی رابطه بین دو متغیر فرهنگ سازمانی و بهبود کیفیت مدارس متوسطه می‌باشد. روش پژوهش، توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری آن کلیه مدیران و معلمان دبیرستانهای پسرانه و دخترانه نواحی پنجگانه و منطقه جی شهرستان اصفهان در سال تحصیلی ۸۶-۸۵ بود که تعداد آنها برابر با ۷۰۶۹ نفر است. با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای متناسب با حجم ۲۹۴ مدیر و معلم (۷۶ مدیر و ۲۱۸ معلم) به‌عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار اندازه‌گیری پرسشنامه فرهنگ سازمانی می‌باشد. سه مؤلفه کار گروهی، توجه به نیازهای ارباب رجوع (مشتری‌گرایی) و فراهم ساختن زمینه یادگیری سازمانی به‌عنوان مؤلفه‌های بهبود کیفیت و مؤلفه‌های تواناسازی و تفویض اختیار به کارکنان، توسعه قابلیت‌های دبیران و کارکنان، توجه به ارزشهای محوری، جلب توافق دبیران و

۱- کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

۲- دانشیار دانشکده علوم تربیتی دانشگاه اصفهان