

ترجمه و ادبیات تطبیقی

* نویسنده: حسام الخطیب

** مترجم: محمد حسن تقیه

در میان محققان ادبیات تطبیقی درباره نقش ترجمه در داد و ستد های ادبی و همچنین امکان تکیه بر ترجمه در پژوهش های تطبیقی سخن بسیار است. به طور کلی پژوهشگران ادبیات تطبیقی ارتباط با زبان ها و متون های زبان مبدأ را ترجیح می دهند. آنان در همه احکام و نتیجه گیری هایی که بر اساس ترجمه پایه ریزی شده باشد، به دیده شک و تردید نگاه می کنند. همچنان که ترجیح می دهند، محقق ادبیات تطبیقی به شناخت زبان ادبیات مورد پژوهش خود، کاملاً مجهر و مسلح باشد که این امر در دو چارچوب مهم، آشکار به نظر می رسد:

الف- تأثیفات ادبیات تطبیقی: زیرا می بینیم در این کتاب ها، متن اصلی شاهد قرار می گیرد، بی آنکه ترجمه شود، یا حتی (گاهی) مؤلف از ترجمه واژگان، اصطلاحات، امثال و به ویژه اشعار خود داری می کند!

ب- کنفرانس های ادبیات تطبیقی: که در این کنفرانس ها، معمولاً به زبان اصلی یا به زبان بیگانه مورد علاقه سخنرانی می شود.

کنفرانس های بین المللی ادبیات تطبیقی تنها همایش های جهانی بوده که برگزار کنندگان آن در اندیشه ایجاد کانال های ترجمه فوری و همزمان هستند زیرا آنان بنا را براین می گذارند که شرکت کنندگان به چند زبان دنیا آشنایی دارند. در کنفرانس های انجمان

* حسام الخطیب استاد ادبیات تطبیقی و نقد دانشگاه قطر (سوری تبار) از پیشگامان و پژوهشگران معاصر عرب می باشد. وی برای اولین بار در دهه ۸۰ میلادی در سوریه کتابی در دو جلد تحت عنوان «ادبیات تطبیقی، نظری و کاربردی» منتشر نمود. حسام الخطیب تأثیفات بسیاری در حوزه ادبیات عرب و جهان دارد؛ از جمله می توان به کتاب های: ادبیات اروپا، پژوهش های نقدی و تطبیقی، گستره ادبیات تطبیقی «عرب و جهان»، داستان کوتاه در سوریه و ... اشاره کرد.

** عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات عرب - دانشگاه علامه طباطبائی.

بین المللی ادبیات تطبیقی ، تحقیقات و پژوهش‌ها هم زمان به زبان‌های انگلیسی ، آلمانی ، فرانسه و روسی و گاهی به اسپانیایی و ایتالیایی ارائه می شد بدون اینکه این همزمانی ، حساسیت خاصی در پی داشته باشد .

به دور از دیدگاه‌های تأییده شده در زمینه ترجمه و دیدگاه‌های مخالفان ، ممکن است انسان بنا را بر این بگذارد که شناخت خوب زبان خارجی مربوط ، بهتر از ترجمه به حساب می آید ولی تکیه بر ترجمه خوب متون ، بسیار بهتر از تکیه بر شناخت ناکافی زبان بیگانه است . با وجود این ، واضح و روشن است که هر انسانی - هر کس باشد - باید در زمینه ادبیات تطبیقی بر تمام زبان‌های مورد نیاز خود به خوبی مسلط باشد .

حققت - چه بخواهد چه نخواهد - نهایتاً مجبور است که به ترجمه ، اعتماد و تکیه کند . طبیعی است که دیدگاه مذکور به محققان ادبیات تطبیقی مربوط می شود ولی از دریچه‌ای دیگر ، موضوع به همه خوانندگانی مربوط می شود که از طریق ترجمه به نظرات و دیدگاه‌ها دسترسی دارند . در اینجاست که بالطبع هیچ زمینه‌ای برای شک و تردید نسبت به نقش مهم و حیاتی ترجمه در انتقال اندیشه‌ها ، علوم ، ادبیات و هنرهای جهانی باقی نمی گذارد . اگر گله و شکایتی هم باشد به طور بنیادین ، به دامنه و دورنمای شایستگی ، دقت ، زیبائی و موفقیت مترجم در انتقال معانی مورد نظر ، کنایات و به ویژه در زمینه داد و ستد های ادبی بر می گردد که در آن ، زبان ، کنایات و اشاره‌های بومی نقش مهمی را در روند بیان و رساندن معانی ایفا می کنند . اگر سخن را تنها به ترجمه‌های ادبی محدود کرده و به آن بسته کنیم ، می توان گفت که آنچه که امروز به زبان‌های مختلف ترجمه می شود بخش قابل توجهی است که حتی فراتر از رؤیای گذشتگان بوده ، و نوید دهنده حرکت به سوی وحدت و اتحاد فرهنگ جهانی است :

سازمان یونسکو ، سالانه اطلاعات و آمارهایی درباره ترجمه منتشر می سازد که به افزایش روز افرون تکیه بر ترجمه اشاره می کند . بخشی از آمارهای مربوط به ترجمه‌های ادبی سال ۱۹۷۹ از نظر خوانندگان گرامی می گذرد :

ترتیب ترجمه‌های کتب ادبی براساس تعداد زیان‌ها

| مُؤلف | تعداد زیان‌های مورد ترجمه |
|------------------------------|---|
| شکسپیر | ۹۷ |
| تولستوی | ۷۴ |
| همینگوی | ۷۳ (آمریکایی برنده جایزه نوبل) |
| گرین | ۷۰ (چه بسا گراهام گرین) |
| السترمایک لن | ۶۵ |
| اندرسون | ۶۰ |
| هومر | ۴۲ |
| گوته | ۳۵ |
| پابلو نورودا | ۳۵ |
| هزار و یک شب (مؤلف ناشناخته) | ۳۲ (اولین بار سال ۱۷۰۴ به فرانسه ترجمه گردید) |
| راییندرانات تاگور | ۲۹ (هندی برنده جایزه نوبل) |
| مولر | ۲۹ |
| یاسوناری کاواباتا | ۱۲ (ژاپنی برنده جایزه نوبل) |
| مارسل پروست | ۷ |

در زمینه ترجمه کتاب کودک، ژول ورن فرانسوی (۱۶۴ زیان)، اپنلتوون انگلیسی مؤلف مجموعه کتاب‌های (ماجرای جویی‌های عجیب) که داستان کودکان معمولی بود، (۱۴۹ زیان) و همچنین جک لندن (۱۴۰ زیان) و والتدیزنسی (۱۱۰ زیان) در صدر فهرست قرار می‌گیرند.

در زمینه ترجمه کتاب جوان، نمونه‌هایی بارز چون کارل مای و فینیمور کوپر وجود دارند. این دو نویسنده درباره گاوجرانان ایالات متحده آمریکا تألیفاتی دارند که کتاب‌های کارل به ۳۹ زیان و کتاب‌های کوپر به ۲۶ زیان ترجمه شده است.

واضح و روشن است که دربرابر این رویکرد فزاینده ارتباط جهانی ازراه ترجمه، ارائه دیدگاههایی برخلاف ارزش این کanal بزرگ داد و سندهای ادبی، سخت به نظر می‌رسد. این موضوع فقط یک اتفاق و پیشامد نیست بلکه دیدگاههای تئوری و نظری موجود، براین تأکید می‌کند که آنچه را انسان درخواندن ترجمه از دست می‌دهد جوهر و اصل ماده ادبی نیست بلکه طبیعت و سرشت مخصوص زبان است. این درست است که زمینه جدایی ادبیات از زبان وجود ندارد ولی پیکره اصلی ادبیات پر باز و پر محظا، با زیبایی و جمال مفهوم زبان حمایت می‌شود. چه بسا این نکته، حساس ترین نکته ای باشد که در موضوع ترجمه و ورود به آن به تناسب ادبیات به طور کلی، و ادبیات تطبیقی به طور خاص، مطرح است. از این رو ملاحظه می‌کنیم که نقش ترجمه در ادبیات بر جسته تر از دیگر رشته‌های علوم انسانی است. مثلاً آنگاه که صحبت از پژوهش فلسفی می‌کنیم خواندن تأییفات فیلسوفان یونان و عرب وغیره را از جانب کسانی که به پژوهش‌های یونانی و عربی و... توجه دارند، درنظر نداریم. گذشته از این، درک می‌کنیم چیزی به نام فلسفه وجود دارد که لذت ویژه و تاریخ مخصوص به خود دارد. فلسفه، به طور کلی، با مجموع اجزای تشکیل دهنده آن کاملاً تفاوت دارد. ولی آنگاه که این موضوع به ادبیات بر می‌گردد ارزش پژوهش‌های ادبی درساختار آموزش نمود پیدا می‌کند گویی که از سنگ‌های بسیار سختی، ساخته شده است. آنچه امروز در مدارس و دانشکده‌ها اتفاق می‌افتد، این است که در یک کلاس، ادبیات عرب که با تاریخ و زبان عربی در ارتباط است، تدریس می‌گردد و در دیگر کلاس‌ها، ادبیات یونانی، لاتین، انگلیسی و فرانسوی که به تاریخ و زبان‌های خاص خود، مرتبطند، درس داده می‌شود. بنابراین بیهوده است، در زمینه ادبیات - به معنای خاص یا عامّش - پژوهشی انجام شود.

چه بسا شخصی نظرش بر این باشد که چنین پژوهشی ممکن است تحت عنوان «ادبیات تطبیقی» یا «فلسفه ادبیات» مطرح گردد. حقیقتاً، ادبیات تطبیقی، گامی به سوی

درکی مفهوم مستقلی از گستره و پهنه ادبیات به شمار می آید ولی این فقط یک پیشرفت و تحول است که وجه تسمیه (ادبیات تطبیقی) به آن اشاره دارد. بنا براین هیچ کس درباره فلسفه یا ریاضیات تطبیقی، به همان مفهوم صحبت نمی کند. در این زمینه «وان تیگم» بر جدایی ادبیات تطبیقی از ادبیات جهانی بسیار پا فشاری می ورزد. ولی فلسفه ادبیات، تنها یکی از عناصر پژوهش ادبی است و اگر بگوییم ارزش و اعتبار فلسفه ادبیات برابر با پژوهش ادبی است مثل این است که معتقد باشیم دوره نظری در علم اقتصاد می تواند بازگانی موفق تربیت کند یا کتاب‌های مدرسه در زمینه روان‌شناسی و اخلاق می تواند شناخت خوبی از سرشت و ذات انسان ارائه بدهد زیرا عنصر اصلی پژوهش ادبی، شناخت کامل و ملموس چند شاهکار ادبی است.

تردیدی وجود ندارد که سختی‌ها و مشکلاتی درجهت شناخت کامل ادبیات سد راه ما هستند. اولین یا سخت ترین این مشکلات، به اندازه پیامد ساختگی ناشی از نوعی غرض ورزی مخصوص در مخالفت با ترجمه، همچون تکیه بر ترجمه سخت به نظر می رسد. خواه دستاورد ادبی، و خواه تجربه فریحه وذوق در مرتبه دوم بوده و یا گاهی تجربه ای کاملاً غیر قابل پذیرش باشد.

اولین چیزی که لازم است پایه و اساس مطالعه چنین دیدگاهی قرار گیرد این است که پژوهش ادبی، به معنای عام، بدون استفاده و بهره گیری نامحدود از ترجمه امکان پذیر نیست. در عین حال، اقرار به این حقیقت، وجود احساسی دامنه دار را نفی نمی کند که خواندن ادبیات ترجمه شده بهتر از هیچ است گرچه دستاوردی ناب و اصیل نیست. به نظر می رسد این دیدگاه، زایدۀ پژوهشی جداگانه در ادبیات بوده که تاکنون برادر ادبیات خیمه زده است و همیشه در آن، زیان و ادبیات بسیار به یکدیگر وابسته بوده، به گونه ایی که اندیشیدن به یکی، بدون دیگری سخت جلوه می کند. حمله‌هایی که به ترجمه می شود، (غالبا) بر پایه منطق و خردورزی صورت نمی گیرد.

هرگاه خواننده‌ای به جای خواندن آثار هومر به زبان یونانی، ترجمه عربی آن را بخواند، بی‌تردید، چیزی بسیار مهم را از دست می‌دهد.

ولی اکنون این سؤال پیش می‌آید که: «خواننده متون ترجمه شده، چه چیزی را از دست می‌دهد؟» آیا ادبیات است؟

واضح و روشن است که اجزای تشکیل دهنده ادبیات، چون: تصویر زندگی سنتی، جوششی حماسی، تصویر شخصیت قهرمانان، رویدادها، مهارت در کاربرد صناعات ادبی و صور خیال در شعر را تا حدودی از دست می‌دهد، زیرا همه این عناصر، برای خواننده ترجمه‌های هومر ملموس است.

شاید کسی اعتراض کند که زبان عاملی است که ارزش نسبی اش در ادبیات می‌باشد. این دیدگاه، یک حقیقت بوده، ولی لازم است، یادآور شویم که اصطلاح «زبان» دو چیز متفاوت را در بر می‌گیرد: الف - بخش قابل توجهی از کلمات میان تمام زبان‌ها مشترک است که انتقال آنها از زبانی به زبان دیگر امکان پذیر است. ب - برخی عناصر زبان، اصطلاح بوده که ثابت و تغییر ناپذیر است.

آنچه را که خواننده عربی آثار هومر از دست داده، زبان - به ویژه زبان یونانی - نیست زیرا مترجم ماهر می‌تواند که کمی از جان اصطلاح در زبان یونانی را به ترجمه اش انتقال دهد. با وجود این، و پس از تلاش طاقت فرسای مترجم، ناگزیر خواننده ترجمه، آشکارا از شکستی کامل رنج می‌برد که شخص با تجربه از دامنه و دورنمای این شکست آگاه است. ولی موضوع مورد بحث ما، ارزش تطبیق و مقایسه میان زبان و ادبیات نبوده، بلکه موضوع در باره امکان درک ادبیات به عنوان یک واحد مطرح است. کسی که می‌پذیرد به هنگام نیاز، از ترجمه کمک بگیرد، از تمامی عوامل ادبیات به جز زبان را به خدمت می‌گیرد، حتی شاید بتواند بخش مهمی از خود زبان را نیز به خدمت بگیرد، ولی کسی که خواندن ترجمه را قبول ندارد خودش را - به خاطر رد آن - از بخش اصلی و گسترده ادبیات جهانی محروم می‌سازد، لذا دستاورده

ادبی اش، هر چند عاقلانه و دقیق باشد، هرگز فرامنظقه ای نخواهد شد. بسیار بجاست که ملاحظه بکنیم چگونه دانشمندان پیشین تمام تلاش خود را در زمینه ترجمه به عمل آورده‌اند و چگونه شاعران بر جسته ای چون: ویلیام مورس، ادون آرنولد، شاپمان، درایدن و پوپ در ادبیات انگلیسی، و طه حسین، احمد حسن الزیات، سامی الدّربی و جبرا ابراهیم جبرا در ادبیات عربی خود را به عنوان واسطه میان دو زبان قرار دادند.

آنگاه که موهبت‌ها و هنرهای والای ادبی با دستاوردهای دقیق و شناخت کامل به زبان اصلی در نزد چنین شخصیت‌هایی نمود پیدا می‌کند، ممکن است، گفته شود که هومر، یور پیدس، سووکلیس، گوته، لامارتین و شکسپیر - همچنانکه در ادبیات اروپا درخشیده‌اند - در ادبیات عربی نیز می‌درخشند.

بسیاری از ادبیان بزرگ به نفع ادبیات ترجمه شده، سخن گفته‌اند؛ پیشتاز آنان «امر سون» است که هر چند به زبان‌های یونانی، لاتین، آلمانی و ایتالیایی آشنایی داشت ولی ترجیح می‌داد متون ادبی ترجمه شده بدین زبان‌ها را بخواند.

اگر به تاریخ بنگریم در می‌یابیم که ترجمة (آلمانی) تورات لوتر و ترجمة رسمی انگلیسی (تورات)، زبان ادبی ملت‌های آلمان و انگلیس را پایه ریزی کردند. همچنانکه ترجمه به عربی (تعربی) در عصر نهضت - بیش از هر عامل دیگری - زبان عربی را از خشکی، تصنیع و زشتی رهانیده و به زبانی انعطاف‌پذیر، زنده و توانا که گنجایش دستاوردهای تمدن مدرن را داشته باشد، تبدیل کرد و به خواسته‌های فکری و امروزی جامعه معاصر عرب نیز پاسخ داد.

با توجه به مطالب گفته شده، می‌توان گفت که ترجمه - نه فقط در ادبیات تطبیقی - بلکه به طور کلی، در تطور و تحول ادبیات تمام زبان‌های جهان، رکن اصلی و اساسی به شمار من رود.

منبع: مجلة الموقف الأدبي، اتحاد الكتاب العربي بدمشق، العدد... ١٣٥