

در شماره ۲ سال اول مجله رشد «آموزش ادب فارسی» در مورد لازم و متعدّی بودن فعل مجهول به ویژه «شد» و صفت بازنیسته ام مطالبی درج شده بود که مرا بر آن داشت در تأیید نظریات ایشان مطالبی را بیان نمایم:

فعل مجهول به کمک یکی از افعال معین به ویژه «شد» و صفت معنولی یک فعل متعدّی ساخته می شود بنابراین جمله ای که دارای فعل مجهول باشد در واقع مفعول صریح به جای فاعل می شنید که به آن - در بعضی از دستورها - فاعل^۱ (اگر فعل مجهول یک فعل لازم فرض شود) و در بعضی دیگر نهاد اطلاق می شود که در واقع اصطلاحی است عام که می تواند هم شامل فاعل و هم شامل متدالیه باشد و حتی بعضیها به سیاق عربی به آن نایب فاعل نیز می گویند.

پس با توجه به موارد فوق چه انتکالی دارد جمله ای را که در آن فعل مجهول به کار رفته جمله اسمیه بنامیم و فعل مجهول را نیز متداله رابطه بگیریم و مفعول صریح را هم که جانشین فاعل شده متداله بگوییم؛ زیرا در یک جمله اسمیه (استنادی) معمولاً مفهوم صفتی به استعانت رابطه ای به اسم یا جانشین اسمی نسبت داده و یا از آن سلب می شود که عیناً در فعل مجهول مشاهده می گردد مثلاً در جمله: «نامه نوشته شد» مفهوم صفت مفعولی (نوشته) به وسیله رابطه «شد» به نامه نسبت داده شده است مانند این است که بگوییم چراغ خاموش شد.

تبریز، ابوالقاسم فلاخ عدل، دیر بازنیسته ادبیات فارسی

در پاسخ به مقاله:

آیا فعل مجهول

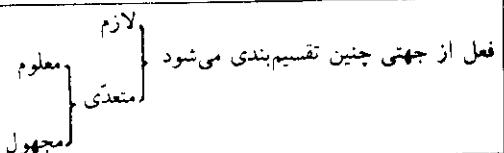
لازم است

یا متعدّی؟

آیا فعل مجهول، متعدّی است؟

در شماره سوم مجله رشد آموزش ادب فارسی، مقاله ای از همکار محترمی درباره لازم یا متعدّی بودن فعل مجهول چاپ شده بود. ایشان پس از مقدمات و ارائه دلایلی نتیجه گیری کرده بودند که فعل مجهول، لازم است.

من - البته نه به عنوان یک صاحب نظر - مطالبی را ذیل آمده عرض می رسانم و امیدوارم که نویسنده محترم مقاله و دیگر استادان بزرگوار در مورد درست یا نادرست بودن این عرایض، مرا ارشاد فرمایند.



فعل متعدّی - که خود فروعی دارد - فعلی است که منهومش با مفعول کامل می شود. متعدّی به معلوم و مجهول تقسیم می گردد. اگر بیذیریم که:

- ۱ - مجهول، فعلی است که به مفعول نسبت داده می شود.
- ۲ - از فعل لازم نمی توان مجهول ساخت و مجهول فقط از متعدّی ساخته می شود.

نتیجه می گیریم که فعل مجهول، متعدّی است.
طرز شناخت مفعول - اگر فعل، معلوم باشد یکی از راههای شناخت مفعول آن، این است که در جواب سوال «که را؟» یا «چه را؟» واقع می شود. مثال:

فریدون حضّاک را دربند کشید.
فریدون که را دربند کشید؟

ضحاک را، پس ضحاک مفعول است.

اما این شیوه فقط مخصوص افعال معلوم است و مفعول فعل مجھول را باید چنین ساخت:

سؤال — در جمله «ضحاک دربند کشیده شد»، عمل دربند کشیده شدن بر روی کلام واقع شده است؟

جواب — بر روی ضحاک.

نتیجه — بر طبق تعریف، کلمه ضحاک در واقع مفعول است و فعل دربند کشیده شد، متعدی.

تنهای تفاوت مفعول فعل مجھول با معنی فعل معلوم این است که

امروزه، مفعول جمله مجھول، «را» نمی‌گیرد. البته در متون کهن، مفعول

جمله‌های مجھول گاهی با «را» استعمال می‌شده است. مثل از باب

برزویه طبیب کتاب کلیله و دمنه: «نیز شاید بود که برای فراغ اهل و

فرزندان و تمیید اسباب معیشت ایشان به جمع مال حاجت افتاد و ذات خویش را فدای آن داشته آید»، «اگر یک شخص را از چنگال مشقت.

خلاص طلبیده آید، آمرزش بر اطلاق مستحکم شود».

علاوه بر اینها وقته می‌گوییم فعل مجھول از فعل متعدی ساخته

می‌شود چگونه می‌توانیم معتقد شویم که فعل مجھول، لازم است؟ وقته

اصل فعل، متعدی بوده است آیا با مجھول شدن به لازم تبدیل می‌گردد؟

بحث دوم این که، برای کلماتی نظری ضحاک جه نقش دستوری

قابل شویم:

نویسنده محترم مقاله نقش مستندالیه را بیشنهاد فرموده‌اند.

آن، حالی از اشکال نیست. اگر در جمله «ضحاک دربند کشیده شد»

ضحاک را مستندالیه بدانیم به مسد و فعل ربطی نیاز داریم.

فرض اول اینکه «شد» را فعل ربطی حساب کنیم و «دربند

کشیده» را مسد. ابراد این فرض آن است که «شد» در اینجا فعل ربطی

نیست بلکه فعل معین (کمکی) است که به کمک آن فعل مجھول ساخته

شده است. فعل ربطی هیچ گاه مجھول نمی‌شود. طرز ساختن فعل

مجھول این است که از فعل اصلی موردنظر، صفت مفعولی سازی و

یکی از زمانهای فعل کمکی «شد» را به دنبال آن بیاوریم (البته در قدیم

گاهی بجای «شد» از «گردید» و «آمد» و «افتاد» هم استفاده می‌شده است مانند دو مثال بالا).

فعل «شد»، سه نوع است:

۱ — اگر صفت یا اسنادی را به نهاد جمله (مستندالیه) نسبت دهد فعل ربطی است.

۲ — اگر معنی «رفت یا مرد» بدهد فعل تمام است.

۳ — اگر در ساخت فعل مجھول به کار رود، فعل معین است.

حالا که «شد» فعل ربطی نیست «دربند کشیده» هم مستند نیست بلکه جزئی از فعل مجھول است.

فرض دوم اینکه «دربند کشیده شد» کلام مسد و فعل ربطی باشد. این فرض با مطالب کتب دستور راهنمایی و دبیرستان تضاد دارد. زیرا براساس این کتابها مسد و فعل ربطی باید قابل تفکیک باشد. البته بعضی می‌گویند که در جمله‌های فعلی هم می‌توان مثلاً فاعل و نایب فاعل را مسندالیه حساب کرد و فعل را مسد آن. مثلاً در جمله «حسن آمد»، حسن مسندالیه و آمد: مسد و رابطه.

اما همان صاحبنظران نیز فاعل و فعل یا نایب فاعل و فعل را ترجیح می‌دهند.

«مفول» نامیدن ضحاک هم چندان پسندیده نیست. همانطور

که در عربی این کلمات را نایب فاعل می‌نامند، نه مفعول. پس ضحاک در جمله «ضحاک دربند کشیده شد» جه حالتی دارد؟

در فارسی نهاد کلام به سه نوع تقسیم می‌گردد:

۱ — نهاد مسندالیه — در جمله‌های دارای فعل ربطی.

۲ — نهاد فاعلی — در جمله‌های دارای فعل تمام معلوم (لازم با متعددی)

۳ — نهاد مفعولي یا نایب فاعل — در جمله‌های دارای فعل تمام مجھول.

از عبارت کتاب دستور راهنمایی که می‌گوید «در جمله‌ای که فعل آن مجھول باشد نهاد، مفعول است» چنین معلوم می‌شود که مؤلفان

محترم کتب درسی به اصطلاح «نهاد مفعولي» معتقدند. البته بعضی از کتابهای دستوری، نهاد جمله‌های مجھول را «نایب فاعل» می‌خوانند.

بنابراین ضحاک را نهاد مسندالیه می‌توان دانسته نه مفعول. بنید آن را نایب فاعل یا نهاد مفعولي نامید. اما در هر حال فعل مجھول، متعدی است.

با پوزش از همه همکاران و سروران و استادان عزیز مختصرضا زرین — دیر ادبیات — شیراز

در مورد مقاله: «آیا فعل مجھول لازم است یا متعدی؟»

همکار ارجمند دیر ادبیات بازنشسته، که با در نظر گرفتن

اظهار نظرهای کلیه دستورهای زبان فارسی و تدریس آنها در

سالهای متعددی، در مورد تشخیص فعل لازم و متعدی. که فعل

مجھول را توائسته‌اند متعدی محسوب دارند و فرزند گرامی خود را در ترکیب جمله «با فعل مجھول» به جمله بسندی استادی

(مسند الیه، مسد، رابطه) سوق داده‌اند. حق دارند. زیرا در

تمامی دستورهای زبان فارسی در تعییز و تشخیص فعل متعدی از لازم گفته‌اند: فعل متعدی در جمله در مقابل سوال «که را» و «جه چیز را» می‌تواند پاسخگو باشد در صورتی که فعل لازم این سوال را نمی‌پذیرد و پاسخگو نمی‌شود. مثلاً در جمله

«علی آورد» می‌پرسیم «چه چیز را» پاسخ می‌شونیم «کتاب را»

یا «من دیدم» می‌پرسند «که را» جواب می‌گوییم «حسین را» با

این تعریف، معلوم است که در فعل مجھول طرح این سؤال غیر

ممکن است و روی این اصل آن معلم محترم باز شسته نیز

توانسته‌اند فعل مجھول را متعدد بدانند اما پاسخی که در

شماره ۴ مجله به آن همکار گرامی دیگران نیووده است؛ لذا با

رافع ابهام از آن همکار گرامی دیگران نیووده است؛ لذا با

اجازه آن استادان محترم، برای اینکه این اشکال به طور کلی

بر طرف بشود، و برای همه اعم از معلم و دانش آموز، موضوع

آسانتر مفهوم گردد، فعل متعددی و لازم را این گونه تعریف

می‌کنیم و می‌گوییم: هر فعلی که تنها به مؤثر (فاعل) نیازمند

باشد و مفهوم را کاملاً برساند، فعل لازم است، مانند: «علی

آمد» «حسین می‌رود» «من خواهم خواید». و هر فعلی که هم به

مؤثر (فاعل) و هم به متاثر (مفعول) نیازمند باشد و با هر دوی

آنها و گاهی تنها با متاثر (مفعول) مفهوم جمله را کامل کند، فعل

متعددی است، مانند: «علی حسین را زد» که علی «مؤثر» و حسین

«متاثر» فعل هستند و در جمله «حسین زده شد» «حسین «متاثر»

فعل «زده شد» است. و منظور از متعددی بودن فعل، رسیدن اثر

فعل به مفعول ساخته شود و یا با فعل مجھول در هر دو صورت اثر

فعل بر مفعول جاری است. کما اینکه در جمله‌های شاهد کتاب:

«فریدون ضحاک را در بند کشید» و «ضحاک در بند کشید»

شده در هر دو جمله اثر فعل به مفعول «ضحاک» رسیده است،

بنابراین هر دو فعل «معلم و مجھول» متعددی است.

در این صورت نه، به طرح سؤال «که را» و «چه چیز را» که

در تمام دستورهای زبان فارسی آمده است، نیازی خواهد بود،

و نه به طرح نمودارهای شماره ۱ و ۲ کتاب دستور مدارس

راهنمایی، موضوع به طور ساده قابل فهم دانش آموزان خواهد

بود، مضافاً بر اینکه از فعل لازم، فعل مجھول در جمله افاده معنی کند لابد

متعددی خواهد بود.

اما در جمله «ضحاک در بند کشیده شد» با توجه به اینکه

«در بند کشیده شدن» به ضحاک نسبت داده شده است و جمله

اسنادی است و ضحاک مستند الیه (نهاد) جمله است و «در بند

کشیده شد» مستند (گزاره) جمله، هیچ منافقانی با متعددی بودن

فعل و مفعول واقع شدن مستند الیه ندارد.

با تشکر: حسن ازلى

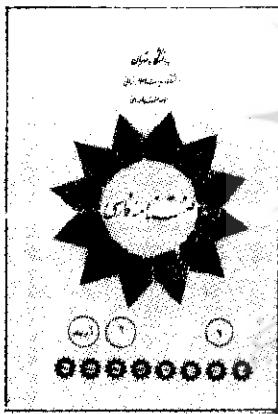
*

لغت نامه فارسی

از انتشارات مؤسسه لغتنامه دهخدا

سازمان لغت نامه دهخدا پس از فراغت از انتشار «لغت نامه دهخدا» لغت نامه جدیدی تحت عنوان «لغت نامه فارسی» در دو قطع به مرحله چاپ و انتشار درآورده است.

الف. لغت نامه فارسی در قطع رحلی^۱ که تاکنون پنج مجلد آن از «آ» تا «آواز» منتشر شده است، این لغت نامه دارای سه وزیری است: ۱ - تلفظ ۲ - هویت دستوری ۳ - شواهد نظم و نثر. مجموع این پنج مجلد شامل ۴۹۹۶ واحد لغوی؛ ۳۸۵۶ ترکیب، ۱۲۰۸۷ شاهد منظوم و ۱۰۰۵۵ شاهد منتشر است.



ب. لغت نامه فارسی در قطع وزیری^۲ که تاکنون پنج مجلد آن منتشر شده، تفاوت این دو در این است که قطع رحلی دارای شواهد و قطع وزیری، بدون شواهد است. آقای دکتر محمد بیزیانی، مؤلف حرف «آ» در مقدمه جلد اول هر دو قطع «لغت نامه» را چنین معرفی کرده اند: «آنچه به نام «لغت نامه فارسی»، خوانندگان گرامی بیش روی دارند، کتاب لغت یا فرهنگی است که لغات و ترکیبات و اصطلاحات و تعییرات و برخی جملات و امثال متدائل زبان فارسی و معانی آنها را با پشتونه شواهد نظمی و نثری تاریخی، تا آنچا که دست داده، در خود جای داده است. واژه‌ها و الفاظ شیرین و برمایه زبانی که در تداول انبوه مردم ساکن فراخنای میان چین و هند و دریایی عمان و شبه جزیره عربستان و آسیای صغیر و آسیای مرکزی، و در نوشهای فراوان آنان