



کودکان و آن چه می آموزند...

به کوشش: مهشید باستانی پورمقدم

کودکان و آن چه می آموزند

- اگر کودکان با سرزنش زندگی کنند، می آموزند که خرده گیر باشند.
- اگر با دشمنی زندگی کنند، می آموزند که بجنگند.
- اگر با ترس زندگی کنند، می آموزند که ترسو باشند.
- اگر با حسرت زندگی کنند، می آموزند که همیشه برای خود متأسف باشند.
- اگر با تمسخر زندگی کنند، می آموزند که به دیگران نیش و کنایه بزنند.
- اگر با شکیبایی زندگی کنند، می آموزند که شکیبیا باشند.
- اگر با تشویق زندگی کنند، می آموزند که اعتماد به نفس داشته باشند.
- اگر با تحسین زندگی کنند، می آموزند که قدردان باشند.
- اگر با تأیید زندگی کنند، می آموزند که خود را دوست بدارند.
- اگر دیگران آن ها را ببیزبند، می آموزند که عاشقی کنند.
- اگر دیگران آن ها را با خود شریک کنند، می آموزند که بخشنده باشند.
- اگر با صداقت و عدالت زندگی کنند، می آموزند که عادل و صادق باشند.
- اگر با امنیت زندگی کنند، می آموزند که به دیگران ایمان داشته باشند.
- اگر با دوستی زندگی کنند، می آموزند که جهان برای زندگی کردن جای خوبی است.
- اگر در صلح زندگی کنند، می آموزند که امنیت خاطر داشته باشند.

فرزندان شما چگونه زندگی می کنند؟

آموزشی استفاده شده است. ارزش یابی مرحله ی اول درونی بوده و توسط برنامه ریزان درسی انجام گرفته است. ارزش یابی مرحله ی دوم بیرونی بوده و توسط افرادی خارج از شورای برنامه ریزی اجرا شده است. در همه ی ارزش یابی های اجرای آزمایشی درس هنر، چند نکته مشترک است: دانش آموزان فعالیت های هنری را خیلی دوست دارند؛ اجرای برنامه به فضا و امکانات ویژه (ابزار و مواد خاص) نیاز ندارد؛ همه ی دانش آموزان در زنگ هنر فعال و خلاق هستند؛ بیشتر دانش آموزان در همه ی رشته های هنری برنامه موفق بوده و پیشرفت کرده اند. همچنین، فعالیت های هنری، بهداشت روانی دانش آموزان و معلمان را ارتقا می دهد، بر اعتماد به نفس دانش آموز می افزاید، دانش آموزان را به توانمندی هایشان واقف می کند، دانش آموزان را به تفکر و انتخاب منطقی عادت می دهد، دانش آموزان را در خوش سلیقه شدن و زیبا پسندی کمک می کند، رشد اجتماعی، مشارکت پذیری، مسئولیت پذیری، انتقاد پذیری، صبوری و پشتکار را در آن ها تقویت می کند، به نظم پذیری و خوش اخلاقی آن ها کمک می کند و...

اما رسیدن به همه ی این موارد، به نگرش معلم به درس هنر و تعهد او در اجرای این برنامه (مطابق کتاب معلم بستگی دارد. ۹. دوره های آموزش ضمن خدمت برای مدرسان کشوری از تابستان ۱۳۸۴ تاکنون، هر ساله اجرا و برای هر منطقه ی آموزشی، حداقل یک مدرس تأمین شده است. دوره های آموزش هنر برای معلمان نیز از سال ۱۳۸۴ آغاز و هر ساله در سطح استان ها اجرا شده است. دوره های آموزش معلمان نیز برای درس هنر پایه ی پنجم، تابستان امسال برای آخرین مرتبه در ۲۴ استان اجرا شد. این دوره ها برای افرادی که تاکنون موفق به شرکت در این دوره ها نشده بودند، فرصتی مغتنم بود.

۱۰. در تابستان ۱۳۸۸، برای مدرسان مراکز تربیت معلم، دوره ی آموزشی برگزار شده است. توصیه می شود واحدهای درسی کارگاه هنر و روش تدریس هنر در رشته ی آموزش ابتدایی را به تدریس این کتاب برای دانشجویان اختصاص دهند. کتاب راهنمای هنر را در اختیار دانشجویان قرار دهند و بر مبانی نظری، ارتباط با طبیعت، شناخت میراث فرهنگی و هنری ایران، به ویژه بازدید از موزه ها و اماکن تاریخی، تأکید کنند.

۱۱. مدیران دبستان ها موظف اند ترتیبی اتخاذ کنند که یک جلد کتاب راهنمای هنر و دو قطعه نوار با هم بخوانیم ۱ و ۲ برای تدریس در اختیار آموزگاران قرار گیرد. تهیه ی این نوارها که بین دو درس فارسی و هنر مشترک هستند، برای دانش آموزان نیز مفید است.

۱۲. گروه درسی هنر با تلفن های ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱-۰۲۱ و داخلی ۳۱۷ و نشانی الکترونیکی http://art_dept.talif.sch.ir آماده ی پاسخ گویی به پرسش های همکاران گرمی است.