

جدول حروف هم‌آوا

نقاشی

زینب سبزی

شاغل در آموزشگاه شرافت، ابدانان ایلام

این فعالیت، نوعی تجربه‌ی آموزشی مفید برای تقویت درس املاست که در طی آن، به تعدادی از هوش‌های چندگانه‌ی یادگیری توجه شده است.

همان‌طور که می‌دانید، واژگانی وجود دارند که در گروه حروف هم‌آوا قرار دارند و نوشتن غلط این‌گونه کلمات، به عوض شدن معنی کلمه می‌انجامد.

با به کارگیری این فعالیت، به نتایج زیر خواهیم رسید:

۱. تعمیق و تثبیت یادگیری واژگانی که بار املائی دارند؛
۲. افزایش و بالا رفتن گنجینه‌ی لغات؛
۳. تقویت دانش آموزان ضعیف؛
۴. پی‌بردن به معنی لغات؛
۵. برقراری ارتباط بین درس‌های املا و هنر؛
۶. افزایش انگیزه‌ی تحصیلی دانش‌آموزان و شادابی بیشتر.

شیوه‌ی کار

در ساعت درس املا، از دانش‌آموزان می‌خواهیم دفترچه‌های املایشان را باز کنند. سپس جدول‌هایی مثل نمونه‌های زیر را روی

ظ	ض	ذ	ز

نمونه‌ی ۱

نمونه ۲

ص	س	ث

نمونه ۳

ط	ت

نمونه ۴

هـ	ح
هیچان	حمایت

املا و هنر

می‌توانیم دانش‌آموزان را گروه‌بندی کنیم و با کاغذهای رنگی که در اختیار آن‌هاست، بخواهیم که یک درس را تمرین کنند. به این صورت که به آن‌ها بگوییم تصاویر مورد علاقه‌ی خود را روی کاغذ رنگی بکشند و با قیچی جدا کنند. سپس یکی دیگر از دانش‌آموزان عضو هر گروه، با خط خوش، کلمات متناسب با جدول را می‌نویسد و با چسب می‌چسباند. به این صورت، یک مشارکت سالم و سازنده بین گروه‌ها ایجاد می‌شود و می‌توان شادی و لذت را در پایان کار در چهره‌ی دانش‌آموزان دید.

تخته رسم می‌کنیم:

سپس از آن‌ها می‌خواهیم، درسی را که قرار است تمرین شود، باز کنند و کلماتی را که این حروف در آن‌ها به کار رفته است، در جاهای مناسب بنویسند. به‌عنوان نمونه، کلمه‌ی «ضمیمه» را در قسمت «ضاد»، «زمزمه» را در قسمت «ز»، «ذرت» را در قسمت «ذال» و «ظاهر» را در قسمت «ظا». بدین ترتیب سایر بخش‌های جدول را نیز کامل کنند.

ظ	ض	ذ	ز
ظاهر	ضمیمه	ذرت	زمزمه