

بازی، شادی ریاضی

نوشته‌ی آلن تویترز

ترجمه‌ی سمیه‌سادات میرمعینی

اشاره

«۱۰۰ ایده‌ی جالب برای تدریس ریاضیات در دوره‌ی ابتدایی» کتابی است که آلن تویترز آن را تألیف کرده و انتشارات کانتینیوم^۲ در سال ۲۰۰۸ ویرایش اول آن را به چاپ رسانده است. در این مجموعه، ایده‌های جالب و زیبایی برای ساختن فعالیت‌های ریاضی مرتبط با مفاهیم ریاضی دوره‌ی ابتدایی ارائه می‌شود. تعدادی از این ایده‌ها را در چند شماره از مجله منتشر می‌کنیم. امیدواریم این ایده‌ها، جرقه‌هایی ایجاد کنند تا آموزگاران ایرانی نیز برای ساختن فعالیت‌های جذاب و شاد ریاضی بکوشند.

کارت‌ها، می‌توان آن‌ها را در هم ضرب و یا بر هم تقسیم کرد. به خاطر داشته باشید، دو عددی که بر هم تقسیم می‌شوند، ممکن است باقی‌مانده داشته باشند.
- در جمع و تفریق می‌توانید به این صورت نیز عمل کنید:

ابتدا دانش‌آموز اعداد روی کارت‌ها را با هم جمع کند و سپس اختلاف عدد حاصل را از ۲۰ به شما بگوید. در نتیجه، پاسخ دانش‌آموز به شما، یک عدد خواهد بود.

به خاطر حفظ اعتمادبه‌نفس دانش‌آموزان و کاهش استرس آن‌ها، ممکن است بازی به دومین، سومین و یا چهارمین دور نیز برسد. هر دانش‌آموز می‌تواند با سعی و تلاش بیشتر، زمان پاسخ‌گویی خود را کمتر کند.

چند نکته

- دانش‌آموزان کوچک‌تر و یا با توانایی‌های کمتر می‌توانند فقط اعداد را جمع و یا آن‌ها را از هم کم کنند. بنابراین، باید کارت‌هایی با اعداد بزرگ‌تر را درون جعبه‌ی کارت‌ها قرار دهیم.
- علاوه بر جمع و تفریق اعداد روی

* **کلمات کلیدی:** جمع و تفریق.
* **ابزار مورد استفاده:** بسته‌ی کارت بازی، تخته‌ی وایت‌برد و ماژیک.
* **تعداد اعضای هر گروه:** دو نفر، چند نفر و یا تمام کلاس.

مراحل انجام فعالیت

- کارت‌های بازی مورد نظر (کارت‌هایی که اعداد طبیعی روی آن نوشته شده است) را از جعبه‌ی کارت‌ها بیرون آورید و بُر بزنید.
- تا آن‌جا که امکان دارد، کارت‌ها را به دو قسمت مساوی تقسیم کنید و رو به زمین قرار دهید. سپس برای دانش‌آموزان توضیح دهید که بعد از برگرداندن دو کارت، باید در سریع‌ترین زمان ممکن، دو عددی را که مشاهده می‌کنند، با هم جمع و سپس از هم کم کنند. برای این‌که بازی را یاد بگیرند و تمرین کنند، چند بار برای‌شان این کار را انجام دهید.
- می‌توانید پاسخ‌هایی را که دانش‌آموزان می‌دهند، روی کاغذ و یا تخته‌ی وایت‌برد بنویسید. راه‌حل‌ها را نیز بعد از برگرداندن هر کارت و یا بعد از یک دور بازی، می‌توان بیان کرد.
- بهتر است بازی در گروه و با کمترین استرس انجام شود تا بچه‌ها بلافاصله بعد از محاسبه، پاسخ خود را بیان کنند. زمانی که یک دانش‌آموز پاسخ داده، او نباید پاسخ دیگری بدهد تا دانش‌آموزان دیگر نیز جواب بدهند.

زیرنویس
1. Alan Thwaites
2. Continuum

۱۲

