

با آموزش کاروان در مسیر رشد

شکوه تقدیسیان

پیشنهادهایی برای استفاده‌ی بهینه از مجلات رشد در پایه‌های سوم تا پنجم



- جدول و چيستنان
- کاردستی
- موضوع آزاد.

هر گروه سه نفری، مسئولیت تهیه‌ی یک بخش از روزنامه را به عهده دارد که با انتخاب موضوع مناسب، چه از مجله‌ی هم پایه‌ی خود و چه از سایر مجلات، مطلب را انتخاب می‌کنند و با هم‌یاری یکدیگر، روزنامه‌ی دیواری را کامل و در موعد مقرر به دیوار مدرسه نصب می‌کنند. معلمان و مسئولان مدرسه، با برگزاری مسابقه، بهترین روزنامه‌ی دیواری را انتخاب می‌کنند. ملاک‌های ارزش‌یابی که از قبل به بچه‌ها گفته می‌شوند، عبارت‌اند از:

۱. خط زیبا
۲. انتخاب سوژه‌ی مناسب
۳. حاشیه‌بندی و رنگ‌آمیزی
۴. نمونه‌سازی کاردستی انتخاب شده
۵. انتخاب لطفه‌ی مناسب
۶. میزان تفاهم و همکاری گروهی

این طرح در تمام طول سال قابل استفاده است. خصوصاً در جشن‌ها و اعیاد که هیجان و رقابتی سالم در بچه‌ها به‌وجود می‌آورد و گروه برنده مورد تشویق اولیای مدرسه قرار می‌گیرد.

باید توجه داشت، برگزاری چنین مسابقاتی، رغبت بچه‌ها را به مطالعه‌ی مطالب مجله و نشریات بیشتر می‌کند. آن‌ها می‌کوشند هنگام مطالعه، با دید نقادانه، کیفیت مطالب را بررسی کنند و انتخاب مناسبی انجام دهند.

مجله‌ی رشد ابتدایی، با تشکر از عباس کاظمی، معلم مبتکر و فعال، از سایر معلمان هم دعوت می‌کند تجربه‌های مفیدشان را در ارتباط با کاربرد مجلات رشد، به دفتر مجله ارسال کنند تا در موقعیت‌های مناسب، برای استفاده‌ی سایر همکاران، در مجله مطرح شود.

مجلات دانش‌آموزی رشد، در طرح‌های متنوع، قابلیت استفاده در کلاس‌های درس را دارند و می‌توانند در کنار برنامه‌های درسی، برای فعال‌تر کردن دانش‌آموزان، مفید و آموزنده باشند.

همواره معلمان عزیز دوره‌ی ابتدایی، طرح‌های جالبی درباره‌ی استفاده‌ی بهینه از نشریات رشد به دفتر مجله ارسال می‌کنند که به دلیل تعدد مقاله‌ها و تحقیق‌ها، از درج همه‌ی آن‌ها معذوریم. ولی می‌کوشیم ابتکارات جالب آن‌ها را در اختیار علاقه‌مندان قرار دهیم. برای مثال، طرح آقای **عباس کاظمی** از منطقه‌ی اشتهارد کرج، قابلیت استفاده در پایه‌های سوم، چهارم، پنجم را دارد. این معلم علاقه‌مند و مبتکر که معلم آموزشگاه چند پایه‌ی «تربیت» است، بخشی از هدف خود را به ایجاد علاقه به مطالعه و خواندن معطوف داشته است. وی برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، برنامه‌ای با عنوان «استفاده از مجلات رشد، در قالب روزنامه دیواری و به‌صورت گروهی» تنظیم کرده است. او با برداشت از یکی از نوشته‌های دکتر **علی رؤوف** درباره‌ی کتاب‌خوانی می‌نویسد: «مطالعه سریع‌ترین، مطمئن‌ترین و سودمندترین ابزار دست‌یابی به آگاهی‌های اجتماعی است که زندگی هوشمندانه‌ی هر کس را تضمین می‌کند. اگر ترویج کتاب‌خوانی با روش‌های تربیتی انجام پذیرد و عادت‌ها و مهارت‌های مطالعه در کودکان ایجاد شود، دیگر از فقر فهم و درک و شعور ناله نخواهیم کرد»

ایشان برای تشویق بچه‌ها به مطالعه‌ی مجلات رشد دانش‌آموزی، طرح روزنامه‌ی دیواری را به‌صورت گروهی به مرحله‌ی اجرا درآورده است. در این طرح، دانش‌آموزان پایه‌های سوم، چهارم و پنجم، در گروه‌های سه نفری شرکت دارند. آن‌ها بعد از مطالعه‌ی مجلات و در فرصتی پنج‌روزه، فهرستی برای موضوعات روزنامه‌ی دیواری تهیه می‌کنند که شامل مطالب زیر است:

- خلاصه‌ی داستان
- لطفه به همراه کاریکاتور آن
- مطالب علمی، آموزشی و مذهبی به‌صورت خلاصه‌نویسی