



و صفحه‌های صحتایی معمولی و صحتایی کوئیزنر در مدارس بیشتر شوند، آموزش به کمک آن‌ها به سادگی امکان‌پذیر می‌شود! زیرا همه‌ی دانش‌آموزان فرصت دستکاری و لمس و درک آن‌ها را خواهند یافت. علاوه بر این، کاربرد این وسایل را در تدریس مفهوم حجم و محاسبه‌ی حجم اجسام فضایی نباید نادیده گرفت.

هم‌چنین، موضوع پنج صفحه‌ای اعداد مرکب را با بُردن یک ساعت دیواری به کلاس می‌توان در یک تک‌زنگ ۴۵ دقیقه‌ای به آسانی تدریس کرد. شاید از این رهگذر، از تمرین و تکرار به عنوان وسیله‌ای برای فهماندن مطالب ریاضی کم‌تر استفاده شود. و این بهانه‌ای باشد برای یاد کردن از زرژ کوئیزنر که نه تنها خستگی را از دوش شاگردان برداشت، بلکه زحمت و تکرار مضاعف را از گردن ما معلمان نیز کم کرد. به پاس احترام او، کاربرد وسایل کمک‌آموزشی را در کلاس درس نادیده نگیریم.

معصومه نظری

آموزگار دبستان یادگار امام (ره)، ناحیه ۳ کرج

بگیر و بگو...

یک بازی ساده برای تقویت مهارت خواندن

توپ‌های را به کلاس می‌آورم. از قبل نیز به دانش‌آموزان کتاب داستانی برای خواندن پیشنهاد کرده‌ام. هر دانش‌آموز باید حدود ۱۰ سؤال در ارتباط با خلاصه‌ی داستان نوشته و یا خود به کلاس بیاورد. توپ به یکی از دانش‌آموزان داده می‌شود. با اشاره‌ی آموزگار او توپ را به طرف هر کسی که بخواهد، پرتاب می‌کند. به همین ترتیب توپ دست به دست پرتاب می‌شود تا از دست یکی بیفتد. به این صورت کسی که پرتاب‌کننده‌ی توپ بوده از دانش‌آموزی که نتوانسته توپ را بگیرد، سؤالی درباره‌ی داستان خواهد پرسید.

می‌توان برای تنوع سؤالات را بین دانش‌آموزان تقسیم کرد تا دانش‌آموزان مجبور شوند نوشته‌ی دوست خود را بخوانند. گاهی هم می‌توان به جای توپ از دانش‌آموزان خواست از

جای خود بلند شده و یاری را برای پرسش‌ها و پاسخ‌های خود پیدا کنند.

از نتایج این بازی تقویت مهارت خواندن همراه با تمرین بدنی و بازی و ایجاد نشاط است.

توصیه‌ی کارشناسی مجله:

بهتر است این بازی در محیط‌های خارج از کلاس درس، سالن یا حیاط مدرسه انجام شود.