

«دونا» برای کمک به آم

نرجس مرتضوی

آموزگار دبستان، بابلسر

برای آموزش املا، هم‌چون درس‌های دیگر، باید از روش‌های مناسب و گوناگونی کمک گرفت تا هم آموزش کلمات به نحوی درست تحقق یابد و هم فضای کلاس پر از شور و نشاط و هیجان برای دانش‌آموزان شود. در این‌جا، بازی پرمحتوا، آموزنده و بسیار هیجان‌انگیزی را معرفی و شرح می‌دهم که امتحانش را در چند سال متوالی به خوبی در کلاس پس داده است. نام این بازی «دونا آموزشی» است. این بازی برای دانش‌آموزان پایه‌های دوم و سوم ابتدایی کارآیی بیشتری دارد، طرز خواندن و نوشتن کلمه‌های سخت و جدید درس‌های بخوانیم (فارسی) را می‌آموزد و تمرین مناسبی برای تکرار و یادگیری املائی کلمات است.

تعداد بازیکنان: همه‌ی دانش‌آموزان کلاس

وسایل مورد نیاز

- کارت‌هایی مقوایی در رنگ‌های متنوع (ترجیحاً شاد و روشن) به ابعاد 12×6 سانتی‌متر یا به اندازه‌های دل‌خواه. روی هر کارت، دو خط با فاصله‌ی دو سانتی‌متر می‌کشیم تا کارت سه ردیف شود. در هر ردیف، با ماژیک درشت، سه، چهار یا پنج کلمه می‌نویسیم. بنابراین، در هر کارت ۹ یا ۱۲ یا ۱۵ کلمه خواهیم داشت. این کلمات به طور تصادفی در همه‌ی کارت‌ها نوشته خواهند شد تا هر کلمه در چند کارت آمده باشد.
- بریده‌های کوچکی از مقوای رنگی در اندازه‌ی 1×1 سانتی‌متر به تعداد کلمات هر کارت.
- بریده‌هایی از مقوا به اندازه‌ی 2×2 یا 3×3 سانتی‌متر، برای نوشتن کلمه‌های مدنظر از درس «بخوانیم»؛ به طوری که از هر کلمه‌ی موجود در کارت، بدون تکرار، یک نمونه در این بریده‌ها داشته باشیم.
- کیسه‌ای برای ریختن بریده‌های کلمات بند ۳.

نظر	راهنمایی	ناظم	حیاط	سلام
معلم	بچه‌ها	رضا	کاغذ	دیوار
تلاش	پیشنهاد	گروهی	اعضا	کنیم



اعضا

رعایت

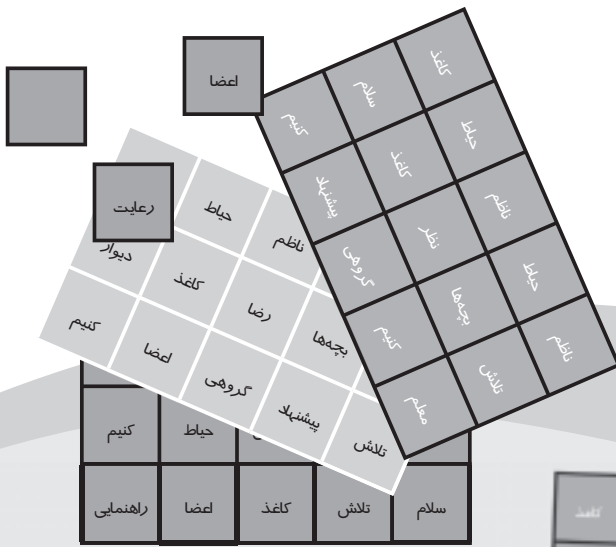
طریقه‌ی بازی

به هر نفر یک یا دو کارت کلمات (کارت‌های بند ۱) و به تعداد کلمه‌های هر کارت، از بریده‌های کوچک مقوایی (بریده‌های بند ۲) نیز تعدادی کارت کوچک می‌دهیم.

معلم از داخل کیسه به‌طور تصادفی یک کلمه را درمی‌آورد، از روی آن یک بار می‌خواند و سپس آن را رو به بچه‌ها می‌گیرد تا املائی آن را ببینند. هر دانش‌آموز، کارت خود را با دقت می‌بیند و اگر آن کلمه در کارت او نوشته شده بود، یک تکه مقوای کوچک را که معلم از قبل به او داده است، روی کلمه‌ی خوانده شده می‌گذارد و اگر آن کلمه در کارت او نبود، منتظر می‌ماند تا معلم کلمه‌ی دیگری را بخواند. معلم می‌تواند بعد از خواندن چند کلمه، برای تمرین بیشتر، کلمه‌ها را یک‌به‌یک از کیسه درآورد و آن‌ها را رو به بچه‌ها بگیرد تا خودشان بخوانند. یا برای ایجاد هیجان و نشاط در کلاس، کلمه‌ای را درآورد و بگوید چه کلمه‌ای را می‌خواهید، تا هر یک به کارت خود توجه کنند و کلمه‌ای را بگویند. بعد معلم، کلمه را با حالتی هیجان‌انگیز توأم با شادی بخواند.

هر دانش‌آموزی که توانسته باشد یک ردیف از کارت خود را پر کند، می‌گوید «ردیف» و برنده است و صاحب یک امتیاز یا جایزه می‌شود.

وزش املا



با صلاح‌دید معلم، می‌توان بازی را ادامه داد و از دانش‌آموزان خواست هر کس که همه‌ی کلمه‌های کارتش خوانده شده است، بگوید «تمام» و برنده اعلام شود. بعد از اتمام یک دور از بازی، دانش‌آموزان کارت‌های خود را با هم عوض می‌کنند و بازی را از نو شروع می‌کنند. این کار باعث می‌شود بچه‌ها کلمات بیشتری را ببینند و بخوانند و با املاهای آن‌ها آشنا شوند.

کافذ	حیاط	ناظم	حیاط	ناظم
سلام	کافذ	تلاش	بچه‌ها	تلاش
کنیم	کافذ	گروهی	کنیم	معلم

رعایت	رعایت	رعایت	رعایت	رعایت
رعایت	رعایت	رعایت	رعایت	رعایت
رعایت	رعایت	رعایت	رعایت	رعایت

گروهی

کنیم

کافذ

بچه‌ها